

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *19 Архітектура та будівництво*
спеціальності *192 Будівництво та цивільна інженерія*
освітня кваліфікація *Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
21.08.2024 р.

Ректор Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна інженерія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії</u>


ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


Анатолій МАРТИНЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

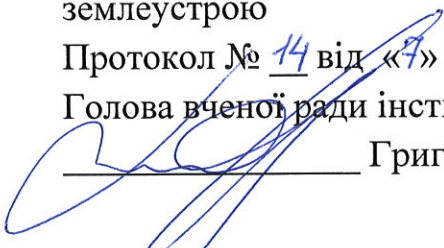
Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування


Олег МАКСИМЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою


Протокол № 14 від « 7 » 03 2024 р.

Голова вченої ради інституту

Григорій ШАРИЙ

СХВАЛЕНО


Науково-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою

Протокол № 6 від « 1 » 03 2024 р.

Голова НМК інституту

Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою будівельних конструкцій
Протокол № 6 від « 19 » 01 2024 р.
Завідувач кафедри


Андрій ПАВЛІКОВ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми


Оксана ДОВЖЕНКО
« » 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.21 № 333.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Довженко Оксана Олександрівна – гарант освітньо-професійної програми, к.т.н., професор, професор кафедри будівельних конструкцій.

Члени проектної (робочої) групи:

Семко Олександр Володимирович – завідувач кафедри будівництва та цивільної інженерії, д.т.н., професор;

Гасенко Антон Васильович – професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, д.т.н., доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

1. Бовкун Ж. М. – директор ТОВ «Полтавпроект»;
2. Титаренко В. А. – в.о. завідувача відділення ДП «ДНДІБК», к.т.н.;
3. Петренко О. Є. – директор ТОВ «АЛЬМАГРУП»

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Полтавпроект»;
2. Приватне науково-виробниче підприємство «Реконструкція будівель і споруд «РЕБУС»;
4. ТОВ «ЕКФА»;
5. ТОВ «АЛЬМАГРУП».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра будівельних конструкцій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – «Будівництво та цивільна інженерія»
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>

Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7715, дійсний до 01.07.2029.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього рівня «молодший бакалавр» та освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-професійний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 30.06.2028
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Мета освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих спеціалістів, здатних забезпечити реалізацію процесів проектування, створення, експлуатації, зберігання та відновлення будівельних об'єктів й інженерних систем, вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері будівництва та цивільної інженерії
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на сучасних підходах, методах, організаційно-технічних рішеннях і технологіях у галузі знань 19 – «Архітектура та будівництво», використовує загальновідомі результати із основ проектування об'ємно-планувальних рішень будівель (споруд), будівельних конструкцій, матеріалознавства та технологій у будівництві, у рамках яких можлива успішна подальша професійна та наукова кар'єра фахівця за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», зокрема за напрямками: промислове і цивільне будівництво; міське будівництво та господарство; автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів; технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;

	експлуатація, ремонт і підсилення конструкцій будівель та споруд; сільськогосподарське будівництво; проектування і спорудження об'єктів газонафтодобувного комплексу; теплогазопостачання і вентиляція; водопостачання і водовідведення
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта в галузі проектування, зведення, технічної експлуатації, зберігання та відновлення об'єктів будівництва. <i>Ключові слова:</i> будівля (споруда), будівельні конструкції, матеріали, проектування, несуча здатність, технологія, інженерні мережі
Особливості та відмінності програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії. Програма базується на знаннях чинного галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі, проектних робіт при будівництві будівель та інженерних споруд. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору одного із блоків професійно-орієнтованих навчальних дисциплін обсягом 36 кредитів, котрі забезпечують можливість подальшої кар'єри й освіти в межах зазначених вище напрямків, а також вибору навчальних дисциплін із відкритого каталогу університету.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Перелік професій та професійних назв робіт, до яких допускається випускник з дипломом освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з нагляду за будівництвом; - Інженер з проектно-кошторисної роботи; - Інженер-будівельник; - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво); - Технолог (будівельні матеріали) 3112 – Технік-будівельник; - Доглядач будови; - Кошторисник; - Технік з архітектурного проектування; - Технік санітарно-технічних систем; - Технік-доглядач; - Технік-лаборант (будівництво); - Технік-проектувальник; - Технік-теплотехнік (будівництво); - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій);

	<p>3118</p> <ul style="list-style-type: none"> - Креслярі; - Технік-конструктор; - Кресляр-конструктор; <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; - Технік з нормування праці
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація наукових конференцій; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується й обговорюється за участі викладачів, виробничників, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи й опитування, презентації, звіти з лабораторних робіт і практик, захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та</p>

	<p>комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері</p>

будівництва, складання та використання технічної документації.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СК10. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем, експлуатації будівельних об'єктів.

СК11. Володіння методами оцінювання якості виготовлення будівельних матеріалів, виробів, конструкцій, будівельно-монтажних, у тому числі прихованих робіт; геологічних особливостей будівельного майданчика. Здатність працювати із сучасними приладами контролю й оцінювання технічного стану будівель і споруд та окремих їх елементів, проводити дослідження з відбором зразків (проб) бетону при зведенні монолітних залізобетонних конструкцій для здійснення оцінювання їх міцності.

1.7. Програмні результати (РН)

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН 03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН 04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН 05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН 06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН 08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію

РН 09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН 10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН 11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН 12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РН 13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

РН 14. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Основні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 90% мають вчені звання та / або наукові ступені, серед них 2 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки, 2 лауреати премії Президента України для молодих учених. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)»</p>
<p>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Використання прикладного програмного забезпечення: <i>Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad, REVIT, SCAD, ЛІРА-САПР, TESTO Soft, ELCUT, TERMO, Maple</i></p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до</p>

	електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

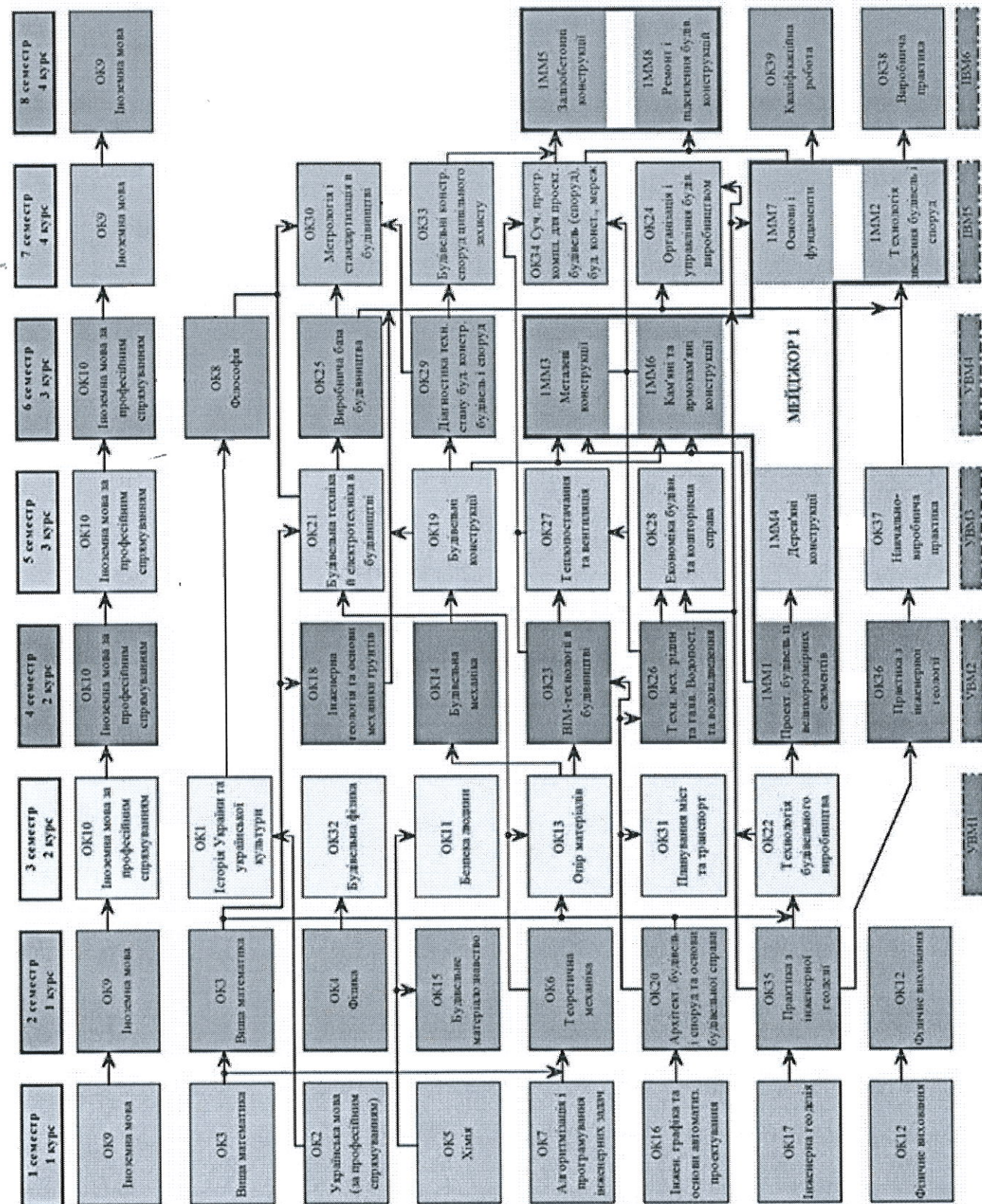
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Історія України та української культури	3,0	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK3	Вища математика	8,0	екзамен
OK4	Фізика	5,0	екзамен
OK5	Хімія	3,0	екзамен
OK6	Теоретична механіка	5,0	екзамен
OK7	Алгоритмізація і програмування інженерних задач	3,0	диф. залік
OK8	Філософія	3,0	екзамен
OK9	Іноземна мова	8,0	екзамен
OK 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	екзамен
OK 11	Безпека людини	3,0	екзамен
OK 12	Фізичне виховання	4,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		56	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK13	Опір матеріалів	7,0	екзамен
OK14	Будівельна механіка	6,0	екзамен
OK15	Будівельне матеріалознавство	7,0	диф. залік
OK16	Інженерна графіка та основи автоматизованого проектування	4,0	екзамен
OK17	Інженерна геодезія	6,0	екзамен
OK18	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	4,0	екзамен
OK19	Будівельні конструкції	6,0	КП, екзамен
OK20	Архітектура будівель і споруд та основи будівельної справи	5,0	екзамен
OK21	Будівельна техніка й електротехніка в будівництві	3,0	екзамен
OK22	Технологія будівельного виробництва	3,0	КП, екзамен
OK23	ВІМ-технології у будівництві	4,0	диф. залік
OK24	Організація і управління будівельним виробництвом	3,0	екзамен
OK25	Виробнича база будівництва	3,0	екзамен
OK26	Технічна механіка рідин та газів. Водопостачання та водовідведення	3,0	екзамен
OK27	Теплопостачання та вентиляція	3,0	екзамен
OK28	Економіка будівництва та кошторисна справа	4,0	диф. залік
OK29	Діагностика технічного стану будівельних конструкцій будівель і споруд	6,0	екзамен
OK30	Метрологія та стандартизація в будівництві	3,0	екзамен
OK31	Планування міст і транспорт	4,0	диф. залік
OK 32	Будівельна фізика	3,0	диф. залік
OK 33	Будівельні конструкції споруд цивільного захисту	6,0	екзамен
OK 34	Сучасні програмні комплекси для проектування будівель (споруд), будівельних конструкцій, мереж	7,0	екзамен
OK35	Практика із інженерної геодезії	3,0	диф. залік
OK36	Практика із інженерної геології	3,0	диф. залік
OK37	Практика із інженерної механіки	3,0	диф. залік

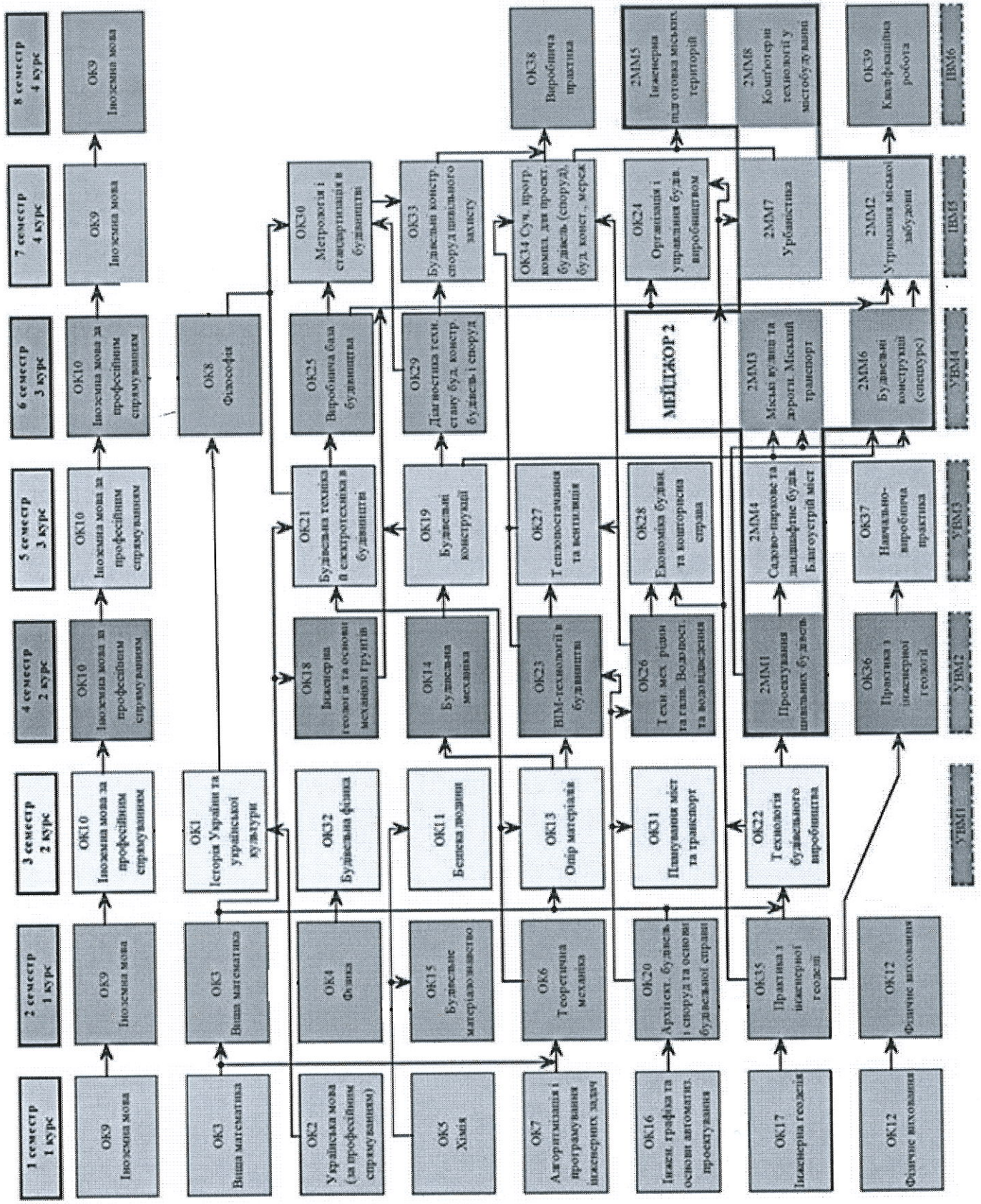
1	2	3	4
OK38	Виробнича практика	3,0	диф. залік
OK39	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		124	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вільний майнор 1	4,0	диф. залік
УВМ 2	Вільний майнор 2	4,0	диф. залік
УВМ 3	Вільний майнор 3	4,0	диф. залік
УВМ 4	Вільний майнор 4	4,0	диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4,0	диф. залік
ІВМ6	Вільний майнор 6	4,0	диф. залік
Мейджор 1 (Блок вибіркового дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 ММ 1	Проектування будівель з великорозмірних елементів	5,0	КП, екзамен
1 ММ 2	Технологія зведення будівель і споруд	3,0	диф. залік
1 ММ 3	Металеві конструкції	7,0	КП, екзамен
1 ММ 4	Дерев'яні конструкції	3,0	диф. залік
1 ММ 5	Залізобетонні конструкції	7,0	КП, екзамен
1 ММ 6	Кам'яні та армокам'яні конструкції	4,0	диф. залік
1 ММ 7	Основи і фундаменти	4,0	КП, диф. залік
1 ММ 8	Ремонт і підсилення будівельних конструкцій	3,0	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибіркового дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 ММ 1	Проектування цивільних будівель	5,0	КП, екзамен
2 ММ 2	Утримання міської забудови	3,0	диф. залік
2 ММ 3	Міські вулиці та дороги. Міський транспорт	7,0	КП, екзамен
2 ММ 4	Садово-паркове та ландшафтне будівництво. Благоустрій міст	3,0	диф. залік
2 ММ 5	Інженерна підготовка міських територій	7,0	КП, екзамен
2 ММ 6	Будівельні конструкції (спецкурс)	4,0	диф. залік
2 ММ 7	Урбаністика	4,0	КП, диф. залік
2 ММ 8	Комп'ютерні технології у містобудуванні	3,0	диф. залік
Мейджор 3 (Блок вибіркового дисциплін №3 за освітньою програмою)			
3 ММ 1	Гідрологія і гідроспоруди	5,0	КП, екзамен
3 ММ 2	Водні ресурси, їх використання та охорона	3,0	диф. залік
3 ММ 3	Системи і мережі водопостачання	7,0	КП, екзамен
3 ММ 4	Гідравліка	3,0	диф. залік
3 ММ 5	Системи і мережі водовідведення	7,0	КП, екзамен
3 ММ 6	Водозабірні споруди і бурова справа	4,0	диф. залік
3 ММ 7	Очищення природних і стічних вод	4,0	КП, диф. залік
3 ММ 8	Насосні і повітродувні станції	3,0	диф. залік
Мейджор 4 (Блок вибіркового дисциплін №4 за освітньою програмою)			
4 ММ 1	В'язучі речовини	5,0	КП, екзамен
4 ММ 2	Залізобетонні конструкції	3,0	диф. залік
4 ММ 3	Бетони і будівельні розчини та модифікатори для них. Заповнювачі для бетонів	7,0	КП, екзамен
4 ММ 4	Основи технології опоряджувальних та ізоляційних матеріалів	3,0	диф. залік

1	2	3	4
4 ММ 5	Технологія виготовлення бетонних і залізобетонних виробів	7,0	КП, екзамен
4 ММ 6	Технологія армування залізобетонних виробів	4,0	диф. залік
4 ММ 7	Планування технологічних процесів на підприємствах з виготовлення будівельної продукції (КП)	4,0	КП, диф. залік
4 ММ 8	Підприємства з виготовлення будівельних матеріалів і виробів	3,0	диф. залік
Мейджор 5 (Блок вибіркового дисциплін №5 за освітньою програмою)			
5 ММ 1	Проектування автомобільних доріг	5,0	КП, екзамен
5 ММ 2	Проектно-кошторисна справа в дорожньому будівництві	3,0	диф. залік
5 ММ 3	Штучні споруди на автомобільних дорогах	7,0	КП, екзамен
5 ММ 4	Виробничі підприємства дорожньої галузі	3,0	диф. залік
5 ММ 5	Основи будівництва й експлуатації автомобільних доріг	7,0	КП, екзамен
5 ММ 6	Інженерна підготовка та благоустрій території	4,0	диф. залік
5 ММ 7	Проектування вулиць та доріг населених пунктів	4,0	КП, диф. залік
5 ММ 8	Комп'ютерні технології у дорожньому будівництві	3,0	диф. залік
Мейджор 6 (Блок вибіркового дисциплін №6 за освітньою програмою)			
6 ММ 1	Архітектура сільськогосподарських будівель і споруд	5,0	КП, екзамен
6 ММ 2	Технологія зведення будівель і споруд сільськогосподарського призначення	3,0	диф. залік
6 ММ 3	Конструкції із металу, дерева і пластмас	7,0	КП, екзамен
6 ММ 4	Планування і благоустрій сільських населених пунктів	3,0	диф. залік
6 ММ 5	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7,0	КП, екзамен
6 ММ 6	Сільськогосподарські дороги і майданчики	4,0	диф. залік
6 ММ 7	Основи і фундаменти	4,0	КП, диф. залік
6 ММ 8	Відновлення будівельних конструкцій будівель агропромислового комплексу	3,0	диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибіркового компонент загальної та професійної підготовки		60	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

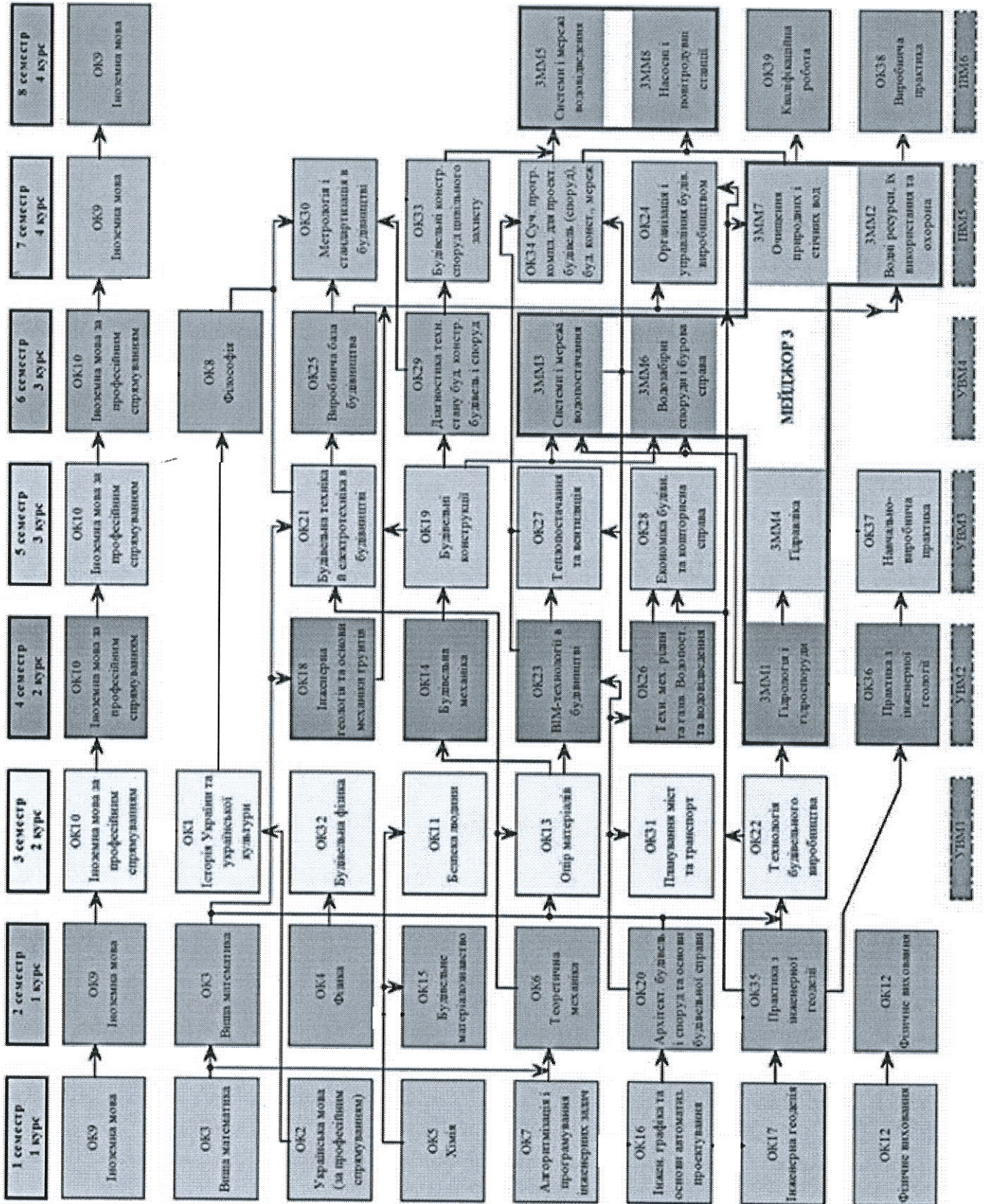
2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджером 1 «Промислове та цивільне будівництво»)



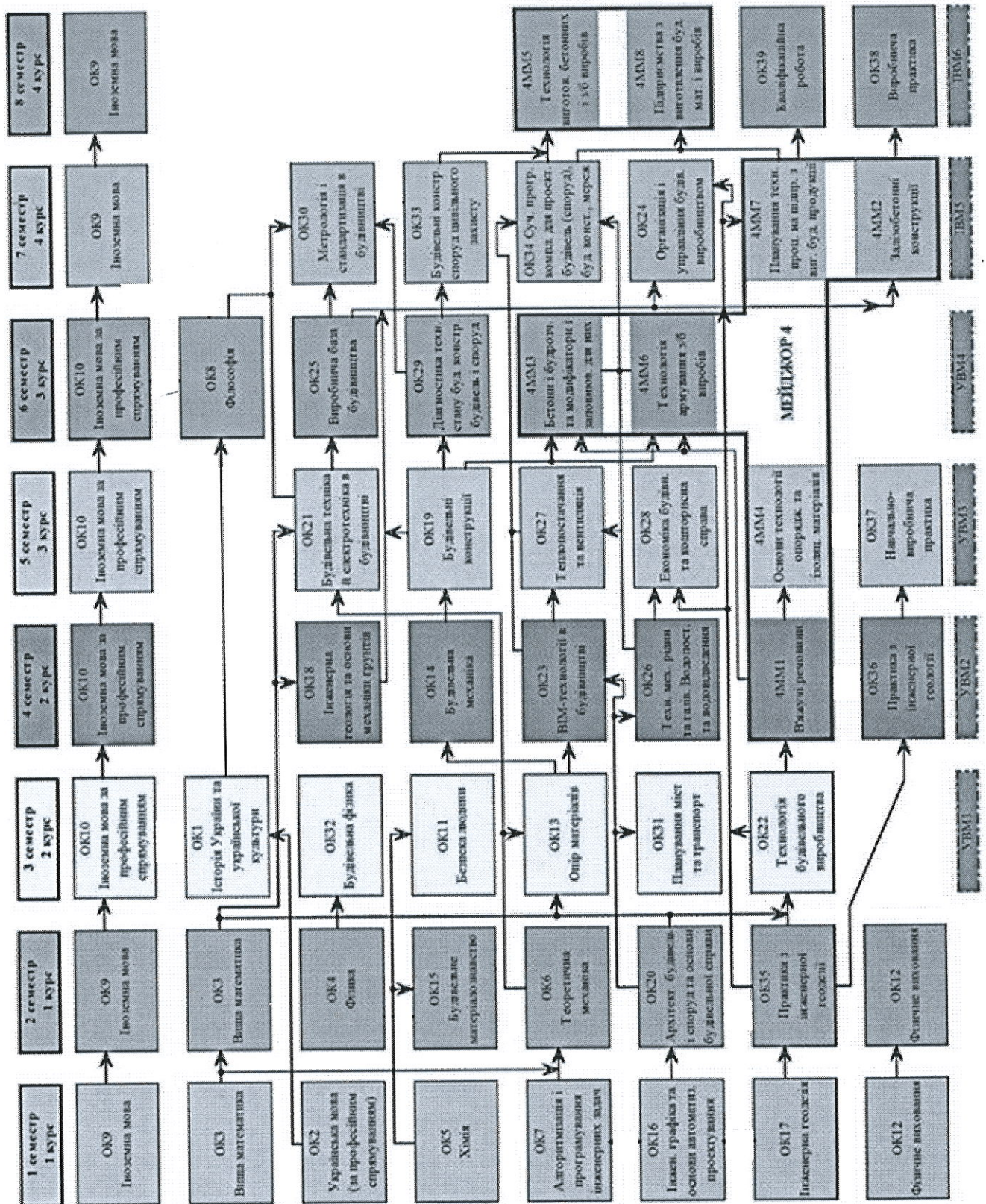
Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджером 2 «Міське будівництво та господарство»)



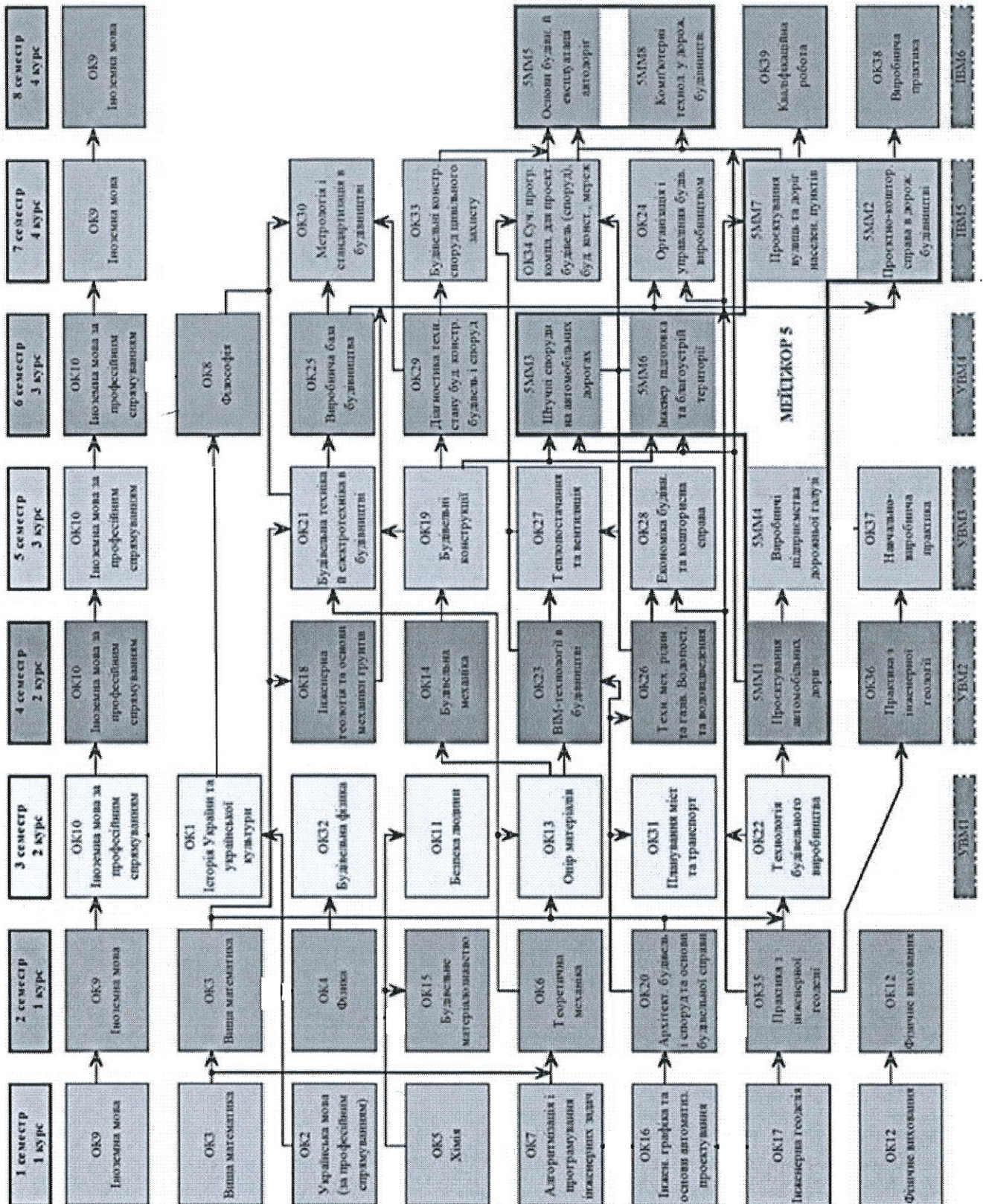
Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджером 3 «Водопостачання і водовідведення»)



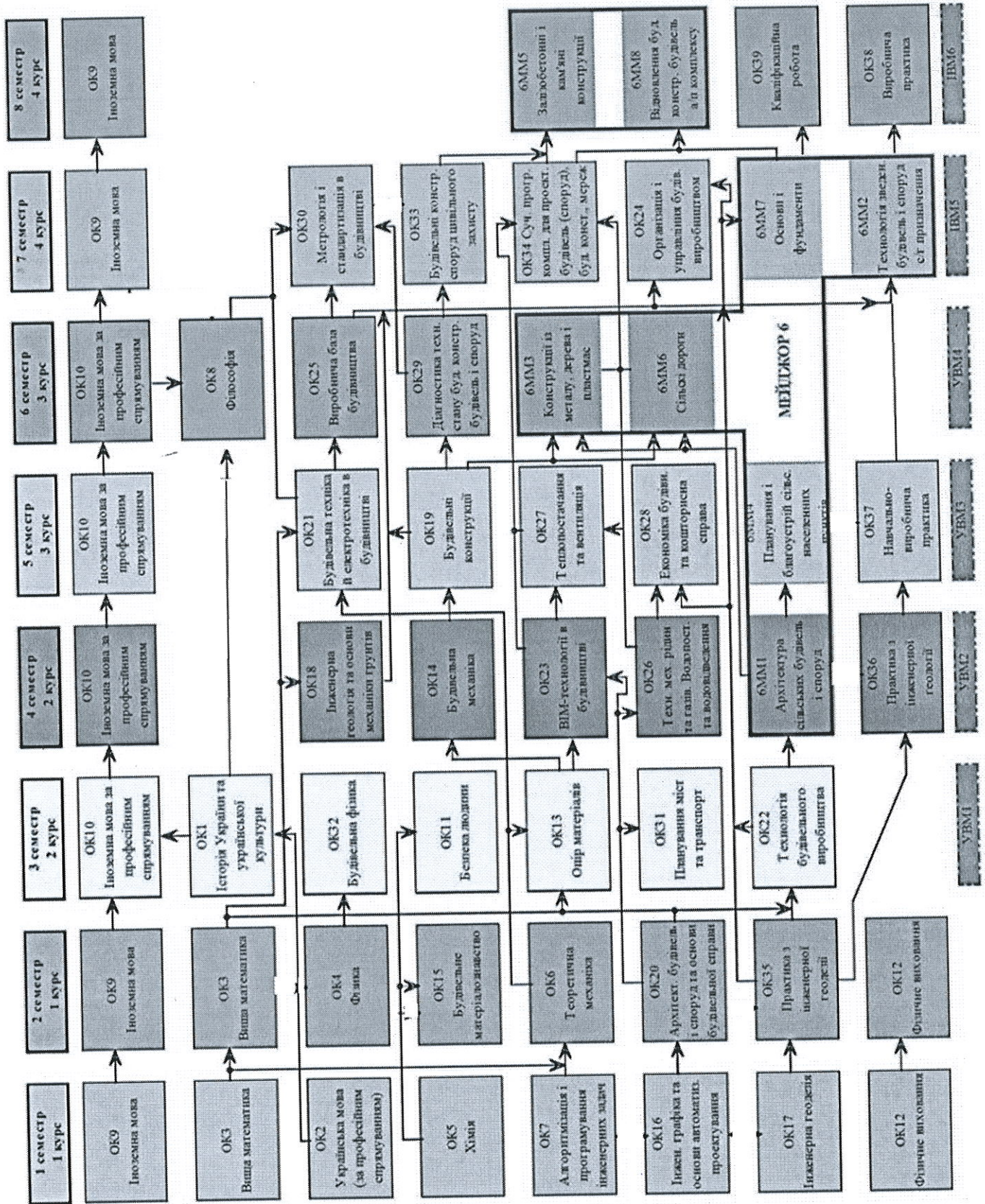
Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджером 4 «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»)



Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджером 5 «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»)



Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджером 6 «Сільськогосподарське будівництво»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

OK39	+	+	+	+		+	+	+			+	+
OK38	+	+	+				+	+	+			
OK37	+	+	+				+	+	+			
OK36	+	+	+				+	+	+			
OK35	+	+	+				+	+	+			
OK34	+	+	+			+	+	+	+			
OK33	+	+	+				+	+	+			
OK32	+	+	+				+	+	+			
OK31	+	+	+				+	+	+			
OK30	+	+	+				+	+	+			
OK29	+	+	+				+	+	+			+
OK28	+	+	+				+	+	+			+
OK27	+	+	+				+	+	+			
OK26	+	+	+				+	+	+			
OK25	+	+	+				+	+	+			
OK24	+	+	+				+	+	+			+
OK23	+	+	+			+	+	+				
OK22	+	+	+				+	+	+			+
OK21	+	+	+				+	+	+			
OK20	+	+	+				+	+	+	+		
OK19	+	+	+				+	+	+			
OK18	+	+	+				+	+	+			
OK17	+	+	+				+	+	+			
OK16	+	+	+			+	+	+				
OK15	+	+	+				+	+				
OK14	+	+	+				+	+				
OK13	+	+	+				+	+				
OK12	+							+			+	
OK11	+	+					+	+			+	
OK10	+				+	+	+	+	+			
OK09	+				+	+	+	+	+			
OK08	+	+					+	+			+	
OK07	+	+				+	+	+				
OK06	+	+					+	+				
OK05	+	+					+	+				
OK04	+	+					+	+				
OK03	+	+					+	+				
OK02	+			+		+	+	+	+	+	+	
OK01	+						+	+		+	+	

