

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань J Транспорт та послуги
зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація»
освітня кваліфікація: «Бакалавр з туризму та рекреації»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 7 від «03» 06 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2026

Ректор Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № 194 від «24» 06 2026 р.)

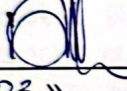
Полтава 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Транспорт та послуги</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I3 Туризм та рекреація</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з туризму та рекреації</u>

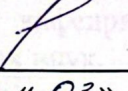
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи


Богдан КОРОБКО
« 03 » 06 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту забезпечення якості вищої освіти

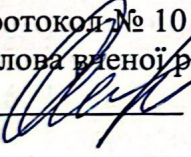

Олег МАКСИМЕНКО
« 03 » 06 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 10 від «23» квітня 2026 р.

Голова вченої ради інституту


Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
фінансів, економіки, управління та права

Протокол № 9 від «14» квітня 2026 р.

Голова НМК інституту

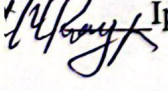

Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму

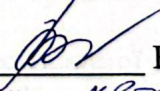
Протокол № 10 від «8» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри


Ірина ЧИЧКАЛО-КОНДРАЦЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми


Надія БАКАЛО
« 8 » квітня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 242 «Туризм», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Бакало Надія Віталіївна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму:

Члени проєктної (робочої) групи:

Білоусова Анастасія Юріївна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук;

Маховка Вікторія Михайлівна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук.

До обговорення освітньої програми були долучені:

1. Герасименко Катерина Олександрівна випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» 2020 року.
2. Бабюр Назміє Ебру випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» 2022 року.
3. Потлов Антон Михайлович випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» 2022 року.
4. Шрамко Катерина Володимирівна, випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» 2023 року.
5. Челембієнко Катерина Сергіївна ФОП Челембієнко К.С.
6. Романов Артем Сергійович, директор з продажів та маркетингу Приватне підприємство «Кампус плюс», Premier Hotel Palazzo
7. Вождаєнко Валентина Володимирівна, начальник відділу інновацій та розвитку Полтавської ТПП, заслужений працівник культури України

1. Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді.
2. Державний історико-культурний заповідник «Поле Полтавської битви».
3. Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
4. Туристична агенція «Феєрверк мрій».
5. Готельно-ресторанний комплекс «Bereg Holiday Park».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	ІЗ Туризм та рекреація
Назва освітньої програми	Туризм
Тип освітньої програми	(освітньо-професійна)
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 3 роки, 10 місяців Дистанційна – 3 роки, 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму та рекреації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – ІЗ Туризм та рекреація Освітня програма – «Туризм»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб’єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об’єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб’єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають

	закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію від 02.05.2026 №11639 термін дії до 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень / бакалавр, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2 Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають у підготовці кваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці; засвоєння теоретичних основ туризмознавства, географії туризму, економіки та права в туризмі; знання інфраструктури туристичної індустрії та особливостей її функціонування; уміння організовувати та супроводжувати туристичні продукти; розробка туристичних маршрутів, програм, екскурсій; застосування сучасних ІТ-технологій у туризмі (бронювання, маркетинг, CRM-системи).
1.3 Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в

	процесі професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вміння аналізувати наявний ресурсний потенціал регіону для формування нового туристичного продукту за мінімальних витрат. Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня на базі повної загальної середньої освіти становить 7200 годин (240 кредитів). Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено вивчення 36 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Студентам надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для набуття студентами практичних навичок передбачено проходження трьох практик (навчальна, виробнича, переддипломна практики із бюджетом часу 9 кредитів ЄКТС). Підсумкова атестація набутих теоретичних знань та практичних вмінь здійснюється складанням екзамену та виконанням кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 15 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців у сфері туризму і рекреації спрямована на вивчення загальних та фахових теоретичних знань, оволодіння методиками та технологіями вирішення професійних завдань у сфері туризму і рекреації враховуючи особливості різних туристичних регіонів, їх культурних, природних та історичних аспектів. Ключові слова: туризм, рекреація, краєзнавство, інфраструктура, спеціалізований туризм, екскурсійна діяльність, туроперейтинг, менеджмент, маркетинг, реклама, протокол, логістика, готельно-ресторанне господарство, лідерство.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма враховує тенденції розвитку туризму на національному та міжнародному ринках, регіональну специфіку туристичних та рекреаційних ресурсів. Освітня програма, що реалізується, враховує концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку (принципи UNWTO), що підкреслює її практичне та регіональне спрямування. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, що поглиблюють фахову підготовку за регіональним, бізнес-орієнтованим та рекреаційним напрямами.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Згідно класифікатора професій ДК 003: 2010 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: проведення лекційних, практичних та

	лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання атестаційного екзамену. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел. K07. Здатність працювати в міжнародному контексті. K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. K09. Вміння виявляти, ставити і вишукувати проблеми. K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K12. Навички міжособистісної взаємодії. K13. Здатність планувати та управляти часом. K14. Здатність працювати в команді та автономно. K14' Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності K14'' Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ОК)	K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх

	рівнях управління. K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
	K31. <i>Здатність розуміти форми і методи технології адміністрування, командної роботи та ефективних комунікацій в діяльності туристичного підприємства в умовах глобальних викликів</i> K32. <i>Здатність розуміти концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку.</i>
1.7 Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами

	туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
	<i>ПР23. Застосовувати технології адміністрування, командної роботи та ефективних комунікацій в діяльності туристичного підприємства.</i> <i>ПР24. Застосовувати у практичній діяльності концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку, з врахуванням її регіонального спрямування.</i> <i>ПР 25. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, відтворювати моральні цінності, пропагувати ведення здорового способу життя, реалізовувати етичні принципи, гнучкі навички, форми відпочинку та рухової активності, які дозволяють виконувати професійні задачі у сфері комп'ютерних наук.</i>
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 16%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)»
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Використання прикладного програмного забезпечення: геоінформаційні та навігаційні системи (Google Maps, Google Earth, Mapbox, OpenStreetMap), маркетинг, аналітика, CRM (Google Analytics, Hotjar, Canva, Adobe Express), організація туризму і подій («Мої туристи», Travefy, Tourwriter, Eventbrite, MeetingPlanner) Туристичне бронювання та продаж (Booking.com, Airbnb, Trivago, онлайн-агенства подорожей).
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (http://dist.nupp.edu.ua/). Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету (http://lib.nupp.edu.ua/) та інституційного репозитарію (http://reposit.nupp.edu.ua/). Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента

	(https://portal.nupp.edu.ua/).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно вимогами чинного законодавства

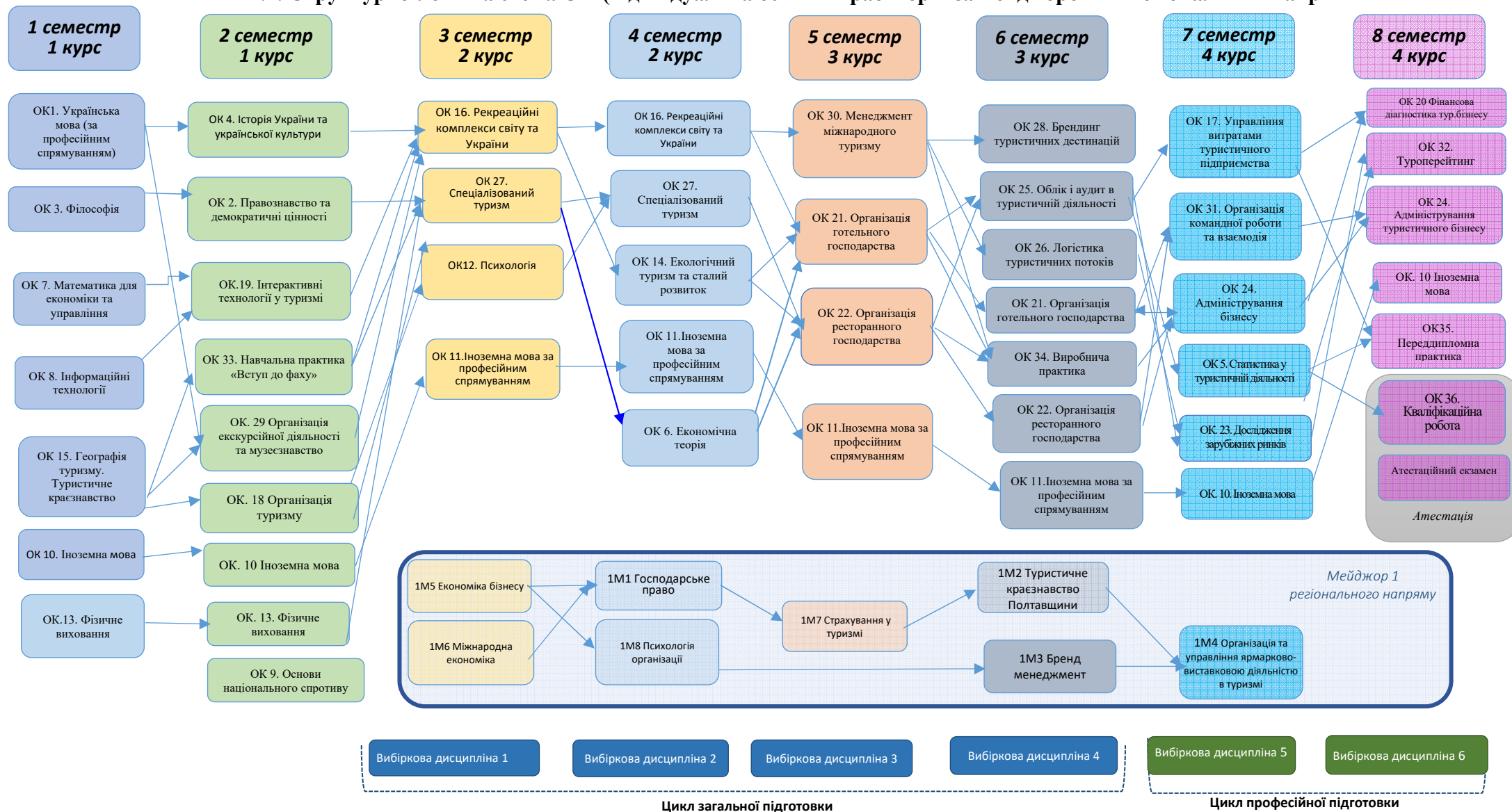
2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

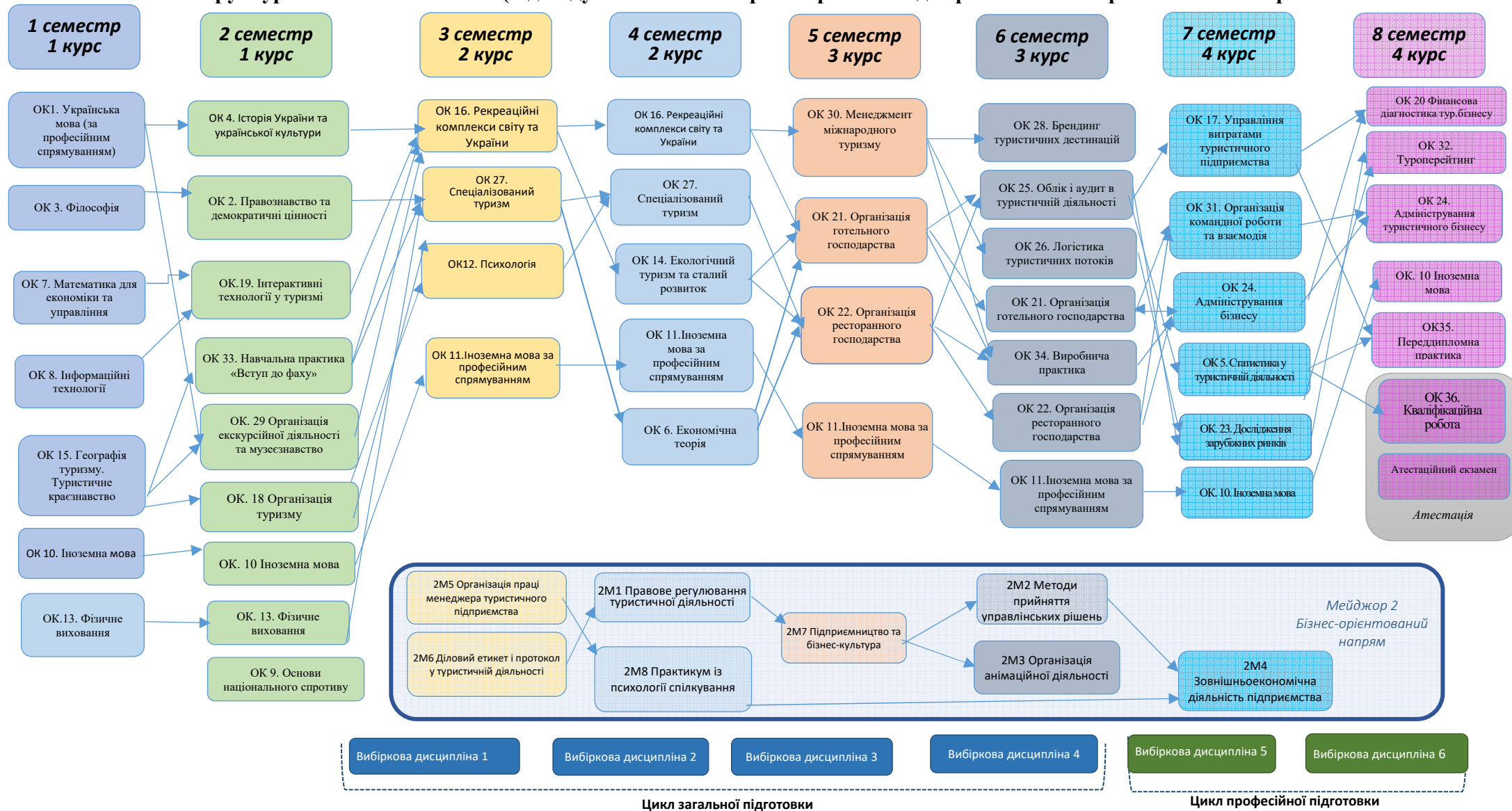
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Правознавство та демократичні цінності	4	екзамен
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 5	Статистика у туристичній діяльності	3	диф. залік
ОК 6	Економічна теорія	5	екзамен
ОК 7	Математика для економіки та управління	4	диф. залік
ОК 8	Інформаційні технології	3	диф. залік
ОК 9	Основи національного спротиву	5	диф. залік
ОК 10	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 12	Психологія	4	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		57	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 14	Екологічний туризм та сталий розвиток	4	екзамен
ОК 15	Географія туризму. Туристичне краєзнавство	7	екзамен
ОК 16	Рекреаційні комплекси світу та України	8	КР, екзамен
ОК 17	Управління витратами туристичного підприємства	3	екзамен
ОК 18	Організація туризму	7	екзамен
ОК 19	Інтерактивні технології у туризмі	4	екзамен
ОК 20	Фінансова діагностика туристичного бізнесу	3	диф. залік
ОК 21	Організація готельного господарства	9	КР, екзамен
ОК 22	Організація ресторанного господарства	8	КР, екзамен.
ОК 23	Дослідження зарубіжних ринків	3	диф. залік
ОК 24	Адміністрування туристичного бізнесу	6	екзамен
ОК 25	Облік і аудит у туристичній діяльності	3	диф. залік
ОК 26	Логістика туристичних потоків	3	диф. залік
ОК 27	Спеціалізований туризм	9	КР, екзамен
ОК 28	Брендинг туристичних дестинацій	4	екзамен
ОК 29	Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство	6	екзамен
ОК 30	Менеджмент міжнародного туризму	4	екзамен
ОК 31	Організація командної роботи та взаємодія	4	екзамен
ОК 32	Туроперейтинг	4	КР, екзамен
ОК 33	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3	диф. залік
ОК 34	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК 35	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 36	Кваліфікаційна робота	15	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної професійної підготовки:		123	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
УВМ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	диф. залік
УВМ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	диф. залік
Всього		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ5	Вибіркова дисципліна 5	4	диф. залік
ІВМ6	Вибіркова дисципліна 6	4	диф. залік
Мейджор 1 (Регіональний напрям)			
1М1	Господарське право	4	диф. залік
1М2	Туристичне краєзнавство Полтавщини	4	екзамен
1М3	Бренд-менеджмент	6	диф. залік
1М4	Організація та управління ярмарково-виставковою діяльністю в туризмі	4	диф. залік
1М5	Економіка бізнесу	4	диф. залік
1М6	Міжнародна економіка	6	екзамен
1М7	Страховання у туризмі	4	екзамен
1М8	Психологія організацій	4	диф. залік
Мейджор 2 (Бізнес-орієнтований напрям)			
2М1	Правове регулювання туристичної діяльності	4	диф. залік
2М2	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
2М3	Організація анімаційної діяльності	6	диф. залік
2М4	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	диф. залік
2М5	Організація праці менеджера туристичного підприємства	4	диф. залік
2М6	Діловий етикет і протокол у туристичній діяльності	6	екзамен
2М7	Підприємництво та бізнес-культура	4	екзамен
2М8	Практикум із психології спілкування	4	диф. залік
Мейджор 3 (Рекреаційний напрям)			
3М1	Трудове право	4	диф. залік
3М2	Інклюзивний туризм	4	екзамен
3М3	Інфраструктура туризму	6	диф. залік
3М4	МІСЕ-туризм	4	диф. залік
3М5	Курортологія та санаторно-курортна діяльність	4	диф. залік
3М6	Інновації в туристичній діяльності	6	екзамен
3М7	Менеджмент креативних індустрій	4	екзамен
3М8	Реабілітаційна психологія	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		60	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

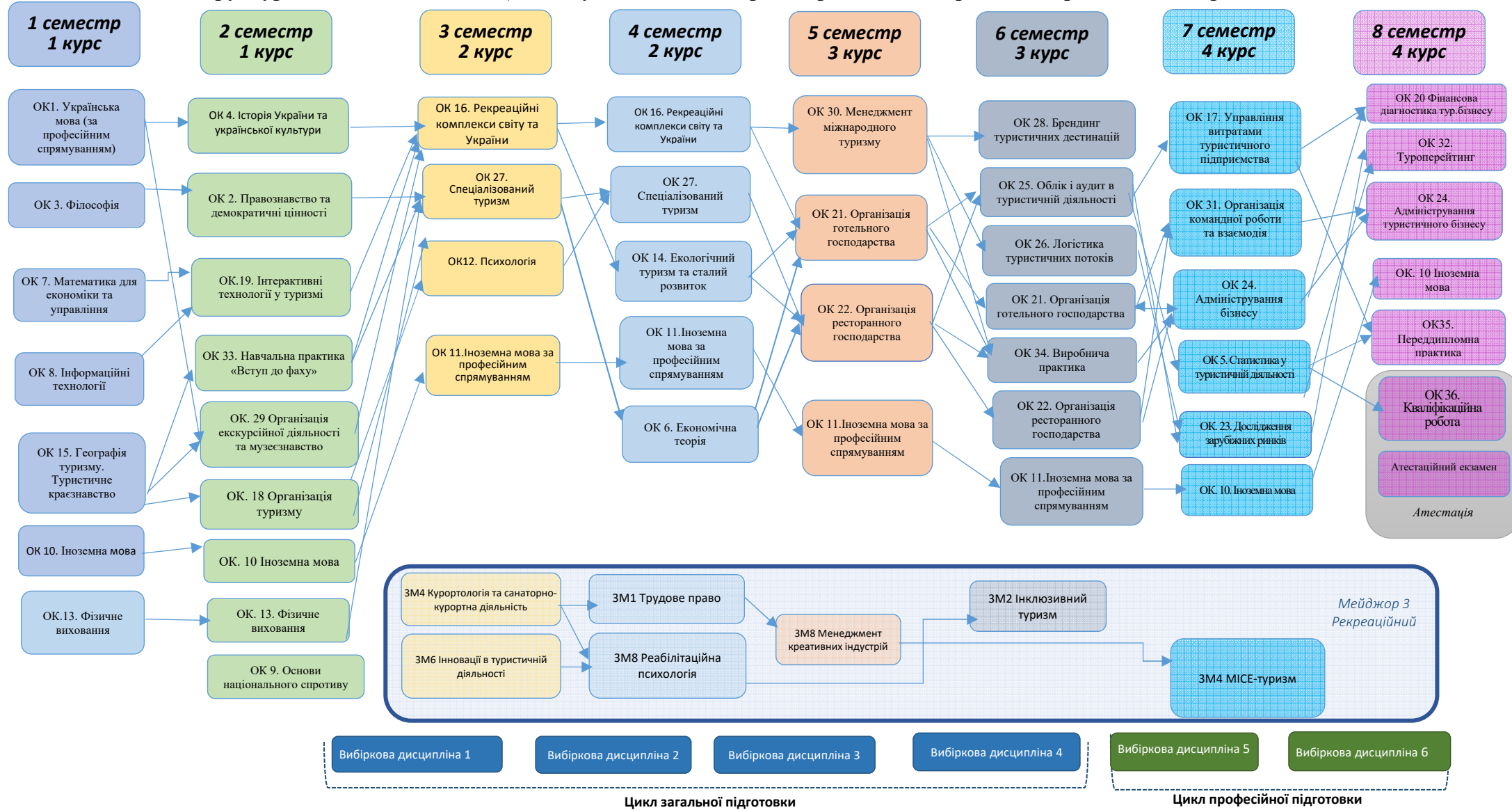
2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Регіональний напрям»)



2.3. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Бізнес-орієнтований напрям»)



2.4. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Рекреаційний напрям»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в інституційному репозитарії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, що визначені стандартом та цією освітньою програмою.

Атестація завершується врученням документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з туризму та рекреації.

2.5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
IK	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
K01	+	+												+																			+					
K02			+	+		+							+	+	+			+			+	+					+	+					+					
K03		+		+		+			+		+	+		+				+			+	+			+		+		+				+	+				
K04			+		+	+	+																			+	+		+		+		+					
K05				+										+	+	+											+			+								
K06					+			+																			+							+	+	+		
K07		+							+	+						+										+	+	+	+		+		+		+			
K08								+										+				+					+					+		+	+			
K09			+					+				+							+		+	+	+	+				+						+	+	+	+	
K10	+																				+	+	+	+								+		+				
K11										+	+																			+		+		+				
K12	+											+												+		+						+	+	+	+			
K13																					+			+					+		+	+		+	+			
K14																					+	+		+									+	+	+	+		
K14'		+																		+																		
K14''									+																													
K15																							+										+	+				
K16						+									+	+		+			+	+	+	+					+		+	+		+	+			
K17							+										+				+	+	+									+		+	+	+	+	
K18							+								+	+		+	+			+	+									+	+			+	+	
K19					+	+								+			+							+	+	+	+									+	+	+
K20															+			+															+			+	+	+
K21																+					+	+		+							+			+		+	+	
K22																					+	+	+	+		+								+		+	+	
K23							+								+			+			+	+			+		+						+	+	+	+	+	
K24																			+		+												+					
K25					+			+			+	+						+	+		+									+			+		+	+	+	
K26	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	+												+	+	+	+	
K27																		+	+		+	+	+						+					+		+	+	
K28														+												+				+		+	+			+	+	
K29		+	+		+	+	+	+		+	+							+	+	+		+	+							+		+		+		+	+	
K30		+	+		+	+	+	+									+	+	+		+	+							+	+	+	+		+		+	+	
K31								+			+			+			+		+					+	+							+		+	+	+	+	
K32															+	+										+						+						

2.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
ПР01		+												+	+	+		+							+								+			+	
ПР02						+									+	+		+							+								+			+	
ПР03																		+									+						+			+	
ПР04					+										+	+	+	+										+					+			+	
ПР05				+		+	+	+							+	+									+		+		+				+			+	
ПР06																		+							+					+			+	+		+	
ПР07						+												+					+				+		+			+	+	+	+	+	
ПР08					+													+					+				+			+		+		+	+	+	
ПР09								+				+						+	+		+	+						+	+			+		+	+	+	
ПР10						+		+			+						+	+	+	+				+		+						+		+	+	+	
ПР11	+									+	+										+	+															
ПР12	+										+	+											+	+				+					+		+	+	
ПР13			+																		+	+	+	+				+	+	+			+		+	+	
ПР14				+										+							+	+						+	+	+			+				
ПР15				+																	+	+		+				+									
ПР16		+		+										+							+	+												+	+		
ПР17											+																								+	+	
ПР18							+																+			+						+			+	+	+
ПР19			+				+			+	+	+									+	+					+					+			+	+	+
ПР20		+	+		+		+														+	+					+		+			+				+	
ПР21		+	+				+																					+				+					+
ПР22											+	+																				+					
ПР23								+			+			+			+		+					+	+							+		+	+	+	
ПР24															+	+										+							+				
ПР25									+				+																								

