

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

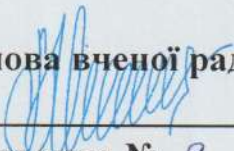
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА»

другого магістерського рівня вищої освіти

галузі знань *D «Бізнес, адміністрування та право»*
спеціальності *D3 Менеджмент*
освітня кваліфікація *Магістр менеджменту*

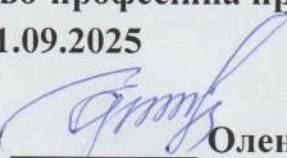
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в
дпо з 01.09.2025

Ректор  Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Логістика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>D3 Менеджмент</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр менеджменту</u>

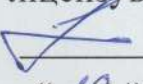
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Богдан КОРОБКО
« 19 » 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

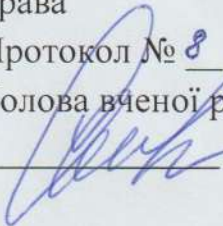
Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
« 19 » 06 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

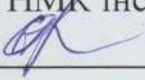
Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 8 від « 11 » 06 2025 р.
Голова вченої ради інституту
 Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

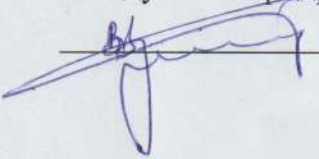
Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 10 від « 29 » 05 2025 р.
Голова НМК інституту
 Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою менеджменту і логістики

Протокол № 30 від « 27 » 05 2025 р.
Завідувач кафедри

 Володимир ГРИШКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Алла ГЛЄБОВА
« 27 » 05 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Логістика» зі спеціальності D3 Менеджмент

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права; Кафедра менеджменту і логістики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Логістика
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною із них	Очна (денна) – 1 рік, 4 місяці Заочна – 1 рік, 4 місяці
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – «Логістика»
Опис предметної діяльності	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: – Міністерством освіти і науки України, – сертифікат про акредитацію №11644 від 02.05.2025 р. – термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми. Термін дії освітньої програми до 01.07.2029 р.

1.2. Цілі освітньої програми		
Цілі програми	освітньої	Цілі освітньої програми відповідають місії, стратегії університету й полягають у підготовці висококваліфікованих професіоналів, які досконало володіють знаннями у сфері логістичної діяльності сучасних підприємств і організацій, які здатні приймати управлінські рішення в умовах невизначеності та організовувати управлінський процес в умовах високого рівня конкуренції, матимуть знання та прикладні навички логістичного менеджменту, що дозволить оптимізувати процес управління ресурсами і витратами, прискорити процес доставки товарів і послуг клієнтам, що сприятиме підвищенню прибутковості бізнесу в умовах євроінтеграції.
1.3. Характеристика освітньої програми		
Орієнтація освітньої програми		Освітньо-професійна програма, яка базується на теоретичних та практичних знаннях щодо організації управління матеріальними, інформаційними, фінансовими, людськими ресурсами та потоками на підприємстві (організації); контролю та моніторингу бізнес-процесів, плануванню та реалізації бюджету логістичної діяльності, здатності здійснювати тактичне та стратегічне управління логістичними процесами, що дозволяє забезпечувати працевлаштування випускників у логістичні компанії та формує здібності для створення власних логістичних організацій.
Основний освітньої програми	фокус	Акцент зроблено на підготовці висококваліфікованих фахівців з логістики, здатних розв'язувати складні управлінські завдання, приймати обґрунтовані та оптимальні управлінські рішення у сфері логістики, організовувати виробничу та адміністративну діяльність у процесі управління логістичними системами з метою оптимізації основних та додаткових управлінських процесів та їх розвитку, раціонального використання ресурсів, що дозволить забезпечити стійкий розвиток. Програма орієнтована на формування та розвиток фахових компетентностей у сфері логістики шляхом поглиблення знань щодо організації логістичної діяльності, розуміння процесів побудови логістичних ланцюгів, розвитку складської та транспортної логістики. Формування знань та вмінь щодо впровадження ефективних та оптимальних логістичних рішень. <i>Ключові слова: логістика, логістичний менеджмент,</i>

	<i>логістичний ланцюг, інновації, матеріальні потоки, запаси, ефективні комунікації, логістична стратегія</i>
Особливості та відмінності програми	Програма підготовки з логістики передбачає підготовку фахівців, які здатні ідентифікувати та вирішувати складні завдання й проблемні ситуації у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов. Освітньо-професійна програма має два професійних спрямування: <i>Адміністрування логістичною системою</i> Програма пропонує формування сучасних знань і навичок щодо адміністрування логістичними процесами на сучасних підприємствах в умовах невизначеності, що дозволить навчитися приймати ефективні управлінські рішення, формувати та реалізовувати заходи щодо оптимізації та прискорення процесу доставки товарів і послуг клієнтам. <i>Комерційна логістика</i> Програма пропонує формування сучасних знань щодо проектування ефективних систем управління матеріальними, фінансовими, людськими та інформаційними ресурсами підприємства, що дозволить забезпечити формування сучасних фахівців з логістики, які здатні планувати, організовувати та координувати рух матеріальних та інформаційних потоків в процесі виконання логістичних операцій в логістичній системі підприємства. <i>Міжнародна логістика і управління ланцюгами поставок</i> Програма пропонує формування сучасних знань щодо управління логістичними процесами, які пов'язані із переміщенням товарів між країнами з урахуванням принципів сталого розвитку та всіх можливих факторів ризику, пошуком партнерів та розрахунків, аналізом ринку транспортних послуг та підготовки документів, що дозволить навчитися формувати конкурентні переваги на національному та міжнародних ринках, залучати більшу кількість клієнтів, експортувати товари та послуги до нових країн і регіонів, що сприятиме формуванню нових можливостей для розширення бізнесу й збільшенню прибутку.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Випускник може працевлаштуватися згідно Національного класифікатора професій України 003:2010 на <u>посади</u> :

	1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання. 1238 Керівники проектів та програм. 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. 1474 Менеджери (управителі) у сфері наукових досліджень та розробок. 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) із збуту. 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань. 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. Передбачено проведення лекцій, тренінгів, круглих столів, практичних занять, конкурсів, самостійної роботи на основі вивчення підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, консультації із викладачами. Для розвитку аналітичних та креативних компетенцій використовуються інтерактивні методи навчання: кейс-ситуації, дискусії, командна робота при вирішенні ситуаційних вправ. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються сучасні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени, диференційовані заліки, поточний та модульний контроль, курсові роботи, розрахункові (контрольні) роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, звіти з практики,

	кваліфікаційна робота. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100–бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні

	технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти /</i> <i>Додаткові компетентності</i> СК11. Здатність проєктувати, формувати, управляти та оптимізувати логістичні системи на підприємстві. СК12. Здатність розробляти стратегії розвитку у сфері логістичної діяльності та застосовувати прогресивні технології для забезпечення руху товаропотоків; здатність здійснювати планування інновацій у сферах обслуговування споживачів, виробництва, запасів, складування та транспортування, оцінювати ефективність логістичних інновацій.
1.7. Програмні результати навчання	
ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями. ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення логістичної діяльності організації	

(підрозділу).

*Програмні результати, визначені закладом вищої освіти /
Додаткові програмні результати навчання*

ПРН 14. Вміти проєктувати, формувати, управляти, оптимізувати логістичні системи на підприємстві.

ПРН 15. Вміти розробляти стратегії розвитку у сфері логістичної діяльності та застосовувати прогресивні технології для забезпечення руху товаропотоків; здатність здійснювати планування інновацій у сферах обслуговування споживачів, виробництва, запасів, складування та транспортування, оцінювати ефективність логістичних інновацій.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму мають наукові ступені та вчені звання, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)». До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та роботи за фахом.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітня діяльність з підготовки здобувачів забезпечується лекційними аудиторіями, обладнаних мультимедійною технікою; навчальними аудиторіями для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів. В усіх навчальних приміщеннях є доступ до мережі Інтернет, де діє WI-Fi. Використовується прикладне програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint, Teams, OneNote, OneDrive, Power Bi. Google: Google meet, Google-карти, Google-keep, Della вантажні перевезення, eLogist (https://www.elogist.com.ua). Усі приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна належна соціальна інфраструктура з гуртожитками, їдальнею та буфетом, актовими залами, приміщеннями для спортивних тренувань, стадіон.

Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Програма має повне забезпечення за усіма навчальними компонентами, зокрема: - офіційний сайт Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: https://nupp.edu.ua/; - офіційний сайт кафедри : https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html, де розміщена інформація про науково-педагогічних працівників, оцінювання щодо якості підготовки фахівців спеціальності 073 «Менеджмент», - інформація про наукову роботу студентів, інформація для абітурієнтів, про випускників та контакти кафедри тощо. На офіційній сторінці університету розміщений розділ інформації для студента : https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html, де розміщені відомості про розклад занять, доступ до дистанційної платформи, науково-технічної бібліотеки, інституційного репозитарію, контакти університету, реквізити для оплати навчання, студентські організації та медіа тощо. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.

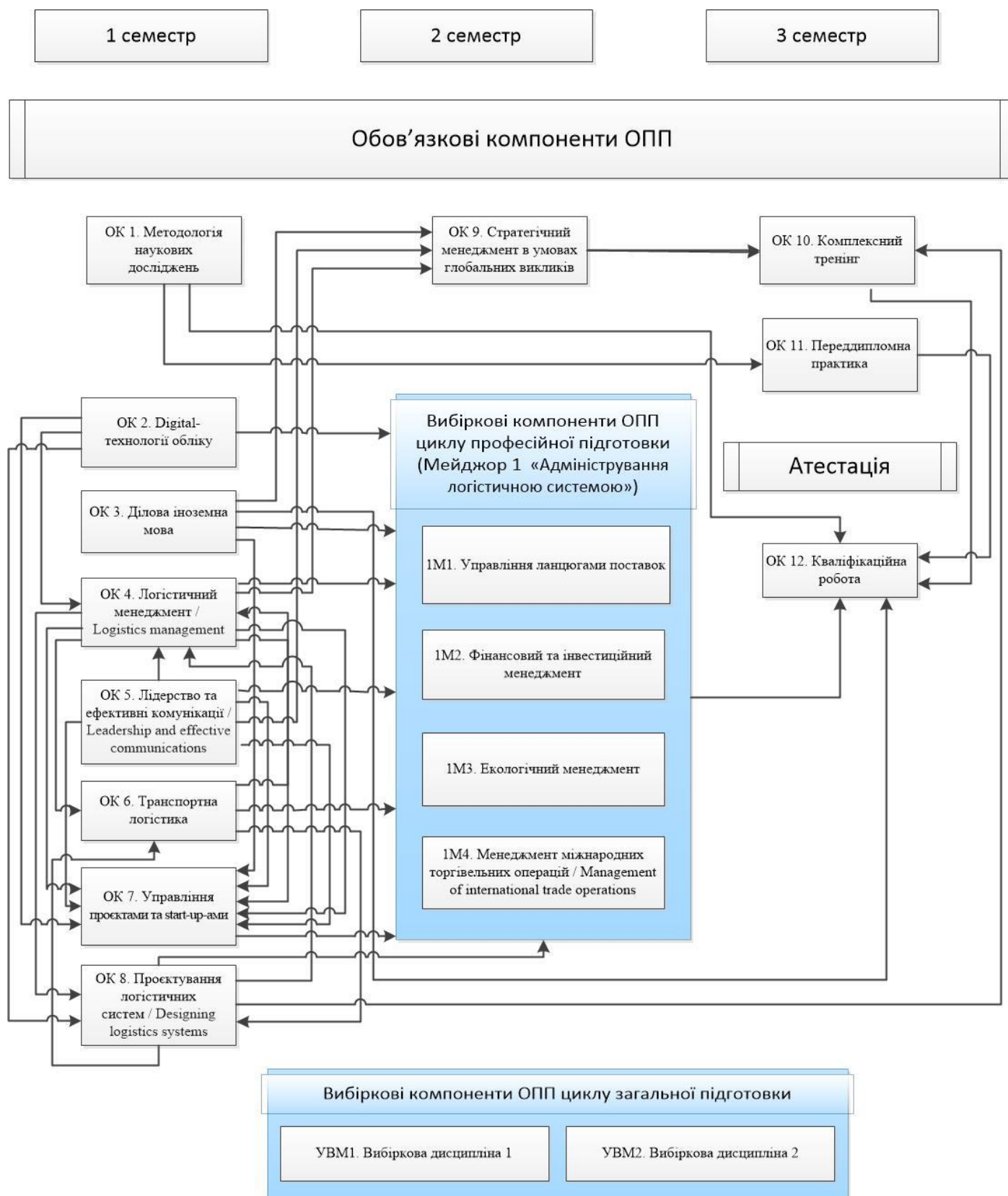
	https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

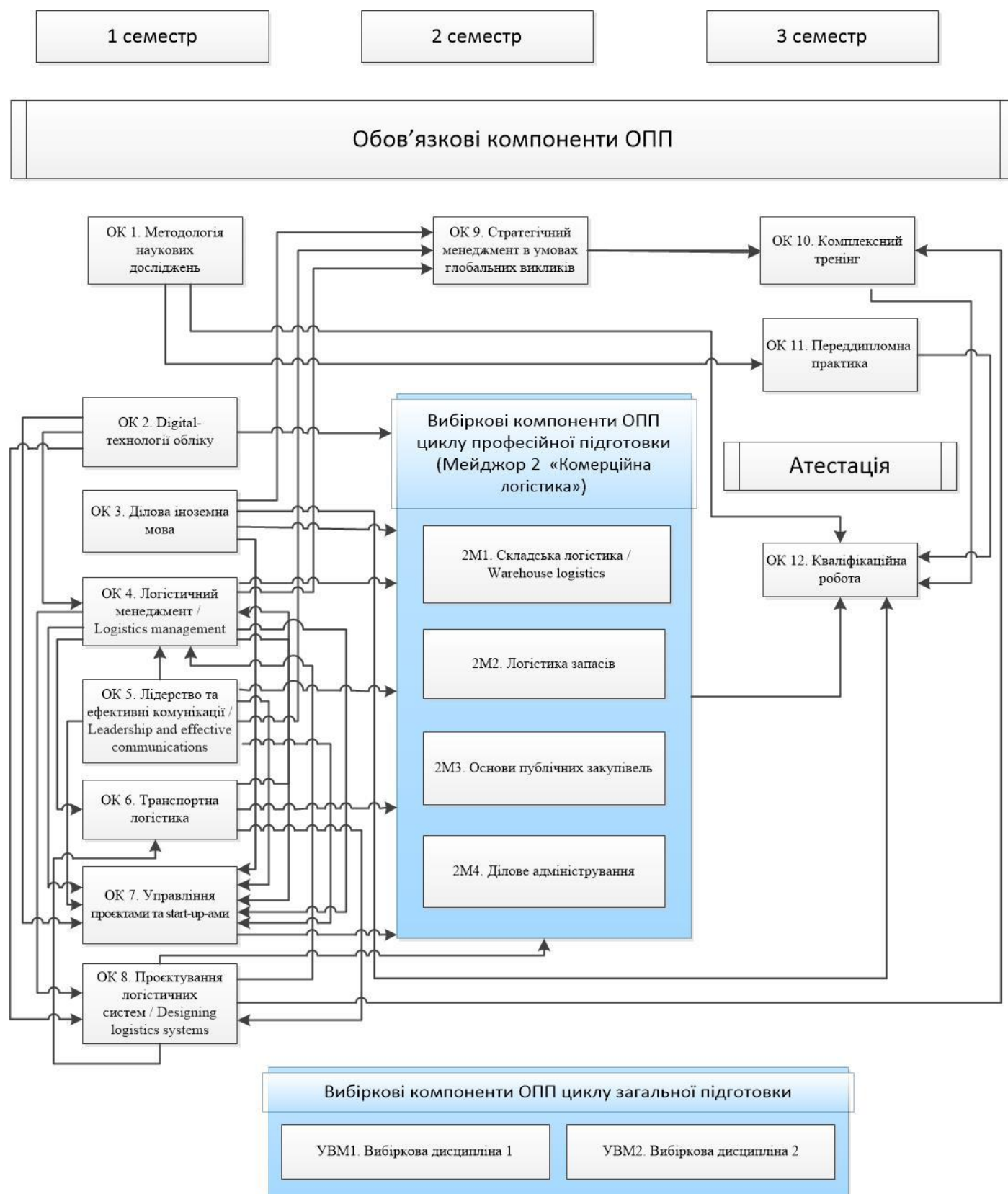
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 2	Digital-технології обліку	3	диф. залік
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		10	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Логістичний менеджмент / Logistics management	6	КР, екзамен
ОК 5	Лідерство та ефективні комунікації / Leadership and effective communications	3	диф. залік
ОК 6	Транспортна логістика	6	екзамен
ОК 7	Управління проєктами та start-up-ами	4	екзамен
ОК 8	Проектування логістичних систем / Designing logistics systems	3	диф. залік
ОК 9	Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів	4	екзамен
ОК 10	Комплексний тренінг	9	диф. залік
ОК 11	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		56	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:		8	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 «Адміністрування логістичною системою»			
1М1	Управління ланцюгами поставок	4	диф. залік
1М2	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	4	диф. залік
1М3	Екологічний менеджмент	4	диф. залік
1М4	Менеджмент міжнародних торгівельних операцій / Management of international trade operations	4	диф. залік
Мейджор 2 «Комерційна логістика»			
2М1	Складська логістика / Warehouse logistics	4	диф. залік
2М2	Логістика запасів	4	диф. залік
2М3	Основи публічних закупівель	4	диф. залік
2М4	Ділове адміністрування	4	диф. залік
Мейджор 3 «Міжнародна логістика і управління ланцюгами поставок»			
3М1	Управління витратами та фінансовими потоками в логістичних системах	4	диф. залік
3М2	Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачання	4	диф. залік
3М3	Міжнародний менеджмент / International management	4	диф. залік
3М4	Глобальні транспортні системи та транспортна політика ЄС	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент професійної підготовки:		16	
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної та професійної підготовки		24	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

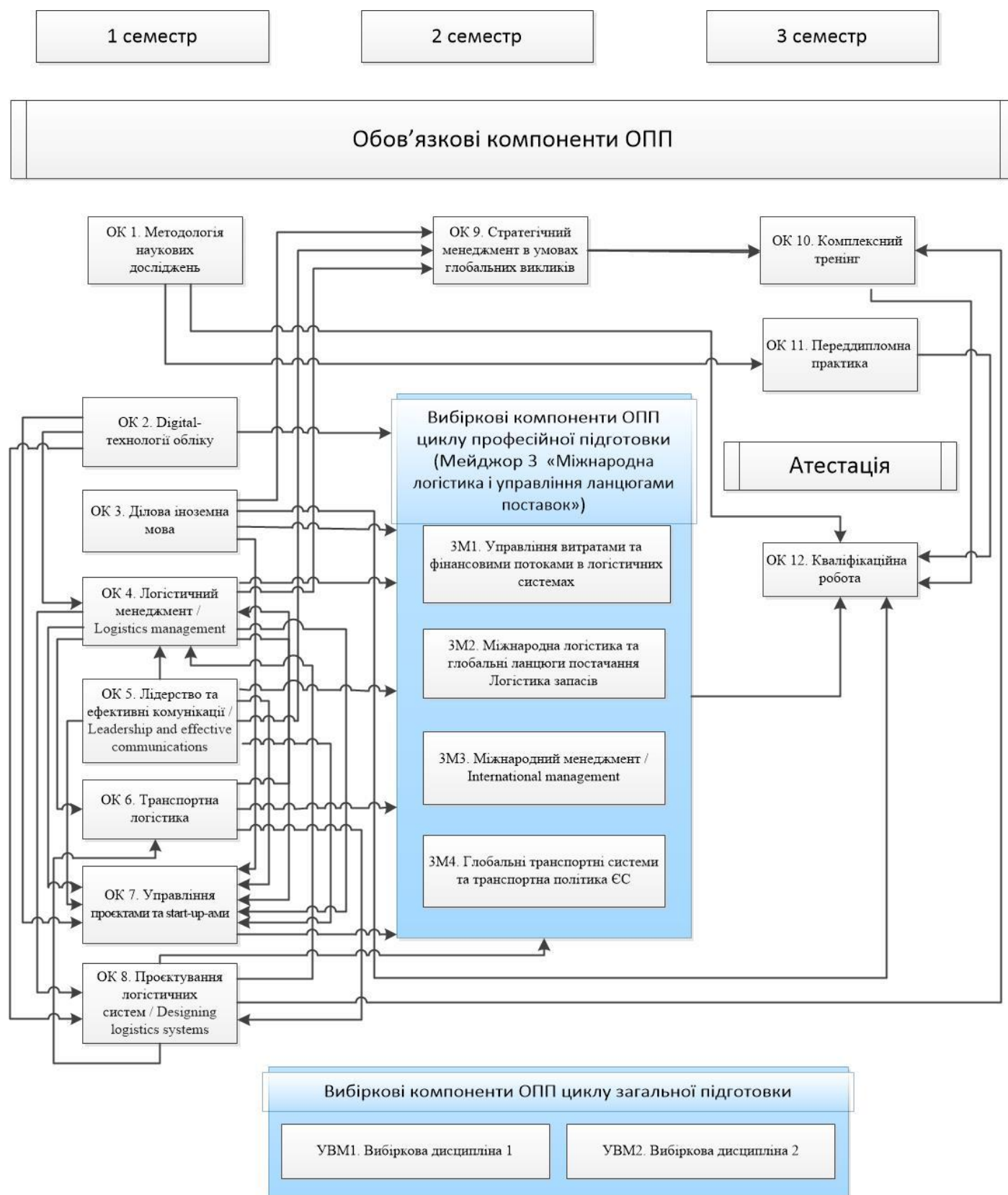
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія блоку вибіркових компонент 1 «Адміністрування логістичною системою»)



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія блоку вибірових компонент 2 «Комерційна логістика»)



2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія блоку вибіркових компонент 3 «Міжнародна логістика і управління ланцюгами поставок»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+			+		+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+				+			+		+
ЗК6	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+						+		+		+	+
СК1	+			+	+	+	+		+	+	+	+
СК2		+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК3			+		+		+			+	+	
СК4				+					+			
СК5		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК6		+			+				+	+		+
СК7				+	+	+	+	+	+		+	+
СК8		+			+	+		+	+	+	+	
СК9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10				+	+			+	+		+	+
СК11		+		+		+		+		+	+	+
СК12				+		+			+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН1	+			+			+		+	+	+	+
ПРН2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН3				+				+				+
ПРН4				+			+		+			+
ПРН5						+	+		+			+
ПРН6				+	+	+	+			+	+	+
ПРН7		+	+	+								
ПРН8		+		+		+	+			+	+	+
ПРН9			+				+					
ПРН10					+				+			
ПРН11			+		+		+			+	+	
ПРН12					+			+				
ПРН13	+	+				+		+	+	+	+	
ПРН14	+	+		+		+		+		+	+	+
ПРН15				+		+			+		+	+