

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС ТА ФІНАНСИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 29 Міжнародні відносини
спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини
освітня кваліфікація Бакалавр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2024

Ректор **Володимир ОНИЩЕНКО**
(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

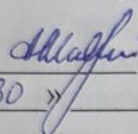
Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародний бізнес та фінанси»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>29 Міжнародні відносини</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>292 Міжнародні економічні відносини</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр міжнародних економічних відносин</u>

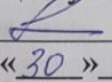
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
«30» 05 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

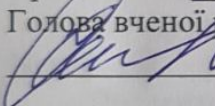
 Олег МАКСИМЕНКО
«30» 05 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 8 від «15» 04 2024 р.

Голова вченої ради інституту
 Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 8 від «18» 03 2024 р.

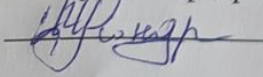
Голова НМК інституту
 Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму

Протокол № 13 від «01» 03 2024 р.

Завідувач кафедри

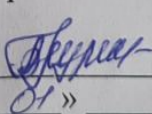
 Ірина ЧИЧКАЛО-КОНДРАЦЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проектної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

 Альона БУРЯК
«01» 03 2024 р.

№ з/п	Зміст змін та/або доповнень	Зміни та/або доповнення внесені до ОП відповідно до:	Затверджено
1	ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 №842	Вченою радою університету, протокол № 9 від 02.07.2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 29 Міжнародні відносини, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 357.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Буряк Альона Анатоліївна – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

Члени проектної (робочої) групи:

Чичкало-Кондрацька Ірина Борисівна – завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, доктор економічних наук, професор;

Безрукова Наталія Валеріївна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

Свічкарь Віталій Анатолійович – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Шабардіна А.М. – Директор департаменту технологій (міжнародний розвиток) ТОВ «Нова пошта» (м. Київ).

Овчаренко Д.О. – фахівець з міжнародних мереж міжнародної компанії Nestlé.

Радченко Л.С. – випускниця магістратури 2009 р.

Зовнішні рецензенти:

1. Полтавська торгово-промислова палата.
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Світло Трейд».
3. Донецький національний університет імені Василя Стуса.
4. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського.
5. Полтавське відділення АТ «Сенс Банк».
6. DTEK Group.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньої програми «Міжнародний бізнес та фінанси» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Назва освітньої програми	«Міжнародний бізнес та фінанси»
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма – «Міжнародний бізнес та фінанси»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародного бізнесу і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб’єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародного бізнесу та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародного бізнесу та фінансової діяльності. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародного бізнесу та фінансової діяльності. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти

Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень.
Мова(и) викладання	Англійська мова.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 30.06.2028
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародного бізнесу та міжнародних фінансів, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв’язання завдань та проблем реалізації міжнародних економічних відносин на різних рівнях, а також здатність реалізовувати практичні професійні навички з організації та здійснення зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного маркетингу, міжнародної фінансової діяльності.
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладного спрямування орієнтована на здобуття знань та навичок, які необхідні для забезпечення професійної зайнятості та кар’єрного зростання у сферах міжнародного бізнесу, зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної торгівлі та маркетингу, міжнародної фінансово-інвестиційної діяльності. Освітня програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, яка передбачає аналітично-дослідницьку діяльність та апробацію її результатів, зокрема шляхом: проходження практики на підприємствах та організаціях-суб’єктах міжнародних економічних відносин, виконання наукових робіт та написання статей; презентації результатів досліджень на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка фахівців у сфері міжнародного бізнесу та фінансів з поглибленим вивченням міжнародних торговельних і валютно-фінансових відносин. Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародні фінанси, форми та рівні міжнародних економічних відносин, світове господарство, європейська інтеграція, транснаціональні корпорації, міжнародна інвестиційна діяльність, міжнародна торгівля, глобальні ринки товарів та послуг, світовий фінансовий ринок, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг.

Особливості та відмінності програми	Освітня програма забезпечує набуття необхідних знань та навичок для обґрунтування рішень щодо форм виходу на зовнішні ринки, розуміння особливостей здійснення та фінансування міжнародного бізнесу на основі вивчення досвіду діяльності провідних транснаціональних корпорацій та транснаціональних банків у глобальних координатах. Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Студенти мають можливість вибудувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із двох наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, що забезпечують поглиблену фахову підготовку за напрямками: 1) міжнародна торгівля та маркетинг; 2) світові валютно-фінансові відносини.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Підготовлений бакалавр здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері міжнародного бізнесу та фінансів згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Здатний виконувати професійні роботи: 2413 – «Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами»; 2419.2 – «Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи)»; 2419.3 – «Професіонали державної служби»; 2441.2 – «Економісти»; 2490 – «Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання»; 3411 – «Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій»; 3412 – «Страхові агенти»; 3421 – «Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів»; 3422 – «Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції»; 3429 – «Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери»; 3411 – «Маклер біржовий».
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка

	презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.	
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
	ЗК 4	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземними мовами.
	ЗК 7	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 9	Уміння бути критичним та самокритичним.
	ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 11	Здатність працювати в команді.
	ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів

		недоборочесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції
	ФК 2	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин
	ФК 3	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку
	ФК 4	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях
	ФК 5	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них
	ФК 6	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі
	ФК 7	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин
	ФК 8	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними
	ФК 9	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками
	ФК 10	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні
	ФК 11	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
	ФК 12	Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин
	ФК 13	Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах
	ФК 14	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами
	ФК 15	Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України
	ФК 16	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній

		діяльності
	ФК 17	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	ФК 18	Здатність використовувати різні методи та інструменти для обґрунтування рішень щодо форм здійснення міжнародного бізнесу, розуміти особливості його фінансування.
1.7. Програмні результати		
РН 1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	
РН 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію	
РН 3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення	
РН 4	Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища	
РН 5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них	
РН 6	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу	
РН 7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	
РН 8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	
РН 9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій	
РН 10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку	
РН 11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях	
РН 12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування	
РН 13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі	
РН 14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	
РН 15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та	

	налагоджувати комунікації між ними
РН 16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками
РН 17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України
РН 18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
РН 19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин
РН 20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин
РН 21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною, так і іноземними мовами
РН 22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України
РН 23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні
РН 24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків
РН 25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища
РН 26	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури, знати механізм їхнього функціонування.
РН 27	Використовувати різні методи та інструменти для обґрунтування рішень щодо форм здійснення міжнародного бізнесу, розуміти особливості фінансування міжнародного бізнесу.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають вчені звання та/або наукові ступені, періодично проходять стажування на підприємствах та в установах за профілем програми, та стажування за кордоном, мають міжнародні сертифікати, які підтверджують таке підвищення кваліфікації. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням

	персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Використання прикладного програмного забезпечення: MiniTab, ExcelStat. В усіх навчальних приміщеннях є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Усі приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (http://dist.nupp.edu.ua/). Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету (http://lib.nupp.edu.ua/) та інституційного репозитарію (http://reposit.nupp.edu.ua/). Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента (https://portal.nupp.edu.ua/).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

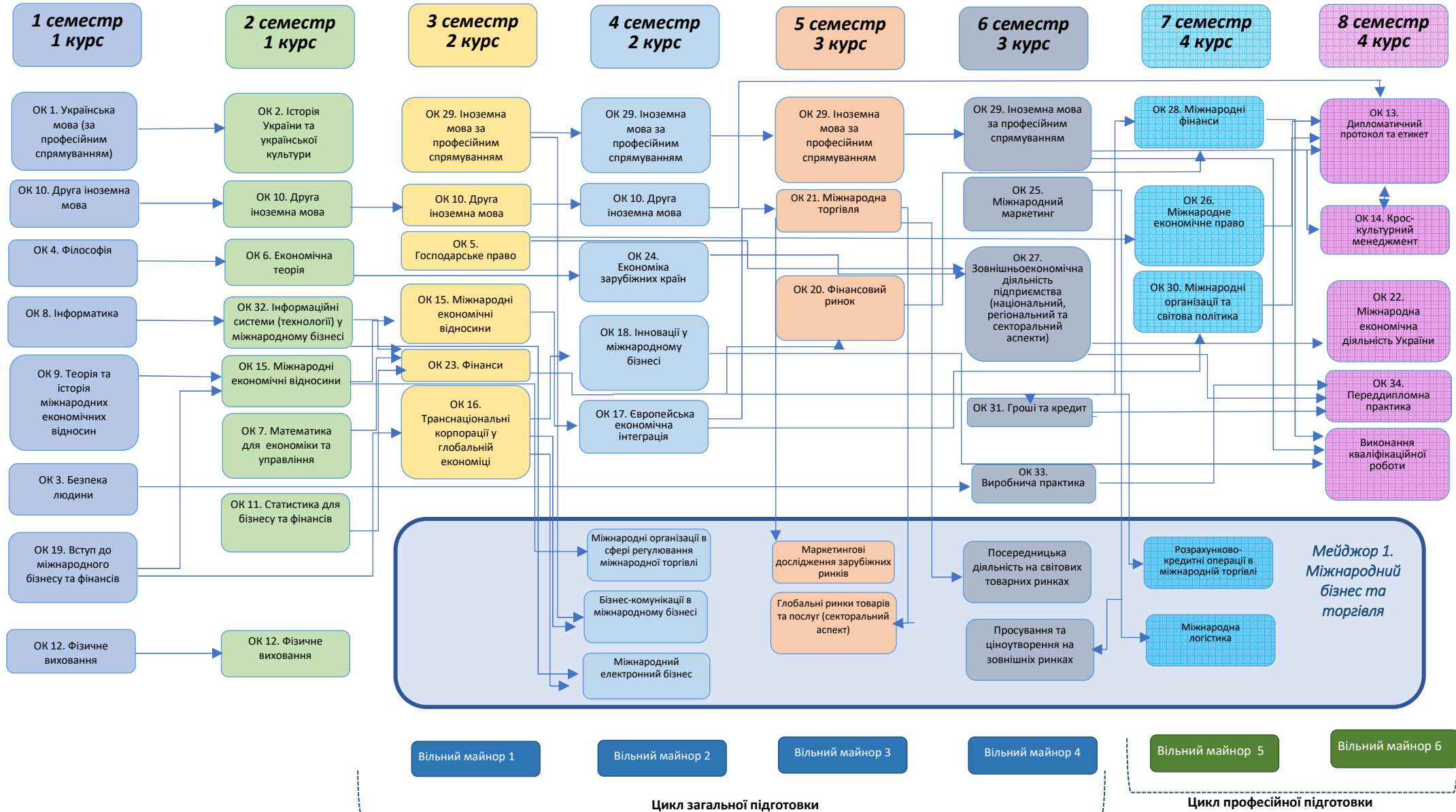
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

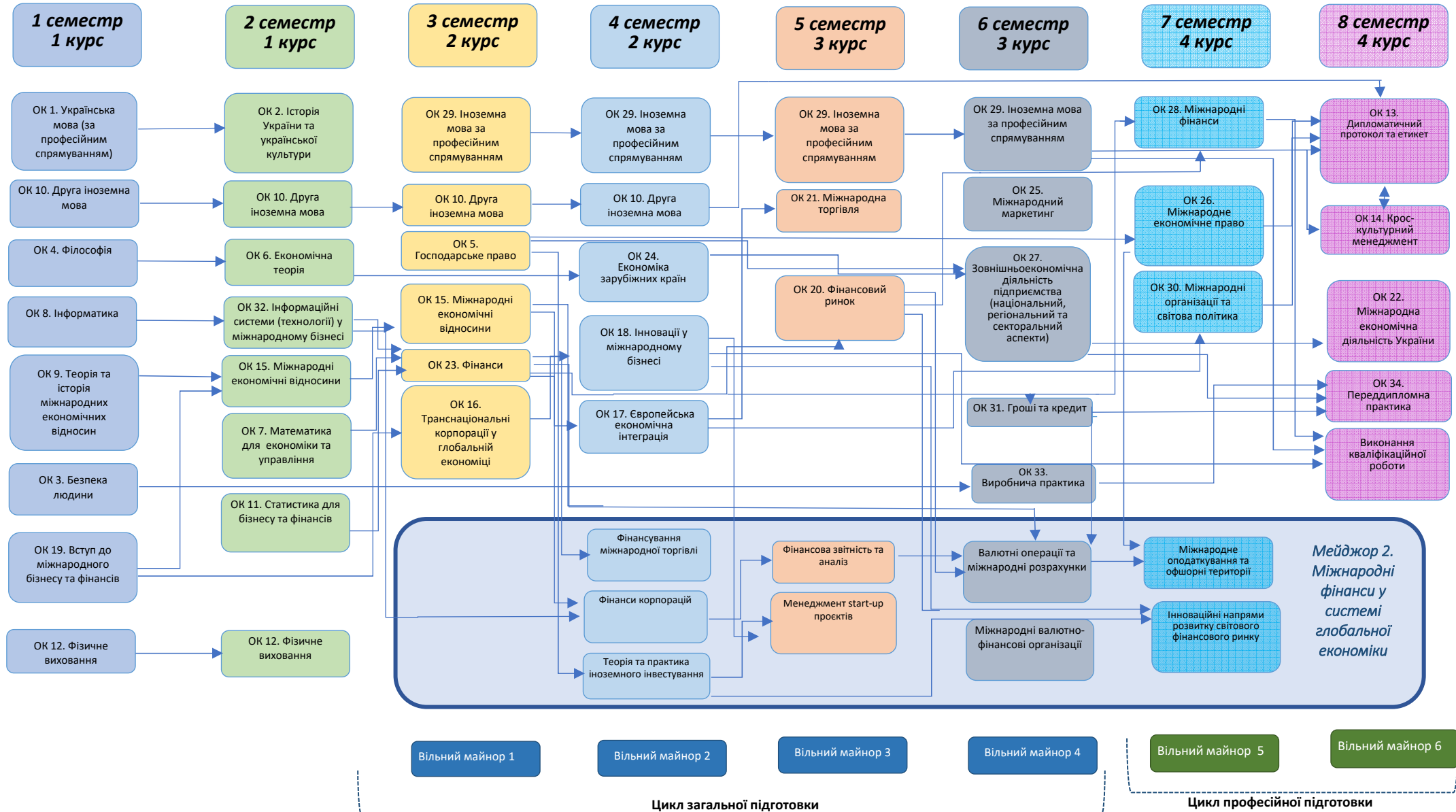
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 3	Безпека людини	3	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Господарське право	3	екзамен
ОК 6	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 7	Математика для економіки та управління	6	екзамен
ОК 8	Інформатика	3	екзамен
ОК 9	Теорія та історія міжнародних економічних відносин	3	диф.залік
ОК 10	Друга іноземна мова	18	екзамен
ОК 11	Статистика для бізнесу та фінансів	4	екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	4	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		59	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Дипломатичний протокол та етикет	4	екзамен
ОК 14	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ОК 15	Міжнародні економічні відносини	10	екзамен
ОК 16	Транснаціональні корпорації у глобальній економіці	4	екзамен
ОК 17	Європейська економічна інтеграція	4	екзамен
ОК 18	Інновації у міжнародному бізнесі	3	екзамен
ОК 19	Вступ до міжнародного бізнесу та фінансів	3	диф.залік
ОК 20	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК 21	Міжнародна торгівля	6	екзамен
ОК 22	Міжнародна економічна діяльність України	6	екзамен
ОК 23	Фінанси	4	екзамен
ОК 24	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 26	Міжнародне економічне право	3	екзамен
ОК 27	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства (національний, регіональний та секторальний аспекти)	6	КР, екзамен
ОК 28	Міжнародні фінанси	6	КР, екзамен
ОК 29	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен
ОК 30	Міжнародні організації та світова політика	3	диф.залік
ОК 31	Гроші та кредит	5	екзамен
ОК 32	Інформаційні системи (технології) у міжнародному бізнесі та фінансах	4	диф.залік
ОК 33	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК 34	Переддипломна практика	3	диф.залік

1	2	3	4
ОК 35	Виконання кваліфікаційної роботи	15	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		121	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
УВМ 1	Вільний майнор 1	4	диф.залік
УВМ 2	Вільний майнор 2	4	диф.залік
УВМ 3	Вільний майнор 3	4	диф.залік
УВМ 4	Вільний майнор 4	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
2. Цикл професійної підготовки			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4	диф.залік
ІВМ6	Вільний майнор 6	4	диф.залік
Мейджор 1. Міжнародний бізнес та торгівля (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1М1	Міжнародні організації в сфері регулювання міжнародної торгівлі	4	екзамен
1М2	Розрахунково-кредитні операції в міжнародній торгівлі	4	екзамен
1М3	Маркетингові дослідження зарубіжних ринків	4	диф.залік
1М4	Бізнес-комунікації в міжнародному бізнесі	4	диф.залік
1М5	Міжнародна логістика	4	екзамен
1М6	Міжнародний електронний бізнес	4	диф.залік
1М7	Посередницька діяльність на світових товарних ринках	4	диф.залік
1М8	Глобальні ринки товарів та послуг (секторальний аспект)	4	екзамен
1М9	Просування та ціноутворення на зовнішніх ринках	4	диф.залік
Мейджор 2. Міжнародні фінанси у системі глобальної економіки (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2М1	Фінансування міжнародної торгівлі	4	екзамен
2М2	Міжнародне оподаткування та офшорні території	4	екзамен
2М3	Фінансова звітність та аналіз	4	диф.залік
2М4	Фінанси корпорацій	4	диф.залік
2М5	Інноваційні напрями розвитку світового фінансового ринку	4	екзамен
2М6	Теорія та практика іноземного інвестування	4	диф.залік
2М7	Валютні операції та міжнародні розрахунки	4	диф.залік
2М8	Менеджмент start-up проєктів	4	екзамен
2М9	Міжнародні валютно-фінансові організації	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Міжнародний бізнес та торгівля»)



2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Міжнародний бізнес та торгівля»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Міжнародний бізнес та фінанси» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр міжнародних економічних відносин ОП «Міжнародний бізнес та фінанси».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародного бізнесу та фінансів, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ІК						+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 1		+		+	+				+																		+				+					
ЗК 2		+	+	+					+																											
ЗК 3				+				+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 4												+	+	+		+					+							+	+					+	+	+
ЗК 5	+	+											+															+	+							
ЗК 6										+			+	+																+						
ЗК 7								+			+		+	+				+															+			
ЗК 8				+	+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+
ЗК 9				+									+																							
ЗК 10				+	+									+			+															+				
ЗК 11									+			+	+	+						+	+							+		+						
ЗК 12					+	+				+	+		+		+	+			+	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК 14															+						+	+		+					+	+			+	+	+	+
ФК 1						+									+	+	+			+	+	+		+					+	+				+	+	+
ФК 2					+	+			+					+	+	+	+			+	+	+		+		+			+							+
ФК 3						+							+	+		+				+				+	+	+		+	+	+	+	+				+
ФК 4														+		+						+						+			+					
ФК 5																						+					+			+						+
ФК 6															+						+															+
ФК 7											+				+								+				+						+			
ФК 8													+	+							+							+			+					
ФК 9																		+				+									+					+
ФК 10					+								+	+	+		+					+					+				+					+
ФК 11											+			+								+												+	+	+
ФК 12					+								+	+							+						+								+	
ФК 13			+										+			+	+				+	+					+			+	+			+	+	
ФК 14	+	+			+					+			+		+				+		+						+			+					+	+
ФК 15																						+						+						+	+	+
ФК 16				+				+											+															+	+	+
ФК 17					+											+					+		+									+	+		+	+
ФК 18															+	+			+		+	+						+	+						+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ПРН 1		+			+			+	+		+		+	+		+	+	+			+	+			+		+	+	+	+					+	
ПРН 2	+	+			+					+			+		+				+			+				+			+	+					+	+
ПРН 3								+			+									+			+								+	+	+			
ПРН 4														+	+	+	+			+	+	+	+		+				+		+	+			+	+
ПРН 5	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+				+					+					+	+					+	
ПРН 6												+	+															+		+				+		+
ПРН 7														+		+						+	+					+	+						+	
ПРН 8						+			+							+	+	+				+			+				+		+			+		+
ПРН 9														+	+	+		+		+	+	+	+		+				+			+	+		+	
ПРН 10					+	+									+									+		+		+							+	+
ПРН 11														+		+	+				+	+		+				+		+		+			+	+
ПРН 12											+						+							+							+		+			+
ПРН 13											+			+		+					+											+	+		+	+
ПРН 14											+			+		+				+				+		+						+	+		+	+
ПРН 15	+	+								+						+	+				+							+		+	+			+		
ПРН 16					+	+			+						+												+				+					+
ПРН 17					+								+				+					+					+				+			+		
ПРН 18														+	+	+					+	+							+		+				+	+
ПРН 19					+									+		+	+				+	+					+		+		+				+	
ПРН 20			+		+												+					+					+				+				+	
ПРН 21	+	+								+			+			+					+								+							+
ПРН 22														+	+	+					+	+						+						+		+
ПРН 23					+					+				+	+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+					+	+
ПРН 24							+	+			+									+			+								+	+				+
ПРН 25										+	+		+	+		+					+	+							+	+	+				+	+
ПРН 26					+								+			+				+	+		+								+	+			+	+
ПРН 27															+	+		+	+		+	+						+	+							+