

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань *27 Транспорт*

спеціальності *274 Автомобільний транспорт*

освітня кваліфікація *Магістр автомобільного транспорту*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

01.09.2024



Ректор

Володимир ОНИЩЕНКО

(наказ № 42 від «19» 06 2024 р.)

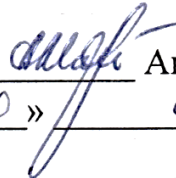
Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>27 Транспорт</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>274 Автомобільний транспорт</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр автомобільного транспорту</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки

Протокол № 11 від «25» 04 2024 р.

Голова вченої ради інституту

 Володимир ПЕНЦ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки

Протокол № 11 від «25» 04 2024 р.

Голова НМК інституту

 Олександр ШЕФЕР

СХВАЛЕНО

Кафедрою галузевого машинобудування та мехатроніки

Протокол № 11 від «28» 03 2024 р.

Завідувач кафедри

 Олександр ОРИСЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проєктної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

 Олександр ОРИСЕНКО
« 28 » 03 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519)».

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Орисенко Олександр Вікторович – гарант освітньо-професійної програми, завідувач кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук, доцент.

Члени проєктної (робочої) групи:

Криворот Анатолій Ігорович – доцент кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук;

Рогозін Іван Анатолійович – доцент кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук.

До розробки освітньої програми були долучені:

Батигін Д.С. – директор ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН»;

Левченко А.Ю. – директор ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс»;

Коренев С.І. – директор ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА».

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН»;

2. ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс»;

3. ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки; Кафедра галузевого машинобудування та мехатроніки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітня програма – «Автомобільний транспорт»
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту. Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти

Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію УД17011851. - термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми.
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Забезпечити підготовку в галузі знань 27 «Транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» магістрів з програмними компетентностями, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання задач (проблем) у галузі транспорту та дослідницькій діяльності; володінням методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі транспорту; проведеними власними оригінальними науковими дослідженнями, результати яких мають ознаки наукової новизни, теоретичного та практичного значення, достатніми для захисту кваліфікаційної роботи; здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі транспорту.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих експериментальних методах досліджень у інженерній механіці, прогресивних напрямленнях розвитку автомобілебудування, формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту.

	Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 2700 годин (90 кредитів). Навчальним планом підготовки магістрів передбачено вивчення 16 освітніх компонент (циклу загальної та професійної підготовки). Здобувачам вищої освіти надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок передбачено проходження двох практик (виробнича, магістерська) із бюджетом часу 9 кредитів ECTS, передбачено виконання кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 24 кредити ECTS. <i>Цикл загальної підготовки</i> (загальний бюджет часу 13 кредитів ECTS) містить обов'язкові (9 кредитів ECTS) та вибіркові (4 кредити ECTS) навчальні дисципліни. <i>Цикл професійної підготовки</i> (із загальним бюджетом часу 77 кредитів ECTS) містить обов'язкові (58 кредитів ECTS) та вибіркові (19 кредитів ECTS) навчальні дисципліни.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі 27 «Транспорт» спеціальності – 274 «Автомобільний транспорт». Наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату у галузі транспорту. Науково-дослідні, дослідно-конструкторські, проектно-конструкторські, дослідно-технологічні, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків, або партій науково-технічної продукції, а також інші роботи, пов'язані з доведенням нових наукових і науково-технічних знань до стадії практичного використання у сфері автомобільного транспорту. Ключові слова: автомобільний транспорт, наукові та експериментальні дослідження, розрахунок, проектування, комп'ютерне моделювання, надійність.
Особливості та відмінності програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі автомобільного транспорту та викладання автомобільних дисциплін у вищій школі з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства; сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку автомобільного транспорту, методики проведення наукових досліджень. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу

	університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівці з дипломом магістра матимуть можливість обіймати первинні посади інженера у загальних відділах підприємств і організацій – виробничо-технічних, з охорони праці, нормування та інших; молодшого наукового співробітника, інженера-конструктора у проектних відділах та організаціях; викладача відповідних дисциплін у відповідних закладах освіти; менеджера у комерційних фірмах та рекламних агентствах аналогічного профілю тощо. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р: 2145.1 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.1 Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка); 2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машиннотракторного парку, дорожньо-будівельних машин на колісних шасі та мототехніки); 2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2 Інженер з інструменту; 2145.2 Інженер з комплектації устаткування; 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів; 2145.2 Інженер-конструктор (механіка); 2145.2 Інженер-технолог (механіка); 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1 Науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 Диспетчер служби руху; 2149.2 Диспетчер-інструктор служби руху; 2149.2 Інженер; 2149.2 Інженер з комплектації устаткування й матеріалів; 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 Інженер з охорони праці; 2149.2 Інженер з підготовки виробництва;

	2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок; 2149.2 Інженер з профілактичних робіт; 2149.2 Інженер з ремонту; 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Інженер з якості; 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології; 2149.2 Інженер-дослідник; 2149.2 Інженер-конструктор; 2149.2 Інженер-контролер; 2149.2 Інженер-лаборант; 2149.2 Інженер-технолог; 2149.2 Консультант (у певній галузі інженерної справи); 2149.2 Черговий служби руху; 2310.2 Асистент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2321 Викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2320 Викладач закладів фахової передвищої освіти; 2359.2 Лектор; 2359.2 Механік-наставник.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Наукове керівництво, консультування наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи та визнаних професіоналів. Вивчення наукової методології. Лекційні курси, семінари, практичні заняття, лабораторна практика, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та із використанням інтернет-ресурсів, участь у виконанні науково-дослідних робіт, що фінансуються з різних джерел (кошти підприємств, державний бюджет України, міжнародні гранти тощо), проектна робота та індивідуальні консультації.
Оцінювання	Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, захист курсових проектів та розрахунково-графічних робіт, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми. ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту. ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації. ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту. ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті. ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у

	сфері автомобільного транспорту. ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач. ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику). ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту. ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави. ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту. ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій. ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті. ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту. ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту. ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.
--	--

1.7. Програмні результати (РН)

РН1) Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН2) Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну

- діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.
- РН3) Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.
- РН4) Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.
- РН5) Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- РН6) Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.
- РН7) Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.
- РН8) Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.
- РН9) Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.
- РН10) Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
- РН11) Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
- РН12) Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
- РН13) Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.
- РН14) Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
- РН15) Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.
- РН16) Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.
- РН17) Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.
- РН18) Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.
- РН19) Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.
- РН20) Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного

транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

РН21) Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

РН22) Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

РН23) Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

РН24) Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.

РН25) Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.

РН26) Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

РН27) Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності систему якості і сертифікації продукції.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення

До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка аудиторних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 10%.

Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).

Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.

Матеріально-технічна база для здійснення освітньо-наукового процесу, складається із таких лабораторій та кабінетів: лабораторія технології ремонту та виготовлення машин та автомобілів, лабораторія двигунів внутрішнього згоряння (БЗ); лабораторія будови, діагностування, ремонту,

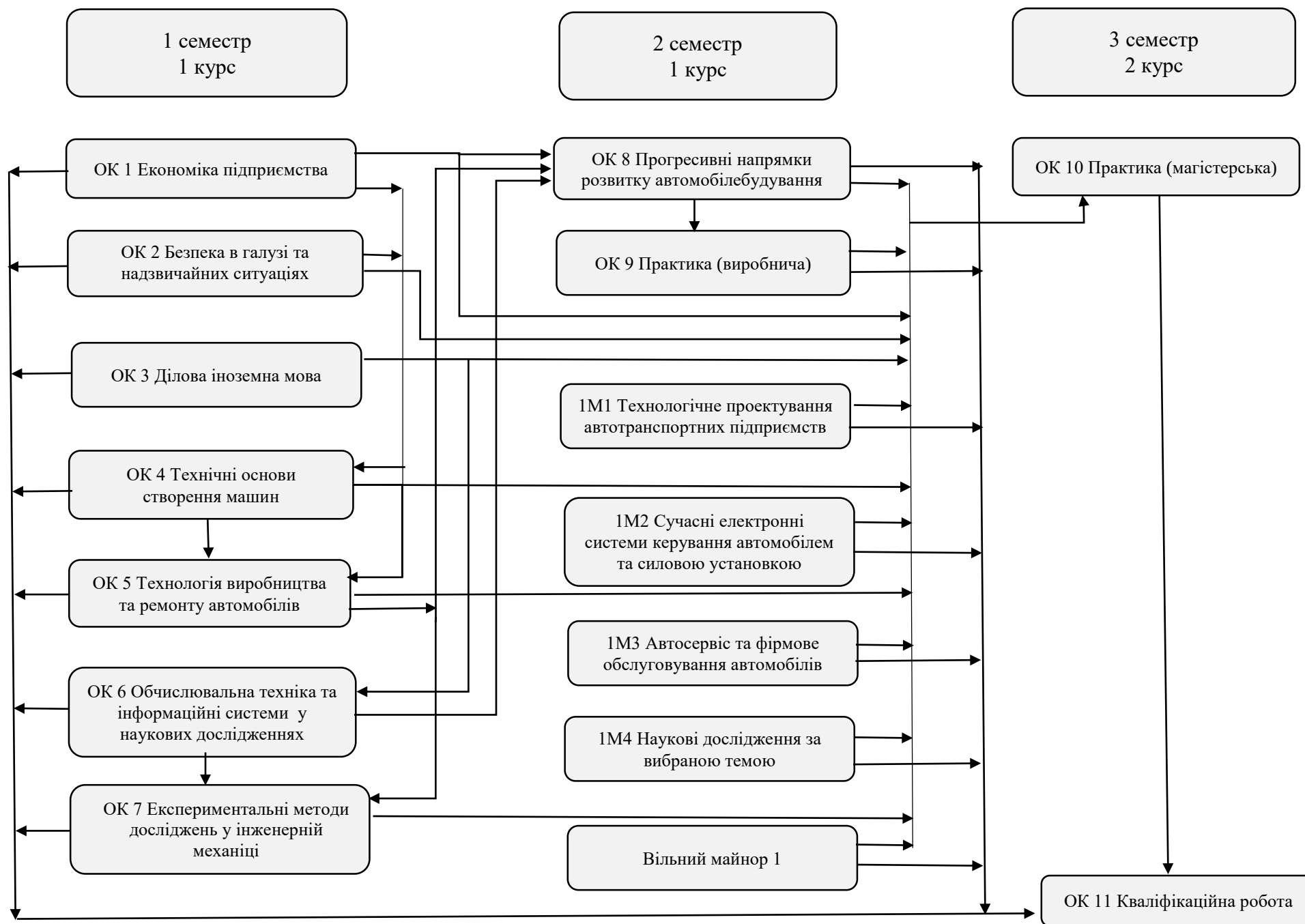
	електрообладнання автомобілів та будівельних машин (Б10); лабораторія механотроніки, комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням (Л-205); лабораторія теорії механізмів і механіки машин (207Ф); лабораторія паливно-мастильних матеріалів (Б12); лабораторія будівельних машин та обладнання, деталей машин, будівельної техніки, гідро- та пневмоприводів (машинна зала) (Л-03); кабінет курсового та дипломного проектування (Л-101).
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

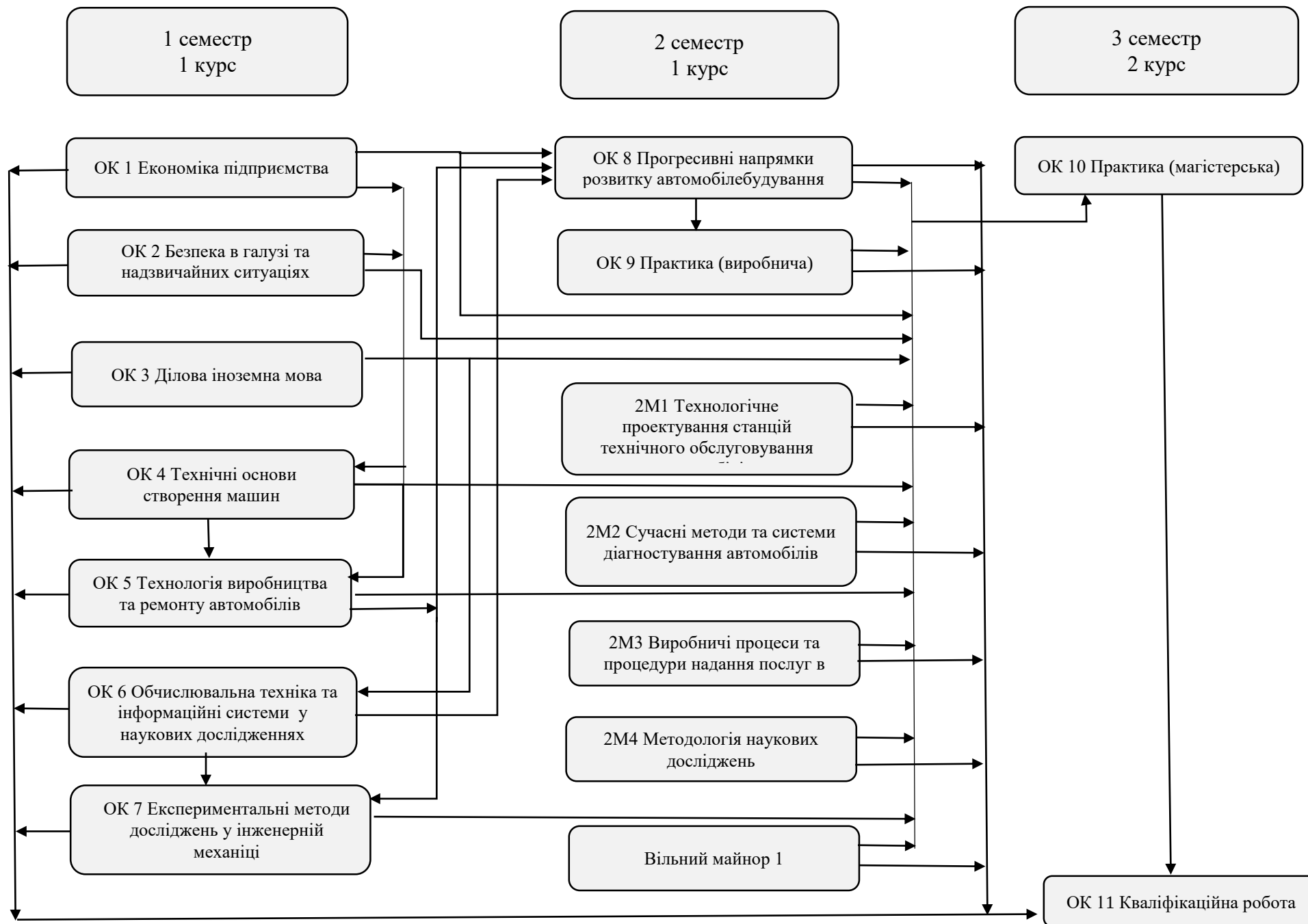
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового о контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.1	Економіка підприємства	3	диф. залік
ОК.2	Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	3	диф. залік
ОК.3	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		9	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.4	Технічні основи створення машин	5	екзамен
ОК.5	Технологія виробництва та ремонту автомобілів	5	екзамен
ОК.6	Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях	4	диф. залік
ОК.7	Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці	5	КР, екзамен
ОК.8	Прогресивні напрями розвитку автомобілебудування	6	екзамен
ОК.9	Практика (виробнича)	3	диф. залік
ОК.10	Практика (магістерська)	6	диф. залік
ОК.11	Виконання кваліфікаційної роботи	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		58	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УМВ 1	Вибіркова компонента 1	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибірових компонент №1 за освітньою програмою)			
1М1	Технологічне проектування автотранспортних підприємств	5	КП, екзамен
1М2	Сучасні електронні системи керування автомобілем та силовою установкою	5	екзамен
1М3	Автосервіс та фірмове обслуговування автомобілів	5	екзамен
1М4	Наукові дослідження за вибраною темою	4	екзамен
Мейджор 2 (Блок вибірових компонент №2 за освітньою програмою)			
2М1	Технологічне проектування станцій технічного обслуговування автомобілів	5	КП, екзамен
2М2	Сучасні методи та системи діагностування автомобілів	5	екзамен
2М3	Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	5	екзамен
2М4	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		19	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за мейджором 1



2.2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за мейджором 2



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системно-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
ЗК 1					+	+	+			+	+
ЗК 2		+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3			+	+					+	+	+
ЗК 4		+	+						+	+	+
ЗК 5	+		+	+					+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+		+			+	+	+
ЗК 7		+								+	+
ЗК 8		+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 9	+								+	+	+
ЗК 10			+	+					+	+	+
ЗК 11		+							+	+	+
ЗК 12	+	+			+				+	+	+
ЗК 13	+	+							+	+	+
ЗК 14		+	+			+			+	+	+
ЗК 15				+	+	+	+			+	+
ФК 1				+	+	+			+	+	+
ФК 2	+	+		+		+			+	+	+
ФК 3				+	+	+		+	+	+	+
ФК 4	+	+		+	+			+	+	+	+
ФК 5	+			+	+				+	+	+
ФК 6		+		+					+	+	+
ФК 7		+							+	+	+
ФК 8				+				+	+	+	+
ФК 9									+	+	+
ФК 10	+		+		+	+				+	+
ФК 11		+		+	+			+		+	+
ФК 12	+	+		+	+				+	+	+
ФК 13	+	+		+	+				+	+	+
ФК 14		+		+		+		+	+	+	+
ФК 15	+				+		+		+	+	+
ФК 16		+		+	+	+			+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
PH1				+		+			+	+	+
PH2	+				+	+	+		+	+	+
PH3				+	+	+		+	+	+	+
PH4		+		+				+	+	+	+
PH5	+	+	+	+	+				+	+	+
PH6			+			+			+	+	+
PH7	+	+		+	+	+			+	+	+
PH8				+	+			+	+	+	+
PH9		+		+	+	+		+	+	+	+
PH10						+				+	+
PH11		+	+			+		+	+	+	+
PH12				+				+	+	+	+
PH13		+		+	+	+			+	+	+
PH14			+						+	+	+
PH15	+	+		+	+		+		+	+	+
PH16					+				+	+	+
PH17				+		+		+	+	+	+
PH18									+	+	+
PH19	+			+					+	+	+
PH20						+			+	+	+
PH21				+	+	+	+		+	+	+
PH22		+	+	+					+	+	+
PH23		+		+	+				+	+	+
PH24	+				+				+	+	+
PH25		+		+	+	+			+	+	+
PH26		+							+	+	+
PH27		+		+		+			+	+	+