

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Банківський бізнес»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: «Бакалавр фінансів, банківської справи та
страхування»



Вченою радою

«25 травня 2020 р.»

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 29 2020 р.

Ректор В.О. Онищенко /
(Наказ №151 від «22» 2020 р.)

Полтава 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Банківський бізнес»: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Програму розроблено проектною групою у складі:

1. ЄГОРИЧЕВА Світлана Борисівна, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

2. ОНИЩЕНКО Світлана Володимирівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

3. ГЛУШКО Аліна Дмитрівна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

Гарант освітньої програми – ЄГОРИЧЕВА Світлана Борисівна, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

**Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки
освітньо-професійної програми**

Представники бізнесу, роботодавці		
Посада	П.І.Б.	Підпис
Директор Полтавської обласної дирекції АБ «Укргазбанк»	Ачкасов М.В.	
Голова правління ПрАТ «Страхова компанія «Залізничні шляхи»	Буркова Л.А.	
Головний спеціаліст відділу обслуговування розпорядників коштів та інших клієнтів місцевих бюджетів Головного управління Державної казначейської служби України у Полтавській області	Галай О.А.	
Начальник філії Полтавського обласного управління АТ «Ощадбанк»	Логвин Л.А.	
Фінансовий директор ТОВ «Weatherford Україна»	Однорог І.	
Керуючий РВ АТ ОТП банк в м. Полтава	Положишник В.І.	
Начальник відділення Полтавське №3 АТ «Альфа-банк»	Шляховий Ю.В.	
Випускники		
Посада	П.І.Б.	Підпис
Економіст відділу комплаєнс АТ «Полтава-банк»	Бережецька Т.О.	
Спеціаліст з обслуговування клієнтів Полтавського ГРУ АТ КБ «ПриватБанк»	Гладченко Т.В.	
Головний економіст ТББВ 10016/0138 філії – Полтавського обласного управління АТ «Ощадбанк»	Білоус А.В.	
Фахівець відділу дистанційного врегулювання заборгованості Полтавського регіонального управління Департаменту клієнтських рішень АТ «УкрСиббанк»	Таран В.Г.	
Фінансовий аналітик логістики служби фінансового контролінгу ТОВ «Кернел-Трейд»	Литовченко Т.А.	
Спеціаліст з обслуговування клієнтів Полтавського ГРУ АТ КБ «ПриватБанк»	Крутько Н.В.	
Головний економіст по роботі з ключовими клієнтами Полтавського відділення АТ «Альфа-банк»	Міщанин Г.С.	
Фахівець 2-ої категорії відділу інформаційної довідки Полтавського регіонального управління АТ «УкрСиббанк»	Яценко Т.О.	

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Банківський бізнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста споріднених спеціальностей може становити 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма «Банківський бізнес» має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні знання щодо розвитку банківської системи й механізму функціонування банків, а також системне уявлення про процеси організації, функціонування та регулювання публічних, корпоративних фінансів, фінансового ринку та страхування.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент на оволодіння основами організації та механізмами функціонування й розвитку банків.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Програма забезпечує отримання загальних та професійних знань, умінь й навичок у галузі фінансів, банківської справи та страхування, з поглибленою спеціалізацією у сфері банківського бізнесу. Ключові слова: банківський бізнес, банківські операції, банківська система.
Особливості програми	Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується спеціалізованими практиками з бюджетом часу 9 кредитів ЄКТС. Можливості міжнародної мобільності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Бакалаври фінансів, банківської справи та страхування можуть працювати на посадах: 1) дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій [3411] (дилер, брокер, маклер біржовий, фахівець з біржових операцій, фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів); 2) страхові агенти [3412] (агент страховий, страхувальник); 3) інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі [3419] (інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту); 4) інспектори податкової служби [3442] (державний податковий інспектор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий); 5) інспектори із соціальної допомоги [3443] (інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій, інспектор з соціальної допомоги).
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Основні види занять: лекції, інтерактивні лекції, семінарські й практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі опрацювання підручників і конспектів, консультації з викладачами, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, навчальна та виробнича практики. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

	<p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, кейси, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне</p>

	<p>забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Додаткові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>СК12. Здатність організовувати роботу з надання банківських послуг, запроваджувати нові банківські продукти, формувати систему їх просування на банківському ринку.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати, оцінювати ефективність функціонування банків, виявляти вплив інструментів грошово-кредитної політики та регуляторних норм на їх діяльність.</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати безпеку банківського бізнесу, контролювати ризики банківської діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p>

	<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ПР24. Вміти здійснювати банківські операції, розробляти нові банківські продукти, формувати канали продажу, організовувати взаємодію працівників в процесі функціонування банку.</p> <p>ПР25. Застосовувати методи аналізу банківської діяльності, оцінювати постійні зміни на фінансовому ринку з метою прийняття обґрунтованих фахових рішень у сфері банківського бізнесу.</p> <p>ПР26. Виявляти ризики і загрози банківському бізнесу, забезпечувати їх мінімізацію з метою стабільного функціонування банку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Використання комп'ютеризованих класів, мультимедійної техніки, стендів та наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм, а також платформи дистанційного навчання Moodle.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами дисциплін, що входять до навчального плану, елементами дистанційної освіти, слайд-лекціями та іншими інтерактивними матеріалами з усіх навчальних компонентів. Студенти та викладачі можуть користуватися ресурсами науково-</p>

	технічної бібліотеки університету, у тому числі електронними та віртуальними читальними залами. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій сфері.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними закладами вищої освіти України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності (стажування студентів у рамках програми академічної мобільності ERASMUS+).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

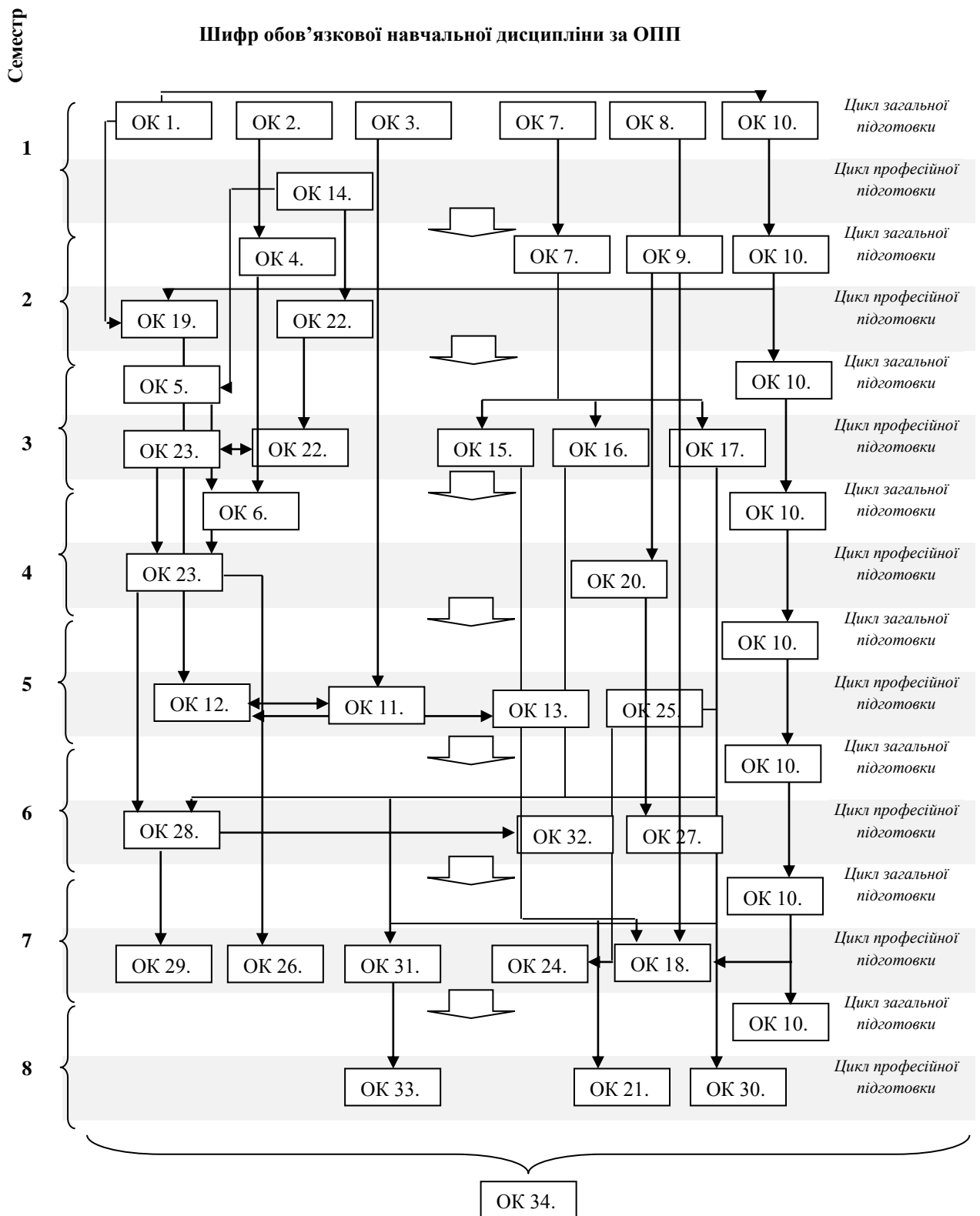
2.1. Перелік компонент ОП

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	екзамен
ОК 2.	Історія України	3,00	екзамен
ОК 3.	Філософія	3,00	екзамен
ОК 4.	Політекономія	4,00	екзамен
ОК 5.	Мікроекономіка	4,00	екзамен
ОК 6.	Макроекономіка	4,00	екзамен
ОК 7.	Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	10,00	екзамен
ОК 8.	Інформатика	5,00	екзамен
ОК 9.	Правознавство	4,00	екзамен
ОК 10.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*	16,00	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 11.	Лідерство в бізнесі	4,00	екзамен
ОК 12.	Менеджмент	3,00	екзамен
ОК 13.	Банківський маркетинг	4,00	екзамен
ОК 14.	Фінанси домогосподарств	5,00	екзамен
ОК 15.	Економетрика	3,00	залік
ОК 16.	Бухгалтерський облік	5,00	екзамен
ОК 17.	Статистика	6,00	екзамен
ОК 18.	Інформаційні системи і технології в банках	4,00	екзамен
ОК 19.	Ділові комунікації та етика банківського бізнесу	5,00	екзамен
ОК 20.	Безпека людини	3,00	екзамен
ОК 21.	Аналіз банківського бізнесу	4,00	екзамен
ОК 22.	Гроші і кредит	10,00	екзамен
ОК 23.	Фінанси	10,00	екзамен
ОК 24.	Банківське кредитування	4,00	екзамен
ОК 25.	Банківська система	5,00	екзамен
ОК 26.	Податкова система	4,00	екзамен
ОК 27.	Страховання	5,00	екзамен
ОК 28.	Фінанси підприємств	5,00	екзамен
ОК 29.	Фінансовий ринок	4,00	екзамен
ОК 30.	Безпека банківського бізнесу	3,00	екзамен
ОК 31.	Фінансовий аналіз	4,00	екзамен
ОК 32.	Виробнича практика	6,00	залік
ОК 33.	Переддипломна практика	3,00	залік
ОК 34.	Виконання кваліфікаційної роботи	15,00	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,00	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,00	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів освітнього ступеня бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування за спеціалізацією «Банківський бізнес».

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.			
ЗК01			+	+			+								+		+				+	+	+								+				+		
ЗК02									+			+	+	+		+			+	+	+							+	+		+	+	+	+			
ЗК03			+								+	+		+																+				+	+	+	
ЗК04										+									+																		
ЗК05	+							+		+	+	+	+					+	+															+	+		
ЗК06	+		+																		+	+				+						+				+	
ЗК07				+	+	+		+	+				+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК08													+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК09			+						+		+	+							+																		+
ЗК10											+	+	+							+		+			+	+			+	+			+	+	+		
ЗК11	+									+									+															+	+		
ЗК12			+								+	+									+													+	+	+	
ЗК13	+	+							+		+										+															+	
ЗК14		+	+	+		+														+			+			+											
СК01				+	+	+											+			+	+	+			+	+	+	+	+		+				+		
СК02				+		+																+	+			+	+	+	+	+							
СК03				+																			+					+	+	+							
СК04							+								+		+				+			+						+	+					+	
СК05									+												+	+	+	+	+	+	+	+								+	
СК06								+										+								+		+	+								
СК07																+					+			+								+	+	+	+		
СК08									+			+		+							+		+	+	+	+		+	+								
СК09	+									+	+								+	+														+	+		
СК10													+								+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		
СК11	+												+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12											+	+	+							+			+	+	+	+	+										
СК13													+						+		+	+		+	+							+					
СК14																		+	+	+	+			+	+						+		+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.		
ПР01	+		+	+	+	+																+	+		+											
ПР02				+										+										+	+	+	+								+	
ПР03				+		+								+									+	+		+	+	+	+	+						
ПР04				+		+								+										+		+	+	+	+	+			+	+	+	
ПР05					+	+		+						+								+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР06							+	+							+		+					+			+				+		+	+	+	+	+	
ПР07					+	+			+														+	+	+	+	+	+	+	+						
ПР08								+					+	+	+							+			+				+	+		+	+	+	+	+
ПР09																+	+	+				+			+				+		+	+	+	+	+	
ПР10				+	+			+								+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР11									+			+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР12	+									+	+		+	+					+						+								+	+		
ПР13			+	+			+	+						+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	
ПР14			+				+							+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР15										+			+	+					+						+			+		+						
ПР16	+												+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР17											+	+									+	+													+	+
ПР18	+		+									+	+																					+	+	+
ПР19							+					+	+																						+	+
ПР20											+	+	+							+		+			+							+	+	+	+	
ПР21		+							+																	+						+	+	+	+	
ПР22		+							+					+					+								+									
ПР23		+																		+			+	+		+										
ПР24											+	+	+						+	+						+								+	+	
ПР25													+			+					+					+					+	+		+	+	+
ПР26													+			+					+				+						+	+		+	+	+