

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 242 «Туризм»  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»  
освітня кваліфікація: «Бакалавр з туризму»**



**Затверджено вченою радою**

**Голова вченої ради**

**В.О. Онищенко**

**протокол № 6 від «30» 04. 2021 р.)**

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію з 01.09. 2021 р.**

**Ректор В.О. Онищенко**

**(наказ № 88 від «30» 04. 2021 р.)**

Полтава 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Бакало Надія Віталіївна – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

Черниш Ірина Володимирівна – член проектної групи, професор кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, доктор економічних наук, професор;

Маховка Вікторія Михайлівна – член проектної групи, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук.

Стейкхолдери:

1. Мережа готелів Reikartz Hotel Group (вулиця Європейська, 7, Полтава, Полтавська область, 36000)
2. Хостел «DREAM Hostel Poltava» (м. Полтава, ул. Европейская 7. телефоны. +38 068 404 2255 · +38 050 404 2255. Email. poltava@dream-hostels.com.)
3. КИЙ АВІА Полтава (вул. Небесної Сотні, 7, Полтава, Полтавська область, 36000)
4. Департамент культури і туризму Полтавської обласної державної адміністрації, (36014, м. Полтава, вул. Соборності, 45)
5. Полтавська торгово-промислова палата (вул. Автобазівська, 7, м. Полтава, Полтавська область, Україна, 36000, +38 (0532) 50-50-87)
6. Державний історико-культурний заповідник "Поле Полтавської битви" (Полтава, вул. Шведська Могила, 32. E-mail: [poltavskabytva@gmail.com](mailto:poltavskabytva@gmail.com))
7. Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського (м. Полтава, вул. Конституції, 2 (0532) 56-24-67, e-mail: [poltava\\_local\\_museum@ukr.net](mailto:poltava_local_museum@ukr.net))
8. ФОП Челембієнко (вулиця Пушкіна 15, Полтава, Полтавська область, 36000)
9. ФОП Тищенко Валерія Валеріївна (ТА «Баунті») бульвар Пушкіна, 11, Кременчук, Полтавська область, 39600.
10. ФОП Смірнова Н.С. кафе «New York Street Pizza» (м. Кременчук, вул. Соборна 8/18)
11. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна)
12. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (03057, Україна, Київ, проспект Перемоги, 54/1)
13. Національний університет харчових технологій (НУХТ) ( Україна, 01601, м. Київ-33, вул. Володимирська 68)
14. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, тел. (0342) 75-23-51)

## Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм»

<b>1.1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація : бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл /рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст». За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.
<b>Мова (и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	www.nupr.edu.ua
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття здобувачем вищої освіти знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;

	<p>2) глобалізації та глокалізації туризму;  3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу;  4) сталого туризму задля розвитку;  5) інформаційнотехнологічна;  6) холистичного маркетингу,  7) сервісна;  8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і 6 послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> <p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування  Спеціальність –242 Туризм  Програма орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.  Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС.  Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти ступеня бакалавр, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм від 4 жовтня 2018 р.  Вимоги щодо мінімального обсягу практики не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.  Цикл обов'язкових дисциплін (загальний бюджет часу 165 кредитів).  Цикл вільного вибору здобувача вищої освіти із загальним бюджетом 60 кредитів ECTS.  <b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання (комп'ютер), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу готельно-ресторанне обладнання, інтелективне обладнання та ін.</p>
<b>Орієнтація освітньо-</b>	Освітньо-професійна програма для бакалаврів.

<b>професійної програми</b>	Набуття теоретичних знань, практичних навичок та компетенцій для здійснення ефективної практичної діяльності у сфері туризму.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: «Туризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника. Спеціальність: «Туризм».
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах, організаціях та установах.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно класифікатора професій ДК 003: 2010 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних результатів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, підсумковий і самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, презентації, есе, ділові кейси, звіти з практик, атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності**

301. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

302. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

303. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

304. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

305. Прагнення до збереження навколишнього середовища

306. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел

307. Здатність працювати в міжнародному контексті

308. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

309. Вміння виявляти, ставити і вишукувати проблеми

310. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

311. Здатність спілкуватися іноземною мовою

312. Навички міжособистісної взаємодії

313. Здатність планувати та управляти часом

314. Здатність працювати в команді та автономно

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

K18. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

K19. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

K20. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

K21. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.

K22. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

K23. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

K24. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

K25. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

K26. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

K27. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення та несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці

K28. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

K 29 Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

### **Програмні результати навчання**

ПР01 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03 Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04 Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05 Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06 Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07 Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08 Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно її аналізувати.

ПР09 Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10 Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11 Володіти державною та іноземною (ними) мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12 Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13 Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14 Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15 Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16 Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17 Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18 Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19 Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.

ПР20 Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21 Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22 Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

### **1.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі наукові-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму є штатними співробітниками; за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» відповідають ліцензійним умовам щодо провадження освітньої діяльності у ЗВО.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам процесу надання освітніх послуг під час навчання за освітньо-професійною програмою. Приміщення, які використовуються у процесі навчання відповідають санітарно-технічним нормам.

<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<b>та</b>	Освітня програма забезпечена НМКД, які мають всі необхідні структурні елементи для здійснення освітньої діяльності. Навчальна, виробнича і переддипломна практика забезпечена методичними вказівками. В наявності є методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>		
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується процесом співпраці із провідними ЗВО України шляхом забезпечення підвищення кваліфікації викладачів, обміну викладачами і здобувачами вищої освіти у відповідності до угод про співробітництво.
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпраці із Європейськими університетами та участі у програмі «Erasmus +»
<b>Навчання здобувачів вищої освіти</b>	<b>іноземних</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах або за індивідуальним графіком.



## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

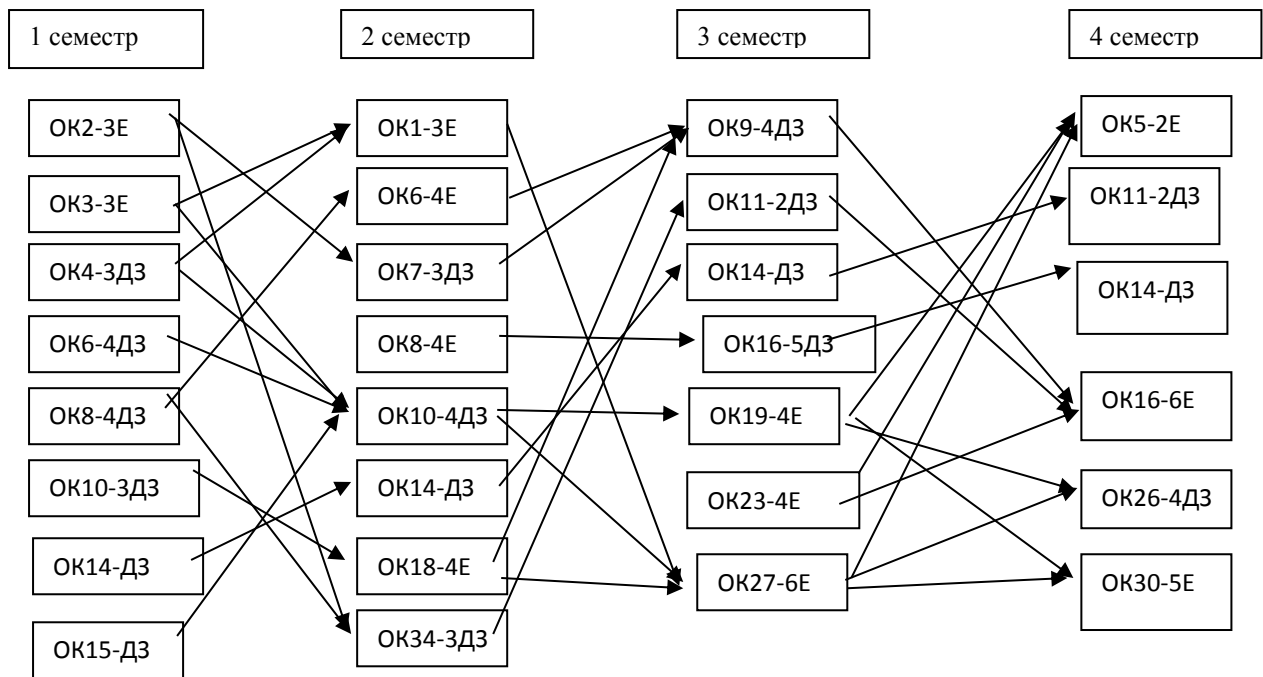
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	№ дисципліни	Назва дисципліни	Кількість кредитів в ЄКТС	Звітність
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
1.	ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Е
2.	ОК 2	Основи екології	3	Е
3.	ОК 3	Філософія	3	Е
4.	ОК 4	Історія української культури	3	ДЗ
5.	ОК 5	Статистика у туристичній діяльності	3	Е
6.	ОК 6	Економічна теорія, мікро- та макроекономіка	8	ДЗ,Е
7.	ОК 7	Вища та прикладна математика	4	ДЗ
8.	ОК 8	Інформаційні системи та інтерактивні технології у туризмі	9	ДЗ,Е
9.	ОК 9	Правознавство та основи конституційного права	4	ДЗ
10.	ОК 10	Іноземна мова	6	ДЗ
11.	ОК11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	ДЗ, Е
12.	ОК 12	Іноземна мова (підготовка до тестування)	5	ДЗ
13.	ОК 13	Охорона праці у туризмі	3	ДЗ
14.	ОК 14	Фізичне виховання		ДЗ
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
15.	ОК 15	Географія туризму. Туристичне краєзнавство	10	ДЗ,Е
16.	ОК 16	Рекреаційні комплекси світу та України	10	ДЗ,Е
17.	ОК 17	Управління витратами туристичного підприємства	3	Е
18.	ОК 18	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	Е
19.	ОК 19	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	4	Е
20.	ОК 20	Організація анімаційної діяльності	3	ДЗ
21.	ОК 21	Організація готельного господарства	7	ДЗ, Е
22.	ОК 22	Організація ресторанного господарства	8	ДЗ, Е
23.	ОК 23	Маркетинг та реклама у туризмі	3	Е
24.	ОК 24	Адміністрування бізнесу	8	ДЗ,Е
25.	ОК 25	Облік і аудит у туристичній діяльності	3	ДЗ
26.	ОК 26	Економіка бізнесу	4	ДЗ
27.	ОК 27	Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	5	Е
28.	ОК 28	Спеціалізований туризм (Спортивний та	3	Е

		лікувальний туризм)		
29.	ОК 29	Діловий етикет і протокол у туристичній діяльності	4	Е
30.	ОК 30	Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство	6	Е
31.	ОК 31	Міжнародна економіка	5	ДЗ
32.	ОК 32	Лідерство та ефективні комунікації	3	Е
33.	ОК 33	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3	ДЗ
34.	ОК 34	Виробнича практика	3	ДЗ
35.	ОК 35	Переддипломна практика	3	ДЗ
36.	ОК 36	Виконання кваліфікаційної роботи	15	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
37.	УВМ 1	Вільний майнор 1	4	ДЗ
38.	УВМ 2	Вільний майнор 2	4	ДЗ
39.	УВМ 3	Вільний майнор 3	4	ДЗ
40.	УВМ 4	Вільний майнор 4	4	ДЗ
<b>Всього</b>			16	
41.	ІВМ5	Вільний майнор 5	4	ДЗ
42.	ІВМ6	Вільний майнор 6	4	ДЗ
<b>Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)</b>				
43.	1М1	Страховання у туризмі	4	ДЗ
44.	1М2	Правове регулювання туристичної діяльності	3	ДЗ
45.	1М3	Організація праці менеджера туристичного підприємства	6	ДЗ
46.	1М4	Методи прийняття управлінських рішень	4	ДЗ
47.	1М5	Тренінг-курс "Амадеус"	3	ДЗ
48.	1М6	Підприємництво та бізнес-культура	4	ДЗ
49.	1М7	Логістика туристичних потоків	4	Е
50.	1М8	Туроперейтинг	4	Е
51.	1М9	Інфраструктура туризму	4	ДЗ
<b>Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)</b>				
52.	2М1	Фінанси, гроші та кредит	4	Е
53.	2М2	Господарське право	3	ДЗ
54.	2М3	Зовнішньоекономічна діяльність	6	ДЗ
55.	2М4	Інновації у туристичній діяльності	4	ДЗ
56.	2М5	Європейська інтеграція	3	ДЗ
57.	2М6	Психологія та конфліктологія у туристичній	4	ДЗ

		діяльності		
58.	2М7	Бренд-менеджмент	5	Е
59.	2М8	Тайм-менеджмент	4	Е
60.	2М9	Екскурсійний менеджмент	4	ДЗ
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>			<b>240</b>	

## 2.2. Структуро-логічна схема ОПП

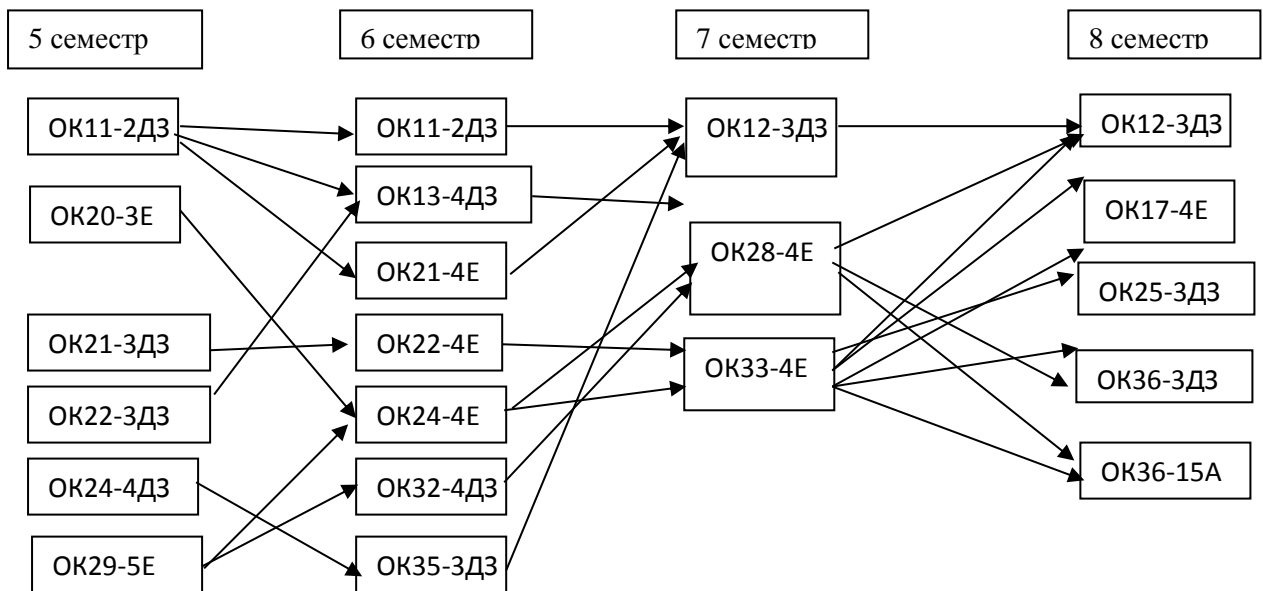


Екзаменаційна сесія  
1 – 3Е,5-ДЗ

Екзаменаційна сесія  
2 – 4Е,-4ДЗ

Екзаменаційна сесія  
3 – 3Е,5-ДЗ

Екзаменаційна сесія  
4 – 3Е,5-ДЗ



Екзаменаційна  
сесія 5 – 3Е,5-ДЗ

Екзаменаційна  
сесія 6 – 4Е,4-ДЗ

Екзаменаційна  
сесія 7 – 3 Е,5-ДЗ

Екзаменаційна  
сесія 8 – 2 Е,6-ДЗ

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення та розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначеним цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з туризму.


#### 4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
31	*								*																													
32			*	*		•								*	•												•	*										
33				*					*																													
34					*	•	•																															
35		*													*	•																						
36								*																										*	*	*	*	
37																			*										*		*							
38								*																	*								*					
39																					*	*	*	*														
310	*			*																										*								
311										*	*	*																										
312																									*				*					*				
313																									*									*				
314																									*									*				
315															*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*									
K16																*	*		*	*	*	*	*	*									*	*	*	*		
K17									*	*						*			*	*																		
K18																*	*		*	*								•	*									
K19															*	*		*	*		*	*							*		*							
K20																			*	*							*											
K21														*	*		*	*		*	*				*													
K22													*																									
K23								*																										*	*	*	*	
K24								*																														
K25																					*	*					*	*										
K26																								*		*			*		*		*					
K27																													*		*							
K28									*																							*						
K29																	*									*												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
ПР01									*																												
ПР02																		*	*																		
ПР03																											*	*		*							
ПР04															*																						
ПР05																*																					
ПР06																					*	*															
ПР07																			*	*																	
ПР08						*													*	*				*	*												
ПР09								*					*								*	*	*					*	*	*			*				
ПР10																	*				*	*			*	*	*	*	*	*			*				
ПР11	*									*	*	*												*	*	*											
ПР12																																					
ПР13																													*				*		*		
ПР14		*	*	*																												*	*	*	*	*	*
ПР15																								*													
ПР16								*																													
ПР17																																					
ПР18																									*									*			
ПР19				*		*																		*												*	
ПР20					*																*	*		*								*	*	*	*	*	
ПР21																*								*		*					*	*	*	*	*	*	
ПР22																					*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	

Гарант освітньо-професійної програми  
Члени проектної групи

 Надія БАКАЛО  
Ірина ЧЕРНИШ  
Вікторія МАХОВКА