

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА ТА
АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»
галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
Освітньої кваліфікації: Бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

професор В.О. Онищенко

(Протокол № 6 від «30» 04. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2021 р.

Ректор

професор В.О. Онищенко

(Наказ № 88 від «30» 04. 2021 р.)

Полтава 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Шевченко Олена Миколаївна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент;
2. Чижевська Марина Борисівна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент;
3. Кобець Сергій Петрович – член проектної групи, кандидат економічних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Венгер Віталій Васильович – провідний науковий співробітник відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», д.е.н., с.н.с.
2. Тимофєєва Ольга Анатоліївна – заступниця ІТ-директора ТОВ StarLightMedia, к.е.н.
3. Михайленко Анна Сергіївна – спеціаліст з платежів та форекс операцій ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод - КЕРНЕЛ ГРУП»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»	
1.1 Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту, кафедра економічної теорії та економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр; освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика та аналітична економіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, Національна рамка кваліфікації – 6 рівень (бакалавр)
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nupp.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи

	економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра Акцент на побудову та використання економіко-математичних моделей та комп'ютерно-інформаційних технологій для розв'язання економічних задач
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта за спеціальністю «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» Ключові слова – економіко-математичне моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів, комп'ютерно-інформаційні технології в економіці
Особливості програми	Реалізація освітньо-професійної програми з підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» робить можливим опанування певного кола освітніх компетентностей, а також набуття розуміння їх прагматизму з достатнім рівнем навичок їх застосування на практиці. Перевагами програми є поєднання компетентностей за спеціальністю «Економіка», що сприятиме успішному функціонуванню суб'єктів господарювання. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців з економіки сучасної компанії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління підприємством, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.

	Програма розвиває вміння виконувати аналітичну, організаційну, контрольну, науково-дослідну та інформаційну функції, а також розв'язувати певні типові завдання під час виконання професійної діяльності. Студенти вивчають найбільш поширені сучасні програми та комп'ютерні технології для оброблення економічної інформації та пошуку оптимальних управлінських рішень.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних і регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках. Бакалавр здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 3152. Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань 3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3434. Асистент економіста-статистика 3435.2. Організатор діловодства (за видами економічної діяльності) 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3439. Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки Бакалавр зі спеціальності «Економіка» може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в професійній та інших сферах діяльності. Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5 Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Основні способи навчання – це пояснювально-ілюстративні та інтерактивні. Організаційні форми викладання: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, дистанційна система навчання, проектні (виконання індивідуальних завдань).
Оцінювання		Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за системою ECTS. Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, поточний та модульний контроль, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, есе, звітів з практики, випускна кваліфікаційна робота.
1.6 Програмі компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

		системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Фахові компетентності спеціальності	ФК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	ФК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	ФК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	ФК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ФК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ФК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	ФК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	ФК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	ФК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	ФК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ФК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	ФК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	ФК15	Здатність оцінювати можливі наслідки прийнятих управлінських рішень та обирати оптимальні рішення.
	ФК16	Здатність працювати в локальних комп'ютерних мережах та використовувати Інтернет-технології для пошуку та передачі інформації.
	1.7 Програмні результати навчання	
	Знання та розуміння	ПРН1
		Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися

		власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
	ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
Застосування знань та розуміння	ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
	ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

	ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
	ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
	ПРН20	Розробляти нові програмні продукти та здійснювати налагодження готових розробок для розв'язання економічних завдань
	ПРН21	Проектувати та розробляти інформаційні системи в галузі економіки
Формування суджень	ПРН22	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
	ПРН23	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПРН24	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
	ПРН25	Показувати навички самостійної роботи,

		демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
	ПРН26	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Понад 70% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення		ННІФЕМ повністю забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти матеріальними та технічними ресурсами.
Інформаційно-методичне забезпечення		Використання дистанційної платформи, бібліотечного фонду Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти		Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що діє в університеті, передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких

		оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
1.9 Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Національна кредитна мобільність для університету забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом
Міжнародна мобільність	кредитна	Міжнародна кредитна мобільність для університету забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК.2	Історія України та української культури	4,0	Екзамен
ОК.3	Іноземна мова	8,0	Екзамен, Залік
ОК.4	Філософія	3,0	Екзамен
ОК.5	Політична економія	5,0	Екзамен
ОК.6	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ОК.7	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ОК.8	Історія економіки та економічної думки	4,0	Екзамен
ОК.9	Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	7,0	Екзамен
ОК.10	Інформатика	7,0	Екзамен
ОК.11	Соціальна відповідальність	4,0	Залік
ОК.12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен, Залік
ОК.13	Фізичне виховання		Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.14	Економетрика	7,0	Екзамен
ОК.15	Оптимізаційні методи та моделі	7,0	Екзамен
ОК.16	Регіональна економіка	3,0	Екзамен
ОК.17	Національна економіка	4,0	Екзамен
ОК.18	Соціальна економіка	3,0	Екзамен
ОК.19	Електронна комерція	3,0	Екзамен
ОК.20	Статистика	4,0	Екзамен
ОК.21	Фінанси, гроші і кредит	5,0	Екзамен
ОК.22	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК.23	Міжнародна економіка	3,0	Екзамен
ОК.24	Програмні оболонки та пакети	4,0	Екзамен
ОК.25	Цифрова економіка	3,0	Екзамен
ОК.26	Бізнес-аналітика	7,0	Екзамен
ОК.27	Інформаційні системи в управлінні та економіці	7,0	Залік, Екзамен
ОК.28	Проектування баз даних	4,0	Екзамен
ОК.29	Економіка праці і соціально-трудова відносини	3,0	Екзамен
ОК.30	Прогнозування соціально-економічних процесів	4,0	Екзамен
ОК.31	Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	3,0	Екзамен
ОК.32	Мова програмування C++	4,0	Екзамен
ОК.33	Моделювання економіки	3,0	Екзамен
ОК.34	Економічна кібернетика	11,0	Залік, Екзамен
ОК.35	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК.36	Переддипломна практика	3,0	Залік

ОК.37	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
УВМ1	Вільний майнор 1	4,0	Залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4,0	Залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4,0	Залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4,0	Залік
Цикл професійної підготовки			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4,0	Залік
ІВМ6	Вільний майнор 6	4,0	Залік
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1)			
1М1	Інноваційні технології оброблення економічної інформації	4,0	Залік
1М2	Імітаційне моделювання	5,0	Залік
1М3	Моделі економічної динаміки	4,0	Залік
1М4	Адаптивні моделі економіки	4,0	Залік
1М5	Управління проектами інформатизації	4,0	Залік
1М6	Топологія економічних структур: аналіз та моделювання	4,0	Залік
1М7	WEB-програмування	4,0	Залік
1М8	Комп'ютерні мережі	4,0	Залік
1М9	Нобелівські лауреати в галузі економіки	3,0	Залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2)			
2М1	Теоретико-ігрове моделювання в економіці	4,0	Залік
2М2	Фінанси підприємств	5,0	Залік
2М3	Автоматизовані системи управління	4,0	Залік
2М4	Методи прийняття рішень	4,0	Залік
2М5	Системи підтримки прийняття рішень	4,0	Залік
2М6	Системи моніторингу в економіці	4,0	Залік
2М7	Дослідження операцій	4,0	Залік
2М8	Стохастичне програмування	4,0	Залік
2М9	Поведінкова економіка	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Виконання кваліфікаційної роботи		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

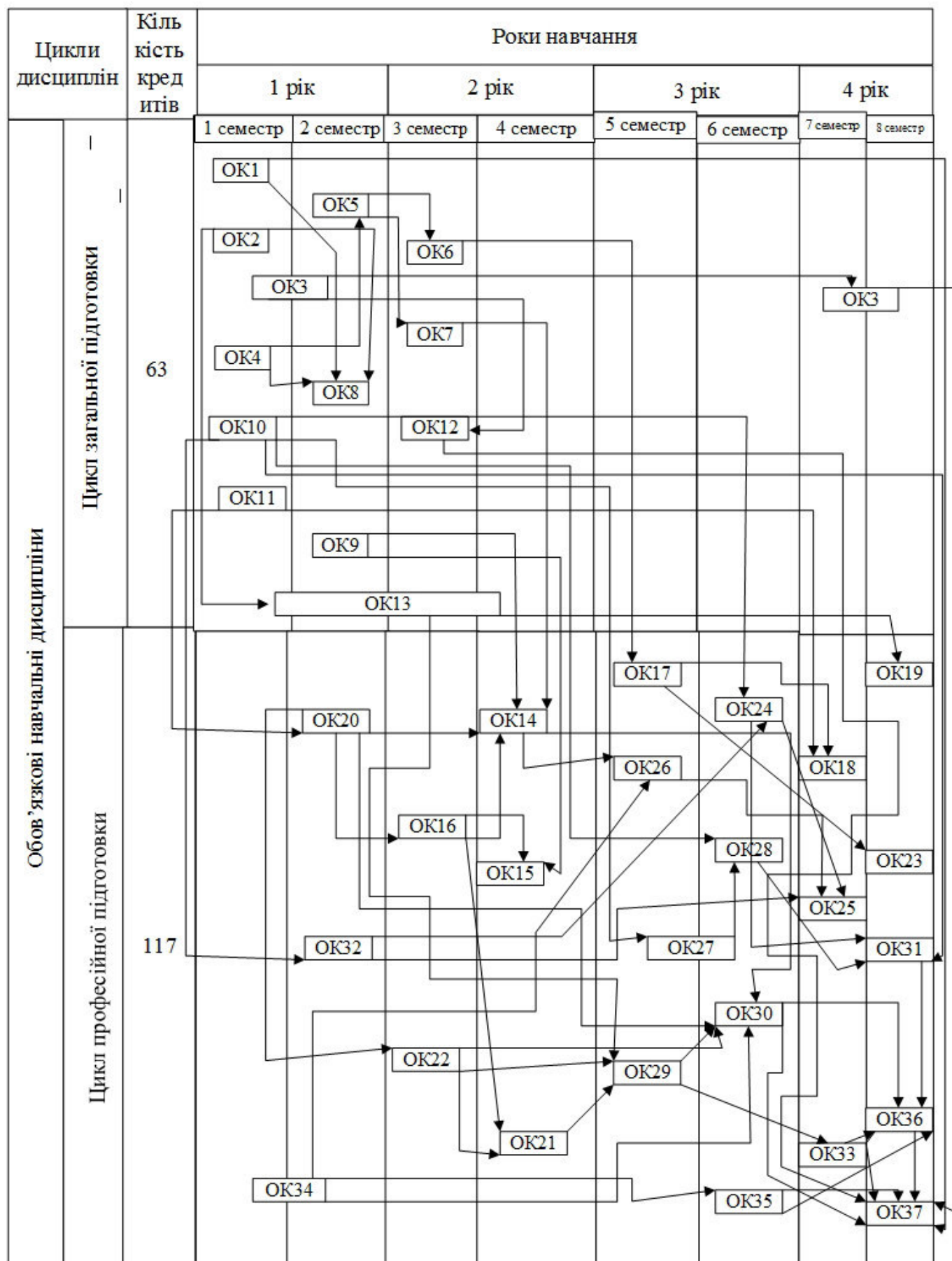
3.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
3K1	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
3K2	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3K3	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
3K4	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
3K5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3K6	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3K7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
3K8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
3K9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
3K10	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	
3K11	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	
3K12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	
3K13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	
ФК1	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
ФК2	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	
ФК3	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
ФК4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	
ФК5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
ФК6	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	
ФК7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	
ФК8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	
ФК9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
ФК10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	
ФК11	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	
ФК12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+		
ФК13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	
ФК14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+		
ФК15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	
ФК16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	

3.2 Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37
ПРН1	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН2	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН3	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН4	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+
ПРН5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+
ПРН6	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ПРН7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+
ПРН8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ПРН9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+
ПРН11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПРН13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-
ПРН15	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПРН16	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+
ПРН17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
ПРН18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ПРН19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+
ПРН20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+
ПРН21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+
ПРН22	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН23	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-
ПРН25	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПРН26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+

3.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, за результатами якої присуджується ступінь бакалавра за освітньо-професійною програмою економічна кібернетика та аналітична економіка. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозитарії університету.

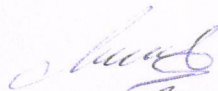
Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
кандидат економічних наук, доцент



Олена ШЕВЧЕНКО

Члени проектної групи

кандидат економічних наук, доцент



Марина ЧИЖЕВСЬКА

кандидат економічних наук



Сергій КОБЕЦЬ