

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Нафтогазова інженерія та технології
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
185 «Нафтогазова інженерія та технології»
галузі знань **18 «Виробництво та технології»**
освітня кваліфікація: бакалавр з нафтогазової інженерії та
технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В. О. Онищенко

(протокол № 10 від «26» 02 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09. 2020 р.

Ректор

В. О. Онищенко

наказ № 37 від «11» 03. 2020 р.



Полтава 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Дмитренко Вікторія Іванівна – кандидат технічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи;

Рубель Вікторія Петрівна – кандидат технічних наук, член проектної групи;

Рой Микола Миколайович – член проектної групи, кандидат технічних наук.

Стейкхолдери

Місіньов Андрій Олексійович – директор газопромислового управління «Полтавагазвидобування»;

Щуров Ігор В'ячеславович – генеральний директор ТОВ "ДТЕК НАФТОГАЗ";

Мирко Андрій Миколайович – директор ТОВ "СІМОЙЛ ЮА";

Вітрик Віталій Григорович – генеральний директор НТП "Бурова техніка".

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
185 «Нафтогазова інженерія і технології»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра нафтогазової інженерії та технологій.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітньої кваліфікація: бакалавр з нафтогазової інженерії та технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Нафтогазова інженерія та технології
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл QF LLL – 6 рівень Національна рамка кваліфікації – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освіти за освітньою програмою молодшого бакалавра. За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nupp.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в області нафтогазової справи та технологій, орієнтовану на розвиток професійних та творчих здібностей студентів до розв’язання проблем у нафтогазовій галузі, технології буріння і видобування нафти і газу, експлуатації та ремонті бурового і нафтогазопромислового устаткування, та здійснити підготовку студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Вища освіта в галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма для бакалавра

програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми	Здобуття вищої освіти в галузі знань 18 Виробництво та технології із спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі нафтогазової інженерії і технологій; вивченні теоретичних та методичних положень організації проектування, виготовлення та ремонту деталей та вузлів нафтогазопромислового обладнання, вирішення технологічних завдань видобування нафти і газу.
Особливості програми	Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею з провідними компаніями світу (Weatherford, Schlumberger) в науковій і освітній сферах , наявністю спеціалізованих лабораторій таких як: - лабораторія промивальних рідин, яка складається із декількох аудиторій і містить відповідне новітнє обладнання; - лабораторний полігон на якому розташовано 4 лабораторні свердловини. Використовуються для демонстрації основних методів видобутку вуглеводнів: свердловина № 1 – моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку, свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансірним верстатом качалкою; свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів; свердловина №4 – моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу, обладнана агрегатом для капітального ремонту свердловин; - лабораторія 3d моделювання та 3d проектування в нафтогазовій галузі та лабораторія 3d візуалізації та нафтогазової інженерії, які обладнано комп'ютерами, що укомплектовані ліцензованими пакетами програм Schlumberger: Petrel Geology & Modeling, Eclipse та Techlog, для роботи студентів, викладачів та аспірантів з учбової та наукової роботи. Можливість участі в міжнародних проектах (Erasmus+.), програмах та програмах подвійного диплому та дуальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Підготовлений бакалавр згідно ДК 003-2010 здатний виконувати зазначену професійну роботу: 3115 технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3115 механік бурильної установки; 3115 механік з ремонту устаткування; 3115 механік цеху; 3115 технік-конструктор (механіка); 3117 технік з видобутку нафти і газу; 3117 технік-технолог гірничий; 3117 технік з підготовки та транспортування нафти і газу; 3117 технік з експлуатації устаткування газових об'єктів; 3117 технік з експлуатації нафтопроводів.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (магістр), у тому числі згідно

	системі перехресного вступу на спеціальностях будь-яких галузей, якщо це не заборонено законодавством, за умови успішного складання відповідних вступних випробувань.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі нафтогазової інженерії та технології, що передбачає застосування теорій та методів математичного моделювання, динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки нафтогазопромислового обладнання та його елементів, застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу, застосування методів.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Знання термінології нафтогазової галузі та здатність спілкуватися фаховою українською мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 4	Здатність самостійно виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати рішення у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах.
	ЗК 5	Здатність працювати в команді й брати на себе відповідальність за окремі завдання.
	ЗК 6	Здатність забезпечувати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ, статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання процесів буріння свердловин, видобування, транспортування і зберігання нафти і газу.
	ФК 2	Здатність проводити експертизу технічної документації на виготовлення, складання, монтаж, спорудження і експлуатацію виробничих об'єктів та технологічних комплексів, розробляти проектно-конструкторську документацію.

	ФК 3	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички під час буріння та експлуатації свердловин, транспортування і зберігання вуглеводнів, а також вибору та організації раціональної експлуатації та обслуговування нафтогазопромислового обладнання.
	ФК 4	Здатність проводити перевірку (контроль) технічного стану закупленого (відремонтованого) устаткування, ревізію (інспекцію) поточного технічного стану устаткування на місці експлуатації, оцінку його відповідності чинним нормам і правилам, визначення обсягів робіт з його обслуговування та ремонту.
	ФК 5	Спроможність визначення параметрів та підбір обладнання для комплектації технологічних комплексів, складання відомостей комплектації.
	ФК 6	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі організації технологічних процесів видобутку вуглеводнів.
	ФК 7	Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних пристроїв.
	ФК 8	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для створення та забезпечення функціонування систем керування якістю виготовлюваної (ремонтованої) промислової продукції на основі проектно-конструкторської (технічної) документації.
	ФК 9	Знання базових уявлень про сучасні методи проектування та аналізу розробки родовищ нафти і газу, конструкцій свердловин та процесу їх експлуатації, збирання та підготовки свердловинної продукції, причин зниження продуктивності пластів та сучасні методи інтенсифікації видобутку вуглеводнів і збільшення нафто-, газо- і конденсатовилучення із родовищ
	ФК 10	Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій та основ програмування для вирішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.
	ФК 11	Здатність використовувати професійно-профільовані знання з техніки безпеки та охорони праці для організації безпечного ведення робіт під час видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів.
	ФК 12	Спроможність організовувати роботу керованого колективу виробничого підрозділу (бригади, дільниці, команди, цеху), її планування, матеріальне та інформаційне забезпечення.

7 – Програмні результати

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з визначеним вище переліком загальних і фахових компетентностей, подано нижче.

БЛОК 1

ПРН 1.1	Демонструвати уміння абстрактно мислити, виконувати системний аналіз під час експериментальних лабораторних та промислових досліджень, випробувань, обробляти їх результати та формулювати на їх підставі висновки.
----------------	---

ПРН 1.2	Знати термінологію нафтогазової галузі та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово.
ПРН 1.3	Уміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними технічними виданнями.
ПРН 1.4	Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах.
ПРН 1.5	Уміти працювати в команді й брати на себе відповідальність за окремі завдання.
ПРН 1.6	Демонструвати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я під час виконання професійних обов'язків.
ПРН 1.7	Вільно володіти системним та прикладним програмним комп'ютерним забезпеченням для вирішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.
ПРН 1.8	На основі норм витрати часу розраховувати трудомісткість виконання виробничої програми, визначати потребу в робочій силі.
ПРН 1.9	Використовувати професійно-профільовані знання з техніки безпеки та охорони праці для організації безпечного ведення робіт під час видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів.
ПРН 1.10	Розробляти коректні фізичні і математичні моделі технологічних процесів та промислових об'єктів з метою їх дослідження та оптимізації, використовуючи математичний апарат, сучасні засоби інформаційно-обчислювальної техніки та стандартні методи моделювання.
ПРН 1.11	Забезпечувати проведення геофізичних, газогідродинамічних і спеціальних досліджень свердловин згідно з графіком і рекомендаціями проектного документу на розробку родовища, використовуючи існуючі методики.
ПРН 1.12	Обґрунтовувати вимоги і рекомендації щодо дослідно-промислових випробувань нових технологій і технічних засобів для умов рекомендованого варіанту розробки родовищ.
ПРН 1.13	Виконувати технологічні розрахунки способів експлуатації видобувних і нагнітальних свердловин та вибирати необхідне обладнання.
ПРН 1.14	Вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості організації і планування виробничого процесу видобутку та транспортування вуглеводневої продукції.
ПРН 1.15	Підготовляти геологічну та технологічну основу для проектування розробки родовища, проводити розрахунки технологічних і техніко-економічних показників розробки родовища, використовуючи методики та ліцензовані програми.
ПРН 1.16	Аналізувати та узагальнювати результати робіт з інтенсифікації припливу нафти і газу до свердловин, попередження та ліквідації ускладнень під час їх експлуатації і керуватись існуючими методиками, проектувати методи підвищення продуктивності свердловин і заходи з попередження та ліквідації в них ускладнень, виконувати необхідні технологічні розрахунки, вибирати обладнання, робочі рідини та хімреагенти.
ПРН 1.17	Проводити інформаційно-пошукові роботи, використовуючи інформаційно-довідкові системи, віднаходити необхідну інформацію для розв'язку задач, пов'язаних з видобуванням і експлуатацією нафтогазових свердловин.
ПРН 1.18	Обґрунтовувати основні вимоги до конструкції та спорудження свердловин за результатами аналізу спорудження свердловин на родовищі і сусідніх площах та виходячи з фізико-механічних властивостей гірських порід, особливостей запроєктованої технології розробки родовища і можливих ускладнень у процесі експлуатації свердловин
ПРН 1.19	Виконувати технологічні розрахунки параметрів системи промислової

	підготовки свердловинної продукції і вибирати обладнання установок підготовки нафти та газу
ПРН 1.20	Забезпечувати обслуговування установок промислової підготовки свердловинної продукції і підтримання заданих параметрів промислової підготовки нафти, газу, газового конденсату та очищення стічних вод.
ПРН 1.21	Обґрунтовувати методи і засоби контролю за розробкою родовища і проведення досліджень свердловин для умов запроектованої системи розробки.
БЛОК 2	
ПРН 2.1	Демонструвати уміння абстрактно мислити, виконувати системний аналіз під час експериментальних лабораторних та промислових досліджень, випробувань, обробляти їх результати та формулювати на їх підставі висновки.
ПРН 2.2	Знати термінологію нафтогазової галузі та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово.
ПРН 2.3	Уміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними технічними виданнями.
ПРН 2.4	Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах.
ПРН 2.5	Уміти працювати в команді й брати на себе відповідальність за окремі завдання.
ПРН 2.6	Демонструвати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я під час виконання професійних обов'язків.
ПРН 2.7	Вільно володіти системним та прикладним програмним комп'ютерним забезпеченням для вирішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.
ПРН 2.8	На основі норм витрати часу розраховувати трудомісткість виконання виробничої програми, визначати потребу в робочій силі.
ПРН 2.9	Використовувати професійно-профільовані знання з техніки безпеки та охорони праці для організації безпечного ведення робіт під час видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів.
ПРН 2.10	Застосовувати методи, нормативи, державні стандарти та норми чинного законодавства стосовно організації, планування, контролю та управління роботами з проектування та розроблення нафтогазопромислового обладнання.
ПРН 2.11	Проводити контроль технічного стану закупленого (відремонтованого) устаткування, ревізію поточного технічного стану устаткування на місці експлуатації, оцінку його відповідності чинним нормам і правилам, визначення обсягів робіт з його обслуговування та ремонту.
ПРН 2.12	Уміти складати технологічний порядок та проводити монтаж, планувати технічне обслуговування і ремонт бурового, нафтогазопромислового та переробного обладнання, вести облік наробітку обладнання і уміти обґрунтувати норми витрат обладнання і запасних частин на запланований період роботи.
ПРН 2.13	Уміти розраховувати динамічні і статичні навантаження, кінематичні параметри, розрахунки надійності, що відповідають нормативним вимогам при монтажі, експлуатації та обслуговуванні бурового і нафтогазопромислового обладнання.
ПРН 2.14	Проводити інформаційно-пошукові роботи, використовуючи інформаційно-довідкові системи, віднаходити необхідну інформацію для розв'язку задач, пов'язаних з монтажем, експлуатацією, обслуговуванням та ремонтом бурового та нафтогазопромислового устаткування.
ПРН 2.15	Розрахувати втрати тиску в маніфольді, бурильних замках, насадках долота, вузлах вибірного двигуна та інших елементах циркуляційної системи, користуючись чинними методиками і комп'ютерними програмами.

ПРН 2.16	Забезпечувати обслуговування нафтогазопромислового обладнання у відповідності з річними планами, річними графіками технічного обслуговування та ремонту обладнання; відомими засобами діагностувати зношування нафтогазопромислового обладнання; обґрунтовувати методи відновлення деталей та вузлів нафтогазопромислового обладнання; на основі нормативів та з врахуванням досвіду роботи діагностувати трудомісткість та складність ремонтних робіт.
ПРН 2.17	Уміти розробляти кінематичні схеми обладнання, забезпечуючи широкі його функціональні можливості при мінімальній кількості кінематичних ланок в схемі, розробляти гідравлічні схеми їх керування, забезпечуючи при цьому їх засобами регулювання, захисту від перевантаження, контролю, уміти оформляти розроблені схеми обладнання у відповідності до вимог чинних стандартів та інших нормативно-технічних документів.
ПРН 2.18	Уміти проводити розрахунки, обґрунтувати вибір методу (технології) та організацію проведення робіт з спорудження фундаментів обладнання нафтових і газових промислів.
ПРН 2.19	Уміти планувати та виконувати технічне обслуговування та плановий ремонт бурового, нафтогазопромислового та переробного обладнання при його монтажі й випробуванні, уміти забезпечувати безаварійну роботу всіх видів обладнання, його ефективну експлуатацію, своєчасний якісний ремонт; проводити здійснення технічного нагляду за станом обладнання; розробляти і впроваджувати прогресивні методи ремонту і відновлення вузлів і деталей; вживати заходів і організацію робіт з метою збільшення тривалості використання обладнання, скорочення його простоїв, запобігання аваріям і виробничому травматизму
ПРН 2.20	Розробляти складальне креслення нескладного виробу або його вузла, уміти спроектувати складові деталі конструкції, вибрати для них конструкційний матеріал та метод зміцнення, уміти обґрунтовувати та визначати групи посадки спряжених деталей, точність геометричних розмірів деталей, параметри шорсткості їх поверхонь, уміти розробляти ескіз деталі, зняти її геометричні розміри та розміри і параметри конструктивних елементів деталі.
ПРН 2.21	Визначати види несправностей, поломок і зношування вузлів та деталей бурових і нафтогазопромислових машин, розробляти заходи їх запобігання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Матеріально-технічна база для здійснення освітньо-наукового процесу, складається із таких лабораторій та кабінетів: навчально-науковий нафтогазовий полігон (корпус Н), науково-виробнича лабораторія промивальних рідин (110Л); навчальна лабораторія фізики нафтового і газового пласта (405Ф); навчальна лабораторія пластових рідин і газів (406Ф); навчальна лабораторія бурового обладнання (020А), навчальна лабораторія нафтогазового

	обладнання (021А).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету. На сьогодні налічується понад 120 навчально-методичних комплексних розробок та 46 наукових видань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

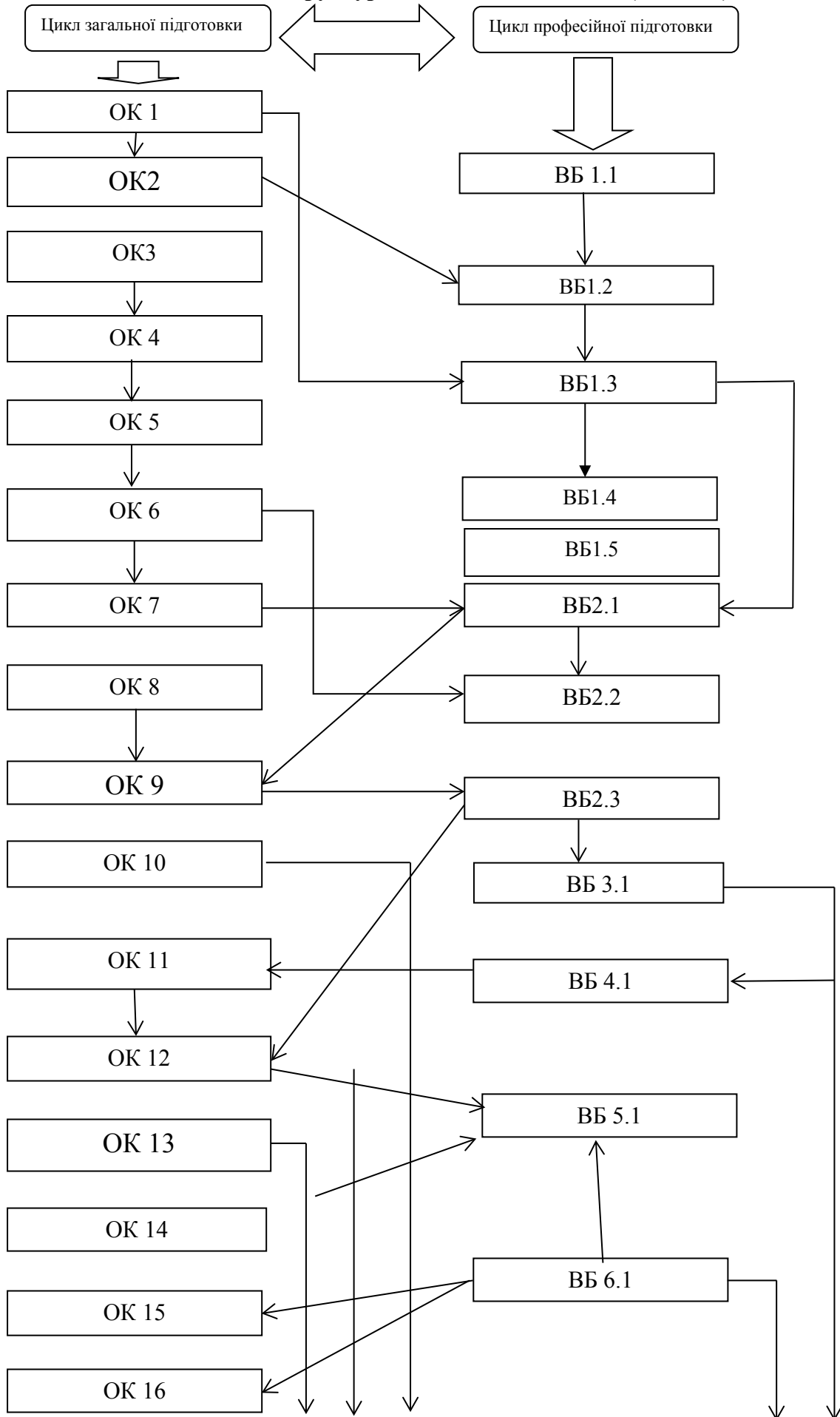
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

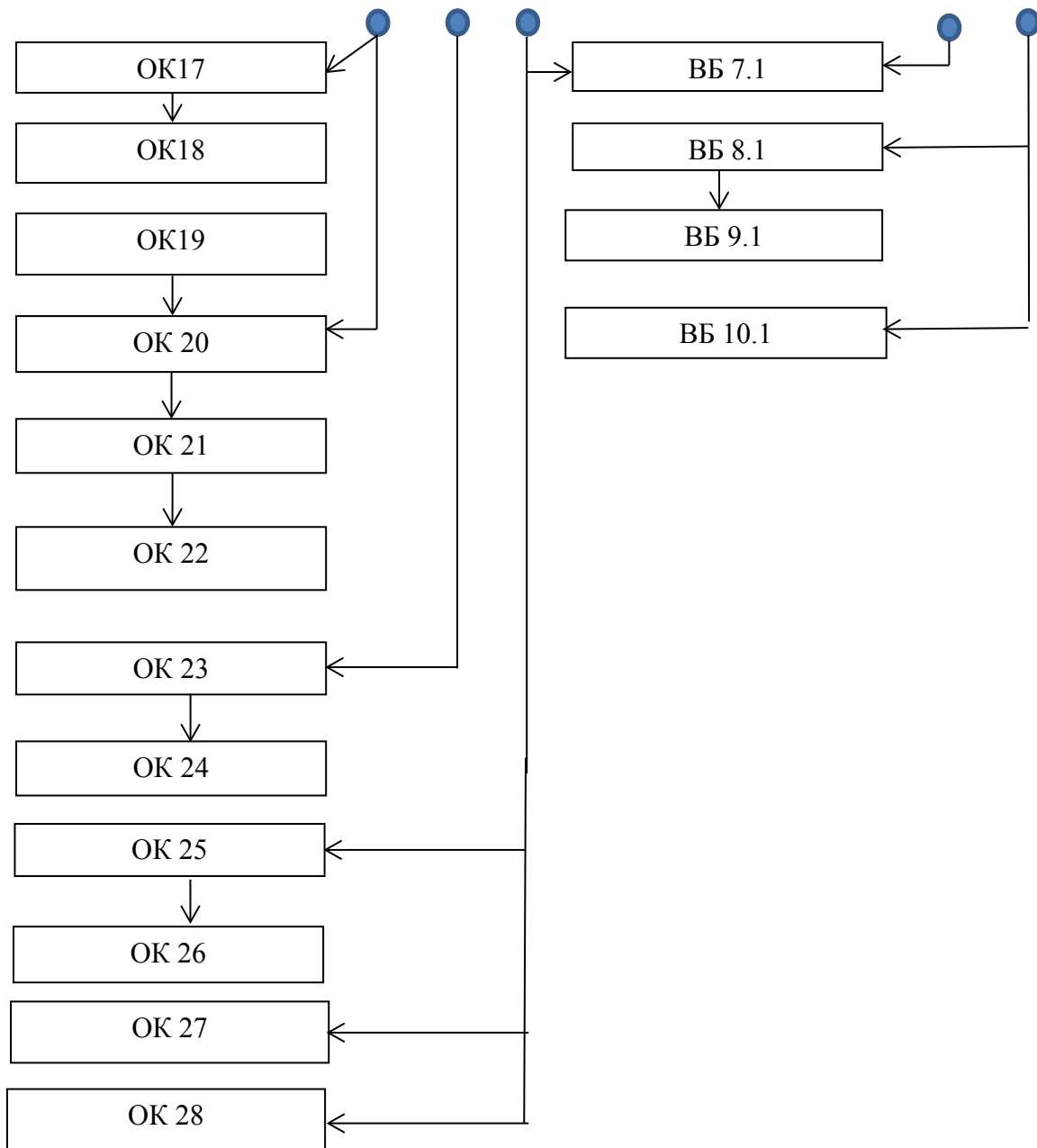
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	екзамен
OK2	Українська мова та науково-технічна термінологія	3	екзамен
OK3	Філософія	3	екзамен
OK4	Історія української культури	3	екзамен
OK5	Іноземна мова	8	екзамен
OK6	Вища математика	17	екзамен
OK7	Фізика	12	екзамен
OK8	Хімія	7	екзамен
OK9	Інформатика та програмування	6	екзамен
Всього		62	
2. Цикл професійної підготовки			
OK10	Економіка підприємства	3	екзамен
OK11	Електротехніка та електрообладнання	4	екзамен
OK12	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	9	екзамен
OK13	Опір матеріалів	5	екзамен
OK14	Контроль і забезпечення якості продукції	4	залік
OK15	Безпека людини	4	екзамен
OK16	Основи екології	3	екзамен
OK17	Теоретична механіка	8	екзамен
OK18	Гідравліка	4	екзамен
OK19	Матеріалознавство	4	екзамен
OK20	Фізика пласта	5	залік
OK21	Основи нафтогазової справи	9	екзамен
OK22	Термодинаміка, теплопередача та теплосилові установки	4	екзамен
OK23	Підземний ремонт свердловин	4	екзамен
OK24	Збір, підготовка та транспортування вуглеводнів	5	екзамен
OK25	Буріння нафтових і газових свердловин	4	екзамен
OK26	Техніка і технологія видобутку нафти і газу	12	екзамен
OK27	Операційний і виробничий менеджмент	3	залік
OK28	Фізичне виховання		залік
OK25	Навчально-ознайомча практика	3	залік
OK26	1 технологічна практика	3	залік
OK27	2 технологічна практика	3	залік
OK28	Фахова практика	6	залік

ОК29	Виконання кваліфікаційної роботи	9	Захист роботи
Всього		118	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП Цикл загальної підготовки			
ВБ1.1	Політологія	3	залік
ВБ1.2	Правознавство та основи конституційного права		
ВБ1.3	Соціологія		
ВБ1.4	Психологія		
ВБ1.5	Етика та естетика		
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ВБ2.1	Англійська мова		
ВБ2.2	Німецька мова		
ВБ2.3	Французька мова		
Всього		11	
2. Цикл професійної підготовки			
БЛОК 1			
ВБ3.1	Фізична хімія процесів видобутку та підготовки вуглеводнів	5	залік
ВБ4.1	Теоретичні основи гідродинамічного моделювання	6	екзамен
ВБ5.1	Дослідження і випробування свердловин	5	екзамен
ВБ6.1	Нафтогазопромислова геологія та геофізика	11	екзамен
ВБ7.1	Розробка родовищ вуглеводнів	9	екзамен
ВБ8.1	Основи автоматизації виробничих процесів	3	залік
ВБ9.1	Освоєння свердловин	5	екзамен
ВБ10.1	Теоретичні основи інтенсифікації видобутку вуглеводнів	5	екзамен
Всього		49	
БЛОК 2			
ВБ3.2	Механіка машин	7	екзамен
ВБ4.2	Підйомно-транспортні машини	5	екзамен
ВБ5.2	Гідромашини і компресори	5	екзамен
ВБ6.2	Машини та обладнання для буріння свердловин	8	екзамен
ВБ7.2	Машини та обладнання для видобутку нафти і газу	8	екзамен
ВБ8.2	Діагностика, випробування та пуско-налагодження машин нафтогазової галузі	7	екзамен
ВБ9.2	Основи технічної експлуатації машин нафтогазової галузі	5	залік
ВБ10.2	Ремонт та монтаж машин нафтогазової галузі	4	екзамен
Всього		49	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

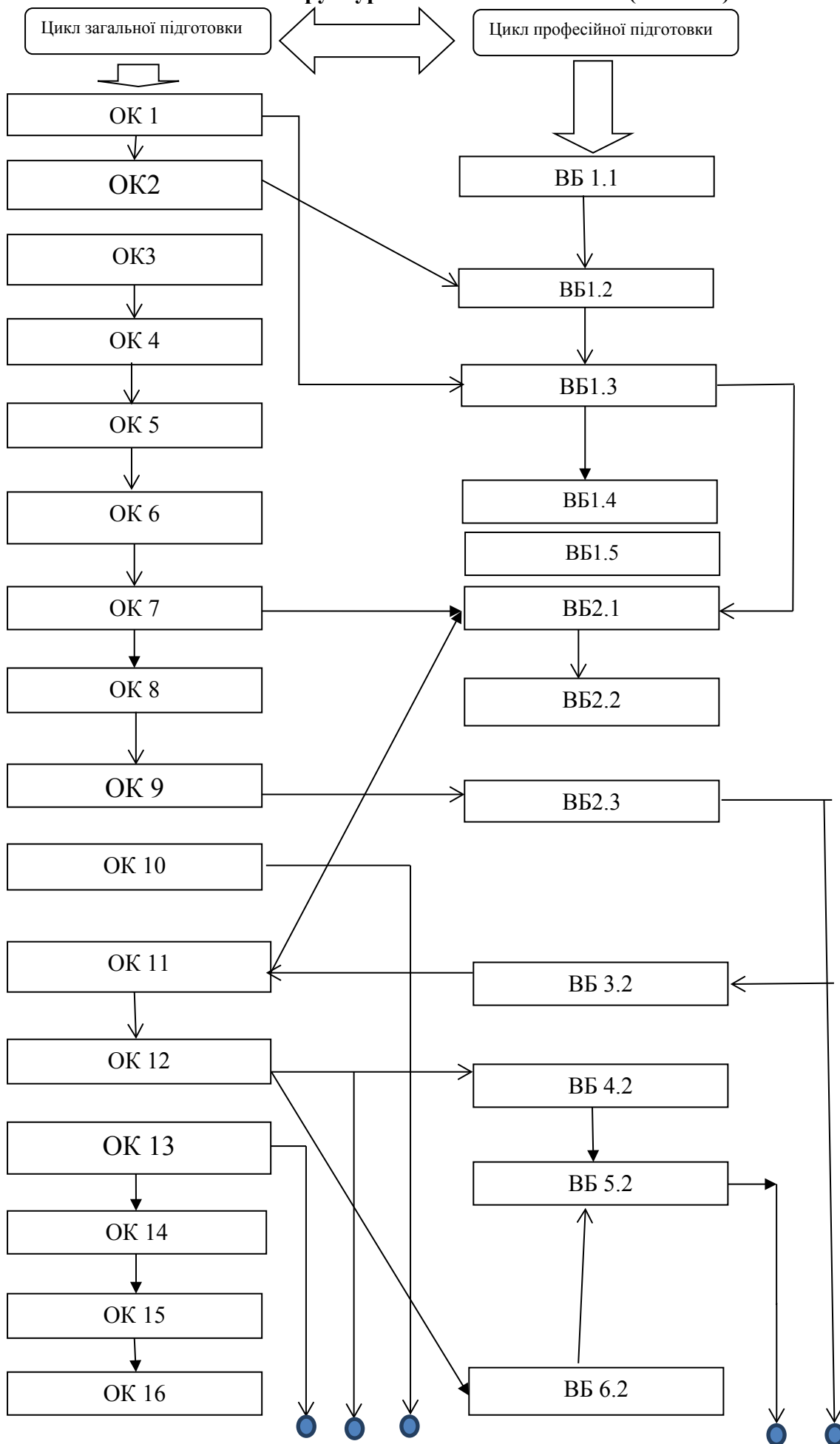
2.2. Структурно-логічна схема ОПП (БЛОК 1)



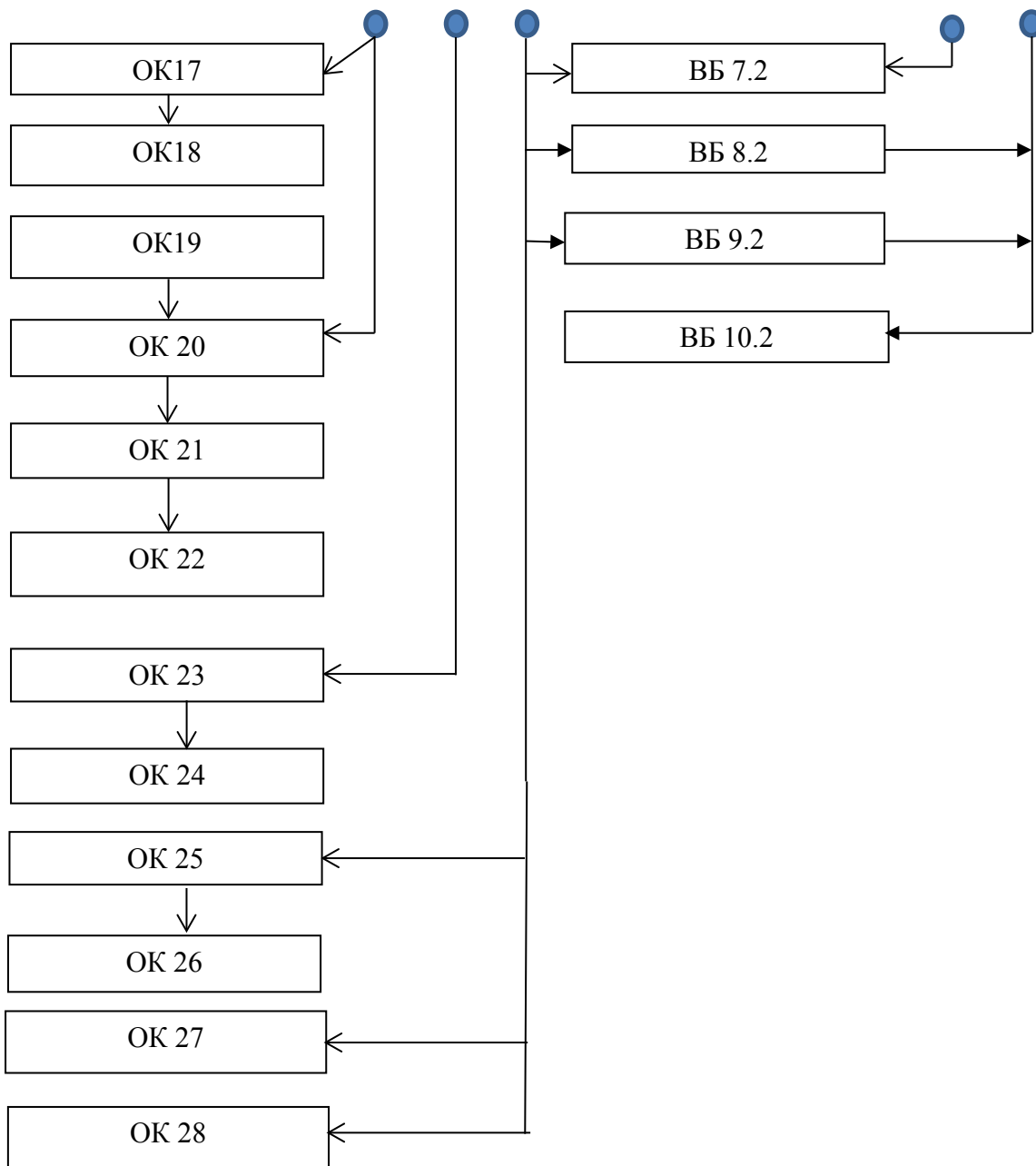
2.2. Структурно-логічна схема ОПШ (БЛОК 1) (Продовження).



2.2. Структурно-логічна схема ОПП (БЛОК 2)



2.2. Структурно-логічна схема ОПШ (БЛОК 2) (Продовження).



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з нафтогазової інженерії та технологій.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (Продовження).

	ВБ 3.1	ВБ 4.1	ВБ 5.1	ВБ 6.1	ВБ 7.1	ВБ 8.1	ВБ 9.1	ВБ 10.1
ЗК 1	.				.			
ЗК 2
ЗК 3
ЗК 4	.					.		
ЗК 5
ЗК 6	.					.		
ФК 1		.						
ФК 2	.					.		
ФК 3
ФК 4
ФК 5		
ФК 6	.	.			.			
ФК 7		
ФК 8
ФК 9	
ФК 10				
ФК 11		
ФК 12	.					.		

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (Продовження).

	ВБ 3.2	ВБ 4.2	ВБ 5.2	ВБ 6.2	ВБ 7.2	ВБ 8.2	ВБ 9.2	ВБ 10.2
ЗК 1		.	.				.	
ЗК 2		
ЗК 3
ЗК 4	.					.		
ЗК 5	
ЗК 6	.					.		
ФК 1	.	.			.			
ФК 2						.		.
ФК 3
ФК 4		.			.			.
ФК 5	.		.			.		
ФК 6		.			.		.	
ФК 7			.	.		.		
ФК 8
ФК 9		
ФК 10	.		.	.				
ФК 11		.	.			.		
ФК 12			.			.		.

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми (БЛОК 1) (Продовження)**

	ВБ 3.1.	ВБ 4.1.	ВБ 5.1.	ВБ 6.1.	ВБ 7.1.	ВБ 8.1.	ВБ 9.1.	ВБ 10.1.
ПРН 1.1				
ПРН 1.2	.	.						
ПРН 1.3				
ПРН 1.4			.	.	.			
ПРН 1.5					.		.	.
ПРН 1.6					.			
ПРН 1.7
ПРН 1.8								
ПРН 1.9	
ПРН 1.10		
ПРН 1.11	
ПРН 1.12	
ПРН 1.13	.					.		
ПРН 1.14					.			
ПРН 1.15
ПРН 1.16						.	.	.
ПРН 1.17
ПРН 1.18	
ПРН 1.19
ПРН 1.20	
ПРН 1.21				

**5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми (БЛОК 2) (Продовження)**

	ВБ 3.1.	ВБ 4.1.	ВБ 5.2	ВБ 6.2.	ВБ 7.2.	ВБ 8.2.	ВБ 9.2	ВБ 10.2
ПРН 2.1			
ПРН 2.2		.	.					
ПРН 2.3	.	.				.		
ПРН 2.4	.		.					.
ПРН 2.5					.		.	
ПРН 2.6				.	.			
ПРН 2.7		
ПРН 2.8								
ПРН 2.9		
ПРН 2.10	
ПРН 2.11
ПРН 2.12	
ПРН 2.13				.		.		
ПРН 2.14	.				.			.
ПРН 2.15					.	.		
ПРН 2.16						.	.	.
ПРН 2.17					.	.		.
ПРН 2.18
ПРН 2.19		
ПРН 2.20	
ПРН 2.21		

