

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

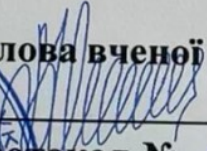
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань *С Соціальні науки, журналістика та міжнародні відносини*
спеціальності *С4 - Психологія*
освітня кваліфікація *Магістр психології*

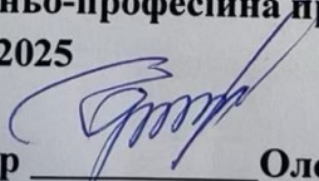
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

 Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор  Олена ФІЛОНІЧ
(наказ 161 від «24» 06 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С Соціальні науки, журналістика та інформація

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 - Психологія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр психології

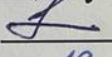
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Богдан КОРОБКО
« 19 » 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
« 19 » 06 2025 р.

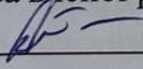
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 11 від
« 22 » 05 2025 р.

Голова вченої ради факультету

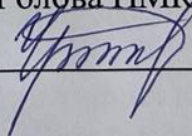
 Анна АГЕЙЧЕВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 10 від
« 22 » 05 2025р.

Голова НМК факультету

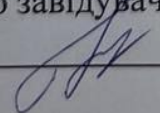
 Віктор ЧЕРНИШОВ

СХВАЛЕНО

Кафедрою психології та педагогіки

Протокол № 16 від « 20 » 05 2025 р.

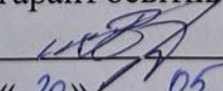
В.о завідувача кафедри

 Леся КЛЕВАКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Вікторія ШЕВЧУК
« 20 » 05 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 564.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Шевчук Вікторія Валентинівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки.

Члени проєктної (робочої) групи:

Седих Кіра Валеріївна – професор кафедри психології та педагогіки, доктор психологічних наук, професор.

Тесленко Марина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки.

До розробки освітньої програми були долучені:

Горошко Т. В. – завідувач Центру практичної психології і соціальної роботи Комунального закладу «Полтавський міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради».

Супруненко Н.В. завідувач Центру психічного здоров'я КП «Обласний заклад з надання психічної допомоги Полтавської обласної ради».

Гуменюк В.О. – випускник за ОПП «Практична психологія», директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Диканської селищної ради Полтавської області.

Бондаренко А.М. – випускник за ОПП «Практична психологія», практичний психолог ГО «Центр сучасної психології» (м. Київ).

Касян К.А. – здобувач освіти за ОПП «Практична психологія».

Заколюдажна В.В. – здобувач освіти за ОПП «Практична психологія».

Зовнішні рецензенти:

Кафедра психології і туризму Київського національного лінгвістичного університету.

Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Юрія Бугая.

Полтавський обласний клінічний медичний кардіоваскулярний центр Полтавської обласної ради.

Центр психічного здоров'я КП «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради».

Центр практичної психології і соціальної роботи Комунального закладу «Полтавський міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради».

Громадська організація «Центр сучасної психології» (м. Київ).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С4 Психологія

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультет філології, психології та педагогіки; Кафедра психології та педагогіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 - Психологія
Назва освітньої програми	Практична психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна) – 1 рік, 4 місяці
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 - Психологія Освітня програма – «Практична психологія»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості,

	індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11642 від 02.05.2025 року, дійсний до 01.07.2030 року
Цикл/ рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньо-професійної програми «Практична психологія» полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та застосовувати практичні вміння у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачає проведення наукових досліджень, здійснення інновацій у практичній роботі з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері психології, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: психолог, приватна практика, викладач закладу вищої освіти. Це дозволить майбутнім психологам ефективно працювати в різних сферах, зокрема в наданні психологічної допомоги в кризових ситуаціях, для оптимізації міжособистісної комунікації, психологічній підтримці та профілактиці емоційних і поведінкових розладів.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі психології, надання психологічного супроводу. Акцент на формуванні здатності здійснювати практичну діяльність щодо збереження ментального здоров'я населення; формування готовності до проведення практичної та дослідницької діяльності у галузі психології. Ключові слова: практична психологія, психодіагностична робота, психометрика, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід, викладацька діяльність, психоедукація, психокорекція, психологічна компетентність, особистісний розвиток.

Особливості та відмінності програми	Освітня складова програми спрямована на розвиток та на формування і удосконалення вмінь та навичок ефективного упровадження майбутнім фахівцем психодіагностичного, психокорекційного, психопрофілактичного та просвітницького компонентів у систему психологічної допомоги клієнтові. Підготовка фахівця, готового до здійснення творчої професійної та дослідницької діяльності, відповідно до етичних норм роботи психолога та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності практичного психолога в галузі соціальних та поведінкових наук на відповідній посаді. Здобувачі вищої освіти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 4-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін: «Психологія в закладах освіти»; «Політична психологія»; «Кризова психологія»; «Організаційна психологія».
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Магістр психології має право обіймати такі посади відповідно до Державного класифікатора ДК 003:2010: 2340 – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру; 2445 – професіонали в галузі психології: 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія); 2445.1 – науковий співробітник (психологія); 2445.1 – науковий співробітник-консультант (психологія); 2445.2 – практичний психолог; 2445.2 – психолог.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є генетико-креативний, компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та

	дослідницький. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них – інтерактивних та мультимедійних; практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, наукового дослідження, виробничої психологічної та переддипломної практики. Проектна робота та індивідуальні консультації. Участь у семінарах, вебінарах та Інтернет-тренінгах. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, здобувачів вищої освіти. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності	ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти наоснові етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

	СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК12. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері практичної психології; розробляти програми психологічного супроводу
--	---

1.7. Програмні результати

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР14. Розробляти та впроваджувати програми психологічного супроводу клієнтів із різними запитами.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100 % мають вчені звання та/або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки магістрів освітньої програми «Практична психологія» здійснюється у відповідності до ліцензійних умов забезпечення і основних вимог освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності. Для організації освітнього процесу облаштовано спеціалізовані кабінети з проведення діагностичної, тренінгової та консультативної роботи, усі лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, ноутбуки, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Лабораторні та практичні заняття проводяться на базі навчальної лабораторії психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи, навчальної лабораторії «Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку», комп'ютерного навчального центру Apple і навчально-діагностичного центру психологічної експертизи «Зелена кімната». Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Використання прикладного програмного забезпечення: додатків Microsoft Excel, Mini Tab, Excel Stat, інструментів Google для освіти. Наявна належна соціальна

	інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Освітні компоненти забезпечені належними навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, іншими методичними виданнями, а також навчальною та науковою літературою у бібліотеці університету. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми «Практична психологія» розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету та інституційного репозитарію. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента. Студенти мають доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus); необмежений доступ до мережі Інтернет.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на

	академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/po_lozhennia/akade_michna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichnamobilnist.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
OK2	Нейропсихологія	4	екзамен
OK3	Психологія розвитку	4	екзамен
OK4	Організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		14	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK5	Технології психологічних тренінгів	3	диф. залік
OK6	Практикум з консультування та психотерапії	5	екзамен
OK7	Психологія сім'ї	4	диф. залік
OK8	Актуальні проблеми практичної психології	4	екзамен
OK9	Психологічна служба	3	диф. залік
OK10	Психометрика	3	диф. залік

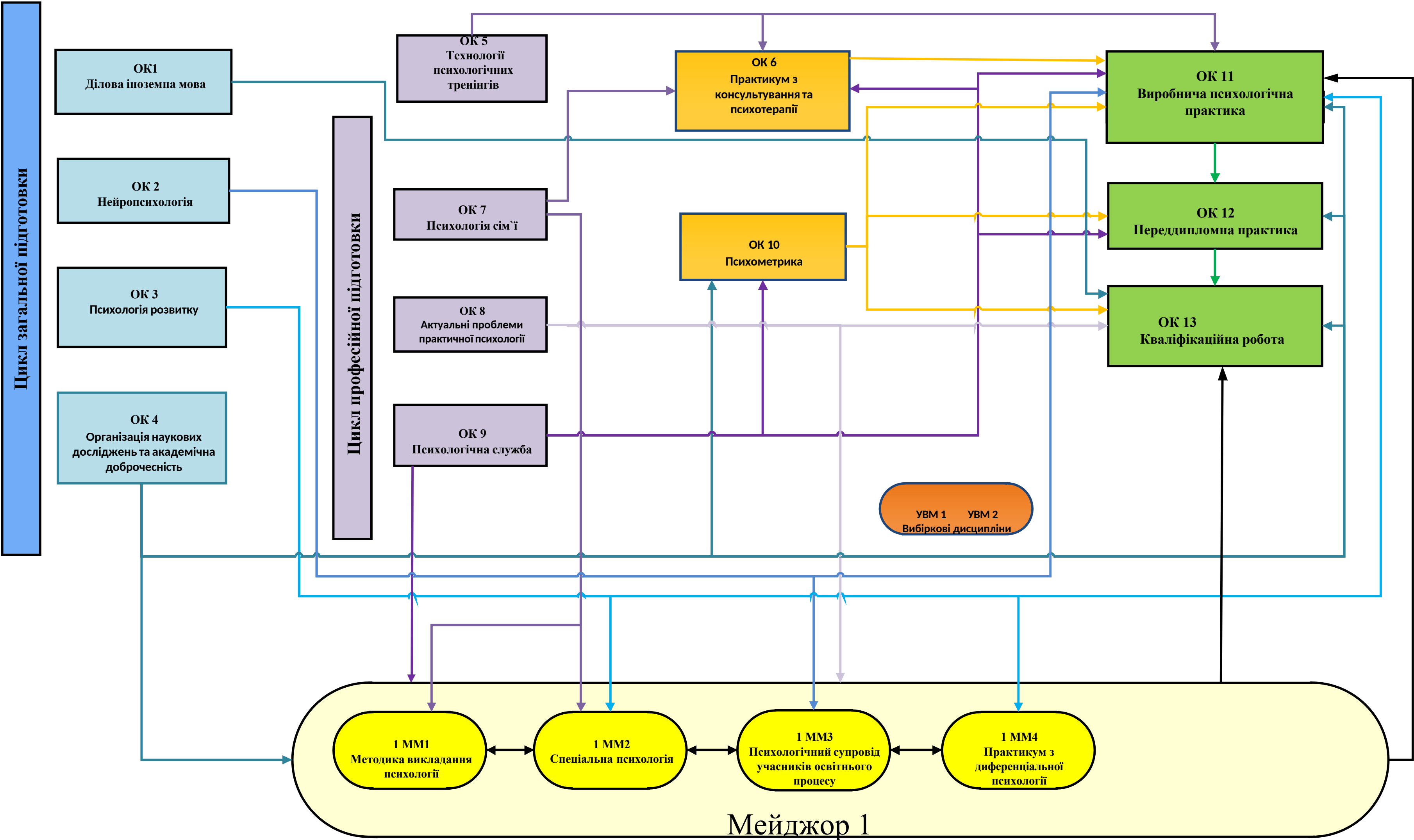
OK11	Виробнича психологічна практика	6	диф. залік
OK12	Переддипломна практика	9	диф. залік
OK13	Кваліфікаційна робота	15	публ.захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		52	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:			
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 Психологія в закладах освіти			
1 MM1	Методика викладання психології	5	екзамен
1 MM2	Спеціальна психологія	4	диф. залік
1 MM3	Психологічний супровід учасників освітнього процесу	4	екзамен
1 MM4	Практикум із диференціальної психології	3	диф. залік
Мейджор 2 Соціально-політична психологія			
2 MM1	Політична психологія	5	екзамен
2 MM2	Психологія великих стихійних груп і масових явищ	4	диф. залік
2 MM3	Практикум із масової комунікації	4	екзамен
2 MM4	Гендерна психологія	3	диф. залік
Мейджор 3 Кризова психологія			
3 MM1	Кризова та екстремальна психологія	5	екзамен
3 MM2	Практикум із соціально-психологічної реабілітації	4	диф. залік
3 MM3	Медична психологія	4	екзамен
3 MM4	Психологія адиктивної поведінки	3	диф. залік
Мейджор 4 Організаційна психологія			
4 MM1	Психологія організацій	5	екзамен
4 MM2	Практикум із психології управління і бізнесу	4	диф. залік
4 MM3	Правова психологія	4	екзамен
4 MM4	Ергономіка та психологія праці	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		20	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		24	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 Психологія в закладах освіти)

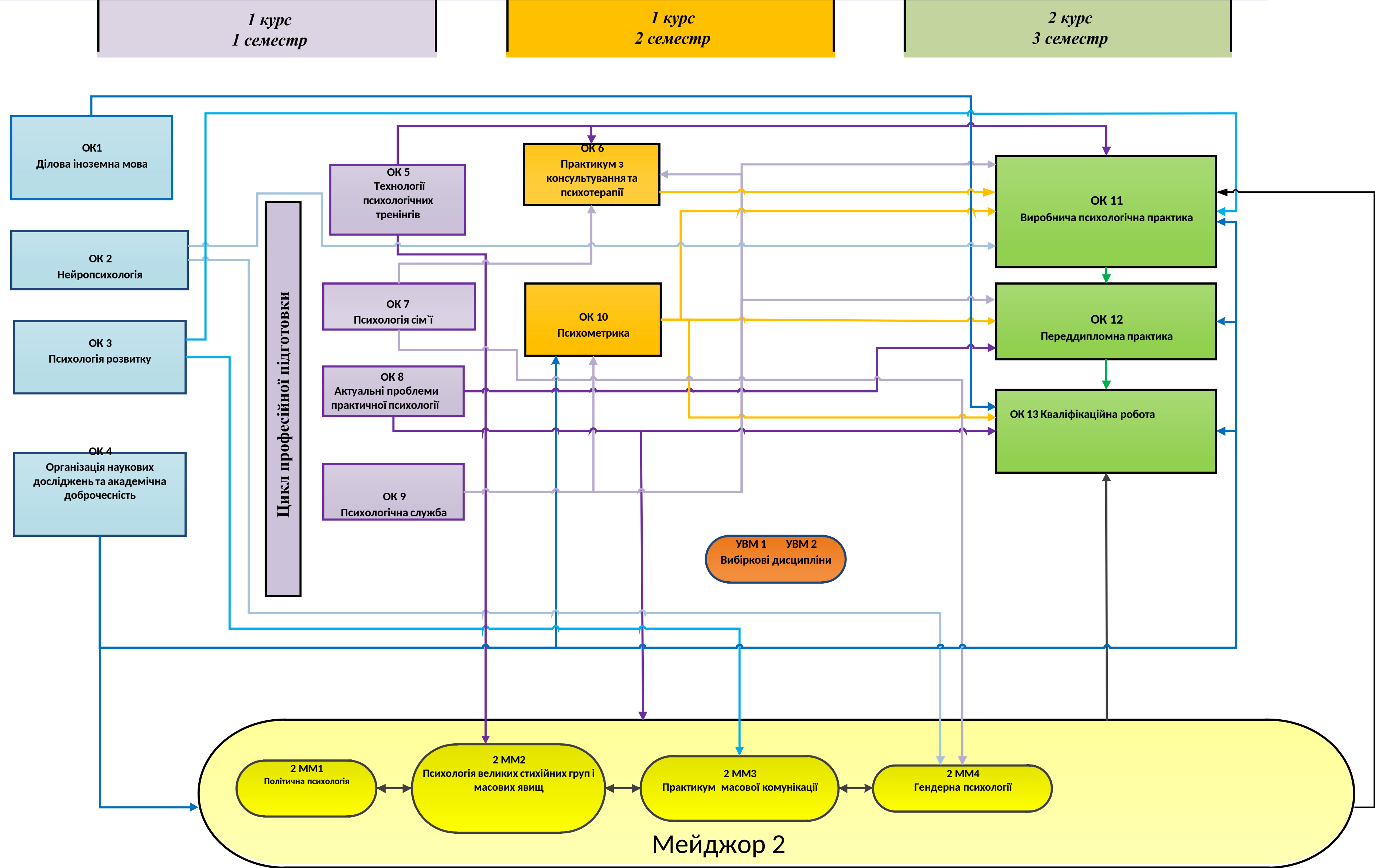
1 курс
1 семестр

1 курс
2 семестр

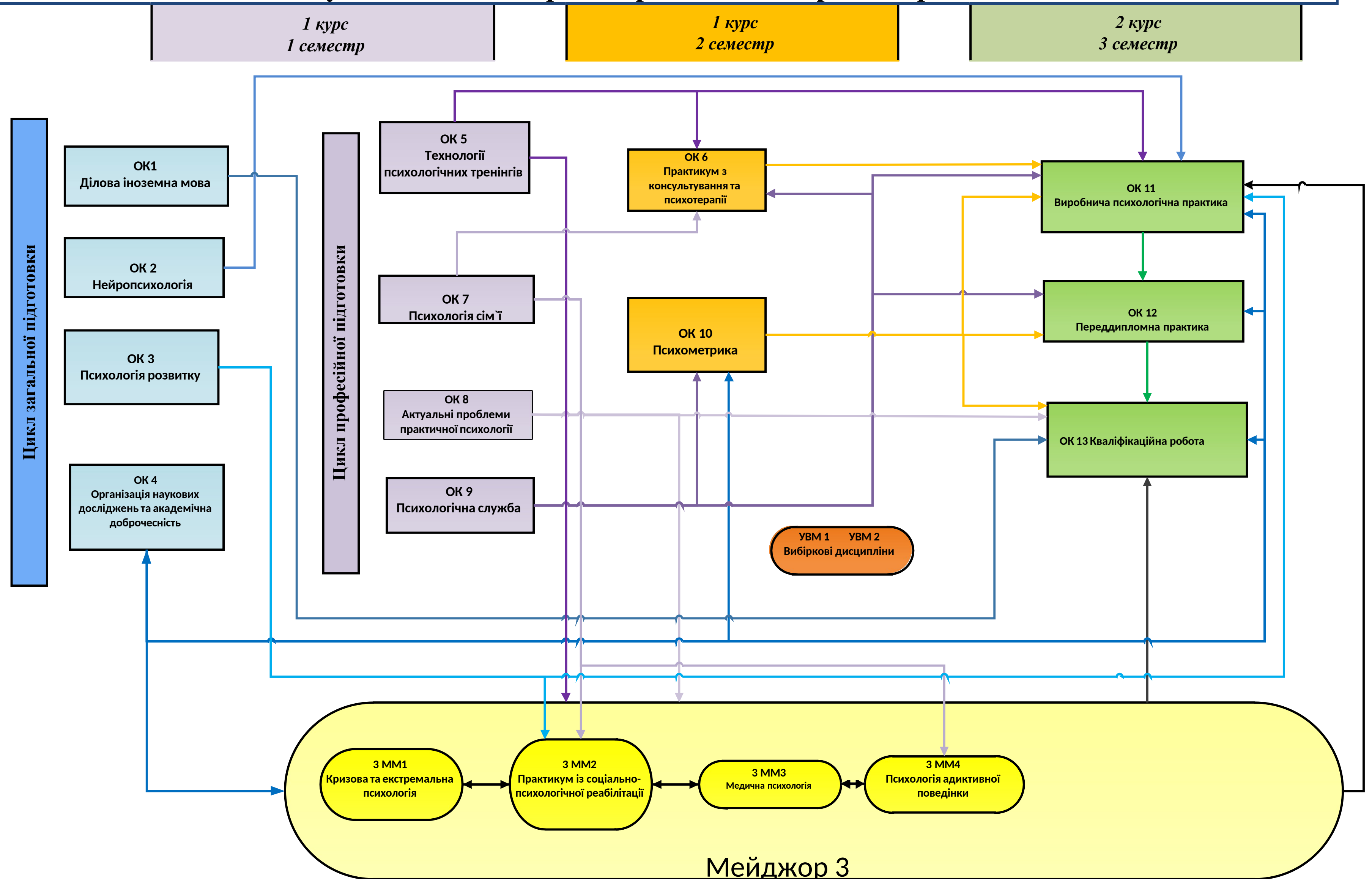
2 курс
3 семестр



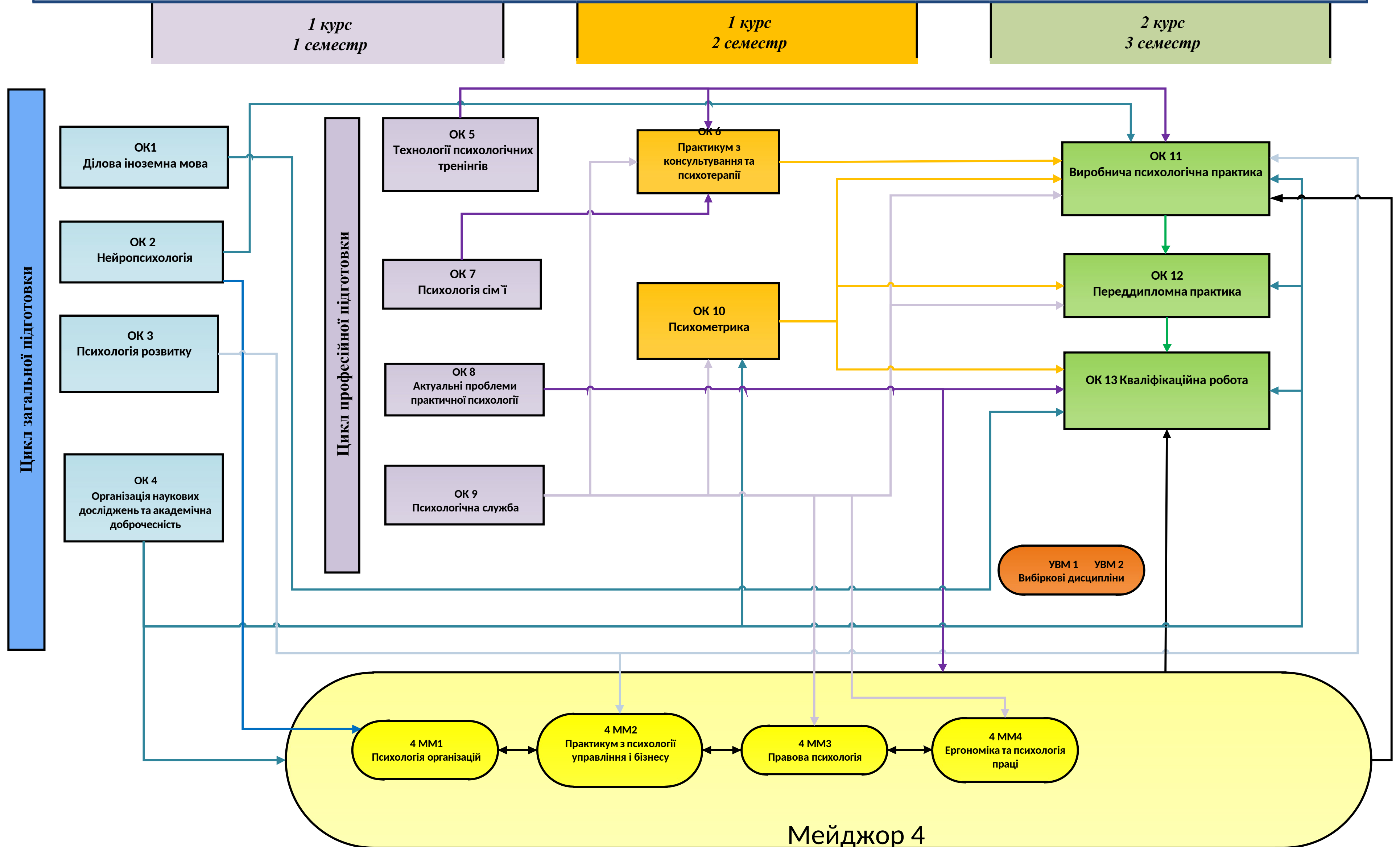
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 Соціально-політична психологія)



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 Кризова психологія)



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 4 Організаційна психологія)



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота розміщується у репозитарії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія. (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565) та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

2. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2				•				•	•	•	•	•	•
ЗК3			•	•	•			•			•	•	•
ЗК4		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК5					•	•	•		•				•
ЗК6			•	•	•	•	•		•				•
ЗК7		•		•	•	•	•		•				•
ЗК8					•	•			•			•	
ЗК9		•			•	•	•		•				
ЗК10	•											•	
СК1		•	•	•				•		•	•	•	•
СК2				•				•	•	•	•	•	•
СК3				•				•	•	•	•	•	•
СК4					•	•	•		•			•	•
СК5			•		•				•				
СК6	•				•	•							
СК7						•	•		•		•		•
СК8		•				•		•					
СК9		•		•	•	•	•		•		•		•
СК11	•			•		•			•		•		•
СК12					•		•		•		•		

3. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПР1	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПР2				•					•	•	•	•	•
ПР3				•					•	•	•	•	•
ПР4		•			•	•	•		•		•	•	•
ПР5					•	•		•	•		•		•
ПР6		•	•					•	•				•
ПР7	•			•						•	•	•	•
ПР8		•	•			•					•	•	
ПР9			•		•	•	•	•	•				•
ПР12		•		•			•	•			•		•
ПР13		•	•		•	•	•		•	•	•	•	•
ПР14					•		•		•		•		