

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

Гуманітарний факультет

Кафедра загального мовознавства та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор – проректор
із науково-педагогічної роботи

Б.О. Коробко

«___» _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)
(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра** _____

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта

(шифр і назва спеціальності)

**Полтава
2019 рік**

РОБОЧА ПРОГРАМА «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта»

Складена відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» першого (бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» спеціалізації 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Педагогіка.

РОЗРОБНИК: Кузнецова Ю.І. доцент кафедри доцент кафедри іноземної філології та перекладу, кандидат філологічних наук

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності: к. філол. н., доцент, доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов _____ О.Л. Балацька

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу

Протокол від « » _____ 2019 року №

В.о.завідувача кафедри
доцент кафедри іноземної філології та перекладу _____ (А.П. Болотнікова)

« » 0 _____ 2019 року

Схвалено навчально-методичною радою факультету

Протокол від « » _____ 2019 року № 1

Голова навчально-методичної ради факультету _____ (В.В.Чернишов)

« » _____ 2019 року

© Кузнецова Ю.І. 2019 рік

© ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 01 Педагогіка (шифр і назва)	Обов'язкова	
Загальна кількість годин - 270	спеціальність 014 «Середня освіта»		
Модулів – 1			
Змістових модулів – 4		Рік підготовки:	
		3-й	
		-	
		Семестр	
		5-й	6-й-
		Лекції	
		20 год.	26 -
		Практичні, семінарські	
		20 год.	24 -
		Лабораторні	
		(не передбачено)	
		-	
		Самостійна робота	
		88 год.	92 год.-
		Індивідуальна робота	
		0 год.	
		Вид контролю:	
		Екзамен	Екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90/180

2. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити з основними лінгвістичними явищами і поняттями англійської мови, особливостями її лексики, фонетики, граматики, функціонально-комунікативною й експресивно-семантичною диференціацією складу сучасної англійської мови; забезпечити розуміння усвідомленого вивчення теоретичних основ як базису для оволодіння іншомовною діяльністю; формувати вміння аналізувати та інтерпретувати мовні явища і факти, що, у свою чергу, сприятиме розвитку методичної компетенції студентів, їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення курсу «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)» є загальні знання із курсу «Вступ до мовознавства», «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)», «Практична граматики (англійська мова)».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати:**

- структуру та систему англійської мови;
- основні положення теорії фонетики англійської мови;
- погляди провідних вітчизняних і зарубіжних фонетистів на дискусійні питання фонетики англійської мови;
- фонетичні відмінності між територіальними варіантами англійської мови;
- фоностилістичні відмінності між різними інтонаційними стилями англійського мовлення;
- термінологічний апарат сучасної фонетичної науки;
- основні теоретичні положення про особливості граматичної будови сучасної англійської мови;
- особливості природи граматичних явищ та граматичних процесів сучасної англійської мови;
- основні сучасні лінгвістичні теорії та підходи до аналізу мовних одиниць;
- основні методики граматики-лінгвістичного аналізу (дистрибутивний аналіз, трансформаційний аналіз, дискурсивний аналіз тощо).
- галузі лексикологічних досліджень, провідних вітчизняних і зарубіжних учених, що ними займаються;
- етимологічний склад англійської мови;
- сучасні джерела поповнення словникового складу англійської мови;
- продуктивні та непродуктивні способи словотворення в англійській мові;
- сучасні словотвірні процеси та тенденції в англійській мові;
- основні концепції щодо визначення поняття слова, значення слова, типів значень, характеру сполучуваності лексичних одиниць;
- принципи будови семантично-функціональних полів та групування слів у семантичні, тематичні класи; характер відношень між елементами/ конститuentами;
- знати образний ресурс мови;
- основні етапи формування, напрямки та перспективи розвитку стилістики англійської мови у порівнянні з українською; науково-методологічну базу та термінологію сучасної стилістики.

уміти:

- систематизувати елементи фонетичної теорії; визначати компоненти фонетичної будови сучасної англійської мови; аналізувати проблеми англійської фонетики;
- визначати загальні принципи, які знаходяться в основі граматичної будови англійської мови; аналізувати специфіку рівнів структури мови; осмислювати зв'язок елементів мови різних рівнів з побудовою тексту;
- визначати етимологічний склад й стильові прошарки словарного складу англійської мови; аналізувати словотворення, семантологію, фразеологію, синонімію та антонімію сучасної англійської мови;
- визначати загальні проблеми стилістики і її зв'язок з іншими дисциплінами; свідомо підходити до художнього тексту як в цілому, розглядаючи його в єдності форми й ідейного змісту; аналізувати виражальні й образотворчі засоби на лінгвістичній базі;
- застосовувати теоретичний курс у викладанні англійської мови.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент не володіє значною частиною навчального матеріалу, припускається принципових помилок під час виконання більшості передбачених програмою завдань, не може самостійно засвоїти програмний матеріал, тому необхідне повторне вивчення відповідної дисципліни.	Низький
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент має значні прогалини у знаннях основного навчального матеріалу, припускається принципових помилок під час виконання передбачених програмою завдань, але він може самостійно допрацьовувати програмний матеріал та підготуватися до перескладання екзамену.	Низький (рецептивно-продуктивний)
60-63	E	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

64 - 73	D	Задовільно	дисциплінами. Студент продемонстрував : - знання основного навчального матеріалу, обсязі, достатньому для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; - зміг виконати більшість теоретичних та практичних завдань, передбачених програмою; - ознайомився з основною літературою, що передбачена програмою дисципліни; - при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань припускається значної кількості помилок, але має змогу виправити їх самостійно.	Середній (репродуктивний)
74-81	C	Добре	Студент виявив загалом гарні знання навчального матеріалу, а також: - засвоїв основну літературу, передбачену програмою; - продемонстрував системний характер знань з дисципліни; - має здатність до самостійного використання знань та їхнього поповнення у процесі наступної роботи та професійної діяльності; - при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань припускається декількох помилок, які самостійно виправляє.	Достатній
82-89	B	Дуже добре	Студент виявив системні та глибокі (дуже добрі) знання навчального матеріалу. Він продемонстрував уміння виконувати практичні завдання, передбачені програмою, а також : - засвоїв літературу, рекомендовану програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їхнє значення для подальшої професійної діяльності; - при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань припускається несуттєвих неточностей.	Достатній (конструктивно-варіативний)
90-100	A	Відмінно	Студент виявив всебічні, системні та глибокі знання, передбачені програмою, а також : - засвоїв основну та додаткову літературу, що була рекомендована програмою; - виявив надзвичайні творчі здібності щодо розуміння, а також логічного, чіткого та	Високий (творчий)

			стисло трактування навчального матеріалу; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни; - оволодів умінням правильно використовувати отримані знання при розв'язанні практичних завдань.	
--	--	--	--	--

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:
 екзамени;
 комплексні іспити;
 стандартизовані тести;
 стандартизовані тести;
 презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
 реферати, есе;
 інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретична фонетика

- Тема 1.** Фонетика як наука, її предмет, завдання, напрямки, методи дослідження.
Тема 2. Фонема, алофон, диференційна ознака. Система фонем англійської мови.
Тема 3. Силабічна структура англійських слів.
Тема 4. Наголос в англійській мові.
Тема 5. Інтонація в англійській мові, її компоненти і функції.

Змістовий модуль 2. Теоретична граматики.

- Тема 1.** Теоретична граматики як наука, її предмет, завдання, напрями. Методи лінгвістичного дослідження в граматиці.
Тема 2. Морфологія. Морфемна будова слова.
Тема 3. Граматичні класи слів та частини мови.
Тема 4. Синтаксис як частина граматики. Речення та словосполучення. Типи зв'язків. Комунікативні типи речень. Актуальне членування речення.
Тема 5. Текст і синтаксис тексту.

Змістовий модуль 3. Лексикологія

- Тема 1.** Лексикологія як одна із лінгвістичних дисциплін. Предмет, методи, базові поняття лексикології. Зв'язок лексикології із іншими лінгвістичними дисциплінами.
Тема 2. Дериваційний аналіз слова. Проблема словотвору. Продуктивні способи словотвору. Деривація: афіксація (префіксація, суфіксація), конверсія. Словоскладення, класифікації складних слів. Інші способи словотвору.
Тема 3. Поняття значення. Підходи до поняття значення. Типи значень у морфемах. Зміна значення. Полісемія в англійській мові. Типи контекстів.
Тема 4. Семасіологія. Омонімія, синонімія, антонімія в англійській мові. Поняття "семантичного поля".

функції.													
Разом за змістовим модулем 1	64	10	10	-	-	44							
Змістовий модуль 2. Теоретична граматики.													
Тема 1. Теоретична граматики як наука, її предмет, завдання, напрями. Методи лінгвістичного дослідження в граматиці.	12	2	2			8							
Тема 2. Морфологія. Морфемна будова слова.	14	2	2	-	-	10							
Тема 3. Граматичні класи слів та частини мови.	14	2	2	-	-	10							
Тема 4. Синтаксис як частина граматики. Речення та словосполучення. Типи зв'язків. Комунікативні типи речень. Актуальне членування речення.	12	2	2	-	-	8							
Тема 5. Текст і синтаксис тексту.	12	2	2			8							
Разом за змістовим модулем 2	64	10	10	-	-	44							
Змістовий модуль 3. Лексикологія													
Тема 1. Лексикологія як одна із лінгвістичних дисциплін. Предмет, методи, базові поняття лексикології. Зв'язок лексикології із іншими лінгвістичними дисциплінами.	11	2	2			7							

<p>Тема 2. Дериваційний аналіз слова. Проблема словотвору. Продуктивні способи словотвору. Деривація: афіксація (префіксація, суфіксація), конверсія. Словоскладення, класифікації складних слів. Інші способи словотвору.</p>	11	2	2			7								
<p>Тема 3. Поняття значення. Підходи до поняття значення. Типи значень у морфемах. Зміна значення. Полісемія в англійській мові. Типи контекстів.</p>	11	2	2			7								
<p>Тема 4. Семасіологія. Омонімія, синонімія, антонімія в англійській мові. Поняття “семантичного поля”.</p>	11	2	2			7								
<p>Тема 5. Фразеологія. Вільні та стійкі словосполучення. Класифікації фразеологічних одиниць. Шляхи утворення фразеологічних одиниць. Прислів'я та приказки як прошарок фразеології.</p>	11	2	2			7								

Тема 6. Етимологічний склад мови. Споконвічні слова та запозичення. Класифікація та характерні риси споконвічних слів в англійській мові. Етимологічний склад англійської мови.	11	2	2			7						
Тема 7. Поняття “Standard English”. Лексико-стилістична парадигма. Лексико-стилістична стратифікація англійського словника.	11	2	2			7						
Тема 8. Книжні слова (неологізми, архаїзми, історизми, іншомовні слова, поетичні слова, діалектизми і т. д.). Розмовна лексика (сленг, жаргонізми, вульгаризми, арго). Лексична система і дослідження її структури. Основи англійської лексикографії.	11	2	2			7						
Разом за змістовим модулем 3	88	16	16	-	-	56						
Змістовий модуль 4. Стилїстика												
Тема 1. Стилїстика, основні поняття стилїстики. Стилї.	11	2	2			7						
Тема 2. Типи нарації в англїйській мовї.	11	2	2			7						
Тема 3. Лексична	11	2	2			7						

стилістика англійської мови.												
Тема 4. Стилістика морфологічної системи англійської мови.	11	2	2			7						
Тема 5. Стилістика синтаксису англійської мови.	10	2				8						
Разом за змістовим модулем 4	54	10	8			36						
Усього годин	270	46	44	-	-	180						

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
	Семінарські заняття не передбачені		

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Фонетика як наука, її предмет, завдання, напрямки, методи дослідження. Напрямки фонетики (акустична, артикуляційна, аудиторна, функціональна), фонетичні рівні (сегментний і суперсегментний), завдання фонетики і фонології, методи фонологічного аналізу.	2
2	Фонема, алофон, диференційна ознака. Система фонем англійської мови. Поняття фонему, алофону, варіанту, інваріанту, фону (звуку), розрізнявальні та нерозрізнявальні риси. Теорії фонему (функціональна, фізична, матеріалістична). Транскрипція: фонетичний алфавіт (ІРА), фонетична і фонологічна транскрипція.	2
3	Силабічна структура англійських слів. Теорії складу, типи складів, складотворчі звуки, функції складу, графічні характеристики складу, складоподіл в англійській мові, фонотактика.	2
4	Наголос в англійській мові. Фразовий наголос (регулярний, логічний, емпатичний). Інтонаційні	2

	групи. Інтонаційні моделі. Темп і ритм. Ритмічні групи. Тембр. Стилiстичне використання iнтонацiї.	
5	iнтонацiя в англiйськiй мовi, її компоненти i функцiї. Просодiя та iнтонацiя. Компоненти i функцiї iнтонацiї.	2
6	Теоретична граматика як наука, її предмет, завдання, напрями. Предмет теоретичної граматики. Значення теоретичної граматики як лiнгвiстичної дисциплiни, яка вивчає граматичну будову мови, її зв'язок з практичною граматикою.	2
7	7 Морфологiя. Морфемна будова слова. Морфологiя як частина граматики. Слово i морфема, їх спiввiдносний статус у рiвневiй структурi мови. Традицiйна класифiкацiя морфем. Корiнь, Афiкси, суфiкс, префiкс, флексiя (внутрiшня i зовнiшня). Граматична форма i граматична категорiя слова.	2
8	Граматичнi класи слiв та частини мови. Поняття класу слiв. Принципи лексично-граматичної класифiкацiї слiв. Ознаки, якi лежать в основi рiзних класiв слiв. Частини мови як традицiйнi класи слiв. Повнозначнi слова. Службовi слова.	2
9	Синтаксис як частина граматики. Речення та словосполучення. Типи зв'язкiв. Комунiкативнi типи речень. Актуальне членування речення. Синтаксис словосполучення. Повнозначне словосполучення i службове словосполучення. Зв'язки слiв у словосполученнi. Загальнi вiдомостi про речення. Типи зв'язкiв мiж словами у реченнi.	2
10	Текст i синтаксис тексту. Поняття синтаксису тексту. Текст i контекст. Речення як елементарний текст. Проблема сегментацiї тексту в рiзних функцiональних стилях мови.	2
11	Лексикологiя як одна iз лiнгвiстичних дисциплiн. Предмет, методи, базовi поняття лексикологiї. Зв'язок лексикологiї iз iншими лiнгвiстичними дисциплiнами.	2
12	Деривацiйний аналіз слова. Проблема словотвору. Продуктивнi способи словотвору. Деривацiя: афiксацiя (префiксацiя, суфiксацiя), конверсiя. Словоскладення, класифiкацiї складних слiв. Iншi способи словотвору.	2
13	Поняття значення. Пiдходи до поняття значення. Типи значень у морфемах. Змiна значення. Полiсемiя в англiйськiй мовi. Типи контекстiв.	2
14	Семасiологiя. Омонiмiя, синонiмiя, антонiмiя в англiйськiй мовi.	2

	Поняття “семантичного поля”.	
15	Фразеологія. Вільні та стійкі словосполучення. Класифікації фразеологічних одиниць. Шляхи утворення фразеологічних одиниць. Прислів'я та приказки як прошарок фразеології.	2
16	Етимологічний склад англійської мови. Споконвічні слова та запозичення. Класифікація та характерні риси споконвічних слів в англійській мові.	2
17	Поняття “Standard English”. Лексико-стилістична парадигма. Лексико-стилістична стратифікація англійського словника.	2
18	Книжні слова (неологізми, архаїзми, історизми, іншомовні слова, поетичні слова, діалектизми і т. д.). Розмовна лексика (сленг, жаргонізми, вульгаризми, арго). Лексична система і дослідження її структури. Основи англійської лексикографії.	2
19	Стилістика, основні поняття стилістики. Стиль.	2
20	Типи нарації в англійській мові.	2
21	Лексична стилістика англійської мови.	2
22	Стилістика морфологічної системи англійської мови.	
	Разом	44

12. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
	Лабораторні заняття не передбачені		

11. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до семінарських занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	<p>Теоретична фонетика. Система фонем англійської мови. Модифікації англійських приголосних фонем у мовленні (асиміляція, акомодация, елізія). Модифікації англійських голосних фонем у мовленні (редукція, акомодация, елізія). Чергування звуків (історичні, сучасні). Чергування фонем і алофонів. Стилiстичні модифікації звуків у мовленні. Наголос в англійській мові. Природа наголосу, функції наголосу, види і ступені наголосу. Акцентні моделі англійських слів. Наголос у складних словах. Сильні та слабкі форми англійських слів. Інтонация в англійській мові. Компоненти і функції інтонації. Фразовий наголос (регулярний, логічний, емфатичний). Інтонацийні групи. Інтонацийні моделі. Темп і ритм. Ритмічні групи. Тембр. Стилiстичне використання інтонації.</p>	44
2	<p>Теоретична граматики. Морфологія і синтаксис як два головних розділи граматики. Методи лінгвістичного дослідження в граматиці. Празька школа. Опозиція, її види. Копенгагенська школа. Американська дескриптивна лінгвістика. Трансформативна граматики. Синтагматичний та парадигматичний аспекти граматики. Іменник як частина мови. Граматичні властивості іменника. Іменники загальні, власні, конкретні, абстрактні. Категорія числа, її формальні і функціональні ознаки. Проблема категорії роду. Рід як особлива лексико-граматична характеристика іменника. Категорія відмінка. Прикметник як частина мови. Граматичні властивості прикметника. Прикметник як слово субстантивно-означального значення. Прикметники якісні і відносні. Ступені порівняння прикметників (аналітичні і синтетичні форми). Дієслово як частина мови. Категоріальне значення дієслова. Типові суфікси дієслова. Допоміжні та напівдопоміжні дієслова, модальні дієслова, дієслова зв'язки. Час дієслова. Особові та безособові форми дієслова. Вид дієслова. Активний та пасивний стан. Речення. Загальна характеристика речення. Комунікативні типи речень. Актуальне членування речення. Синтаксична структура речення. Основні компоненти речення. Комунікативні типи речень. Просте речення як монопредикативна синтаксична конструкція. Структурний аналіз простого речення. Головні та другорядні члени речення. Актуальне членування речення. Тема і рема як компоненти речення.</p>	44
3	<p>Лексикологія. Загальні аспекти лексикології. Складова англійського лексикону. Асиміляція запозичень. Ступені асиміляції. Варіанти англійської мови. Структура слова у сучасній англійській мові. Продуктивні та непродуктивні способи словотвору. Граматичне та лексичне значення. Денотативне та конотативне значення. Стилiстичне значення. Зміна значення слова. Природа та результати семантичних змін. Метафора, метонімія. Звуження значення, спеціалізація значення,</p>	56

	розширення значення, генералізація значення, деградація, амеліорація. Семантична класифікація слів. Синонімія. Антонімія. Теорія семантичного поля. Вільні словосполучення. Лексична та граматична валентність. Фразеологія як мовна дисципліна. Структура стійких словосполучень. Значення та класифікація фразеологічних одиниць. Характеристика словосполучень у сучасній англійській мові. Проблема визначення терміну "фразеологічна одиниця". Різні підходи до класифікації фразеологізмів: семантичний, функціональний, контекстуальний. Класифікація академіка Виноградова В.В.	
4	Стилістика, основні поняття стилістики. Стиль. Типи нарації в англійській мові. Лексична стилістика англійської мови. Стилістика морфологічної системи англійської мови. Стилістика синтаксису англійської мови.	36
	.Всього	180

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Контроль навчальних досягнень студентів з дисципліни здійснюється за допомогою поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час лекцій і практичних занять шляхом усного і письмового опитування студентів і виконання дидактичних тестів.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, на якому кожний студент відповідає на питання одного білета.

Структура кожного білета складається з трьох питань:

- 1) Тест на множинний вибір
- 2) теоретичне питання.;
- 3) практичне завдання. "

16. Розподіл балів, які отримують студенти

5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота		Семестровий екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	50	100
T1	T2		
10	10		

T1, T2, T3 – теми змістових модулів.

6 семестр

Поточне тестування та самостійна робота		Семестровий екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	50	100
T1	T2		
10	10		

T1, T2, T3 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90–100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) – до 50 балів).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій

відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. **Підсумковим контролем є екзамен.** Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка.

17. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти
2. Методичні рекомендації до підсумкового контролю та виконання індивідуальних завдань.
3. Перелік основних термінів та понять з дисципліни.
4. Питання для самоконтролю за темами.
5. Дидактичний роздавальний матеріал, ілюстративні матеріали, схеми, таблиці до різних тем.
6. Фонд електронних документів та друківані посібники.

18. Рекомендована література

Теоретична фонетика

1. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. – Мо : Прогресс, 1978 – 543 с.
2. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови : Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов / В. Ю. Паращук. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005 – 240 с.
3. An Encyclopaedia of Language / ed. by N.E. Collinge. – Taylor & Francis e-Library, 2005 – 558 p. – Part A (1, 2).
4. Encyclopedia of Linguistics / Ed. by Philipp Strazny. – New York, NY: Fitzroy Dearborn: An Imprint of the Taylor & Francis Group, 2005 – 1243 p.
5. Leontyeva S. F. A Theoretical Course of English Phonetics / S. F. Leontyeva. – М. : Vysshaya shkola, 1988 – 271 p.
6. Linguistics: An Introduction / A. Radford, M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen, A. Spencer. – Cambridge University Press, 2009 – 433 p. – Part I.
7. Sokolova M. A. English Phonetics : A Theoretical Course / M. A. Sokolova, K. P. Gintovt, I. S. Tykhonova, R. M. Tykhonova. – М. : Vysshaya shkola, 1991 – 240 p.
8. The Cambridge Encyclopedia of Language / David Crystal. – [2 ed.] – Cambridge University Press, 1997 – 480 p. – Part IV.
9. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / David Crystal. – BCA, 1995 – 491 p. – Part IV, Section 17

Теоретична граматика

1. Бархударов Л. С. Очерки по морфологии современного английского языка / Л. С. Бархударов. – М. : Высш. школа, 1975 – 156 с.
2. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка / A Course in Theoretical English Grammar : учебник / М. Я. Блох. – 4-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2003 – 423 с.
3. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 5-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2008 – 168 с.

4. Иванова И. П. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебник / И. П. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М. : Высшая школа, 1981– 285 с.
5. Кобрин Н. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учеб. пособие / Н. А. Кобрин, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. – М. : Высшая школа, 2007 – 368 с.
6. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. – М. : Прогресс, 1978 – 543 с.
7. Мороховская Э. Я. Основы теоретической грамматики английского языка : учебное пособие для студ. фак-тов иностр. яз. вузов / Э. Я. Мороховская. – Киев : Вища школа, 1984 – 287 с.
8. Раєвська Н. М. Теоретична грамати́ка сучасної англійської мови : підруч. для студ. ф-тів романо-герман. філології ун-тів і пед. ін-тів інозем. мов / Н. М. Раєвська. – К. : Вища шк., 1976 – 304 с.
9. Худяков А. А. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. иностранных языков вузов / А. А. Худяков. – М. : Академия, 2005 – 256 с.
10. An Encyclopaedia of Language / ed. by N.E. Collinge. – Taylor & Francis e-Library, 2005 – 558 p. – Part A (1, 2).
11. Encyclopedia of Linguistics / Ed. by Philipp Strazny. – New York, NY: Fitzroy Dearborn: An Imprint of the Taylor & Francis Group, 2005 – 1243 p.
- Linguistics: An Introduction / A. Radford, M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen,

Лексикологія

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. – М.:Дрофа, 2001. – 288 с.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.
3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004. – 192 с.
4. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови: Навч. посібник. – Вінниця: Видавництво “Нова Книга”, 2001. – 126 с.
5. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. – Х.: Основа, 1993. – 256 с.
6. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. – Минск, Высшая школа, 1992.
7. Yu. D. Apresyan. English-Russian Dictionary of Synonyms. – М.: Russky Yazyk Publishers, 2000.
8. Arnold I.V. The English Word. – М., 1991.
9. Cambridge International Dictionary of Idioms. – Cambridge University Press, 1998.
10. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. – Oxford University Press, 1996.
11. Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman Group Ltd, 1995.
12. Rayevskaya N.M. English Lexicology. – Kiev, 1990.

Стилістика

1. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка : [Уч. для вузов — 7-е изд.] / И. В. Арнольд. — М. : Флинта : Наука, 2005. — 305 с.
2. Дубенко О. Ю. Порівняльна стилістика англійської та української мов : Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / О. Ю. Дубенко. — Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. — 224 с.
3. Кравець Л. В. Стилистика української мови : [Навч. посібник] / За ред. проф. Л. Мацько. – К. : Вища шк., 2004. — 199 с.
4. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту : Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів англійської мови. – Вінниця, Нова книга, 2004. – 272 с.
5. Лотоцька К. Стилістика англійської мови : [навч. пос.] / К. Лотоцька. — Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. — 254 с.

6. Солганик Г. Я. Синтаксическая стилистика / Г. Я. Солганик. — М.: Высш. шк., 1991. — 182 с.
7. Galperin I.R. Stylistics / I. R. Galperin. — М.: Higher School, 1977. — 332 p.

19. Інформаційні ресурси

1. Linguistics: an Introduction to Language and Communication / Andian Akmajian ... [et al.]. — The MIT Press, 2001 — 604 p. — [Electronic] — Chapters 3, 4th
2. Mateescu D. English Phonetics and Phonological Theory. 20 Century Approaches / Dan Mateescu. — Universitatea din Bucuresti, 2003 - [Electronic].