

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Менеджмент»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.О. Онищенко /

(Протокол № 13 від «07» 06 2022 р.)



Освітньо-наукова програма вводиться в дію з

01. 09. 2022 р.

Ректор В. О. Онищенко /

(Наказ № 8 від «08» 06 2022 р.)

Полтава 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

2. **Ухвалено** Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», протокол № ____ від «__» _____ року.

3. Проектна група:

Гришко Володимир Васильович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права;

Комеліна Ольга Володимирівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики;

Болдирєва Людмила Миколаївна – член проектної групи, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і логістики.

Розглянуто на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (протокол № ____ від «__» _____ року).

1. Профіль освітньо-наукової програми (онп)

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Кафедра менеджменту і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 54 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитовано НАЗЯВО до 01.07.2027
Цикл/Рівень	НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти (магістр)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nupp.edu.ua/page/073-menedzhment-aspirantura.html
1.2 Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка докторів філософії за ОНП «Менеджмент» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», які здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту і управління організаціями різного типу на регіональному, національному та глобальному рівнях на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням сучасних пріоритетів їх інноваційного безпекорієнтованого розвитку з урахуванням викликів зовнішнього середовища.	

1.3 Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Індивідуальний навчальний план аспіранта включає обов'язкові (39 кредитів) та вибіркові (15 кредитів) дисципліни. Вибіркова складова забезпечує реалізацію власної освітньої траєкторії здобувача шляхом вільного вибору дисциплін зі спеціальності та тих дисциплін, що пов'язані з обраною тематикою дисертаційної роботи. Об'єкт вивчення: управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності умов та вимог. Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з менеджменту, здатних розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері управління підприємствами та організаціями різних видів економічної діяльності на основі здобуття програмних компетентностей та набутих нових цілісних знань, вмінь, навичок з організації дослідницько-інноваційної діяльності та виконання дисертаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту.
---	---

	Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Підготовка здобувачів за третім (освітньо-науковим рівнем) забезпечує формування нової генерації висококваліфікованих менеджерів, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей та практичною спрямованістю досліджень, здатні здійснювати ефективне управління соціально-економічними процесами, самостійно проводити оригінальні наукові дослідження та науково-освітню діяльність. Програма має дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових моделей та/або методів аналізу та управління економічними процесами, що матимуть широке застосування у практичній управлінській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ, у сфері державного, регіонального та місцевого управління.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма охоплює широку систему сучасних теорій і практик менеджменту, спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей, що забезпечують актуалізацію наукових досліджень та їх прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах глобальних викликів, академічну мобільність здобувачів. Ключові слова: теорія, методологія, методи, підприємство, менеджмент, система управління, рівні управління, механізми управління, інновації, бізнес-процеси, бізнес-моделі, глобалізація, компетенції, компетентність.
Особливості освітньо-наукової програми	Особливістю програми є інноваційність, креативність, використання результатів наукової, освітньої, практичної діяльності наукової школи менеджменту університету, що забезпечує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій з урахуванням кращих міжнародних та національних практик з підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент», вимог регіональних ринків праці, а також забезпечення практичної реалізації інноваційної моделі безпекоорієнтованого сталого розвитку підприємств, регіону, країни в умовах посилення впливу глобальних викликів.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. З урахуванням положень Державного класифікатора професій (ДК 003: 2010) здобувач після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 «Менеджмент» може займати відповідні робочі місця та посади (у т.ч. керівні) у закладах різних видів діяльності та форм власності за категоріями: Науково-викладацька діяльність: 123. Керівники функціональних підрозділів 1237. Керівники науково-дослідних підрозділів. 1238. Керівники проєктів та програм. 2310. Викладачі закладів вищої освіти. 2351.1. Наукові співробітники. Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: 1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади. 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування. 1229.4. Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. 1232. Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин. 241. Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. Управлінська діяльність у бізнес-секторі: 121. Керівники підприємств, установ та організацій. 122. Керівники виробничих та інших основних підрозділів. Посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях, викладацькі посади в університетах, відповідні робочі місця в державних організаціях та підприємствах різних форм власності.
Подальше навчання (академічні права випускників)	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних, (практичних) семінарських, лабораторних занять, педагогічного практикуму; тренінги; самостійна робота; проєктна робота; дистанційні форми навчання; індивідуальні консультації із науковими керівниками, науково-педагогічною спільнотою. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід; інформаційно-комунікаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології. Особливості викладання та навчання: системність, гуманістичність, людиноцентризм, технологічність, проблемно-орієнтоване викладання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, поточний та модульний контроль.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК05. Уміння здійснювати професійні комунікації з колегами, зокрема в освітньому середовищі, практиками, науковцями з метою інформаційного обміну у рамках реалізації загальнонаціональної моделі «бізнес-наука-влада» та практико-орієнтованої освітньої діяльності.

	ЗК06. Здатність оцінювати умови і наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень, забезпечувати їх правомірність з позиції соціальної відповідальності, оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності у науковій та освітній діяльності, бути соціально-відповідальним громадянином.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
	СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
	СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
	СК05. Здатність переоцінювати існуючі знання і професійні практики на інноваційній основі; розвивати їх на основі нових ідей або процесів та технологій у галузі менеджменту; розширювати та створювати нові знання з використанням прогресивних методів наукового пошуку.
	СК06. Здатність ставити і вирішувати завдання із структуризації, синхронізації, координації та інтеграції бізнес-процесів з використанням функціональних сфер та можливостей менеджменту.
	СК07. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в менеджменті.
	СК08. Спроможність спілкуватись в галузі менеджменту в діалоговому режимі у різномовному середовищі.
1.7 Програмні результати навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та	

англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
РН09. Впроваджувати світовий досвід існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств, практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті з урахуванням впливу глобальних викликів та загроз.
РН10. Використовувати існуючі науково-методичні підходи та методи досліджень і вміти інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами.
РН11. Вміти будувати інтегровані системи управління розвитком підприємства та оптимізації організаційно-технологічних, організаційно-економічних, організаційно-правових, інформаційних, безпекових аспектів діяльності підприємства.
РН12. Застосовувати принципи управління та нормативно-правову базу організації освітньої діяльності у ЗВО, вимог до її науково-методичного забезпечення, інноваційних форм, інформаційно-комунікаційних методів, засобів, технологій навчання на засадах академічної доброчесності.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є провідною освітньо-науковою установою, зокрема в сфері підготовки фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент». У структурі університету відповідальною (базовою) за підготовку докторів філософії з цієї спеціальності визначено кафедру менеджменту і логістики. До підготовки аспірантів залучені також кафедри: «Публічного управління, адміністрування та права», «Міжнародних економічних відносин та туризму», «Українознавства, культури та документознавства», «Германської філології та перекладу», «Комп'ютерних та інформаційних технологій і систем», «Психології та педагогіки», «Фінансів, банківського бізнесу та оподаткування».

Навчання аспірантів ґрунтується на багаторічному досвіді підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальностями: 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки; 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 21.04.01 – економічна безпека держави.

Висока якість та результативність підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти підтверджується їх захистами у спеціалізованих вчених радах України та безпосередньо у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за спеціальностями: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом. 100% науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту і логістики мають науковий ступінь доктора або кандидата наук.

Реалізація освітньо-наукової програми забезпечена достатнім кадровим потенціалом, який включає: 12 докторів наук, професорів, 9 кандидатів наук, доцентів, серед яких є відмінники освіти, член Наукової ради МОН України (секція «Економіка»), Члени експертної групи МОН України за напрямом «Суспільні науки» з проведення оцінювання

ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками, Заслужені працівники освіти України, Заслужені економісти України, Лауреати Премії Президента України для молодих вчених, Члени Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, Член регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних програм та проектів регіонального розвитку, що можуть реалізовуватися за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку. Залучені до підготовки аспірантів фахівці мають практичний досвід розроблення інноваційних проектів на рівні підприємств, організацій, регіональних та національних органів державного управління, є відповідальними виконавцями та виконавцями наукової прикладної роботи «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону» (МОН України, номер державної реєстрації 0118U001096, 2018-2019 рр.); наукової прикладної роботи «Ресурсоекономні технології відновлення й реконструкції житлових, громадських і виробничих будівель та захисних споруд цивільної оборони» (МОН України, номер державної реєстрації 0116U002567, 2016-2017 рр.); наукової прикладної роботи «Вплив розвитку нафтогазового комплексу та альтернативної енергетики на стан енергетичної безпеки України» (МОН України, номер державної реєстрації 0115U002415, 2015-2016 рр.); наукової прикладної роботи «Формування інноваційних форм господарського механізму в Україні» (МОН України, номер державної реєстрації 0112U002319, 2012-2013рр.); наукової прикладної роботи «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (МОН України, номер державної реєстрації 0112U001461, 2012-2013 рр.).

Фахівці кафедри менеджменту і логістики брали участь у проведенні наукових досліджень за держбюджетними темами: «Механізм формування фінансово-інвестиційного потенціалу регіонів в умовах сталого розвитку України» (державний реєстраційний номер 0105U00769); «Інноваційний зміст сталого розвитку регіонів України» (державний реєстраційний номер 0105U000770); «Інноваційно-інвестиційний механізм реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах світової фінансово-економічної кризи» (державний реєстраційний номер 0110U002260). Є членами громадських професійних організацій з менеджменту та бізнес-освіти.

На даний час на кафедрі менеджменту і логістики здійснюються наукові дослідження за темою «Адаптація системи управління до викликів середовища» (номер

	державної реєстрації 0116U002880). За участі науково-педагогічних працівників кафедри було розроблено: Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2020 р., до 2027 р., Комплексні програми розвитку освітньої галузі Полтавської області на 2011-2015 роки; Комплексні програми підтримки розвитку малого та середнього підприємництва на 2015-2016 рр. та 2017-2020 рр.; «Модель розвитку людського капіталу Полтавської області на 2017 – 2021 рр.». У рамках науково-дослідної роботи кафедри розроблено пропозиції щодо впровадження методів ситуаційного управління на державному та регіональному рівнях під час підготовки програмного забезпечення соціального і економічного розвитку Полтавської області тощо. У рамках зазначених програм фахівці кафедри менеджменту і логістики виступають експертами та беруть участь у розробленні конкретних інноваційних проєктів та стратегій, здійснюють наукове консультування суб'єктів господарювання. Особи, що залучені до реалізації даної освітньо-наукової програми приймали участь в наступних грантових проєктах на виконання наукових робіт/науково-технічних (експериментальних) розробок, які фінансувались закордонними організаціями: «Ukraine Higher Education Leadership Development Programme» (2016-2017 рр.); British Council, Великобританія; «Logistyka i zarządzanie – międzynarodowe programy studiów II stopnia na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej (LogMan2)» (2017-2019 рр.); Програма «POWER 2014-2020», Європейський Союз; «Raising Profile of Colleges Through the Quality of Education Improvement» (2017 р.), Державний департамент США, Посольство США в Україні, Fulbright, США; «Women in Tech Summit» (2018 р.); Fundacja Edukacyjna Perspektywy, Польща; «The challenges of energy efficiency: cooperation of Ukraine with the EU» (навчальний модуль програми Жана Моне програми Європейського Союзу Erasmus+) (01.09.2018 - 30.08.2021 (36 місяців)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Національного університету імені Юрія Кондратюка дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативно-правовим актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має потужну навчально-методичну базу, яка постійно розвивається, вдосконалюється й на сьогодні налічує понад 400 навчально-методичних комплексних розробок та наукових видань. Достатній рівень навчально-методичного забезпечення й

	професіоналізм залучених науково-педагогічних працівників дає змогу забезпечити якісні результати підготовки здобувачів, їх участь у різноманітних проєктах регіонального, національного та міжнародного рівнів, а також успішність професійної траєкторії випускників. Програма повністю забезпечена навчально-науковими комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики), наявність яких представлена на Інтернет-ресурсі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» щодо забезпечення освітнього процесу університету. Для підтримки стабільної роботи науковців Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» надає можливість віддаленого доступу до бази наукових цитувань Scopus. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є частиною проєкту Coursera for Campus, що надає вільний безкоштовний доступ для здобувачів освіти усіх рівнів до більш ніж 3 800 курсів і 400 спеціальностей від провідних університетів світу та галузевих партнерів. Даний проєкт забезпечує право здобувачів освіти на використання неформальної освіти.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та університетами України, згідно Положення Про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» і ЗВО зарубіжних країн, партнерів у рамках міжінституційних угод, Програм ЄС Еразмус+ та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти передбачається проводити на загальних умовах.

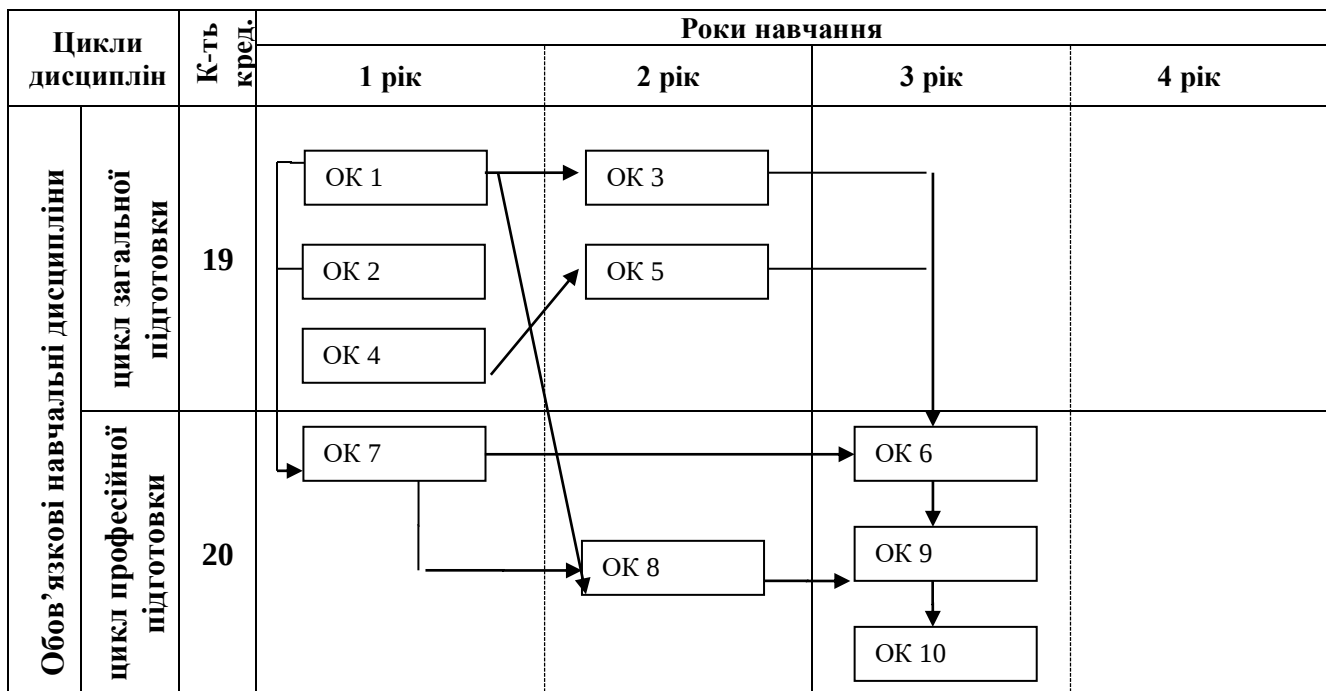
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та наукове мислення	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	6	Екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОК 4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	Екзамен
ОК 5	Управління науковими та інноваційними проєктами	3	Екзамен
	Усього	19	
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Управління економічним розвитком країни	3	Екзамен
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 8	Сучасні теорії менеджменту	4	Екзамен
ОК 9	Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог	5	Екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	Диф. залік
	Усього	20	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	39	
Вибіркові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Інноваційні технології в менеджменті, інтелектуальна власність і трансфер технологій	3	Екзамен
ВБ 1.2	Глобальні виміри розвитку національної економіки та бізнес-середовища		
ВБ 1.3	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці		
	Усього	3	
Цикл професійної підготовки			
ВБ 3.1	Бізнес-діагностика та управлінське консультування	4	Екзамен
ВБ 3.2	Управління капіталом акціонерного товариства		
ВБ 3.3	Процесно-структурований менеджмент		
ВБ 4.1	Інформаційно-аналітичне забезпечення управління підприємствами	4	Екзамен
ВБ 4.2	Сучасні моделі економічного розвитку підприємства		
ВБ 4.3	Інноваційний розвиток підприємства та управління змінами (за видами економічної діяльності)		
ВБ 5.1	Управління в екстремальних умовах	4	Екзамен
ВБ 5.2	Економічна безпека підприємства та безпека соціально-економічних систем.		
ВБ 5.3	Оцінювання та регулювання соціально-економічної ефективності систем менеджменту		
	Усього	12	

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Загальний обсяг вибірових компонент	15	
	<i>Нормативна освітня складова (у тому числі практична підготовка 3,0 кредити)</i>	39	
	<i>Вибіркова освітня складова</i>	15	
	<i>Освітня складова</i>	54	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «доктор філософії», здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного і відкритого захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи. Після захисту дисертації здобувачеві ступеня доктора філософії видається документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК01	+					+		+		
ЗК02		+	+	+	+		+	+		
ЗК03		+						+	+	
ЗК04	+	+		+	+	+		+		
ЗК05			+				+	+	+	+
ЗК06	+			+	+	+	+	+		+
СК01	+		+				+			
СК02	+	+							+	+
СК03		+	+					+		+
СК04				+	+					
СК05			+		+	+	+			
СК06				+	+	+	+	+		
СК07						+		+		+
СК08		+						+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН01	+		+			+	+		+	
РН02		+							+	+
РН03						+	+			+
РН04			+	+	+					
РН05	+		+				+			
РН06				+	+	+		+		
РН07			+	+	+					
РН08			+						+	+
РН09	+	+					+	+	+	
РН10							+	+		+
РН11				+	+	+		+		
РН12		+		+				+		+

Проектна група:

Керівник проектної групи, професор кафедри публічного управління, адміністрування та права, д.е.н., професор (гарант освітньої програми)

Член проектної групи, завідувач кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., професор

Член проектної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., доцент

Володимир ГРИШКО

Ольга КОМЕЛІНА

Людмила БОЛДИРЄВА