

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент інноваційної діяльності»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: «Магістр менеджменту»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

(протокол № 1 від «20» 04 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2017 р.

Ректор В. О. Онищенко
(Наказ № 1 від «14» 05 2017 р.)

Полтава 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Комеліна Ольга Володимирівна, керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., професор.
2. Дрогомирецька Мар'яна Іванівна, член проектної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н., доцент.
3. Ржепішевська Віта Володимирівна, член проектної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н., доцент.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Кафедра менеджменту і логістики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: «Магістр менеджменту»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент інноваційної діяльності»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/Рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр». За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pntu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в області управління в науково-підприємницькому середовищі, орієнтовану на розробку, впровадження інновацій та трансфер технологій, інноваційної продукції (послуг) компанії на ринку. Здійснити підготовку студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність – 073 «Менеджмент». Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін другого (магістерського) рівня на базі отриманого ступеня вищої освіти «бакалавр» становить 2700 годин (90 кредитів ECTS). Навчальним планом підготовки магістрів передбачено вивчення 14 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Студентам надано право вибору

	<p>навчальних дисциплін в обов'язі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття студентами практичних навичок передбачено проходження двох практик (виробнича, переддипломна) із бюджетом часу 12 кредитів ECTS.</p> <p>Цикл загальної підготовки (загальний бюджет часу 21 кредит ECTS) містить обов'язкові (11 кредитів ECTS, 12,2%) та вибіркові (10 кредитів ECTS, 11,1%) навчальні дисципліни. До обов'язкових дисциплін відносяться: <i>Методологія і організація наукових досліджень, Інформаційні системи і технології в управлінні, Менеджмент організацій.</i></p> <p>Цикл професійної підготовки (загальний бюджет часу 69 кредит ECTS) містить обов'язкові (26 кредитів ECTS, 28,9%) та вибіркові (13 кредитів ECTS, 14,4%) навчальні дисципліни, а також практики та виконання кваліфікаційної роботи (30 кредитів ECTS, 33,4%). До обов'язкових дисциплін відносяться: <i>Маркетинг інновацій, Інвестиційний менеджмент, Управління інноваційними проектами, Управління інноваційним розвитком підприємства, Інноваційна економіка і політика.</i></p> <p>Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); - інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки магістра прикладної орієнтації.
Основний освітньої програми та спеціалізації фокус	Акцент на глибоких знаннях інноваційної складової науково-дослідницької, виробничої та адміністративної діяльності при управлінні соціально-економічними системами та бізнес-процесами з метою їх розвитку.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах, організаціях, установах.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування до	<p>Підготовлений магістр згідно ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ може займати <u>первинні посади</u>: <p>1238 Керівники проектів та програм. 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки. 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2441.2 Економісти 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.</p>
Подальше навчання	<p>Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання та	<p>При викладанні практикується студентсько-центроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, дистанційних форм навчання, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзаменів та диференційованих заліків («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, поточний та міжсесійний контроль, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, звіти з практик, кваліфікаційна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК 3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; ЗК 4. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;</p>

	<p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</p> <p>ЗК 6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>ФК 5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ФК 10. Здатність до управління організацією, її змінами</p> <p>ФК 11. Здатність до оцінювання та використання інноваційного потенціалу організації;</p> <p>ФК 12. Навички організаційно-економічного забезпечення функціонування підсистем підприємства (інформаційної, логістичної, технологічної, маркетингової, соціально-психологічної);</p> <p>ФК 13. Здатність до забезпечення збалансованого інноваційного розвитку економічних систем;</p> <p>ФК 14. Здатність формувати проектні команди та забезпечувати взаємодію усіх зацікавлених сторін проекту;</p> <p>ФК 15. Вміння застосовувати основні методи прогнозування ринку;</p> <p>ФК 16. Здатність формувати інвестиційний портфель організації;</p> <p>ФК 17. Здатність визначати умови, фактори, джерела забезпечення технологічної модернізації суб'єктів господарювання;</p> <p>ФК 18. Навички розроблення програмних заходів щодо реалізації інноваційної політики на всіх рівнях управління господарюючими суб'єктами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p>ПРН 2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації;</p> <p>ПРН 3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>ПРН 4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних</p>

груп та в міжнародному контексті;

ПРН 6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;

ПРН 7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;

ПРН 8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;

ПРН 9. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;

ПРН 10. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

ПРН 11. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;

ПРН 12. Обирати та інтерпретувати показники, що характеризують кон'юнктуру інноваційного ринку;

ПРН 13. Використовувати системний підхід до аналізу інноваційної діяльності підприємства;

ПРН 14. Аналізувати показники ефективності інноваційних проектів;

ПРН 15. Оцінювати результативність інноваційної діяльності;

ПРН 16. Досліджувати інноваційні можливості суб'єктів господарювання та їх інноваційну активність;

ПРН 17. Оцінювати ризики інноваційних проектів;

ПРН 18. Застосовувати інформаційні технології під час здійснення аналізу інноваційної діяльності;

ПРН 19. Оцінювати інноваційний потенціал на рівні економіки країни, галузі, підприємства;

ПРН 20. Визначати та обґрунтовувати стратегічні напрями інноваційної діяльності;

ПРН 21. Обґрунтовувати потребу в інвестиційних ресурсах для реалізації інноваційних проектів та оцінювати можливі джерела забезпечення інноваційної стратегії;

ПРН 22. Формулювати завдання щодо пошуку нових форм інноваційної діяльності та управляти змінами на підприємстві;

ПРН 23. Організувати наукову дискусію як складову творчого процесу в науковому дослідженні;

ПРН 24. Здійснювати критичний аналіз комплексних проблем, синтез нових міждисциплінарних ідей в межах дослідницького проекту;

ПРН 25. Визначати пріоритетні напрямки складових підсистем підприємства (інформаційної, логістичної, технологічної, маркетингової, соціально-психологічної), що здійснює інноваційну діяльність;

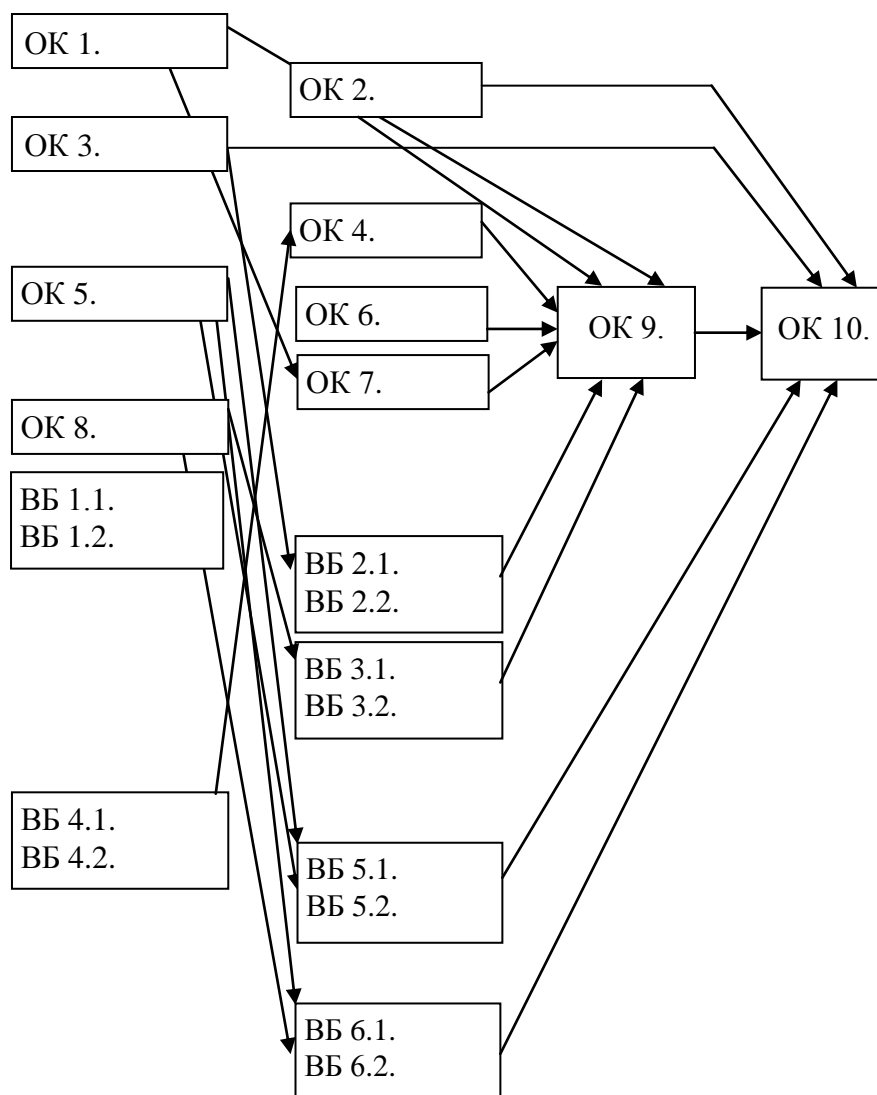
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В ході організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за II рівнем вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за II рівнем вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма має повне забезпечення навчально-методичними комплексами за усіма навчальними компонентами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 2.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ОК 3.	Менеджмент організацій	3	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4.	Маркетинг інновацій	4	екзамен
	Маркетинг інновацій (курсова робота)		диф. залік
ОК 5.	Інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК 6.	Управління інноваційними проектами	5	екзамен
ОК 7.	Управління інноваційним розвитком підприємства	6	екзамен
	Управління інноваційним розвитком підприємства (курсова робота)		диф. залік
ОК 8.	Інноваційна економіка і політика	6	екзамен
	Інноваційна економіка і політика (курсова робота)		диф. залік
ОК 9.	Виробнича практика (стажування з фаху)	9	диф. залік
ОК 10.	Переддипломна практика	3	диф. залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	18	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1.	Міжнародний менеджмент	3	диф. залік
ВБ 1.2.	Міжнародна торгівля		
ВБ 2.1.	Управління змінами	3	екзамен
ВБ 2.2.	Логістичний менеджмент		
ВБ 3.1	Консалтинг в інноваційній діяльності	4	диф. залік
ВБ 3.2.	Креативний менеджмент		
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 4.1.	Бізнес-стартап	4	диф. залік
ВБ 4.2.	Інноваційний менеджмент і дизайн		
ВБ 5.1.	Технологічні інновації	5	диф. залік
ВБ 5.2.	Інноваційний потенціал підприємства		
ВБ 6.1	Бізнес-планування інноваційного проекту	4	диф. залік
ВБ 6.2.	Психологія управління і комунікації в організації		
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту».

Атестація проводиться відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 6.1.	ВБ 6.2.
ПРН 1			+						+	+								+				
ПРН 2	+								+	+												
ПРН 3						+											+	+	+		+	
ПРН 4			+							+								+				
ПРН 5									+		+	+				+						+
ПРН 6		+																				
ПРН 7	+		+													+						+
ПРН 8									+							+						+
ПРН 9																+						+
ПРН 10			+																			
ПРН 11			+				+		+		+	+	+						+			
ПРН 12				+				+		+		+							+			
ПРН 13				+			+		+									+				
ПРН 14					+	+			+								+	+			+	
ПРН 15						+				+								+			+	
ПРН 16				+				+	+				+				+			+		
ПРН 17						+				+							+				+	
ПРН 18		+							+	+												
ПРН 19								+		+		+								+		
ПРН 20				+				+	+			+	+					+	+	+	+	
ПРН 21					+					+							+	+				
ПРН 22							+		+	+			+		+							
ПРН 23	+																					
ПРН 24	+								+	+					+	+						
ПРН 25							+		+					+	+							