

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Облік і оподаткування»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
освітньої кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування



ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради  
/ проф. Онищенко В.О

(Протокол) № 13 від 07.06.2022 р.



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор / проф. Онищенко В.О.

(наказ № 98а від 08.06.2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено проектною групою у складі:

1. Фурманчук О.С. – к. е. н., доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.
2. Карпенко Є.А. – к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.
3. Дмитренко А.В. – д. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заступник начальника Головного управління ДПС у Полтавській області  
Рябкова А.М.
2. Директор ПП «Аудиторська компанія «Скриль і партнери», аудитор  
Скриль Н.В.
3. Головний бухгалтер ПрАТ «Полтавський облагропостач» Косиця Н.І.
4. Головний бухгалтер ПСП «Маяк» Шамрай Л.А.
5. Начальник сектору обліку грошових коштів та необоротних активів ВОА  
БУ «Укрбургаз» Пеннер Л.Г.
6. Заступник головного бухгалтера ПрАТ «Домінік» Тертишник Ю.В.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»<br>Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Акредитується вперше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FQ-EHEA – перший рівень<br>QF-LLL – 6 рівень<br>Національна рамка кваліфікації – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наявність повної загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мови викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://nupp.edu.ua">http://nupp.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з обліку, аудиту, контролю, аналізу, оподаткування, здобуття студентами глибоких знань, вмінь та навичок обліково-аналітичної, контрольно-ревізійної роботи у сфері підприємницької діяльності й державному секторі, що дозволяє їм бути конкурентоспроможними на ринку праці. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Галузь знань 07 Управління та адміністрування<br>Спеціальність 071 Облік і оподаткування<br><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;<br>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p>                                                                                                             |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | Освітньо-професійна програма для бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Програма забезпечує отримання загальних та професійних знань, розумінь, навичок та здатностей у галузі ведення первинного, синтетичного, аналітичного фінансового, статистичного, управлінського, податкового обліку на підприємствах різних форм власності і видів діяльності та в державному секторі.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Програма забезпечує формування знань та навичок з обліку, аналізу, контролю та оподаткування результатів діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Орієнтована на змістовну фахову підготовку сучасних бухгалтерів, бухгалтерів-аналітиків, контролерів, аудиторів, податкових і фінансових інспекторів, підприємців, економістів, адаптованих до вимог сучасного бізнес середовища.</p> <p>Формує фахівців з обліку, аудиту і оподаткування підприємств, установ та організацій різних видів діяльності та форм власності, з творчим мисленням, здатних використовувати сучасні методи відображення господарських операцій в цифровій або паперовій обліковій системі,</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>узагальнювати їх, формувати різні види звітності, в тому числі електронної, аналізувати її, виконувати контрольні функції.</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною. Здійснюється її узгодження з базовими курсами сучасних міжнародних програм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Основні місця роботи: облікові, економічні, фінансові та виробничі підрозділи й служби підприємств та організацій різних видів діяльності і форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади.</p> <p>Бакалавр обліку і оподаткування згідно ДК 003:2010 може обіймати первинні посади:</p> <p><b>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку:</b></p> <p><i>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік);</li> <li>- науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік);</li> <li>- науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)</li> </ul> <p><i>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитор;</li> <li>- бухгалтер (з дипломом спеціаліста);</li> <li>- бухгалтер-експерт;</li> <li>- бухгалтер–ревізор;</li> <li>- консультант з податків і зборів;</li> </ul> <p><b>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності:</b></p> <p><i>2419.3 Професіонали державної служби:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- державний аудитор;</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>- спеціаліст-бухгалтер;</p> <p><b>2441 Професіонали в галузі економіки:</b></p> <p><i>2441.2 Економісти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;</li> <li>- економіст з податків і зборів;</li> </ul> <p><b>3433 Бухгалтери та касири-експерти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- асистент бухгалтера-експерта;</li> <li>- бухгалтер;</li> <li>- касир-експерт;</li> </ul> <p><b>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інспектор з інвентаризації;</li> <li>- інспектор-ревізор;</li> <li>- ревізор;</li> <li>- технік з інвентаризації нерухомого майна;</li> </ul> <p><b>3441 Інспектори митної служби:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інспектор митний;</li> </ul> <p><b>3442 Інспектори податкової служби:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- головний державний податковий інспектор;</li> <li>- державний податковий інспектор</li> <li>- інспектор з контролю за цінами;</li> <li>- ревізор-інспектор податковий.</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Програма передбачає залучення до викладання фахівців з практичним досвідом роботи за професійним спрямуванням, фахівців-стейкхолдерів до проведення лекційних та практичних навчальних занять, виробничої практики.</p> <p>Використовуються сучасні методи навчання: інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, комбіновані, саморозвиваючі, колективні та індивідуальні технології навчання, проблемні лекції, тренінги.</p> <p>Лекційні заняття носять інтерактивний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>науково-пізнавальний характер. Практичні заняття передбачають розв'язання ситуаційних завдань, підготовку презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених у «Віртуальному навчальному середовищі Moodle НУПП». Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, практичній підготовці фахівців, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>        |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, підсумкова атестація.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>            | <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> |
| <b>Спеціальні компетентності</b> (фахові) | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Здатність ідентифікувати і оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку та оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Додаткові спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК 12. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів державного сектору в фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати облік, аналіз, аудит і оподаткування бізнес-процесів суб'єкта господарювання в умовах цифрової економіки.</p> <p>СК14. Здатність до визначення ефективних інструментів фінансового ринку за допомогою аналізу і прогнозування його кон'юнктури, визначення привабливих фінансових інструментів для формування стратегії поведінки суб'єкта господарювання на фінансовому ринку.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Програмні результати навчання                | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати</p>          |

фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-

математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, праві свобод людини і громадянина України.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Додаткові програмні результати навчання</b></p> | <p>ПР24. Використовувати сучасні цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування систем обліку, аудиту, контролю, оподаткування.</p> <p>ПР25. Формувати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу суб'єктів державного сектору; розробляти їх облікову політику, кошториси, плани бюджетних асигнувань; забезпечувати ведення обліку і складання звітності за національними та міжнародними стандартами для державного сектору, здійснювати контрольні процедури.</p> <p>ПР26. Застосовувати новітні методи фінансової діагностики на підприємстві, здійснювати експертно-аналітичну діяльність, виявляти ключові закономірності, здійснювати їх інтерпретацію в процесі оптимізації управлінських рішень.</p>                                                                                                                              |
| <p><b>8 – Ресурсне забезпечення</b></p>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                    | <p>Ведення профільних лекційних та практичних занять фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за профілем програми або спорідненими за галуззю знань спеціальностями, періодично проходять стажування на підприємствах та в установах за профілем програми, та стажування за кордоном, мають міжнародні сертифікати, які підтверджують таке підвищення кваліфікації.</p> <p>Залучення практикуючих фахівців, які працюють у бухгалтерських службах підприємств різних форм власності та аудиторських фірмах до навчального процесу.</p> <p>Участь у виконанні програми фахівців, які мають закордонні сертифікації з міжнародних стандартів обліку (IAS), міжнародного фінансового менеджменту (IPFM), ведення бізнесу EBC*L.</p> <p>Вимоги щодо провадження освітньої діяльності з першим рівнем вищої освіти дотримані в частині кадрового забезпечення</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | повністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Наявність достатнього за обсягом аудиторного фонду, який відповідає санітарно-епідеміологічним нормам, для ведення лекційних та практичних занять.</p> <p>Наявність комп'ютерних класів для ведення дисциплін, які передбачають використання комп'ютерної техніки.</p> <p>Використання спеціалізованих програмних комплексів для ведення бухгалтерського обліку.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Наявність НМКД за навчальними дисциплінами.</p> <p>Наявність Інтернет ресурсу дистанційного навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Вимоги щодо провадження освітньої діяльності з першим рівнем вищої освіти дотримані в частині кадрового забезпечення повністю.</p>                                                                                              |
| <b>9 – Академічна мобільність студентів</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Забезпечується співпрацею із ЗВО України з питань обміну здобувачами вищої освіти, НПП, реалізацією спільних наукових і навчальних проєктів. Здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання за профілем програми у інших закладах вищої освіти.</p>                                                                                                               |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код<br>н/д                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні<br>дисципліни, курсові роботи, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумковог<br>о контролю |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                           | 3                     | 4                                  |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>               |                                                                                                             |                       |                                    |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>               |                                                                                                             |                       |                                    |
| ОК 1                                           | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                               | 3                     | екзамен                            |
| ОК 2                                           | Історія України та історія української культури                                                             | 3                     | екзамен                            |
| ОК 3                                           | Іноземна мова                                                                                               | 8                     | екзамен                            |
| ОК 4                                           | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                 | 8                     | екзамен                            |
| ОК 5                                           | Ділові комунікації та етика бізнесу                                                                         | 3                     | залік                              |
| ОК 6                                           | Філософія                                                                                                   | 3                     | залік                              |
| ОК 7                                           | Політична економія                                                                                          | 4                     | екзамен                            |
| ОК 8                                           | Мікроекономіка                                                                                              | 3                     | екзамен                            |
| ОК 9                                           | Макроекономіка                                                                                              | 3                     | екзамен                            |
| ОК 10                                          | Вища та прикладна математика                                                                                | 8                     | екзамен                            |
| ОК 11                                          | Економіко-математичні методи та моделі: (оптимізаційні<br>методи і моделі, економетрика)                    | 3                     | залік                              |
| ОК 12                                          | Правознавство                                                                                               | 4                     | екзамен                            |
| ОК 13                                          | Інформатика                                                                                                 | 6                     | екзамен                            |
| ОК 14                                          | Безпека людини                                                                                              | 3                     | залік                              |
| ОК 15                                          | Фізичне виховання                                                                                           |                       | залік                              |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>             |                                                                                                             |                       |                                    |
| ОК 16                                          | Електронна бухгалтерська звітність                                                                          | 4                     | залік                              |
| ОК 17                                          | Фінанси, гроші та кредит                                                                                    | 6                     | екзамен                            |
| ОК 18                                          | Маркетинг                                                                                                   | 3                     | залік                              |
| ОК 19                                          | Фінансовий аналіз                                                                                           | 6                     | екзамен                            |
| ОК 20                                          | Фінанси підприємств                                                                                         | 4                     | залік                              |
| ОК 21                                          | Податки і податкова система                                                                                 | 6                     | екзамен                            |
| ОК 22                                          | Історія бухгалтерського обліку                                                                              | 4                     | залік                              |
| ОК 23                                          | Бухгалтерський облік (загальна теорія)                                                                      | 14                    | екзамен                            |
| ОК 24                                          | Фінансовий облік                                                                                            | 14                    | екзамен                            |
| ОК 25                                          | Облік в державному секторі                                                                                  | 3                     | залік                              |
| ОК 26                                          | Економічний контроль                                                                                        | 3                     | екзамен                            |
| ОК 27                                          | Звітність підприємства                                                                                      | 5                     | екзамен                            |
| ОК 28                                          | Управлінський облік                                                                                         | 3                     | екзамен                            |
| ОК 29                                          | Господарське право                                                                                          | 6                     | екзамен                            |
| ОК 30                                          | Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті,<br>оподаткуванні                                        | 5                     | екзамен                            |
| ОК 31                                          | Облік і звітність в оподаткуванні                                                                           | 4                     | екзамен                            |
| ОК 32                                          | Аудит                                                                                                       | 4                     | екзамен                            |
| ОК 33                                          | Виробнича практика                                                                                          | 6                     | залік                              |
| ОК 34                                          | Переддипломна практика                                                                                      | 3                     | залік                              |
| ОК 35                                          | Виконання кваліфікаційної роботи                                                                            | 15                    |                                    |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |                                                                                                             | <b>180</b>            |                                    |

| 1                                           | 2                                                      | 3          | 4       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---------|
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>              |                                                        |            |         |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>            |                                                        |            |         |
| УМВ 1                                       | Вибіркова дисципліна 1                                 | 4          | залік   |
| УМВ 2                                       | Вибіркова дисципліна 2                                 | 4          | залік   |
| УМВ 3                                       | Вибіркова дисципліна 3                                 | 4          | залік   |
| УМВ 4                                       | Вибіркова дисципліна 4                                 | 4          | залік   |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>          |                                                        |            |         |
| ІМВ 1                                       | Вибіркова дисципліна 1                                 | 4          | залік   |
| ІМВ 2                                       | Вибіркова дисципліна 2                                 | 4          | залік   |
| <b>Блок вибірових дисциплін 1</b>           |                                                        |            |         |
| 1М1                                         | Статистика                                             | 7          | екзамен |
| 1М2                                         | Банківська система                                     | 3          | залік   |
| 1М3                                         | Економіка підприємства                                 | 4          | екзамен |
| 1М4                                         | Облік за видами економічної діяльності                 | 4          | екзамен |
| 1М5                                         | Страховання                                            | 3          | екзамен |
| 1М6                                         | Менеджмент                                             | 3          | екзамен |
| 1М7                                         | Економічний аналіз                                     | 3          | екзамен |
| 1М8                                         | Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва      | 5          | залік   |
| 1М9                                         | Облікова політика підприємства                         | 4          | залік   |
| <b>Блок вибірових дисциплін 2</b>           |                                                        |            |         |
| 2М1                                         | Ціни і ціноутворення                                   | 7          | екзамен |
| 2М2                                         | Комп'ютерний аудит                                     | 3          | залік   |
| 2М3                                         | Оцінка бізнесу                                         | 4          | екзамен |
| 2М4                                         | Облік у зарубіжних країнах                             | 4          | екзамен |
| 2М5                                         | Бюджетна система                                       | 3          | екзамен |
| 2М6                                         | Світове господарство і міжнародні економічні відносини | 3          | екзамен |
| 2М7                                         | Податкова система зарубіжних країн                     | 3          | екзамен |
| 2М8                                         | Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання       | 5          | залік   |
| 2М9                                         | Судово-бухгалтерська експертиза                        | 4          | залік   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |                                                        | <b>60</b>  |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                                                        | <b>240</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

[illegible]

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр обліку і оподаткування».



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами**  
**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми**

| 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПГП) обов'язковими компонентами освітньої програми |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|                                                                                                               | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 |  |
| ПРН 01                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 02                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 03                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 04                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 05                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 06                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 07                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 08                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 09                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 10                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 11                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 12                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 13                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 14                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 15                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 16                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 17                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 18                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 19                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 20                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 21                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 22                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 23                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 24                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 25                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 26                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |

Проектна група:

К. е. н., доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

К. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Д. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

О.С. Фурманчук

Є.А.Карпенко

А.В. Дмитренко