

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
освітня кваліфікація магістр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ В.О. Онищенко /

(протокол № 10 від "26" 02 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "01" 09 2020 р.

Ректор

/ В.О. Онищенко /

(наказ № 37 від "11" 03 2020 р.)

Полтава 2020

ПЕРЕДМОВА

1 **Розроблено** проектною групою навчально-наукового інституту архітектури та будівництва національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

2 **Ухвалено** Вченою радою національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» протокол № 10 від 26.02.2020 року.

3 **Розробники:**

Ніколаєнко Володимир Анатолійович – гарант освітньо-професійної програми, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування навчально-наукового інституту архітектури та будівництва національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Дмитренко Андрій Юрійович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та містобудування навчально-наукового інституту архітектури та будівництва національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Тишкевич Ольга Петрівна – кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та містобудування навчально-наукового інституту архітектури та будівництва національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Вадимов Вадим Митрофанович – керівник відділу КО «Інститут розвитку міста» Полтавської міської ради, експерт GIZ проекту «Інтегрований розвиток міст України», дійсний член Української академії архітектури, Заслужений архітектор України, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури, член Національної спілки архітекторів України, член спілки урбаністів України, член українського товариства оцінювачів;

2. Шевельов Микола Анатолійович – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України;

3. Зубашич Едуард Михайлович – диретор ПП "Зубашич", член Національної спілки архітекторів України.

4. Гузик Володимир Васильович – керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД».

5. Русін Володимир Валентинович – заступник директора філії ДП «Укрінвестбудекспертиза» в Полтавській області.

1.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**підготовки магістрів в галузі 191 «Архітектура та будівництво»
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»
спеціалізації «Архітектура будівель і споруд»**

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», навчально-науковий інститут архітектури та будівництва, кафедра архітектури будівель та містобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Акредитована МОН України в 2018 році
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Ступінь бакалавра. Правила прийому на освітньо-професійну програму магістра до національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Фахові вступні випробування з іноземної мови та фаху. Для вступників, які вступають на основі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю – додаткове вступне випробування.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
2 – Мета освітньої програми	
Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно відобразити творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури з розробкою відповідної проектно-конструкторської	

документації	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Спеціалізація – Архітектура будівель і споруд
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі архітектури та будівництва, спеціальності «Архітектура та містобудування», спеціалізація – «Архітектура будівель і споруд». Акцент на здатність формувати оточуючий простір відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів, розробляти і презентувати архітектурні ідеї графічними та мультимедійними засобами і макетуванням.
Особливості програми	Інтеграція художньо-композиційної, інженерно-технічної та загальнонаукової підготовки при систематичному впровадженні набутих знань в практику архітектурного проектування конкретних об'єктів протягом всього періоду навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2141.2 – архітектора у проектних організаціях; у відділах державних підприємств, приватних фірм і бюро; 2141.1 – молодшого наукового співробітника – у науково-дослідних інститутах; 2310.2 – асистента і викладача – у вищих навчальних закладах
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія розвивального навчання, навчання на основі досліджень, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання через практичні заняття, практику. Викладання проводиться у вигляді: лекції,

	<p>мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічні роботи, розрахунково-графічні роботи; курсові роботи та проекти, звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Зрозуміти соціальну роль архітектури в розвитку цивілізації, соціальної відповідальності архітектурної професії, значення культурної й архітектурної спадщини для соціуму та ідентифікації суспільства.</p> <p>Здатність вирішувати складні, нестандартні, спеціалізовані завдання в архітектурно-містобудівній сфері, спираючись на знання сучасних наукових методів і творчих підходів. Здатність управляти невеликою командою таким чином, що гарантує своєчасне виконання завдань, які координуються з іншими секторами відповідно до чинного законодавства, технічних і будівельних норм і правил, принципами технічних знань.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність розуміти необхідність постійного самостійного навчання, визначення напрямку своєї майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти проблеми, формулювати й компетентно вирішувати завдання, націлені на вирішення цих проблем, застосовуючи сучасну методологію дослідження.</p> <p>ЗК 3. Здатність міркувати й працювати у творчій, винахідливій манері, генерувати ідеї, визначати відповідні пріоритети, які допоможуть забезпечити досягнення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати іноземну мову на рівні, який дозволяє вільно спілкуватися, в тому числі з професійних питань, читати й розуміти професійну літературу задля підготовки і</p>

	<p>виголошення коротких презентацій.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати самостійно та відповідально з дотриманням умов безпеки при розробленні та управлінні проектами.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Розуміння окремих аспектів теорії архітектури і містобудування, конструкцій, історії культури, мистецтва, дизайну та технології, композиції та системи автоматизованого проектування.</p> <p>ФК 2. Здатність до досліджень на основі світоглядних концепцій, розуміння сучасних напрямків фундаментальних та прикладних наук щодо архітектури та містобудування.</p> <p>ФК 3. Розуміти особливості розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі будівель і споруд України та зарубіжжя.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК 5. Здатність критично аналізувати і оцінювати природно-кліматичні, екологічні, інженерно-технічні, соціально-демографічні й архітектурно-містобудівні умови архітектурного проектування.</p> <p>ФК 6. Розуміння і вміння використовувати поняття архітектурно-містобудівної композиції, її засобів, визначення принципів організації та формування образу міста, основ містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд.</p> <p>ФК 7. Вміння якісно виконувати технічну документацію, використовувати різні сучасні засоби візуалізації (макети і наочні ілюстративні матеріали) до архітектурно-містобудівних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ФК 8. Здатність на основі теоретико-методологічних засад архітектурного проектування, основ типології генерувати нові науково-творчі ідеї в архітектурі.</p> <p>ФК 9. Наявність навичок співпраці із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.</p> <p>ФК 10. Вміння виконувати аналіз, розробку і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням санітарно-гігієнічних, інженерно-</p>

технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог.

ФК 11. Здатність використовувати різні типи конструктивних та інженерних систем і мереж, їх елементів в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК 12. Здатність володіти теоретичними і творчими засадами архітектури та містобудування:

- володіння процесами історичного розвитку, світоглядних та методологічних основ творчої професійної архітектурної діяльності;
- здатність працювати у міждисциплінарних командах архітектурно-містобудівних розробок, виконуючи аналітичні та експериментально-проектні завдання;
- здатність застосовувати при проведенні прикладних архітектурно-містобудівних досліджень сучасні інформаційні технології;
- здатність дотримуватись вимог наукової, творчої етики та основних засад авторського права;

ФК 13. Здатність до розуміння принципів формування архітектури будівель і споруд:

- володіння методами і прийомами проектування житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- володіння методами архітектурно-планувальної організації житлових, громадських та промислових будівель;
- застосування екологічних принципів і енергозберігаючих технологій у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти об'ємно-просторову композицію архітектурних об'єктів цивільного призначення;
- знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розраховувати основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники в проектах цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти технічну документацію і креслення для архітектурних проектів житлових, громадських та промислових

	<p>будівель і споруд.</p> <p>ФК 14. Володіння принципами архітектурної композиції будівель і споруд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіння методами і прийомами формування будівель і споруд різних типів; – володіння методами архітектурно-композиційної організації житлових, громадських та промислових будівель і споруд, – знання та розуміння особливостей сучасних конструктивних систем у формуванні архітектурної композиції будівель і споруд; – знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання при вирішенні архітектурно-композиційної організації житлових, громадських та промислових будівель і споруд; – використання законів колористики та особливостей декоративно-оздоблюваних матеріалів для розробки архітектурно-композиційного вирішення будівель і споруд. <p>ФК 15. Здатність до використання прийомів реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконувати розробку комплексних проектів реконструкції та реставрації об'єктів архітектури різних типів та інтер'єрів; – використання законів колористики та особливостей декоративно-оздоблюваних матеріалів для розробки проектів реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів; – знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання в проектах реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів; – знання енергозберігаючих та інших інноваційних технологій та їх застосування в проектах реконструкції, реставрації об'єктів архітектури та їх інтер'єрів; – знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції і реставрації існуючих об'єктів та пам'яток історичної та сучасної архітектури; – знання традиційних технологічних процесів будівництва та їх застосування у проектах
--	---

	реконструкції і реставрації.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати поняття, терміни професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.</p> <p>ПРН 2. Формулювати та критично осмислювати принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати і критично оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати теорії проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН 6. Виконувати пошук фактичного матеріалу і методів фундаментальних і прикладних досліджень, науково-дослідну роботу для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.</p> <p>ПРН 8. Знати принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ПРН 9. Вміти узагальнювати, аналізувати і критично оцінювати об'єкти архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН 10. Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>

ПРН 12. Застосовувати принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН 13. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного середовища.

ПРН 14. Розробляти архітектурні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПРН 15. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН 16. Обирати архітектурно-містобудівні рішення за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН 17. Проводити аналіз і оцінку дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН 18. Критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недотримання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.

ПРН 19. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПРН 20. Бути здатним до соціально-культурного діалогу з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища, популяризації знань про архітектурну науку.

ПРН 21. Бути здатним координувати роботу щодо проектування об'єктів архітектури та виконання досліджень, розроблювати стратегію дій творчого колективу.

ПРН 22. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

ПРН 23. Виконувати у встановлений термін всі етапи і стадії архітектурно-містобудівного проектування (у

	<p>т. ч. з елементами наукових досліджень), розробку всіх розділів архітектурного проекту і пояснювальної записки.</p> <p>ПРН 24. Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів здійснюють фахівці вищої кваліфікації: члени Академії архітектури України, більше 20 докторів та кандидатів наук, доцентів, професорів та досвідчені педагоги-практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам.</p> <p>Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас архітектурного факультету, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва має два зали для дипломного проектування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедр.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https:// nupr.edu.ua/ru містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Є наявними:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опис освітньої програми, – навчальний план, – робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, – комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану,

	<p>– робочих програм практик.</p> <p>Здобувачі забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Всі зареєстровані в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки (http://lib.nupp.edu.ua).</p> <p>Науково-технічна бібліотека є методичним центром Полтавського обласного методичного об'єднання бібліотек ВЗО.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями архітектурно-будівельного профілю, в тому числі у електронному вигляді, у кількості п'ять найменувань на одного здобувача. Є наявним доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою архітектурно-будівельного профілю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ВЗО України для організації взаємного обміну здобувачів, викладачів, адміністративного персоналу відповідно до угоди про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами для організації взаємного обміну студентів, викладачів, адміністративного персоналу за проектами міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

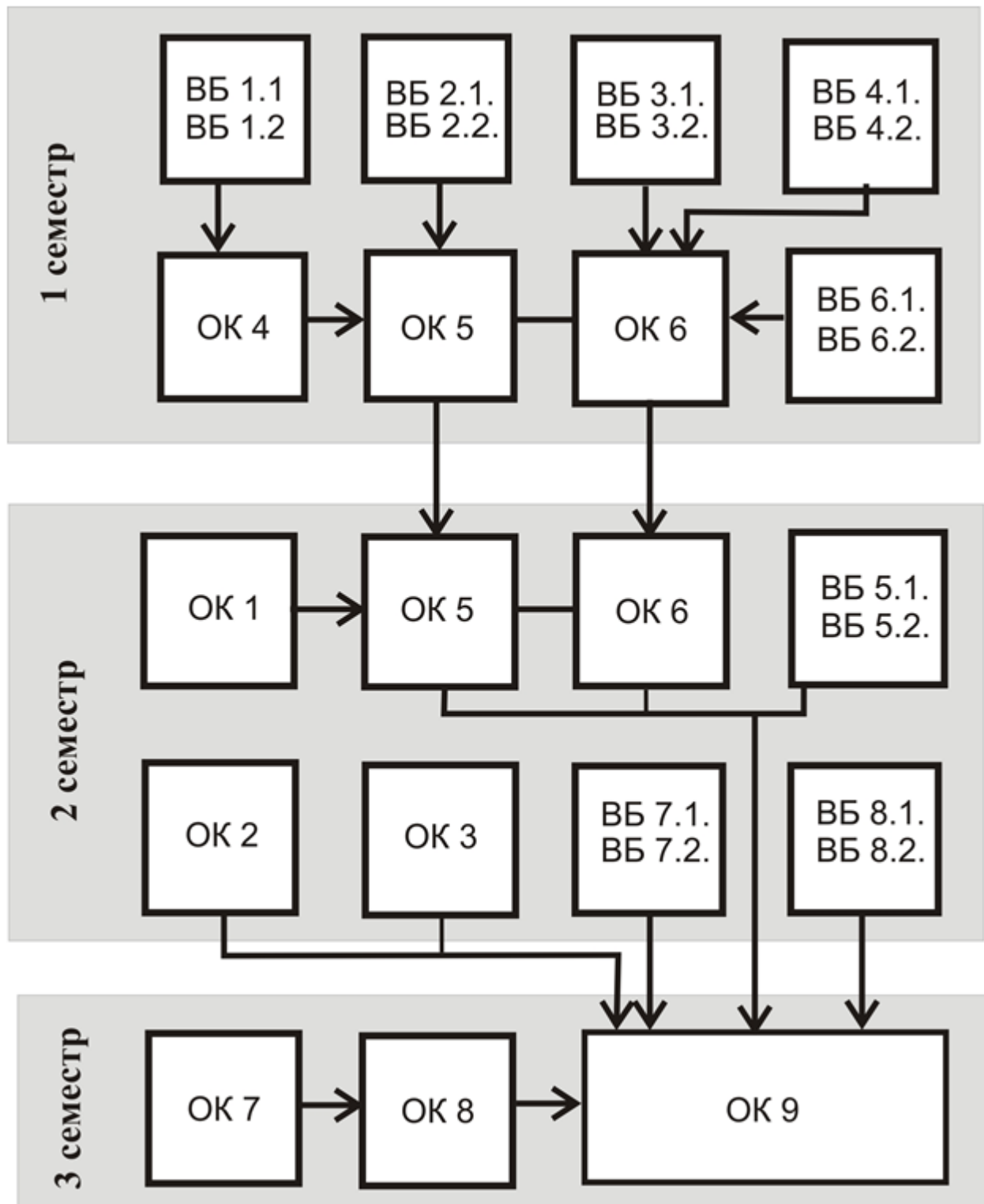
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл I Загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК.1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	6	екзамен
ОК.2	Сучасні просторові конструкції	3	екзамен
ОК.3	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК.4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1.1.	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	екзамен
ВБ 1.2.	Нормативна база архітектурно-містобудівної діяльності та охорони інтелектуальної власності		
ВБ 2.1.	Теорія архітектурної екології	3	залік
ВБ 2.2.	Екологічні аспекти архітектурно-містобудівної діяльності		
ВБ 3.1.	Евристичні методики проектування в галузі АБС	3	залік
ВБ 3.2.	Спецкурс в галузі містобудування		
ВБ 4.1.	Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	3	екзамен
ВБ 4.2.	Формування композиції містобудівних об'єктів		
	Всього за циклом загальної підготовки	27	
Цикл II Професійної підготовки			
2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни і практики			
ОК 5	Проектування будівель	11	Залік, екзамен
ОК.6	Архітектурне проектування	10	Залік, екзамен
ОК 7	Виробнича практика (дослідницька)	3	залік
ОК 8	Виробнича практика (переддипломна)	3	залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота	24	екзамен
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 5.1	Регіональні особливості національної архітектури	3	залік
ВБ 5.2	Сучасна архітектура в регіональному та		

	національному регіональному контексті		
ВБ 6.1	Архітектура сакральних об'єктів та реставрація пам'яток архітектури	3	екзамен
ВБ 6.2	Реставрація пам'яток архітектури та проектування сакральних об'єктів		
ВБ 7.1	Архітектура житлових та громадських споруд	3	залік
ВБ 7.2	Архітектура цивільних будинків і споруд		
ВБ 8.1	Методи вдосконалення архітектурних об'єктів	3	залік
ВБ 8.2	Методи гармонізації фасадних композицій		
Всього за циклом професійної підготовки		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи у вигляді дипломної роботи, що складається з графічної та текстової

частин та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр архітектури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування з використанням елементів наукового дослідження.

Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування / реконструкції та реставрації будівель і споруд/ містобудівних і ландшафтних об'єктів/ в дизайні архітектурного середовища, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Оприлюднення роботи при захисті.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 6.1.	ВБ 6.2.	ВБ 7.1.	ВБ 7.2.	ВБ 8.1.	ВБ 8.2.
ЗК1	●				●	●								●	●										
ЗК 2	●		●																						
ЗК 3			●		●	●	●	●						●	●										
ЗК 4				●																					
ЗК 5					●	●	●	●		●	●									●	●	●	●	●	●
ФК 1	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 2	●		●						●																
ФК 3			●															●							
ФК 4					●	●	●	●	●	●	●														
ФК 5	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●					●	●		
ФК 6																●	●								
ФК 7					●	●	●	●	●											●	●			●	●
ФК 8					●	●	●		●												●	●		●	●
ФК 9		●					●	●	●																
ФК 10					●	●	●	●	●																
ФК 11		●			●	●			●																
ФК 12	●		●											●	●					●	●	●	●		
ФК 13					●	●	●	●	●													●	●	●	●
ФК 14					●	●			●							●	●						●	●	
ФК 15						●																	●	●	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 6.1.	ВБ 6.2.	ВБ 7.1.	ВБ 7.2.	ВБ 8.1.	ВБ 8.2.	
ПРН 1				●																						
ПРН 2	●		●							●	●											●	●			
ПРН 3					●	●	●	●	●																	
ПРН 4	●				●	●	●	●	●					●	●								●	●		
ПРН 5					●	●	●	●	●																	
ПРН 6	●																									
ПРН 7					●	●	●	●	●																	
ПРН 8										●	●															
ПРН 9			●																				●	●		
ПРН 10					●	●	●	●	●																	
ПРН 11					●	●			●					●	●						●	●				
ПРН 12					●	●			●					●	●	●	●				●	●		●	●	
ПРН 13	●		●		●	●			●														●	●		
ПРН 14					●	●	●	●	●																	
ПРН 15					●	●	●	●	●																	
ПРН 16		●			●	●			●			●	●													
ПРН 17					●	●			●	●	●															
ПРН 18										●	●															
ПРН 19					●	●			●			●	●													
ПРН 20	●		●						●	●	●							●	●				●	●		
ПРН 21					●	●	●	●	●																	
ПРН 22					●	●	●	●	●	●	●															
ПРН 23					●	●	●	●	●																	
ПРН 24					●	●	●	●	●												●	●	●	●		