

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

освітня кваліфікація бакалавр архітектури та містобудування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ В.О. Онищенко /

(протокол № 6 від "30" 04. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "01" 09. 2021 р.

Ректор / В.О. Онищенко /

(наказ № 88 від "30" 04. 2021 р.)

Полтава 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Ніколаєнко Володимир Анатолійович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проєктної групи, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

2. Новосельчук Наталія Євгенівна – член проєктної групи, кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

3. Тишкевич Ольга Петрівна – член проєктної групи, кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевельов Микола Анатолійович – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України;

2. Зубашич Едуард Михайлович – директор ПП «Зубашич», член Національної спілки архітекторів України.

3. Гузик Володимир Васильович – голова Полтавського регіонального відділення Архітектурної палати НСАУ, керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»

4. Русін Володимир Валентинович – заступник директора філії ДП «Укрінвестбудекспертиза» в Полтавській області.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
підготовки бакалаврів в галузі 19 «Архітектура та будівництво»
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра архітектури будівель та дизайну
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту. Результати зовнішнього незалежного оцінювання. Правила прийому на освітньо-професійну програму бакалавра до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Вступний творчий іспит з рисунку та креслення.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
2 – Мета освітньої програми	
Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури з розробкою відповідної проектно-конструкторської документації	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі будівництва та архітектури, спеціальності «Архітектура та містобудування». Акцент на здатність формувати оточуючий простір відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів, розробляти і презентувати архітектурні ідеї графічними та мультимедійними засобами і макетуванням.
Особливості програми	Інтеграція художньо-композиційної, інженерно-технічної та загальнонаукової підготовки при систематичному впровадженні набутих знань в практику архітектурного проектування конкретних об'єктів протягом всього періоду навчання.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 3112 – технік з архітектурного проектування 3112 – технік-проектувальник 3112 – технік-дизайнер (будівництво) 3118 – кресляр 3471 – дизайнер виконавець 3471 – дизайнер виконавець інтер'єру
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти/сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія розвивального навчання, навчання на основі досліджень, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання через практичні заняття, практику. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра (архітектурного проекту).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре»,

	<p>«задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічні роботи, курсові роботи та проекти, звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних</p>

регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

	<p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та</p>
--	--

	<p>типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафт-ного середовища.</p> <p>ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафт-ного середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку бакалаврів здійснюють фахівці вищої кваліфікації: члени Академії архітектури України, народні та заслужені художники України, заслужені працівники культури України, більше 20 докторів та кандидатів наук, доцентів, професорів та досвідчені педагоги-практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам.</p> <p>Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва має два зали для дипломного проєктування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедр.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nupr.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

	<p>Є наявними:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньої програми, - навчальний план, - робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, - комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, - робочі програми практик. <p>Здобувачі забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Всі зареєстровані в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (http://lib.nupr.edu.ua/).</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями архітектурно-будівельного профілю, в тому числі у електронному вигляді, у кількості п'ять найменувань на одного здобувача. Є наявним доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою архітектурно-будівельного профілю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України за для організації взаємного обміну здобувачів, викладачів, адміністративного персоналу відповідно до угоди про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами за для організації взаємного обміну студентів, викладачів, адміністративного персоналу за проектами міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

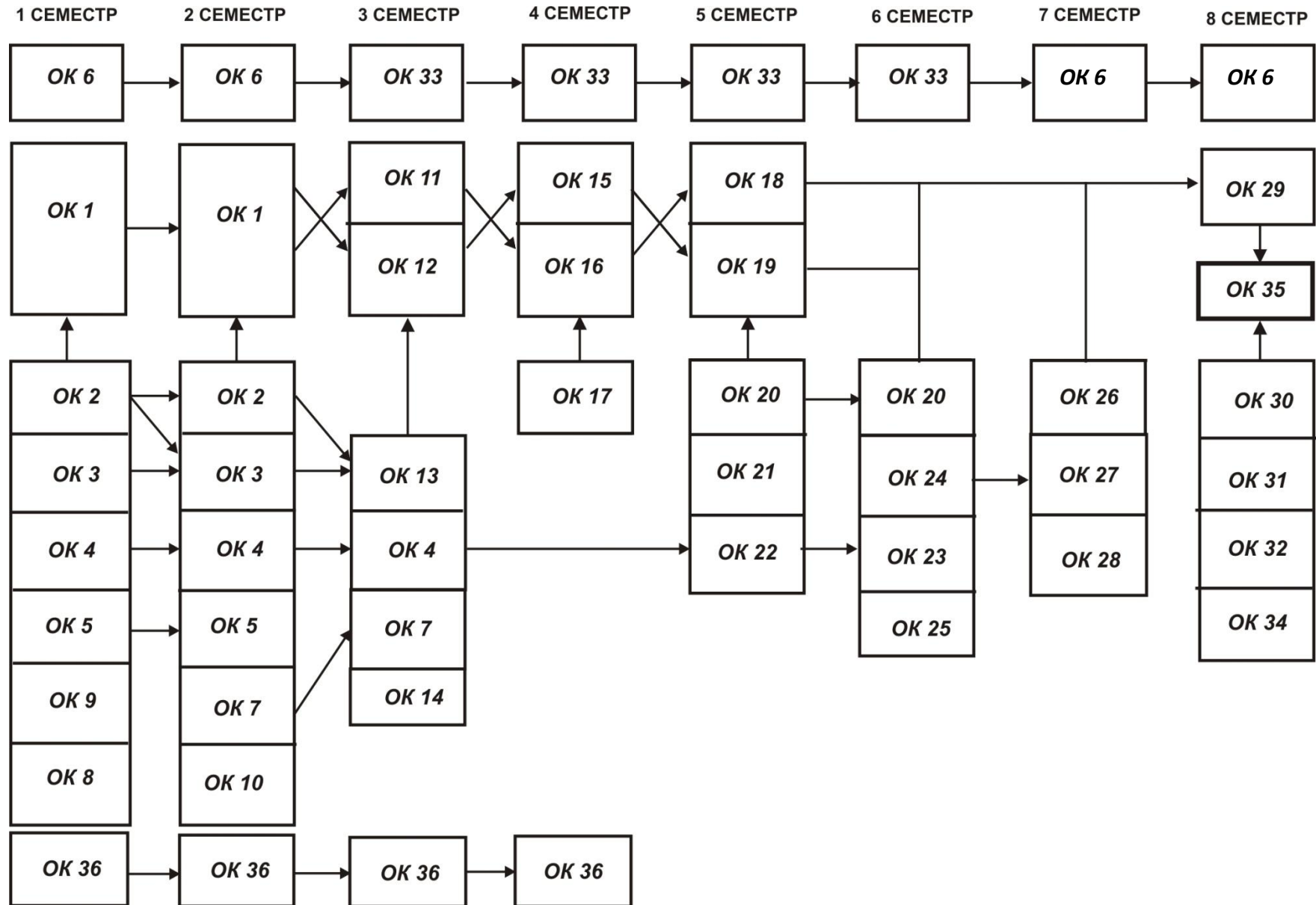
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл I Загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК.4	Історія мистецтв та архітектури	8,0	екзамен
ОК.5	Нарисна геометрія	8,0	екзамен
ОК.6	Іноземна мова	8,0	екзамен
ОК.8	Вища математика	3,0	екзамен
ОК.9	Основи геодезії	3,0	екзамен
ОК.14	Основи теорії споруд	3,0	екзамен
ОК.20	Будівельна фізика	6,0	екзамен
ОК.30	Основи екології	3,0	екзамен
ОК.31	Інженерне обладнання будівель	3,0	залік
ОК.33	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	екзамен
ОК.34	Філософія	3,0	екзамен
ОК.36	Фізичне виховання		залік
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
УВМ1	Вільний майнор 1	4,0	залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4,0	залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4,0	залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4,0	залік
Разом за циклом загальної підготовки:		72,0	
Цикл II Професійної підготовки			
2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни і практики			
ОК.1	Основи архітектурного проектування	14,0	екзамен
ОК.2	Рисунок	8,0	екзамен
ОК.3	Основи композиції та кольорознавства	9,0	екзамен
ОК.7	Сучасні архітектурно-будівельні матеріали та конструкції	6,0	екзамен
ОК.10	Навчальна практика (обмірювальна)	3,0	залік
ОК.11	Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	5,0	екзамен
ОК.12	Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	4,0	екзамен
ОК.13	Архітектурна композиція та графіка	4,0	залік
ОК.15	Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	6,0	екзамен
ОК.16	Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	6,0	екзамен
ОК.17	Навчальна практика (живописна)	3,0	залік
ОК.18	Архітектурне проектування. Планувально- композиційна організація сільського населеного пункту	5,0	залік
ОК.19	Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	5,0	екзамен

ОК.21	Комп'ютерна 3D графіка	3,0	екзамен
ОК.22	Історія містобудування	3,0	екзамен
ОК.23	Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	6,0	екзамен
ОК.24	Типологія громадських будівель і споруд	3,0	залік
ОК.25	Навчальна практика (технологічна)	3,0	залік
ОК.26	Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	4,0	екзамен
ОК.27	Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	3,0	екзамен
ОК.28	Охорона праці та організація будівництва	3,0	екзамен
ОК.29	Комплексний архітектурний проект	3,0	залік
ОК.32	Виробнича практика (проектна)	3,0	залік
ОК.35	Кваліфікаційна робота	12,0	екзамен
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4,0	залік
ІВМ6	Вільний майнор 6	4,0	залік
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1М1	Методика архітектурного проектування	3,0	екзамен
1М2	Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація середнього міста.	5,0	залік
1М3	Архітектурне проектування. Громадський центр середнього міста.	6,0	залік
1М4	Програмні засоби проектування будівель	3,0	екзамен
1М5	Архітектурне проектування. Житлова група	5,0	залік
1М6	Архітектурне проектування. Багатопверховий житловий будинок	5,0	залік
1М7	Проектування інтер'єру	3,0	залік
1М8	Візуалізація та презентація архітектурних проектів	3,0	екзамен
1М9	Основи реконструкції та реставрації об'єктів архітектури	3,0	залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2М1	Методи архітектурного формоутворення	3,0	екзамен
2М2	Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація населеного пункту	5,0	залік
2М3	Архітектурне проектування. Функціонально-планувальна організація структурного елементу міста	6,0	залік
2М4	Програмні засоби проектування містобудівних об'єктів	3,0	екзамен
2М5	Архітектурне проектування. Багатопверхова громадська будівля	5,0	залік
2М6	Архітектурне проектування. Ландшафтна організація загальноміського парку	5,0	залік
2М7	Історія та теорія інтер'єру	3,0	залік
2М8	Комп'ютерне моделювання об'єктів архітектури	3,0	екзамен
2М9	Методика дослідження та охорона історичної спадщини	3,0	залік
Разом за циклом професійної підготовки:		168,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36					
ЗК 01	+	+		+							+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+					+							
ЗК 02											+	+			+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+		+						
ЗК 03											+	+			+	+					+					+				+						+					
ЗК 04				+															+	+			+							+							+				
ЗК 05																			+	+			+							+						+		+			
ЗК 06				+															+	+		+						+			+					+		+			
ЗК 07											+	+	+		+	+			+	+	+	+							+	+					+		+				
ЗК 08											+	+			+	+			+	+		+					+			+					+		+				
ЗК 09											+	+			+	+			+	+			+	+	+		+	+		+	+					+		+			
ЗК 10				+														+					+	+	+		+	+		+	+						+		+		
СК 01				+																			+	+			+			+							+				
СК 02					+			+	+		+	+		+	+	+			+	+	+						+				+	+						+			
СК 03			+	+									+										+				+												+		
СК 04					+						+	+			+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
СК 05							+		+		+	+			+	+			+	+	+			+		+		+			+	+						+			
СК 06	+	+	+		+		+				+	+	+		+	+			+	+	+			+			+			+								+		+	
СК 07		+	+								+	+	+		+	+			+	+			+	+						+								+		+	
СК 08			+								+	+	+		+	+			+	+			+	+	+				+										+		+
СК 09	+	+	+		+		+				+	+			+	+			+	+	+						+			+								+		+	
СК 10										+	+	+			+	+			+	+				+	+		+	+		+	+							+		+	
СК 11									+	+									+	+							+			+	+							+		+	
СК 12							+	+			+	+		+	+	+			+	+										+	+		+	+	+				+		+
СК 13							+		+		+	+			+	+			+	+	+			+						+	+		+	+	+				+		+
СК 14							+				+	+			+	+			+	+					+	+		+		+	+		+	+					+		+
СК 15	+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+			+	+		+								+								+		+	
СК 16	+		+								+	+			+	+			+	+					+				+										+		+
СК 17																			+	+			+	+														+		+	
СК 18																			+	+																		+		+	
СК 19																																						+		+	
СК 20																																						+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ПР01						+					+	+			+	+		+	+				+			+	+		+		+		+					
ПР02																		+	+			+	+			+					+				+			
ПР03							+	+	+					+				+	+	+			+				+	+	+	+	+		+		+			
ПР04				+					+		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+				+			
ПР05				+														+	+			+	+			+	+					+				+		
ПР06											+	+			+	+			+	+		+	+			+	+					+				+		
ПР07							+				+	+			+	+		+	+									+				+				+		
ПР08											+	+			+	+		+	+	+			+	+			+					+				+		
ПР09									+	+	+	+			+	+		+	+							+			+				+				+	
ПР 10	+	+					+				+	+	+		+	+		+	+							+			+				+			+		
ПР 11			+								+	+	+		+	+		+	+							+			+				+			+		
ПР 12											+	+			+	+		+	+				+	+			+					+				+		
ПР 13											+	+			+	+		+	+				+	+			+					+				+		
ПР 14											+	+			+	+		+	+	+								+	+		+	+				+		
ПР 15											+	+			+	+		+	+	+			+	+			+	+	+		+	+				+		
ПР 16											+	+			+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+				+			+	
ПР 17											+	+			+	+		+	+	+						+	+	+			+	+				+		
ПР 18																																						
ПР 19											+	+			+			+	+									+				+				+		