

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА ТА
АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»
галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
Освітньої кваліфікації: Магістр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

професор В.О. Онищенко
(Протокол № 13 від «07» 06 2022 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.



Ректор
професор В.О. Онищенко
(Наказ № 98 а від «08» 06 2022 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дубіщев Віктор Петрович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проєктної групи, доктор економічних наук, професор;
2. Чижевська Марина Борисовна – член проєктної групи, кандидат економічних наук, доцент;
3. Кобець Сергій Петрович – член проєктної групи, кандидат економічних наук.

Зовнішні та внутрішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми

1. Венгер Віталій Васильович – провідний науковий співробітник відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», д.е.н., с.н.с.
2. Тимофєєва Ольга Анатоліївна – заступниця IT-директора ТОВ StarLightMedia, к.е.н.
3. Михайленко Анна Сергіївна – спеціаліст з платежів та форекс операцій ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод - КЕРНЕЛ ГРУП»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1.1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту, кафедра економічної теорії та економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр; освітня кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика та аналітична економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень (магістр), FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nupr.edu.ua

1.2 Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих професіоналів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, необхідними для розв'язання складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі з економіки засобами ІТ та економіко-математичного моделювання.

1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; сильний акцент на практичних навичках з розв'язання економічних задач та задач управління, вільне володіння іноземною мовою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта за спеціальністю «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» Ключові слова – економіка, економіко-математичне моделювання, прогнозування

	соціально-економічних процесів, комп'ютерно-інформаційні технології в економіці, інтелектуальні комп'ютерні технології
Особливості програми	Реалізація освітньо-професійної програми з підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» робить можливим опанування освітніх компетентностей. Програма розвиває вміння виконувати аналітичну, організаційну, контрольну, науково-дослідну та інформаційну функції, а також розв'язувати певні типові завдання під час виконання професійної діяльності. Студенти вивчають найбільш поширені сучасні програми та комп'ютерні технології для оброблення економічної інформації та пошуку оптимальних управлінських рішень
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних і регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках. Магістр здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 123 Керівники функціональних підрозділів 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм

	1239 Керівники інших функціональних підрозділів 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень) 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Основні способи навчання – це пояснювально-ілюстративні та інтерактивні. Організаційні форми викладання: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, дистанційна система навчання, проектні (виконання індивідуальних завдань).
Оцінювання	Письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, поточний та модульний контроль, курсові проекти та роботи, розрахунково-графічні роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, звіти з практики та виконання випускної кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS та національною 4-бальною шкалою
1.6. Програмні компетентності	

1. Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
2. Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
3. Фахові компетентності	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи

	належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК12. Здатність розробляти та вдосконалювати інформаційні системи для вирішення економічних завдань ФК13. Здатність використовувати нейрон-нечіткі технології для моделювання економічних процесів та прогнозування їх динаміки
--	--

1.7. Програмні результати навчання

ПРН1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних

	економічних завдань.
ПРН9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
ПРН12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН16	Проектувати інформаційні системи та вдосконалювати параметри існуючих систем.
ПРН17	Вирішувати проблеми класифікації економічних систем та оцінювання перспективи їх розвитку на основі нейро-нечітких технологій.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів.

1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для університету забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для університету забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

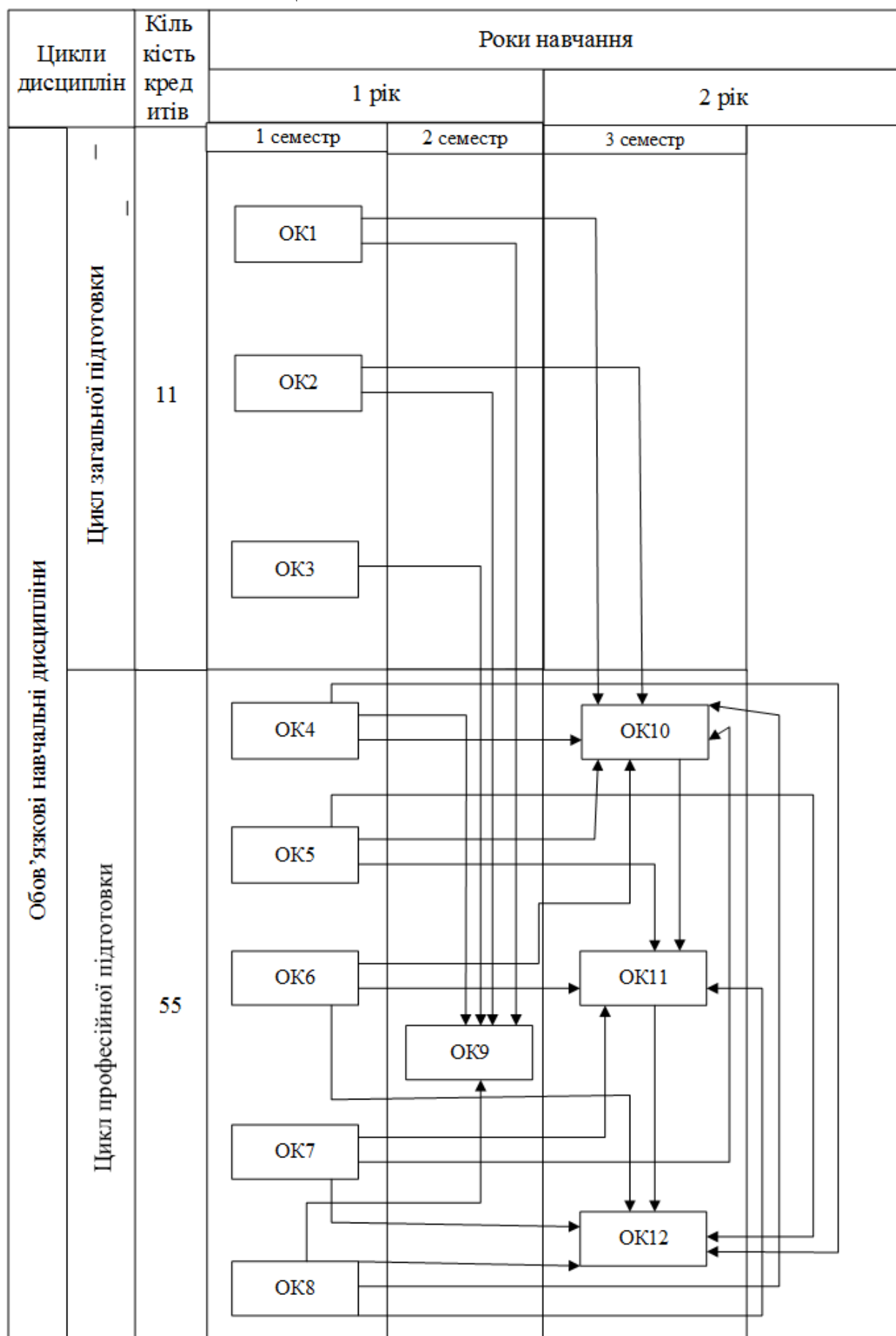
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Глобальна економіка	3	Екзамен
OK2	Корпоративна соціальна відповідальність	4	Екзамен
OK3	Ділова англійська мова	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
OK4	Корпоративні інформаційні системи	4	Залік
OK5	Актuarні розрахунки	4	Екзамен
OK6	Нейро-нечіткі технології моделювання економічних систем	5	Залік
OK7	Математичні методи і моделі ринкової економіки	5	Екзамен
OK8	Прикладна економетрика	4	Екзамен
OK9	Навчальна практика	3	Залік
OK10	Виробнича практика	9	Залік
OK11	Переддипломна практика	3	Залік
OK12	Випускна кваліфікаційна робота	18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
УВМ 1	Вільний майнор 1	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
Мейджор 1 (Блок вибіркових дисциплін №1)			
1M1	Об'єктно-орієнтоване моделювання, проектування та програмування інформаційних систем	4	Залік
1M2	Економічна ефективність інформаційних систем	4	Екзамен
1M3	Планування та прогнозування економічної діяльності	4	Залік
1M4	Інформаційний менеджмент	4	Екзамен
1M5	Методологія і організація наукових досліджень	4	Залік
Мейджор 2 (Блок вибіркових дисциплін №2) 2			
2M1	Інформаційний бізнес	4	Залік
2M2	Моделювання економічних ризиків	4	Екзамен

2М3	Адміністрування мережевих операційних систем та захист інформації в мережах	4	Залік
2М4	Інституціональна економіка	4	Екзамен
2М5	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Виконання кваліфікаційної роботи		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	до	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

**4.1 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА ТА АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА» ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»**

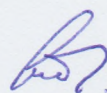


4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1	•					•	•		•	•	•	•
ЗК2	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ЗК3		•							•	•	•	•
ЗК4			•						•	•	•	•
ЗК5		•							•	•	•	
ЗК6							•		•	•	•	•
ЗК7		•							•	•	•	•
ЗК8						•	•	•	•	•	•	•
ФК1					•	•	•	•	•		•	•
ФК2			•									
ФК3				•	•		•	•	•	•	•	•
ФК4				•		•		•	•	•	•	•
ФК5	•					•	•	•			•	•
ФК6						•	•	•	•	•	•	•
ФК7							•	•		•	•	•
ФК8					•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9						•	•	•		•	•	•
ФК10	•					•	•	•			•	•
ФК11				•		•	•	•	•	•	•	•
ФК12				•						•	•	•
ФК13						•				•	•	•

**4.3 Матриця забезпечення програмних результатів
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-
професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН1				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2			•						•	•	•	•
ПРН3					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4		•							•	•	•	•
ПРН5		•							•	•	•	•
ПРН6				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8						•	•	•	•	•	•	•
ПРН9				•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН10	•					•	•	•	•	•	•	•
ПРН11						•	•	•	•	•	•	•
ПРН12						•	•	•	•	•	•	•
ПРН13	•					•	•	•	•	•	•	
ПРН14				•		•	•	•	•	•	•	
ПРН15				•						•	•	•
ПРН16						•				•	•	•

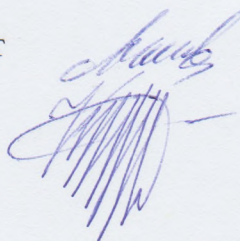
Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
доктор економічних наук, професор



Віктор ДУБІЩЕВ

Члени проектної групи

кандидат економічних наук, доцент



Марина ЧИЖЕВСЬКА

кандидат економічних наук

Сергій КОБЕЦЬ