

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА
ІНЖЕНЕРІЯ»

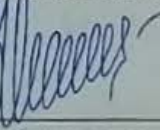
галузі знань 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»

Освітня кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

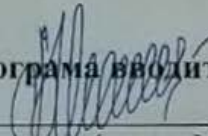


ЗАТВЕРДЖЕНО

Цією радою Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»


Голова вченої ради
професор В.О. Онищенко
(протокол № 13 від «07» 06 2022 року)



Ця програма вводиться в дію з 01.08 2022 року

професор В.О. Онищенко
(наказ № 98 від «08» 06 2022 року)

Полтава – 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у складі:

1. Довженко Оксана Олександрівна, керівник проектної групи, кандидат технічних наук (05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди), професор, професор кафедри будівельних конструкцій;

2. Павліков Андрій Миколайович, доктор технічних наук (05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди), професор, завідувач кафедри будівельних конструкцій;

3. Пічугін Сергій Федорович, доктор технічних наук (05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди), професор, професор кафедри будівельних конструкцій;

4. Семко Олександр Володимирович, доктор технічних наук (05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди), професор, завідувач кафедри будівництва та цивільної інженерії.

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Полтавпроект»;
2. Приватне науково-виробниче підприємство "Реконструкція будівель і споруд "РЕБУС";
3. ТОВ "ФУНДАМЕНТ БУД-3";
4. Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій»
5. ТОВ «ЕКФА»;
6. ТОВ "АЛЬМАГРУП"

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Ступінь вищої освіти на назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитов ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього рівня «молодший бакалавр» та освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-професійний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nupp.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Надати освіту в області будівництва та цивільної інженерії, орієнтовану на організацію заходів із забезпечення реалізації процесів проектування, створення, експлуатації, зберігання та реконструкції будівельних об'єктів і систем та здійснити підготовку студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітня програма галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Об'єкти вивчення: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення,

експлуатації, зберігання і реконструкції.

Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.

Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд.

Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.

Теоретична компонента – 95 %, у тому числі:

- основи розрахунку конструкцій та їх елементів (теоретична механіка, опір матеріалів, будівельна механіка) – 7,5%;
- виготовлення, характеристики та застосування будівельних матеріалів – 4%;
- основи будівельної справи, архітектурно-планувальні рішення будівель і споруд – 4 %;
- інженерні мережі, їх проектування та розрахунки (будівельна фізика, водопостачання, тепlopостачання, водовідведення, електротехніка у будівництві) – 4 %;
- будівельні конструкції та програмні комплекси для їх проектування – 7 %;
- технології будівельного виробництва (будівельна техніка, технологія будівельного виробництва, виробнича база будівництва) – 5%;
- організаційні аспекти будівельної справи (метрологія та стандартизація, проектно-кошторисна справа, ресурсо- та енергозбереження у виробництві будівельних матеріалів) – 4%;

вибіркова компонента – 25 %, інше – 14, 5%;

Практична компонента – 5%, у тому числі: практика з інженерної геодезії; практика з інженерної геології; навчально-виробнича практика; виробнича

	практика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Базується на сучасних підходах, методах, організаційно-технічних рішеннях і технологіях у галузі знань 19 – «Архітектура та будівництво», а також орієнтована на розв'язання актуальних проблем у зазначеній вище галузі знань, з урахуванням можливої успішної подальшої професійної та наукової кар'єри фахівця у відповідних спеціалізаціях: – промислове і цивільне будівництво; – міське будівництво та господарство; – автомобільні дороги і аеродроми; – технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; – експлуатація, ремонт і підсилення конструкцій будівель та споруд; – сільськогосподарське будівництво; – проектування і спорудження об'єктів газонафтодобувного комплексу; – теплогазопостачання і вентиляція; – водопостачання і водовідведення; – раціональне використання водних ресурсів
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта в галузі знань 19 – «Архітектура та будівництво» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» Ключові слова: будівля, споруда, будівельні конструкції, вироби, матеріали, розрахунок, міцність, технологія, інженерні мережі
Особливості програми	Програма має блоки вибірових дисциплін на 36 кредитів, орієнтовані на можливість подальшої освіти в межах зазначених вище спеціалізацій
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Перелік професій та професійних назв робіт, до яких допускається випускник з дипломом освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з нагляду за будівництвом; - Інженер з проектно-кошторисної роботи; - Інженер-будівельник; - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво); - Технолог (будівельні матеріали) 3112 – Технік-будівельник;

	<ul style="list-style-type: none"> - Доглядач будови; - Кошторисник; - Технік з архітектурного проектування; - Технік санітарно-технічних систем; - Технік-доглядач; - Технік-лаборант (будівництво); - Технік-проектувальник; - Технік-теплотехнік (будівництво); - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); 3118 – Креслярі: - Технік-конструктор; - Кресляр-конструктор; 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; - Технік з нормування праці
Подальше навчання	<p>Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – другого (магістерського) рівня вищої освіти, якому відповідає восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – магістр. <p>Продовження вищої освіти може здійснюватися за магістерськими програмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – промислове і цивільне будівництво; – міське будівництво та господарство; – автомобільні дороги і аеродроми; – технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; – експлуатація, ремонт і підсилення конструкцій будівель та споруд; – сільськогосподарське будівництво; – проектування і спорудження об'єктів газонафтодобувного комплексу; – теплогазопостачання і вентиляція; – водопостачання і водовідведення; – раціональне використання водних ресурсів
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Використовуються такі його види: лекції; практичні заняття (тому числі виїзні на виробництві; семінари; лабораторні роботи в малих групах; самостійна робота на основі підручників, навчальних</p>

	посібників, методичних розробок та конспектів; консультації із викладачами; дистанційні форми навчання; підготовка та захист дипломного проекту
Оцінювання	Письмові та комбіновані (усно-письмові) экзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, поточний та модульний контроль, курсові проекти та роботи, розрахунково-графічні роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, звіти з практики, захист кваліфікаційної роботи за 100 бальною шкалою ЄКТС та 4-х бальною національною шкалою
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>

	технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проєктуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем,</p>

	<p>експлуатації будівельних об'єктів.</p> <p>СК11. Володіння методами оцінювання якості виготовлення будівельних матеріалів, виробів, конструкцій, будівельно-монтажних, у тому числі прихованих робіт; геологічних особливостей будівельного майданчика. Здатність працювати із сучасними приладами контролю й оцінювання технічного стану будівель і споруд та окремих їх елементів, проводити дослідження з відбором зразків (проб) бетону при зведенні монолітних залізобетонних конструкцій для здійснення оцінювання їх міцності.</p>
<p>1.7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі,</p>

	<p>споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН14. Ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення при проєктуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем, експлуатації будівельних об'єктів.</p> <p>РН15. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена достатнім кадровим потенціалом, який включає: 9 – д.т.н., професорів, 3 – к.т.н., професорів, 61 – к.т.н., доцентів. Серед них 3 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки за 2011 рік, 2 лауреати премії Президента України для молодих вчених за 2019 рік</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням.</p> <p>Комп'ютерні класи зі спеціалізованим</p>

	<p>програмним забезпеченням на всіх профільних кафедрах.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями :</p> <ul style="list-style-type: none"> - з виготовлення та випробування залізобетонних і кам'яних конструкцій; - виготовлення бетонів і розчинів та матеріалів з використанням термічної обробки; - дослідження властивостей ґрунтів основи; - механічних випробувань будівельних матеріалів і виробів; - із випробувань теплотехнічних характеристик та фізичних властивостей матеріалів; - будівельної фізики; - гідравліки; - очищення природних вод. <p>Функціонує випробувальний центр університету, який акредитований Національним агентством з акредитації України на технічну компетентність та незалежність.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпечення гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання дистанційної платформи, бібліотечного фонду Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» й авторських розробок професорсько-викладацького складу. Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.</p>
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувач вищої освіти після закінчення першого курсу може продовжувати навчання в інших закладах вищої освіти України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та ЗВО зарубіжних країн партнерів та у рамках програми ЄС Еразмус+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачається можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти після додаткової мовної підготовки</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Історія державності та культури України	3,0	Екз.
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екз.
OK3	Вища математика	8,0	Екз.
OK4	Фізика	6,0	Екз.
OK5	Хімія	3,0	Екз.
OK6	Теоретична механіка	5,0	Екз.
OK7	Алгоритмізація і програмування інженерних задач	4,0	Екз.
OK8	Філософія	3,0	Екз.
OK9	Іноземна мова	8,0	Екз.
OK 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Екз.
OK 11	Безпека людини	3,0	Екз.
OK 12	Фізичне виховання		
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK13	Опір матеріалів	7,0	Екз.
OK14	Будівельна механіка	6,0	Екз.
OK15	Будівельне матеріалознавство	7,0	Екз.
OK16	Інженерна графіка та основи автоматизованого проектування	6,0	Екз.
OK17	Інженерна геодезія	6,0	Екз.
OK18	Інженерна геологія і механіка ґрунтів	3,0	Екз.
OK19	Будівельні конструкції	7,0	Екз.
OK20	Архітектура будівель і споруд та основи будівельної справи	5,0	Екз.
OK21	Будівельна техніка та електротехніка в будівництві	3,0	Екз.
OK22	Технологія будівельного виробництва (КП)	3,0	Екз.
OK23	ВІМ-технології у будівництві	4,0	Екз.
OK24	Організація і управління будівельного виробництва	3,0	Екз.
OK25	Виробнича база будівництва	3,0	Екз.
OK26	Технічна механіка рідин та газів. Водопостачання та водовідведення	3,0	Екз.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK27	Теплопостачання та вентиляція	3,0	Екз.
OK28	Економіка будівництва та проектно-кошторисна справа	5,0	Екз.
OK29	Технічна експлуатація будівель і споруд. Випробування в будівництві	6,0	Екз.
OK30	Метрологія та стандартизація в будівництві	3,0	Екз.
OK31	Планування міст і транспорт	4,0	Екз.
OK 32	Будівельна фізика	3,0	Екз.
OK 33	Новітні матеріали, конструкції, конструктивні системи будівель (споруд), технології в будівництві	6,0	Екз.
OK 34	Сучасні програмні комплекси для проектування будівель (споруд), будівельних конструкцій, мереж	5,0	Екз.
OK35	Практика із інженерної геодезії	3,0	Зал.
OK36	Практика із інженерної геології	3,0	Зал.
OK37	Навчально-виробнича практика	3,0	Зал.
OK38	Виробнича практика	3,0	Зал.
OK39	Кваліфікаційна робота	12,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		125,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
УВМ 1	Вільний майнор 1	4,0	Зал.
УВМ 2	Вільний майнор 2	4,0	Зал.
УВМ 3	Вільний майнор 3	4,0	Зал.
УВМ 4	Вільний майнор 4	4,0	Зал.
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4,0	Зал.
ІВМ6	Вільний майнор 6	4,0	Зал.
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1М1	Архітектура будівель і споруд (КП)	5,0	Екз.
1М2	Технологія зведення будівель і споруд	3,0	Зал.
1М3	Металеві конструкції (КП)	7,0	Екз.
1М4	Дерев'яні конструкції	3,0	Зал.
1М5	Залізобетонні конструкції (КП)	7,0	Екз.
1М6	Кам'яні та армокам'яні конструкції	4,0	Зал.
1М7	Основи і фундаменти (КП)	4,0	Зал.
1М8	Ремонт і підсилення будівельних конструкцій	3,0	Зал.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальний обсяг вибірових компонент за мейджором 1		36,0	
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2M1	Архітектура будівель і споруд (спецкурс) (КП)	5,0	Екз.
2M2	Утримання міської забудови.	3,0	Зал.
2M3	Міські вулиці та дороги. Міський транспорт (КП)	7,0	Екз.
2M4	Садово-паркове та ландшафтне будівництво. Благоустрій міст.	3,0	Зал.
2M5	Інженерна підготовка міських територій (КП)	7,0	Екз.
2M6	Будівельні конструкції (спецкурс)	4,0	Зал.
2M7	Урбаністика (КП)	4,0	Зал.
2M8	Комп'ютерні технології у містобудуванні	3,0	Зал.
Загальний обсяг вибірових компонент за мейджором 2		36,0	
Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)			
3M1	Гідрологія і гідроспороди (КП)	5,0	Екз
3M2	Водні ресурси, їх використання та охорона	3,0	Зал.
3M3	Системи і мережі водопостачання (КП)	7,0	Екз.
3M4	Гідравліка (спецкурс)	3,0	Зал.
3M5	Системи і мережі водовідведення (КП)	7,0	Екз.
3M6	Водозабірні споруди і бурова справа	4,0	Зал.
3M7	Очищення природних і стічних вод (КП)	4,0	Зал.
3M8	Насосні і повітродувні станції	3,0	Зал.
Загальний обсяг вибірових компонент за мейджором 3		36,0	
Мейджор 4 (Блок вибірових дисциплін №4 за освітньою програмою)			
4M1	В'язучі речовини (КП)	5,0	Екз
4M2	Залізобетонні конструкції	3,0	Зал.
4M3	Бетони і будівельні розчини та модифікатори для них. Заповнювачі для бетонів (КП)	7,0	Екз.
4M4	Основи технології опоряджувальних та ізоляційних матеріалів	3,0	Зал.

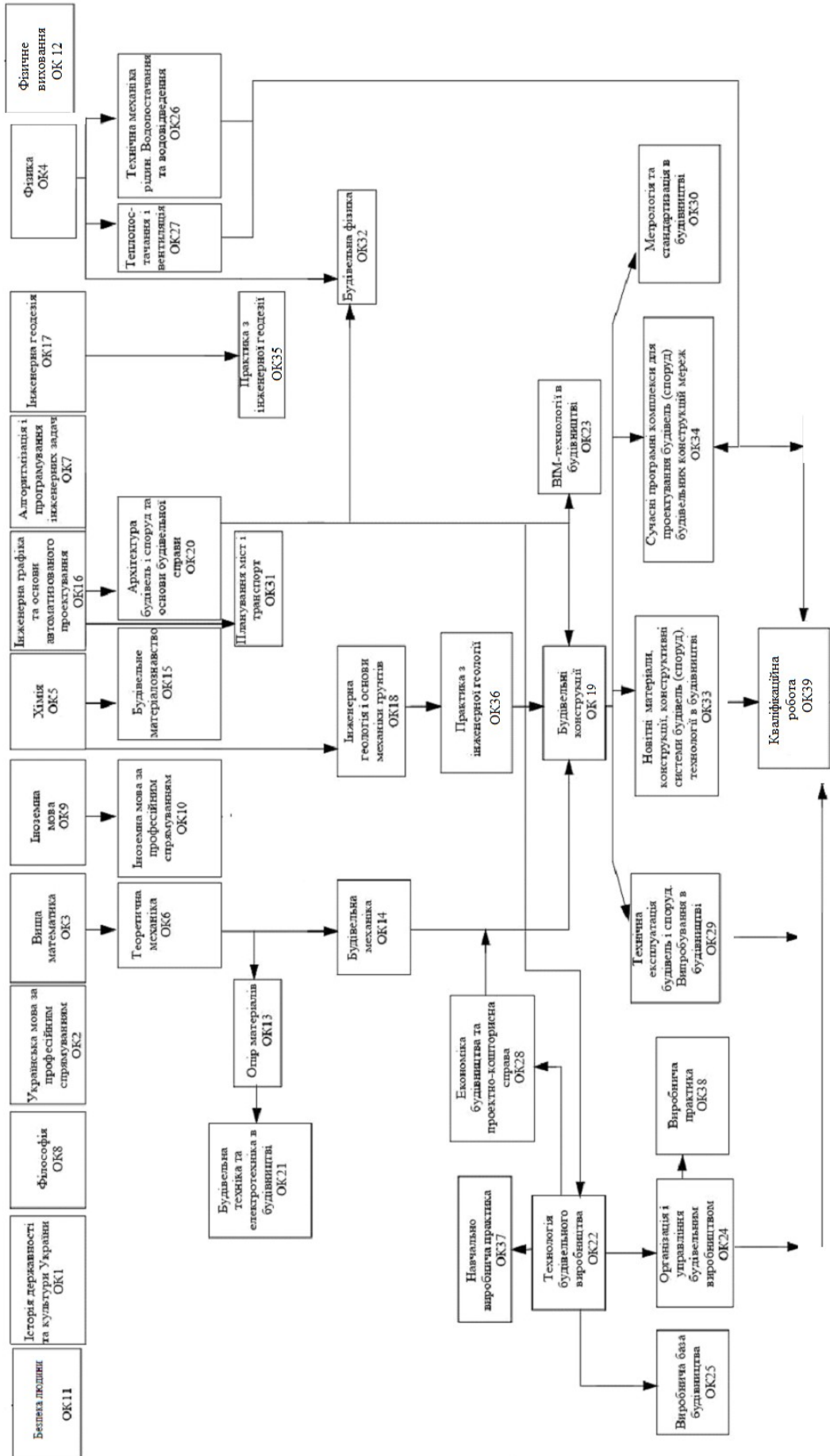
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
4M5	Технологія виготовлення бетонних і залізобетонних виробів (КП)	7,0	Екз.
4M6	Технологія армування залізобетонних виробів	4,0	Зал.
4M7	Планування технологічних процесів на підприємствах з виготовлення будівельної продукції (КП)	4,0	Зал.
4M8	Підприємства з виготовлення будівельних матеріалів і виробів	3,0	Зал.
Загальний обсяг вибірових компонент за мейджором 4		36,0	
Мейджор 5 (Блок вибірових дисциплін №5 за освітньою програмою)			
5M1	Проектування автомобільних доріг (КП)	5,0	Екз
5M2	Проектно-кошторисна справа в дорожньому будівництві	3,0	Екз.
5M3	Штучні споруди на автомобільних дорогах (КП)	7,0	Екз.
5M4	Виробничі підприємства дорожньої галузі	3,0	Зал.
5M5	Основи будівництва й експлуатації автомобільних доріг (КП)	7,0	Екз.
5M6	Інженерна підготовка та благоустрій території	4,0	Зал.
5M7	Проектування вулиць та доріг населених пунктів (КП)	4,0	Зал.
5M8	Комп'ютерні технології у дорожньому будівництві	3,0	Зал.
Загальний обсяг вибірових компонент за мейджором 5		36,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

2. Форма атестації здобувача вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



4.2 Фахові компетентності

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39		
КС01						+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
02																								+																+	
03											+								+	+						+	+	+	+		+	+	+							+	
04															+	+	+	+			+	+			+					+		+								+	
05							+									+							+												+					+	
06															+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+									+	
07																		+	+			+			+	+	+	+	+												
08																				+											+										
09																								+																	
10															+				+			+			+															+	
11															+			+				+			+				+		+							+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10		ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
PH01	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
02															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
03		+							+	+				+				+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
04															+						+	+							+	+		+							+	+	
05															+					+						+	+	+	+		+								+	+	
06							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
07	+	+		+	+		+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
08										+					+				+								+				+								+	+	
09																		+	+	+		+				+	+	+	+										+	+	
10																						+		+					+										+	+	
11																	+													+	+										
12													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
13																								+																	
14															+				+			+			+						+									+	+
15															+		+					+			+				+		+					+	+	+	+		

Керівник проектної групи, гарант програми, к.т.н., професор

Оксана ДОВЖЕНКО

Члени проектної групи:

д.т.н., професор
д.т.н., професор
д.т.н., професор

Андрій ПАВЛІКОВ
Сергій ПІЧУГІН
Олександр СЕМКО