

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор  Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)



Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>D3 Менеджмент</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії з менеджменту</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 Богдан КОРОБКО
«19» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

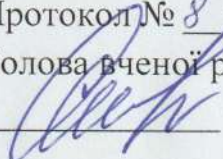
Директор департаменту організації
навчального процесу, акредитації та
ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
«19» 06 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту
фінансів, економіки, управління та
права

Протокол № 8 від «11» 06 2025 р.
Голова вченої ради інституту
 Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

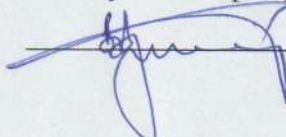
Навчально-наукового інституту
фінансів, економіки, управління та
права

Протокол № 10 від «29» 05 2025 р.
Голова НМК інституту
 Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою менеджменту і логістики

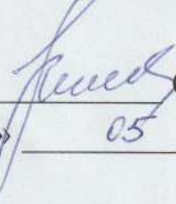
Протокол № 30 від «27» 05 2025 р.
Завідувач кафедри

 Володимир ГРИШКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проєктної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Ольга КОМЕЛІНА
«27» 05 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти в науки України від 24.12.2021 р. № 1436). Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій.

Програму розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Комеліна Ольга Володимирівна – гарант освітньої програми, професор кафедри менеджменту і логістики, доктор економічних наук, професор.

Члени проєктної групи:

Гришко Володимир Васильович – завідувач кафедри менеджменту і логістики, доктор економічних наук, професор;

Птащенко Ліана Олександрівна – професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, доктор економічних наук, професор;

Кулик Вікторія Анатоліївна – професор кафедри менеджменту і логістики, доктор економічних наук, професор.

До розробки освітньої програми були долучені:

Кондратьєва Г.В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент».

Левченко І.В. – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, доктор філософії з менеджменту, випускниця третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент».

Зовнішні рецензенти:

Акціонерне товариство «Полтава-Банк».

Міністерство енергетики України.

Полтавський регіональний центр підвищення кваліфікації.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права. Кафедра менеджменту і логістики.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Менеджмент
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки Заочна – 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D 3 Менеджмент Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі бізнесу, адміністрування та право, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

	– концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: – методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №11662 від 02.05.2025 р., дійсний до 01.07.2027 р.
Цикл/Рівень	НРК України – 8 рівень, FQ–EHEA – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК) або вищий рівень. Умови вступу на освітньо-наукову програму визначаються Правилами прийому Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	До 01.07.2027 р.
1.2 Цілі освітньо-наукової програми	
Цілі освітньо-наукової програми	Цілі освітньої програми полягають у підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту і управління організаціями різного типу на регіональному, національному та глобальному рівнях на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням інноваційних пріоритетів безпекоорієнтованого сталого розвитку та викликів зовнішнього середовища.
1.3 Характеристика освітньо-наукової програми	
Орієнтація освітньо-наукової програми	Підготовка здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти забезпечує формування нової генерації висококваліфікованих менеджерів, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, компетентностей, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей та практичною спрямованістю досліджень, здатні здійснювати ефективне управління соціально-економічними процесами, самостійно проводити оригінальні наукові дослідження та науково-освітню діяльність. Програма має дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових бізнес-моделей та/або методів бізнес-діагностики, проєктування систем менеджменту на основі цінностей сталого розвитку, що матимуть широке застосування у практичній управлінській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ та передбачають активну взаємодію стейкхолдерів у досягненні спільних цілей сталого розвитку.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на сучасних теоріях менеджменту, ураховує міжнародні підходи щодо відкритої науки та практик проведення наукових досліджень з менеджменту, спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей, що забезпечують актуалізацію наукових досліджень та їх прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці та викликів зовнішнього середовища. Ключові слова: менеджмент, система менеджменту, сталий розвиток, інноваційний розвиток, бізнес-моделі, бізнес-діагностика, бізнес-процеси, механізми управління, глобалізація.

Особливості освітньо-наукової програми	Особливістю програми є інноваційність, креативність, використання результатів наукової, освітньої, практичної діяльності наукової школи менеджменту університету, що забезпечує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій з урахуванням кращих міжнародних та національних практик з підготовки фахівців зі спеціальності D3 Менеджмент, вимог регіонального ринку праці, а також забезпечення практичної реалізації інноваційної моделі сталого розвитку підприємств, організацій, установ з урахуванням викликів внутрішнього та зовнішнього середовища.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. З урахуванням положень Державного класифікатора професій (ДК 003: 2010 із змінами та доповненнями від 13 грудня 2024 року N 27751) здобувач після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою D 3 Менеджмент може займати відповідні посади (у т.ч. керівні) у закладах різних видів діяльності та форм власності за категоріями: Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: 121. Керівники підприємств, установ та організацій. 122. Керівники виробничих та інших основних підрозділів. Посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях, викладацькі посади в університетах, відповідні робочі місця в державних організаціях та підприємствах різних форм власності. 1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади. 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування. 1229.4. Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. 1232. Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин. 123. Керівники функціональних підрозділів 1237. Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники

	1238. Керівники проєктів та програм. Науково-викладацька діяльність: 2310. Викладачі закладів вищої освіти. 2351.1. Наукові співробітники. 241. Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. Наукові співробітники 2447.1. Науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
Подальше навчання (академічні права випускників)	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних, (практичних) семінарських, лабораторних занять, педагогічної практики; тренінги; самостійна робота; проєктна робота; дистанційні форми навчання; індивідуальні консультації із науковими керівниками, науково-педагогічною спільнотою. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід; інформаційно-комунікаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології. Особливості викладання та навчання: системність, гуманістичність, людиноцентризм, технологічність, проблемно-орієнтоване викладання.
Оцінювання	Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, поточний та модульний контроль. Види контролю: поточний та підсумковий. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність аналізувати існуючі знання і професійні практики на інноваційній основі; розвивати їх на основі нових ідей або процесів та технологій у галузі менеджменту; розширювати та створювати нові знання з використанням прогресивних методів наукового пошуку. СК06. Здатність реалізовувати комплекс завдань, спрямованих на впорядкування, узгодження, організацію та об'єднання бізнес-процесів, залучаючи інструменти та ресурси управлінських функцій у межах системи менеджменту сталого розвитку.
1.7 Програмні результати навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

РН09. Здійснювати критичну оцінку наявних теоретичних положень і професійних підходів крізь призму інноваційного мислення; вдосконалювати їх шляхом впровадження сучасних концепцій, управлінських моделей та технологічних рішень; генерувати й формалізувати нові знання за допомогою передових методів наукових досліджень у сфері менеджменту.

РН10. Формулювати та реалізовувати комплекс завдань, спрямованих на впорядкування, узгодження, організацію та об'єднання бізнес-процесів, залучаючи інструменти та ресурси управлінських функцій у межах системи менеджменту сталого розвитку.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньо-наукової програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають вчені звання та наукові ступені. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В освітній процес залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від
--	---

	30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою шляхом використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Здобувачі отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті здобувача. Достатній рівень навчально-методичного забезпечення й професіоналізм залучених науково-педагогічних працівників дає змогу забезпечити якісні результати підготовки здобувачів, їх участь у різноманітних проєктах регіонального, національного та міжнародного рівнів, а також успішність професійної траєкторії випускників. Програма повністю забезпечена навчально-науковими комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики), наявність яких представлена на Інтернет-ресурсі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» щодо забезпечення освітнього процесу університету. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є частиною проєкту Coursera for Campus, що надає вільний безкоштовний доступ для здобувачів освіти усіх рівнів до більш ніж 3800 курсів і 400 спеціальностей від провідних університетів світу та галузевих партнерів. Даний проєкт забезпечує право здобувачів освіти на використання неформальної освіти.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного

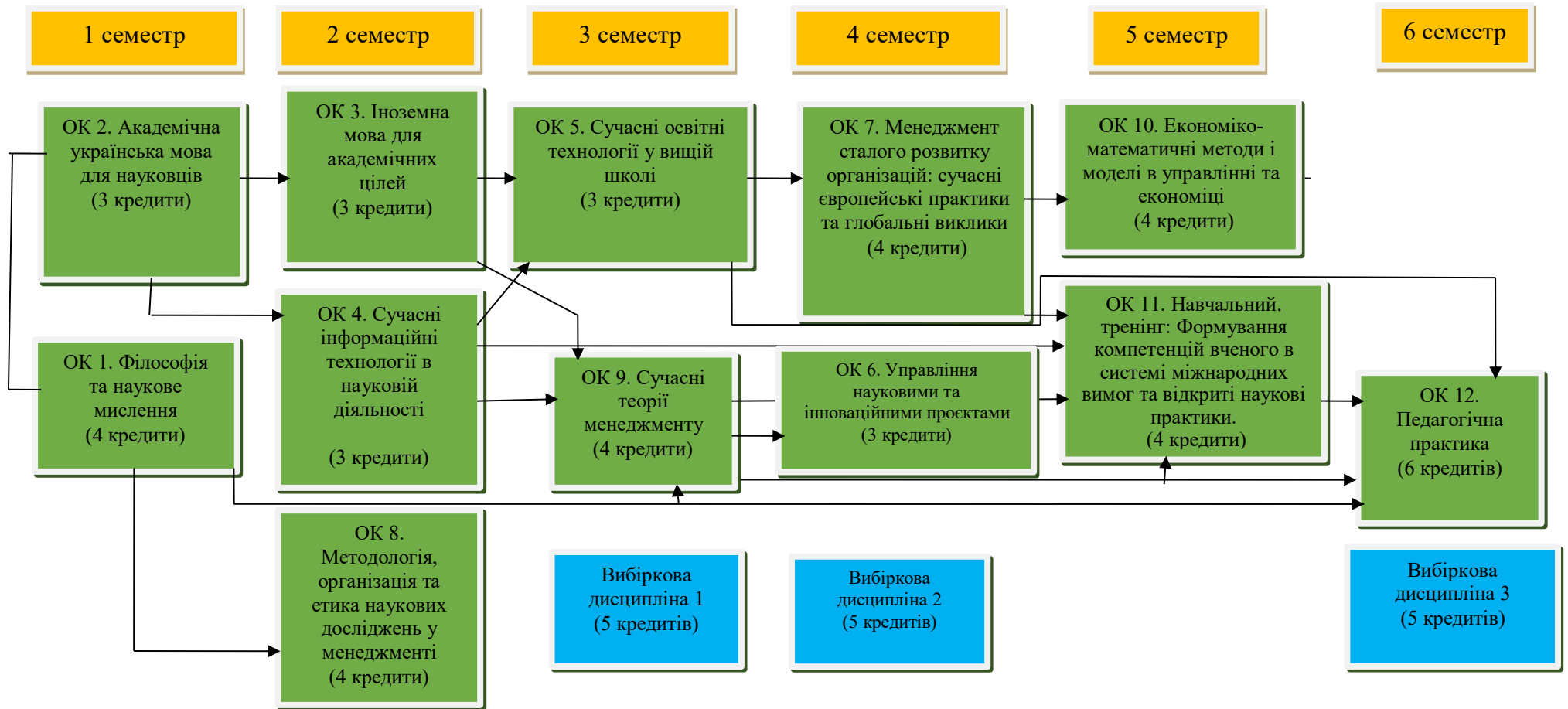
	університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Філософія та наукове мислення	4	екзамен
ОК 2	Академічна українська мова для науковців	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	3	екзамен
ОК 4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	екзамен
ОК 5	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОК 6	Управління науковими та інноваційними проєктами	3	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:	19	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 7	Менеджмент сталого розвитку організацій: сучасні європейські практики та глобальні виклики	4	екзамен
ОК 8	Методологія, організація та етика наукових досліджень у менеджменті	4	екзамен
ОК 9	Сучасні теорії менеджменту	4	екзамен
ОК 10	Економіко-математичні методи і моделі в управлінні та економіці	4	
ОК 11	Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого в системі міжнародних вимог та відкриті наукові практики	4	екзамен
ОК 12	Педагогічна практика	6	диф. залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:	26	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:	45	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	5	диф. залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	5	диф. залік
УВМ 3	Вибіркова дисципліна 3	5	диф. залік
	Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:	15	
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ			
1	Бізнес-діагностика організацій		
2	Інформаційно-аналітичне забезпечення менеджменту підприємства		
3	Інновації в менеджменті, технологічні інновації і трансфер технологій		
4	Теорія безпеки соціально-економічних систем		
5	Економічна безпекологія		
6	Сучасні бізнес-моделі організацій та проєктування систем менеджменту		
7	Інноваційні екосистеми: управління, партнерства та стратегічний розвиток		
8	Стратегії цифрових комунікацій в управлінських практиках		
9	Механізм управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+		+					
ЗК02				+	+					+	+	+
ЗК03	+	+	+								+	+
ЗК04						+		+	+		+	
СК01	+				+	+		+			+	
СК02		+	+						+			+
СК03				+	+			+				+
СК04	+		+			+	+				+	+
СК05							+	+	+	+	+	
СК06				+			+			+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5		ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН01				+							+		
РН02		+	+										+
РН03				+							+		
РН04	+						+		+				
РН05	+				+				+				+
РН06				+			+					+	
РН07		+	+						+			+	+
РН08					+					+			+
РН09								+	+	+	+	+	
РН10				+				+			+		