

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

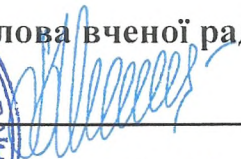
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *G Інженерія, виробництво та будівництво*
спеціальності *G17 Архітектура та містобудування*
освітня кваліфікація *Бакалавр з архітектури та містобудування*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

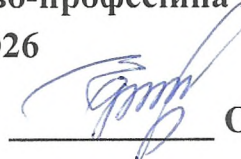


Голова вченої ради

 Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 7 від «03» 06 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2026

Ректор  Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № 194 від «24» 06 2026 р.)

Полтава, 2026

АРКУШ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Зміст змін та/або доповнень	Зміни та/або доповнення внесені до ОП відповідно до	Затверджено
1	Освітній компонент ОК «Основи національного спротиву» (5 кредитів) перенесено до 3-го до 1-го семестру з метою приведення змісту освітньої програми у відповідність до вимог законодавства	Закону України «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни основи національного спротиву» від 30.06.2026 № 1002	Вченою радою університету, протокол №__ від __.__.2026 р.
2	Частина ОК.1 «Історія мистецтв та архітектури» (2 кредити) перенесено з 1-го до 3-го семестру у зв'язку з вимогами викладання ОК 14 «Основи національного спротиву» у першому семестрі та збереження балансу викладання дисциплін у семестрі	Закону України «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни основи національного спротиву» від 30.06.2026 № 1002	Вченою радою університету, протокол №__ від __.__.2026 р.
	Частина ОК.1 «Архітектурний рисунок» (3 кредита) перенесено з 1-го до 3-го семестру у зв'язку з вимогами викладання ОК 14 «Основи національного спротиву» у першому семестрі та збереження балансу викладання дисциплін у семестрі	Закону України «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни основи національного спротиву» від 30.06.2026 № 1002	Вченою радою університету, протокол №__ від __.__.2026 р.
3	Аудиторні години зменшено до рівня 33,3% від загальної кількості годин по всім освітнім компонентам	Згідно організації освітнього процесу НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»	Вченою радою університету, протокол №__ від __.__.2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G17 Архітектура та містобудування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з архітектури та</u> <u>містобудування</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Богдан КОРОБКО
« 03 » 06 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

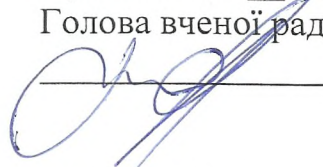
Директор департаменту забезпечення якості вищої освіти

 Олег МАКСИМЕНКО
« 03 » 06 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою

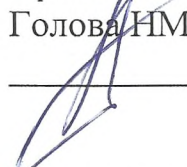
Протокол № 13 від « 14 » 04 2026 р.

Голова вченої ради інституту
 Григорій ШАРИЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою

Протокол № 9 від « 14 » 04 2026 р.

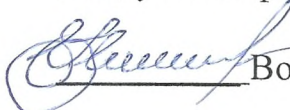
Голова НМК інституту
 Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою архітектури будівель та
дизайну

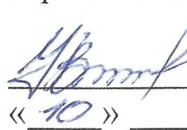
Протокол № 10 від « 10 » 03 2026 р.

Завідувач кафедри

 Володимир НІКОЛАЄНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Володимир НІКОЛАЄНКО
« 10 » 03 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2020 року №808, наказом Міністерства освіти і науки України від 21 січня 2024 року №96 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»» .

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Ніколаєнко Володимир Володимирович – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат архітектури;

Члени проєктної (робочої) групи:

Топорков Володимир Георгійович – кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну;

Савченко Тетяна Василівна – кандидат архітектури, старший викладач кафедри містобудування та архітектури.

До розробки освітньої програми були долучені:

Шевельов М. А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

Зубашич Е. М. – директор ПП «Зубашич», голова Полтавської обласної організації Національної спілки архітекторів України;

Гузик В. В. – ГАП ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», голова Полтавського регіонального осередку Архітектурної Палати НСАУ;

Бородай А.С. – кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету

Зовнішні рецензенти:

1. Гнесь І.П, завідувач кафедри архітектурного проєктування та інженерії, доктор архітектури, професор Інституту архітектури та дизайну Національного університету «Львівська політехніка»Полтавська обласна організація НСАУ;
2. Логвиненко О.С., провідний експерт експертної організації ТОВ "Експерт лайн"
3. Вітько О.Л., головний архітектор ТОВ "Архітектурне бюро «Тієра»"

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра архітектури будівель та дизайну; Кафедра містобудування та архітектури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G17 Архітектура та містобудування
Назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 3 роки, 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування Освітня програма – «Архітектура та містобудування»
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: Об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території(частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів;

	<p>реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>Поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності: основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>Методи , методики та технології:</p> <p>Методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування, макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>Матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Кількість кредитів за Європейською кредитнотрансферною системою, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11636 від 02.05.2025 р., строк дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2 Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягає в підготовці архітекторів, які досконало володіють спеціальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати практичні питання у сфері архітектури та містобудування на основі комплексу методів архітектурного проектування; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями, знаннями й уміннями для розв'язування проектних завдань у сфері архітектури та містобудування. Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури та містобудування з розробкою відповідної проектно-конструкторської та містобудівної документації.
1.3 Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проектування архітектурних та містобудівних об'єктів, комп'ютерного моделювання у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування».
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі Архітектури та будівництва, спеціальності G17 «Архітектура та містобудування». Акцент на здатність формувати оточуючий простір відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів, розробляти і презентувати архітектурні ідеї графічними та мультимедійними засобами і макетуванням. Ключові слова: архітектура, містобудування, функціонально-планувальна структура, транспортно-планувальна структура, комп'ютерне моделювання, житлова зона, зона громадського обслуговування, виробнича зона, композиційна структура архітектурно-

	містобудівних об'єктів, об'ємно-планувальна структура архітектурних об'єктів.
Особливості та відмінності програми	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі архітектури та містобудування. Програма базується на сучасних знаннях архітектурно-містобудівного законодавства та нормативних стандартів та правил; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку архітектурної та містобудівельної галузі та методики проведення проектних робіт при містобудівному та архітектурному проектуванні. Орієнтована на поглиблене вивчення іноземної мови протягом усього терміну навчання. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, беруть участь в реалізації міжнародного наукового проекту згідно програми співпраці Полтавської Політехніки з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проекті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD, обміну досвідом за результати проходження стажування та участі у воркшопах у м.Берлін, м.Любек та м.Гамбург, Німеччина, он-лайн лекції за профілем освітньої програми. Плідне співробітництво в рамках освітнього процесу з проектними організаціями у сфері архітектури та містобудування; провідними закладами вищої освіти України, уповноваженими органами архітектури та містобудування.</p> <p>Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін: архітектура будівель та споруд, містобудування, дизайн архітектурного середовища</p>
1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	<p>Робочі місця в державних й наукових організаціях і установах, приватних проектних організаціях, у підрозділах з питань архітектури та містобудування в органах влади та місцевого самоврядування (відповідно до кваліфікаційних вимог), громадських організаціях архітектурно-містобудівного спрямування.</p> <p>Первинні посади за ДК 003-2010 (зі змінами від 25.10.21 р.):</p> <p>2141.2 – архітектор;</p> <p>2141.2 – архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування;</p> <p>2141.2 – інженер-проектувальник (планування міст);</p> <p>3112 - технік з архітектурного проектування;</p>

7133 – модельник архітектурних деталей.	
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах із предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації архітектурних проєктів, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, архітектурних проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	<p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК12. Здатність до національного спротиву.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування</p>

будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

	СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
1.7 Програмні результати навчання (ПР)	
<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.</p> <p>ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p>	

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПР 20. Демонструвати усвідомлення себе як члена громадянського суспільства, відтворювати загальнолюдські та професійні етичні цінності, пропагувати здоровий спосіб життя. Свідомо використовувати форми відпочинку, рекреації та рухової активності для підтримки психофізичного здоров'я, високої працездатності та запобігання професійним захворюванням в умовах тривалої статичної та творчої праці, що забезпечує ефективне виконання професійних завдань у сфері архітектури та містобудування.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення

Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти кадровими ресурсами. До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).

Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам. Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею - безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри містобудування та архітектури, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використання прикладного програмного забезпечення: Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad» Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", кафедра містобудування та архітектури має зали для дипломного

	<p>проектування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедри.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nupp.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність.</p> <p>https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність.</p> <p>https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

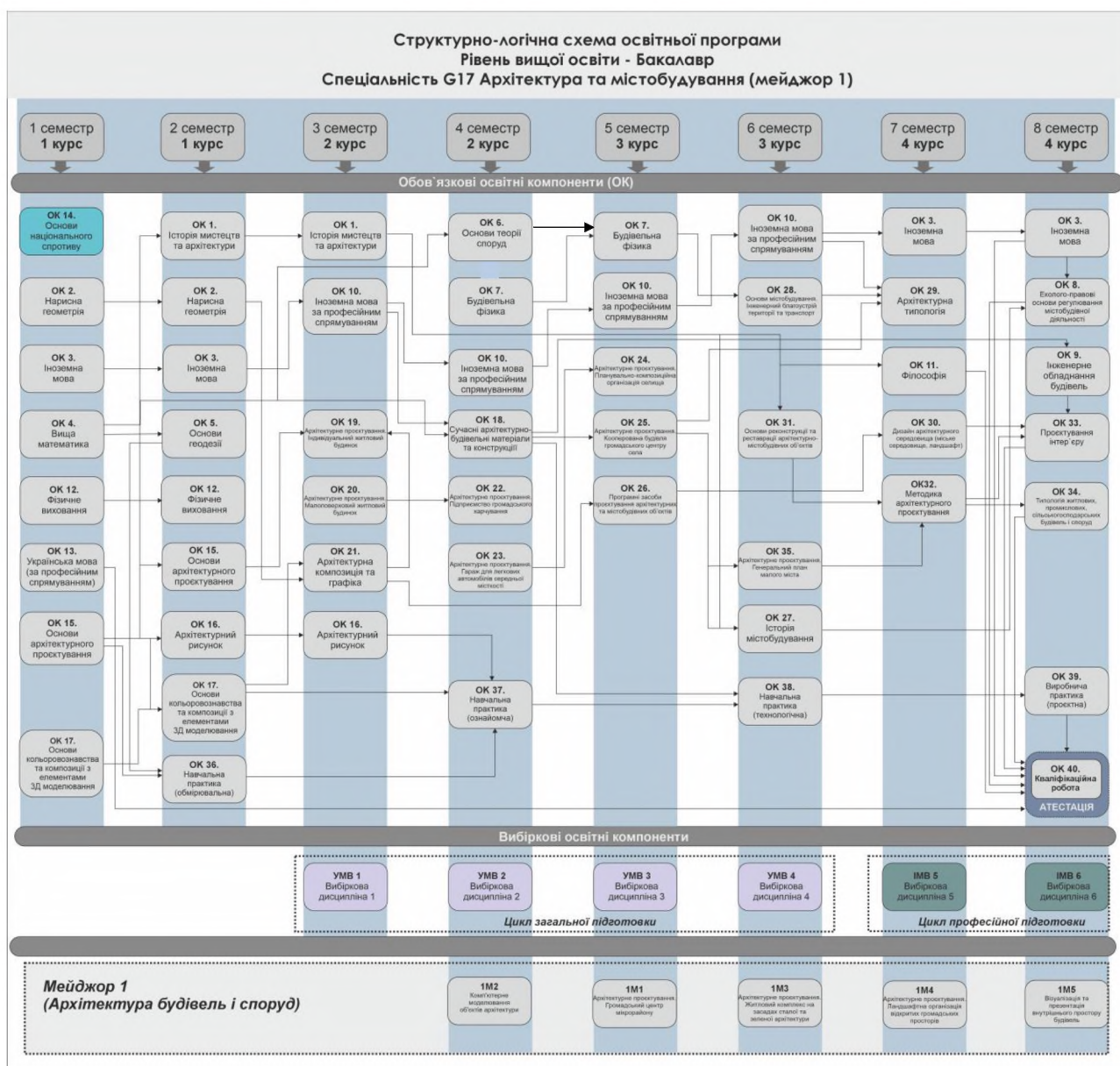
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.1	Історія мистецтв та архітектури	8	Екзамен
ОК.2	Нарисна геометрія	5	Екзамен
ОК.3	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК.4	Вища математика	3	Екзамен
ОК.5	Основи геодезії	3	Екзамен
ОК.6	Основи теорії споруд	3	Екзамен
ОК.7	Будівельна фізика	5	КП, екзамен
ОК.8	Еколого-правові основи регулювання містобудівної діяльності	3	Екзамен
ОК.9	Інженерне обладнання будівель	3	КП, екзамен
ОК.10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен
ОК.11	Філософія	3	Екзамен
ОК.12	Фізичне виховання	4	Диф. залік
ОК.13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.14	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
	Усього	64	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.15	Основи архітектурного проєктування	15	Екзамен
ОК.16	Архітектурний рисунок	6	Диф. залік
ОК.17	Основи кольоровознавства та композиції з елементами 3д моделювання	9	Екзамен
ОК. 18	Сучасні архітектурно-будівельні матеріали та конструкції	5	КП, екзамен
ОК.19	Архітектурне проєктування. Індивідуальний житловий будинок	5	Диф. залік
ОК.20	Архітектурне проєктування. Малоповерховий житловий будинок	5	Екзамен
ОК.21	Архітектурна композиція та графіка	3	Диф. залік
ОК.22	Архітектурне проєктування. Підприємство громадського харчування	6	Екзамен
ОК.23	Архітектурне проєктування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	5	Екзамен

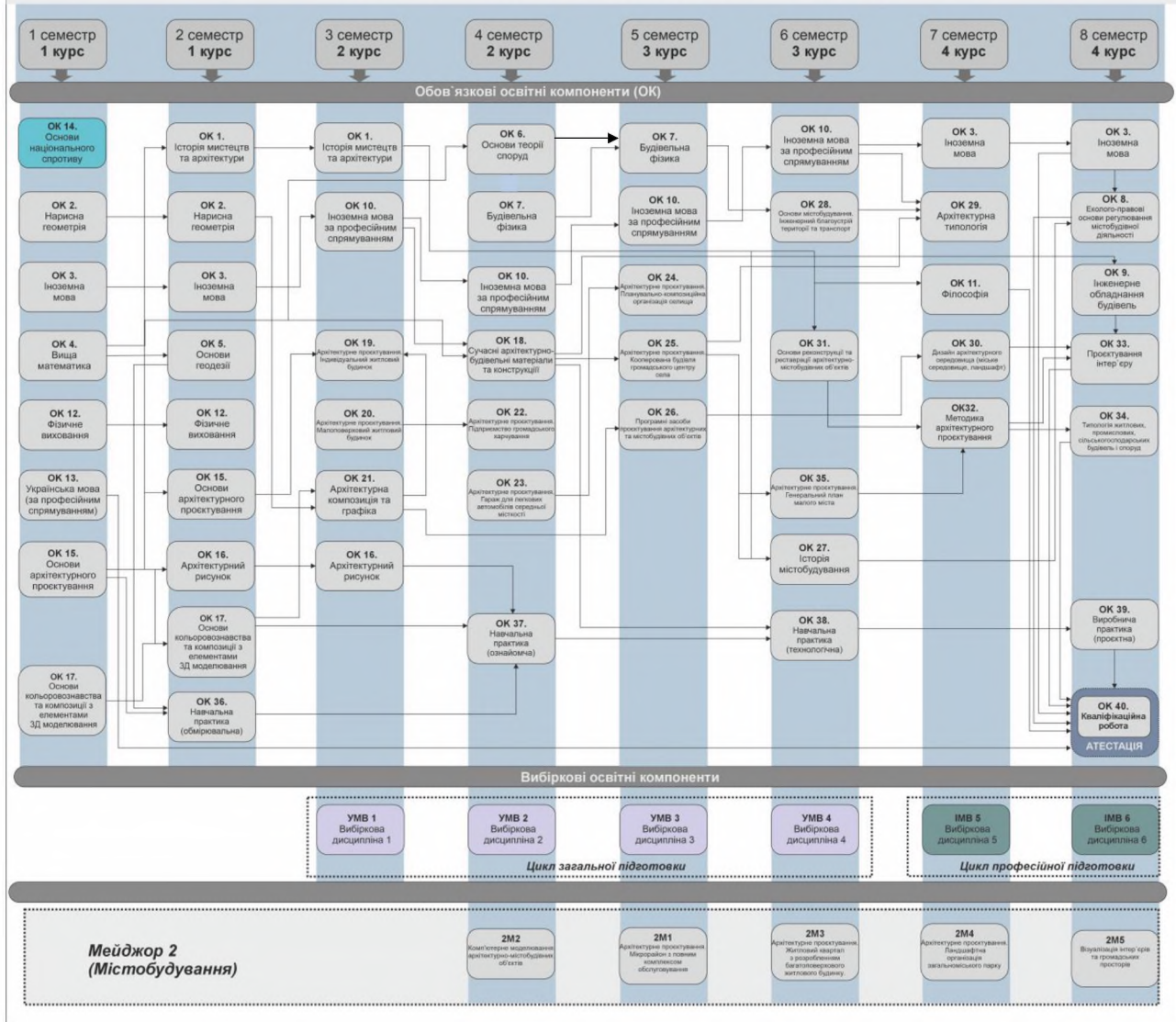
OK.24	Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація селища	5	Диф. залік
OK.25	Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	5	Екзамен
OK.26	Програмні засоби проектування архітектурних та містобудівних об'єктів	3	Екзамен
OK.27	Історія містобудування	3	Екзамен
OK.28	Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	6	КП, екзамен
OK.29	Архітектурна типологія	3	Диф. залік
OK.30	Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	4	Екзамен
OK.31	Основи реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів	4	Екзамен
OK.32	Методика архітектурного проектування	3	Диф. залік
OK.33	Проектування інтер'єру	3	Диф. залік
OK.34	Типологія житлових, промислових, сільгосподарських будівель і споруд	3	Диф. залік
OK.35	Архітектурне проектування. Генеральний план малого міста	5	Диф. залік
OK.36	Навчальна практика (обмірювальна)	3	Диф. залік
OK.37	Навчальна практика (ознайомча)	3	Диф. залік
OK.38	Навчальна практика (технологічна)	3	Диф. залік
OK.39	Виробнича практика (проектна)	3	Диф. залік
OK.40	Кваліфікаційна робота	12	Публічний захист
	Усього	130	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		194	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I.ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вибіркова дисципліна 1	4	Диф. залік
УВМ2	Вибіркова дисципліна 2	4	Диф. залік
УВМ3	Вибіркова дисципліна 3	4	Диф. залік
УВМ4	Вибіркова дисципліна 4	4	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки		16	
II.ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ5	Вибіркова дисципліна 5	4	Диф. залік
ІВМ6	Вибіркова дисципліна 6	4	Диф. залік
Мейджор 1 «Архітектура будівель і споруд»			
1М1	Архітектурне проектування. Громадський центр мікрорайону	5	Диф. залік
1М2	Комп'ютерне моделювання об'єктів архітектури	3	Диф. залік

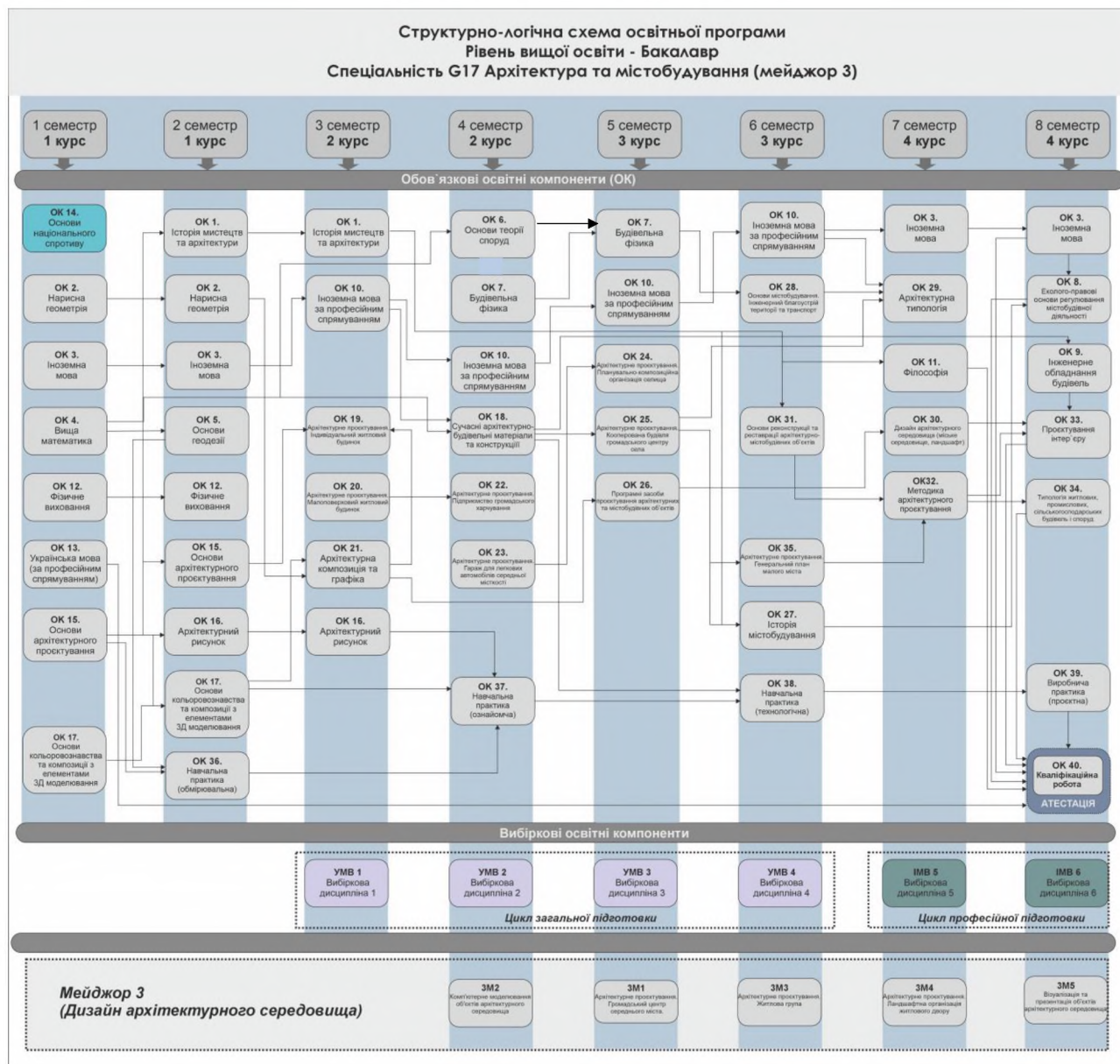
1М3	Архітектурне проєктування. Житловий комплекс на засадах сталої та зеленої архітектури	6	Диф. залік
1М4	Архітектурне проєктування. Ландшафтна організація відкритих громадських просторів	5	Диф. залік
1М5	Візуалізація та презентація внутрішнього простору будівель	3	Екзамен
Мейджор 2 «Містобудування»			
2М1	Архітектурне проєктування. Мікрорайон з повним комплексом обслуговування.	5	Диф. залік
2М2	Комп'ютерне моделювання архітектурно-містобудівних об'єктів	3	Диф. залік
2М3	Архітектурне проєктування. Житловий квартал з розробленням багатопверхового житлового будинку.	6	Диф. залік
2М4	Архітектурне проєктування. Ландшафтна організація загальноміського парку	5	Диф. залік
2М5	Візуалізація інтер'єрів та громадських просторів	3	Екзамен
Мейджор 3 «Дизайн архітектурного середовища»			
3М1	Архітектурне проєктування. Громадський центр середнього міста.	5	Диф. залік
3М2	Комп'ютерне моделювання об'єктів архітектурного середовища	3	Диф. залік
3М3	Архітектурне проєктування. Житлова група	6	Диф. залік
3М4	Архітектурне проєктування. Ландшафтна організація житлового двору	5	Диф. залік
3М5	Візуалізація та презентація об'єктів архітектурного середовища	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки		30	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		46	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



Структурно-логічна схема освітньої програми
Рівень вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність G17 Архітектура та містобудування (мейджор 2)





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 01	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 02		+		+	+	+	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+				+	+	
3K 03			+							+						+											+						+			+	+	+		+	
3K 04													+																											+	
3K 05			+						+	+			+										+		+	+							+		+			+	+	+	
3K 06								+			+																							+		+			+	+	
3K 07		+		+	+	+	+		+						+			+	+	+			+	+			+					+						+	+		
3K 08			+							+			+																							+	+			+	
3K 09	+							+			+													+	+		+	+							+						
3K 10	+										+	+																+				+									
3K 11								+																															+	+	
3K12														+																										+	
CK 01	+							+			+																+											+			+
CK 02		+		+	+	+	+		+						+												+									+		+	+	+	
CK 03	+																										+														+
CK 04								+																								+									+
CK 05					+																								+								+				+
CK 06		+														+					+															+	+	+		+	
CK 07															+		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+		+	+		
CK 08															+				+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		
CK 09		+		+	+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+	+
CK 10																									+	+			+						+			+			
CK 11			+							+			+																									+		+	+
CK 12				+		+	+		+									+		+																		+		+	
CK 13					+	+	+	+										+	+	+			+	+								+							+	+	
CK 14																		+																				+		+	
CK 15																										+														+	
CK 16															+												+							+						+	
CK 17																								+	+		+	+							+					+	
CK 18																											+	+								+				+	
CK 19																														+		+							+	+	
CK 20																							+	+	+	+			+		+			+					+	+	

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентами освітньої програми

К/К	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40				
ПР01			+							+			+																										+	+				
ПР02	+							+			+				+													+	+									+		+	+			
ПР03		+		+	+	+	+		+																		+											+		+	+			
ПР04	+																										+	+											+	+	+			
ПР05	+					+	+		+						+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР06		+		+	+				+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ПР07																											+														+	+		
ПР08								+																															+	+	+	+		
ПР09															+				+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 10		+														+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 11		+													+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 12								+							+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПР 13																													+									+	+	+	+	+		
ПР 14				+	+	+	+		+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+						+	+	+	+	+	+		
ПР 15						+	+		+					+	+	+			+	+	+		+	+	+	+					+						+	+	+	+	+	+		
ПР 16	+							+		+												+		+	+	+		+	+							+			+	+	+	+		
ПР 17							+		+									+																				+	+		+	+		
ПР 18																			+	+		+	+	+	+	+										+						+	+	
ПР 19																																+								+	+	+	+	
ПР 20											+	+		+																													+	+