

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС І ТОРГІВЛЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*
спеціальності *D7 Торгівля*
освітня кваліфікація *Бакалавр торгівлі*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор

Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)

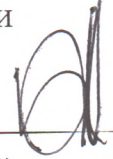
Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«БІЗНЕС І ТОРГІВЛЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>D7 Торгівля</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з торгівлі</u>

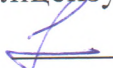
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи


_____ Богдан КОРОБКО
« 19 » 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

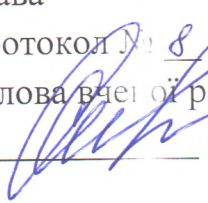

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« 19 » 06 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 8 від «11» 06 2025 р.

Голова вченої ради інституту

_____ Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 10 від «29» 05 2025 р.

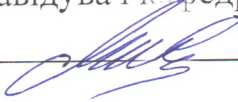
Голова НМК інституту

_____ Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

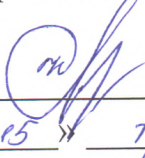
Кафедрою економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол № 13 від «19» 05 2025 р.

Завідувач кафедри

_____ Марина ЧИЖЕВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою, Керівник проектної (робочої) групи, гарант освітньо-професійної програми


_____ Світлана КУЛАКОВА
« 15 » травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243 (у редакції наказу МОН України від 05.07.2024 № 963).

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Кулакова С.Ю. – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент.

Члени проектної (робочої) групи:

Скрильник А.С. – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент;

Кобець С.П. – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент

Івасенко О.М. – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н.

До розробки освітньої програми були долучені:

Степченков С.І. – директор ТОВ «КІОСК ВЕНДІНГ»;

Стрюк Р.І. – директор ТОВ «БУДЕНЕРГОТОРГ»;

Зуй М.А. – заступник директора ТОВ «Дельта-продукт»;

Головатий М.О. – директор МП «Протон»;

Лактіонова С.Я. – начальник відділу електронних сервісів та звітності, організації роботи ЦОП ДПІ у м. Полтава ГУ ДПС у Полтавській області;

Толочій Р.М. – директор ТОВ «ЕНЕРГОТРЕНД»;

Чорновол Н.Ю. – випускниця спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Економіка бізнесу»;

Слюсар О.І. – здобувач (першого) бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля».

Зовнішні рецензенти:

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЮГФУД»;

Товариство з обмеженою відповідальністю «СІЛЬПО-ФУД»;

Товариство з обмеженою відповідальністю «ДІДЖИ КОД»;

Сумський державний університет;

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D7 Торгівля

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права; Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Назва освітньої програми	Бізнес і торгівля
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 3 роки, 10 місяців Заочна – 3 роки, 10 місяців Дистанційна – 3 роки, 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність D7 Торгівля Освітня програма «Бізнес і торгівля»
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й

	спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 30.06.2029
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають в підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, які здатні виконувати складні спеціалізовані завдання, успішно вирішувати професійні задачі та проблеми підприємницької діяльності і бізнесу різних сфер господарювання – виробництва, надання послуг, торгівлі, на основі застосування сучасних теорій і методів започаткування, організації діяльності та ефективного функціонування бізнес-структур, з урахуванням умов невизначеності економічного середовища, а також забезпечення належного рівня підготовки для подальшого навчання з метою отримання вищих рівнів вищої освіти.
1.3. Характеристика освітньої програми	

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної: формування здобувачів освіти як самостійних, ініціативних членів суспільства, здатних ефективно взаємодіяти у виконанні професійних та соціальних завдань, орієнтуватись у сучасному суспільстві, інформаційному просторі, динаміці ринку праці, подальшому здобутті освіти. Освітні компоненти програми забезпечують належні знання про історію і культуру, філософію, загальнотеоретичні економічні дисципліни, оволодіння математичним інструментарієм та комп'ютерною технікою, поглиблені знання іноземної мови, а також здобуття відповідних компетентностей з організації і ведення підприємницької діяльності, здійснення соціально відповідального бізнесу, оволодіння інструментами планування і управління бізнесом, персоналом, ресурсами, провадження торговельних операцій, опанування навичок оцінювання та аналізу бізнес-середовища, ефективності підприємницької діяльності. Закріплення набутих компетентностей забезпечується практичними компонентами (виробнича й професійно-орієнтована практики).
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес і торгівля» забезпечує вищу освіту і якісне опанування компетентностей з підприємництва та торгівлі, а також здобуття навичок їх імплементації на належному рівні. Програма фокусується на формуванні здатності забезпечувати ефективне функціонування бізнес-структур різних типів, успішно здійснювати ринкове посередництво в сучасних економічних умовах та провадити аналіз бізнес-середовища. Ключові слова: аналіз, бізнес, економіка, інвестування, інновації, організація, оцінка, підприємництво, планування, ризик, ринок, розвиток, торгівля, управління.
Особливості та відмінності програми	Перевагами програми підготовки бакалаврів є поєднання компетентностей за напрямками підприємництва та торгівлі, що сприятиме успішному функціонуванню суб'єктів господарювання усіх сфер та рівнів, завдяки ефективному використанню ресурсів підприємництва, акцент на методах та інструментах аналізу і оцінки результатів підприємницької діяльності, бізнесу, організації та провадженні різних форм торговельної діяльності, зовнішньоекономічної діяльності, здійснення інвестицій, реалізації інноваційних напрямів підприємництва. Освітньо-професійна програма «Бізнес і торгівля» спрямована на формування комплексних знань і практичних навичок, необхідних для організації, управління та розвитку конкурентоспроможного бізнесу й успішного підприємництва у різних галузях економіки, з поєднанням традиційних

	підходів до ведення бізнесу із сучасними інноваціями, такими як smart-технології, цифрові інструменти та автоматизовані системи, орієнтованих на обґрунтування професійних бізнес-рішень у складних умовах ризику та постійно змінюваного середовища. Студенти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через участь у програмах академічної мобільності, обранні вільних навчальних дисциплін (майнорів) з каталогів університету та інституту, а також одного з двох блоків професійно-орієнтованих дисциплін з ефективного функціонування бізнес-структури або з ринкового посередництва та бізнес-аналітики.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність. Бакалавр з торгівлі за освітньою програмою «Бізнес і торгівля» здатний обіймати відповідні посади на підприємствах, в бізнес-структурах, у структурних підрозділах суб'єктів господарювання, фахівців з питань економіки, планування та організації бізнесу, спеціалістів з стратегічного та поточного планування, розробки і оцінювання бізнес-проектів, консультантів та експертів з економічних питань на підприємствах, започаткувати й керувати власним бізнесом, виконувати професійні роботи згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зокрема: - 2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості; - 2441 – Професіонали в галузі економіки; - 2441.2 – Економісти; - 3421 – Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; - 3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; - 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій; - 3436.2. – Помічники керівників виробничих та інших підрозділів; - 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику. Основні види занять: лекційні, семінарські, практичні лабораторні; організація круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів до участі у конкурсах, олімпіадах та науково-практичних конференціях, участь в міжнародних обмінних програмах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття

	відбуваються переважно в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ.	
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв’язання певної прикладної задачі), усне опитування, заліки, поточні контрольні роботи та тестування, розрахункові роботи, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, атестаційний екзамен. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS) – А, В, С, D, E, FX, F; національною 4-х бальною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
	ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Здатність працювати в команді.
	ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
	ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

		розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.
	СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
	СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин
	СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
	СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
	СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотримання вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.
	СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, та торговельних структур.
	СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
	СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.
	СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
Додаткова спеціальні компетенція	СК11	Здатність застосовувати smart-технології, цифрові інструменти та автоматизовані системи для обґрунтування рішень у бізнесі та торгівлі.
1.7. Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
	ПРН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній

	діяльності.
ПРН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПРН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
ПРН5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.
ПРН6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ПРН7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
ПРН9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПРН10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
ПРН12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
ПРН13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
ПРН14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
ПРН15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
ПРН16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

	ПРН17	Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
	ПРН18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
	ПРН19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
	ПРН20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.
	ПРН21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
Додатковий програмний результат навчання	ПРН22	Застосовувати smart-технології, цифрові інструменти та автоматизовані системи для обґрунтування рішень у бізнесі та торгівлі.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-професійної програми відповідають профілю і напряму освітніх компонент (які забезпечують) за кваліфікацією, необхідним досвідом та результатами науково-педагогічної роботи, фаховим практичним досвідом. Кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедіа. Практичні та лабораторні заняття (за потребою) проводяться у спеціально обладнаних комп'ютерних класах, з персональним доступом до комп'ютера кожному здобувачу. Усі приміщення університету забезпечені вільним доступом до Wi-Fi для виходу в мережу Інтернет та використання платформи дистанційного навчання. Для кращого опанування освітніх компонент і максимального наближення до реального економічного середовища широко застосовуються онлайн спеціалізовані професійні ресурси та портали, а також прикладне програмне забезпечення (ПК

	Бізнес-план (авторська розробка), Meta Trader 5.0, Google Analytics, Microsoft Office 365/Professional 2013-2021, програма для обробки статистичних даних MiniTab; інформаційна система Odoо.).
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється шляхом надання повноцінного доступу здобувачам до Інтернет-ресурсу дистанційного навчання, доступу до особистого електронного кабінету здобувача на порталі університету. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти мають повний доступ до електронної бібліотеки університету. Інформація щодо освітньо-професійної програми, графіку навчального процесу, змісту освітніх компонент, представлена в повному обсязі на сайті університету та в особистих електронних кабінетах здобувачів. Для студентів доступна контактна інформація науково-педагогічних працівників, що забезпечують відповідну освітню компоненту, для кращої і прямої комунікації.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у ЗВО (наукових установах) – партнерах в межах України, та згідно з «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність». https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf .
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у ЗВО (наукових установах) – партнерах поза межами України, та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність». https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

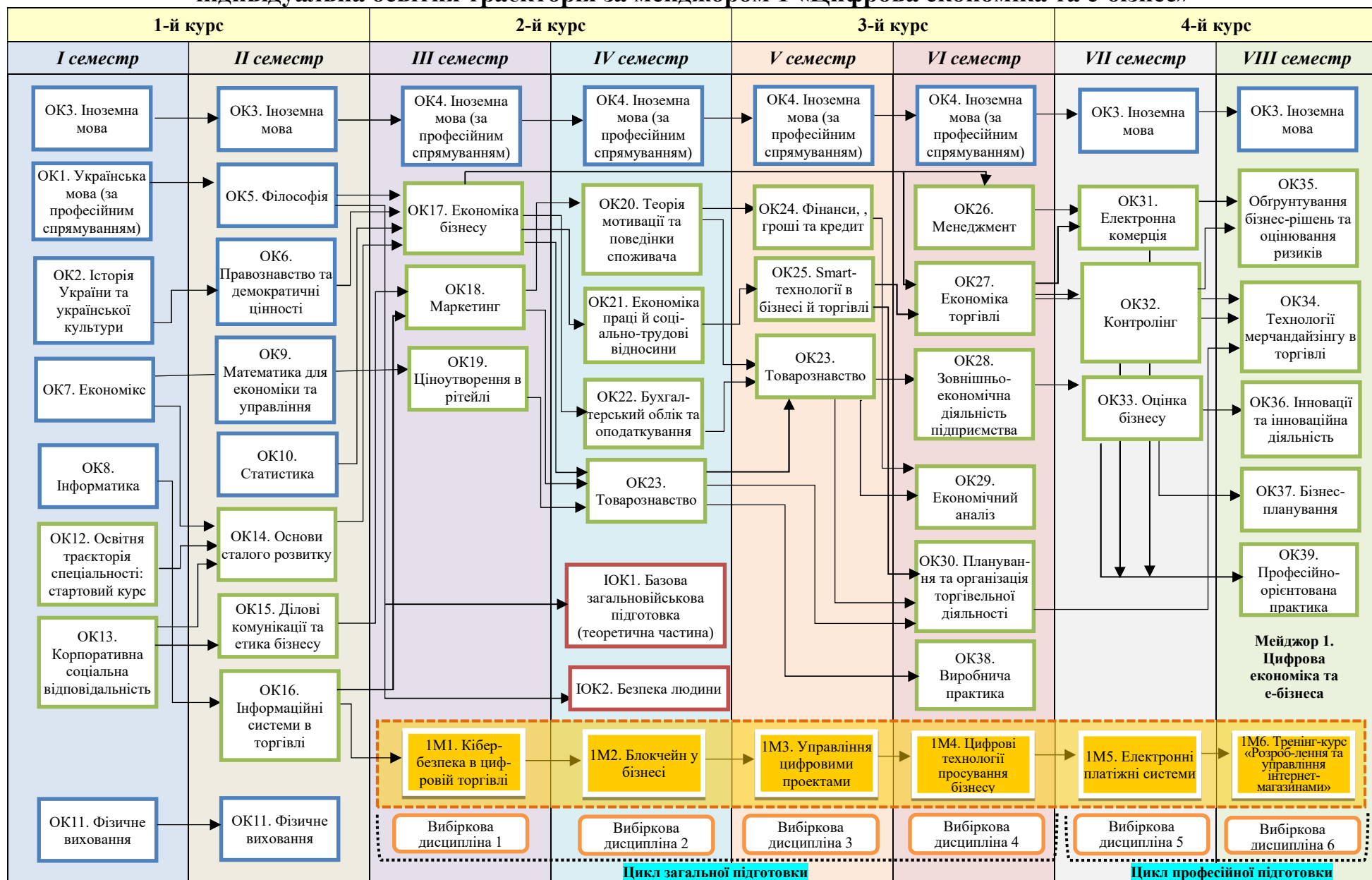
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

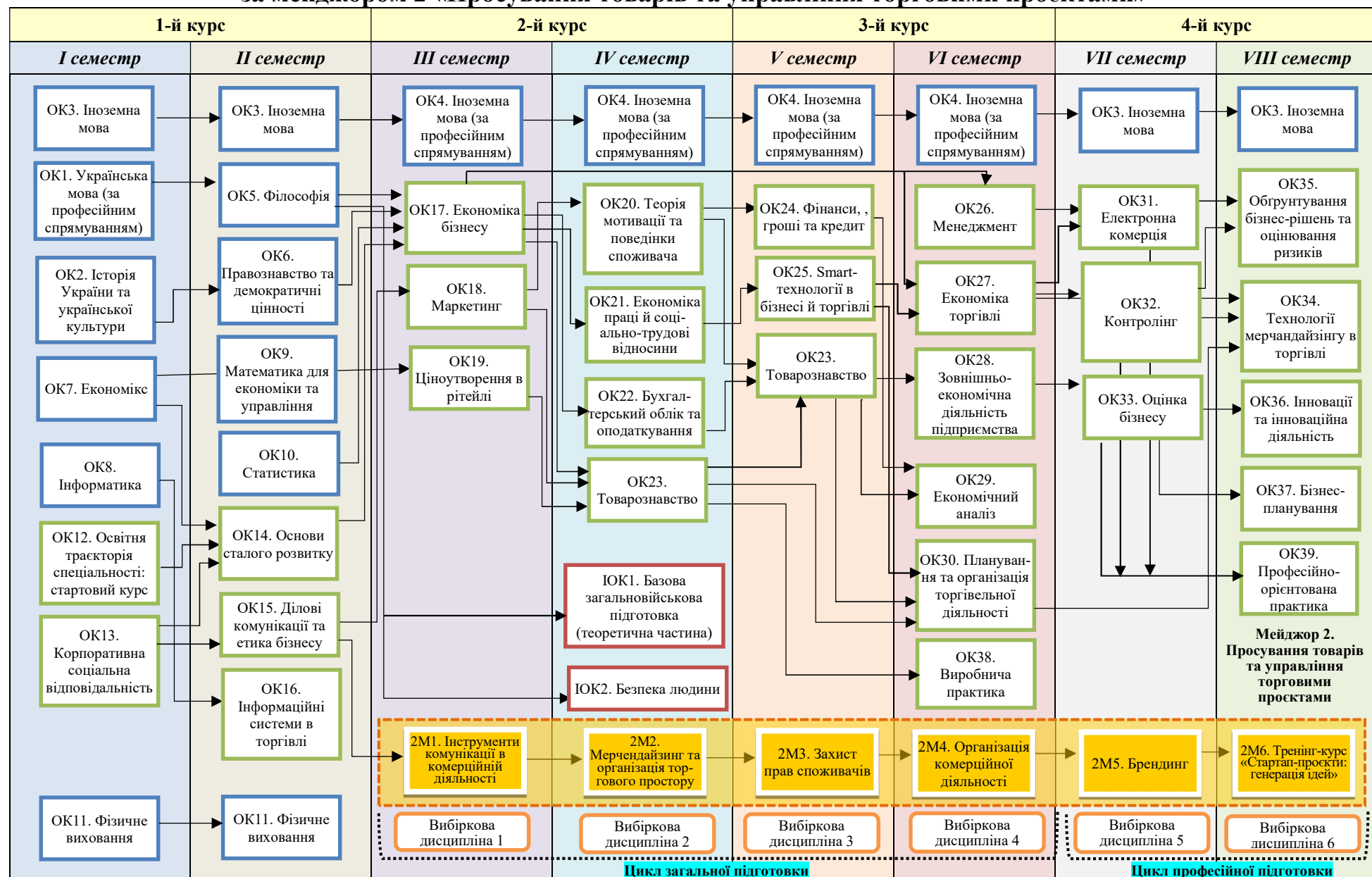
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK2	Історія України та української культури	3	диф. залік
OK3	Іноземна мова	8	екзамен
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
OK5	Філософія	3	екзамен
OK6	Правознавство та демократичні цінності	5	диф. залік
OK7	Економікс	5	екзамен
OK8	Інформатика	5	екзамен
OK9	Математика для економіки та управління	6	екзамен
OK10	Статистика	5	диф. залік
OK11	Фізичне виховання	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки		55	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK12	Освітня траєкторія спеціальності: стартовий курс	3	диф. залік
OK13	Корпоративна соціальна відповідальність	4	екзамен
OK14	Основи сталого розвитку	3	екзамен
OK15	Ділові комунікації та етика бізнесу	3	диф. залік
OK16	Інформаційні системи в торгівлі	4	екзамен
OK17	Економіка бізнесу	6	КР, екзамен
OK18	Маркетинг	5	екзамен
OK19	Ціноутворення в ритейлі	4	екзамен
OK20	Теорія мотивації та поведінки споживача	5	екзамен
OK21	Економіка праці й соціально-трудові відносини	4	екзамен
OK22	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	екзамен
OK23	Товарознавство	8	КР, екзамен
OK24	Фінанси, гроші та кредит	5	екзамен
OK25	Інвестування	4	екзамен
OK26	Менеджмент	3	диф. залік
OK27	Економіка торгівлі	4	КР, екзамен
OK28	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	диф. залік
OK29	Економічний аналіз	5	екзамен
OK30	Планування та організація торговельної діяльності	4	екзамен
OK31	Електронна комерція	5	екзамен
OK32	Контролінг	4	екзамен
OK33	Оцінка бізнесу	4	екзамен
OK34	Технології мерчандайзінгу в торгівлі	5	екзамен
OK35	Обґрунтування бізнес-рішень і оцінювання ризиків	4	диф. залік
OK36	Інновації та інноваційна діяльність	4	екзамен
OK37	Бізнес-планування	4	екзамен

ОК38	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК39	Професійно-орієнтована практика	6	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		122	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф. залік
УВМ2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф. залік
УВМ3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф. залік
УВМ4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ1	Вибіркова дисципліна 5	4,0	диф. залік
ІВМ2	Вибіркова дисципліна 6	4,0	диф. залік
Мейджор 1. Цифрова торгівля та е-бізнес			
1М1	Кібербезпека в цифровій торгівлі	6,0	диф. залік
1М2	Блокчейн у бізнесі	6,0	диф. залік
1М3	Управління цифровими проєктами	6,0	диф. залік
1М4	Цифрові технології просування бізнесу	6,0	диф. залік
1М5	Електронні платіжні системи	6,0	диф. залік
1М6	Тренінг-курс «Розроблення та управління інтернет-магазинами»	6,0	диф. залік
Мейджор 2. Просування товарів та управління торговими проєктами			
2М1	Інструменти комунікації в комерційній діяльності	6,0	диф. залік
2М2	Мерчендайзинг та організація торгового простору	6,0	диф. залік
2М3	Захист прав споживачів	6,0	диф. залік
2М4	Організація комерційної діяльності	6,0	диф. залік
2М5	Брендінг	6,0	диф. залік
2М6	Тренінг-курс «Старт-ап проєкти: генерація ідей»	6,0	диф. залік
Мейджор 3. Інформаційні системи і аналітика в торгівлі			
3М1	Бізнес-моделювання	6,0	диф. залік
3М2	Інноваційні технології обробки економічної інформації	6,0	диф. залік
3М3	Технології штучного інтелекту в бізнесі	6,0	диф. залік
3М4	CRM-системи у взаємодії з клієнтами	6,0	диф. залік
3М5	Імітаційне моделювання	6,0	диф. залік
3М6	Тренінг-курс «ІТ-рішення для управління товарними потоками»	6,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки		44,0	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60,0	
3. ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ІОК1	Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина)	3,0	диф. залік
ІОК2	Безпека людини		диф. залік
Загальний обсяг інших освітніх компонент		3,0	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

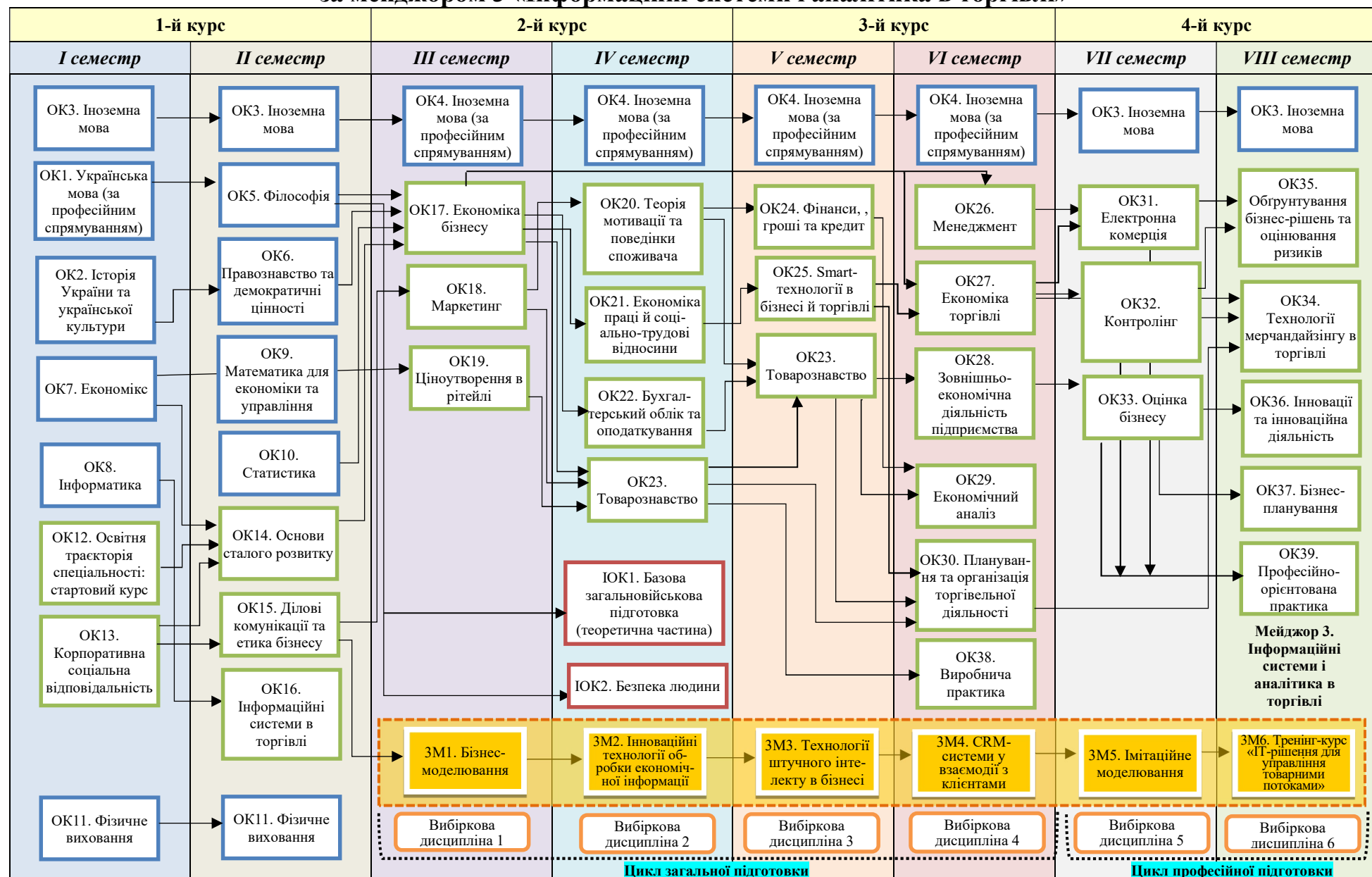
**2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Бізнес і торгівля»,
індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Цифрова економіка та е-бізнес»**



2.3. Структурно-логічна схема ОПП «Бізнес і торгівля», індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Промування товарів та управління торговими проєктами»



2.4. Структурно-логічна схема ОПП «Бізнес і торгівля», індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Інформаційні системи і аналітика в торгівлі»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Бізнес і торгівля» спеціальності D7 Торгівля здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр торгівлі.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Номер компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1					+		+		+	+		+														+				+				+		+	+	+				
ЗК2	+			+		+		+								+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК3	+																	+		+																						
ЗК4			+	+														+		+																						
ЗК5				+				+	+	+						+			+			+						+				+	+		+			+				
ЗК6	+	+	+	+				+	+	+				+		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7						+					+		+		+						+						+														+	
ЗК8							+										+		+							+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9		+				+							+	+	+		+																				+					
ЗК10					+	+					+		+	+	+							+				+			+						+					+		
ЗК11		+			+	+							+	+	+						+																+					
ЗК12	+	+			+	+	+				+		+	+	+																				+							
ЗК13						+	+					+	+		+						+																					
СК1					+		+					+					+	+	+	+	+							+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		
СК2							+										+	+		+					+	+	+	+				+		+				+			+	
СК3							+											+	+	+					+		+	+	+			+		+	+	+						
СК4								+								+	+									+						+						+	+			
СК5																		+	+	+			+					+		+	+	+			+				+	+		
СК6						+						+	+	+	+		+				+	+	+										+					+	+	+	+	
СК7								+				+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК8																	+	+	+	+		+		+					+			+									+	
СК9			+	+															+										+													
СК10									+	+							+	+		+						+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	
СК11														+												+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Номер програмного результату	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
ПРН1					+		+		+	+		+		+			+		+		+					+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+						+										+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН3	+		+	+																																	+			
ПРН4								+	+	+						+	+	+	+	+		+					+	+				+	+		+	+		+		
ПРН5		+	+	+				+	+	+		+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН6											+		+		+						+						+													+
ПРН7							+							+				+	+	+	+	+				+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН8						+							+	+	+																							+		
ПРН9		+			+	+							+	+	+													+	+			+					+		+	+
ПРН10	+	+			+	+					+		+	+	+						+												+		+	+	+	+		
ПРН11							+					+		+			+	+		+								+		+		+		+				+	+	
ПРН12							+										+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+					+	+		+
ПРН13							+					+						+	+	+					+		+	+	+			+			+					
ПРН14																	+	+		+						+								+	+			+		
ПРН15																		+	+	+				+				+		+	+	+			+		+	+	+	
ПРН16						+							+		+		+				+	+	+										+					+	+	+
ПРН17								+					+		+	+	+	+							+	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+
ПРН18																		+		+			+		+							+				+			+	
ПРН19			+	+															+						+				+											
ПРН20									+	+							+	+		+						+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+
ПРН21						+	+						+		+						+																+			
ПРН22														+												+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+