

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«НАФТОГАЗОВА ІНЖЕНЕРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань *18 Виробництво та технології*
спеціальності *185 Нафтогазова інженерія та технології*
освітня кваліфікація *магістр з нафтогазової інженерії та технологій*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
1.09.2024
Ректор Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № 95 від «19» 06 2024 р.)

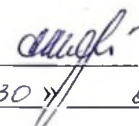
Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Нафтогазова інженерія та технології»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>18 Виробництво та технології</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>185 Нафтогазова інженерія та технології</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з нафтогазової інженерії та технологій</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

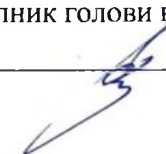
ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол № 9 від «27» 05 2024 р.
Заступник голови вченої ради інституту
 Сергій ГАВРИК

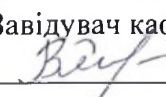
СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол № 8 від «27» 03 2024 р.
Голова НМК інституту
 Сергій ГАВРИК

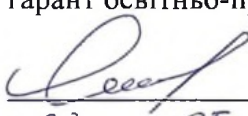
СХВАЛЕНО

Кафедрою нафтогазової інженерії та технологій

Протокол № 16 від «22» 05 2024 р.
Завідувач кафедри
 Бранімір ЦВЕТКОВІЧ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Іван ЗЕЗЕКАЛО
« 22 » 05 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519).

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Зезекало Іван Гаврилович – гарант освітньо-професійної програми, доктор технічних наук, професор, професор кафедри нафтогазової інженерії та технологій;

Члени проєктної (робочої) групи:

Бранімір Цвєткови́ч – завідувач кафедри нафтогазової інженерії та технологій, доктор філософії;

Нестеренко Тетяна Миколаївна – доцент кафедри нафтогазової інженерії та технологій, кандидат технічних наук, доцент;

Ларцева Ірина Ігорівна – доцент кафедри нафтогазової інженерії та технологій, кандидат технічних наук, доцент;

До розробки освітньої програми були долучені:

Винников Ю.Л. – завідувач кафедри буріння та геології, доктор технічних наук, професор, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Харченко М.О. – доцент кафедри буріння та геології, кандидат технічних наук, доцент, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Косяков К.О. – головний фахівець з наземної інфраструктури Газопромислового управління «Полтавагазвидобування» АТ «Укргазвидобування»;

Гапон С.М. – головний механік ПрАТ «Нафтогазвидобування»;

Бучинський М.Я. – головний інженер ТОВ «ЕКСПЕРТНАФТОГАЗ», кандидат технічних наук, член-кореспондент Української нафтогазової академії;

Герус О.О. – керівник проєктного відділу ТОВ «Науково-технічне підприємство «Бурова техніка»;

Пшик В.Я. – головний інженер з буріння ТОВ «Енерго-сервісна компанія «ЕСКО-ПІВНІЧ»;

Зайцев Б.І. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» Навчально-наукового інституту нафти і газу;

Пентов В.О. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» Навчально-наукового інституту нафти і газу.

Зовнішні рецензенти:

1. ГПУ «Полтавагазвидобування» АТ «УКРГАЗВИДОБУВАННЯ»
2. Філія «УГВ-Сервіс» АТ «УКРГАЗВИДОБУВАННЯ»
3. ТОВ «ДТЕК НАФТОГАЗ»
4. СП «Полтавська газонафтова компанія»
5. ТОВ «ЕНЕРГО-СЕРВІСНА КОМПАНІЯ «ЕСКО-ПІВНІЧ»
6. ТОВ «Науково-технічне підприємство «Бурова техніка»
7. ТОВ «Везерфорд Україна»
8. ТОВ «СІМОІЛ УКРАЇНА»
9. Громадська організація «Спілка буровиків України»
10. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
11. Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташица (Польща, м. Краків)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут нафти і газу Кафедра нафтогазової інженерії та технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Назва освітньої програми	Нафтогазова інженерія та технології
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти	Денна, заочна.
Освітня кваліфікація	Магістр з нафтогазової інженерії та технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 185 Нафтогазова інженерія та технології Освітня програма – «Нафтогазова інженерія та технології»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та діяльності: процеси дослідження, проектування, модернізації та застосування новітньої техніки та сучасних технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу. Цілі навчання: набуття компетентностей необхідних для комплексного розв’язання складних задач інноваційного та/або дослідницького характеру в сфері нафтогазової інженерії. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи, стандарти, моделі та методи нафтогазової інженерії. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень, методи фізичного і математичного моделювання та проектування буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.

	Інструменти та обладнання: нафтопромислове обладнання, техніка, контрольно-вимірювальні прилади для технологічних процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу; комп'ютерна техніка та спеціалізоване програмне забезпечення.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковому) рівнем вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на підприємствах, у науково-дослідних і проєктних установах нафтогазової промисловості, в закладах вищої та фахової передвищої освіти.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію УД 17011868, - термін дії до 01.07.2026.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців в області нафтогазової інженерії та технологій, здатних розв'язувати задачі та проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру щодо: технологій буріння й експлуатації свердловин; технологій видобування вуглеводнів; моделювання родовищ вуглеводнів й наземної нафтогазової інфраструктури та симуляція процесів видобутку; експлуатації та ремонту бурового й нафтогазопромислового устаткування;

	транспортування та зберігання продукції свердловин на основі проведення наукових досліджень й здійснення інновацій та на принципах академічної доброчесності, національних, культурних і загальнолюдських цінностей.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної для магістра із нафтогазової інженерії та технологій. Освітня програма базується на загальновідомих наукових результатах та апробованій практики по проектуванню розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів; спорудженню і підземному ремонті нафтових і газових свердловин; методах підвищення нафтогазовилучення; підбору, експлуатації та ремонту бурового і нафтогазопромислового устаткування; моделюванню процесів видобутку, транспортування та зберігання продукції свердловин.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі нафтогазової інженерії та технологій. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі нафтогазової інженерії та технологій, а саме – на комплексному підході до процесу видобутку вуглеводнів із використанням: новітніх методів інтенсифікації видобутку нафти і газу; моделювання родовищ вуглеводнів і процесів нафтогазовидобутку, зберігання та транспортування; модернізованого бурового і нафтогазопромислового устаткування; інноваційних технологій спорудження та ремонту нафтових і газових свердловин. Ключові слова: вуглеводні, розробка і експлуатація родовищ нафти і газу; буріння і ремонт свердловин; дослідження свердловин; бурове та нафтогазопромислове обладнання; моделювання родовищ нафти і газу та симуляція процесів видобутку; методи нафтовіддачі та інтенсифікація видобутку; наземна нафтогазова інфраструктура.
Особливості та відмінності програми	- Освітня програма єдина для закладів вищої освіти Полтавщини, на території якої розробляється та експлуатується велика кількість нафтових, газових, нафтогазоконденсатних родовищ, що потребує науково обґрунтованих та безпечних технологій видобутку та інженерного супроводу даного процесу; - наявність спеціалізованих навчально-виробничих лабораторій і полігонів, програмного забезпечення,

	тренажерів і симуляторів для моделювання процесів буріння свердловин, видобування, транспортування і зберігання нафти і газу; - використання наукових розробок науково-педагогічних працівників щодо: методів збільшення нафтогазовіддачі покладів та розробки колекторів важковидобувних і нетрадиційних вуглеводнів; технологій спорудження свердловин; ремонту та модернізації бурового обладнання; - можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х блоків навчальних дисциплін; - залучення фахівців-практиків із галузі (в тому числі з міжнародним досвідом) до навчального процесу. Освітня програма сформована з урахуванням досвіду освітніх програм по спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Гірничо-металургійної академії імені Станіслава Сташица (Польща, м. Краків), Загребський університет (Хорватія, м. Загреб), Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Унікальність ОП та відмінність від аналогічних полягає у формуванні у здобувачів здатності: - застосовувати методи підвищення нафтогазовилучення та розробки нетрадиційних запасів вуглеводнів; - використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання родовищ і процесів нафтогазовидобутку, зберігання та транспортування вуглеводнів; - розуміти процеси, які відбуваються при бурінні та підземному ремонті свердловин на спеціалізованих симуляторах, що сертифіковані за стандартами IWCF.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Підготовлений магістр згідно ДК 003-2010 здатний виконувати професійну роботу: 1222.1 Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості;

	1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 2147.2 Інженер з буріння (бурових робіт); 2147.2 Інженер з буровибухових (вибухових) робіт; 2147.2 Інженер з видобутку нафти й газу; 2147.2 Інженер з випробування свердловин; 2147.2 Інженер з гірничих робіт; 2147.2 Інженер з глинястих розчинів у надглибокому бурінні; 2147.2 Інженер з експлуатації лінійної частини магістрального газопроводу; 2147.2 Інженер з експлуатації нафтогазопроводів; 2147.2 Інженер з експлуатації устаткування газових об'єктів; 2147.2 Інженер з кріплення; 2147.2 Інженер з кріплення свердловин; 2147.2 Інженер з підготовки та транспортування нафти; 2147.2 Інженер з підтримання пластового тиску; 2147.2 Інженер з технічної діагностики; 2147.2 Інженер із заливання свердловин 2147.2 Інженер із складних робіт у бурінні (капітальному ремонті) свердловин; 2149.2 Інженер-конструктор; 2149.1 Молодший науковий співробітник; 2149.2 Інженер; 2149.2 Інженер з експлуатації споруд та устаткування газокompресорної служби; 2149.2 Інженер з експлуатації устаткування газорозподільних станцій; 2149.2 Інженер з ремонту; 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 Інженер з підготовки виробництва; 2149.2 Інженер-дослідник; 2149.2 Інженер-технолог; 2310.2 Асистент; 2310.2 Викладачі закладів вищої освіти; 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та

	індивідуальне навчання (самонавчання), кредитно-трансферна система організації навчання, використання принципів «Liberal Arts». Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача вищої освіти. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами і зовнішніми керівниками практик, розробка фахових проєктів і кваліфікаційної роботи, мультимедійні та інтерактивні заняття, комп'ютерне моделювання, дистанційне навчання у середовищі Moodle. Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); воркшопи, тренінги, коворкінг.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практики, публічний захист курсових проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС

	(ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній діяльності, пов'язаній з нафтогазовою інженерією та технологіями.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06 Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	СК01 Знання та розуміння загальної структури та взаємозв'язку окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями. СК02 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі нафтогазової інженерії та технологій у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК03 Здатність розробляти та реалізовувати проєкти в сфері нафтогазової інженерії та технологій за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням технічних, соціальних та екологічних аспектів. СК04 Здатність планувати та виконувати теоретичні і експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій в сфері нафтогазової інженерії. СК05 Здатність демонструвати знання та розуміння сучасних методів моделювання елементів технічних систем та технологічних процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу. СК06 Здатність проводити технологічне та техніко-економічне оцінювання ефективності використання прогресивних нафтогазових технологій і новітніх технічних засобів. СК07 Здатність відповідати за внесок до професійних знань і практики у сфері нафтогазової інженерії та технологій, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

	СК08 Здатність дотримуватись правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності. СК09. Здатність застосовувати методи підвищення нафтогазовилучення та розробки нетрадиційних запасів вуглеводнів.
1.7. Програмні результати (ПР)	
РН01 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері нафтогазової інженерії та технологій, для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02 Розробляти технічні системи та технології буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу, використовуючи теоретичні основи систем і процесів, системний аналіз і синтез. РН03 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері нафтогазової інженерії та технологій. РН04 Створювати та застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження технічних систем і технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу. РН05 Виявляти, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення при розробленні технологічних та розрахункових схем технічних систем буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу. РН06 Проводити теоретичні та експериментальні дослідження параметрів і режимів функціонування систем і технологій в сфері нафтогазової інженерії та технологій. РН07 Аналізувати, оцінювати і застосовувати сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач нафтогазової інженерії та технологій. РН08 Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері нафтогазової інженерії та технологій, обирати методи та інструменти, формулювати і перевіряти гіпотези, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН09. Організовувати виробничі процеси та технічне керування системами і технологіями в сфері нафтогазової інженерії та технологій із дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони довкілля. РН10. Проводити технологічне і техніко-економічне оцінювання ефективності використання прогресивних нафтогазових технологій і новітніх технічних засобів. РН11. Здійснювати правову охорону об'єктів інтелектуальної власності, створених у ході професійної (науково-технічної) діяльності. РН12. Вміти застосовувати методи підвищення нафтогазовилучення та розробки нетрадиційних запасів вуглеводнів.	
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики	До реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічні працівники, з яких 90% мають вчені

кадрового забезпечення	звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики (професіонали-практики) з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом у сфері нафтогазової інженерії та технологій; представники роботодавців (АТ «Укргазвидобування», ДТЕК «Нафтогаз», СП «Полтавська газонафтова компанія», ТОВ «ЕНЕРГО-СЕРВІСНА КОМПАНІЯ «ЕСКО-ПІВНІЧ», ТОВ «Науково-технічне підприємство «Бурова техніка», ТОВ «Везерфорд Україна», ТОВ «СІМОІЛ УКРАЇНА», ТОВ «ЕКСПЕРТНАФТОГАЗ» тощо) Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 20%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365). Кожні 5 років усі науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування у спеціалізованих організаціях, у т.ч. за кордоном.
Основні характеристики матеріально- технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. <i>Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій.</i> <i>Лабораторія 3D моделювання і 3D проектування нафтогазових технологій.</i> <i>Лабораторія інтегрованого моделювання Petex.</i> <i>Лабораторії фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта.</i> <i>Лабораторія пластових рідин та газів.</i> <i>Навчально-науковий полігон нафти і газу.</i> <i>Навчально-виробнича лабораторія промивальних рідин.</i> <i>Лабораторія симуляції процесів буріння.</i> <i>Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання.</i> <i>Лабораторія технології буріння і експлуатації</i>

	<i>свердловин.</i> <i>Лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід .</i> Більш детальна інформація по лабораторному забезпеченню на офіційному сайті кафедри за посиланням https://nupp.edu.ua/page/kafedra-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html. Здобувачі програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінгових просторів, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. За для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до сервісів Microsoft Office 365 та платформи Moodle.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента. Є можливість віддаленого доступу до бази наукових цитувань Scopus, ScienceDirect та Web of Science для наукових досліджень. У здобувачів є безкоштовний доступ до он-лайн курсів компаній Courséra, Prometheus і можливість використання всіх переваг неформальної освіти.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти

	Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

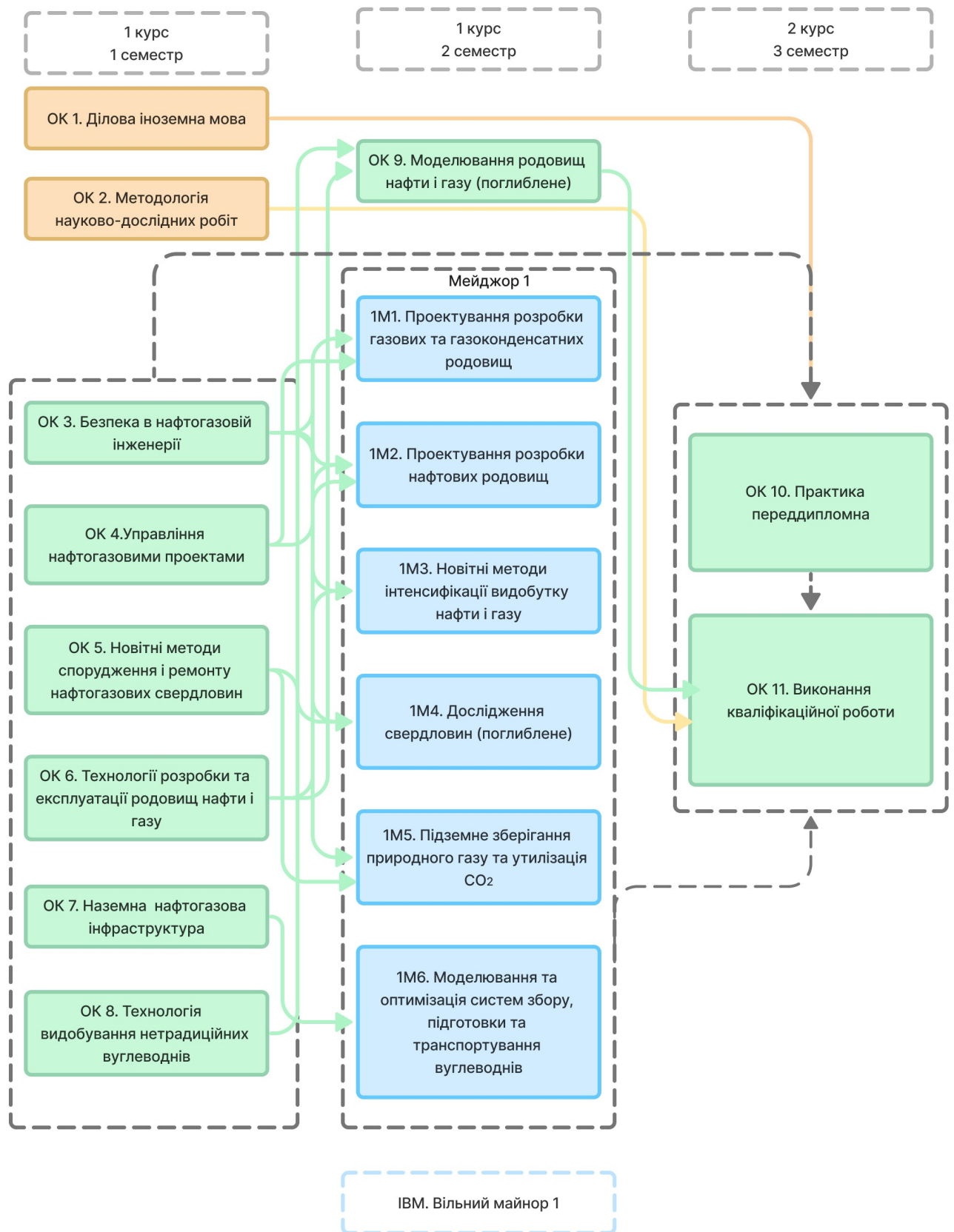
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
OK2	Методологія науково-дослідних робіт	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент загальної підготовки:		6	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK3	Безпека в нафтогазовій інженерії	3	диф. залік
OK4	Управління нафтогазовими проектами	3	диф. залік
OK5	Новітні методи спорудження і ремонту нафтогазових свердловин	3	диф. залік
OK6	Технології розробки та експлуатації родовищ нафти і газу	6	КП, екзамен
OK7	Наземна нафтогазова інфраструктура	3	диф. залік
OK8	Технологія видобування нетрадиційних вуглеводнів	3	екзамен
OK9	Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене)	3	диф. залік
OK10	Практика переддипломна	9	диф. залік
OK11	Виконання кваліфікаційної роботи	21	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент професійної підготовки:		54	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент загальної та професійної підготовки:		60	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
IBM1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибірових освітніх компонент №1 за освітньою програмою)			
1M1	Проектування розробки газових та газоконденсатних родовищ	5	КП, екзамен
1M2	Проектування розробки нафтових родовищ	5	екзамен
1M3	Новітні методи інтенсифікації видобутку нафти і газу	4	екзамен
1M4	Дослідження свердловин (поглиблене)	3	диф. залік
1M5	Підземне зберігання природного газу та утилізація CO ₂	4	екзамен

1М6	Моделювання та оптимізація систем збору, підготовки та транспортування вуглеводнів	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент професійної підготовки (блок №1):		26	
Мейджор 2 (Блок вибірових освітніх компонент №2 за освітньою програмою)			
2М1	Проектування та конструювання бурового та нафтогазопромислового обладнання	5	КП, екзамен
2М2	Сучасні техніка та технології інтенсифікації видобутку вуглеводнів	5	екзамен
2М3	Динаміка та міцність нафтогазового обладнання	4	екзамен
2М4	Технічні основи створення нафтогазових машин і устаткування	3	диф. залік
2М5	Випробування нафтогазових машин	4	екзамен
2М6	Моделювання й оптимізація процесів та обладнання у нафтогазовій інженерії	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент професійної підготовки (блок №2):		26	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент загальної та професійної підготовки		30	
ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1



Індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері нафтогазової інженерії та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01		•						•	•		•
ЗК02			•	•	•	•	•	•		•	
ЗК03	•									•	•
ЗК04		•									•
ЗК05		•	•	•					•		•
ЗК06				•							•
СК01				•			•			•	•
СК02	•	•						•		•	•
СК03			•	•						•	•
СК04		•			•	•	•	•	•	•	•
СК05					•	•	•	•	•		•
СК06				•						•	•
СК07				•						•	
СК08		•									•
СК09						•		•			•

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
PH01		•		•							•
PH02		•			•	•	•	•			•
PH03	•									•	
PH04					•	•	•	•	•		•
PH05			•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH06		•			•	•	•	•	•	•	•
PH07	•								•	•	•
PH08		•									•
PH09			•	•						•	
PH10				•						•	•
PH11		•								•	
PH12						•		•			•