

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Міжнародні економічні відносини»**

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»  
освітня кваліфікація: «Бакалавр міжнародних економічних відносин»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.О. Онищенко /

(протокол № 10 від «30» 02 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
01.09 2020 р.

Ректор В.О. Онищенко /

(Наказ № 37 від «11» 03. 2020 р.)

Полтава 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Безрукова Наталія Валеріївна – керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент;

Чичкало-Кондрацька Ірина Борисівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор;

Свічкарь Віталій Анатолійович – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент.

Стейкхолдери:

Борисенко Володимир Анатолійович – віце-президент Полтавської торгово-промислової палати, вул. Автобазівська 7, м. Полтава

Шкурко Андрій Віталійович – директор Товариства з додатковою відповідальністю «Полтавська фірма «ВОРСКЛА», вул. Соборності, 72, м.Полтава

Свічкарь Віталій Ігорович – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Світло Трейд», вул. О.Бідного, 12, м. Полтава

Овчаренко Дарія Олександрівна – студентка Національного університету «Полтавська політехніка» спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр, кваліфікація – бакалавр міжнародних економічних відносин
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Міжнародні економічні відносини
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень / бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної середньої освіти. За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація .
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://nupp.edu.ua/uk/">http://nupp.edu.ua/uk/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з МEB, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Здатність реалізовувати практичні професійні навички з організації та здійснення підприємницької зовнішньоекономічної діяльності, митного регулювання, міжнародного маркетингу, ділового перекладу з іноземної мови, та здійснити підготовку студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»,                      Спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня на базі повної загальної середньої освіти або освіти за освітньою програмою молодшого бакалавра становить 7200 годин (240 кредитів).</p> <p>Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено</p>

	<p>вивчення 58 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Студентам надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для набуття студентами практичних навичок передбачено проходження трьох практик (навчальна, виробнича, переддипломна практики із бюджетом часу 12 кредитів ЄКТС). Підсумкова атестація набутих теоретичних знань та практичних вмінь здійснюється виконанням кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 15 кредитів ЄКТС.</p> <p><b>Цикл загальної підготовки</b> (загальний бюджет часу 86 кредитів ЄКТС) містить обов'язкові (60 кредитів ЄКТС) та вибіркової (26 кредитів ЄКТС) навчальні дисципліни. До обов'язкових дисциплін відносяться: Українська мова (за професійним спрямуванням), Вступ до спеціальності, Іноземна мова, Філософія, Політична економія, Мікроекономіка, Макроекономіка, Теорія та історія економічних відносин, Вища математика та теорія ймовірності, Інформатика, Інформаційні системи і технології в міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Цикл професійної підготовки</b> (із загальним бюджетом часу 139 кредитів ЄКТС) містить обов'язкові (105 кредитів ЄКТС) та вибіркової (34 кредитів ЄКТС) навчальні дисципліни. До обов'язкових дисциплін відносяться: Економіка підприємства, Менеджмент, Міжнародні економічні відносини, Фінанси, Бухгалтерський облік, Маркетинг, Міжнародна економічна статистика, Безпека людини, Міжнародна інвестиційна діяльність, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Міжнародна економічна діяльність України, Міжнародна торгівля, Економіка зарубіжних країн, Фінансові системи зарубіжних країн, Міжнародне економічне право, Міжнародний маркетинг, Міжнародні фінанси, Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна для бакалавра
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань – 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Акцент ставиться на формуванні професійних компетентностей у галузі міжнародних економічних відносин, вивченні теоретичних та методичних положень здійснення міжнародних економічних відносин.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Високий рівень практичної підготовки бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» забезпечується проходженням практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на українських підприємствах-суб'єктах міжнародних економічних відносин виробничої сфери та сфери послуг;</li> <li>– підприємствах з іноземними інвестиціями;</li> <li>– представництвах іноземних компаній.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Підготовлений бакалавр згідно ДК 003:2010 може займати <b>первинні посади</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– економіст,</li> <li>– економіст із зовнішньоекономічної діяльності,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– торговий брокер (ділер),</li> <li>– операційний працівник банку,</li> <li>– інспектор з експорту,</li> <li>– бухгалтер у сфері зовнішньоекономічної діяльності,</li> <li>– економічні посади, що потребують знання іноземної мови.</li> </ul> <p><b>Здатний виконувати професійні роботи:</b>  3421 – «Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів»;  3422 – «Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції»;  3441 – «Інспектор митний»;  3429 – «Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери»;  3411 – «Маклер біржовий»;  3419 – «Інспектор торговельний».</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (магістр), у тому числі згідно системі перехресного вступу на спеціальностях будь-яких галузей, якщо це не заборонено законодавством, за умови успішного складання відповідних вступних випробувань.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, виконання кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<b>ЗК 2</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК 3</b>	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність планувати та управляти часом.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 6</b>	Здатність спілкуватися іноземними мовами.
	<b>ЗК 7</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	<b>ЗК 8</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 9</b>	Уміння бути критичним та самокритичним.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	<b>ЗК 11</b>	Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 12</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції
	<b>ФК 2</b>	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин
	<b>ФК 3</b>	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку
	<b>ФК 4</b>	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях
	<b>ФК 5</b>	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них
	<b>ФК 6</b>	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі
	<b>ФК 7</b>	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин
	<b>ФК 8</b>	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними
	<b>ФК 9</b>	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у

		міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками
	<b>ФК 10</b>	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні
	<b>ФК 11</b>	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
	<b>ФК 12</b>	Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин
	<b>ФК 13</b>	Здатність проводити оцінку та аналіз <input type="checkbox"/> езпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах
	<b>ФК 14</b>	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами
	<b>ФК 15</b>	Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України
	<b>ФК 16</b>	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності

#### **7 – Програмні результати навчання**

<b>ПРН 1</b>	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
<b>ПРН 2</b>	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію
<b>ПРН 3</b>	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення
<b>ПРН 4</b>	Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища
<b>ПРН 5</b>	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них
<b>ПРН 6</b>	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу
<b>ПРН 7</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
<b>ПРН 8</b>	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
<b>ПРН 9</b>	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних

	відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій
<b>ПРН 10</b>	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку
<b>ПРН 11</b>	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях
<b>ПРН 12</b>	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування
<b>ПРН 13</b>	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі
<b>ПРН 14</b>	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин
<b>ПРН 15</b>	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними
<b>ПРН 16</b>	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками
<b>ПРН 17</b>	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України
<b>ПРН 18</b>	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
<b>ПРН 19</b>	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин
<b>ПРН 20</b>	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин
<b>ПРН 21</b>	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами
<b>ПРН 22</b>	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України
<b>ПРН 23</b>	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні
<b>ПРН 24</b>	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків
<b>ПРН 25</b>	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж
-----------------------------	--



	педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

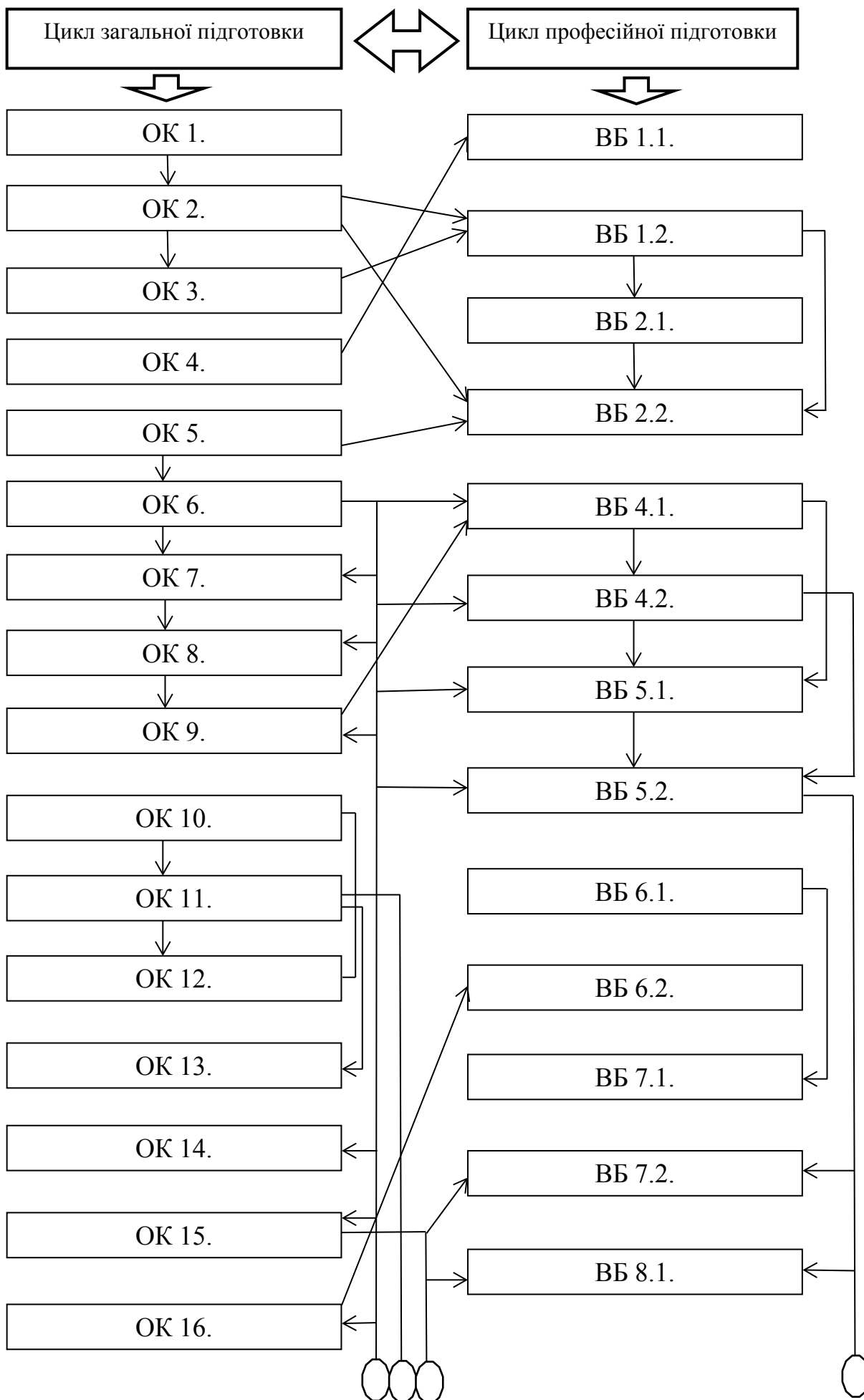
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

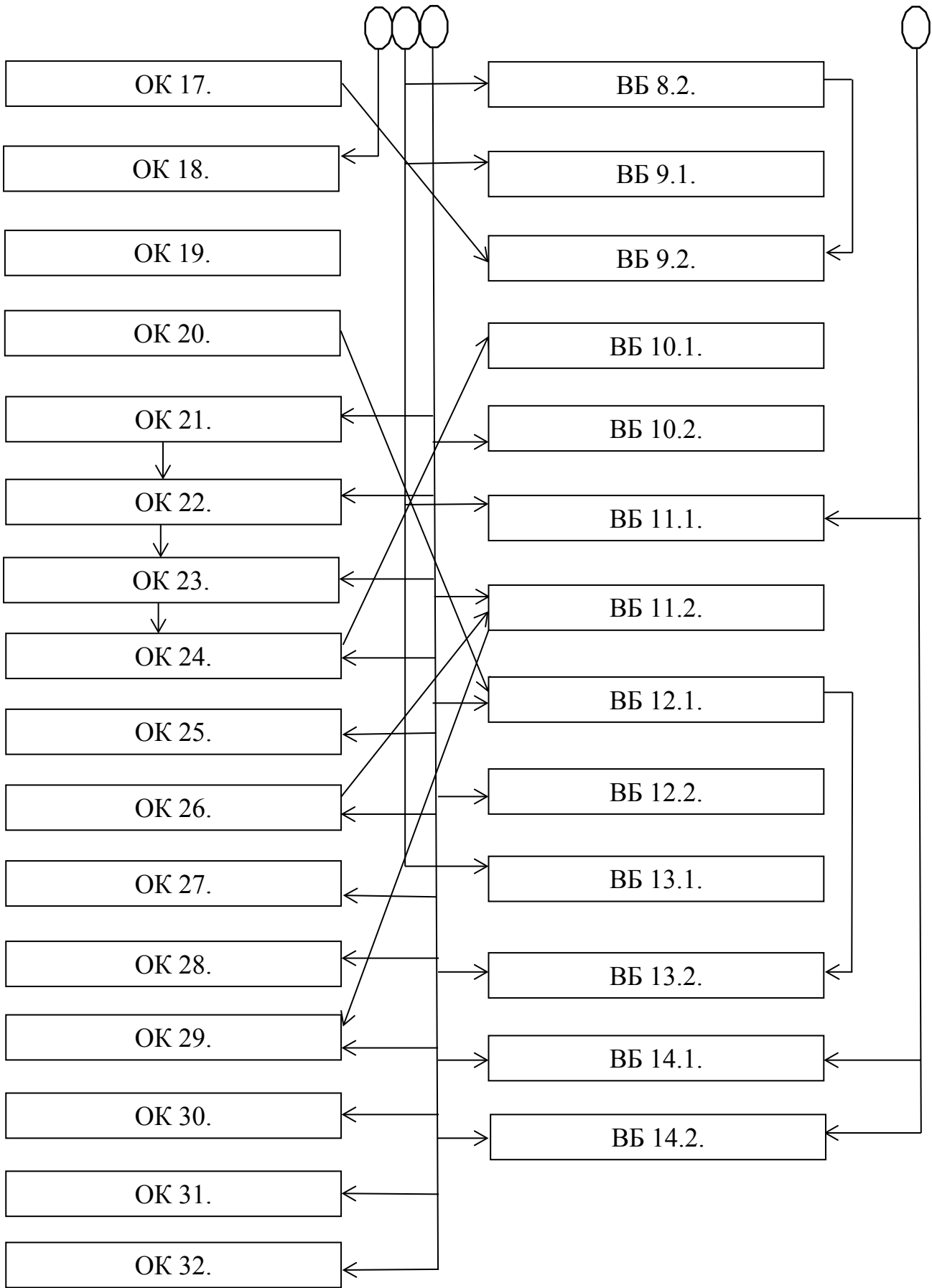
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
<b>ОК 2.</b>	Вступ до спеціальності	3	екзамен
<b>ОК 3.</b>	Іноземна мова	19	екзамен
<b>ОК 4.</b>	Філософія	3	екзамен
<b>ОК 5.</b>	Політична економія	5	екзамен
<b>ОК 6.</b>	Мікроекономіка	4	екзамен
<b>ОК 7.</b>	Макроекономіка	4	екзамен
<b>ОК 8.</b>	Теорія та історія міжнародних економічних відносин	5	екзамен
<b>ОК 9.</b>	Вища математика та теорія ймовірності	7	екзамен
<b>ОК 10.</b>	Інформатика	4	екзамен
<b>ОК 11.</b>	Інформаційні системи і технології в міжнародних економічних відносинах	4	екзамен
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК 12.</b>	Економіка підприємства	4	екзамен
<b>ОК 13.</b>	Менеджмент	4	екзамен
<b>ОК 14.</b>	Міжнародні економічні відносини	10	екзамен
<b>ОК 15.</b>	Фінанси	4	екзамен
<b>ОК 16.</b>	Бухгалтерський облік	4	екзамен
<b>ОК 17.</b>	Маркетинг	4	екзамен
<b>ОК 18.</b>	Міжнародна економічна статистика	4	екзамен
<b>ОК 19.</b>	Безпека людини	3	екзамен
<b>ОК 20.</b>	Міжнародна інвестиційна діяльність	5	екзамен
<b>ОК 21.</b>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
<b>ОК 22.</b>	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен
<b>ОК 23.</b>	Міжнародна торгівля	5	екзамен
<b>ОК 24.</b>	Економіка зарубіжних країн	5	екзамен
<b>ОК 25.</b>	Фінансові системи зарубіжних країн	5	екзамен
<b>ОК 26.</b>	Міжнародне економічне право	5	екзамен
<b>ОК 27.</b>	Міжнародний маркетинг	5	екзамен
<b>ОК 28.</b>	Міжнародні фінанси	6	екзамен
<b>ОК 29.</b>	Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен
<b>ОК 30.</b>	Навчальна практика	3	залік
<b>ОК 31.</b>	Виробнича практика	6	залік
<b>ОК 32.</b>	Переддипломна практика	3	залік
<b>ОК 33.</b>	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВБ 1.1.</b>	Друга іноземна мова	10	

	англійська		екзамен
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	німецька		екзамен
	французька		екзамен
<b>ВБ 2.1.</b>	Історія міжнародних відносин	3	залік
<b>ВБ 2.2.</b>	Лауреати Нобелівської премії в галузі економіки		залік
<b>ВБ 3.1.</b>	Фізичне виховання		залік
<b>ВБ 4.1.</b>	Інфраструктура міжнародного товарного ринку	3	залік
<b>ВБ 4.2.</b>	Диджиталізація глобальної економіки		залік
<b>ВБ 5.1.</b>	Національна економіка	4	залік
<b>ВБ 5.2.</b>	Соціальна економіка		залік
<b>ВБ 6.1.</b>	Транснаціоналізація економіки та економічна політика держави	6	залік
<b>ВБ 6.2.</b>	Економетрика		залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВБ 7.1.</b>	Гроші та кредит	4	залік
<b>ВБ 7.2.</b>	Фінанси зарубіжних корпорацій		залік
<b>ВБ 8.1.</b>	Європейська інтеграція	4	залік
<b>ВБ 8.2.</b>	Міжнародна економічна інтеграція		залік
<b>ВБ 9.1.</b>	Міжнародні валютні відносини	4	залік
<b>ВБ 9.2.</b>	Глобальна мережева економіка		залік
<b>ВБ 10.1.</b>	Транснаціональні корпорації	4	залік
<b>ВБ 10.2.</b>	Управління міжнародними ланцюгами поставок		залік
<b>ВБ 11.1.</b>	Міжнародні організації	5	залік
<b>ВБ 11.2.</b>	Міжнародний туризм		залік
<b>ВБ 12.1.</b>	Чинники успішного працевлаштування	4	залік
<b>ВБ 12.2.</b>	Лідерство та ефективні комунікації		залік
<b>ВБ 13.1.</b>	Міжнародні торговельні переговори	4	залік
<b>ВБ 13.2.</b>	Дослідження зарубіжних ринків		залік
<b>ВБ 14.1.</b>	Підприємництво та бізнес культура	4	залік
<b>ВБ 14.2.</b>	Управління міжнародними проектами		залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема ОПП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з міжнародних економічних відносин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.
ЗК 1		+										+		+	+						+	+				+					+	+	
ЗК 2	+			+	+			+			+								+											+			
ЗК 3			+							+	+									+			+	+	+			+	+		+		+
ЗК 4						+	+			+	+		+			+						+			+	+		+				+	+
ЗК 5	+													+			+					+	+									+	+
ЗК 6			+								+											+		+			+	+			+		
ЗК 7										+	+							+									+				+		+
ЗК 8				+				+				+						+											+		+		
ЗК 9					+														+	+			+	+	+		+	+				+	+
ЗК 10	+		+	+									+	+			+						+					+		+		+	+
ЗК 11											+		+								+		+					+			+	+	+
ЗК 12		+						+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1														+								+		+	+					+			
ФК 2								+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ФК 3					+	+	+	+						+									+	+	+			+			+		
ФК 4						+	+							+								+		+				+	+		+	+	+
ФК 5																		+				+	+					+	+		+	+	+
ФК 6																+							+					+				+	+
ФК 7											+				+											+			+	+		+	+
ФК 8																						+		+				+				+	+
ФК 9						+	+				+			+					+						+	+				+			
ФК 10																					+	+	+	+			+				+	+	+
ФК 11																		+		+	+	+	+					+			+	+	+
ФК 12													+			+	+				+	+	+	+			+			+	+	+	+
ФК 13																					+	+	+	+						+			
ФК 14	+	+	+		+									+							+	+	+	+				+	+	+		+	+
ФК 15																					+	+	+					+	+			+	+
ФК 16						+	+		+			+		+		+	+												+				+

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 1.1.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 6.1.	ВБ 6.2.	ВБ 7.1.	ВБ 7.2.	ВБ 8.1.	ВБ 8.2.	ВБ 9.1.	ВБ 9.2.	ВБ 10.1.	ВБ 10.2.	ВБ 11.1.	ВБ 11.2.	ВБ 12.1.	ВБ 12.2.	ВБ 13.1.	ВБ 13.2.	ВБ 14.1.	ВБ 14.2.	
ЗК 1												+	+					+	+					+	+	
ЗК 2		+	+	+	+															+	+	+	+			
ЗК 3	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+									
ЗК 4														+	+	+	+							+	+	
ЗК 5		+	+																				+	+	+	+
ЗК 6	+			+	+							+	+					+	+			+	+			
ЗК 7				+	+				+	+	+						+						+		+	
ЗК 8				+	+			+	+					+	+					+	+			+	+	
ЗК 9																+	+					+	+	+	+	
ЗК 10	+			+	+											+	+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 11				+	+											+	+							+	+	
ЗК 12				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1		+	+			+	+					+	+					+	+							
ФК 2		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	
ФК 3				+	+									+	+	+	+	+	+					+	+	
ФК 4						+	+													+	+			+	+	
ФК 5				+	+											+	+								+	
ФК 6				+	+																		+	+		
ФК 7										+	+			+												
ФК 8															+		+				+			+	+	
ФК 9				+													+						+		+	
ФК 10												+	+										+		+	
ФК 11					+										+		+								+	
ФК 12												+	+				+	+	+			+			+	
ФК 13											+			+	+		+					+			+	
ФК 14	+																			+	+	+		+		
ФК 15		+	+			+	+					+	+				+				+	+		+	+	
ФК 16								+	+						+		+			+	+		+	+		



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.
ПРН 1								+		+	+			+						+	+		+				+	+	+	+			+
ПРН 2	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	
ПРН 3										+	+							+													+		
ПРН 4																				+		+	+				+	+				+	+
ПРН 5	+	+	+	+					+					+										+	+			+	+			+	
ПРН 6													+							+		+	+				+				+	+	
ПРН 7												+								+	+	+	+				+	+				+	
ПРН 8					+		+	+																+	+			+			+	+	
ПРН 9														+						+	+	+	+				+	+				+	
ПРН 10					+	+	+							+						+	+	+	+				+	+				+	+
ПРН 11																				+	+	+	+				+	+				+	+
ПРН 12											+							+						+	+					+			
ПРН 13											+							+							+	+						+	+
ПРН 14														+	+										+			+			+	+	
ПРН 15	+		+							+	+		+								+	+	+				+		+		+		
ПРН 16					+	+	+	+																	+	+	+				+		+
ПРН 17																					+	+	+			+					+		
ПРН 18														+						+		+	+				+	+				+	+
ПРН 19																				+	+	+	+				+	+				+	+
ПРН 20																			+	+	+	+	+				+	+				+	
ПРН 21																					+	+	+						+				+
ПРН 22																					+	+	+				+			+			+
ПРН 23			+											+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 24									+	+	+							+												+			+
ПРН 25			+								+									+	+	+	+				+	+	+			+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 1.1.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 6.1.	ВБ 6.2.	ВБ 7.1.	ВБ 7.2.	ВБ 8.1.	ВБ 8.2.	ВБ 9.1.	ВБ 9.2.	ВБ 10.1.	ВБ 10.2.	ВБ 11.1.	ВБ 11.2.	ВБ 12.1.	ВБ 12.2.	ВБ 13.1.	ВБ 13.2.	ВБ 14.1.	ВБ 14.2.
ПРН 1	+			+	+									+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+																	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+	+												+							+	+
ПРН 4				+	+											+	+					+	+		+
ПРН 5		+	+			+	+	+	+							+	+				+	+			
ПРН 6																+	+				+	+			+
ПРН 7					+					+	+			+	+	+	+		+						+
ПРН 8												+	+					+	+						
ПРН 9		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+			+	+						
ПРН 10						+	+			+	+					+	+								
ПРН 11				+	+					+	+			+								+			+
ПРН 12				+	+												+							+	+
ПРН 13				+				+	+								+						+	+	
ПРН 14		+								+	+			+											
ПРН 15	+											+	+								+	+	+		+
ПРН 16		+	+			+	+					+	+					+	+				+		
ПРН 17																					+	+	+		+
ПРН 18				+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+						
ПРН 19															+	+	+								+
ПРН 20														+	+	+	+						+		+
ПРН 21																					+	+	+		+
ПРН 22																							+	+	+
ПРН 23	+			+	+					+	+			+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН 24									+								+						+		+
ПРН 25												+	+			+	+						+		+

Керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент  
 Член проектної групи, доктор економічних наук, професор  
 Член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент

Безрукова Н.В.  
 Чичкало-Кондрацька І.Б.  
 Свічкарь В.А.