

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА ТА АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальності 051 Економіка

освітня кваліфікація *Магістр з економіки*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

01.09.2024

Ректор

Володимир ОНИЩЕНКО

(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)



Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економічна кібернетика та аналітична економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

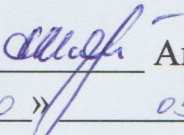
051 Економіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр з економіки

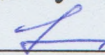
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

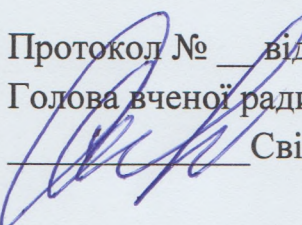
Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

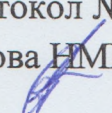
Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права

Протокол № від « » 2024 р.
Голова вченої ради інституту
 Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

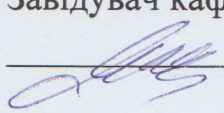
Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права

Протокол № від « » 2024 р.
Голова НМК інституту
 Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

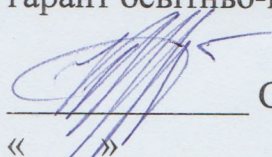
Кафедрою економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол № від « » 2024 р.
Завідувач кафедри

 Марина ЧИЖЕВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою, Керівник проектної (робочої) групи, гарант освітньо-професійної програми

 Сергій КОБЕЦЬ
« » 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №382.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Кобець Сергій Петрович – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Члени проектної (робочої) групи:

Чижевська Марина Борисівна – завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент;

Дубіщев Віктор Петрович – професор кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, доктор економічних наук, професор;

Шевченко Олена Миколаївна – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент;

Щербініна Світлана Адамівна – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук.

До розробки освітньої програми були долучені:

Венгер В.В. – провідний науковий співробітник з покладання обов'язків завідувача відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України», д.е.н., с.н.с.;

Тимофєєва О.А. – заступниця ІТ-директора ТОВ StarLightMedia, к.е.н.;

Пунтус А.М. – бізнес-аналітик відділу бізнес-аналізу ІТ проектів з виробництва, ТОВ «КЕРНЕЛ ДІДЖИТАЛ»;

Лугова В.Ю. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика та аналітична економіка»;

Шуляк В.О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за

освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика та аналітична економіка»;

Бут М.М. – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика та аналітична економіка».

Зовнішні рецензенти:

Інститут демографії та проблем якості життя НАН України.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Національний університет «Запорізька політехніка».

Полтавська дирекція АТ «Укрпошта».

ТОВ «КІОСК ВЕНДІНГ».

ТОВ «КЕРНЕЛ ДІДЖИТАЛ».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права; Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Назва освітньої програми	Економічна кібернетика та аналітична економіка
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – «Економічна кібернетика та аналітична економіка»
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст складають загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра (6 рівень НРК) або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Мета освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, необхідними для розв'язання складних дослідницьких, інноваційних та управлінських задач з економіки засобами ІТ та економіко-математичного моделювання.

1.3. Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на особистісних та групових компетентностях дослідження; на практичних навичках з розв'язання економічних задач та задач управління, вільному володінні іноземною мовою.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в області економіки. Акцент на формування знань з економічної кібернетики та бізнес аналітики. <i>Ключові слова:</i> економіка, економічна кібернетика, економіко-математичне моделювання, системний підхід, управління складними системами, прийняття управлінських рішень, інформаційні технології.
Особливості та відмінності програми	Інтеграція фахової підготовки в області економіки, на основі використання сучасних інформаційних технологій, застосування новітнього математичного інструментарію в дослідженні економічних процесів та страхуванні, пошуку оптимальних управлінських рішень, поглибленим вивчення іноземної мови. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із двох наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, спрямованих на забезпечення професійних компетентностей з програмування та інформаційних систем і технології та моделювання й економіки.

1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних і регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках. Магістр здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій. 1231 Головний економіст. 1231 Директор з економіки. 1237.1 Головний конструктор проєкту. 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка). 2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Оглядач з економічних питань.
--	---

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

	СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність розробляти та вдосконалювати інформаційні системи для вирішення економічних завдань. СК13. Здатність використовувати нейро-нечіткі технології для моделювання економічних процесів та прогнозування їх динаміки.
--	---

1.7. Програмні результати (ПР)

ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

- ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
- ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*
- ПР16. Проектувати інформаційні системи та вдосконалювати параметри існуючих систем.
- ПР17. Вирішувати проблеми класифікації економічних систем та оцінювання перспективи їх розвитку на основі нейро-нечітких технологій.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 16%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Використання прикладного програмного забезпечення: MathCad, Minitab, Операційна система Microsoft Windows 7-11, пакет офісного програмного забезпечення Microsoft Office 365.

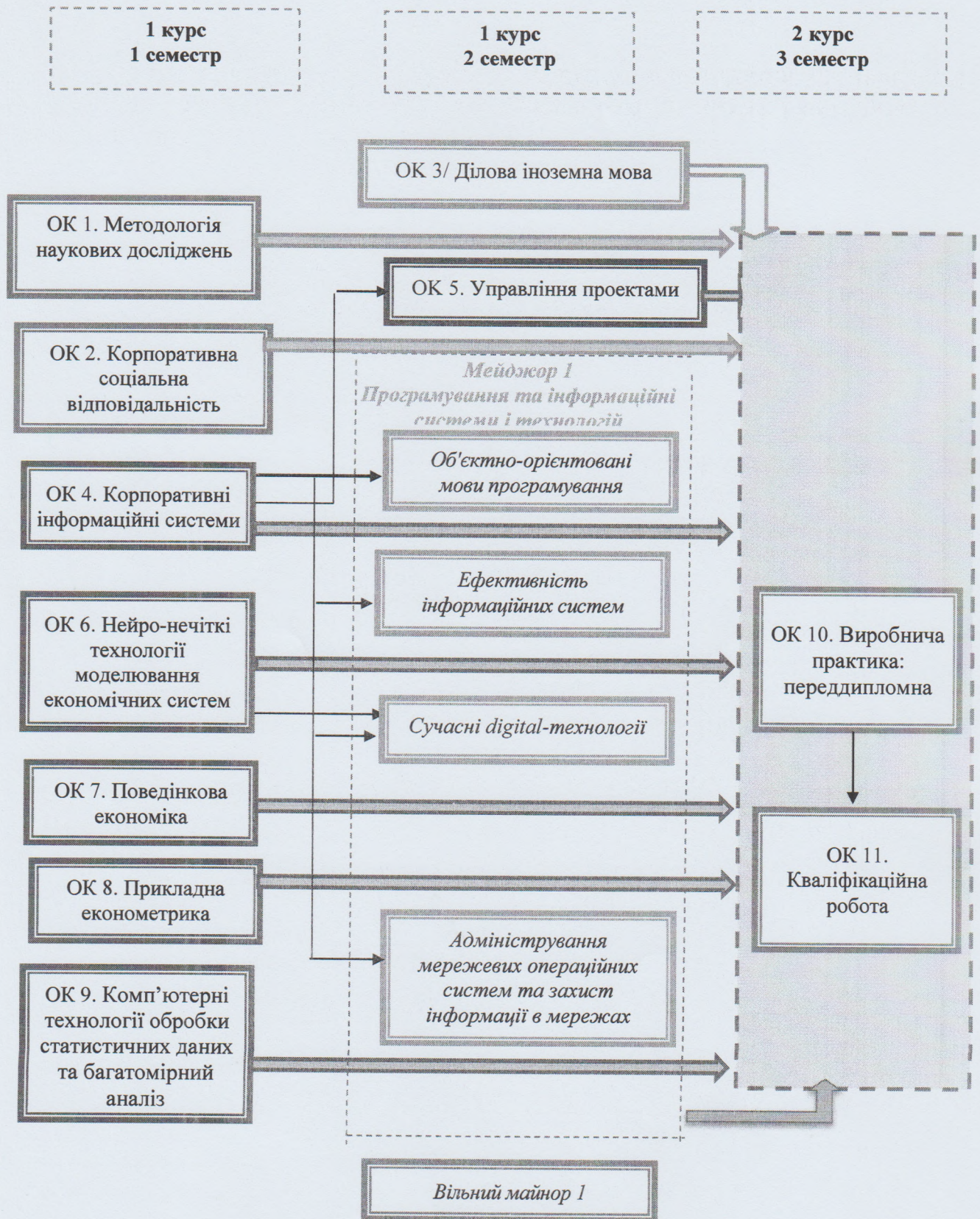
	В усіх навчальних приміщеннях є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Усі приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки та їдальню, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками з проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, методичними рекомендаціями з написання курсової роботи та кваліфікаційної роботи, з проходження виробничої та переддипломної практик. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

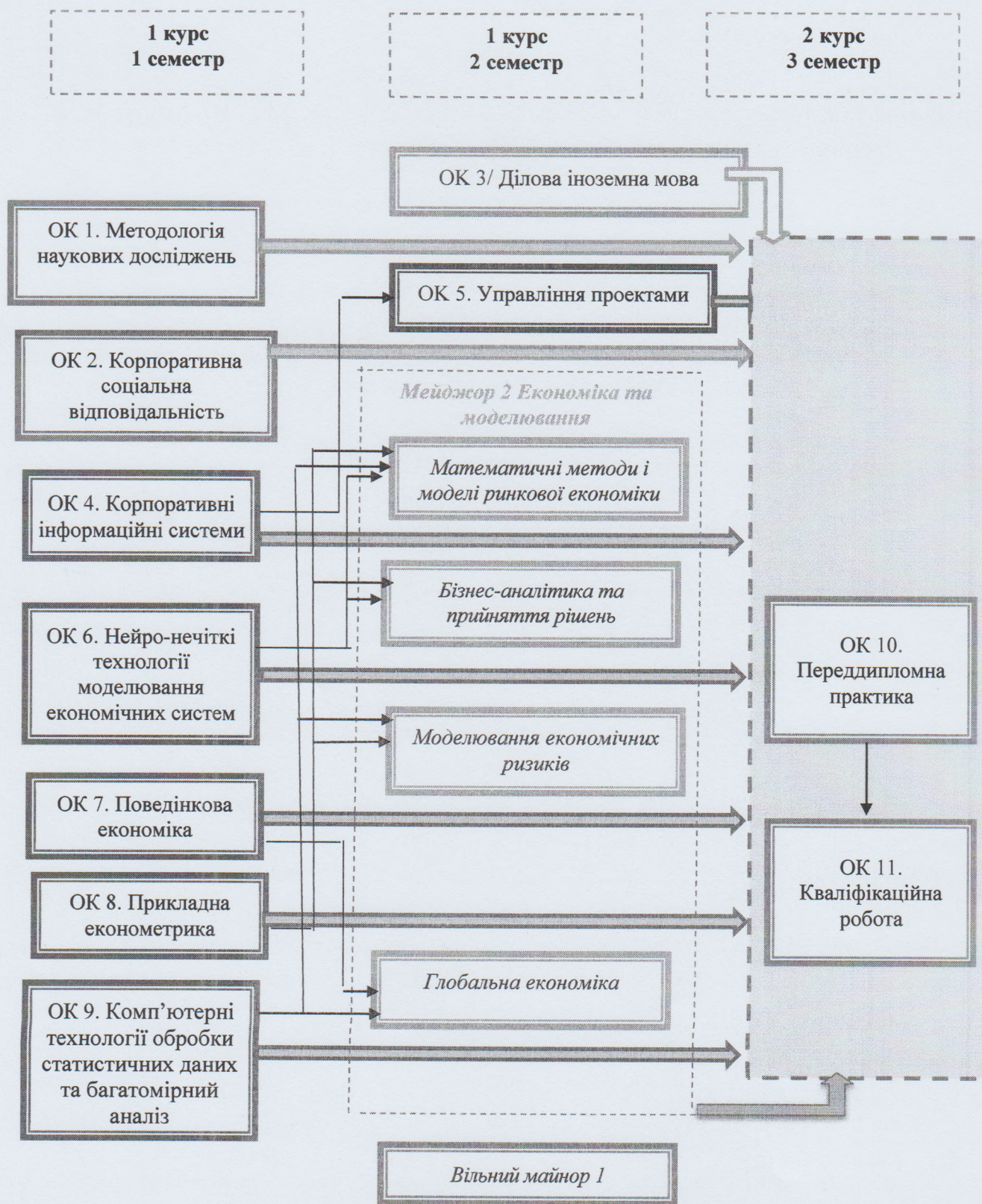
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 2	Корпоративна соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		11	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Корпоративні інформаційні системи	4	диф. залік
ОК 5	Управління проєктами	4	екзамен
ОК 6	Нейро-нечіткі технології моделювання економічних систем	5	диф. залік
ОК 7	Поведінкова економіка	5	екзамен
ОК 8	Прикладна економетрика	4	КР, екзамен
ОК 9	Комп'ютерні технології обробки статистичних даних та багатомірний аналіз	3	диф. залік
ОК 10	Виробнича практика: переддипломна	12	диф. залік
ОК 11	Виконання кваліфікаційної роботи	18	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		55	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибіркових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 ММ 1	Об'єктно-орієнтовані мови програмування	7	КР, диф. залік
1 ММ 2	Ефективність інформаційних систем	5	диф. залік
1 ММ 3	Сучасні digital-технології	4	диф. залік
1 ММ 4	Адміністрування мережевих операційних систем та захист інформації в мережах	4	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибіркових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 ММ 1	Бізнес-аналітика та прийняття рішень	7	КР, диф. залік
2 ММ 2	Моделювання економічних ризиків	5	диф. залік
2 ММ 3	Глобальна економіка	4	диф. залік
2 ММ 4	Математичні методи і моделі ринкової економіки	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент професійної підготовки:		20	
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної та професійної підготовки		24	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Програмування та інформаційні системи та технології»)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Економіка та моделювання»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Економічна кібернетика та аналітична економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки та бізнесу за спеціальністю 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика та аналітична економіка», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*				*	*				*
ЗК2	*			*	*	*		*	*	*	*
ЗК3		*									*
ЗК4			*							*	*
ЗК5		*	*		*					*	*
ЗК6	*			*	*	*		*		*	*
ЗК7	*				*					*	*
ЗК8	*				*					*	*
СК1	*								*	*	*
СК2			*								*
СК3	*	*		*	*	*		*	*	*	*
СК4	*			*	*	*		*	*	*	*
СК5		*	*		*		*			*	*
СК6	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
СК7		*	*		*		*	*	*	*	*
СК8	*	*			*	*		*		*	*
СК9	*				*					*	*
СК10	*	*		*	*	*				*	*
СК11					*		*			*	*
СК12				*					*	*	*
СК13						*			*		*

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР1	*			*	*	*		*	*	*	*
ПР2										*	*
ПР3			*							*	*
ПР4					*					*	*
ПР5	*				*			*			*
ПР6		*			*					*	*
ПР7					*			*	*	*	*
ПР8	*		*	*		*		*	*	*	*
ПР9		*	*			*		*	*	*	*
ПР10				*	*	*		*	*	*	*
ПР11							*		*	*	*
ПР12		*			*		*		*	*	*
ПР13		*			*					*	*
ПР14					*	*		*		*	*
ПР15				*	*		*			*	*
ПР16				*						*	*
ПР17						*			*	*	*