

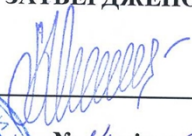
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС І ОПОДАТКУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: «Бакалавр обліку і оподаткування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
/ В.О. Онищенко

(Протокол № 14 від «28» 05. 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2020 р.


Ректор / В.О. Онищенко

наказ № 151 від 22.07. 2020 р.

Полтава 2020р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Дмитренко А.В. - д. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.
2. Зюкова М.М. – к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.
3. Коба О.В. – к. т. н., доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заступник головного бухгалтера ПрАТ «Домінік» Тертишник Ю.В.
2. Головний бухгалтер ПСП «Маяк» Шамрай Л.А.
3. Голова ПОО ПАП ОВС України Лісоколенко С.С.
4. Директор ТОВ «Полтава-Сервіс-Центр» Гета Ж.І.
5. Директор ТОВ «Антарес-2000» Хохлачова Т.І.
6. Директор ПП «Бастіон» Євдокімов С.Г.
7. Директор ТОВ «Укр-Сервіс-Безпека» Лисконог Р.М.
8. Головний лікар КП «Полтавський обласний клінічний медичний кардіоваскулярний центр» полтавської обласної ради Вакуленко К.Є.
9. ФОП Лапін М.Є.
10. Директор ТОВ «Архітектос» Мачіхін А.В.
11. Головний бухгалтер «ФУД Девелопмент» Бондаренко С.І.
12. Директор ТОВ «Мінпром» Плишевський І.В.
13. Головний бухгалтер ГПУ «Полтавагазвидобування» В.В.Завьорткіна

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки навчання
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший рівень QF-LLL – 6 рівень Національна рамка кваліфікації – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nupp.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і професійних компетентностей з організації та управління бізнесом, обліку, оподаткування, здобуття студентами глибоких знань, вмінь і навичок організаційно-управлінської, обліково-аналітичної роботи у сфері підприємницької діяльності та державному секторі, що дозволяє їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i>

	загальнонаукові та спеціальні методи, методика, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування. Програма забезпечує отримання загальних та професійних знань, розумінь, навичок та здатностей у галузі організації і управління бізнесом, ведення фінансового, статистичного управлінського та податкового обліку на підприємствах різних форм власності і видів діяльності та в держаному секторі.
Особливості програми	Програма забезпечує формування знань та навичок з організації і управління бізнесом, обліку, аудиту і оподаткування результатів діяльності суб'єктів господарювання. Орієнтована на змістовну спеціальну підготовку сучасних керівників, підприємців, бухгалтерів, контролерів, аудиторів, податкових і фінансових інспекторів, економістів тощо. Формує фахівців з творчим мисленням, здатних використовувати для управління існуючі методи відображення фактів господарської діяльності в обліковій системі, узагальнювати їх, формувати різні види звітності, аналізувати її, виконувати контрольні функції, приймати обґрунтовані і ефективні управлінські рішення. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною. Здійснюється її узгодження з базовими курсами сучасних міжнародних програм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні місця роботи: облікові, економічні, фінансові та виробничі підрозділи й служби

	<p>підприємств та організацій різних галузей і форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади.</p> <p>3411 Фахівець з управління активами 3411 Фахівець з корпоративного управління 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3441 Інспектор митний 3442 Головний державний податковий інспектор 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий 3449 Інспектор прикордонної служби</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та індивідуальні технології навчання. Лекційні заняття носять інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття передбачають розв'язання ситуаційних завдань, підготовку презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених у «Віртуальному навчальному середовищі Moodle НУПП». Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, практичній підготовці фахівців, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

	<p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, підсумкова атестація.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p>

	<p>(вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (фахові)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Здатність ідентифікувати і оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей</p>

	<p>суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку та оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 12. Здатність прогнозування та планування діяльності, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері бізнесу з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 13. Здатність розробки та реалізації проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку бізнесу.</p> <p>СК 14. Здатність управління безпекою в бізнес-середовищі, формування ефективної системи управління безпекою бізнесу з урахуванням вимог системи національної безпеки.</p> <p>СК 15. Здатність розроблення стратегій розвитку бізнесу в умовах невизначеності та ризику</p> <p>СК 16. Здатність забезпечення раціонального та ефективного використання матеріально-технічної бази виробництва, торгівлі, транспорту та інших складових інфраструктури ринку</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в</p>

сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати

розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, праві свобод людини і громадянина України.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

<p>Додаткові програмні результати навчання</p>	<p>ПР24. Вміти надавати консультації бізнесу з обліку, аналізу, оподаткування</p> <p>ПР 25. Вміти визначати ефективність використання ресурсів на підприємстві, виконувати прогнози розрахунки потреби підприємства в основних видах ресурсів.</p> <p>ПР 26. Вміти використовувати методологічні та теоретичні підходи щодо формування системи і безпеки бізнесу, проводити оцінку результативності управління безпекою бізнесу.</p> <p>ПР 27. Вміти керувати проектом на всіх стадіях його життєвого циклу</p> <p>ПР 28. Вміти розробляти систему бізнес-планів для стратегічного управління діяльністю підприємства</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Ведення профільних лекційних та практичних занять фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за профілем програми або спорідненими за галуззю знань спеціальностями, періодично проходять стажування на підприємствах та в установах за профілем програми, та стажування за кордоном, мають міжнародні сертифікати, які підтверджують таке підвищення кваліфікації.</p> <p>Залучення практикуючих фахівців, які працюють у бухгалтерських службах підприємств різних форм власності та аудиторських фірмах до навчального процесу.</p> <p>Участь у виконанні програми фахівців, які мають закордонні сертифікації з міжнародних стандартів обліку (IAS), міжнародного фінансового менеджменту (IPFM), ведення бізнесу EBC*L.</p> <p>Вимоги щодо провадження освітньої діяльності з першим рівнем вищої освіти дотримані в частині кадрового забезпечення повністю.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність достатнього за обсягом аудиторного фонду, який відповідає санітарно-епідеміологічним нормам, для ведення лекційних та практичних занять.</p> <p>Наявність комп'ютерних класів для ведення дисциплін, які передбачають використання</p>

	<p>комп'ютерної техніки.</p> <p>Використання спеціалізованих програмних комплексів для ведення бухгалтерського обліку.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність НМКД за навчальними дисциплінами.</p> <p>Наявність Інтернет ресурсу дистанційного навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Вимоги щодо провадження освітньої діяльності з першим рівнем вищої освіти дотримані в частині кадрового забезпечення повністю.</p>
9 – Академічна мобільність студентів	
Національна кредитна мобільність	<p>Забезпечується співпрацею із ЗВО України з питань обміну здобувачами вищої освіти, НПП, реалізацією спільних наукових і навчальних проєктів. Здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання за профілем програми у інших ЗВО.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія України та історія української культури	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	8	екзамен
ОК 4	Ділові комунікації та етика бізнесу	3	залік
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Політична економія	5	екзамен
ОК 7	Мікроекономіка	3	екзамен
ОК 8	Макроекономіка	3	екзамен
ОК 9	Вища та прикладна математика	7	екзамен
ОК 10	Економіко-математичні методи та моделі: (оптимізаційні методи і моделі, економетрика)	7	екзамен
ОК 11	Правознавство	4	залік
ОК 12	Інформатика	6	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання		залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 15	Менеджмент	4	екзамен
ОК 16	Маркетинг	3	залік
ОК 17	Гроші та кредит	4	екзамен
ОК 18	Фінанси	4	екзамен
ОК 19	Податки і податкова система	5	екзамен
ОК 20	Історія бухгалтерського обліку	4	залік
ОК 21	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	14	екзамен
ОК 22	Фінансовий облік	14	екзамен
ОК 23	Облік в бюджетних установах	3	залік
ОК 24	Внутрішньогосподарський контроль	3	екзамен
ОК 25	Звітність підприємства	6	екзамен
ОК 26	Управлінський облік	3	екзамен
ОК 27	Аналіз господарської діяльності	6	екзамен
ОК 28	Господарське право	5	екзамен
ОК 29	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	5	залік
ОК 30	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен
ОК 31	Безпека людини	3	залік
ОК 32	Аудит	4	екзамен
ОК 33	Навчальна практика	3	залік
ОК 34	Виробнича практика	6	залік
ОК 35	Переддипломна практика	3	залік
ОК 36	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ВБ 1.1.	Англійська		
ВБ 1.2.	Німецька		
ВБ 1.3.	Французька	4	залік
ВБ 2.1.	Міжнародна економічні відносини		
ВБ 2.2.	Ціни і ціноутворення	4	екзамен
ВБ 3.1.	Трудове право		
ВБ 3.2.	Податкове право	4	екзамен
ВБ 4.1.	Лідерство в бізнесі		
ВБ 4.2.	Корпоративна соціальна відповідальність		
Цикл професійної підготовки			
ВБ 5.1.	Статистика	6	залік
ВБ 5.2.	Організація документообігу		
ВБ 6.1.	Логістика	3	залік
ВБ 6.2.	Податкові системи зарубіжних країн		
ВБ 7.1.	Електронна податкова звітність	6	залік
ВБ 7.2.	Електронна комерція		
ВБ 8.1.	Облік за видами діяльності	6	екзамен
ВБ 8.2.	Безпека бізнесу		
ВБ 9.1.	Облікова політика підприємства	5	залік
ВБ 9.2.	Бізнес-планування		
ВБ 10.1.	Фінансовий аналіз	6	екзамен
ВБ 10.2.	Інвестиційний аналіз		
ВБ 11.1.	Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	5	екзамен
ВБ 11.2.	Бізнес-консалтинг		
ВБ 12.1.	Введення в дипломне проектування	3	залік
ВБ 12.2.	Управління проектами		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Вибіркові навчальні дисципліни	40				ВБ 5.1 ВБ 5.2		ОК 27			
						ВБ 6.1 ВБ 6.2				
								ОК 30	ВБ 7.1 ВБ 7.2	
								ОК 22	ВБ 8.1 ВБ 8.2	
								ВБ 9.1 ВБ 9.2		
							ОК 27		ВБ 10.1 ВБ 10.2	
								ВБ 11.1 ВБ 11.2		
									ВБ 12.1 ВБ 12.2	
	Кількість кредитів	240	30	30	30	30	29	31	27	33
	Кількість дисциплін	49	8	8	7	8	6	6	7	5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр обліку і оподаткування».

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти освітньої програми)

	ВБ 1.1, ВБ 1.2, ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2
ЗК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 02																			•				
ЗК 03	•							•															
ЗК 04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 06	•																						
ЗК 07						•																	
ЗК 08									•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 09									•														
ЗК 10	•																						
ЗК 11												•	•										
ЗК 12							•																
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14				•	•																		
ЗК 15				•	•		•																
СК 01																		•					
СК 02												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 03														•	•	•							
СК 04				•	•																		
СК 05																		•					
СК 06												•	•	•	•	•		•		•			
СК 07															•								
СК 08																					•		
СК 09															•								
СК 10							•																
СК 11												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 12																							
СК 13											•										•		
СК 14																•							
СК 15																							•
СК 16																	•						

