

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Практична психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 053 «Психологія»  
освітня кваліфікація: магістр психології



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.О. Онищенко

(протокол № 13 від « 07 » 06 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

09.09.2022 р.

Ректор

В.О. Онищенко

наказ № 98а від « 08 » 06 2022 р.



Полтава 2022

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено робочою групою у складі:**

- 1. Яланська Світлана Павлівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;
- 2. Атаманчук Ніна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;
- 3. Горбенко Юрій Леонідович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Коваленко Олена Григорівна – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. м. Київ
2. Гордієнко Юлія Олександрівна – головний спеціаліст відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Ромоданівської селищної ради, Миргородського району, Полтавської області.
3. Ільченко Руслан Миколайович – директор Благодійної організації «Вихід – є!» м. Полтава.
4. Ярославська Валентина Василівна – директор Михайлівського опорного закладу загальної середньої освіти I - III ступенів Михайлівської сільської ради Машівського району Полтавської області.
5. Гуменюк Вікторія Олексіївна – директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Диканської районної ради Полтавської області.

## Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра психології та педагогіки.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня кваліфікація – магістр психології Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 053 «Психологія»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Практична психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень (магістр), FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/">https://nupp.edu.ua/</a>
<b>1.2. Мета освітньої-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми «Практична психологія» є підготовка фахівців з психології, здатних творчо розв'язувати складні практичні задачі у процесі навчання і професійної діяльності, здійснювати проведення наукових, інноваційних проектних досліджень з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю

	<p>умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістра.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія».</p> <p>Акцент ставиться на формування та розвиток компетентностей практичного психолога, який здатний їх застосовувати у дослідницькій, викладацькій, професійній діяльності, продукуючи креативні ідеї та розв'язуючи комплексні проблеми професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: практична психологія, креативність, психодіагностична робота, психокорекційна діяльність, психологічне консультування, психологічна експертиза, психологічний супровід, викладацька діяльність, реабілітація.</p>
<b>Особливості програми</b>	Підготовка фахівця, готового до здійснення творчої професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, відповідно до етичних норм роботи психолога та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності практичного психолога в галузі соціальних та поведінкових наук на відповідній посаді.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр психології має право обіймати такі посади відповідно до Державного класифікатора ДК 003:2010: психолог, психолог-консультант, організаційний психолог; психолог в закладах освіти; психолог у позашкільних

	<p>закладах; психолог у соціальних установах, (1232) «головний психолог»; (2310) «викладач закладу вищої освіти»; (2445.1) «молодший науковий співробітник (психологія)»; (2445.2) «практичний психолог».</p> <p>Подальше працевлаштування магістрів з психології можливе в установах та закладах, що забезпечують необхідні умови для професійної діяльності у відповідності до здобутої кваліфікації та згідно з чинним законодавством.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами до навчання є генетико-креативний, компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них – інтерактивних та мультимедійних лекцій; практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, наукового дослідження, виробничої педагогічної практики.</p> <p>Самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації. Участь у семінарах, вебінарах та Інтернет-тренінгах. Самонавчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), шкалою (A,B,C,D,E,FX,F), національною 4-х бальною шкалою для екзамену та диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та</p>

	<p>мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) зі спеціальності 053 Психологія</b></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність генерувати креативні ідеї під час вирішення практичних завдань психолога.</p>
<p><b>1.7. Програмні результати</b></p>	
<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>	

- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР12. Вирішувати практичні завдання психолога, генеруючи креативні ідеї та використовуючи новітні технології емоційної регуляції професійної поведінки і керівництва настроєм тих, хто поруч.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію програми забезпечують такі викладачі: доктор психологічних наук, кандидати психологічних наук, доктор педагогічних наук, кандидат педагогічних наук, які мають наукові публікації за спеціальністю, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, проходять стажування, здійснюють керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.

### **1.9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну магістрантами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну магістрантами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

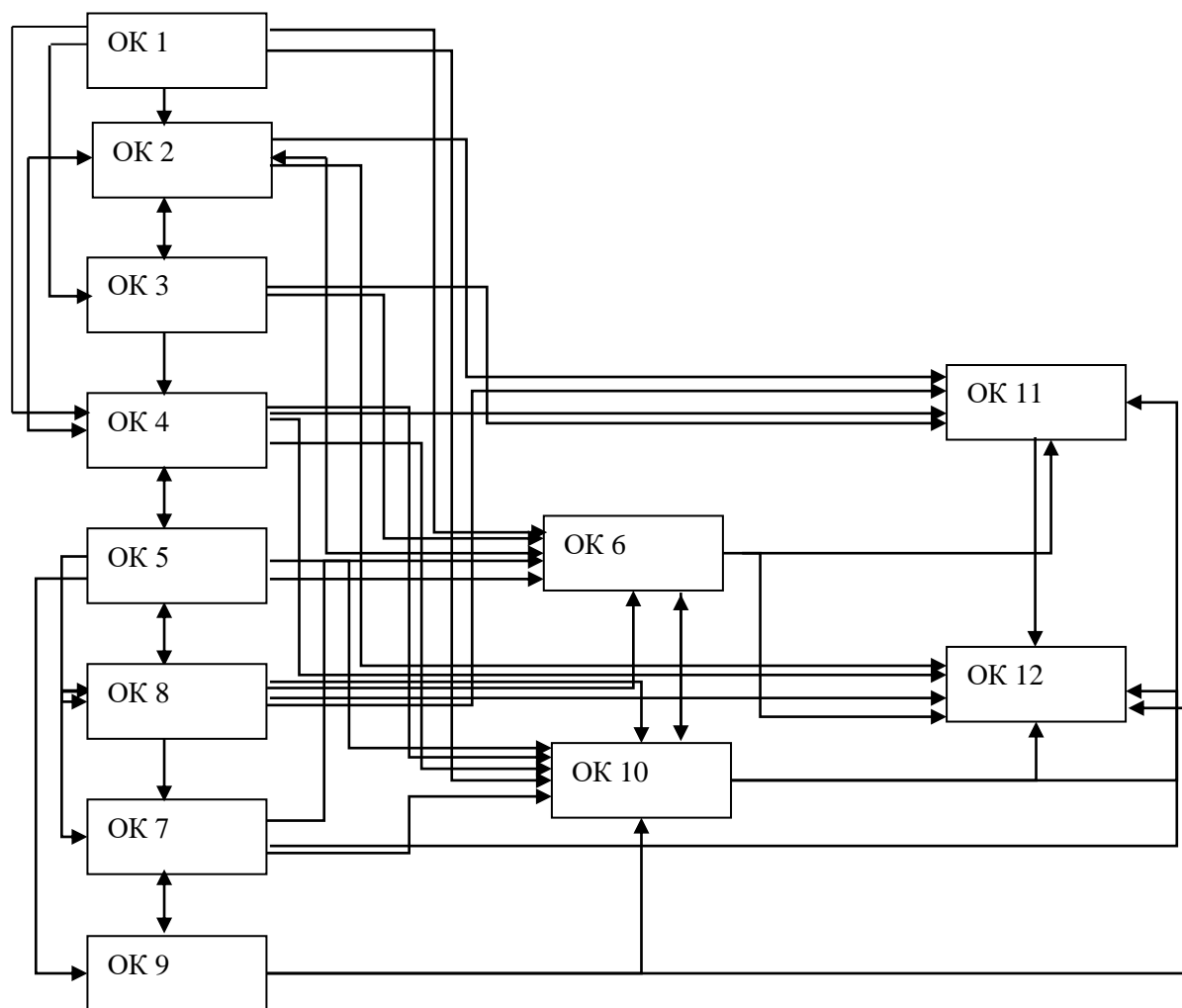
# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK1	Іноземна мова у професійній комунікації психолога	4	диф. залік
OK2	Психологія вищої школи	4	екзамен
OK3	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
OK4	Організація наукових досліджень та академічна добросесність	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>15</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK5	Управління конфліктами і ведення переговорів	3	диф. залік
OK6	Індивідуальна, групова психотерапія та консультування	6	екзамен
OK7	Тренінг розвитку креативності	3	диф. залік
OK8	Психологічна допомога клієнтам у складних життєвих ситуаціях	3	екзамен
OK9	Технології створення соціальних проектів	3	диф. залік
OK10	Науково-педагогічна практика	3	диф. залік
OK11	Переддипломна практика	6	диф. залік
OK12	Виконання кваліфікаційної роботи	24	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>51</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b>		<b>66</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
УВМ1	Вільний мажор 1	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:</b>			
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Мажор 1 (Блок вибіркових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 MM1	Тренінг профілактики та корекції емоційного вигорання	4	екзамен
1 MM2	Психологія успіху	4	диф. залік
1 MM3	Психологія сімейних стосунків	4	диф. залік
1 MM4	Психологія соціальної роботи	4	диф. залік
1 MM5	Психогігієна	4	екзамен
Мажор 2 (Блок вибіркових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 MM1	Практики консультування та терапії в кризових ситуаціях	4	екзамен
2 MM2	Теорія і методика соціалізації особистості	4	диф. залік
2 MM3	Психологічний супровід осіб з інвалідністю	4	диф. залік
2 MM4	Психологія розвитку комунікативної компетентності	4	диф. залік
2 MM5	Екологічна психологія	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент загальної та професійної підготовки</b>		<b>24</b>	
<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП – схематичне відображення логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін та інших компонент ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія».



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПР1	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПР2						•	•	•			•	•
ПР3				•		•	•				•	•
ПР4		•			•	•		•		•		•
ПР5						•	•	•			•	
ПР6			•					•	•			
ПР7	•			•		•					•	•
ПР8									•	•		
ПР9					•				•			
ПР10		•	•	•						•		
ПР11	•	•	•	•	•					•		
ПР12		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

Гарант освітньої програми,  
керівник робочої групи \_\_\_\_\_ проф. Яланська С.П.

Розробники: \_\_\_\_\_ доц. Атаманчук Н.М.

\_\_\_\_\_ доц. Горбенко Ю.Л.