

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІСТОБУДУВАННЯ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

освітня кваліфікація магістр архітектури та містобудування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ В.О. Онищенко /

(протокол № 6 від "30" 04 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "01" 09 2021 р.

Ректор / В.О. Онищенко /

(наказ № 88 від "30" 04 2021 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Вадімов Вадім Митрофанович – гарант освітньо-професійної програми, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри містобудування та архітектури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

2. Бородич Лариса Володимирівна – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри містобудування та архітектури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

3. Савченко Олександр Олександрович – член проектної групи, кандидат архітектури, доцент кафедри містобудування та архітектури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевельов Микола Анатолійович – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

2. Зубашич Едуард Михайлович – директор ПП «Зубашич», член Національної спілки архітекторів України.

3. Гузик Володимир Васильович – керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД».

4. Русін Володимир Валентинович – заступник директора філії ДП «Укрінвестбудекспертиза» в Полтавській області.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
підготовки магістрів в галузі 19 «Архітектура та будівництво»
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

| Складові | Опис освітньої програми |
|--|---|
| 1 – Загальна інформація | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра містобудування та архітектури |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр архітектури та містобудування |
| Офіційна назва освітньої програми | Містобудування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки |
| Наявність кредитації | Акредитована МОН України в 2018 році |
| Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій |
| Передумови | Ступінь бакалавра. Правила прийому на освітньо-професійну програму магістра до Національного університету «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка. Фахові вступні випробування з іноземної мови та фаху. Для вступників, які вступають на основі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю – додаткове вступне випробування |
| Мови викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nupr.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно відобразити творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури з розробкою відповідної проектно-конструкторської документації | |

| 3 – Характеристика освітньої програми | |
|---|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Спеціалізація – Містобудування |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма магістра |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Здобуття вищої освіти в галузі архітектури та будівництва, спеціальності «Архітектура та містобудування», спеціалізація – «Містобудування». Акцент на здатність формувати оточуючий простір відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів, розробляти і презентувати архітектурні ідеї графічними та мультимедійними засобами і макетуванням |
| Особливості програми | Інтеграція художньо-композиційної, інженерно-технічної та загальнонаукової підготовки при систематичному впровадженні набутих знань в практику архітектурного проектування конкретних об'єктів протягом всього періоду навчання |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2141.1 Науковий співробітник – у науково-дослідних інститутах; 2141.2 Архітектор у проектних організаціях; у відділах державних підприємств, приватних фірм і бюро; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладах |
| Подальше навчання | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія розвивального навчання, навчання на основі досліджень, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання через практичні заняття, практику. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічні роботи, розрахунково-графічні роботи; курсові роботи та проекти, звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи магістра</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі архітектури та будівництва або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності та здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 02. Здатність виявляти проблеми, формулювати й компетентно вирішувати завдання, націлені на вирішення цих проблем, застосовуючи сучасну методологію дослідження.</p> <p>ЗК 03. Здатність міркувати й працювати у творчій, винахідливій манері, генерувати ідеї, визначати відповідні пріоритети, які допоможуть забезпечити досягнення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 07. Володіння навичками концептуального проектування і виконання наукового дослідження.</p> <p>ЗК 08. Здатність координувати роботу щодо проектування, розроблювати стратегію дій творчого колективу.</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати автономно та відповідально з дотриманням умов безпеки при розробленні та управлінні проектами.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК 10. Здатність постійно вдосконалюватися й оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду.</p> |
| <p>Фахові компетентності (ФК)</p> | <p>ФК 01. Розуміння значення основних засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування.</p> <p>ФК 02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій.</p> <p>ФК 03. Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК 04. Здатність застосовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування, проведення робіт щодо реконструкції та реставрації.</p> <p>ФК 05. Здатність критично аналізувати і оцінювати природно-кліматичні, екологічні, інженерно-технічні, соціально-демографічній архітектурно-містобудівні умови архітектурного проектування.</p> <p>ФК 06. Здатність на високому графічному рівні виконувати технічні художні зображення для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ФК 07. Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю при процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК 08. Знання і розуміння теоретико-методологічних основ містобудівного проектування, основ типології містобудівних об'єктів, будівель і споруд архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК 09. Здатність розробляти містобудівні, архітектурно-планувальні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати розділи пояснювальних записок до містобудівних та архітектурних проектів і проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ФК 10. Здатність до участі в підготовці містобудівного обґрунтування, містобудівних умов та обмежень, архітектурно-планувальних завдань на</p> |

проектування, в організації процесу розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції і реставрації.

ФК11. Здатність до участі у творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, геодезистами, землевпорядниками, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні містобудівних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.

ФК 12. Вміння виконувати аналіз, розробку і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК 13. Вміння якісно виконувати містобудівну документацію з використанням комп'ютерних технологій, використовувати різні сучасні засоби візуалізації (макети і наочні ілюстративні матеріали).

ФК 14. Здатність володіти теоретичними і творчими засадами архітектури та містобудування:

- володіння процесами історичного розвитку, світоглядних та методологічних основ творчої професійної містобудівної та архітектурної діяльності;
- розуміння соціальних підстав та відповідальності професії архітектора, засад організації системи архітектурно-містобудівного проектування, ринку проектних послуг, архітектурної науки та освіти;
- здатність працювати у міждисциплінарних командах архітектурно-містобудівних розробок, виконуючи аналітичні та експериментально-проектні завдання;
- здатність брати участь у дослідно-аналітичній, творчій підтримці інноваційних архітектурно-містобудівних проектів цивільного, соціально-культурного та комерційного призначення;
- здатність застосовувати при проведенні прикладних архітектурно-містобудівних досліджень сучасні інформаційні технології;
- здатність дотримуватись вимог наукової, творчої етики та основних засад авторського права;
- здатність дотримуватися сучасних стандартів наукової, творчої комунікації та представлення результатів прикладних архітектурних розробок.

ФК 15. Здатність до розуміння принципів містобудування:

- володіння прийомами формування систем розселення і класифікації поселень;
- володіння методикою розробки генерального плану населеного пункту та детального плану території;
- володіння принципами організації системи культурно-побутового обслуговування населення;
- виконувати завдання щодо зонування території містобудівних об'єктів згідно розрахунків балансу території та вимог до їх санації;
- здатність розробляти планувальну композицію містобудівного об'єкта та об'ємно-просторову композицію забудови різного призначення;
- здатність розраховувати техніко-економічні показники містобудівних проектів;
- здатність виконувати містобудівні макети, креслення, розгортки, перспективи та аксонометрії фрагментів забудови;
- здатність готувати всі складові архітектурного проекту.

ФК 16. Здатність до розуміння принципів архітектури будівель і споруд:

- володіння методами і прийомами проектування житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- володіння методами функціонального зонування й архітектурно-планувальної організації житлових, громадських та промислових будівель;
- застосування екологічних принципів і енергозберігаючих технологій у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти об'ємно-просторову композицію архітектурних об'єктів цивільного призначення;
- знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розраховувати основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники в проектах цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти технічну документацію і креслення для архітектурних проектів житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- здатність розробляти всі розділи пояснювальної записки до архітектурних проектів цивільних будівель і споруд.

ФК 17. Володіння принципами удосконалення естетичних якостей містобудівних об'єктів:

- володіння методами і прийомами формування містобудівного середовища;
- знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання при реконструкції містобудівних об'єктів;
- використання законів ландшафтного проектування при розробленні містобудівних проектів.

ФК 18. Здатність до використання прийомів реконструкції реставрації містобудівних об'єктів:

- виконувати розробку комплексних проектів реконструкції та реставрації об'єктів містобудування;
- використання законів колористики та особливостей декоративно-оздоблюваних матеріалів для розробки проектів реконструкції, реставрації містобудівних об'єктів;
- знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання в проектах реконструкції, реставрації містобудівних об'єктів;
- знання енергозберігаючих та інших інноваційних технологій та їх застосування в проектах реконструкції, реставрації містобудівних та архітектурних об'єктів;
- здатність проводити передпроектний аналіз і оцінку для вибору відповідних методів і прийомів реконструкції і реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів;
- знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції і реставрації існуючих об'єктів та пам'яток історичної архітектури та містобудування;
- знання традиційних технологічних процесів будівництва та їх застосування у проектах реконструкції і реставрації.

ФК 19. Здатність до розуміння принципів ландшафтної архітектури та дизайну:

- використання положень національного і міжнародного ландшафтно-рекреаційного законодавства;
- здатність визначати вимоги до формування композиції об'єктів ландшафтної архітектури;
- здатність застосовувати положення проектування туристично-рекреаційних об'єктів.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Знати поняття, терміни професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.

ПРН 02. Формулювати та критично осмислювати принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.

ПРН 03. Застосовувати сучасні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.

ПРН 4. Аналізувати і критично оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.

ПРН 05. Застосовувати теорії проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН 06. Виконувати пошук фактичного матеріалу і методів фундаментальних і прикладних досліджень, науково-дослідну роботу для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.

ПРН 08. Знати принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПРН 09. Вміти узагальнювати, аналізувати і критично оцінювати об'єкти архітектури та містобудування.

ПРН 10. Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.

ПРН 11. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН 12. Застосовувати принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН 13. Застосовувати сучасні теоретико-

методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПРН 14. Розробляти архітектурні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПРН 15. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН 16. Обирати архітектурно-містобудівні рішення за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН 17. Проводити аналіз і оцінку дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН 18. Критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недотримання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.

ПРН 19. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПРН 20. Бути здатним до соціально-культурного діалогу з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища, популяризації знань про архітектурну науку.

ПРН 21. Бути здатним координувати роботу щодо проектування об'єктів архітектури та виконання досліджень, розроблювати стратегію дій творчого колективу.

ПРН 22. Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.

ПРН 23. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

ПРН 24. Виконувати у встановлений термін всі етапи і стадії архітектурно-містобудівного проектування (у т.ч. з елементами наукових досліджень), розробку всіх розділів архітектурного проекту і пояснювальної записки.

ПРН 25. Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Підготовку магістрів здійснюють фахівці вищої кваліфікації: члени Академії архітектури України, більше 20 докторів та кандидатів наук, доцентів, професорів та досвідчені педагоги-практики |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам. Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри архітектури будівель та містобудування, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва, кафедра архітектури та містобудування має зали для дипломного проектування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедри. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт https://nupp.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Є наявними: <ul style="list-style-type: none">– опис освітньої програми;– навчальний план;– робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;– комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;– робочих програм практик. Здобувачі забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Всі зареєстровані в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», (http://lib.nupp.edu.ua/). Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями архітектурно-будівельного профілю, в тому числі у електронному вигляді, у кількості п'ять найменувань |

| | |
|---|--|
| | на одного здобувача. Є наявним доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою архітектурно-будівельного профілю. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України для організації взаємного обміну здобувачів, викладачів, адміністративного персоналу відповідно до угоди про співпрацю. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується співпрацею з європейськими університетами для організації взаємного обміну студентів, викладачів, адміністративного персоналу за проектами міжнародної кредитної мобільності. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

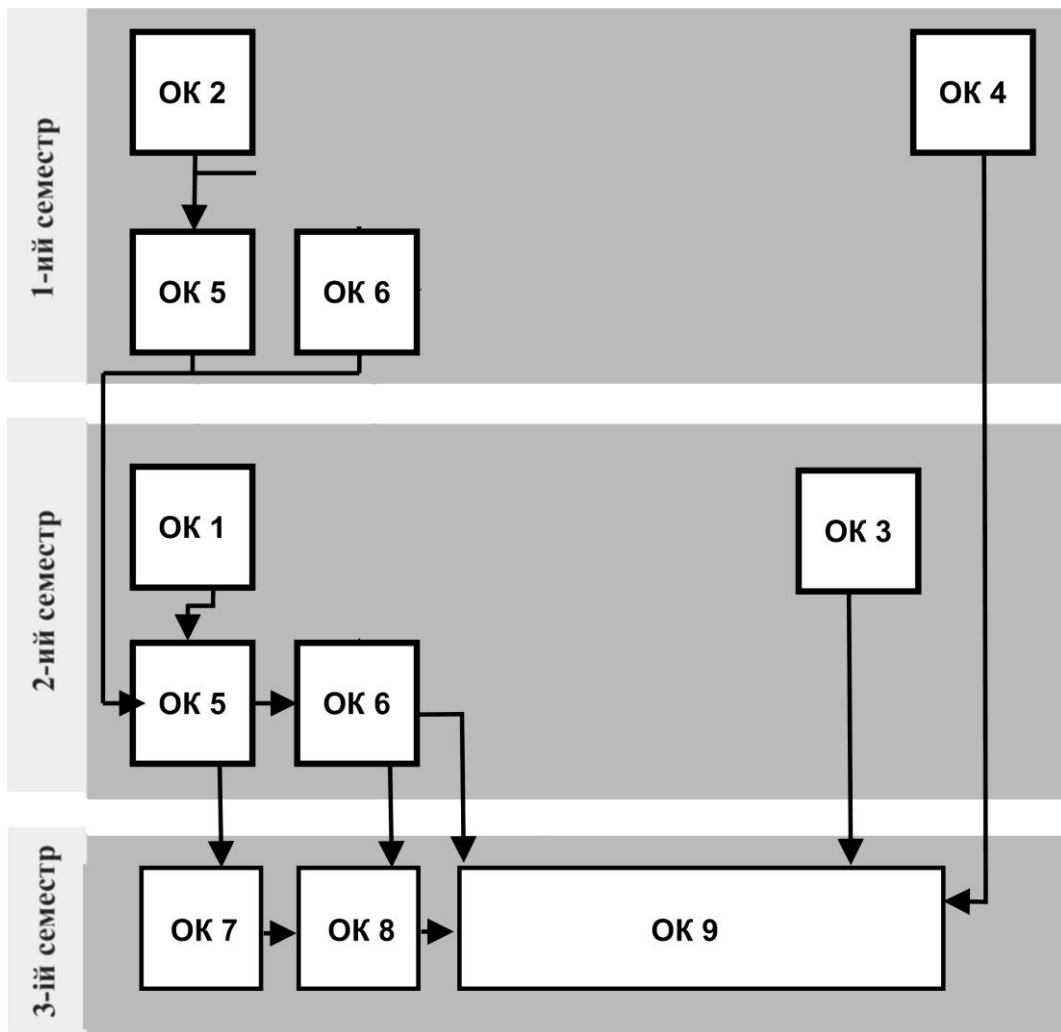
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цикл I Загальної підготовки | | | |
| 1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни | | | |
| ОК 1 | Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні | 5 | екзамен |
| ОК 2 | Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Критика сучасних теорій архітектури | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Ділова іноземна мова | 3 | екзамен |
| 1.2. Вибіркові навчальні дисципліни | | | |
| УВМ1 | Вільний мажмайнор | 4 | екзамен |
| | Всього за циклом загальної підготовки | 18 | |
| Цикл II Професійної підготовки | | | |
| 2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни і практика | | | |
| ОК 5 | Проектування будівель | 11 | екзамен |
| ОК 6 | Архітектурне проектування | 10 | екзамен |
| ОК 7 | Виробнича практика (дослідницька) | 3 | залік |
| ОК 8 | Виробнича практика (переддипломна) | 3 | залік |
| ОК 9 | Кваліфікаційна робота | 24 | захист |
| | Всього | 51 | |

| 2.2. Вибіркові навчальні дисципліни | | | |
|--|---|-----------|---------|
| Магмейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою) | | | |
| 1ММ1 | Основи територіального планування. Блок 1 "Розвиток міст та міське планування" | 3 | екзамен |
| 1ММ2 | Наукові дослідження в галузі реконструкції містобудівних об'єктів. Блок 2 "Благоустрій міст: «Типологія міського простору та споруд»" | 3 | залік |
| 1ММ3 | Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність. Блок 3 "Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж" | 3 | залік |
| 1ММ4 | Теорія архітектурної екології. Блок 3 "Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж" | 3 | залік |
| 1ММ5 | Евристичні методики проектування в галузі АБС | 3 | залік |
| 1ММ6 | Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів. Блок 2 "Благоустрій міст: «Типологія міського простору та споруд»" | 3 | залік |
| 1ММ7 | Методи оптимізації архітектурно-будівельних рішень | 3 | залік |
| Магмейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою) | | | |
| 2ММ1 | Наукові дослідження в галузі проектування містобудівних об'єктів. Блок 1 "Розвиток міст та міське планування" | 3 | екзамен |
| 2ММ2 | Методи оптимізації мережі об'єктів обслуговування. Блок 2 "Благоустрій міст: «Типологія міського простору та споруд»" | 3 | залік |
| 2ММ3 | Планування транспортних мереж. Блок 3 "Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж" | 3 | залік |
| 2ММ4 | Екологічні аспекти архітектурно-містобудівної діяльності. Блок 3 "Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж" | 3 | залік |
| 2ММ5 | Спецкурс в галузі містобудування | 3 | залік |
| 2ММ6 | Формування композиції містобудівних об'єктів. Блок 2 "Благоустрій міст: «Типологія міського простору та споруд»" | 3 | залік |
| 2ММ7 | Підвищення ефективності організації містобудівних систем | 3 | залік |
| | Всього | 21 | |
| Всього за циклом професійної підготовки | | 72 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі захисту магістерської дипломної роботи, що складається з графічної та текстової частин та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр архітектури та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування з використанням елементів наукового дослідження.

Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування/ реконструкції та реставрації будівель і споруд/ містобудівних і ландшафтних об'єктів/ в дизайні архітектурного середовища, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Оприлюднення роботи при захисті.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | УВМ 1 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 2 | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 3 | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 4 | | ● | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 5 | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 8 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 9 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 10 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 1 | ● | ● | ● | | | | | | | |
| ФК 2 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 3 | ● | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 4 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 5 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 6 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 7 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 8 | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 9 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 10 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 11 | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 12 | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 13 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 14 | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 15 | ● | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 16 | ● | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 17 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 18 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ФК 19 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | УВМ 1 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|--------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 2 | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 3 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 4 | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 5 | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 6 | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 7 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 8 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 9 | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 10 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 11 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 12 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 13 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 14 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 15 | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 16 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 17 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 18 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 19 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 20 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 21 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 22 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 23 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 24 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН 25 | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |