

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСТОБУДУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань *19 Архітектура та будівництво*
спеціальності *191 Архітектура та містобудування*
освітня кваліфікація *Магістр архітектури та містобудування*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



 Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024

Ректор  Володимир ОНИЩЕНКО

(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>191 Архітектура та містобудування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр архітектури та містобудування</u>


ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

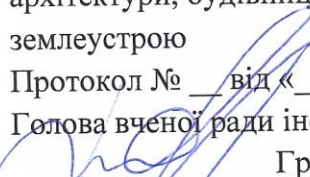

Анатолій МАРТИНЕНКО
«30» / 05 _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

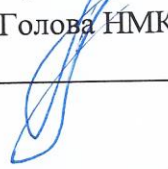
Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування


Олег МАКСИМЕНКО
«30» / 05 _____ 2024 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради інституту

Григорій ШАРИЙ

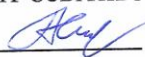
СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова НМК інституту

Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою містобудування та
архітектури
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри

Олександр САВЧЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

Олександр САВЧЕНКО
«__» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 року №418.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Савченко Олександр Олександрович – доцент кафедри містобудування та архітектури, кандидат архітектури.

Члени проєктної (робочої) групи:

Вадімов Вадім Митрофанович –професор кафедри містобудування та архітектури, доктор архітектури, професор;

Бородич Лариса Володимирівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри містобудування та архітектури;

До розробки освітньої програми були долучені:

Шевельов М. А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

Зубашич Е. М. – директор ПП «Зубашич», голова Полтавської обласної організації Національної спілки архітекторів України;

Гузик В. В. – керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член Національної спілки архітекторів України;

Сирота Н. О. – заступник начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста Полтава, начальник служби містобудівного кадастру;

Бородай А.С. – кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань СНАУ;

Хоменко М. В. – здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми;

Зовнішні рецензенти:

1. Управління з питань містобудування та архітектури Полтавської міської ради;
2. Полтавська обласна організація НСАУ;
3. ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»;
4. ПП «Зубашич».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра містобудування та архітектури
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Назва освітньої програми	Містобудування
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Освітня програма – «Містобудування»
Опис предметної області	<p><u>Об’єкти вивчення та діяльності:</u> Об’єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер’єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об’єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об’єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формування та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об’єктів архітектури та</p>

	містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. <u>Інструменти та обладнання:</u> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію УД17012056 від 3.06.2020 - термін дії до 01.07.2025
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Мета освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері архітектури та містобудування на основі комплексу науковообґрунтованих методів моделювання архітектурних та містобудівних об'єктів; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями, знаннями й уміннями для розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і

	перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури та містобудування з розробкою відповідної проектно-конструкторської та містобудівної документації.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проектування архітектурних та містобудівних об'єктів, комп'ютерного моделювання, у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».
Основний фокус освітньої програми	<p>Основний фокус спрямовано на оволодіння інтегральними, загальними і фаховими компетентностями спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» з поглибленим вивченням містобудівної складової професійної і практичної підготовки шляхом формування здатності до творчої, наукової, проектної, організаційно-управлінської діяльності в установах та організаціях сфери архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів, дизайну архітектурного середовища, відділах містобудування та архітектури державних адміністрацій, а також закладах освіти.</p> <p><i>Ключові слова: архітектура, містобудування, ландшафтна архітектура, архітектурно-містобудівне проектування, архітектурно-ландшафтне проектування, туристично-рекреаційна архітектура, планування і забудова територій, благоустрій і озеленення населених місць.</i></p>

Особливості та відмінності програми	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі архітектури та містобудування та викладання архітектурних та містобудівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях архітектурно-містобудівного законодавства та нормативних стандартів та правил; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку архітектурної та містобудівельної галузі та методики проведення наукових досліджень і проектних робіт при містобудівному та архітектурному проектуванні. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми беруть участь в реалізації міжнародного наукового проекту згідно програми співпраці Полтавської політехніки з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проекті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD, обміну досвідом за результати проходження стажування та участі у воркшопах у м.Берлін, м.Любек та м.Гамбург, Німеччина, он-лайн лекції за профілем освітньої програми. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010), за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізацією «Містобудування»</p> <p>2141.2 Архітектор</p> <p>2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)</p> <p>2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст)</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів,</p>

	практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмові экзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації архітектурних проєктів, звіти з практик, захист курсових проєктів, архітектурних проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти а впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-</p>

гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

СК12. Здатність планувати і виконувати проектні роботи та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.

1.7. Програмні результати (ПР)

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних

матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

РН16. Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні конкурсних та інших проєктів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення

До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 16%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних

	<p>працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)</p>
<p>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам.</p> <p>Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею - безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри містобудування та архітектури, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використання прикладного програмного забезпечення: Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad» Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", кафедра містобудування та архітектури має зали для дипломного проектування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедри.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nupr.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти</p>

	(наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

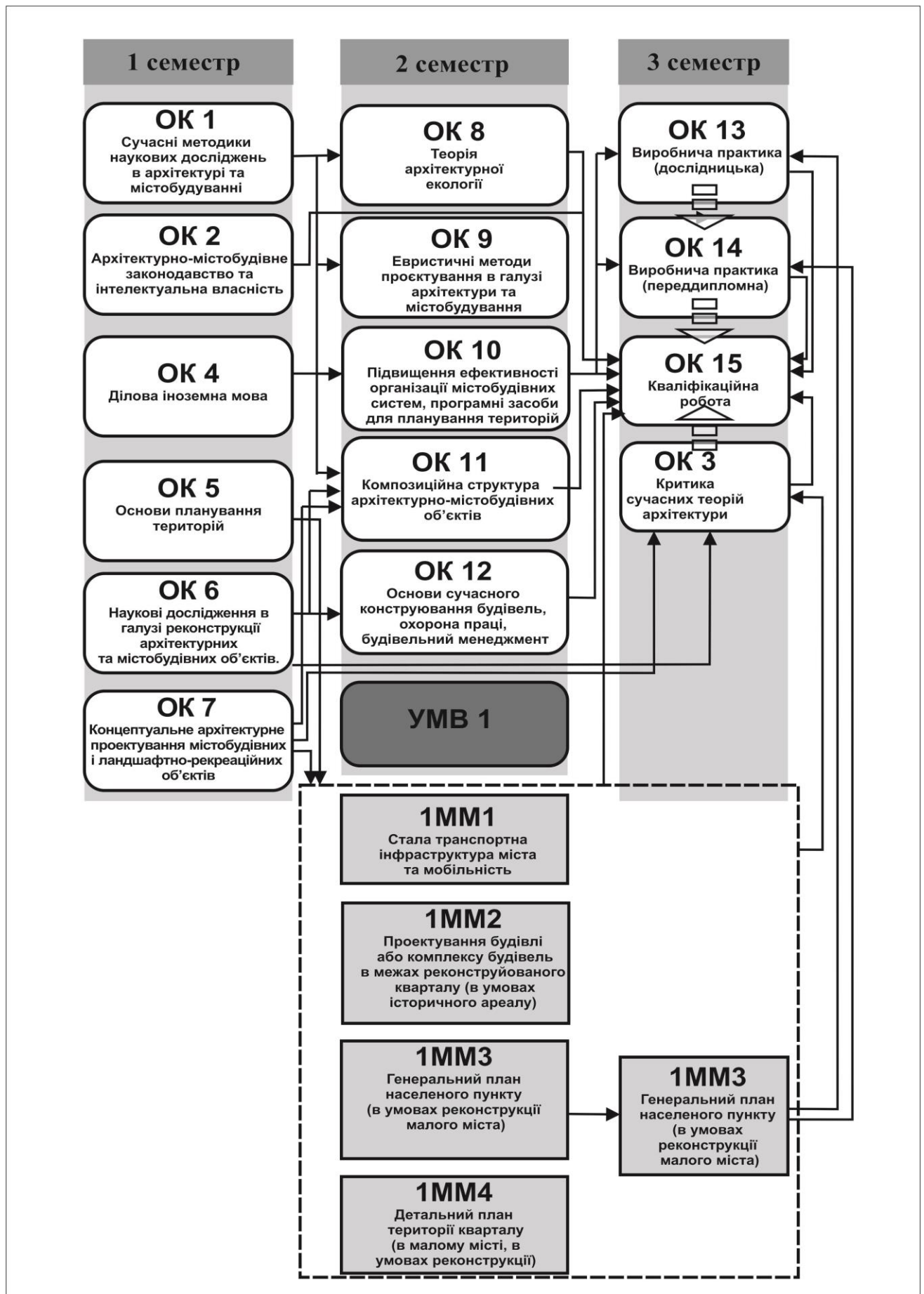
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

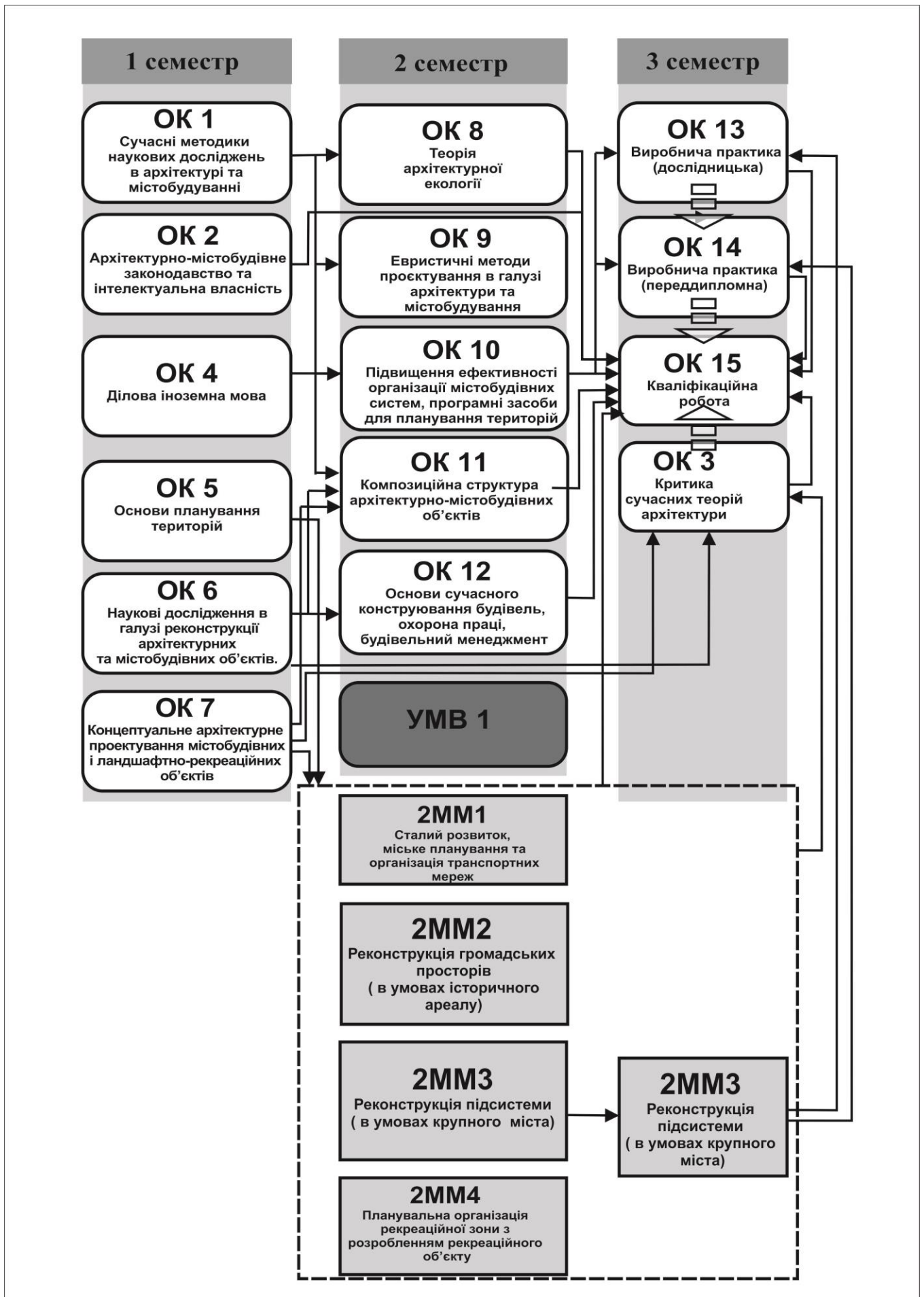
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	4	Екзамен
ОК.2	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	Диф. залік
ОК.3	Критика сучасних теорій архітектури	3	Екзамен
ОК.4	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		13	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.5	Основи планування територій.	4	КП, екзамен
ОК.6	Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	4	Диф. залік
ОК.7	Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	7	Екзамен
ОК.8	Теорія архітектурної екології	3	Екзамен
ОК.9	Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	3	Екзамен
ОК.10	Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій .	3	Екзамен
ОК.11	Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	3	Екзамен
ОК.12	Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент	3	Диф. залік
ОК.13	Виробнича практика (дослідницька)	6	Диф. залік
ОК.14	Виробнича практика (переддипломна)	6	Диф. залік
ОК.15	Кваліфікаційна робота	12	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибіркових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1ММ1	Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність	3	КП ,екзамен
1ММ2	Проектування будівлі або комплексу будівель в межах реконструйованого кварталу (в умовах історичного ареалу)	5	Диф. залік
1ММ3	Генеральний план населеного пункту (в умовах реконструкції малого міста)	6	Диф. залік
1ММ4	Детальний план території кварталу (в малому місті, в	5	Диф. залік

	умовах реконструкції)		
Мейджор 2 (Блок вибіркових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2ММ1	Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж	3	КП ,екзамен
2ММ2	Реконструкція громадських просторів (в умовах історичного ареалу)	5	Диф. залік
2ММ3	Реконструкція підсистеми міста (в умовах крупного міста)	6	Диф. залік
2ММ4	Планувальна організація рекреаційної зони з розробленням рекреаційного об'єкту	5	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент професійної підготовки:		19	
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної та професійної підготовки		23	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою за освітньо-професійною програмою є архітектурний проект з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+		+		+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК 02		+		+											+
ЗК 03	+		+			+						+			
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05		+			+			+							+
ЗК 06		+				+	+						+	+	
ЗК 07	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК 08		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК 01	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+
СК 02	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+
СК 03	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 04	+		+	+	+	+	+		+	+					
СК 05	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 06	+		+	+		+			+			+	+		+
СК 07	+				+	+	+		+	+		+			+
СК 08		+			+		+					+		+	+
СК 09	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
СК 10	+		+		+	+	+		+	+		+		+	+
СК 11	+		+		+	+	+		+	+		+		+	+
СК 12						+		+					+		+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
PH 01	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+
PH 02	+						+		+	+	+				+
PH 03	+	+			+	+	+	+		+				+	+
PH 04					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 05			+		+	+	+		+	+		+		+	+
PH 06	+		+			+	+		+		+			+	+
PH 07					+		+		+	+			+	+	+
PH 08	+				+	+			+	+		+	+	+	
PH 09					+		+	+	+	+		+		+	+
PH 10				+	+				+	+					
PH 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+
PH 12		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH 13					+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH 14					+							+	+	+	
PH 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 16					+					+			+	+	

