

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

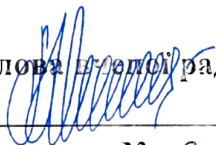
«БУРІННЯ СВЕРДЛОВИН»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *18 Виробництво та технології*
спеціальності *184 Гірництво*
освітня кваліфікація *бакалавр з гірництва*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради



Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

(протокол № 9 від «19» _____ 2025 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2024

Ректор



Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)

Полтава, 2024

АРКУШІ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Буріння свердловин»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

18 Виробництво та технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

184 Гірництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з гірництва

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
«30» 05 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
«30» 05 2024 р.

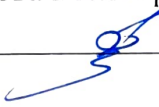
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол № 9 від «27» 03 2024 р.

Голова вченої ради інституту

 Сергій ГАВРИК

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол № 8 від «27» 03 2024 р.

Голова НМК інституту

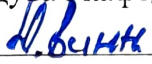
 Сергій ГАВРИК

СХВАЛЕНО

Кафедрою буріння та геології

Протокол № 18 від «25» 03 2024 р.

Завідувач кафедри

 Юрій ВИННИКОВ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проєктної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

 Олександр МАТЯШ
«21» 03 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 18 Виробництво та технології, спеціальність 184 Гірництво, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №579.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Матяш Олександр Васильович – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри буріння та геології, кандидат технічних наук, доцент

Члени проєктної (робочої) групи:

Винников Юрій Леонідович – завідувач кафедри буріння та геології, доктор технічних наук, професор;

Харченко Максим Олександрович – доцент кафедри буріння та геології, кандидат технічних наук, доцент;

До розробки освітньої програми були долучені:

Харченко І.Г. – інженер по буровим розчинам Хрестищенського УБР;

Нос С.М. – викладач тренінг-центру «Wellsite Digital»;

Кондак В.С. – начальник відділу з технології буріння ПВБР БУ «Укрбургаз»

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «НТП «Бурова техніка»
2. СП «Полтавська газонафтова компанія»
3. ТОВ «ЕНЕРГО-СЕРВІСНА КОМПАНІЯ «ЕСКО-ПІВНІЧ»
4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
5. Громадська організація «Спілка буровиків України»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 184 Гірництво

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут нафти і газу Кафедра буріння та геології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Назва освітньої програми	Буріння свердловин
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	денна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з гірництва
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 184 Гірництво Освітня програма – «Буріння свердловин»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничих технологій. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, геобудівництва, експлуатації відкритих, шахтних, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій (маркшейдерське забезпечення, транспортування вантажів, вентиляція, водовідлив). Інструменти та обладнання: гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геобудівельне, енергомеханічне й транспортне обладнання,

	устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою ступеня магістра та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: - Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна); - сертифікат про акредитацію освітньої програми 1818 від 22.06.2021; - термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026 р.
1.2 Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації свердловин (технічні, пошукові, розвідувальні й експлуатаційні на тверді, рідкі й газоподібні корисні копалини); забезпечувати безпеку проведення гірничих робіт в особливо небезпечних умовах і без шкоди довкіллю. Здійснити підготовку здобувачів вищої освіти на рівні, що забезпечить їм право і можливість продовжити навчання з метою отримання вищих освітніх

	кваліфікаційних рівнів та професійних кваліфікацій.
1.3 Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на способах і технологіях спорудження свердловин (технічні, пошукові, розвідувальні та експлуатаційні на тверді, рідкі й газоподібні корисні копалини)
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта фахівців з буріння пошукових, розвідувальних й експлуатаційних свердловин на тверді, рідкі й газоподібні корисні копалини. Акцент на формуванні та розвитку професійних компетентностей з буріння свердловин, а саме: підбирати оптимальні способи та режими буріння, розробляти програми промивання свердловин, підбирати технології цементування свердловин, кріплення свердловин, дотримуватися вимог охорони праці та протиаварійних заходів, експлуатувати спеціальне бурове обладнання та інструмен. Ключові слова: гірництво; геотехнології; гірничі роботи; геологія; корисні копалини; геологорозвідка; маркшедерія; гірські породи; буріння, промивання, кріплення, цементування, закінчення свердловин; технологічні рідини для буріння; бурильна колона; обсадна колона.
Особливості та відмінності програми	Освітня програма єдина для закладів вищої освіти Полтавщини де: - споруджується та експлуатується велика кількість свердловин різного призначення (пошукові й розвідувальні на родовищах паливно-енергетичної сировини (нафтогазоконденсатні), залізної руди, будівельних матеріалів і т.д.; експлуатаційні на нафту і газ та підземні води; будівельні; гірничотехнічні); - наявності спеціалізовані лабораторії, полігони, програмне забезпечення, тренажери і симулятори для вивчення процесів і технологій спорудження свердловин на нафту і газ (в т.ч. що сертифіковані за стандартами IWCF); - наявності 2 вибіркового мейджорів, у межах яких студенти отримують можливість для індивідуалізації траєкторії навчання й поглиблення знань за напрямками: інжиніринг буріння; буріння глибоких свердловин; - наскрізне вивчення іноземної мови (в т.ч. фахової). Унікальність освітньої програми та відмінність від аналогічних полягає у формуванні у здобувачів

	здатності проведення будівництва свердловин з урахуванням регіонального досвіду; найбільший обсяг освітніх компонентів для формування компетенцій здатності спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом, здатності до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності.
1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Підготовлений бакалавр згідно з ДК 003-2010 може займати посади: - 2147.2 Інженер з буріння (бурових робіт); - 2147.2 Інженер з глинястих розчинів у надглибокому бурінні; - 2147.2 Інженер з кріплення свердловин; - 2147.2 Інженер із складних робіт у бурінні (капітальному ремонті) свердловин; Згідно з Професійним стандартом «Фахівці з буріння» підготовлений бакалавр при дотриманні інших вимог може претендувати на професійну кваліфікацію «Технік з буріння (Майстер буровий / Майстер з буріння)»
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та індивідуальне навчання (самонавчання), кредитно-трансферна система організації навчання, використання принципів «Liberal Arts». Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами і зовнішніми керівниками практик, розробка фахових проєктів і кваліфікаційної роботи, мультимедійні та інтерактивні заняття, комп'ютерне моделювання, дистанційне навчання у середовищі Moodle
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових

		робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК4	Здійснення безпечної діяльності
	ЗК5	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК10	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетенції (СК)	СК1	Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій
	СК2	Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід
	СК3	Здатність до використання теорій, принципів, методів і

		понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності
	СК4	Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації
	СК5	Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств
	СК6	Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств
	СК7	Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств
	СК8	Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування
	СК9	Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації
	СК10	Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків
	СК11	Здатність до забезпечення протиаварійного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт
	СК12	Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва
	СК13	Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями
	СК14*	Здатність забезпечувати спорудження свердловини згідно з проектною документацією та вести облік виробничих процесів
	СК15*	Здатність дотримуватися та забезпечувати дотримання вимог охорони праці й протиаварійний захист під час виконання бурових робіт
1.7. Програмні результати (ПР)		
РН1	Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій	
РН2	Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово	

РН3	Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, інтернет та інших джерелах
РН4	Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів
РН5	Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій
РН6	Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід
РН7	Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження
РН8	Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств
РН9	Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва
РН10	Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах
РН11	Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях
РН12	Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт
РН13	Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок
РН14	Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями
РН15*	Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для вибору та організації раціонального процесу спорудження свердловини з дотриманням вимог охорони праці та протиаварійного захисту
РН16*	Вести здоровий спосіб життя та формувати фізичну культуру особистості

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	При підготовці здобувачів вищої освіти за освітньою програмою до освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом у сфері буріння і будівництва свердловин, геотехнологій, геологорозвідувальних робіт,
--	---

	геології нафти і газу, нафтогазової інженерії і технологій, представники роботодавців. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)»
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. <i>Лабораторія симуляції процесів буріння (Wellsite Digital)</i> зі спеціальним обладнанням для візуалізації процесів буріння свердловин. <i>Буровий полігон</i> з реальною буровою установкою. <i>Лабораторний нафтогазовий полігон</i> з реальними свердловинами для моделювання процесів їх експлуатації та ремонту. <i>Лабораторія промивальних рідин</i> зі спеціалізованим лабораторним обладнанням щодо визначення властивостей бурових рідин. <i>Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання</i> з навчально-демонстраційними стендами зразків бурового обладнання. <i>Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій.</i> <i>Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій</i> зі спеціалізованим програмним забезпеченням для моделювання свердловин. <i>Лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин</i> зі зразками бурового та внутрішньо свердловинного обладнання <i>Музей геології</i> із колекцією різних гірських порід. <i>Лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід</i> із лабораторним обладнанням для визначення фізико-механічних властивостей ґрунтів і гірських порід. <i>Лабораторія матеріалознавства.</i> <i>Лабораторія гідравліки.</i>
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у

	зкладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

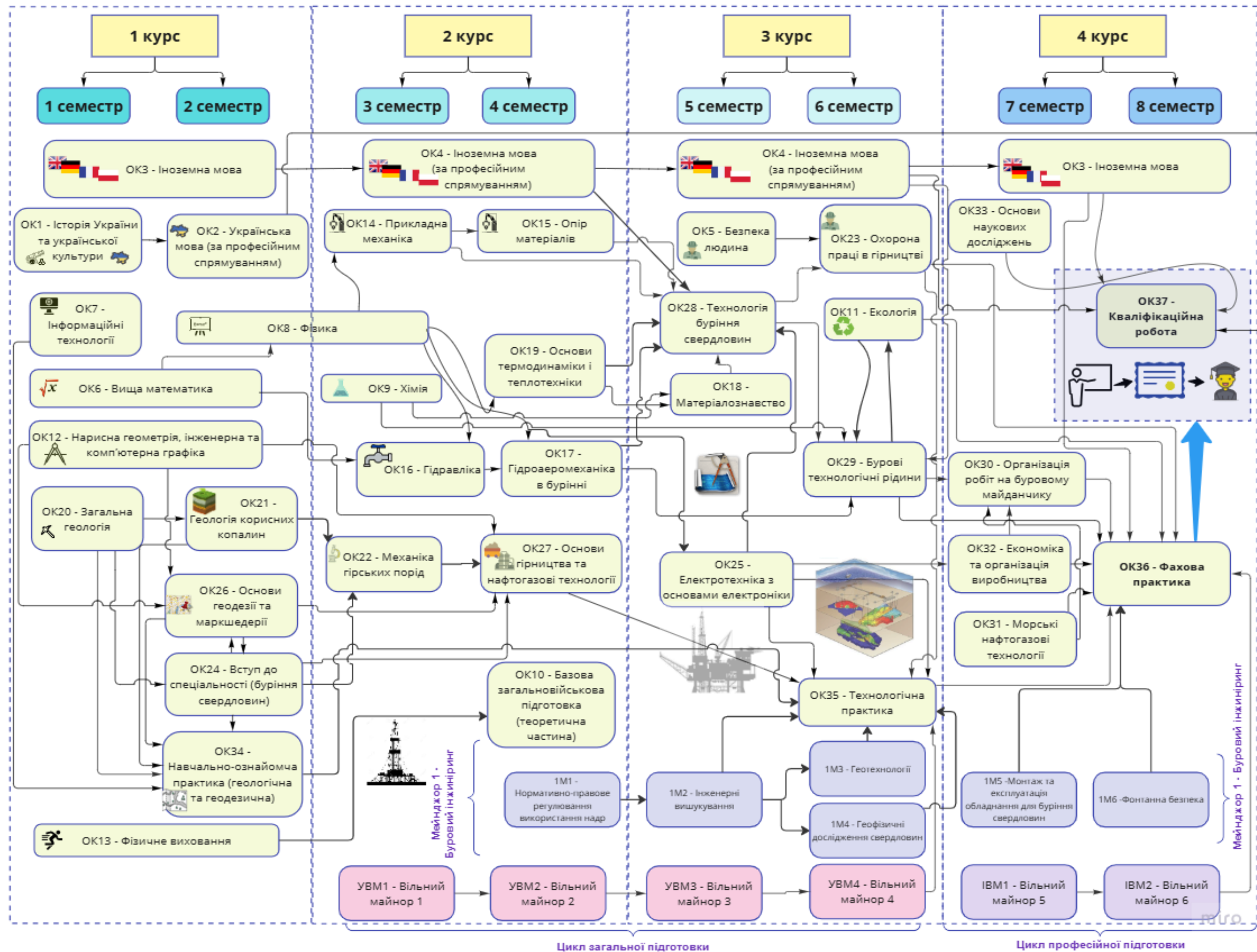
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

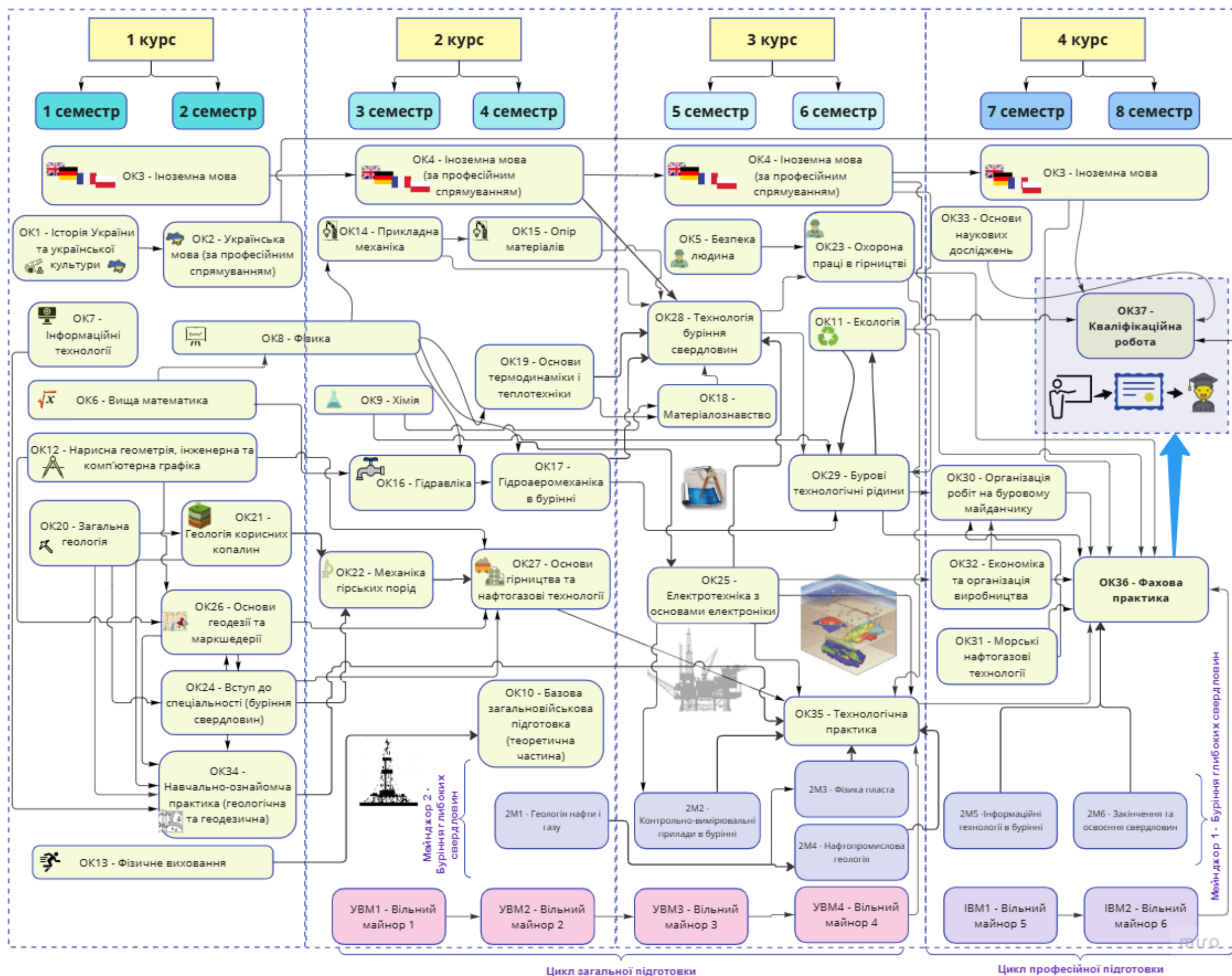
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Історія України та української культури	3	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
OK3	Іноземна мова	8	екзамен
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
OK5	Філософія	3	диф. залік
OK6	Вища математика	10	екзамен
OK7	Інформаційні технології	6	екзамен
OK8	Фізика	8	екзамен
OK9	Хімія	6	диф. залік
OK11	Правознавство	3	диф. залік
OK12	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	7	диф. залік
OK13	Фізичне виховання	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		69	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK14	Прикладна механіка	4	екзамен
OK15	Опір матеріалів	6	екзамен
OK16	Гідравліка	3	КР, екзамен
OK17	Гідроаеромеханіка в бурінні	3	КР, диф. залік
OK18	Матеріалознавство	3	диф. залік
OK19	Основи термодинаміки і теплотехніки	4	диф. залік
OK20	Загальна геологія	4	екзамен
OK21	Геологія корисних копалин	4	екзамен
OK22	Механіка гірських порід	4	екзамен
OK23	Охорона праці в гірництві	3	диф. залік
OK24	Вступ до спеціальності (буріння свердловин)	3	диф. залік
OK25	Електротехніка з основами електроніки	3	диф. залік
OK26	Основи геодезії та маркшедерії	5	екзамен
OK27	Основи гірництва та нафтогазові технології	5	екзамен
OK28	Екологічна безпека гірничого виробництва	3	диф. залік
OK29	Технологія буріння свердловин	6	КР, екзамен
OK30	Бурові технологічні рідини	3	екзамен
OK31	Організація робіт на буровому майданчику	5	КР, екзамен
OK32	Морські нафтогазові технології	3	диф. залік
OK33	Економіка та організація виробництва	4	екзамен
OK34	Основи наукових досліджень	3	диф. залік
OK35	Навчально-ознайомча практика (геологічна та геодезична)	3	диф. залік

OK36	Технологічна практика	3	диф. залік
OK37	Фахова практика	9	диф. залік
OK38	Виконання кваліфікаційної роботи	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		108	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ1	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ2	Вільний майнор 6	4	диф. залік
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 – Буровий інжиніринг)			
1М1	Нормативно-правове регулювання використання надр	6	диф. залік
1М2	Інженерні вишукування	6	диф. залік
1М3	Геотехнології	6	диф. залік
1М4	Геофізичні дослідження свердловин	6	диф. залік
1М5	Монтаж та експлуатація обладнання для буріння свердловин	6	екзамен
1М6	Фонтанна безпека	6	екзамен
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 – Буріння глибоких свердловин)			
2М1	Геологія нафти і газу	6	диф. залік
2М2	Контрольно-вимірювальні прилади в бурінні	6	диф. залік
2М3	Фізика пласта	6	диф. залік
2М4	Нафтопромислова геологія	6	диф. залік
2М5	Інформаційні технології в бурінні	6	екзамен
2М6	Закінчення та освоєння свердловин	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки:		60	
ІНШІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ІОК1	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична частина)	3	диф. залік
ІОК2	Безпека людини	3	диф. залік
Загальний обсяг інших компонентів:		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Буровий інжиніринг»)



2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Буріння глибоких свердловин»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері гірництва на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (початок)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•				•		•												•		•		•			•							•	•	•		•
ЗК2		•																																			
ЗК3			•	•																																	
ЗК4																							•					•								•	•
ЗК5																							•					•								•	
ЗК6		•	•	•	•		•																•										•	•			•
ЗК7	•									•																											
ЗК8	•											•												•				•						•			
ЗК9					•		•																•										•				•
ЗК10						•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•						•	•			•			•	•	•	•	•	•	
ЗК11										•																								•			
СК1	•																						•			•							•		•		
СК2																			•	•	•													•			
СК3						•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•		•				•												
СК4																									•								•				
СК5																									•	•					•	•	•				•
СК6																									•	•		•			•					•	
СК7																							•			•		•			•					•	
СК8																									•		•		•						•	•	
СК9																											•									•	•
СК10						•																							•								•
СК11										•													•					•									•
СК12																					•																•
СК13																													•	•	•				•	•	•
СК14*																											•	•	•	•					•	•	
СК15*																							•					•		•					•	•	

5. Матриця відповідності програмним результатам компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38
PH1																										●									●		
PH2		●	●	●																																	
PH3					●		●																●	●								●	●				●
PH4										●												●					●										
PH5	●									●														●		●		●									
PH6																			●	●													●				
PH7						●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●							●									●			
PH8																									●	●					●	●			●		●
PH9																										●			●								●
PH10																												●								●	●
PH11																							●												●	●	
PH12																							●					●								●	
PH13							●																●					●									●
PH14																															●	●			●	●	●
PH15*												●											●						●	●	●	●			●	●	
PH16*												●																									