

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

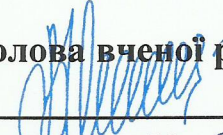
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань *G Інженерія, виробництво та будівництво*
спеціальності *G17 Архітектура та містобудування*
освітня кваліфікація *Магістр архітектури та містобудування*

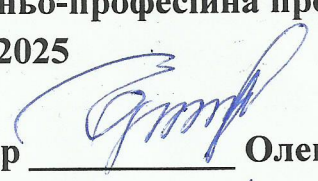
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025

 Ректор Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Архітектура будівель і споруд»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G17 Архітектура та містобудування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр архітектури та містобудування

ПОГОДЖЕНО

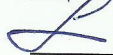
Проректор з науково-педагогічної роботи

 Богдан КОРОБКО

« 19 » 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО

« 19 » 06 2025 р.

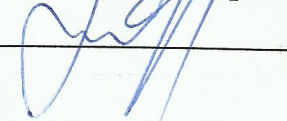
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол № 13 від « 29 » 05 2025 р.

Голова вченої ради інституту

 Григорій ШАРІЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол № 13 від « 29 » 05 2025 р.

Голова НМК інституту

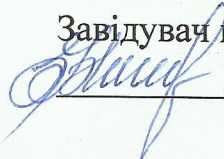
 Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою архітектури будівель та дизайну

Протокол № 13 від « 14 » 05 2025 р.

Завідувач кафедри

 Володимир НІКОЛАЄНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проєктної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

 Андрій ДМИТРЕНКО

« 14 » 05 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 року №418.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Дмитренко Андрій Юрійович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну;

Члени проектної (робочої) групи:

Ніколаєнко Володимир Анатолійович – завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну, доктор архітектури, професор

Топорков Володимир Георгійович – доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат архітектури, доцент

До розробки освітньої програми були долучені:

Шевельов М. А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

Зубашич Е. М. – директор ПП «Зубашич», член Національної спілки архітекторів України;

Гузик В. В. – головний архітектор проєктів ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член Національної спілки архітекторів України;

Верховод С.І. – начальник архітектурно-конструкторського відділу ДП «Державний проєктний інститут містобудування «Міськбудпроект»;

Довженко І.О. - керівник проєкту „Модульне будівництво“, головна архітекторка БО «МБФ «УКРАЇНСЬКЕ ВІДРОДЖЕННЯ – ХХІ СТОРІЧЧЯ»;

Кудінов Д.В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, освітньо-професійна програма «Архітектура будівель і споруд», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Зовнішні рецензенти:

1. Управління з питань містобудування та архітектури Полтавської міської ради;
2. Полтавська обласна організація НСАУ;
3. ТОВ «АРХІМІСТО-БУД».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра архітектури будівель та дизайну
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G17 Архітектура та містобудування
Назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 1 рік, 4 місяці
Освітня кваліфікація	Магістр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування Освітня програма – «Архітектура будівель і споруд»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. Методи, методики та технології: збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формування та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій, моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: - Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, - сертифікат про акредитацію №11651 від 02.05.2025, - термін дії до 01.07.2030
Цикл / рівень	НПК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, що мають спеціалізовані знання та вміння/навички у сфері архітектури та містобудування і здатні проектувати будівлі, споруди та їх комплекси різного функціонального призначення,

	здійснювати передбачені нормативно-правовими актами передпроектні та післяпроектні роботи.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих результатах з проектування об'єктів архітектури та містобудування в межах яких можлива подальша проектна, організаційно-управлінська та науково-дослідна діяльність в профільних установах, організаціях та закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта в галузі архітектури та будівництва, що спрямована на формування вмінь та навичок з проектування будинків і споруд різного функціонального призначення (житлового, громадського, комунального, промислового, сільськогосподарського та іншого), а також архітектурно-містобудівних комплексів; виконання проектів реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудування, здійснення передбачених нормативно-правовими актами передпроектних та післяпроектних робіт, проведення наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування Ключові слова: архітектура, інновації, реконструкція, будівлі і споруди, архітектурно-містобудівний комплекс
Особливості та відмінності програми	Програмою передбачено формування висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати широке коло архітектурних та містобудівних задач в умовах великих, середніх та малих населених пунктів (у тому числі проектувати широку номенклатуру будівель і споруд малого та середнього розміру), працювати у малих та середніх проектних організаціях, виконуючи весь спектр професійних обов'язків архітектора (у тому числі проводити передбачені нормативно-правовими актами передпроектні та післяпроектні роботи), підтримувати та розвивати національну та регіональну своєрідність архітектури будівель і споруд. Здобувачі освіти активно залучаються до практичної діяльності у проектних організаціях міста Полтава та області. До процесу викладання залучено сертифікованих архітекторів-практиків. Студенти мають можливість вибудувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із трьох наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Фахівець може працювати в установах та організаціях, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органах державного управління та місцевого самоврядування,

	зкладах вищої освіти. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації архітектурних проєктів, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, архітектурних проєктів, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування. СК12. Здатність розвивати національну та регіональну архітектуру будівель і споруд. СК13. Здатність враховувати прогнозовані впливи небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

1.7. Програмні результати (ПР)

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

РН16. Аналізувати архітектурно-композиційні особливості архітектурних об'єктів та використовувати результати аналізу в процесі проєктування будівель і споруд в історичному середовищі.

РН17. Здійснювати проєктування будівель і споруд з урахуванням прогнозованих впливів небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 50%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам, що необхідні для ефективної підготовки здобувачів. Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедри мають сучасне обладнання та програмне забезпечення (пакети програм Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad)) з доступом до мережі Інтернет, технічні засоби обстеження об'єктів. Для лекційних занять використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента

1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

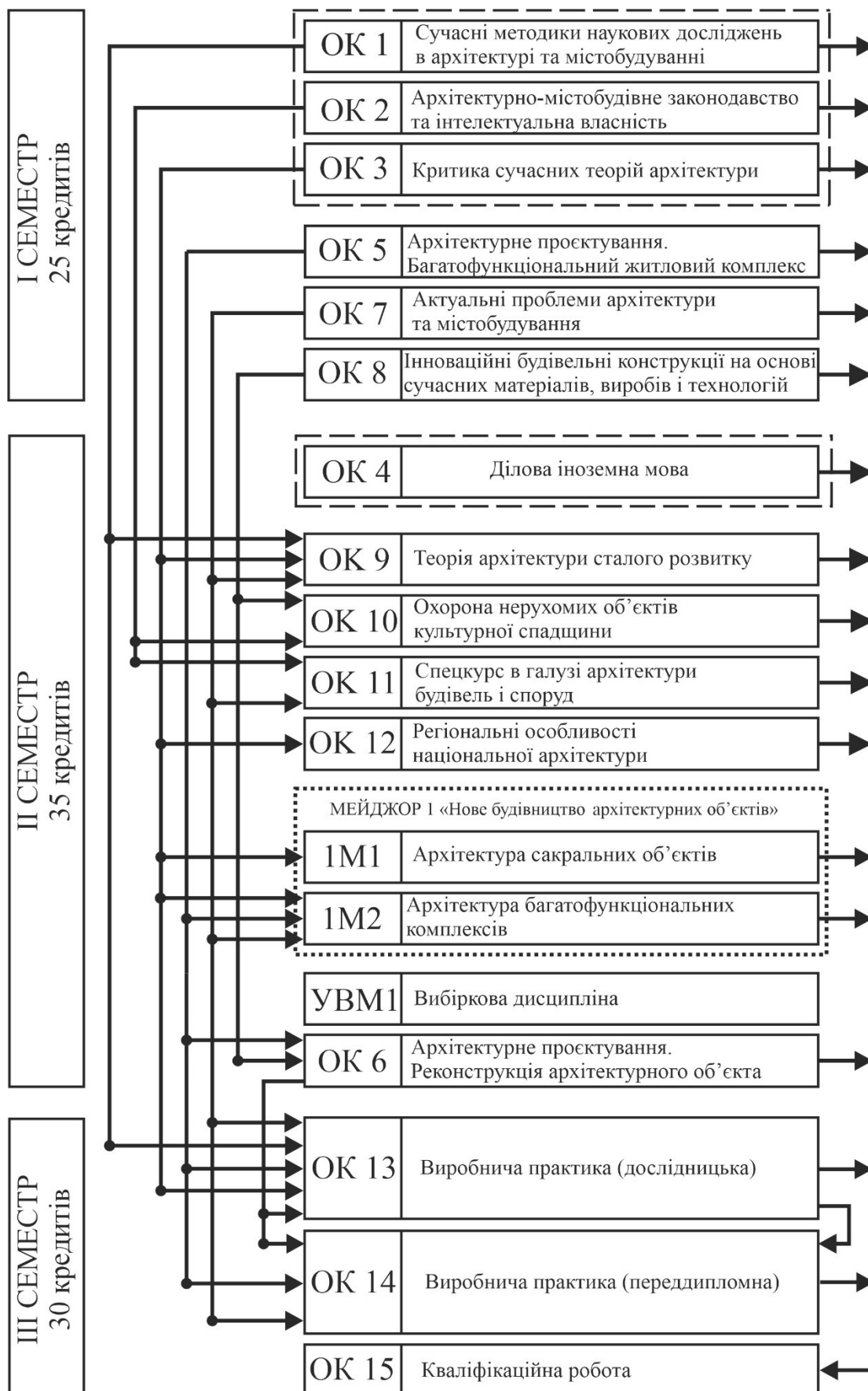
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	4	екзамен
ОК 2	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 3	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		13	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 5	Архітектурне проєктування. Багатофункціональний житловий комплекс.	7	диф. залік
ОК 6	Архітектурне проєктування. Реконструкція архітектурного об'єкту.	7	екзамен

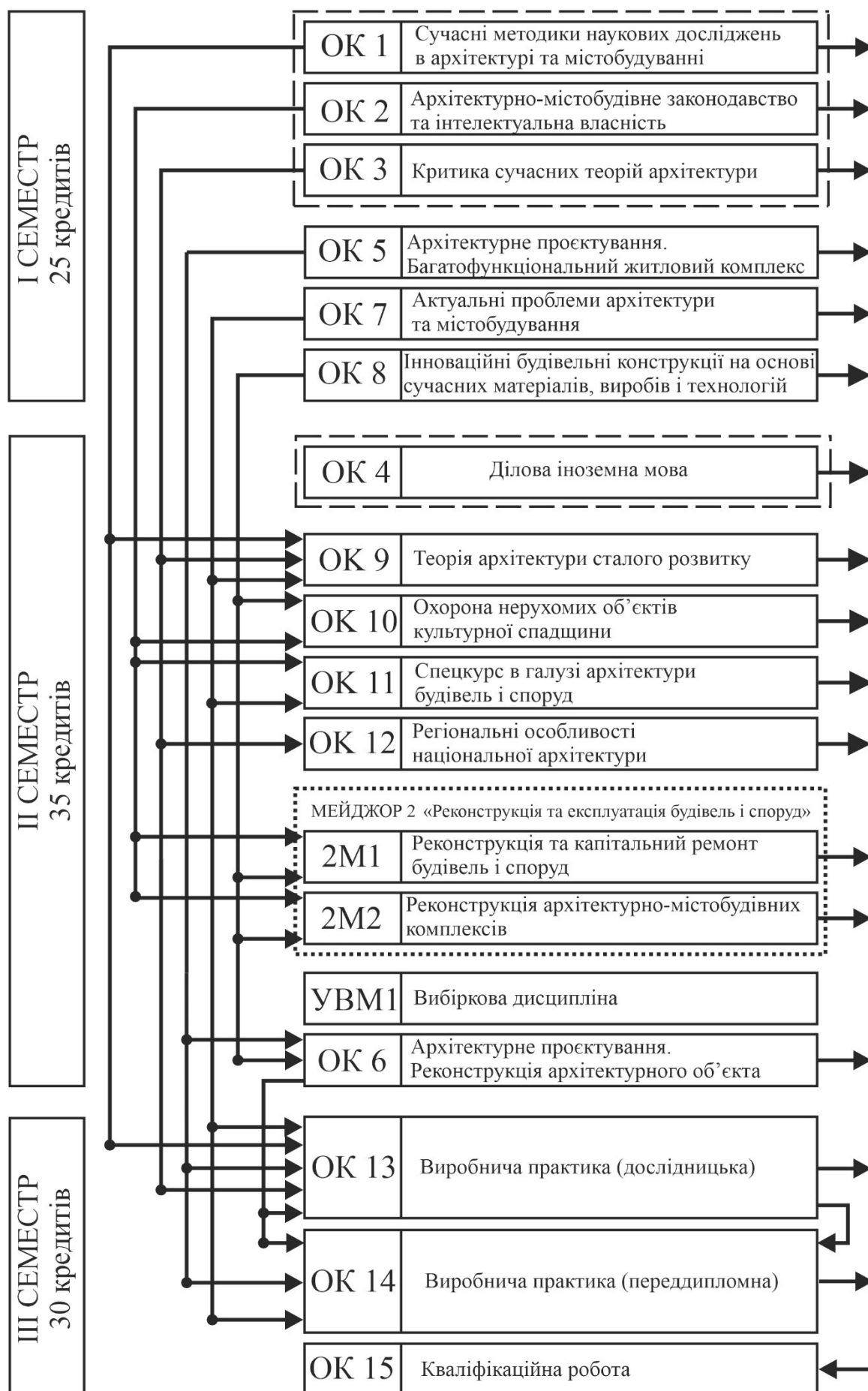
OK 7	Актуальні проблеми архітектури та містобудування	4	диф. залік
OK 8	Інноваційні будівельні конструкції на основі сучасних матеріалів, виробів і технологій	4	екзамен
OK 9	Теорія архітектури сталого розвитку	3	диф. залік
OK10	Охорона нерухомих об'єктів культурної спадщини	4	диф. залік
OK11	Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд	4	екзамен
OK12	Регіональні особливості національної архітектури	4	диф. залік
OK13	Виробнича практика (дослідницька)	6	диф. залік
OK14	Виробнича практика (переддипломна)	6	диф. залік
OK15	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		67	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		80	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вибіркова дисципліна	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 «Нове будівництво архітектурних об'єктів»			
1 М 1	Архітектура сакральних об'єктів	3	КП, диф. залік
1 М 2	Архітектура багатофункціональних комплексів	3	диф. залік
Мейджор 2 «Реконструкція та експлуатація будівель і споруд»			
2 М 1	Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд	3	КП, диф. залік
2 М 2	Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів	3	диф. залік
Мейджор 3 «Спеціальні методики архітектурного проектування»			
3 М 1	Евристичні методики проектування в галузі архітектури будівель і споруд	3	КП, диф. залік
3 М 2	Методи гармонізації фасадних композицій	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		6	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		10	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

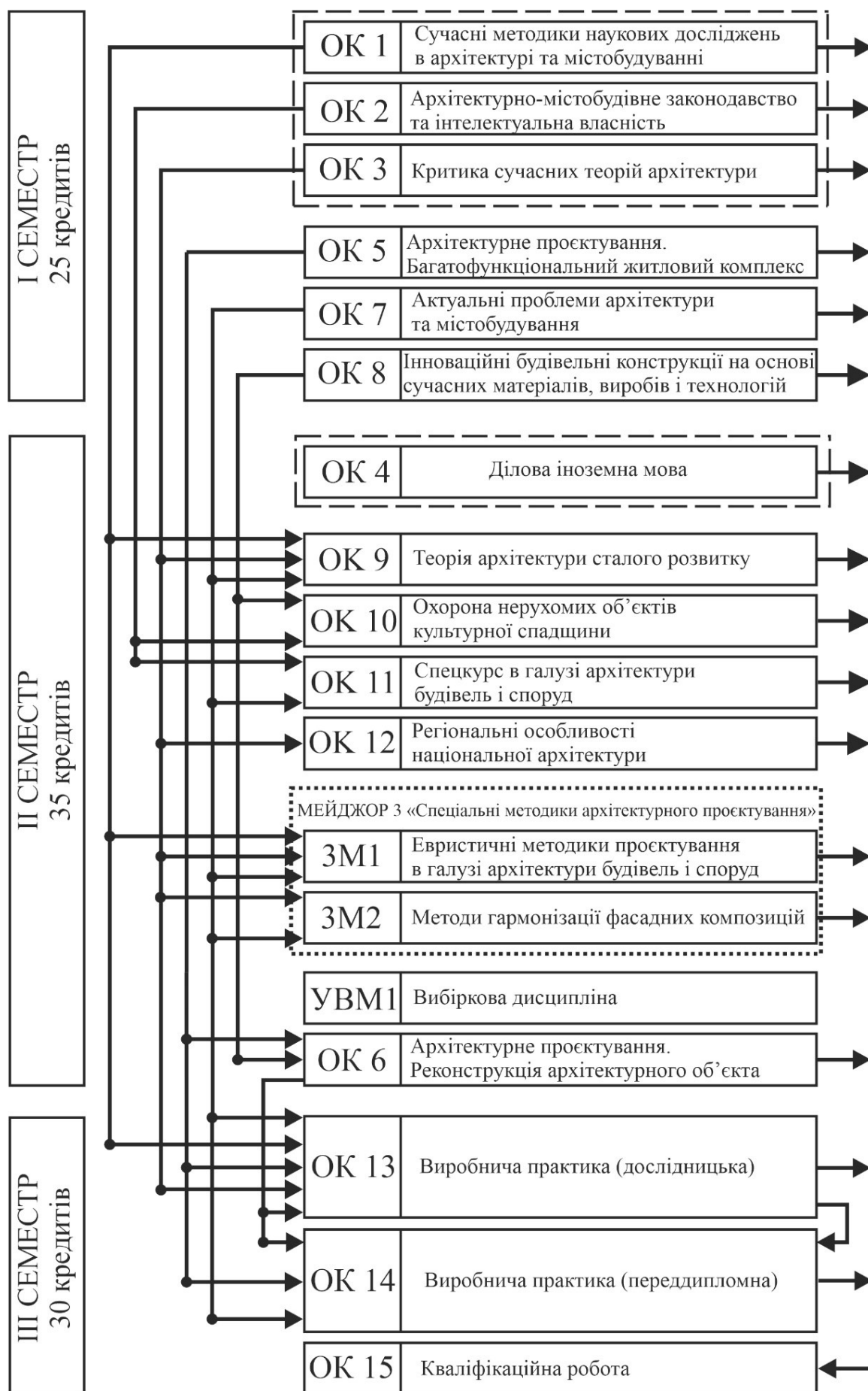
Індивідуальна освітня траєкторія за блоком вибірових освітніх компонент 1 «Нове будівництво архітектурних об'єктів»



Індивідуальна освітня траєкторія за блоком вибірових освітніх компонент 2 «Реконструкція та експлуатація будівель і споруд»



Індивідуальна освітня траєкторія за блоком вибірових освітніх компонент 3 «Спеціальні методики архітектурного проєктування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•	•
ЗК02			•				•		•	•			•		•
ЗК03				•											
ЗК04	•		•		•	•	•		•				•	•	•
ЗК05			•		•	•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК06		•								•	•			•	•
ЗК07	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК08		•								•	•			•	•
СК01	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•		•
СК02	•	•			•	•			•				•		•
СК03	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
СК04	•														
СК05	•		•		•	•		•			•	•	•	•	•
СК06	•		•		•	•	•	•	•	•			•		•
СК07	•				•	•							•	•	•
СК08		•			•	•			•	•	•			•	•
СК09	•	•			•	•	•	•		•	•			•	•
СК10	•				•	•	•	•	•				•	•	•
СК11					•							•	•		•
СК12						•				•		•	•	•	•
СК13					•	•					•			•	•

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
PH01	•		•				•		•	•		•			•
PH02	•							•	•	•	•		•		•
PH03	•				•	•					•	•	•	•	•
PH04			•		•	•	•	•						•	•
PH05					•	•		•		•					•
PH06			•		•							•	•		•
PH07	•				•	•							•	•	•
PH08		•								•	•			•	•
PH09	•				•	•	•	•	•				•	•	•
PH10			•	•			•		•				•		•
PH11	•	•			•	•	•	•	•		•		•		•
PH12		•			•	•			•	•	•		•	•	•
PH13					•	•		•	•		•		•	•	•
PH14											•			•	
PH15	•		•				•					•	•		•
PH16						•				•		•	•	•	•
PH17					•	•					•			•	•