

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Логістика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: «Магістр менеджменту»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 В. О. Онищенко
(протокол № 10 від «26» 02 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1.09 2020 р.

Ректор В. О. Онищенко / 
(Наказ № 37 від «11» 03 2020 р.)

Полтава 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Болдирева Людмила Миколаївна, керівник проектної групи, гарант ОПП, доцент кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., доцент.
2. Марченко Олександр Вікторович, член проектної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н., доцент.
3. Гришко Віктор Володимирович, член проектної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н.

Стейкхолдери освітньо-професійної програми:

ПрАТ «Домінік», Голова правління

Плаксій В.І.

ПрАТ «Полтавський машинобудівний завод»,
менеджер (управитель) з маркетингу

Ус А.М.

АТ «Полтава-Банк», начальник управління
ризик-менеджменту

Вірченко М.Ю.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Кафедра менеджменту і логістики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація: «Магістр менеджменту»
Офіційна назва освітньої програми	«Логістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована МОН України в 2019 році
Цикл/Рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр». За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nupp.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в області управління в науково-підприємницькому середовищі, орієнтовану на розробку, впровадження інновацій та трансфер технологій, інноваційної продукції (послуг) компанії на ринку. Здійснити підготовку студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін другого (магістерського) рівня на базі отриманого ступеня вищої освіти «бакалавр» становить 2700 год. (90 кредитів ECTS). Навчальним планом підготовки магістрів передбачено вивчення 14 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Студентам надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття студентами практичних навичок передбачено проходження трьох практик (виробнича, навчально-наукова, переддипломна) із бюджетом часу 15 кредитів ECTS. <i>Цикл загальної підготовки</i> (загальний бюджет часу 15 кредитів

	<p>ECTS) містить обов'язкові (6 кредитів ECTS, 6,7%) та вибіркові (9 кредитів ECTS, 10%) навчальні дисципліни. До обов'язкових дисциплін відносяться: <i>Психологія управління та комунікації в організації, Методологія і організація наукових досліджень.</i></p> <p>Цикл професійної підготовки (загальний бюджет часу 75 кредитів ECTS) містить обов'язкові (33 кредити ECTS, 36,7%) та вибіркові (15 кредитів ECTS, 16,7%) навчальні дисципліни, а також практики та виконання кваліфікаційної роботи (33 кредити ECTS, 36,7%). До обов'язкових дисциплін відносяться: <i>Логістичний менеджмент, Проектування логістичних систем, Технологічні інновації, Інформаційні системи і технології в логістиці, Транспортна логістика, Управління інноваційним розвитком підприємства.</i></p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, атисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо, - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістра прикладної орієнтації.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на здатності фахівців здійснювати науково-дослідницьку, виробничу та адміністративну діяльність при управлінні логістичними системами у бізнес-процесах з метою раціоналізації управлінських, виробничих, інвестиційних процесів.</p>

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з моделювання логістичного розвитку суб'єкта господарювання, формування суспільної думки, прийняття ефективних управлінських рішень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Підготовлений магістр згідно ДКП 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ може займати <u>первинні посади</u>: <p>1238 Керівники проектів та програм 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджери (управителі) у сфері наукових досліджень та розробок 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2441.2 Економісти. 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.</p> <p><u>Основні місця роботи</u>: державні, наукові і банківські установи, організації, промислові, сільськогосподарські, торговельні та інші підприємства, вищі і середні навчальні заклади, відділи органів державної влади та самоврядування; економічні відділи установ, організацій, підприємств; кадрові агенції, кадрові служби, відділи кадрів організацій та підприємств; відділи банківських установ; митні органи; страхові, інвестиційні; відділи з раціоналізації та управління якістю підприємств, установ, організацій; фінансово-економічні відділи підприємств; відділи маркетингу, логістики та інформаційного забезпечення; інвестиційні та венчурні компанії і організації; відділи з раціоналізації та управління якістю підприємств, установ, організацій; керівні, управлінські та економічні посади.</p>
Подальше навчання	Програма орієнтована на продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентсько-центроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, дистанційних форм навчання, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100–бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, поточний та модульний контроль, курсові роботи, розрахункові (контрольні) роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, звіти з практики, кваліфікаційна робота.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експериментами з інших галузей, знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальності (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>Додатково для освітньо-професійної програми</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організацій у тактичному і стратегічному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p>	

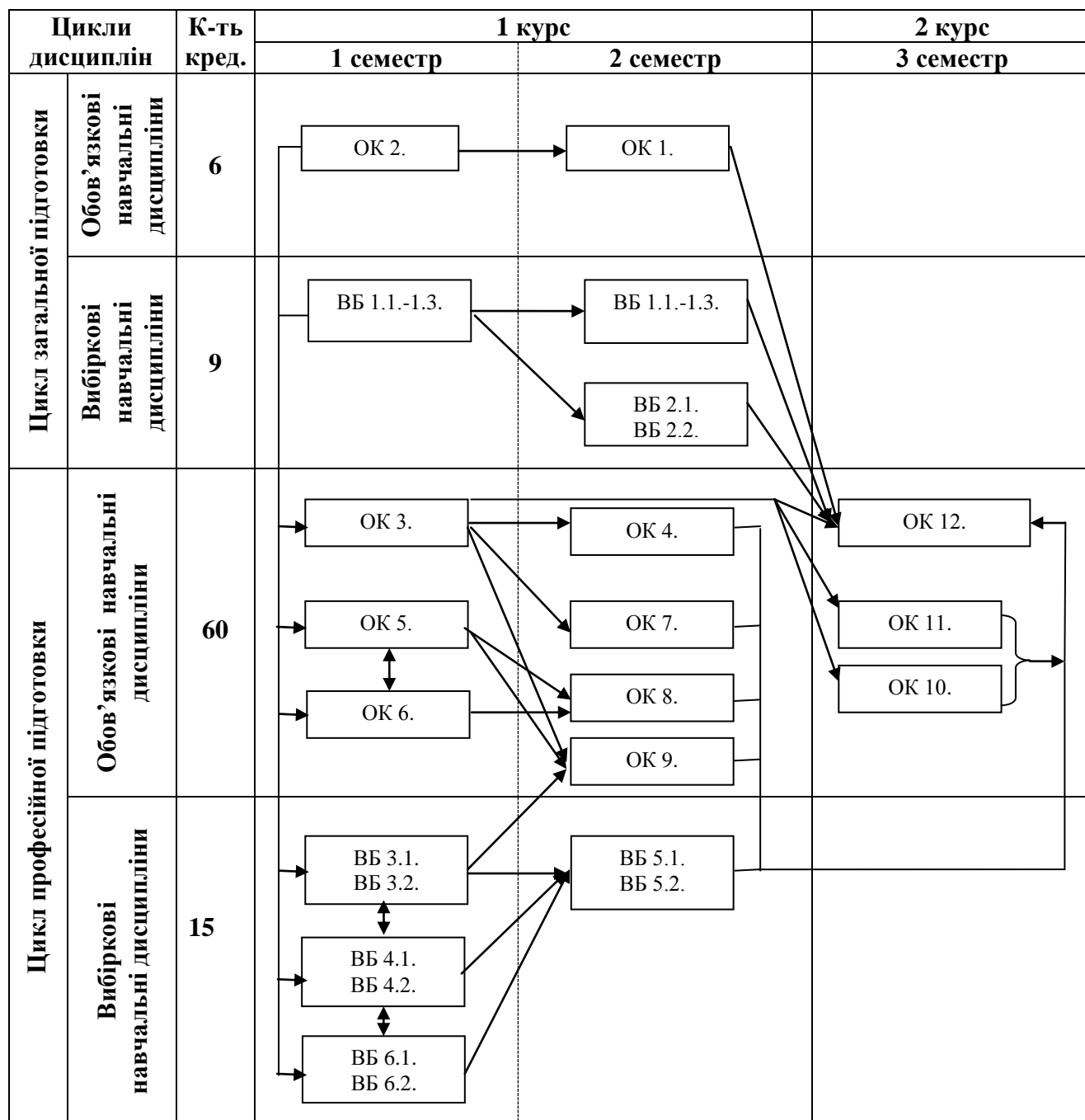
<p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати в команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В ході організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та/або роботи за фахом. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за II рівнем вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за II рівнем вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма має повне забезпечення навчально-методичними комплексами за усіма навчальними компонентами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Психологія управління та комунікації в організації	3	екзамен
ОК 2.	Методологія і організація наукових досліджень	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Логістичний менеджмент	5	екзамен
	Логістичний менеджмент (курсова робота)		диф. залік
ОК 4.	Проектування логістичних систем	5	екзамен
ОК 5.	Технологічні інновації	3	екзамен
ОК 6.	Інформаційні системи і технології в логістиці	3	екзамен
ОК 7.	Транспортна логістика	5	екзамен
ОК 8.	Управління інноваційним розвитком підприємства	6	екзамен
	Управління інноваційним розвитком підприємства (курсова робота)		диф. залік
ОК 9.	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 10.	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 11.	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	18	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова (англійська)	4	диф. залік
ВБ 1.2.	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова (французька)		
ВБ 2.1.	Управління якістю в логістичних системах	5	диф. залік
ВБ 2.2.	Управління безпекою підприємства		
2. Цикл професійної підготовки			
ВБ 3.1.	Управління змінами	3	диф. залік
ВБ 3.2.	Антикризовий менеджмент		
ВБ 4.1.	Бізнес-планування	4	диф. залік
ВБ 4.2.	Маркетинговий менеджмент		
ВБ 5.1.	Управління витратами та фінансовими потоками в логістичних системах	5	екзамен
ВБ 5.2.	Маркетинг інновацій		
ВБ 6.1.	Управління проектами	3	диф. залік
ВБ 6.2.	Екологічний менеджмент		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту». Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності обов'язкових компонентів ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1		+							+	+	+	+
ЗК 2	+						+		+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+		+					+				
ЗК 5		+										
ЗК 6					+			+	+	+	+	+
ЗК 7		+							+	+	+	+
СК 1		+		+	+			+	+	+	+	+
СК 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 3	+								+	+	+	
СК 4			+	+		+						
СК 5	+								+	+	+	
СК 6	+								+			
СК 7				+	+	+		+			+	
СК 8	+									+	+	
СК 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10	+				+			+				

4.2. Матриця відповідності вибіркового компонента ОПП

	ВБ 1.1-1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2
ЗК 1				+		+				+	
ЗК 2	+					+					+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+			+			+				+
ЗК 5				+		+			+	+	
ЗК 6				+	+						+
ЗК 7	+				+					+	
СК 1				+		+				+	+
СК 2				+		+			+	+	
СК 3	+			+							
СК 4		+			+						
СК 5							+			+	+
СК 6	+			+			+				
СК 7				+	+	+				+	
СК 8				+			+				
СК 9									+		
СК 10				+	+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1-1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+					+	+	+	+											
ПРН 3				+		+						+						+					
ПРН 4				+												+		+				+	
ПРН 5			+					+										+					
ПРН 6								+								+	+	+				+	
ПРН 7																			+			+	+
ПРН 8				+		+		+	+	+	+	+		+									
ПРН 9	+												+										+
ПРН 10	+															+							
ПРН 11	+												+										
ПРН 12	+		+					+							+	+	+				+		
ПРН 13					+	+								+						+			

Керівник проектної групи, гарант ОП, доцент кафедри менеджменту і логістики,
д.е.н., доцент

Болдирева Л.М.

Член проектної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н., доцент

Марченко О.В.

Член проектної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н.

Гришко В.В.