

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОЛОГІЯ НАФТИ І ГАЗУ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 10 Природничі науки

спеціальності 103 Науки про Землю

освітня кваліфікація магістр з Наук про Землю

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



Володимир ОНИЩЕНКО

протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

Ректор Володимир ОНИЩЕНКО

(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

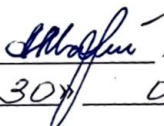
Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Геологія нафти і газу»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>10 Природничі науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>103 Науки про Землю</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр наук про Землю</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
«30» 05 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
«30» 05 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту нафти і газу
Протокол № 9 від «27» 03 2024 р.
Заступник голови вченої ради інституту

 Сергій ГАВРИК

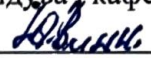
СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Навчально-наукового інституту нафти і газу
Протокол № 8 від «27» 03 2024 р.

Голова НМК інституту
 Сергій ГАВРИК

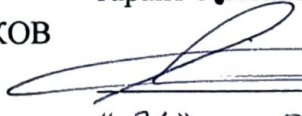
СХВАЛЕНО

Кафедрою буріння та геології
Протокол № 18 від «25» 03 2024 р.
Завідувач кафедри

 Юрій ВИННИКОВ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Андрій ЯГОЛЬНИК
«21» 03 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 103 – «Науки про Землю», затвердженої і введеної в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1453.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Ягольник Андрій Миколайович – гарант освітньої програми, доцент кафедри буріння та геології, кандидат технічних наук, доцент;

Члени проєктної (робочої) групи:

Лукін Олександр Юхимович – доктор геолого-мінералогічних наук, професор, професор кафедри буріння та геології;

Євдощук Микола Іванович – професор кафедри буріння та геології, доктор геологічних наук, професор;

До розробки освітньої програми були долучені:

Жильцова М.В. – к.г.н., доцент, завідувачка кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин НТУ "Дніпровська політехніка"

Голуб О.П. – заступник генерального директора з технічних питань, головний інженер ДП ПРАТ «НАК» «НАДРА УКРАЇНИ» «Український геологічний науково-виробничий центр», Академік Української нафтогазової академії;

Дворецька А.М. – науковий співробітник, Український науково-дослідний інститут природних газів (*УкрНДІгаз*);

Сіра Н.В. – к.г.н, начальник комплексної аналітичної лабораторії ДП ПРАТ «НАК» «НАДРА УКРАЇНИ» «Український геологічний науково-виробничий центр»;

Шелкопляс А.Д. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 Науки про Землю, освітньо-професійної програми «Геологія нафти і газу», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Зовнішні рецензенти:

1. ДП «Укрнаукагеноцентр» ПрАТ «Надра України»
2. ТОВ «ДТЕК НАФТОГАЗ»
3. ТОВ «ЕНЕРГО-СЕРВІСНА КОМПАНІЯ ЕСКО-ПІВНІЧ»
4. ТОВ «Полтавська газонафтова компанія»
5. Громадська організація «Спілка геологів України»
6. Національний університет імені Тараса Шевченка
7. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 103 Науки про Землю

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут нафти і газу Кафедра буріння та геології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Назва освітньої програми	Геологія нафти і газу
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	денна
Освітня кваліфікація	Магістр науко про Землю
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 103 Науки про Землю Освітня програма – «Геологія нафти і газу»
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: природні та антропогенні об’єкти і процеси у геосферах у взаємозв’язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв’язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання. Теоретичний зміст предметної області: знання основних теорій і концепцій будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі, її геосфер, планет земної групи, методології вивчення геосфер Землі і можливості їх використання для практичних потреб. Методи, методики та технології: фізичні і хімічні методи, методи натурного, лабораторного, дистанційного дослідження геосфер Землі, інформаційні системи і технології.

	Інструменти та обладнання: Інструменти, обладнання та устаткування, необхідне для польового/ лабораторного/дистанційного дослідження геосфер та їхніх компонентів.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію ОП №8796 - термін дії до 25.06.2025
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавра» (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 25.06.2025
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з геології нафти і газу, здатних до інноваційної та науково-дослідницької діяльності з пошуку та розвідки традиційних і нетрадиційних родовищ та покладів вуглеводнів різної складності та ієрархії, на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій на принципах академічної доброчесності, національних, культурних і загальнолюдських цінностей.
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньо-	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної для магістра наук про Землю щодо прогнозування, пошуку, розвідки традиційних та

професійної програми	нетрадиційних родовищ нафти і газу та геологічного супроводу їх видобування та підземного зберігання. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах та апробованій практики геолого-економічної оцінки нафтових і газових родовищ, моделювання родовищ нафти і газу, управління геологорозвідувальними проектами, раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства, розробки нафтових і газових родовищ тощо.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна другого (магістерського) рівня вища освіта та професійна підготовка фахівців інженерного рівня по прогнозуванню, пошуку, розвідці родовищ нафти і газу та геологічному супроводі їх розробки й експлуатації. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей за спеціальністю Науки про Землю за напрямом геології нафти і газу, а саме: геологія нафтогазоносних басейнів України, традиційні та нетрадиційні джерела вуглеводнів; геологічне моделювання та геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ; методи управління проектами при плануванні та проведенні пошуково-розвідувальних робіт покладів вуглеводнів, а також геологічного супроводу їх видобування. Ключові слова: вуглеводні; колектор, запаси, родовище та поклади вуглеводнів; прогнозування, пошук, розвідка, геолого-економічна ефективність родовища вуглеводнів; важко видобувні запаси вуглеводнів; геологічне моделювання; свердловина.
Особливості та відмінності програми	- фокус зосереджено на геології нафти і газу, ОП єдина для ЗВО Полтавщини, на території якої розробляється багато родовищ вуглеводнів, буряться глибокі свердловини в складних гірничо-геологічних умовах, що потребує науково обґрунтованого геологічного супроводу для вирішення стратегічно важливих питань найбільшої нафтогазоносної області України (ДДНО) та економіки країни в цілому; - дає можливість отримати унікальні результати навчання здобувачі можуть отримати унікальні компетентності для професійного розвитку, в т.ч. їх поглибити на одному із вибіркового блоків; - наявність спеціалізованих лабораторій і програмних пакетів для геологічного моделювання родовищ

	вуглеводнів, інтерпретації продуктивного горизонту за геофізичними, структурно-тектонічними, петрофізичними та ін. критеріями нафтогазоносності. Зокрема матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень і лабораторій: музей геології; нафтогазовий полігон; лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід; лабораторія нафтогазового пласта; лабораторія промивальних рідин; тренінг-центр з симулятором буріння; комп'ютерні класи (Petrel, Eclipse, Techlog, інтегрованого моделювання PetEx, PetroMod тощо) науково-технічна бібліотека. Є репозитарій наукових публікацій з можливістю віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct. - індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується із залученням спеціалізованих компаній регіону на основі розроблених програм та меморандумів. Зокрема, працюють програми співпраці ДТЕК Нафтогаз щодо співробітництва для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців нафтогазового профілю та з Міністерством енергетики України, МОН України та НАК «Нафтогаз» згідно з підписаним Меморандумом. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку нафтогазової галузі та методики проведення наукових досліджень і проєктних робіт при пошуках та розвідці покладів вуглеводнів, прогнозування та підрахунку їх запасів. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету. Також унікальність ОП та відмінність від аналогічних полягає у формуванні у здобувачів здатності ефективного управління цими процесами, використовуючи передовий досвід геологорозвідувальних та нафтогазових компаній регіону.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	

Придатність до працевлаштування	Підготовлений магістр згідно з ДК 003-2010 здатний виконувати професійну роботу: - 2114 Професіонали в галузі геології та геофізики. - 2114.1 Молодший науковий співробітник (геологія, геофізика); - 2114.1 Науковий співробітник (геологія, геофізика); - 2114.1 Науковий співробітник-консультант (геологія, геофізика); - 2117.2 Геологи та геофізики; - 2117.2 Геолог з видобування та підземного зберігання газу; - 2117.2 Геолог нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння; - 2117.2 Професіонал з інформаційного забезпечення геологорозвідувальних робіт - 2117.2 Петрограф.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять. Також відбуваються постійні екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); воркшопи, тренінги, коворкінг

Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практики, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	K01	Здатність до адаптації і дії в новій ситуації
	K02	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми
	K03	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	K04	Здатність працювати в міжнародному контексті
	K05	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	K08	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

	K09	Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства
	K10	Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку
	K11	Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів
	K12	Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ
	K13	Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм
	K14*	Здатність застосовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення для обробки та зберігання геологічної інформації, обрання методів дослідження та програмних продуктів для впровадження інновацій для прогнозування, пошуку і розвідці родовищ та покладів вуглеводнів різної складності та ієрархії, а також при геологічному супроводі їх розробки
	K15*	Здатність до розроблення проектної документації, визначення економічної ефективності геологорозвідувальних робіт та видобутку вуглеводнів
	K16*	Уміння проводити геолого-економічну оцінка нафтових і газових родовищ, впроваджувати отримані результати в

		геологорозвідувальні і нафтогазові проекти
1.7. Програмні результати (ПР)		
ПР01	Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі	
ПР02	Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю	
ПР03	Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	
ПР04	Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт	
ПР05	Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом	
ПР06	Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування; організовувати заходи з охорони праці, правильно та адекватно поводитися в надзвичайних ситуаціях	
ПР07	Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності	
ПР08	Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління	
ПР09	Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми	
ПР10	Вирішувати практичні задачі наук про Землю з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук	
ПР11	Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності	
ПР12	Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами	

ПР13	Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи
ПР14*	Використовувати інноваційні методи та програмні продукти для геологічного моделювання, обробки та зберігання геологічної інформації при прогнозуванні, пошуку і розвідці родовищ та покладів нафти і газу, а також геологічному супроводі буріння свердловин, видобування вуглеводнів та їх підземному зберіганні
ПР15*	Здійснювати геологічний супровід буріння свердловин, розробки і експлуатації родовищ нафти і газу та їх підземному зберіганню
ПР16*	Проводити геолого-економічну оцінку нафтових і газових родовищ, впроваджувати отримані результати в геологорозвідувальні і нафтогазові проекти, аналізувати та обґрунтовувати висновки щодо їх подальшої розробки
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічні працівники, з яких 80% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики (професіонали-практики) з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом у сфері геологорозвідувальних і геофізичних робіт, нафтогазового інжинірингу, проектування розробки родовищ нафти і газу, буріння пошукових, розвідувальних та експлуатаційних свердловин на нафту і газ; представники роботодавців. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 20%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень

технічного забезпечення	засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. <i>Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій.</i> <i>Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій.</i> <i>Лабораторія фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта.</i> <i>Лабораторії пластових рідин та газів.</i> <i>Лабораторія геології нафти і газу.</i> <i>Геологічні лабораторії Полтавського фахового коледжу нафти і газу.</i> <i>Лабораторія промивальних рідин.</i> <i>Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital).</i> <i>Лабораторний нафтогазовий полігон.</i> <i>Буровий полігон.</i> <i>Лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід.</i> <i>Геологічні лабораторії партнерів університету.</i>
Основні характеристики інформаційного та навчально- методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково педагогічними працівниками університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента. Є можливість віддаленого доступу до бази наукових цитувань Scopus для наукових досліджень. Здобувачам надається безкоштовний доступ до он-лайн курсів технологічної компанії Courséra і можливість використання всіх переваг неформальної освіти
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права

	здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

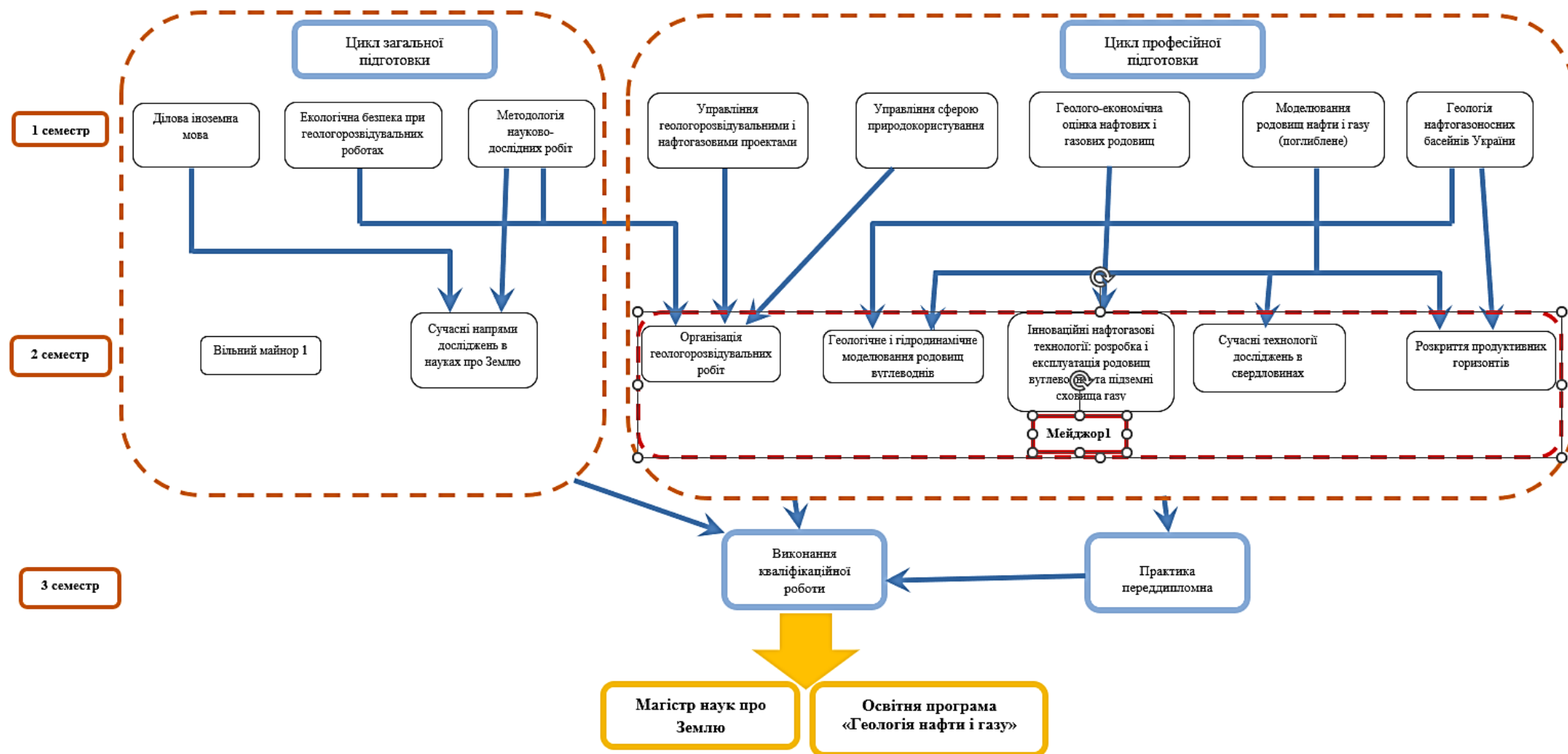
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
OK2	Методологія науково-дослідних робіт	4	екзамен
OK3	Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		10	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK4	Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами	4	екзамен
OK5	Управління сферою природокористування	3	диф. залік
OK6	Сучасні напрями досліджень в науках про Землю	3	диф. залік
OK7	Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ	4	КР, екзамен
OK8	Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене)	3	екзамен
OK9	Геологія нафтогазоносних басейнів України	3	диф. залік
OK10	Практика переддипломна	9	диф. залік
OK11	Виконання кваліфікаційної роботи	21	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		50	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		60	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
IBM1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:		4	

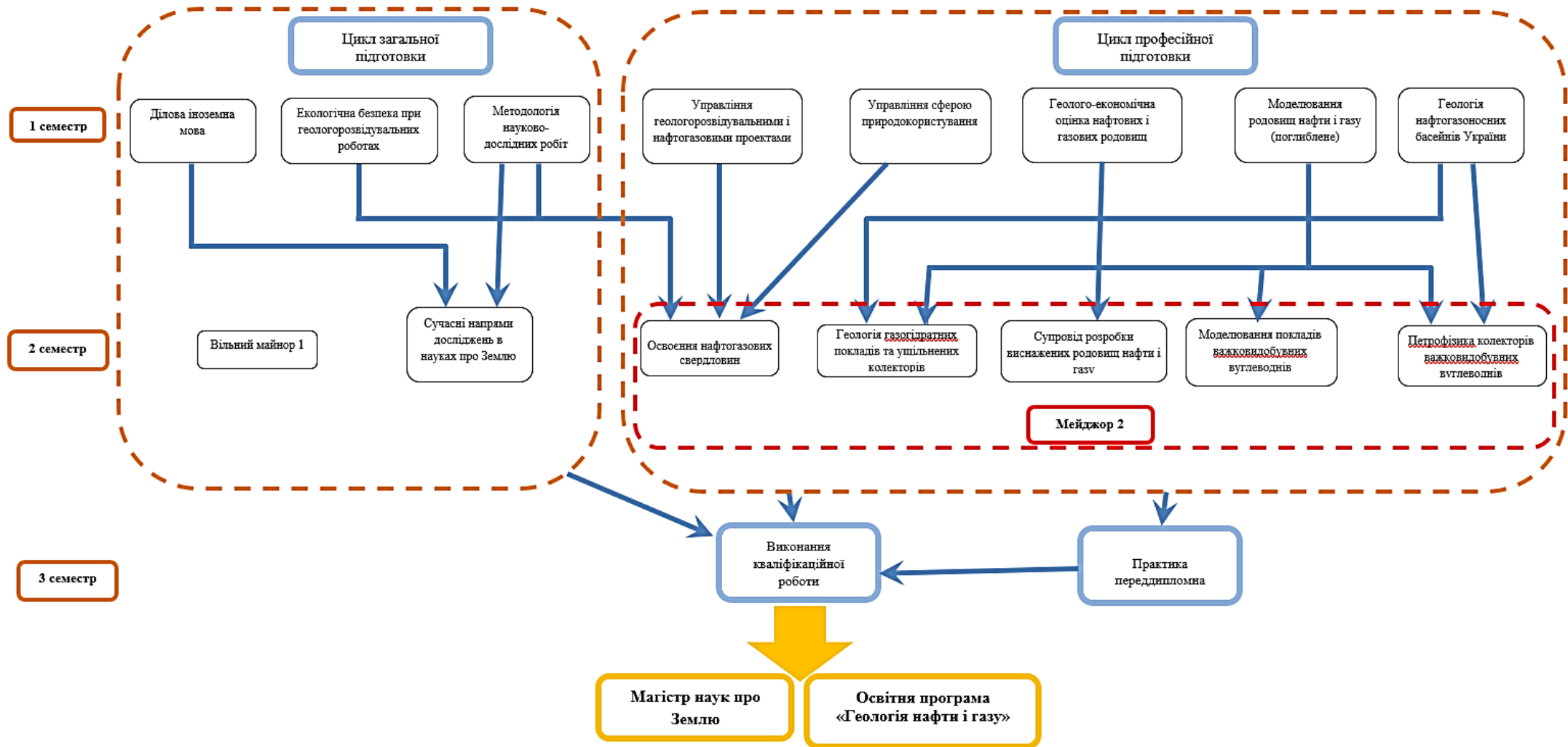
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок №1)			
1M1	Організація геологорозвідувальних робіт	6	екзамен
1M2	Сучасні технології досліджень в свердловинах	6	екзамен
1M3	Геологічне і гідродинамічне моделювання родовищ вуглеводнів	6	КР, екзамен
1M4	Розкриття продуктивних горизонтів	4	диф. залік
1M5	Інноваційні нафтогазові технології: розробка і експлуатація родовищ вуглеводнів та підземні сховища газу	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонент професійної підготовки (блок №1):		26	
Мейджор 2 (Блок №2)			
2M1	Петрофізика колекторів важковидобувних вуглеводнів	6	екзамен
2M2	Геологія газогідратних покладів та ущільнених колекторів	6	екзамен
2M3	Моделювання покладів важковидобувних вуглеводнів	6	КР, екзамен
2M4	Освоєння нафтогазових свердловин	4	диф. залік
2M5	Супровід розробки виснажених родовищ нафти і газу	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонент професійної підготовки (блок №2):		26	
Загальний обсяг вибіркового компонент загальної та професійної підготовки		30	
ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Мейджор 1 (Блок 1)



Мейджор 2 (Блок 2)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійну дослідницьку діяльність. Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Кваліфікаційна робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK 3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K01										•	•
K02		•		•							•
K03	•	•	•	•	•						
K04	•									•	
K05		•	•	•	•					•	
K08		•									•
K09			•		•						
K10			•			•		•	•		
K11						•	•	•	•	•	
K12				•						•	
K13			•			•					
K14*							•	•			•
K15*				•			•	•		•	•
K16*		•									•

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПР01			•			•		•	•	•	•
ПР02		•		•		•				•	•
ПР03	•	•	•	•	•					•	•
ПР04			•	•		•		•	•		
ПР05		•									•
ПР06	•		•		•						
ПР07						•	•	•	•	•	
ПР08			•	•						•	
ПР09			•		•						
ПР10						•	•	•	•	•	•
ПР11							•	•	•	•	
ПР12		•									•
ПР13			•		•						
ПР14*							•	•		•	•
ПР15*							•			•	
ПР16*				•		•			•		•