

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА АНАЛІТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*

спеціальності *C1 Економіка та міжнародні економічні відносини*

спеціалізації *C1.01 Економіка*

освітня кваліфікація *Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією C1.01 «Економіка»*

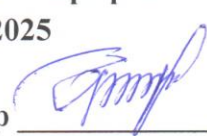
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



 Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор  Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № 168 від «24» 06 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економіка та аналітика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>С1.01 Економіка</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 «Економіка»</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи



Богдан КОРОБКО

«19» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування



Олег МАКСИМЕНКО

«19» 06 2025 р.

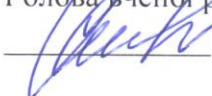
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 8 від «11» 06 2025 р.

Голова вченої ради інституту



Світлана ОНИЩЕНКО

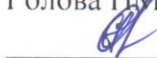
СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 10 від «29» 05 2025 р.

Голова НМК інституту



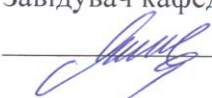
Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол № 13 від «19» 05 2025 р.

Завідувач кафедри



Марина ЧИЖЕВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою, Керівник проєктної (робочої) групи, гарант освітньо-професійної програми



Олеся ГРИГОР'ЄВА

«15» травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., №1244.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Григор'єва О.В. – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент.

Члени проектної (робочої) групи:

Чижевська М.Б. – завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент;

Хадарцев О.В. – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент;

Щербініна С.А. – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н.

Шевченко О.М. – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

1. Толочій Р.М. – директор ТОВ «Фондова компанія «АССА»;
2. Кривенко І. В. – директор ТОВ «ТСК СПЛІТ»;
3. Степченков С. І. – директор ТОВ «КІОСК ВЕНДІНГ»;
4. Дєвочкіна С.М. – директор «Архікад-С»;
5. Пунтус А.М. – бізнес-аналітик відділу бізнес-аналізу ІТ проектів з виробництва, ТОВ «КЕРНЕЛ ДІДЖИТАЛ»;
6. Шуляк В.О. – фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку ТОВ «Українська універсальна біржа»;
7. Лугова В.О. – випускниця 2024 року другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка;
8. Шевченко Т.К. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Зовнішні рецензенти:

1. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»
2. ТОВ «КЕРНЕЛ ДІДЖИТАЛ»
3. Компанія «YEDNIST' GROUP»
4. ТОВ «Агрофірма «Маяк»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права; Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Назва освітньої програми	Економіка та аналітика
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 3 роки, 10 місяців Заочна – 3 роки, 10 місяців Дистанційна – 3 роки, 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 «Економіка»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Освітня програма – «Економіка та аналітика»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії,

	концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 30.06.2029 р.
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають в підготовці висококваліфікованих фахівців, які досконало володіють економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, необхідними для розв’язання складних дослідницьких, аналітичних та управлінських задач у сфері економіки, здатних формувати ефективні управлінські стратегії в умовах невизначеності економічного середовища і застосовувати принципи сталого розвитку з метою оцінки соціально-економічних наслідків та розроблення стратегічних

	засад довгострокового зростання суб'єктів ринкової діяльності. Програма забезпечує ґрунтовну теоретичну підготовку та практичні навички для подальшого професійного зростання й наукових досліджень у сфері економіки.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма базується на циклах загальної та професійної підготовки, які необхідні для формування здобувачів освіти як самостійних, ініціативних членів суспільства, здатних ефективно взаємодіяти у виконанні професійних та соціальних завдань, орієнтуватись у сучасному суспільстві, інформаційному просторі, динаміці ринку праці, подальшому здобутті освіти. Освітні компоненти програми забезпечують належні знання про історію і культуру, філософію, загальнотеоретичні економічні дисципліни, оволодіння математичним інструментарієм та інформаційними технологіями, поглиблені знання іноземної мови, а також здобуття відповідних компетентностей з дослідження та прогнозування економічних процесів, соціально відповідального бізнесу, оволодіння інструментами планування, управління та аналітичного забезпечення господарської діяльності, набуття навиків оцінювання та аналізу ефективності господарської діяльності, комплексні знання про фінансові, матеріальні та інституційні джерела забезпечення економічної діяльності та фактори її ефективності. Закріплення набутих компетентностей забезпечується практичними компонентами (виробничою практикою та професійно-орієнтованою практикою), а також кваліфікаційним іспитом як формою державної атестації.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка та аналітика» забезпечує базову вищу освіту з акцентом на формуванні здатності ефективно застосовувати економічні та аналітичні інструменти для вирішення реальних економічних завдань, орієнтована на підготовку конкурентоспроможних економістів-аналітиків, здатних працювати у бізнесі, державних установах та організаціях, фінансовому та інших секторах економіки. Ключові слова: економіка, аналіз, економічне моделювання, оцінка наслідків управлінських рішень, інформаційні технології в економіці, прогнозування, ризик, управління.
Особливості та відмінності програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає у акцентуванні на поєднанні економічного мислення з навичками аналітики та вмінні застосовувати інформаційні технології та методи економіко-математичного моделювання для вирішення складних проблем функціонування соціально-

	економічних систем різних рівнів, а також поглибленим вивченням іноземної мови, в тому числі за професійним спрямуванням та широким спектром вибірових дисциплін загальної та професійної підготовки. Студенти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через участь у програмах академічної мобільності, обранні вільних навчальних дисциплін (майнорів) з каталогів університету та інституту, а також одного з трьох блоків (мейджорів) професійно-орієнтованих дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Бакалавр економіки за освітньою програмою «Економіка та аналітика» здатний обіймати посади на підприємствах, установах та організаціях, у структурних підрозділах суб'єктів господарювання, фахівців з питань економіки, планування, аналізу та організації бізнес-процесів, консультантів та експертів з економічних питань на підприємствах, започаткувати й керувати власним бізнесом, виконувати професійні роботи згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: – 2412.2 Економіст з праці. – 2419.2 Економіст із збуту; Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. – 2441.2 Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економіст з ціноутворення, Оглядач з економічних питань, Економетрист, Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з податків і зборів, Аналітик у сфері віртуальних активів.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику. Основні види занять: лекційні, семінарські, практичні лабораторні; організація круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів до участі у конкурсах, олімпіадах та науково-практичних конференціях, участь в міжнародних обмінних програмах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття відбуваються переважно в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології

	дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ.	
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, диференційовані заліки, лабораторні звіти, поточний та модульний контроль, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК13	Здатність проводити економічний аналіз

		функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Додаткова спеціальна (фахова) компетенція	СК15	Здатність застосовувати принципи сталого розвитку в економічній діяльності, оцінювати соціальні і економічні наслідки управлінських рішень

1.7. Програмні результати

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
	ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
	ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
	ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
	ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
	ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
	ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

	ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
	ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
	ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Додатковий програмний результат навчання	ПРН25	Демонструвати здатність аналізувати та оцінювати економічні процеси й управлінські рішення з урахуванням принципів сталого розвитку, соціальної відповідальності і економічної стійкості на різних економічних рівнях.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають вчені звання та / або наукові ступені. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонент, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін також залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедіа. Практичні та лабораторні заняття (за потребою) проводяться у спеціально обладнаних комп'ютерних класах, з персональним доступом до комп'ютера кожному здобувачу. Усі приміщення університету забезпечені вільним доступом до Wi-Fi для виходу в мережу Інтернет та використання платформи дистанційного навчання. Для кращого опанування освітніх

	компонент і максимального наближення до реального економічного середовища широко застосовуються онлайн спеціалізовані професійні Інтернет ресурси та портали, а також прикладне програмне забезпечення (Microsoft Office 365/Professional 2013-2021, програма для обробки статистичних даних MiniTab; інформаційна система «Odoо», SPSS Statistics, Google Analytics, ERP-системи Dynamics 365, Power BI).
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється шляхом надання повноцінного доступу здобувачам до Інтернет-ресурсу дистанційного навчання, науково-технічної бібліотеки та інституційного репозитарію, доступу до особистого електронного кабінету здобувача на порталі університету. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти мають повний доступ до електронної бібліотеки університету. Інформація щодо освітньо-професійної програми, графіку навчального процесу, змісту освітніх компонент, представлена в повному обсязі на сайті університету та в особистих електронних кабінетах здобувачів. Для студентів доступна контактна інформація науково-педагогічних працівників, що забезпечують відповідну освітню компоненту, для кращої і прямої комунікації.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf

Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися на загальних підставах, українською мовою згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

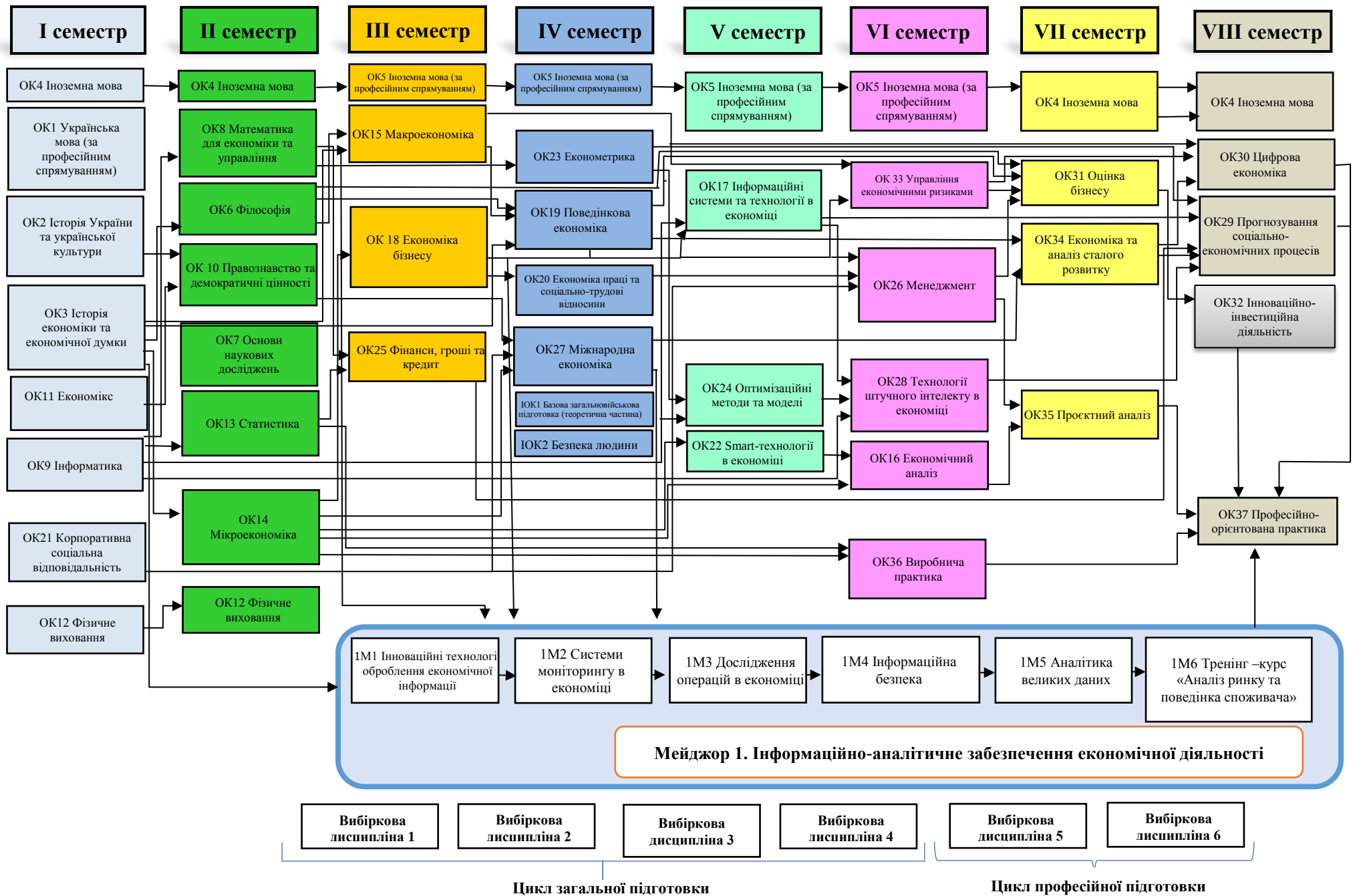
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK2	Історія України та української культури	3,0	диф. залік
OK3	Історія економіки та економічної думки	3,0	диф. залік
OK4	Іноземна мова	8,0	диф. залік; екзамен
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	диф. залік; екзамен
OK6	Філософія	3,0	екзамен
OK7	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	5,0	екзамен
OK8	Математика для економіки та управління	6,0	екзамен
OK9	Інформатика	5,0	екзамен
OK10	Правознавство та демократичні цінності	5,0	диф. залік
OK11	Економікс	5,0	екзамен
OK12	Фізичне виховання	4,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки		58,0	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK13	Статистика	5,0	диф. залік
OK14	Мікроекономіка	5,0	диф. залік
OK15	Макроекономіка	5,0	КР, екзамен
OK16	Економічний аналіз	5,0	КР, екзамен
OK17	Інформаційні системи та технології в економіці	6,0	екзамен
OK18	Економіка бізнесу	6,0	РГР, екзамен
OK19	Поведінкова економіка	4,0	екзамен
OK20	Економіка праці й соціально-трудові відносини	4,0	КР, екзамен
OK21	Корпоративна соціальна відповідальність	4,0	екзамен
OK22	Smart-технології в економіці	4,0	РГР, екзамен
OK23	Економетрика	6,0	екзамен

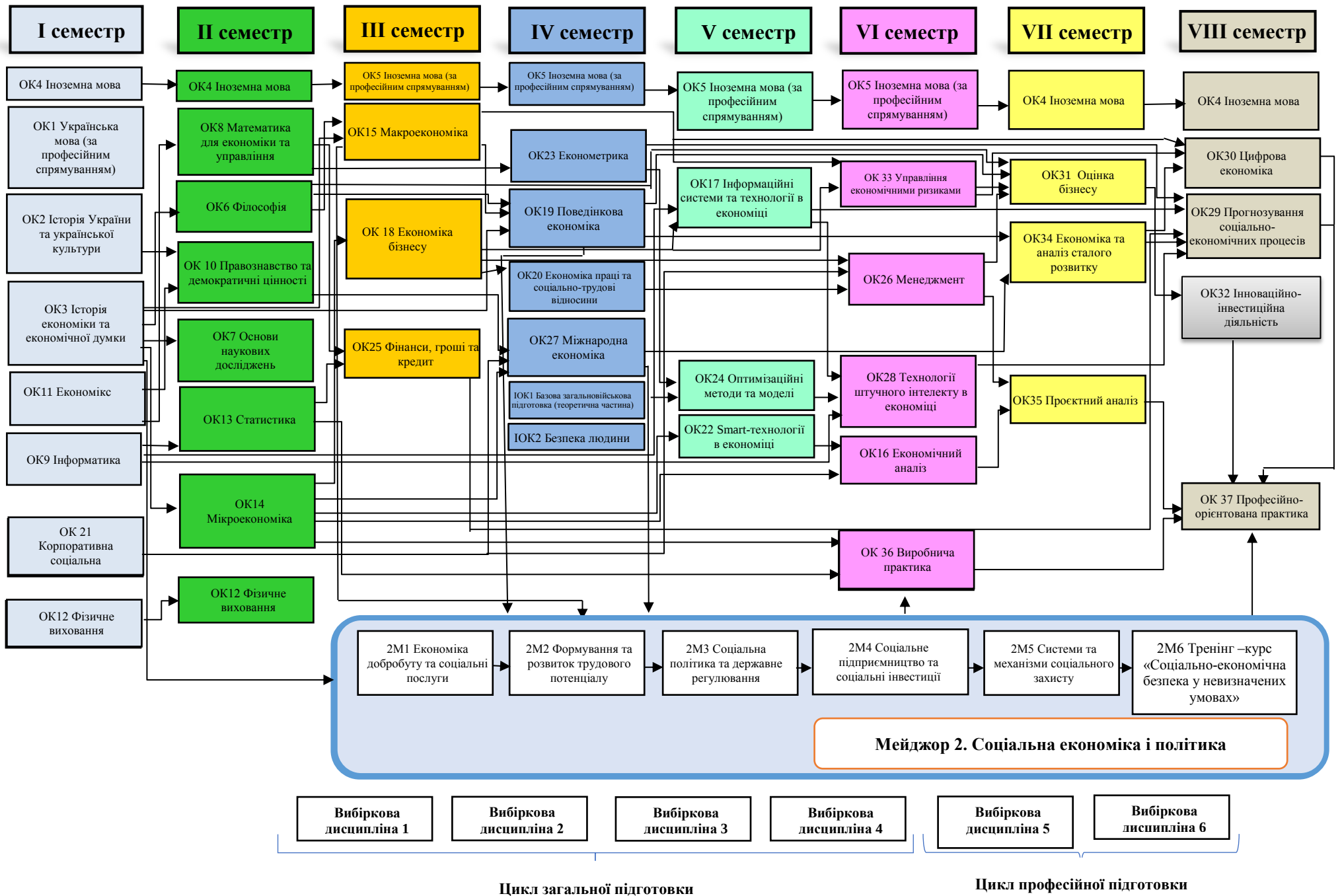
OK24	Оптимізаційні методи та моделі	6,0	КР, екзамен
OK25	Фінанси, гроші та кредит	5,0	екзамен
OK26	Менеджмент	3,0	диф.залік
OK27	Міжнародна економіка	3,0	екзамен
OK28	Технології штучного інтелекту в економіці	4,0	РГР, екзамен
OK29	Прогнозування соціально-економічних процесів	5,0	КР, екзамен
OK30	Цифрова економіка	4,0	екзамен
OK31	Оцінка бізнесу	4,0	КР, екзамен
OK32	Інноваційно-інвестиційна діяльність	4,0	РГР, екзамен
OK33	Управління економічними ризиками	4,0	екзамен
OK34	Економіка та аналіз сталого розвитку	6,0	екзамен
OK35	Проектний аналіз	5,0	РГР, екзамен
OK36	Виробнича практика	4,0	диф. залік
OK37	Професійно-орієнтована практика	8,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		119,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки		177,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф. залік
УВМ2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф. залік
УВМ3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф. залік
УВМ4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки		16,0	
2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ1	Вибіркова дисципліна 5	4,0	диф. залік
ІВМ2	Вибіркова дисципліна 6	4,0	диф. залік
Мейджор 1. Інформаційне-аналітичне забезпечення економічної діяльності			
1М1	Інноваційні технології оброблення економічної інформації	6,0	диф. залік
1М2	Системи моніторингу в економіці	6,0	РГР, диф. залік
1М3	Дослідження операцій в економіці	6,0	диф. залік
1М4	Інформаційна безпека	6,0	диф. залік
1М5	Аналітика великих даних	6,0	диф. залік
1М6	Тренінг-курс «Аналіз ринку та поведінка споживачів»	6,0	диф. залік
Мейджор 2. Соціальна економіка і політика			
2М1	Економіка добробуту та соціальні послуги	6,0	диф. залік
2М2	Формування та розвиток трудового потенціалу	6,0	РГР, диф. залік
2М3	Соціальна політика та державне регулювання	6,0	диф. залік
2М4	Соціальне підприємництво та соціальні інвестиції	6,0	диф. залік
2М5	Системи та механізми соціального захисту	6,0	диф. залік
2М6	Тренінг –курс «Соціально-економічна безпека у невизначених умовах»	6,0	диф. залік
Мейджор 3. Економіка будівництва та відновлення			
3М1	Економіка будівництва	6,0	диф. залік
3М2	Організація та нормування праці в будівництві	6,0	РГР, диф. залік
3М3	Ціноутворення та кошторисна справа в будівництві	6,0	диф. залік
3М4	Економічний аналіз в будівництві	6,0	диф. залік
3М5	Економіка нерухомості	6,0	диф. залік

ЗМ6	Тренінг-курс «Енергоефективне будівництво в умовах сталого розвитку: європейський вимір»	6,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки		44,0	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60,0	
3. ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ІОК1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3,0	диф. залік
ІОК2	Безпека людини		диф. залік
Загальний обсяг інших освітніх компонент		3,0	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

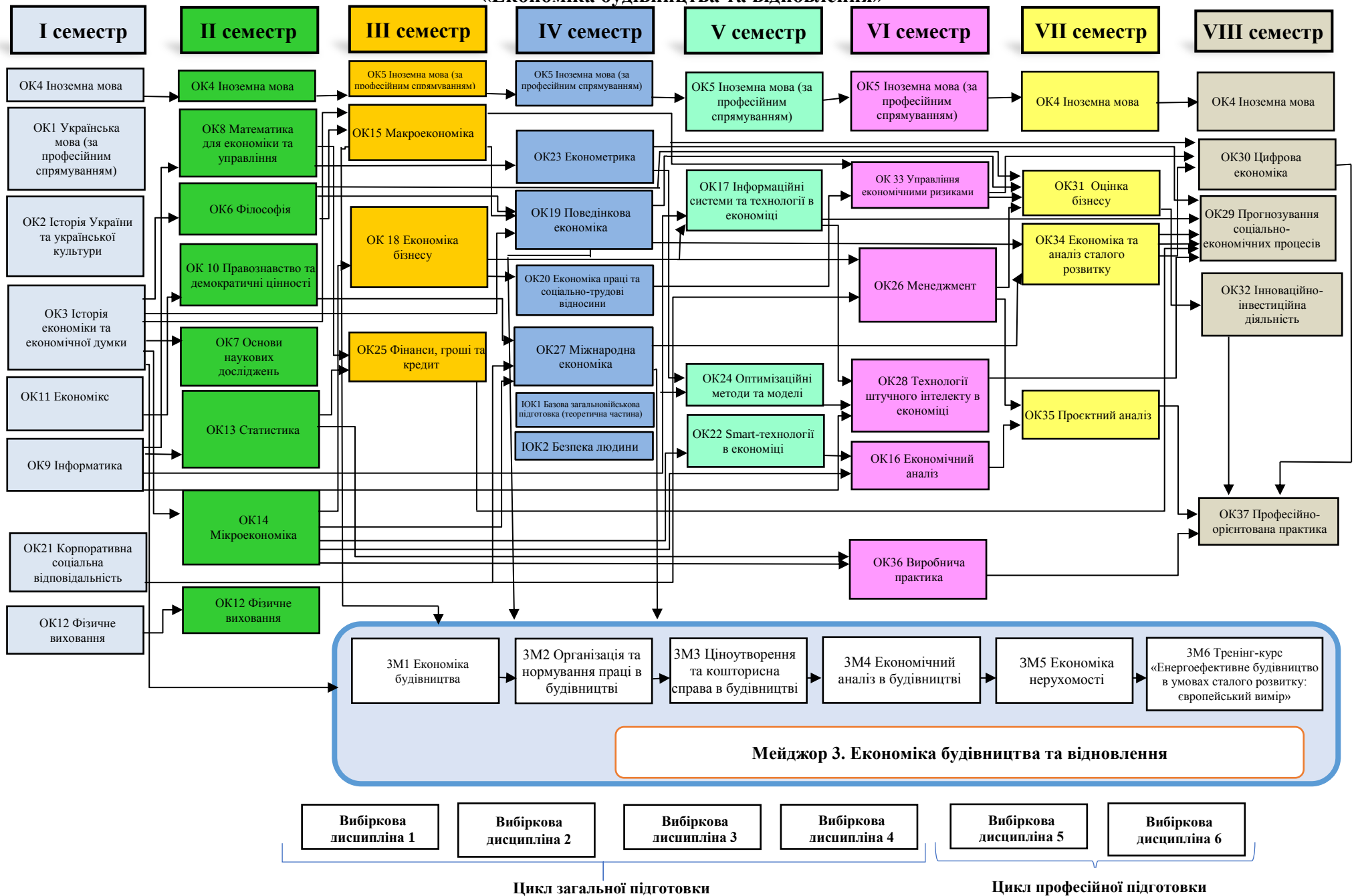
2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Економіка та аналітика», індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної діяльності»



2.3. Структурно-логічна схема ОПП «Економіка та аналітика», індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Соціальна економіка і політика»



**2.4. Структурно-логічна схема ОПП «Економіка підприємства», індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3
«Економіка будівництва та відновлення»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та аналітика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини проводиться у формі атестаційного екзамену (екзаменів) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з економіки.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти у даній галузі знань та освітньою програмою.

4. Матриця забезпеченості програмних компетентностей навчальними дисциплінами (обов'язкові компоненти)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1						+	+			+										+	+															+	+		
3K2	+	+	+			+				+		+		+	+						+																		
3K3			+			+	+	+			+					+	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
3K4		+					+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K5	+	+								+		+																									+	+	
3K6				+	+				+																												+	+	
3K7									+								+					+	+	+					+	+				+			+		
3K8			+	+		+	+		+		+						+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
3K9												+						+	+									+			+			+	+	+	+	+	
3K10												+							+	+	+							+			+			+			+	+	
3K11		+																+	+	+		+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
3K12	+					+						+										+															+	+	
3K13																			+	+	+					+	+			+						+	+		
3K14										+										+	+					+													
CK1														+	+				+							+	+		+	+									
CK2										+								+								+													
CK3			+				+				+			+	+				+									+			+							+	
CK4						+							+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+		+			+			+			
CK5														+	+															+								+	
CK6								+								+	+						+	+				+	+			+	+	+	+	+	+		
CK7									+								+					+	+	+					+	+				+					
CK8																+		+		+	+											+	+		+			+	
CK9																	+						+	+					+	+							+	+	
CK10	+							+								+		+		+	+					+				+		+	+	+	+				
CK11											+					+		+	+	+		+				+	+			+		+	+	+	+	+		+	
CK12																+		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
CK13																+									+						+	+	+	+	+		+	+	
CK14																			+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	
CK15																					+														+			+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання дисциплінам (обов'язкові компоненти)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
ПРН1	+	+		+	+	+				+		+								+																		
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+			+		+																										
ПРН3			+				+				+			+	+				+								+							+				
ПРН4			+	+							+			+	+				+									+							+			
ПРН5													+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6			+				+			+								+		+	+					+	+						+		+		+	
ПРН7			+			+								+	+	+			+			+	+	+			+	+						+				
ПРН8								+	+								+					+	+	+				+	+	+							+	
ПРН9		+	+											+	+				+									+							+			
ПРН10													+			+		+		+	+	+			+						+	+	+		+		+	
ПРН11										+	+		+	+	+	+			+	+	+						+							+		+	+	
ПРН12						+	+	+	+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13				+				+	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН14	+			+	+							+								+						+												
ПРН15						+	+																			+							+	+	+		+	+
ПРН16	+	+					+	+								+						+								+	+				+			+
ПРН17																													+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН18										+								+		+	+					+	+									+	+	
ПРН19							+		+							+	+			+		+			+	+		+		+					+	+	+	
ПРН20	+			+	+																					+												
ПРН21		+		+		+	+				+					+		+		+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+		
ПРН22												+										+								+			+	+			+	+
ПРН23							+					+																		+			+	+			+	+
ПРН24							+														+					+	+							+		+	+	
ПРН25														+	+				+		+		+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	