МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань ***J Транспорт та послуги***
спеціальності ***J8 Автомобільний транспорт***
освітня кваліфікація ***Магістр автомобільного транспорту***

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
_____ Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025

Ректор _____ Олена ФІЛОНИЧ
(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Автомобільний транспорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	*Другий (магістерський) рівень*
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	*Магістр*
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	*J Транспорт та послуги*
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	*J8 Автомобільний транспорт*
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	*Магістр автомобільного транспорту*

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Богдан КОРОБКО
«19» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування
_____ Олег МАКСИМЕНКО
«19» 06 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Вченою радою
Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки
Протокол № 11 від «30» 05 2025 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Володимир ПЕНЦ

СХВАЛЕНО
Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки
Протокол № 11 від «30» 05 2025 р.
Голова НМК інституту
_____ Олександр ШЕФЕР

СХВАЛЕНО
Кафедрою галузевого машинобудування та мехатроніки
Протокол № 11 від «14» 05 2025 р.
Завідувач кафедрою
_____ Олександр ОРИСЕНКО

РОЗРОБЛЕНО
Проєктною (робочою) групою,
Керівник проєктної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми
_____ Олександр ОРИСЕНКО
«14» 05 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519)».

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Орисенко Олександр Вікторович – гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки;

Члени проєктної (робочої) групи:

Криворот Анатолій Ігорович – доцент кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук, доцент;

Рогозін Іван Анатолійович – доцент кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук.

До розробки освітньої програми були долучені:

Батигін Д.С. – директор ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН»;

Левченко А.Ю. – директор ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс»;

Коренев С.І. – директор ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА»;

Число А.В. – директор ТОВ «ДК «Полтава-Автосвіт»;

Іванов Р.О. – випускник за освітньою програмою «Автомобільний транспорт», начальник відділу сервісу ТОВК «Комплект-Авто»;

Авакіян Д.Р. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Автомобільний транспорт».

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН»;
2. ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс»;
3. ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА»;
4. ТОВ «ДК «Полтава-Автосвіт».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки; Кафедра галузевого машинобудування та мехатроніки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 1 рік, 4 місяці; Заочна – 1 рік, 4 місяці; Дистанційна – 1 рік, 4 місяці.
Освітня кваліфікація	Магістр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітня програма – «Автомобільний транспорт»
Опис предметної області	***Об'єкти вивчення:*** наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ***Теоретичний зміст предметної області:*** теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ***Методи, методики та технології:*** методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.

	Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у сфері автомобільного транспорту.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію УД17011851. - термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Освітній ступеня бакалавра (6 рівень НРК) або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми.
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Забезпечити підготовку в галузі знань J «Транспорт та послуги» зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з програмними компетентностями, які характеризуються високим рівнем теоретичних знань, професійних умінь та навичок, які є необхідними для продукування нових ідей та вирішення завдань (проблем) у сфері автомобільного транспорту; умінням проводити власні оригінальні дослідження, результати яких мають ознаки наукової новизни та практичного значення і є достатніми для вирішення складних фахових задач; готовністю до самостійної професійної діяльності за спеціальністю.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових методах досліджень у інженерній

	механіці, прогресивних напрямах розвитку автомобільного транспорту, формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту. Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 2700 годин (90 кредитів). Навчальним планом підготовки магістрів передбачено вивчення 16 освітніх компонент (циклу загальної та професійної підготовки). Здобувачам вищої освіти надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок передбачено проходження двох практик (виробнича, магістерська) із бюджетом часу 9 кредитів ECTS, передбачено виконання кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 24 кредити ECTS. *Цикл загальної підготовки* (загальний бюджет часу 17 кредитів ECTS) містить обов'язкові (9 кредитів ECTS) та вибіркові (8 кредитів ECTS) навчальні дисципліни. *Цикл професійної підготовки* (із загальним бюджетом часу 73 кредити ECTS) містить обов'язкові (58 кредитів ECTS) та вибіркові (15 кредитів ECTS) навчальні дисципліни.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі J «Транспорт та послуги» спеціальності – J8 «Автомобільний транспорт». Науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання науково-технічного (прикладного) результату у галузі транспорту. Дослідно-конструкторські, проєктно-конструкторські, дослідно-технологічні, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків, а також інші роботи, пов'язані з доведенням нових науково-технічних знань до стадії практичного використання у сфері автомобільного транспорту. **Ключові слова:** автомобільний транспорт, теоретичні та експериментальні дослідження, розрахунок, проєктування, комп'ютерне моделювання, надійність.
Особливості та відмінності програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі автомобільного транспорту з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства; сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку автомобільного транспорту, методики проведення наукових досліджень. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору

	навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Фахівці з дипломом магістра матимуть можливість обіймати первинні посади інженера у загальних відділах підприємств і організацій – виробничо-технічних, з охорони праці, нормування та інших; молодшого наукового співробітника, інженера-конструктора у проектних відділах та організаціях; викладача відповідних дисциплін у відповідних закладах освіти; менеджера у комерційних фірмах та рекламних агентствах аналогічного профілю тощо. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р: 2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2 Інженер з інструменту; 2145.2 Інженер з комплектації устаткування; 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів; 2145.2 Інженер-конструктор (механіка); 2145.2 Інженер-технолог (механіка); 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.2 Інженер; 2149.2 Інженер з комплектації устаткування й матеріалів; 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 Інженер з підготовки виробництва; 2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок; 2149.2 Інженер з профілактичних робіт; 2149.2 Інженер з ремонту; 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології; 2149.2 Інженер-дослідник; 2149.2 Інженер-конструктор; 2149.2 Інженер-контролер; 2149.2 Інженер-лаборант; 2149.2 Консультант (у певній галузі інженерної справи).
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні курси, семінари, практичні заняття, лабораторна практика, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та із використанням інтернет-ресурсів, участь у виконанні науково-дослідних робіт, що фінансуються з різних джерел (кошти підприємств, державний бюджет України, міжнародні гранти тощо), проектна робота та індивідуальні консультації.

	Вивчення методології науково-прикладних досліджень. Консультування наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег та визнаних професіоналів.
Оцінювання	**Форми контролю:** усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, захист курсових проектів та розрахунково-графічних робіт, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра. **Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. **Шкала оцінювання:** оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність визначати економічні показники при розробці та реалізації комплексних дій та проектів. ЗК 06. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни. ЗК 07 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК 01. Здатність розуміти і враховувати технічні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень у галузі автомобільного транспорту. ФК 02. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі в надзвичайних ситуаціях). ФК 03. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати об'єкти та технологічні процеси автомобільного транспорту. ФК 04. Вміння оцінювати результати (ризики) при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту. ФК 05. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного

	транспорту. ФК 06. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ФК 07. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, методи комп'ютерного моделювання для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів у сфері автомобільного транспорту.

1.7. Програмні результати (РН)

РН01. Вміти досліджувати, аналізувати та розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

РН03. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.

РН04. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

РН05. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

РН06. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

РН07. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого підрозділу.

РН08. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

РН09. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

РН10. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

РН11. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.

РН12. Демонструвати здатність досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка аудиторних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 10%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Матеріально-технічна база для здійснення освітньо-наукового процесу, складається із таких лабораторій та кабінетів: лабораторія автомобільного транспорту (Б10); лабораторія механотроніки, комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням (Л-205); лабораторія будівельних машин та обладнання, деталей машин, будівельної техніки, лабораторія гідро- та пневмоприводів (Машинна зала) (Л-03); кабінет курсового та дипломного проєктування (Л-101); лабораторія деталей машин (014А); технологій машинобудування та конструкційних матеріалів (Модуль); лабораторія підйомно-транспортного та складського обладнання «KONSORT» (118Ц).
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету

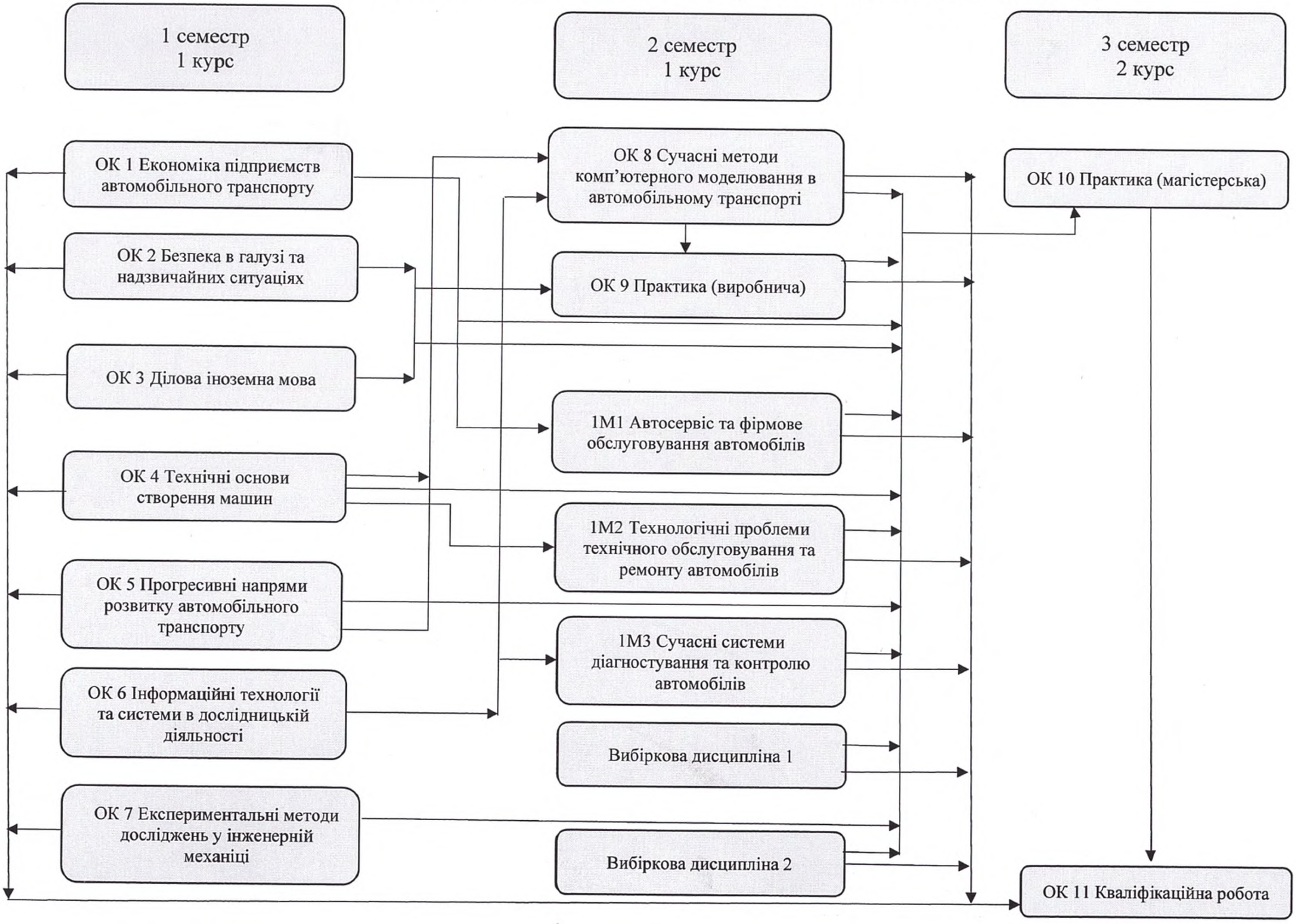
	«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

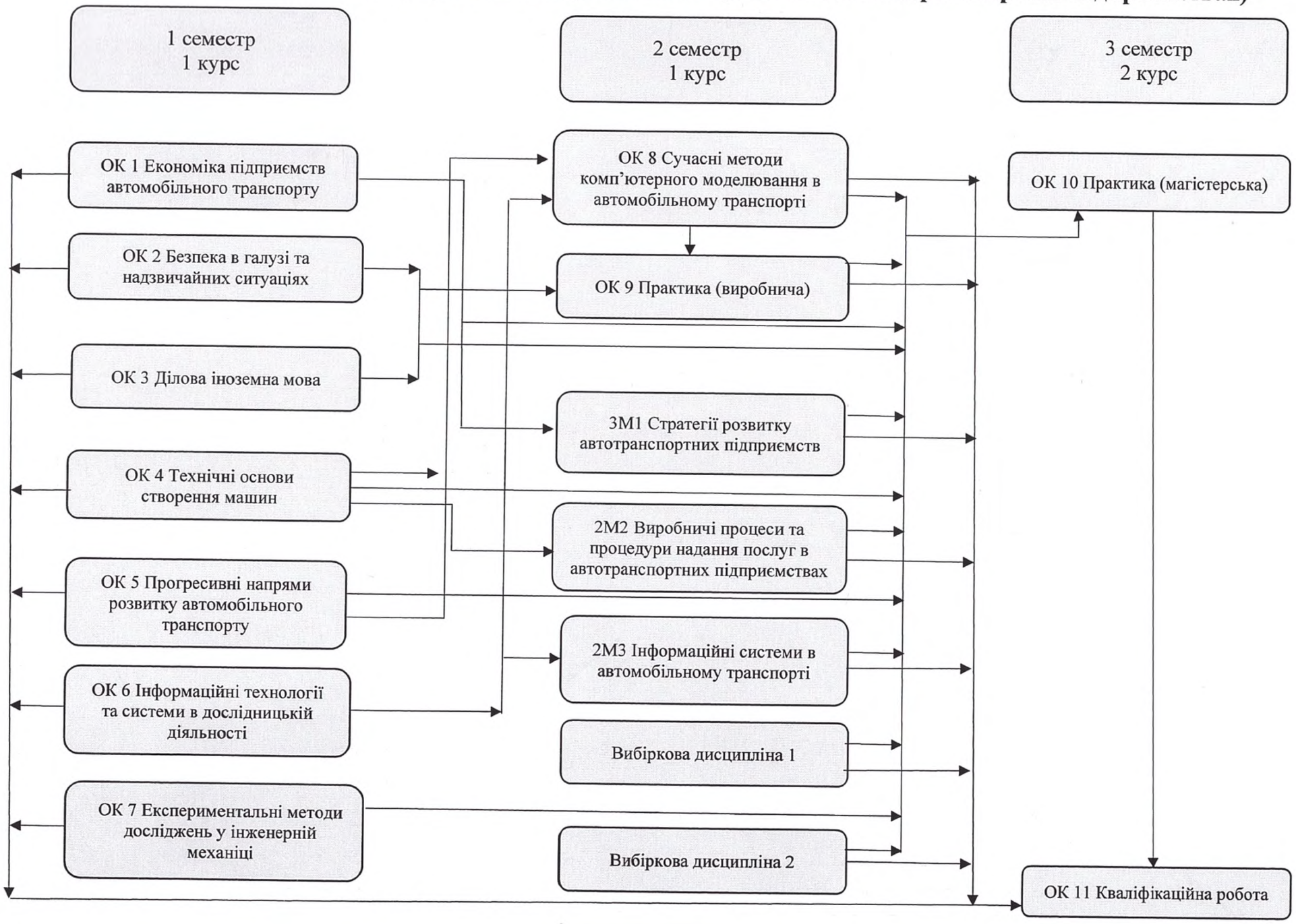
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.1	Економіка підприємств автомобільного транспорту	3	диф. залік
ОК.2	Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	3	диф. залік
ОК.3	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		**9**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.4	Технічні основи створення машин	5	екзамен
ОК.5	Прогресивні напрями розвитку автомобільного транспорту	5	КР, екзамен
ОК.6	Інформаційні технології та системи в дослідницькій діяльності	4	диф. залік
ОК.7	Експериментальні методи досліджень у автомобільному транспорті	5	екзамен
ОК.8	Сучасні методи комп'ютерного моделювання в автомобільному транспорті	6	КР, екзамен
ОК.9	Практика (виробнича)	3	диф. залік
ОК.10	Практика (магістерська)	6	диф. залік
ОК.11	Кваліфікаційна робота	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		**58**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**67**	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:		**8**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Сучасні системи технічного сервісу автотранспортних засобів)			
1М1	Автосервіс та фірмове обслуговування автомобілів	5	екзамен
1М2	Технологічні проблеми технічного обслуговування та ремонту автомобілів	5	екзамен
1М3	Сучасні системи діагностування та контролю автомобілів	5	екзамен
Мейджор 2 (Технології та управління виробничими процесами в автотранспортних підприємствах)			
2М1	Стратегії розвитку автотранспортних підприємств	5	екзамен
2М2	Виробничі процеси та процедури надання послуг в автотранспортних підприємствах	5	екзамен
2М3	Інформаційні системи в автомобільному транспорті	5	екзамен
Мейджор 3 (Системна інженерія та цифрові технології в автомобільному транспорті)			
3М1	Проєктно-аналітична діяльність в автомобільному транспорті	5	екзамен
3М2	Технічний аналіз та цифрові інструменти для випробування та вдосконалення систем автомобільного транспорту	5	екзамен
3М3	Математичне моделювання процесів і систем автомобільного транспорту	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент професійної підготовки:		**15**	
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної та професійної підготовки		**23**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		**90**	

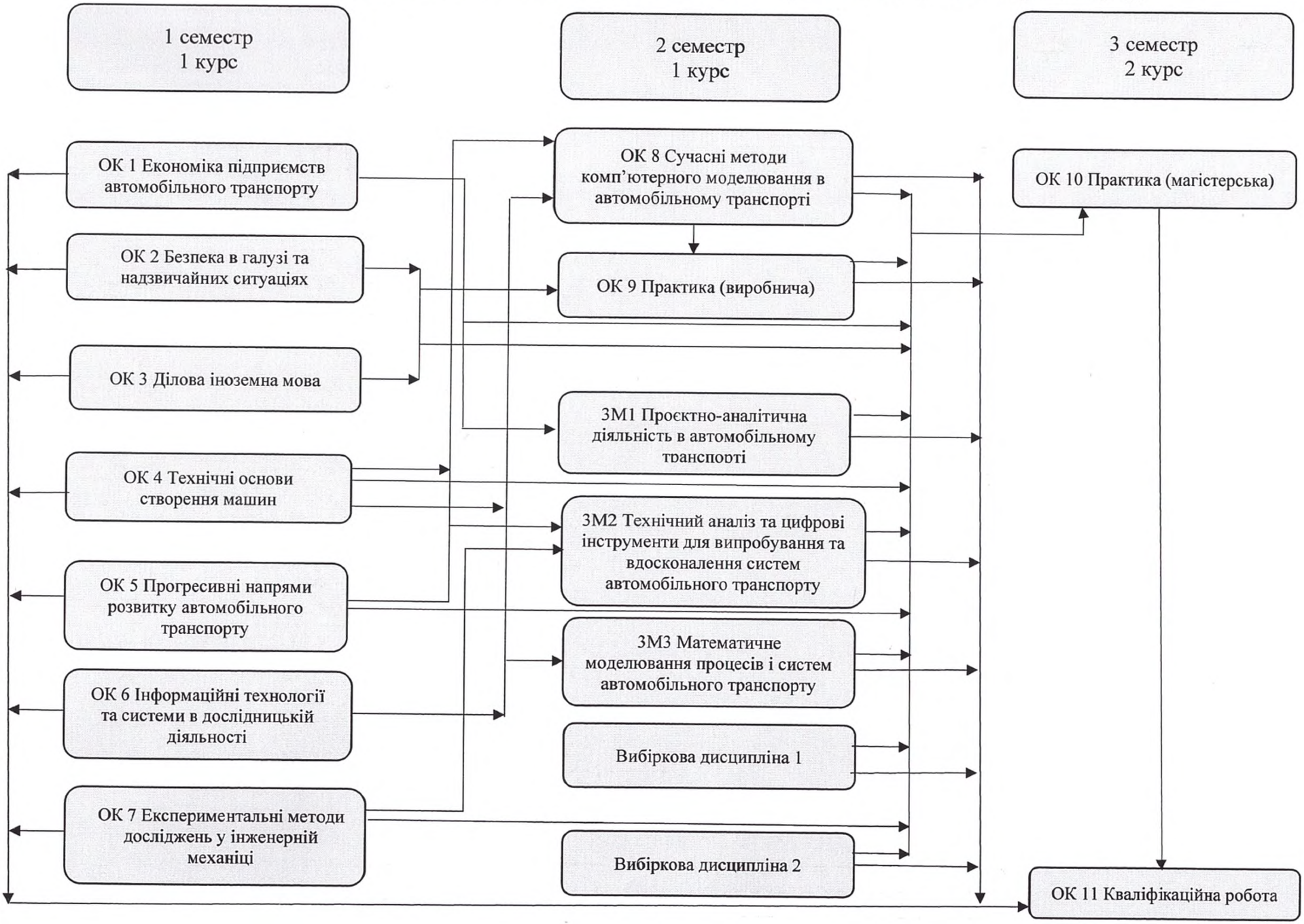
2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за мейджором 1 (Сучасні системи технічного сервісу автотранспортних засобів)



2.2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за мейджором 2 (Технології та управління виробничими процесами в автотранспортних підприємствах)



2.2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за мейджором 3 (Науково-практична підготовка в галузі автомобільного транспорту)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системо-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності J8 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, на підставі сучасних наукових методів логічно викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1							+				+
ЗК 2						+				+	+
ЗК 3			+						+		
ЗК 4			+		+				+		
ЗК 5	+							+			
ЗК 6					+		+				
ЗК 7		+				+			+		
ФК 1	+			+							+
ФК 2		+				+			+		
ФК 3							+	+		+	
ФК 4	+				+						
ФК 5				+	+					+	
ФК 6						+	+				+
ФК 7				+				+			

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
РН1				+		+	+				
РН2				+	+		+				+
РН3			+		+						
РН4						+		+			
РН5						+				+	+
РН6					+	+					
РН7	+								+		
РН8					+	+					
РН9		+	+						+	+	+
РН10							+	+			
РН11	+			+							+
РН12		+		+							