

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фінанси, банківська справа та страхування»

Другого рівня вищої освіти
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
освітня кваліфікація: «Магістр фінансів, банківської справи та страхування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

В.О. Онищенко

(протокол № 1 від «11» 09. 2019 р.

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з

11. 09. 2019 року

Ректор В.О. Онищенко

(наказ № 115 від «11» 09. 2019 р.

Полтава – 2019

I Преамбула

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Програму розроблено проектною групою у складі:

1. Птащенко Ліана Олександрівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів і банківської справи
2. Свистун Людмила Анатоліївна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та державного управління
3. Худолій Юлія Сергіївна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і банківської справи

Гарант освітньої програми – Птащенко Ліана Олександрівна, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів і банківської справи

II Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, кафедра фінансів і банківської справи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	магістр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Опис предметної області	– Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. – Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. – Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. – Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. – Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Особливості програми	Поглиблена практична підготовка фахівців, що забезпечується наявністю філій кафедри у провідних фінансових установах м. Полтави, залучення у навчальний процес викладачів-практиків у галузі фінансів, банківської справи та страхування, застосування інтерактивних методів навчання під час лекційних та практичних (семінарських) занять
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.pntu.edu.ua

Мета освітньої програми

Збалансування програмного та методичного супроводження формування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка та якості вищої освіти магістрів зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», на основі застосування загальних та фахових компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС:	Обсяг освітньої програми магістра: – Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», визначених стандартом вищої освіти.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	Підготовлений магістр за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, Національною рамкою кваліфікацій, <i>може обіймати первинні посади:</i> 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1231 Директор фінансовий 1231.1 Начальник планово-економічного бюро цеху 1231.1 Начальник планово-економічного відділу 1231.1 Начальник фінансового відділу 1233.1 Директор комерційний 1233.65 Начальник комерційного відділу 1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів 1465 Менеджер (управитель) із страхування 1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування 1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів 1468 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва 1471 Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб

	2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи) 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Аналітик з кредитування 2441.2 Економіст з фінансової роботи
--	--

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
--	--

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	
---	--

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідницьку роботу, стажування, самоосвіту. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної
-------------------------------	--

	обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення. Основні види занять: лекції, практичні заняття, інтерактивні форми роботи (робота в групах, тренінги, ділові ігри), самостійна та індивідуальна робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою оцінювання ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою для екзамену та диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий. Форми контролю: усні (для концептуальних частин) та письмові (для перевірки основних фахових знань) заліки та екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота присвячена розв'язанню складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка або ННІФЕМ, або у репозитарії університету.

VII Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої
--

освіти та кваліфікації;	
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;	
9) інших процедур і заходів.	
VIII Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, які викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності. В навчальний процес залучаються фахівці-практики державних фінансових установ й організацій, комерційних банків.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами, елементами дистанційної освіти, слайд-лекціями та іншими інтерактивними матеріалами з усіх навчальних компонентів.
IX Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України з питань взаємного обміну студентами, науково-педагогічними працівниками, реалізації спільних наукових і навчальних проєктів, згідно укладених університетом відповідних угод про співпрацю
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з університетами Євросоюзу та іншими зарубіжними ВНЗ з питань організації взаємного обміну студентами, науково-педагогічними працівниками за проєктами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Мова викладання – українська

Х Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Стандарт вищої освіти України: другий(магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/.../zatverdzeni%20standarty/.../072-finans>

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
ЗК10	Зн1	Ум1		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К2	АВ1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	Зн2	Ум1		АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та
компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09		Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	
ПР01	+	+										+									
ПР02	+			+								+	+								
ПР03	+	+											+		+		+				
ПР04	+			+														+		+	
ПР05	+		+				+		+							+					
ПР06	+			+			+														
ПР07	+									+				+							
ПР08	+														+				+	+	
ПР09	+						+	+						+		+				+	
ПР10	+	+											+				+	+			
ПР11	+					+								+	+		+				
ПР12	+					+								+	+						
ПР13	+						+			+						+					

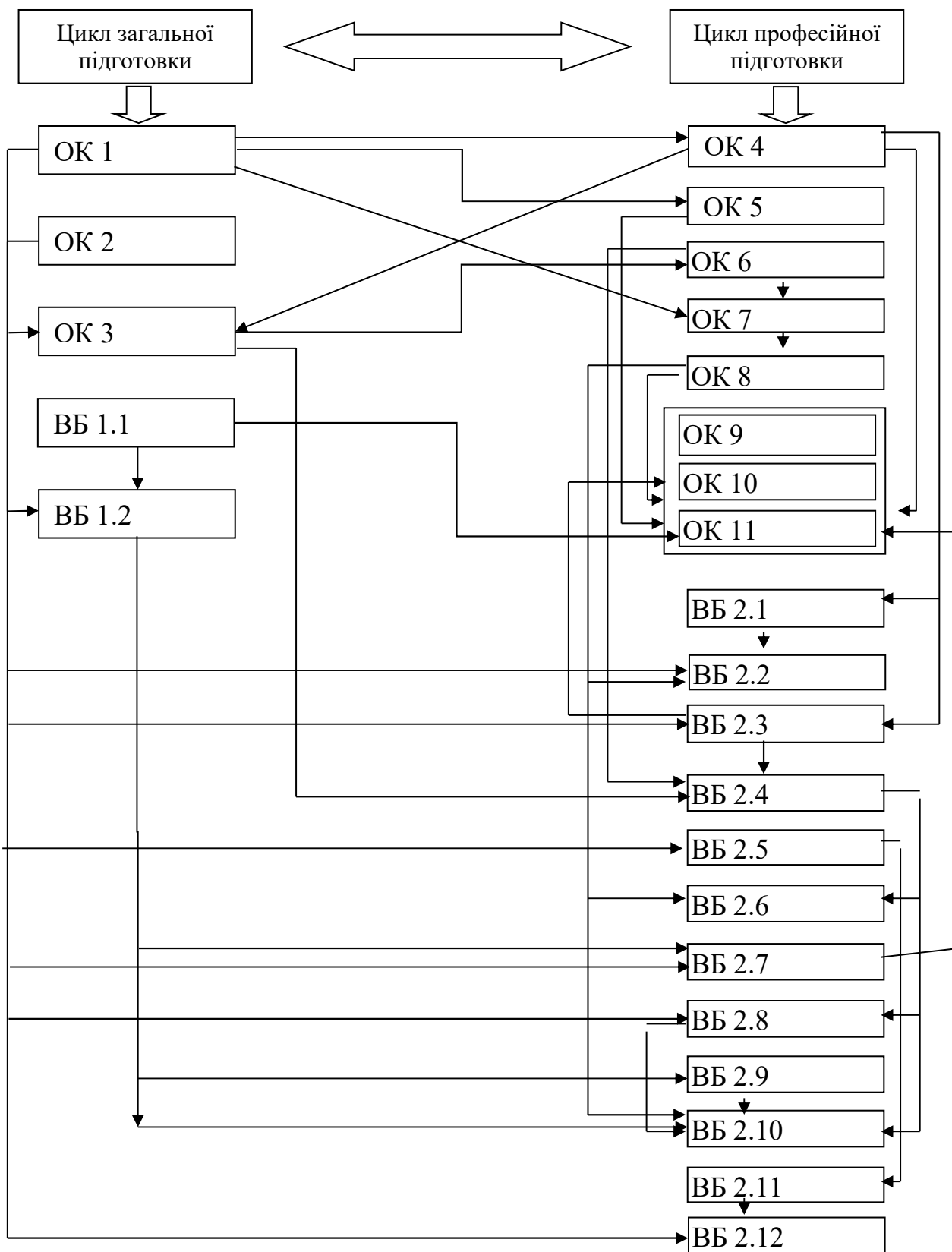
XI Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Таблиця 3

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
	I. Цикл загальної підготовки		
ОК 1.	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 2.	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
	II. Цикл професійної підготовки		
ОК 3.	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ОК 4.	Страховий менеджмент	5	екзамен
ОК 5.	Проектне фінансування	5	екзамен
ОК 6.	Ринок фінансових послуг	5	екзамен
ОК 7.	Банківський менеджмент	4	екзамен
ОК 8.	Навчальна практика	3	залік
ОК 9.	Виробнича практика	9	залік
ОК 10.	Переддипломна практика	3	залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	18	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
	Ділова іноземна мова		
ВБ 1.1.	англійська	3	екзамен
ВБ 1.2.	німецька		
ВБ 1.3.	французька		
II. Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Фінансовий контролінг	4	залік
ВБ 2.2.	Організація та управління ФЕБ банк. та фін. установ		
ВБ 3.1.	Управління фінансовою санацією	4	залік
ВБ 3.2.	Інвестиційне кредитування		
ВБ 4.1.	Бюджетний менеджмент	4	залік
ВБ 4.2.	Маркетинг у банку		
ВБ 5.1.	Податковий менеджмент	3	залік
ВБ 5.2.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції		
ВБ 6.1.	Антикорупційна діяльність	3	залік
ВБ 6.2.	Банківська безпека		
ВБ 7.1.	Казначейська справа	4	залік
ВБ 7.2.	Банківське регулювання та нагляд		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОПП



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1/ 1.2/1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+							+			+			+										
ЗК2									+		+	+								+				
ЗК3	+			+				+		+	+		+		+			+						
ЗК4		+	+	+			+				+				+		+		+					
ЗК5		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК6		+	+	+		+			+	+				+	+			+			+			
ЗК7		+	+	+	+		+						+		+	+			+			+		
ЗК8		+		+	+	+	+				+	+				+		+		+		+		+
ЗК9														+							+			+
СК 1		+	+	+	+	+	+				+		+		+	+			+	+			+	
СК 2			+		+					+	+			+		+								
СК 3			+	+			+			+			+	+	+		+		+					+
СК 4	+		+				+						+		+		+							
СК 5								+	+	+														
СК 6		+								+	+					+						+		+
СК 7			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
СК 8		+	+			+										+		+						
СК 9			+			+											+							+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1/ 1.2/1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
ПР1			+	+	+	+	+			+	+					+	+		+					
ПР2	+		+	+			+						+		+	+	+		+	+			+	+
ПР3	+		+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПР4		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР5		+					+					+								+				
ПР6			+	+		+	+				+		+		+	+	+	+			+	+		
ПР7																					+			+
ПР8		+	+	+		+	+		+	+				+	+	+		+	+			+		
ПР9			+	+			+	+	+	+	+			+	+		+		+					+
ПР10			+		+			+	+	+	+		+		+	+								
ПР11			+	+			+	+	+	+							+		+					
ПР12		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+				+	+
ПР13			+	+			+				+		+		+		+	+				+		

Члени проектної групи:

доктор економічних наук, професор
кандидат економічних наук, доцент

Л. О. Птащенко
Л. А. Свистун