

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА ТА
АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»
галузь знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою

Голова Вченої ради

професор В.О. Онищенко

(Протокол N 10 від «26» 12 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2018 р.

Ректор

професор В.О. Онищенко

(Наказ N 224 від «29» 12 2018 р.)



Полтава 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Максименко Олег Сергійович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент;
2. Шевченко Олена Миколаївна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент;
3. Кобець Сергій Петрович – член проектної групи, кандидат економічних наук.

Профіль програми бакалавра зі спеціальності 051 "Економіка"	
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту, кафедра економічної теорії та економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр; освітня кваліфікація бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика та аналітична економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, Національна рамка кваліфікації – 7 рівень (бакалавр)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pntu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що

	застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	ОПП для бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Перший рівень вищої освіти за спеціальністю «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» Акцент на побудову та використання економіко-математичних моделей та комп'ютерно-інформаційних технологій для розв'язання економічних задач
Особливості програми	Реалізація програми з підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка робить можливим опанування певного кола освітніх компетентностей, а також набуття розуміння їх прагматизму з достатнім рівнем навичок їх застосування на практиці. Перевагами програми підготовки бакалаврів є поєднання компетентностей за напрямом економіка, що сприятиме успішному функціонуванню суб'єктів господарювання. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців з економіки сучасної компанії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління підприємством, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень. Програма розвиває вміння виконувати аналітичну, організаційну, контрольну, науково-дослідну та інформаційну функції, а також розв'язувати певні типові завдання під час виконання професійної діяльності. Студенти вивчають найбільш поширені сучасні програми та комп'ютерні технології для оброблення економічної інформації та пошуку оптимальних управлінських рішень.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних і регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках. Бакалавр здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 3121 Технік із системного адміністрування, Технік-програміст, Фахівець з інформаційних технологій, Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну), Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3434 Асистент економіста-демографа, Асистент

		економіста-статистика 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій, 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки Бакалавр зі спеціальності «Економіка» може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт
Подальше навчання		Навчання впродовж життя для вдосконалення в професійній та інших сферах діяльності. Програма орієнтована також на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів: другого (магістерського) рівня вищої освіти, якому відповідає восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – магістр.
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Основні способи навчання – це пояснювально-ілюстративні та інтерактивні. Організаційні форми викладання: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, дистанційна система навчання, проектні (виконання індивідуальних завдань).
Оцінювання		Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за системою ECTS. Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, поточний та модульний контроль, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, есе, звітів з практики, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його

		сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Фахові компетентності спеціальності	СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

	СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
	ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
Застосування знань та розуміння	ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з

		погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
	ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
	ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
	ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
	ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
Формування суджень	ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
	ПРН23	Показувати навички самостійної роботи,

		демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
	ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Понад 70% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення		ННІФЕМ повністю забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти матеріальними та технічними ресурсами.
Інформаційно-методичне забезпечення		Використання дистанційної платформи, бібліотечного фонду Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом
Міжнародна мобільність	кредитна	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

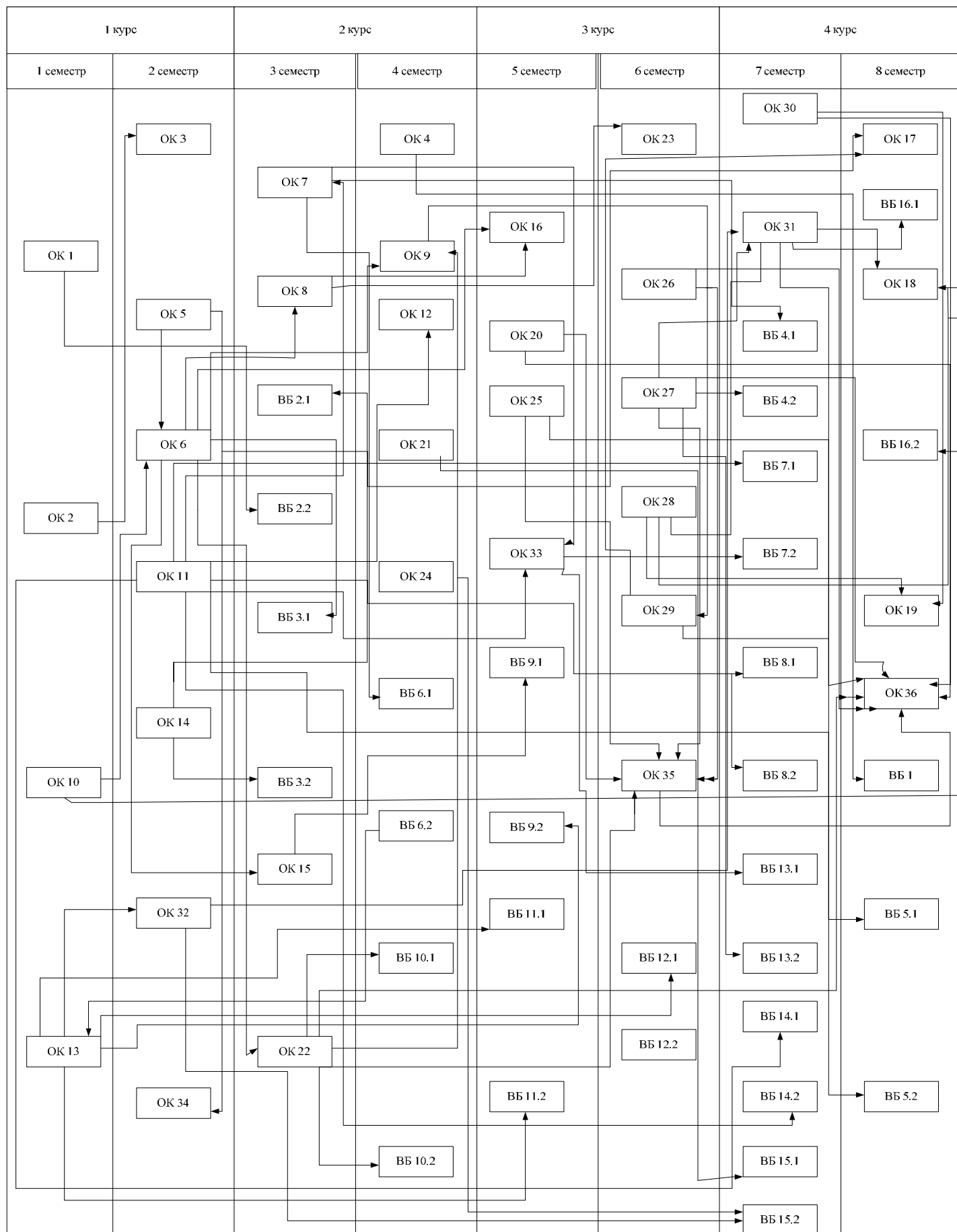
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			

OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK2	Історія України	3,0	Екзамен
OK3	Історія української культури	3,0	Залік
OK4	Іноземна мова	8,0	Екзамен, Залік
OK5	Філософія	3,0	Екзамен
OK6	Політична економія	5,0	Екзамен
OK7	Економетрика	5,0	Екзамен
OK8	Макроекономіка	4,0	Екзамен
OK9	Мікроекономіка	4,0	Екзамен
OK10	Історія економіки та економічної думки	5,0	Екзамен
OK11	Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	7,0	Екзамен
OK12	Оптимізаційні методи та моделі	7,0	Екзамен
OK13	Інформатика	7,0	Екзамен
OK14	Корпоративна соціальна відповідальність	4,0	Залік
OK15	Регіональна економіка	5,0	Екзамен
OK16	Національна економіка	3,0	Екзамен
OK17	Соціальна економіка	3,0	Екзамен
OK18	Електронна торгівля	3,0	Екзамен
OK19	Маркетинг	3,0	Екзамен
OK20	Статистика	4,0	Екзамен
OK21	Фінанси, гроші і кредит	6,0	Екзамен
OK22	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
OK23	Міжнародна економіка	4,0	Екзамен
OK24	Програмні оболонки та пакети	6,0	Екзамен
OK25	Бухгалтерський облік	3,0	Екзамен
OK26	Безпека людини	3,0	Екзамен
OK27	Інформаційні системи в управлінні та економіці	7,0	Екзамен, Залік
OK28	Проектування баз даних	6,0	Екзамен
OK29	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3,0	Екзамен
OK30	Прогнозування соціально-економічних процесів	3,0	Екзамен
OK31	Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	3,0	Екзамен
OK32	Мова програмування C++	5,0	Екзамен
OK33	Моделювання економіки	4,0	Екзамен
OK34	Економічна кібернетика	11,0	Екзамен, Залік
OK35	Виробнича практика	6,0	Залік
OK36	Переддипломна практика	3,0	Залік
OK37	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
Вибіркові компоненти ОПІ			
	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*	8,0	Екзамен, залік
ВБ.1.1	англійська		
ВБ.1.2	німецька		
ВБ.1.3	французька	3,0	Залік
ВБ.2.1	Господарське право		
ВБ.2.2	Українська науково-технічна термінологія	3,0	Залік
ВБ.3.1	Податки та податкова система		
ВБ.3.2	Підприємництво та бізнес планування	3,0	Залік
ВБ.4.1	Моделювання економіки природокористування		
ВБ.4.2	Топологія економічних структур: аналіз та моделювання		

ВБ.5.1	Стохастичне програмування	3,0	Залік
ВБ.5.2	WEB-програмування		
ВБ.6.1	Моделювання інноваційної діяльності	5,0	Залік
ВБ.6.2	Інноваційні технології оброблення економічної інформації		
ВБ.7.1	Теоретико-ігрове моделювання в економіці	3,0	Залік
ВБ.7.2	Імітаційне моделювання		
ВБ.8.1	Економіко-математичні моделі в управлінні	4,0	Екзамен
ВБ.8.2	Моделі економічної динаміки		
ВБ.9.1	Ринок праці	4,0	Залік
ВБ.9.2	Управління проектами інформатизації		
ВБ.10.1	Системи оброблення економічної інформації	4,0	Залік
ВБ.10.2	Системи моніторингу в економіці		
ВБ.11.1	Комп'ютерні мережі	3,0	Залік
ВБ.11.2	Операційні системи		
ВБ.12.1	Управління оплатою праці	6,0	Залік
ВБ.12.2	Дослідження операцій		
ВБ.13.1	Методи прийняття рішень	4,0	Залік
ВБ.13.2	Автоматизовані системи управління		
ВБ.14.1	Теорія випадкових процесів	3,0	Екзамен
ВБ.14.2	Адаптивні моделі економіки		
ВБ.15.1	Фінанси підприємств	3,0	Залік
ВБ.15.2	Алгоритмізація та програмування процедур обробки інформації		
ВБ.16.1	Системи підтримки прийняття рішень	3,0	Залік
ВБ.16.2	Нобелівські лауреати в галузі економіки		
Загальний обсяг вибіркового компоненту:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із економіки.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37			
3K1	.	+	+	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
3K2	.	+	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
3K3	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	.		
3K4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+		
3K5	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+			
3K6	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
3K7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+			
3K8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+			
3K9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+	.		
3K10	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	.		
3K11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+			
3K12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	+	+	.			
3K13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	.		
CK1	.	.	.	.	.	+	.	+	+	.	.	.	.	.	+	+	.	.	.	.	+	+	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+			
CK2	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	.		
CK3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	.		
CK4	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+	+		
CK5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	.		
CK6	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+		
CK7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	+	.	.	+	+	.	.	.	+	+	+		
CK8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	+	+	+		
CK9	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	+	.	+	+		
CK10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+		
CK11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	+	+	
CK12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	+	+	
CK13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	+	+	+	
CK14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+	.	+	+	+

де: + – компетентність, яка набувається

ОКі – і-тий номер дисципліни в списку дисциплін навчальної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам (продовження)

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ7.1	ВБ7.2	ВБ8.1	ВБ8.2	ВБ9.1	ВБ9.2	ВБ10.1	ВБ10.2	ВБ11.1	ВБ11.2	ВБ12.1	ВБ12.2	ВБ13.1	ВБ13.2	ВБ14.1	ВБ14.2	ВБ15.1	ВБ15.2	ВБ16.1	ВБ16.2
3К1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3К2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3К3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3К4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3К5	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3К6	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3К7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
3К8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3К9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-
3К10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-
3К11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-
3К12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3К13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ФК2	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ФК3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК4	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ФК5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
ФК8	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
ФК10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
ФК11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-
ФК12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-
ФК13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ФК14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-

де: + – компетентність, яка набувається

ВБі – і-тий номер дисципліни в списку дисциплін навчальної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37
ПРН1	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН2	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН3	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ПРН4	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН5	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	
ПРН6	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	
ПРН7	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	
ПРН8	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	
ПРН9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+
ПРН11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН15	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПРН16	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПРН17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+
ПРН18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ПРН19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+
ПРН20	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ПРН21	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	
ПРН23	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ7.1	ВБ7.2	ВБ8.1	ВБ8.2	ВБ9.1	ВБ9.2	ВБ10.1	ВБ10.2	ВБ11.1	ВБ11.2	ВБ12.1	ВБ12.2	ВБ13.1	ВБ13.2	ВБ14.1	ВБ14.2	ВБ15.1	ВБ15.2	ВБ16.1	ВБ16.2
ПРН1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН7	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ПРН8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН11	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ПРН14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
ПРН18	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ПРН19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
ПРН20	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ПРН23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-
ПРН24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
кандидат економічних наук, доцент
Член проектної групи,
кандидат економічних наук, доцент
Член проектної групи,
кандидат економічних наук

Максименко О.С.

Шевченко О.М.

Кобець С.П.