

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Освітня програма	<b>24698 Архітектура та містобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>191 Архітектура та містобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>225</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071100</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Онищенко Володимир Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nupp.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24698</b>
Назва ОП	<b>Архітектура та містобудування</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>191 Архітектура та містобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра містобудування та архітектури; Кафедра архітектури будівель та дизайну</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра будівництва та цивільної інженерії; Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою; Кафедра загального мовознавства та іноземних мов; Кафедра вищої та прикладної математики; Кафедра прикладної екології та природокористування; Кафедра українознавства, культури та документознавства; Кафедра фізичної культури та спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>115228</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ніколаєнко Володимир Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ab.Nikolaienko_VV@nupp.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-780-19-45</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», в якому визначено мету, зміст і результати фахової підготовки бакалавра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Університет має значний досвід формування висококваліфікованих архітекторів - підготовка фахівців за спеціальністю 1201 – «Архітектура» ведеться з 1966 року; з 1994 року - за спеціальністю 7.120 101 – «Архітектура будівель та споруд», 7.120 102 – «Містобудування», 7.120 103 – «Дизайн архітектурного середовища»; освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування» першого (бакалавратського) рівня галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» впроваджено з 2017 року.

На сьогодні випускаючими кафедрами зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» є кафедри «Містобудування та архітектури» та «Архітектури будівель та дизайну», у складі яких разом працює 15 викладачів в тому числі: 2 члени Української Академії Архітектури УАА, Академії Будівництва України АБУ, 2 доктори архітектури, професори, 9 кандидатів архітектури, доцентів. Викладання ведуть практикуючі архітектори, а також сертифіковані фахівці в галузі архітектури та містобудування, члени архітектурно-містобудівних рад міського та обласного рівня.

За роки свого існування на архітектурних кафедрах підготовлено 5 докторів архітектури та більше 20 кандидатів архітектури, які згодом плідно працювали на кафедрах. Багато випускників ОП стали керівниками державних установ, проектних організацій та фірм, головними архітекторами міст та областей України, захистили кандидатські та докторські дисертації, працюють на посадах професорів та доцентів ЗВО; є лауреатами державної премії України.

Впровадження ОПП зумовлено наступними чинниками:

- потребою сучасного ринку праці на фахівців за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», які можуть обіймати посади в проектних, наукових організаціях, у підрозділах з питань архітектури та містобудування в органах влади та місцевого самоврядування (відповідно до кваліфікаційних вимог), громадських організаціях архітектурно-містобудівного спрямування, актуальність яких було виявлено в ході моніторингу кадрового забезпечення установ та організацій м. Полтава та Полтавської області;

- багаторічний досвід та потужна матеріально-технічна база Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» для підготовки фахівців архітектурно-будівельної галузі;

- можливість залучення до освітнього процесу за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» фахівців, що мають досвід практичної та управлінської діяльності.

ОПП враховує сучасні досягнення і тенденції в сфері архітектури та містобудування; традицій архітектурних шкіл та новітні освітні підходи; актуальні та прогнозовані потреби державного і регіонального ринків праці архітектурної галузі.

Освітньо-професійну програму розроблено науково педагогічними працівниками кафедри «Архітектури будівель та дизайну», «Містобудування та архітектури», які мають досвід навчальної, методичної, наукової та практичної роботи.

Розроблення та подальше удосконалення програми відбувається із залученням роботодавців, академічної та професійної спільноти, здобувачів вищої освіти. При розробленні та щорічному перегляді ОПП було враховано досвід, зауваження та побажання Управління з питань містобудування та архітектури Полтавської міської ради, Полтавської обласної організації НСАУ, ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», ФОП Кіриченко А.А.

При розробленні програми було враховано досвід співпраці НУ «Полтавська Політехніка» з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проекті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD, обміну досвідом за результати проходження стажування та участі у воркшопах у м.Берлін, м.Любек та м.Гамбург, Німеччина (<https://nupp.edu.ua/news/more-mozhливostey-dlya-studentiv-poltntu.html>), он-лайн лекції для студентів, які навчаються за ОПП «Архітектура та містобудування» (<https://www.panforukraine.de/>).

Спираючись на значний науково-педагогічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців ОП постійно оновлюються за потребами архітектурно-будівельної галузі. Враховуючи рекомендації стейкхолдерів у 2023 р. введено ОК: «Візуалізація та презентація архітектурних проектів» і «Архітектурне проектування. Генеральний план малого міста».

Загальний доступ до освітньо-професійної програми за посиланням:

<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	42	40	0
2 курс	2022 - 2023	55	49	6

3 курс	2021 - 2022	58	29	6
4 курс	2020 - 2021	39	21	8

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>24698 Архітектура та містобудування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20833 Містобудування</b> <b>20834 Дизайн архітектурного середовища</b> <b>20835 Архітектура будівель і споруд</b> <b>48395 Містобудування. Інтегрований розвиток</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>46658 Архітектура та містобудування</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18467
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня_програма_191-amb-b_2023.pdf</i>	+s21SHsN1zZ5KcUzV3QOzaCXh7iQdui6ql7o7lsqOQI=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnii-plan_bakalavr_23_27.pdf</i>	Cn/9T3gqSCN7u5knetgNoyNZd957aTFQxzPeRiUEw+E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguki.pdf</i>	l+/Er5yUHloh6JnfoODNFOuKtsimb/TuYoiVSbtR+Uk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає в підготовці кваліфікованих спеціалістів - архітекторів, які досконало володіють фаховими знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати практичні питання на основі комплексу методів архітектурного проектування; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями, знаннями й уміннями у сфері архітектури та містобудування. Програмою передбачено формування фахівця, здатного до виконання задач, пов'язаних із розробленням містобудівної документації та архітектурного об'ємного проектування, характерних передусім для населених пунктів України, орієнтованих на сталий розвиток територіальних громад та збереження культурної спадщини. Програма робить наголос на вміння студентів працювати в галузі реконструкції архітектурно-містобудівного середовища, яке притаманне для історичних міст. До особливостей ОП можна віднести: інтеграція фахової підготовки в галузі архітектури та містобудування; залучення висококваліфікованих фахівців - практиків і науковців двох випускових архітектурних кафедр; наявність вибіркових дисциплін, які викладаються згідно програми співпраці НУ «Полтавська Політехніка» з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проєкті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD

(<https://nupp.edu.ua/news/more-mozhливostey-dlya-studentiv-polntntu.html>),(<https://www.panforukraine.de/>); участь студентів у Всеукраїнських архітектурних конкурсах і воркшопах:<https://nupp.edu.ua/news/proekti-studentiv-prizeriv-uviyshli-do-katalogu-konkursu-steel-freedom.html>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОП розроблена у відповідності до місії та стратегії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», представлений у «Стратегії розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в умовах правового режиму воєнного стану року» ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya\\_rozvytku.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf)). Проведення освітньої діяльності за ОП спрямовано на поєднання в процесі навчання освітньої, наукової й інноваційної діяльності та відповідає вимогам Статуту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції ЗВО враховуються на етапі перегляду ОП шляхом обговорення інформації про неї, її цілі й особливості реалізації, під час реалізації освітнього процесу, а також вільному виборі дисциплін варіативної компоненти навчання у відповідності до «Положення про освітні програми» (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>).

Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» і протягом місяця університет й інші зацікавлені стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до нього

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1m3a2USvTopagzMubkyithMOTFhuY6hY19lR1VF5vqJ6PCg/viewform>)  
Отримана інформація вивчається проектною групою, обговорюється на кафедрах, у результаті вносяться зміни до нової редакції ОП.

Студенти, включені в робочі групи, беруть участь у засіданнях кафедр.

Випускники беруть участь в обговоренні ОП (Мицик В., Хоменко М.), запропонували збільшити кількість аудиторних годин ОК 19,20,22,23,25,26. Студенти, які навчаються на ОП (Пацула В., Белінська Д., Семенець Д. також запропонували збільшити кількість аудиторних годин по дисциплінам професійної підготовки) (протокол каф МтаА №10 09.03.2023).

Результатом урахування інтересів усіх зацікавлених сторін корегування у навчальному плані. Зокрема введені нові ОК: «Візуалізація та презентація архітектурних проектів» і «Архітектурне проектування. Генеральний план малого міста» (протоколи кафедр: Мта А №10 від 09.03.2023).

### **- роботодавці**

Формою співробітництва є зустрічі викладачів зі стейкхолдерами, які проходять на кафедрах МтаА та АБтаД. до розробки ОПП в робочу групу залучені експерти, які одночасно є роботодавцями (НСАУ Зубашич Е.М., головний архітектор м. Полтава, член НСАУ Шевельов М.А., Голова Полт. відділення Архітектурної палати НСАУ, Гузик В.В., сертифіковані архітекторки Вітько О.Л., Логвиненко О.С. та інші – протоколи засідань:

(<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-191-mistobuduvannya-b.html#>). Експерти, що залучаються до рецензування ОПП, мають досвід професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування(<https://nupp.edu.ua/page/vidgukita-udoslkonalennya-opp-arkhitektura-ta-mistobuduvannya.html>). Залучення роботодавців відбувається також під час проведення форумів роботодавців, конкурсів проектів студентів, воркшопів, інших заходів(<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1452509194915844&set=a.1452505654916198>).

Пропозиції роботодавців вплинули на уточнення особливостей ОПП, а саме розширення задач з підготовки фахівця архітектора. При перегляді ОПП у 2022-2023 н.р. були враховані пропозиції, які надійшли від роботодавців. А саме – акцентувати увагу на принципах сталого розвитку населених пунктів (арх. Шевельов М. А.); компетентностей, спрямованих на здатність проектувати в історичному середовищі (арх. Зубашич Е.М.); викладання дисципліни, яка забезпечує проектування в умовах реконструкції історичного середовища (ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»).

### **- академічна спільнота**

Зміст ОП обговорювався на засіданнях кафедр: М та А (протокол №9 від 09.03.2023 р., №10 від 09.03.2023 року), АБ та Д (протокол №11 від 17.03.2023 року), групи забезпечення ОП, навчально-методичної комісії ННІ АБтаЗ. Участь викладачів у міжнародних стажуваннях (протокол кафедри МтаА №9 від 09.03.2023 р., №10 від 09.03.2023 року), а також у різних професійно орієнтованих конференціях, воркшопах, вебінарах, круглих столах, тренінгах (протокол кафедри МтаА №9 від 09.03.2023 р., №10 від 09.03.2023 року) сприяє вивченню та запозиченню стороннього досвіду, що враховується в ОП, а саме: за результатами співпраці з GIS в проекті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD включені вибіркові дисципліни (1М9 Основи реконструкції та реставрації об'єктів архітектури, 2М3 Архітектурне проектування. Детальний план території-структурного елементу міста).

### **- інші стейкхолдери**

При формуванні ОП були враховані пропозиції всіх груп зацікавлених сторін, а саме: членів НСАУ, ГАП проектних

організацій, аспірантів спеціальності 191, випускників минулих років, студентів, відповідно до Статуту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).  
Пропозиції з ОП надали: Лукаш Є.В. – аспірант, фахівець відділу урбаністики та інфраструктурних проектів КО «ІРМ «ПМР»; студенти: Пацула В., Семенець Д., Белінська Д. (протокол кафедри МтаА, №10 від 09.03.2023 року), Пастушенко М.В. – сертифікований архітектор, Логвиненко О.С. – сертифікований архітектор та інш. (протокол кафедри МтаА, №10 від 09.03.2023 року). В ОП враховані пропозиції: введені нові ОК: «Візуалізація та презентація архітектурних проектів» і «Архітектурне проектування. Генеральний план малого міста», введено фахової компетентності, яка спрямована на здатність опанувати та впроваджувати автоматизовані системи проектування та візуалізацію проектних рішень, введення дисципліни вільного майнору циклу професійної підготовки «Урбаністика. Історія та основи планування територій».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку спеціальності й аналіз ринку праці у період адміністративно-територіальних реформ в Україні, децентралізації, при відновленні України, свідчать про стійку тенденцію до дефіциту кваліфікованих кадрів у галузі архітектури та містобудування у майбутньому. У зв'язку із змінами адміністративно-територіального устрою України, із новими вимогами щодо складу та змісту містобудівної документації на місцевому рівні для забезпечення сталого розвитку територіальних громад, для забезпечення проектною документацією на будівництво житлових, громадських об'єктів, на реконструкцію, модернізацію виробничих об'єктів, підготовка кваліфікованих фахівців зі спеціальності «Архітектура та містобудування» є актуальною для України та для Полтавського регіону зокрема. Розвиток спеціальності враховує розвиток архітектурно-містобудівної освіти й економічний розвиток Полтавського регіону України, ці питання знайшли відображення в результатах навчання за ОП: ПР02, ПР05, ПР09, ПР12, ПР13, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Зокрема, підготовка фахівців визначається відомими проблемами регіону:

- в Полтавській області, як і в інших регіонах України існує потреба у розробленні містобудівної документації на місцевому рівні;
- для забезпечення сталого розвитку об'єднаних територіальних громад є потреба у розробленні концепцій їх просторового розвитку;
- велика кількість переміщених осіб потребують забезпечення житлом, об'єктами громадського обслуговування;
- відновлення економічної бази країни потребує проектування об'єктів виробничого та іншого призначення.

Що знайшло відображення в ОК: 20.25.26.33.

Під час формулювання цілей та ПРН 05,06,09,12,13,16 в ОП враховано Стратегію розвитку Полтавської обл. на період до 2027 р. (<https://poda.gov.ua/documents/138471>), - операційна ціль 3.1. Формування єдиного простору високого рівня життя, операційна ціль 3.2. Інфраструктурний розвиток територій та пріоритетна увага сільській місцевості, операційна ціль 3.4. Збереження та відтворення якості довкілля, напрямками реалізації якої є: розроблення архітектурно-містобудівної документації.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці, обговоренні змісту ОП та формулюванні цілей і фахових компетентностей було враховано досвід провідних ЗВО України, таких як КНУБА, ПДАБА, ОДАБА (протокол кафедри МтаА №10 від 09.03.2023 року), а саме: КНУБА ([https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdi/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/katalog-osvitnix-program\\_23\\_24/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdi/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/katalog-osvitnix-program_23_24/))

ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/aaup>),

ХНУМГ (<https://www.kname.edu.ua/>),

НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>).

Співпадіння з програмами першого рівня вищої освіти вказаних ЗВО за обов'язковою складовою ОП складає 70-80%. Вибіркова професійно орієнтована складова у більшості зазначених програм не прописана.

Врахований також досвід іноземних закладів освіти:

Краківська Політехніка імені Тадеуша Костюшко (м. Краків, Республіка Польща)

(<https://i.ro.pk.edu.pl/bachelors-degree/>), Технічний університет м. Любек, Німеччина (<https://futurelearnlab.de/hub/>; <https://futurelearnlab.de/hub/course/view.php?id=317>) та ін.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Підготовка бакалаврів за ОП «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється відповідно до державного стандарту першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.20220 р. № 808.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Architekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>). ОП адаптовано відповідно до стандарту проектною групою. Відповідно до стандарту прийнятий

обсяг кредитів – 240 для здобуття вищої освіти, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання.

Усі ОК навчального плану підготовки бакалаврів забезпечені РПНД із відповідними ЗК та ФК, а також ПРН, що визначені стандартом. Матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навчання й оцінювання подано у таб. 3. РПНД є основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Основним призначенням РПНД є ознайомлення ЗВО й інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання РН. На підставі РПНД розробляється інше методичне забезпечення, зокрема, підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки, рекомендації тощо. Приміщення для занять студентів та НПП повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців ступеню вищої освіти бакалавр за ОК, що акредитується.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Є наявний стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Розподіл компонентів ОП згідно навчального плану: Цикл загальної підготовки (ОК) – 59 кредитів – 24.6 %; Цикл професійної підготовки (ОК) – 120 кредитів – 50%. Освітні компоненти за вибором здобувачів – 61 кредити – 25.4%. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які складають приблизно 25.9% аудиторного часу. ЗВО має оволодіти сучасними методами, методиками та технологіями предметної області під час практичних занять, на які відводиться 74.1% аудиторного часу, виконання РГР, КП.

Для забезпечення теоретичного змісту предметної області в ОП передбачені наступні ОК:

- з основ теоретичного забезпечення архітектурно-будівельного проектування, геодезії та картографії, розрахунку будівельних конструкцій та їх елементів – ОК2, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10;
- з основ архітектурного проектування, композиції, сучасних будівельних матеріалів та конструкцій – ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК21;
- з основ архітектурно-планувальних рішень будівель – ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК26;
- з основ містобудівного проектування – ОК25;
- з історії мистецтв, архітектури та містобудування – ОК1, ОК28;
- з теоретичних основ архітектурного, містобудівного проектування – ОК29, ОК30, ОК32, ОК33;
- спеціалізовані програмні засоби для забезпечення архітектурно-містобудівної діяльності – ОК27;

Практична компонента – ОК18, ОК24, ОК31, ОК34, ОК35.

ОК повністю відповідають об'єктам вивчення і діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему й забезпечують ПРН

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним чинником, який забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, є система вільного вибору освітніх компонентів. Вибіркова складова індивідуального навчального плану ЗВО формується з майнорів та мейджорів. Вибір майнорів здійснюється із каталогу вибіркових дисциплін універ-ту та інституту, перелік яких затверджений наказом та оприлюднений на офіційному сайті універ-ту:

<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html> і <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-nniabz.html>

Перелік дисциплін двох мейджорів представлений в оприлюдненій на сайті універ-ту ОП:

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/191-amb-b.pdf> . Перелік

дисциплін, які входять до каталогів вибіркових дисциплін, підлягає щорічному перегляду, а склад мейджорів формується на весь нормативний термін навчання.

Індивідуалізація траєкторії навчання реалізується також можливістю вибирати теми КР у відповідності зі своїми професійними та науковими інтересами, бази практик пов'язувати зі своїм можливим майбутнім (або вже існуючим) місцем працевлаштування

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Студент самостійно вибирає ВД з каталогів вибіркових дисциплін на підставі «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) із каталогів ВД в межах циклу підготовки: універ-ту (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html>) 4 загальної; ННІ АБтаЗ (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-nniabz.html>) 1 професійної і 2 блоки ВД за ОП бакалавра за спеціальності 191 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/npiab/orp/2023/191-amb-b.pdf>). Перед цим ЗВО ознайомлюються з РПНД (силабусами). З 2022 р. вибір проводяться дистанційно на платформі АСУ, його результати оформлюються у вигляді протоколів й подаються в відповідний директорат, кафедру й органи студентського самоврядування. З питань щодо формування індивідуальної ОП ЗВО звертаються до директорату ННІ АБтаЗ, який формує індивідуальний навчальний план студента на рік. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється кафедрами щорічно з урахуванням потреб роботодавців, кон'юнктури ринку праці й уподобань студентів.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для бакалаврів забезпечено також: можливістю творчого застосування отриманих знань у наукових гуртках, результатом праці в яких є: наукові статті студентів під керівництвом викладачів, виступи на науково-практичних конференціях, участь у конкурсах наук. робіт; впровадження результатів дослідження у КР; можливістю участі у реалізації госпдоговорів

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка включає в себе проходження обмірjuвальної, живописної, навчальної практики (ОК18, ОК24), технологічної навчально-виробничої (ОК31) та проектної виробничої практики (ОК34) – усього 12 кред., проведення практи. занять, виконання РГР, КП. Практи. є ОК навчального плану, проводяться з метою закріплення і розширення отриманих ЗК і СК; придбання необхідних практи. навичок для здійснення передбачених видів проф. діяльності; формування відповідних компетенцій в умовах реальної проф. діяльності; випереджаючої проф. адаптації майбутніх випускників. Проходження практи. регламентовано «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>).

Направлення студентів на практику оформляються наказами по універ-ту. У окремих випадках ЗВО можуть самостійно вибирати для себе місце проходження практики, коли вони відповідають програмі практики.

Теми і зміст КП максимально наближені до практичних задач, які вирішуються під час виконання архітектурних та містобудівних проектів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Наукові дослідження, участь у конференціях, проходження практик, виконання і захист КП суттєво розвивають і поглиблюють соціальні навички здобувачів, а саме: вміння працювати на й отримувати результат, самостійно ухвалювати рішення та відповідати за них; вступати в комунікацію, бути зрозумілим колективу людей. Широкий спектр ОК (Історія мистецтв та архітектури, Філософія та Іноземна мови) дозволяє використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії й освітній діяльності, саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможності (ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9). Розвиток конструктивних міжособистісних стосунків досягається при консультації, усній відповіді, у період практик та при підготовці до захисту КП та кваліфікаційної роботи. Міждисциплінарна комунікація, комплексне розуміння предметної області в архітектурі та містобудуванні набувається під час міських неформальних заходів у сфері просторового планування (<https://nupp.edu.ua/page/naukoviy-gurtok-kafedri-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>), під час розробки проектних пропозицій, дизайн-проектів на реальній основі, наприклад дизайн-проект інтер'єрів укриття для ліцею №17 «Інтелект» (<https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-ta-studentki-arkhitektorki-stvorili-dizayn-proekt-intereriv-ukrittya-dlya-litseyu-no17.html>), розроблення концепції веломаршруту для поєднання двох Полтавських парків (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-arkhitektori-prezentovali-velomarshrut-dlya-poednannya-dvokh-poltavskikh-parkiv.html>) ПР01, ПР18, ПР19.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За класифікатором професій 2141.2 Архітектура та планування міст, професійного стандарту не зареєстровано. Затверджено Стандарт професійної діяльності 1 “Вимоги до архітекторів, атестованих Атестаційною архітектурно-будівельною комісією НСАУ та до якості виконуваних (надаваних) ними робіт (послуг)” ( рішення І Пленуму правління НСАУ XXI кликання від 26 березня 2021 року). (<http://nsau.org/2022/01/27>). Зміст ОП «Архітектура та містобудування» ураховує вимоги відповідного стандарту професійної діяльності шляхом формування усіх загальних і фахових компетентностей і результатів навчання, а також переліком усіх освітніх компонент



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з «Положенням про організацію ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), навчальний час визначається кількістю облікових одиниць часу, його складено з розрахунку 4 навчальних років (240 кредитів ЄКТС). Один навчальний рік – 60 кредитів, 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, практичних, і семінарських занять, консультацій, самостійної й індивідуальної роботи та контрольних заходів. Річний графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів. У відповідності до ОП для переважної більшості окремих ОК кількість самостійної роботи складає 63 %, а кількість аудиторних занять – 37%. Лекційні заняття від 26%. ОК за правом вибору студента складають 61 кредитів, або 25,0%. РГР та КП також розподілені за семестрами – по одній РГР і одному КП (починаючи з 3) на семестр. Обсяг ОП (у кредитах ЄКТС), який відводиться на ОК: загальної підготовки – 59; професійної підготовки – 165 (в тому числі КП – 6). Обсяг ОП, який відводиться на ВД: циклу професійної підготовки – 45, кваліфікаційна робота -12.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої і вищої освіти і нормативні посилання відображено на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanyu.pdf>). Дуальна освіта на спеціальності не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.nupp.edu.ua/>  
<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» враховують специфіку прийому на навчання на ОП: <https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>  
При вступі на освітній рівень бакалавр на базі повної загальної середньої освіти враховуються предмети ЗНО, встановлені МОН України для даної спеціальності, а також додатково - творчий конкурс. Програма творчого конкурсу абітурієнтів для вступу на очну форму навчання розміщена на сайті НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»  
<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/191-tk-rysunok-b.pdf>  
При вступі на рівень бакалавр на базі диплома молодшого спеціаліста, враховується перелік споріднених спеціальностей ОКР молодшого спеціаліста та вступ здійснюється на підставі результатів творчого конкурсу. Кожного року членами комісії, склад якої встановлюється внутрішнім наказом по НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», формується або переглядається програма вступних випробувань. Програма враховує специфіку спеціальності та освітньої програми, Перелік документів, який необхідно зібрати абітурієнту, для вступу на базі повної загальної середньої освіти, молодшого спеціаліста та бакалавра: <https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), де зазначено, що студент може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці в разі поновлення, переведення, або зарахування на 2 – 3 курси на основі здобутого рівня «молодшого бакалавра» (молодшого спеціаліста). У разі зарахування на останній курс чи рік навчання – не більше 10 кредитів.  
Згідно «Положення про порядок реалізації права студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. Визнання результатів академічної мобільності студентів за цією процедурою не може перевищувати 20% загального навчального навантаження для отримання кваліфікації «Бакалавр». Перезарахування вивчених дисциплін здійснюється на підставі документа з їхнім переліком, кількістю кредитів, результатами вивчення згідно «Порядку визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-visznachennia-rezultativ.pdf>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Підставою для визнання РН є наданий додаток до диплома про попередню освіту. Перезарахування РН з ОК здійснюється на підставі порівняння ОП і академічної довідки. Рішення директора ННІ про перезарахування ОК без створення фахової атестаційної комісії (ФАК) приймається, якщо назви ОК ідентичні або мають невелику розбіжність і об'єм кредитів відрізняється не більше, ніж на 25%. У інших випадках директор ННІ приймає рішення на підставі висновків сформованої ним ФАК, у складі трьох осіб: гаранта ОП, НПП, представника студентського самоврядування ННІ. ФАК протягом 3-х днів розглядає заяву ЗВО, вивчає його документи, у разі необхідності, проводить співбесіду з ним. Комісія може рекомендувати: повне перезарахування ОК; обмежене визнання, тоді перезарахування можливе за результатами виконання додаткового індивідуального завдання, випробування або співбесіди, котре забезпечує за розпорядженням директора ННІ завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна; не визнаються РН, при цьому формуються академічна заборгованість. В останньому випадку студент звертається із заявою на ім'я директора ННІ із проханням про її ліквідацію. За заявою студента дирекція виписує академічну заборгованість і встановлює терміни її ліквідації. Наприклад при зарахуванні на другий курс на базі ОКР «молодший спеціаліст», ОС «молодший бакалавр» передбачена можливість перезарахування 60 кредитів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>) процес визнання передбачає такі етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, що визначає можливість визнання, форми та терміни проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора. Здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus <https://nupp.edu.ua/news/studenti-universitetu-zmozhut-bezkoshtovno-vchitisya-na-coursera.html> , <https://www.coursera.org/> , <https://prometheus.org.ua/> , <https://www.udemy.com/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладом застосування результатів неформальної освіти є участь студентів 3,4 курсу у Всеукраїнському архітектурному конкурсі Steel Freedom, ISOVER, <https://nupp.edu.ua/news/proekti-studentiv-prizeriv-uviyshli-dokatalogu-konkursu-steel-freedom.html>, в результаті були зараховані 1М6, 2М6.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання нормуються «Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), відповідають вимогам вищої школи, сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та РН і забезпечують належне засвоєння ОК під час різних видів навчальних занять (лекцій, практичних і лабораторних), самостійної й індивідуальної роботи, практичної підготовки та контр. заходів. Система методів навчання базується на принципі бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Для засвоєння студентами базових знань викладачі використовують репродуктивні і частково-пошукові методи; поглиблені знання, уміння та навички формуються під час використання дослідницьких методів. При виборі методів навчання враховано поради та рекомендації стейкхолдерів, а саме - введення фахової компетентності, яка спрямована на здатність опанувати ти впроваджувати автоматизовані системи проектування та візуалізацію проектних рішень (арх. Вітько О.Л., арх. Логвиненко О.С.). У табл. 3 наведено методи викладання ОК та відповідні їм ПРН. Увага приділена проведенням занять у комп'ютерному класі, який закріплено за кафедрою МтаА, відкритим лекціям, екскурсіям на території об'єктів, реалізованих згідно архітектурних та містобудівних проектів, ознайомленню з проектним процесом під час виробничої практики (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3749811741918398&set=pcb.3749812035251702> )

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОП враховує особисті уподобання ЗВО при виборі дисциплін (майнові і мейджорів), гнучкість навчального процесу (поєднання аудиторного та за потреби дистанційного навчання), різноманітність подачі навчального матеріалу,

виборні тематики РГР, КП, кваліфікаційних робіт та наукового дослідження, наукового керівника.

Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту ОК і на початку освітнього процесу студенти ознайомлюються з ними.

Результати опитування ЗВО за ОП «Архітектура та містобудування»

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eqczvzwNScg7Gkuvp75onXQ83-8EyN9jRIgJCoWEp8I/edit#gid=1207377271>) з дотриманням принципів академічної свободи та студентоорієнтованого підходу, визначили задоволеність якістю освітнього складника підготовки – понад 90%. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр, під час яких, наприклад, було виявлено, що здобувачам більш цікавішою є подача матеріалу на прикладах реальних архітектурних та містобудівних проектів у Полтавській області та місті Полтава, розроблення архітектурних проектів ОК22, ОК23, ОК25, ОК26 в умовах Полтавської області, на реальній основі. Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних та інших матеріалів. Навчальні матеріали розташовано у електронній бібліотеці універ-ту (<http://lib.nupp.edu.ua>), до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В універ-ті принципи академічної свободи гарантуються Статутом ЗВО

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>) та запроваджуються елементи «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>). Відповідність методів навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи ЗВО і полягають у: можливості вільно обирати методи викладання, які заохочують творчий і нестандартний підходи до вирішення навчальних завдань (при умові досягнення ПРН за результатами вивчення тієї чи іншої дисципліни); вільному виборі керівника (керівників); вільному виборі тематики КП, напряму наукового дослідження, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, бути учасником студентського самоврядування та культурних заходів, участі у різноманітних архітектурно-будівельних конкурсах, наприклад, Steel Freedom (<https://nupp.edu.ua/news/proekti-studentiv-prizeriv-uviyshli-do-katalogu-konkursu-steel-freedom.html>), в участі в воркшопах, хакатонах та конкурсах (<https://nupp.edu.ua/page/naukoviy-gurtok-kafedri-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>).

НПП вітається проходження бакалаврами сертифікованих он-лайн або очних курсів із наступним застосуванням процедури зарахування результатів неформальної освіти.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

ОП «Архітектура та містобудування» та навчальні плани викладено у вільному доступі на сайті кафедр - МтаА <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>, АБтаД <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivel-ta-dizainu.html> та на сайті універ-ту <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>, вони містять перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На першому занятті при вивченні дисципліни викладач доводить до студентів мету, зміст, очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання з даної дисципліни. Ця інформація міститься у силабусах, РПНД, методичній документації та методичних вказівках із відповідних дисциплін та доступна на сайті кафедри і в системі дистанційного навчання Moodle на відповідній сторінці курсу впродовж навчального року. На сайті універ-ту розміщена інформація про розклад занять, навчальні плани, індивідуальні навчальні плани, ОП, графік навчального процесу та індивідуальну успішність кожного студента (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках директорату та кафедр або відповідних офіційних ресурсах кафедр у соціальних мережах. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів освіти за ОП «Містобудування та архітектура»

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень відбувається під час реалізації ОК ОП за рахунок співпраці здобувача з викладачами кафедри в процесі навчання. Дослідження проводяться на базі отриманих за ОП знань під контролем керівника та, за необхідності, із залученням до консультації інших фахівців. На сайті універ-ту викладена інформація про конкурси наукових проектів і розробок <https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>. Здобувачі регулярно приймають участь: у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності, де отримують призові місця (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-arkhitektori-stali-finalistami-konkursu-steel-freedom-2019.html>), <https://nupp.edu.ua/news/studenti-arkhitektori-ta-budivelniki-posili-prizovi-mistsya-na-konkursi-steel-freedom-2019.html>, <https://nupp.edu.ua/news/studenti-arkhitektori-stali-finalistami-natsionalnogo-konkursu-steel-freedom-2022.html>, <https://nupp.edu.ua/news/studenti-arkhitektori-viyshli-u-final-mizhnarodnogo-konkursu-inspireli-awards.html>, <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-i-studenti-arkhitektori-prezentuvali-pilotniy-proekt-pershoi-bezbarernoi-shkoli-u-poltavi.html>); щорічних науково-практичних конференціях професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів універ-ту, різноманітних круглих столах, результати наук. роботи студентів публікуються у вигляді тез доповідей у збірнику, організовується робота секцій за відповідними напрямками, де здобувачі мають змогу виступити з доповідями (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2023/75conf/program.pdf>).

На сайті Наукової бібліотеки постійно оновлюється перелік науково-технічних баз даних і довідкових ресурсів із безоплатним доступом, відкрито доступ до НМБД Scopus та Web of Science, реєстру наукових фахових видань

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст НД періодично оновлюється відповідно до тенденцій розвитку і змін у галузі, інформація про які надається на спеціалізованих виставках, науково-практичних конференціях, публікується у періодичних фахових наукових виданнях.

НПП розробляють на госпдоговірній основі історичні довідки та облікову документацію об'єктів культурної спадщини, у тому числі у складі проектно-кошторисної документації (наказ НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» №15 від 06.02.2024), розроблення «Концепції організації парковок та автостоянок у м. Полтава» (<https://rada-poltava.gov.ua/news/17365/>) проекти «Концепція забудови мікрорайону Левада-2 в м. Полтава», роботи зі створення 3D-моделі, розробки анімації та 3D друку макетів 2-х церков, м Решетилівка.

(<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>), участь у регіональному науково-практичному семінарі «Розвиток організації та проведення навчання просторовому плануванню у ЗВО України» у рамках Програми USAID з аграрного і сільського розвитку АГРО, (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhniitsi-vidbuvsya-seminar-z-pitan-navchannya-prostorovomu-planuvannya-u-zvo-ukraini.html>) що посприяло оновленню складу та змісту ОК25, ОК29, 2М2, 2М3.

На основі цих практичних робіт та результатів наукових досліджень публікуються навчальні посібники, монографії та методичні вказівки, що використовуються в навчальному процесі.

Для студентів спеціальності відкрита можливість опанувати сучасні програмні комплекси на основі ВІМ технологій (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2590>).

Встановлений нормативний термін оновлення навчальних матеріалів складає п'ять років, але на практиці перевірка їх стану здійснюється на початку кожного навчального року: оновлені РНПД розглядаються на кафедрі, погоджуються гарантом, навчально-методичною комісією ННІ та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В універ-ті розроблено «Стратегію інтернаціоналізації ...»

(<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>); є відділ міжнарод. зв'язків

(<https://international.nupp.edu.ua/?module=->), договори про академічну мобільність з іноземними універ-ми: м.

Монс, Грінвіч, Любек; Білостоцькою, Познанською, Вроцлавською та Краківською політехніками, ААБУ.

Реалізуються програми Erasmus+ ([https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus\\_plus.html](https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html)).

Значну увагу приділено академічній мобільності учасників освітнього процесу

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>). Відбір ЗВО здійснюється

конкурсною комісією з урахуванням знання іноземної мови, рейтингу успішності й участі у науковій роботі;

результати навчання студента в універ-ті-партнері визнаються еквівалентними і перераховуються.

Програма співпраці НУ «Полтавська Політехніка» з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в

проекті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD (<https://nupp.edu.ua/news/more-mozhливostey-dlya-studentiv-polntu.html>), (<https://www.panforukraine.de/>), ([https://nupp.edu.ua/news/poltavskikh-arkhitektoriv-zaprosili-na-navchannya-do-nimetskogo-universitetu.html?fbclid=IwAR3wdve7282-aCZWnjoQCXKSmVJZ8skKnQLorXdmRyqFG\\_T1SK8XpSWMi3o](https://nupp.edu.ua/news/poltavskikh-arkhitektoriv-zaprosili-na-navchannya-do-nimetskogo-universitetu.html?fbclid=IwAR3wdve7282-aCZWnjoQCXKSmVJZ8skKnQLorXdmRyqFG_T1SK8XpSWMi3o)).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форма і види контрольних заходів визначаються ОП. Вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити

досягнення ЗВО результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або ОП в цілому, а також

оприлюднюються заздалегідь. ОП передбачає наступні контрольні заходи: поточний, модульний та підсумковий

контроль. Поточний контроль проводиться НПП на всіх аудиторних заняттях у формі усного чи письмового

опитування, а також застосування тестів. Важливим заходом, котрий реалізується в середині семестру, є

міжсесійний контроль знань здобувачів освіти. Підсумковий контроль знань дає оцінку результатів навчання

здобувачів освіти у прикінцевий період вивчення дисципліни. Він організовується у формі екзамену чи

диференційованого заліку. Хід проведення підсумкового контролю відповідає порядку, зазначеному в «Положенні

про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положенні про семестровий

контроль у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Критерії оцінювання рівня знань

здобувачів освіти висвітлено в РПНД та силабусах, які розміщені на офіційному сайті універ-ту

(<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distsiplini-osvitno-profesiynoi-programi-mistobuduvannya.html>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Поточний контроль організується на практичних заняттях. Він потрібен для визначення рівня готовності студентів до виконання поставлених перед ними завданнями або для з'ясування рівня отриманих знань і практичних навичок. Результати поточного контролю є частиною підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Кількість рейтингових балів підсумкової оцінки з навчальної дисципліни залежить від форми проведення контролю. Так, у разі підсумкового контролю у вигляді екзамену, для поточного контролю зарезервовано до 50 балів, а 50 балів залишаються для екзамену. У разі підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль припадає від 70 до 100 балів. ЗВО повинні здавати екзамени в період сесій відповідно до розкладу та навчального плану підготовки здобувачів освіти, заліки складаються у заліковий тиждень.

Критерієм успішного проходження ЗВО підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали, котра обов'язково входить до РПНД дисципліни.

РПНД передбачає самостійну підготовку студента до складання екзамену. Представлені питання для самостійного вивчення матеріалу дисципліни із посиланням на відповідні розділи рекомендованої літератури. РПНД розміщено в базі електронної бібліотеки універ-ту.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Починаючи з першого семестру навчання студенти знайомляться з ОП, структурно-логічною схемою викладання дисциплін, навчальним планом на весь період навчання в універ-ті. В ОП міститься кількість кредитів, екзаменів, заліків, а в навчальному плані розкладання викладання дисциплін по семестрах, кількість усіх видів аудиторного навантаження, самостійної й індивідуальної роботи, тощо. Форми й засоби поточного та підсумкового контролю представлені в РПНД і силабусах (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distsiplini-osvitno-profesijnoi-programi-mistobuduvannya.html>). Ця інформація доводиться до студентів при ознайомленні з зазначеними документами, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle (<http://dist.nupp.edu.ua>) до початку опанування курсу або на першому занятті із певної дисципліни. У тексті робочих програм викладено і критерії оцінювання. На засіданнях кафедр обговорюються результати оцінювання та приймаються рішення по змінам або удосконаленню критеріїв оцінювання знань студентів в рамках нормативної бази універ-ту.

Графік навчального процесу, розкладу екзаменів та заліків для студентів і НПП розміщуються на сайті універ-ту (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії відповідно до (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація майбутніх фахівців згідно стандарту організується у вигляді публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. КР передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері архітектури та містобудування. КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. З метою перевірки представленого тексту пояснювальної записки на плагіат КР завантажується та перевіряється інформаційною онлайн-системою UNICHECK. Атестація майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня реалізується екзаменаційною комісією. Склад екзаменаційної комісії та її регламент встановлюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положення про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

Згідно стандарту КР має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в універ-ті визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положенням про семестровий контроль у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни знаходиться в РПНД. Вони розробляються НПП, обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр і навчально-методичної ради ННІ АБтаЗ, погоджуються гарантом і остаточно затверджуються проректором із науково-педагогічної та навчальної роботи. На початку кожного семестру НПП оголошують інформацію для майбутніх фахівців про процедуру організації та проведення контрольних заходів. РПНД, що викладаються в ЗВО занесено до бази електронної бібліотеки універ-ту ([lib.nupp.edu.ua](http://lib.nupp.edu.ua)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменатора регламентується положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vregulivannia-konfliktu.pdf>) Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів передбачено анонімне оцінювання робіт, оцінювання робіт комісією кафедри, залучення зовнішніх екзаменаторів, залучення зовнішніх членів ЕК, оцінювання більше ніж одним екзаменатором, проводиться опитування ЗВО.

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eqczvzwNscg7Gkuvp75onXQ83-8EyN9jRIgJCoWEp8I/edit#gid=1207377271>)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок реалізації права здобувача вищої освіти на перездачу навчальної дисципліни регламентується п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/povtorne-vivchennia-disciplin.pdf>),

Реалізація процедури повторного проходження контрольних заходів здійснюється через електронну систему <https://portal.nupp.edu.ua/>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентується Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/povtorne-vivchennia-disciplin.pdf>), Порядок реалізації права здобувача вищої освіти на оскарження результатів семестрового контролю визначений п.4.10 Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>), відсутні приклади застосування порядку оскарження процедури контрольних заходів на ОП

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В універ-ті діють такі документи щодо академічної доброчесності: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), яким визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП; «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), у якому регламентується порядок перевірки освітніх і наукових робіт студентів на академічний плагіат та заходи щодо його запобігання і формування принципів наукової етики. У випадку, якщо автор не погоджується з результатами перевірки рівня його знань, то він має право на апеляцію відповідно до «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Це положення визначає алгоритм розгляду справ щодо порушення «Кодексу та норм академічної доброчесності та корпоративної культури» членами університетської спільноти, а також методи й способи використання дисциплінарного впливу. Відповідний пункт зазначається у розділі «Обов'язки науково-педагогічного працівника» в контрактах викладачів.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу базується на засудженні плагіату в освітній та науковій діяльності. При реалізації ОП як засіб протидії порушенням академічної доброчесності використовується система UNICHECK сервісу виявлення плагіату. Сервіс перевіряє текст документів на наявність заповзичених фрагментів із джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів ЗВО. Директор інституту ініціює перевірку на плагіат КР студентів. Після цього завідувачі випускових кафедр призначають відповідальних осіб від кафедр для перевірки системою UNICHECK (із керівників КР). Відповідальний завантажує текст КР в систему UNICHECK. Після перевірки система формує звіт з відсотком запозичень у КР. Директор наукової бібліотеки ЗВО здійснює організацію навчання викладачів у системі UNICHECK для перевірки КР, а також форм звітності відповідальних від кафедр. ЗВО забезпечує організацію навчання процесу перевірки наукових робіт студентів: кваліфікаційних робіт, науково-дослідницьких робіт під час проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та підготовці останніх до участі у 2 турі.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Національному універ-ті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» проводяться заходи для особистісної мотивації та переконань студентів щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату (<https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-obgovorili-printsipi-akademichnoi-dobrochesnosti-u-sferi-osviti-ta-nauki-u-es.html>). Відбувається інформування здобувачів про необхідність дотримання академічної доброчесності та відповідальності. Наводяться позитивні приклади й активно використовуються можливості наочної агітації на рівні універ-тету. Використовуються також стенди з презентацією успіхів підрозділів, НПП, співробітників та ЗВО. В універ-тій газеті друкуються статті, проводяться спеціальні програми на універ-му радіо. Відповідні заходи організуються на рівні інституту та кафедри. Опрацьовані та розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО такі документи: «Кодекс

академічної доброчесності та корпоративної культури»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових...»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>) та «Положення про організацію ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Вплив на порушення академічної доброчесності врегульований такими документами універ-ту: «Положення про організацію освітнього процесу»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в ...»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). За порушення академічної доброчесності студенти, НПП, співробітники універ-ту можуть бути притягнені до відповідальності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>). За порушення норм «Кодексу...» до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані наступні заходи: звернення до громадськості; рекомендація принесення публічних вибачень; клопотання про відрахування осіб, які навчаються; матеріальне або фінансове відшкодування заподіяних збитків тощо. Можливі дії з боку керівництва універ-ту у разі порушення академічної доброчесності з боку ЗВО можуть бути такими: повторне проходження оцінювання (екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК; повідомлення батькам чи іншим особам, які здійснюють оплату за навчання тощо. Випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Підбір кадрового складу, задіяного в реалізації ОП, здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>).

В універ-ті здійснюється рейтингове оцінювання роботи НПП згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів університету»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>), результати якого

(<https://nupp.edu.ua/page/rezultati-reiting-otsin-roboti-naukovo-ped-pratsivnikiv-kafedr-fakultetiv-ta-institutiv-universitetu.html>) враховуються під час конкурсного добору викладачів.

Добір НПП виконується за відкритою системою, що сприяє зростанню якісних показників кадрового складу.

Обираються особи, які мають наукові ступені та/або вчені звання, відповідають встановленим критеріям та можуть забезпечити досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні відповідних кафедр та ради ННІ АБтаЗ. Для оцінки рівня професійної кваліфікації НПП кафедра, як правило, пропонує провести відкриті заняття. Висновки кафедри, ради ННІ АБтаЗ та рекомендації гаранта ОП передаються на розгляд Вченої ради універ-ту. Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті універ-ту.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедр, вченої ради інституту, читають відкриті лекції, проводять семінари, круглі столи ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid022SDUcsjsCYqX33AX1kthk118xwFdAGQ6BjT5QS5ZfjP7vPsDspZJ7ESKzeRomG6ol&id=100006688275364](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid022SDUcsjsCYqX33AX1kthk118xwFdAGQ6BjT5QS5ZfjP7vPsDspZJ7ESKzeRomG6ol&id=100006688275364), <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1452509194915844&set=a.1452505654916198>, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1452507618249335&set=a.1452505654916198>, ) практичні заняття, участь у роботі екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, тощо. Наприклад, студенти-архітектори відвідали відкрите заняття із дисципліни ОК22, ОК23, відкрита лекція «Практичний семінар природоорієнтовані рішення в міському середовищі 01.08.2023», КО «Інститут розвитку міста» ПМР ([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02Sg43f6893gBYVt8a3oi6268yYASn4ZzSy3yPtYiizAoRxZSDZZaRGym5z4z7ejoVl&id=100064501129867](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Sg43f6893gBYVt8a3oi6268yYASn4ZzSy3yPtYiizAoRxZSDZZaRGym5z4z7ejoVl&id=100064501129867)). Роботодавці залучаються до участі й організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, спільно зі студентами публікують результати наукових робіт. ЗВО залучає до освітнього процесу лекторів з числа практикуючих фахівців, роботодавців.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає фахівців зі сфери архітектури та містобудування до проведення аудиторних занять зі студентами, участь у роботі екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, захисту звітів з практик, виїзного навчання.

Шевельов М. А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

Зубашич Е. М. – сертифікований архітектор, директор ПП «Зубашич», член Національної спілки архітекторів України;

Гузик В. В. – сертифікований архітектор, керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член Національної спілки архітекторів України;

Сирота Н. О. – заступник начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста Полтава, начальник служби містобудівного кадастру. (протокол каф. МтаА №10 09.03.2023)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В умовах контракту, що укладається ЗВО з НПП, прописані вимоги до професійного розвитку викладачів. Система його сприяння включає: фінансування відряджень для участі в конф., стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно «Положення про преміювання ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>).

Викладачі ОП проходять стажування згідно планів підвищення кваліфікації і стажування.

Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом та кадровою комісією університету.

Керівництвом універ-ту, наприклад, було організовано тренінги в академії ДТЕК з ефективною комунікації та основам управлінських функцій ([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0xWTVfW34L2X4tXU6KvC44dK2Rt1sRJK3mLRGfBrfQDzzb9Trho19ofai8BS8sbNl&id=331976917508887&sfnsn=mo&mibextid=I6gGtw](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0xWTVfW34L2X4tXU6KvC44dK2Rt1sRJK3mLRGfBrfQDzzb9Trho19ofai8BS8sbNl&id=331976917508887&sfnsn=mo&mibextid=I6gGtw)), «Школи гаранта» (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>)ц

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення викладачів до досконалості у викладанні: фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти і професійній сфері архітектури та містобудування; нагороджує подяками, почесними грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях. НПП нагороджуються почесними грамотами, подяками ректора, МОНУ, органів державної влади та місцевого самоврядування

([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02T2icp863ZkyqX8WhDgAiSWCD38cedbdfE9y3b5KxsGJGtyqaX2yUrMBartdsNARql&id=100009044866352](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02T2icp863ZkyqX8WhDgAiSWCD38cedbdfE9y3b5KxsGJGtyqaX2yUrMBartdsNARql&id=100009044866352)).

Система рейтингового оцінювання роботи НПП реалізується в університеті згідно з «Положенням про рейтингове...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>).

Для її наукового супроводу наказом ректора створена постійно діюча рейтингова комісія, робота якої забезпечує реалізацію моніторингу рівня професіоналізму викладача.

Згідно з «Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат ...»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>)

з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, встановлюються підвищені (на наступний бюджетний рік) надбавки до посадових окладів.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансова діяльність університету спрямована на якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Документи фінансової звітності: <https://nupp.edu.ua/page/finansova-zvitnist.html>. Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень і лабораторій кафедр, що забезпечують освітній процес за ОП. До неї також входять комп'ютерні класи, що мають спеціалізоване програмне забезпечення («AutoCAD», «Archicad» «Revit» тощо), науково-технічну бібліотеку із абонентським та електронним читальними залами. Віртуальний тур університетом розміщений на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>. Електронна адреса науково-технічної бібліотеки: (<http://lib.nupp.edu.ua/>), є репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>) та електронна бібліотека. Забезпечений доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно поповнюється новими розробками та науковими виданнями з дисциплін ОП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Керівництво ЗВО, його підрозділи, студентське самоврядування приділяє постійну увагу потребам та інтересам



здобувачів. Так у ЗВО забезпечений вільний доступ до його інфраструктури й інформаційних ресурсів, таких як навчальні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальні, актові зали тощо. Діють різноманітні наукові гуртки, Центр культури і студентської творчості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ckist/polozhennia-km-2020.pdf>), мовні центри, спортклуб. Здобувачі освіти мають доступ до електронного каталогу науково-технічної бібліотеки, яка містить навчально-методичні матеріали з дисциплін ОП (<http://lib.nupp.edu.ua/>). Запроваджено електронний розклад занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). У ЗВО WI-FI є в усіх навчальних приміщеннях, його використання сприяє підвищенню рівня знань студентів. Територія та будівлі університету мають пристрої, що враховують потреби маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilnigrupi.pdf>). Система управління якістю в університеті регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>), вона забезпечує моніторинг, аналіз та оцінювання рівня задоволеності потреб та інтересів студентів і реалізується шляхом опитування та тестувань (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eqczvzwNScg7Gkuvp75onXQ83-8EyN9jRIgJCoWEp8I/edit#gid=1207377271>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Основним відділом, що забезпечує безпечне для життя й здоров'я студентів освітнє середовище у ЗВО є відділ охорони праці (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-viddil-okhoroni-praci.pdf>). У гуртожитках універ-ту встановлена сучасна система пожеж. сигнал. (<https://cutt.ly/LOpQp3o>), працюють чергові та служба охорони. В універ-ті постійно здійснюються інструктажі і тренування (<https://nupp.edu.ua/news/poltavskiyatuvalniki-proveli-v-studmitechku-obektovi-trenuvannya-z-pozhezhnoi-bezpeki.html>) студентів з пожеж. безпеки й безпеки життєдіяльності. Універ-т увійшов до проекту з енергозбереження будівель і комфортних умов проживання і навчання студентів (<https://cutt.ly/SOpQW1o>), потрапив у ТОП-10 найекологічніших ЗВО України (<https://cutt.ly/bOpQUqk>). Працюють пункти первин. мед. допомоги й вакцинації (<https://cutt.ly/ZOpQAno>), на постійних зустрічах зі студентами піднімаються питання профілактики захворюваності (<https://cutt.ly/SOpQGeV>), створено штаб епідем. нагляду (<https://cutt.ly/UOpQB92>). Працює Психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) і лабораторія психодіагностики та корекц.-розвивальної роботи (<https://cutt.ly/bOpQXJl>). У навчальних корпусах та гуртожитках обладнані сховища, де студенти і НПП перебувають під час повітряних тривог. На перших заняттях учбового року студентам доводиться інструкція щодо дій в небезпеч. ситуаціях. Для підвищення безпекових умов заняття в ун-ті на час воєнного стану проводяться у дві зміни

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється на всіх етапах навчання керівництвом ННІ АБЗ (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html>) й органами студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>). З кожною академічною групою працюють куратори, котрі оперативно вирішують потреби студентів. Освітня підтримка ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і викладачів під час лекцій, практичних та лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань, консультацій у розрізі питань, які стосуються освоєння студентами матеріалу дисциплін. У разі виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувачі кафедр, керівництво інституту, органи студентського самоврядування. Організаційну підтримку студентів у межах ОП здійснює директорат і куратор академічної групи відповідно до чинного законодавства, Статуту універ-ту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де студенти можуть отримати інформацію з питань діяльності універ-ту. На сайті існує розділ «Студентові» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>). Підтримка також здійснюється медіа-центром, директором, органами студентського самоврядування. У межах навчальних дисциплін вона здійснюється – викладачами та завідувачами кафедр через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot) та пряме інформування кураторами. Консультативна підтримка здобувачам освіти надається директором, кураторами, НПП, студентським самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності. Соціальна підтримка здійснюється профспілковим комітетом, органами студентського самоврядування, та психологічною службою згідно до «Положення про психологічну службу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psihologichnu-sluzhbu-2023.pdf>). В універ-ті працює профспілкова організація студентів, яка надає консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля. Управління якістю надання освітніх послуг регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). Моніторинг якості освіти здійснюється шляхом анкетування й опитування студентів. [conflict@nupp.com](mailto:conflict@nupp.com) – скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В універ-ті забезпечується інклюзивність освітнього простору та реалізуються права на освіту особам з особливими

потребами, а також МГН. В універ-ті діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Психологічною службою ведеться облік студентів з особливими потребами, здійснюється їх аналіз, розробляються шляхи інтеграції й адаптації цих студентів в освітнє середовище (розділ II <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf>). В універ-ті затверджено План дій з реалізації «Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 р.» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/nakaz-96-bezbariernii-prostir.pdf>). Діє Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших МГН (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Зокрема в універ-ті обладнано паркувальні місця для транспорту людей з особл. потребами, біля входів передбачені пандуси, висота порогів приміщень перших поверхів не перебільшує нормативних значень; передбачені кабінети туалету для МГН, застосовуються тактильні поверхні на території і у приміщеннях (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). У виші створено умови доступного безбар'єрного громадського простору

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика універ-ту та його керівництва спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям, максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та щодо прийняття рішень. Для запобігання конфліктних ситуацій в універ-ті затверджено «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vregulivannia-konfliktu.pdf>). Для їх врегулювання діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджений наказом ректора універ-ту. В універ-ті на сторінці психологічної служби (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) є скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій – [conflict@nupp.com](mailto:conflict@nupp.com). Права ЗВО захищаються органами студентського самоврядування, які керуються «Положенням про студентське самоврядування» ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud\\_samovriaduvannya.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf)). В універ-ті затверджений «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), положень якого мають неухильно дотримуватися особи, що працюють та/або навчаються в універ-ті. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати й дотримуватися Кодексу, нести відповідальність за свою діяльність і поведінку перед університетською спільнотою. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Законів України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Уповноваженим з антикорупційної діяльності проводиться аналіз і складаються звіти за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків. Випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. У разі виявлення ознак неефективності наявної системи врегулювання конфліктних ситуацій будуть внесені відповідні корективи чи зміни

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, моніторинг та систематичний перегляд ОП нормуються такими документами універ-ту, як:

- Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>);
- «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;  
(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>),
- Наказами та розпорядженнями ректора Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Гарант ОП систематично реалізує моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, шляхом опитування студентів, роботодавців, а також організації семінарів зі стейкхолдерами. Робоча група розробила ОП відповідно до порядку, передбаченого «Положенням про освітні програми» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). ОП обговорюється на засіданні кафедр МтаА, АБтаД, навчально-методичної комісії інституту та представлена на сайті універ-ту для обговорення стейкхолдерами впродовж місяця. Відповідно до рекомендацій ОП доопрацьовується, удосконалюється й розглядається на раді інституту. Потім ОП затверджується Вченою радою універ-ту, вводиться в дію та публікується на сайті універ-ту (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). Постійний розвиток спеціальності, зв'язок зі стейкхолдерами, вивчення ринку праці диктують необхідність нових змін ОП. Тому відповідно до

ініціативи Гаранта, робоча група переглянула ОП та запровадила її нову редакцію (ухвалено Вченою радою Універ-ту протокол № 5 від 08.05.2023 р.), що була уведена в дію з 01.09.2023 р. (наказ № 123 від 16.05.2023 р.). У ній відбулася уточнення змісту двох ОК, редаговано структурно-логічну схему ОК, переглянуто матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними ОК ОП, введено дисципліну 2М2 «Архітектурне проектування. Генеральний план малого міста», відповідно до пропозицій стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Майбутні фахівці залучаються до коригування ОП і покращання освітніх процесів через діалог з кураторами, наставниками й опитування. Затверджені зміни було занесено до Освітньої та робочих програм і силабусів відповідних освітніх компонентів. Опитування та анкетування майбутніх фахівців проводиться з залученням практичного психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Ці опитування організовують випускної кафедри. За результатами анкетування учасників освітнього процесу на методичних семінарах робоча група з розроблення ОП подає на обговорення пропозиції студентів стосовно змісту ОП, змінює й оприлюднює проект оновленої ОП на сайті універ-ту для ознайомлення та обговорення стейкхолдерами. Майбутніх фахівців залучено до процесу систематичного перегляду ОП та інших дій забезпечення її якості через систему анкетування, участі у методичних семінарах зі стейкхолдерами. Серед здобувачів освіти, що навчаються за даною ОП, періодично організовується анкетування із питань: задоволеності змістом ОП та окремих її ОК, забезпечення рівня якості навчання в універ-ті. Думка студентів береться до уваги та враховується під час перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти також приймають участь у засіданнях вчених рад ННІАБтаЗ та універ-ту, де відбувається перегляд та затвердження ОП. Наприклад, в обговоренні проекту ОП приймали участь студенти: Макуха М., Пацула В., Семенець Д., Пацула В., Семенець Д., протокол каф. МтаАН№10 09.03.2023

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до статуту Універ-ту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>) представники студентського самоврядування беруть участь в процесі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Студентами обговорюються та вирішуються питання з покращання освітнього процесу, науково-дослідної роботи, забезпечення якості освіти, вносяться пропозиції щодо змісту ОП. Представники студентського самоврядування приймають участь у засіданнях кафедр для обговорення та розв'язання питань покращання якості навчання. Органи студентського самоврядування приймають участь у соціологічних дослідженнях та опитуваннях щодо якості навчання. Органами студентського самоврядування університету є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Універ-ту, Студентська рада інституту, Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Основною структурною частиною студентського самоврядування є: на рівні інституту – академічна група, на рівні гуртожитку – кімната [https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud\\_samovriaduvannya.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Робота студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів. Однією із задач студентського самоврядування є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організація співробітництва зі студентами інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів ЗВО.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою укріплення системи забезпечення якості освітньої діяльності в Національному універ-ті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» залучаються роботодавці. Вони беруть участь у атестаційних комісіях та практичній підготовці майбутніх фахівців, удосконаленні ОП та освітнього процесу. Щорічно на засіданнях кафедр розглядаються й обговорюються матеріали опитування роботодавців для покращання, вдосконалення й актуалізації ОП та досягнення її високої якості. Наприклад, при розгляді проекту ОП в засіданні кафедри МтаА взяли участь: Шевельов М.А. (начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України), котрий звернув увагу на принципах сталого розвитку населених пунктів; Гузік В.В. (керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член Національної спілки архітекторів України) акцентував увагу на необхідності включення в нову редакцію ОП окремої ОК, націленої на викланання дисципліни, яка забезпечує здатність проектувати в історичному середовищі; Зубашич Е.М. підтримав пропозицію і запропонував в новій редакції ОП ввести ОК «Візуалізація та презентація архітектурних проектів» і «Архітектурне проектування. Генеральний план малого міста». (протокол кафедри АБтаД № 9 від 20.02.2023 р.) Під час проведення круглих столів, конференцій, семінарів, у яких брали участь і стейкхолдери-роботодавці, обговорювався зміст ОП, її мета та ПРН. Проект оновленої ОП було опубліковано на сайті універ-ту.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Для надання допомоги майбутнім фахівцям і випускникам універ-ту у їх працевлаштуванні й адаптації до практичної діяльності, а також планування професійної кар'єри в універ-ті створено департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). Робота цього відділу направлена на підтримання зв'язків з випускниками універ-ту, здійснення моніторингу їх кар'єри та

соціальне партнерство з роботодавцями. Формується і розширюється мережа баз практики майбутніх фахівців у період навчання. Здобувачі та випускники отримують інформацію про вакантні місця на роботі з врахуванням їх фахової підготовки й спеціалізації. Універ-м організуються зустрічі роботодавців з майбутніми фахівцями та випускниками з питань їх працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (дні кар'єри, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками закладів вищої освіти). Універ-м постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Траєкторії працевлаштування випускників ОП – від архітекторів до управлінців.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП «Архітектура та містобудування» здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Для виявлення недоліків в освітній діяльності універ-ту кожного року відбувається анкетування студентів, яке проводиться викладачами інституту та кафедрами МтаА, АБтаД. До анкети включено питання стосовно якості освіти в універ-ті. Зокрема, пропонується оцінити якість вищої освіти в цілому, а також охарактеризувати критерії оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання рівня знань та вмій під час проведення різних форм контролю. Зазначається, чи задоволені здобувачі освіти рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів, які для майбутніх фахівців є найбільш важливими. З окремою увагою розглядаються питання організації навчального процесу в універ-ті. Наприклад: який рівень доступності інформаційних ресурсів, чи є можливість вільно обирати навчальні дисципліни, на скільки зручний розклад занять, яка робота підрозділів універ-ту, чи є прояви корупційних дій. Отже, студенти мають можливість вносити зміни на краще в організацію навчального процесу, виражати очікування від ОП програми та навчального плану, впливати на якість викладацького складу.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Академічна спільнота універ-ту працює у напрямку поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОП було взято до уваги досвід акредитації інших ОП універ-ту, що представлені на сайті універ-ту. Прийнято до уваги рекомендації для реалізації забезпечення якості на тренінгах, вебінарах та у соцмережах («Школа гаранта»: у Полтавській політехніці проводять тренінги для гарантів освітніх програм: <https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhnitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>). При формуванні ОП, були враховані зауваження та пропозиції акредитаційних експертів інших спеціальностей з метою поліпшення підготовки майбутніх фахівців архітекторів. Ці пропозиції покращують профорієнтаційну роботу серед вступників до універ-ту, допомагають розширювати й оновлювати фонд навчальної літератури ЗВО та розвивати його матеріальну базу. Реалізація цих пропозицій у освітній процес дає змогу досягти ряду удосконалень. Наприклад, діють гуртки для студентів, проводяться розважальні квести за темами спеціальності; підвищилася публікативна активність НПП кафедр; матеріальна база постійно оновлюється. Працюють гуртки для студентів <https://nupp.edu.ua/page/gurtki-kafedri-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>, <https://nupp.edu.ua/page/gurtki-kafedri-budivnelikh-konstruktsiy.html>, проводяться навчальні екскурсії за темами спеціальності (<https://www.facebook.com/100063471373972/posts/878675667591471/?mibextid=WaXdOe>)

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У академічній спільноті є можливість приймати участь у обговореннях усіх проєктів та документів універ-ту. Прозорість і відкритість забезпечується на ректоратах, засіданнях Вченої Ради універ-ту, на семінарах, колоквиумах, конференціях. З метою забезпечення якості освітнього процесу в універ-ті прийнято «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-ikosti-osviti-2022.pdf>), яке нормує управління якістю, встановлює її структуру й основні положення, визначає процедури та методи досягнення відповідного рівня якості надання послуг у галузі освіти і застосовується в усіх сферах діяльності універ-ту. Також забезпечується підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу; наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>). Члени академічної спільноти, які набули досвіду внутрішнього забезпечення якості освіти на стажуваннях, тренінгах, закордонних відрядженнях мають можливість передавати набутий досвід через організацію семінарів, презентацій та круглих столів.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в універ-ті діє відповідно до Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради універ-ту. У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

розподіляється відповідальність між структурними підрозділами з метою проведення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Це реалізується відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). Робоча група НПП розробляє ОП, подає на обговорення й затверджує остаточну редакцію на засіданні вченої ради інституту й універ-ту. Гарант ОП разом із робочою групою НПП реалізує моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» встановлена процедура і відповідальність структурних підрозділів універ-ту у проведенні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Нормативними документами призначено відповідальних за діяльність. Зокрема, для внутрішніх аудитів – Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; для планування освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методична комісія та вчена рада інституту; для удосконалення змісту та форм реалізації ОП – гарант, випускова кафедра, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 м містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>;
  2. Колективний договір на 2020-2023 роки (соціально економічні гарантії працівників), згідно п. 15.2 – Колективний договір діє до укладення нового Колективного договору або на 3 роки: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf> ;
  3. «Положення про організацію освітнього процесу» (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та ЗВО) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> ;
  4. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf> ;
  5. Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, інститути, факультети, кафедри тощо) – <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>;
  6. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html> .
- Всі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил Полтавської політехніки

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки:

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>.

Обговорити й надати свої пропозиції, зауваження та відгуки всі зацікавлені особи можуть за покликанням:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1m3a2USvTopagzMubkyithMOTFhuy6hY19lR1VF5vqJ6PCg/viewform>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://nupp.edu.ua/page/osvitno-profesiyini-programi-spetsialnosti-191-arkhitektura-ta-mistobuduvannya.html>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. ОПП реалізується кафедрою, яка має значний досвід підготовки фахівців у галузі архітектури та містобудування (з 1966 року - підготовка фахівців за спец. 1201 – “Архітектура”, з 1994 року підготовка за спец. 6.120 101 – “Архітектура будівель та споруд”, 6.120 102– “Містобудування”, 6.120 103– “Дизайн архітектурного середовища”, а з 2017 року - 191 “Архітектура та містобудування”).
2. До викладання дисциплін залучені архітектори-практики, які проводять практичні заняття, є керівниками дипломних проектів, навчальної та виробничої практики
3. Освітня програма має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОПП, дозволяють оптимально поєднати навчання, участь у наукових дослідженнях, архітектурних конкурсах; здобути практичні навички під час проходження практик;
4. Наявність у групі забезпечення викладачів, які є сертифікованими практикуючими фахівцями – архітекторами.

Залучення викладачів та ЗВО до виконання наукових та госпдоговірних тем.

5. Активне залучення викладачів та бакалаврів до грантової програми Європейського інвестиційного банку.

6. Наявність договірних відносин із міжнародними партнерами - німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проєкті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD.

До слабких сторін слід віднести:

1. Студенти мало залучені в процеси академічних обмінів (в Україні та закордоном) у зв'язку із суспільними обставинами, що склалися.

2. Не завжди є можливість долучати роботодавців до процесу викладання.

Наявність у групі забезпечення викладачів, які є сертифікованими практикуючими фахівцями – архітекторами: архітектурне об'ємне проектування; розробка містобудівної документації.

Аспірантура за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування.

Бакалаври залучені до проведення досліджень магістрантів, аспірантів.

Активне залучення викладачів та бакалаврів до грантової програми Європейського інвестиційного банку, в рамках якої з 2013 р. відбувається підготовка до термомодернізації корпусів та гуртожитків універ-ту.

Викладачі кафедр беруть участь у виконанні реальних містобудівних проєктів : Генеральних планів населених пунктів, детальних планів території (<https://nupr.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>) та архітектурних проєктів: на госпдоговірних умовах. Це дозволило розширити тематику бакалаврських робіт.

Все це свідчить про високу якість фахової та наукової підготовки бакалаврів ОП Архітектура та містобудування.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Розвиток ОПП упродовж найближчих років буде визначатися загальною архітектурно-містобудівною політикою держави Україна та регіональною політикою в галузі архітектури та містобудування; повоєнною відбудовою території України розвитком напрямів наукових досліджень та проєктів на кафедрі містобудування та архітектури, архітектури будівель та дизайну,

3. Розширення співпраці з європейськими університетами, та організаціями, зокрема, з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проєкті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD, обміну досвідом за результати проходження стажування та участі у воркшопах у м.Берлін, м.Любек та м.Гамбург, Німеччина в рамках спільних грантів, обміну студентів та наукових досліджень.

4. Продовження програми підтримки участі здобувачів ВО за ОПП "Архітектура та містобудування" в програмах академічної мобільності Erasmus+, Фонду Фулбрайта, Національного агентства академічного обміну, а також на підставі договорів про співпрацю між НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та закордонними партнерами.

5. Для покращення якості навчання планується і надалі вдосконалювати навчально-методичні матеріали, проводити опитування студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів з метою виявлення сильних і слабких сторін ОПП. Відповідно до результатів досліджень удосконалювати ОПП "Архітектура та містобудування".

6. Налагодження тіснішого зв'язку з роботодавцями та керівниками баз практик - архітектурних проєктних фірм.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК15 Рисунок	навчальна дисципліна	<i>ОК. 15 Рисунок.pdf</i>	2mraKByZ1Rp+67OWeiflmWu2fYITCvvZiY62CipQ4pE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Спеціалізований кабінет для проведення занять з рисунку(мольберти, гипсові постановки та деталі, сафіти); Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	навчальна дисципліна	<i>ОК.20 Архітектурне проектування.Малоповверховий житловий будинок ОП23.pdf</i>	wkvzWUtqIM//EMy13o16zjeBAY5GuhEMO/5taN2bBPM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26, Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК 21 Архітектурна композиція та графіка	навчальна дисципліна	<i>ОК. 21 Архітектурна композиція і графіка.pdf</i>	opiEb/RLPp9x8ZooY4wczdFYGUsfQRiNa+INWqt8McI=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Методфонд кафедри
ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	навчальна дисципліна	<i>ОК.22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування ОП 23.pdf</i>	233OmvLfjosCyfoP7AjWmvwuWYH51drj+AzZ2zr6jK4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	навчальна дисципліна	<i>ОК23 Архітектурне проектування_Гараж для легкових автомобілів середньої місткості.pdf</i>	zu2ipYXBs6MgP/zRKAyLpjF/tB3xHpVx5Nr8PqJWffe=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК24 Навчальна практика (живописна)	практика	<i>РПНД Навчальна практика (живописна) 2025 ОПП2023.pdf</i>	7YyH+UL4W2UNeTUc9YmZ+SDK9Uj9rciR6CsqLMhvOJY=	Методфонд кафедри
ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	навчальна дисципліна	<i>ОК25 архіт проект плануально композ організація сільського населеного пункту.pdf</i>	X+iovLCMkpUGT4HоHgWVaFS4MvH56wWqQFSTU+pNVyg=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	навчальна дисципліна	<i>ОК26 Архітектурне проектування_Кооперована будівля громадського центру села.pdf</i>	qAKPZxIfhNb3F7quRCPAnoQkvWiUwHdKdpm/2DTJf7k=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26;



				Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК27 Комп'ютерна 3D графіка в архітектурному проектуванні	навчальна дисципліна	ОК.27 Комп'ютерна 3D графіка в архітектурному проектуванні 2023.pdf	x5oJPK2HZELq1t9QRxgj2Ll1MYK2MWtwwWfSaLMe8QWo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК28 Історія містобудування	навчальна дисципліна	ОК 28 історія містобудування.pdf	MYs+VPtnbSPDhNTLoH1IdLoevCocGWPQiN8KnLftoxY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	навчальна дисципліна	ОК.29 Основи містобудування, інженерний благоустрій.pdf	Qn4wqqsbvMSZSB/wqGmV/KgYKTLulqJTDkddn1fROQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	навчальна дисципліна	ОК.30 Типологія громадських будівель.pdf	vOQ9D3BXub4Q8uWjq8G9Ge7RTy3+nwqtDJF8on44XiQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК31 Навчальна практика (технологічна)	практика	ОК31_Навчальна практика_технологічна_r.pdf	XPIKeMgcEFtRGqtCh4X66qLXlv64ZCG09+59d8hjMo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	навчальна дисципліна	ОК_32_ДАС_міське_середовище,_ландшафт(1).pdf	gbGeV2xLokKzk6ZfB4kvzewmzo+GDRtSSLBu6Lqc108=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	навчальна дисципліна	ОК.33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд_ОПП_2023.pdf	SBTr1xKxI8Jo2fv9Et+paHRICaYp3HI3zcAYfCp4KOA=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК34 Виробнича практика (проектна)	практика	РП з виробн. практи. (проектної) бакалавра ОПП 2023.pdf	pFor1FoYeXJxyeQs1Be6+JMCrCX5IT1POdGxFjk7uI=	Ліцензійні програми: ARCHICAD 26;
ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	навчальна дисципліна	ОК.19 Архітектурне проектування.Індивідуальний житловий будинок.pdf	liS/ZLY+vI4YYucf3Q2KKWR4lPbTX62DKL6sR12480=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26, Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК35 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	методвказівки кваліфікаційна робота бакалавра 191.pdf	/6/W3hKwoU4DC/ZDopzVgDZvwTJZ+DxTnf7tf2Jyw/U=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Випробувальний центр будівельної продукції (ВЦ університету), акредитований на технічну компетентність та незалежність в Національному агентстві з акредитації України, 2022 р, Лабораторія будівельної фізики, Лабораторії кафедри будівельних конструкцій. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр університету, а також

				підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. Доступ до баз Scopus і Web of science. Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26;
OK18 Навчальна практика (обмірювальна)	практика	OK18_Навчальна практика_обмірювальна_r.pdf	oAw1bEXrteIdMHKrf2CRPXApYQWNm4LkIKybeIWRrho=	Механічні рулетки вимірювальні; Далекомір лазерний
OK16 Основи композиції та кольорознавства	навчальна дисципліна	OK.16 Основи композиції та кольорознавства.pdf	VX9tFDnnYlj3iLj8s94UGMCwrpG+k1vOTzArFNJknok=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Методфонд кафедри
OK1 Історія мистецтв та архітектури	навчальна дисципліна	OK.1 Історія мистецтв та архітектури.pdf	D5oBbgTX9T6oq6mI ZMBQPboA4cEtVZd4qOLiBcgjNQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
OK2 Нарисна геометрія	навчальна дисципліна	OK.02 Нарисна геометрія.pdf	uL+GtArfermWh8rJ8gNJKmwNJozH21D OSEucGyYkCog=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
OK3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK.3 Іноземна мова.pdf	Qt3bKJ97nyPoe8ybS Zs4VjXnZz8dkgWWy d+WcDjDcWA=	Програмне забезпечення NIBELUNG для лінгафонного кабінету з україномовним інтерфейсом; апаратний комплекс IDL Audio; професійні гарнітури HS2130 MD; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
OK4 Вища математика	навчальна дисципліна	OK.4 Вища математика.pdf	3+/ikQv/Tgl9/yNv+QB8QaVCuRjyG5Y3 OxpmlraD2n8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
OK5 Основи геодезії	навчальна дисципліна	OK.5 Основи геодезії.pdf	qq2Iddvz94Mv74nL /j/8Pwc5xjOSktgBm Ls76CeBA4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; тахеометр, нівелір, теодоліт; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
OK6 Основи теорії споруд	навчальна дисципліна	OK. 06 Основи теорії споруд.pdf	BDsXfrZc7DN8U5Kh bLQY6h4ORNBSAbh SnXff4oq5wtE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; лабораторія кафедри будівельних конструкцій; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
OK7 Будівельна фізика	навчальна дисципліна	OK.7 Будівельна фізика.pdf	s5Q9Inz6AGX+aZXf 37JNve/reSn4aQ732 bHZYrpMmyU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; випробувальний центр будівельної продукції (ВЦ університету), акредитований на технічну компетентність та незалежність в Національному агентстві з акредитації України та Лабораторія будівельної фізики: комплект приладів для енергоаудитора, Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
OK8 Безпека людини	навчальна дисципліна	OK8. Безпека людини.pdf	nqsPcG7KpdUsKz1sj n3rh7PBVYNmseofu	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран;

			TE17yPNrI=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК9 Основи екології	навчальна дисципліна	ОК.9 Основи екології.pdf	v2Gz5om6Bhl26f6VJRE5CQ+PlxT7dOUsiirNhlxoxco=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК10 Інженерне обладнання будівель	навчальна дисципліна	ОК. 10 Інженерне обладнання будівель 2023.pdf	vc3Tzwqh0+1EqTj+w n5vHyTj+j8R8YzFIPpyMZsIoU4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК11 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК. 11 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	5RyTg3n5odhVSogsUQwiWwz9kvcqBAr3LL7WKikU/9Q=	Спеціалізоване програмне забезпечення NIBELUNG для лінгафонного кабінету з українськомовним інтерфейсом; Апаратний комплекс IDL Audio; Професійні гарнітури HS2130 MD; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК12 Філософія	навчальна дисципліна	ОК.12 Філософія.pdf	ZoL5/G2jaOCBqTkv mBD5I3fzJhl6jCDrp8dP3zdgCo8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Лабораторії кафедри будівельних конструкцій; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК13 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК.13 Фіз.вих..pdf	5eF/jjXGJ5RMMpIy qbFSQzaIw4qa+ifuG6QqTfRDLRE=	Спортивна інфраструктура університету
ОК14 Основи архітектурного проектування	навчальна дисципліна	ОК 14 Силабус_Основи арх проектування.pdf	IuuBWjrQb2bTm2yZ RnAkfjaBh1SI1+kxVrPbKwTUTpA=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК17 Сучасні архітектурно-будівельні матеріали та конструкції	навчальна дисципліна	ОК.17 Сучасні архітектурно-будівельні конструкції.pdf	16PcXjNAiMt4jC/YX p3CVMFQrpCgI3g8S31d+Yqm6oU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Лабораторії кафедри будівельних конструкцій; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
42724	Новосельчук Наталія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 120103 Дизайн	22	ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:

архітектурного середовища,  
Диплом кандидата наук ДК 035532, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021517, виданий 23.12.2008

а) документів встановленого зразка:  
- диплома спеціаліста ТА № 11100628 від 13.06.1999, за спеціальністю «Дизайн архітектурного середовища», кваліфікація – архітектор-дизайнер);  
- документа про присудження наукового ступеня кандидата архітектури ДК № 035532, виданий 04.07.2006, зі спеціальності 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури» (Диплом кандидата наук);  
- Офіційний опонент дисертації на тему «Формування мережі об'єктів харчування в житловій забудові (на прикладі м. Києва)», автор – А. Трошкін, 2023 р.  
б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science:  
1. Новосельчук Н.Є. Сучасні пошуки образного вирішення інтер'єрів закладів харчування / Н.Є. Новосельчук, Л.С. Шевченко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – № 63. – 2022. – С. 268 – 279.  
2. Новосельчук Н.Є. Аналіз тенденцій розвитку закладів громадського харчування та їх вплив на формування громадського простору. Містобудування та територіальне планування. Вип.82. 2023. С. 271-280.  
3. Новосельчук Н.Є., Шевченко Л.С. Формування архітектурного середовища об'єктів харчування на основі екологічного підходу. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Вип. 66. 2023. С. 202-213.  
4. Novoselchuk, Natalia Landscaping and Greening of the Residential Buildings Courtyards of the 50s–Early 80s of the XX Century in Ukraine: Current Situations and

						<p>Renewal Perspectives / Shevchenko, L., Mykhaylyshyn, O., Novoselchuk, N., Troshkina, O., Kamal, M.A. // Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299, 2023, P. 421-431. Scopus</p> <p>5. Novoselchuk Natalia Traditions in the formation of historical manor parks of the Poltava Region (Ukraine) / L. Shevchenko, N. Novoselchuk, O. Troshkina // Landscape Architecture and Art, 2023, 21(21), P. 105–114 Scopus, Web of Science</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов (9 пунктів): п. 38.1, п. 38.2, п. 38.3, п. 38.4, п. 38.5, п. 38.8, п. 38.12, п. 38.13, п.38.14</p>	
196483	Балацька Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 019383, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 043338, виданий 30.06.2015</p>	15	ОКЗ Іноземна мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту: - диплом з відзнакою магістра за спеціальністю «Мова та література (англійська)», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, німецької мови, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (ХА № 30407676, 04.06.2006 р.); - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата філологічних наук із спеціальності 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації «Дискурсивні властивості критики в англійській мові»;</p>

б) щонайменше п'ятьма публікаціями у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection протягом останніх п'яти років:

1. Балацька О.Л., Астахова С.А., Бабаш Л.В. Параметри предметної сфери «Наукова діяльність» у критиці (на матеріалі англомовних наукових статей). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 41, том 2. С. 7-10.
2. Балацька О.Л., Саєнко Л.В., Астахова С.А. До проблеми визначення поняття «наукова критика». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія : зб. наук. пр. Херсон : Гельветика, 2019. № 42, т. 2. С. 24-27.
3. Балацька О., Федоренко Ю. Лінгвокультурна специфіка експліцитних лексико-граматичних аксіологічних засобів у критиці в англомовній науковій статті. Лінгвістичні студії Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький національний університет імені Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. Вип. 40: У 2-х т. Т. 2. С. 7-14.
4. Балацька О. Л. Лінгвокультурні особливості імпліцитних засобів вираження негативної оцінки у критичних зауваженнях англомовної наукової статті. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 48 том 4. С. 19-21.
5. Balatska O., Kuznetsova Yu. Means of Negative Evaluation in Critical Remarks in English-Language Research Articles in

Social Studies.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Сер.:  
Філологія.  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
№ 51, том 3. С. 4–7.

6. Balatska O.,  
Chernyshov V. Set of  
Activities for Teaching  
First-Year Engineering  
Students How to Write  
a CV. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка /  
[редактори-  
упорядники М.  
Пантюк, А. Душний,  
В. Льницький, І.  
Зимомря]. Дрогобич:  
Видавничий дім  
“Гельветика”, 2022.  
Вип. 56. Том 4. Р. 4–8.

7. Fedorenko Y.,  
Balatska O. The  
Peculiarities of Original  
Video Materials Using  
as the Way of Future  
English Teachers’  
Intercultural  
Communication  
Improvement.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка /  
[редактори-  
упорядники М.  
Пантюк, А. Душний,  
В. Льницький, І.  
Зимомря]. Дрогобич:  
Видавничий дім  
“Гельветика”, 2022.  
Вип. 56. Том 4. Р.  
132–138.

8. Cherednyk L.,  
Balatska O., Valiyeva S.,  
Vorobiova O. Lexical  
and Semantic Features  
of Foreign Building  
Terms. Proceedings of  
the 3rd International  
Conference on Building  
Innovations. ICBI  
2020. Lecture Notes in  
Civil Engineering.  
Springer, Cham. 2022.  
Vol. 181. P. 477-486.

Scopus  
2. підпункти п. 38.  
ліцензійних вимог (7  
підпунктів):  
п.38.1, п.38.4, п. 38.8,  
п. 38.10, п.38.12,  
п.38.14, п.38.19.

126180	Дмитренко Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: архітектура, Диплом кандидата наук ДК 035580, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032765, виданий 26.10.2012	26	ОКЗЗ Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: а) документів встановленого зразка: - диплома спеціаліста КМ № 003523 від 30 червня 1994 р., Полтавський інженерно-будівельний інститут, спеціальність – архітектура, кваліфікація – архітектор. - диплома кандидата технічних наук ДК № 035580, виданий 04.07.2006, - - два кваліфікаційних сертифікатів відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури (Сертифікати АА № 002846 від 13.05.2016 р. (архітектурне об'ємне проектування) та АА № 002847 від 13.05.2016 р. (розроблення містобудівної документації); б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Stefański K., Gryglewski P., Ivashko Y., Dmytrenko A., Ivashko O., Revitalization specifics of industrial enterprises made of brick and concrete. Examples of Lodz, Kyiv and Poltava, International Journal of Conservation Science, Vol. 11, Issue 3, 2020, pp. 715 – 730. (Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Дмитренко А.Ю., Кузьменко Т.Ю. Ревіталізація промислових територій та об'єктів у великих містах України // Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. – К. : КНУБА, 2020. – № 72. – С. 70-78. (фахове видання
--------	---------------------------	------------------------------	---	--	----	--	---



України).  
3. Кузьменко Т.Ю.,  
Дмитренко А.Ю.,  
Традиційні типи  
житла Китаю:  
еволюція та  
різноманітність,  
Містобудування та  
територіальне  
планування, Вип.77.  
2021, с. 276 – 286.  
(фахове видання  
України).  
4. Chernyshev D.,  
Ivashko Y., Ivashko O.,  
Dmytrenko A.,  
Cieplucha W., From a  
Mansion to a Tenement  
House: The Evolution  
and Preservation of the  
Historical Development  
of Ukrainian Cities  
from the Late  
Nineteenth and Early  
Twentieth Centuries,  
Wiadomości  
Konserwatorskie –  
Journal of Heritage  
Conservation, vol. 73,  
2023, pp. 16-23.  
(Scopus)  
5. Ivashko Y.,  
Mykhailovskyi D.,  
Tovbych V.,  
Kobylarczyk J.,  
Kuśnierz-Krupa D.,  
Dmytrenko A.,  
Kharaborska Y., Sandu  
A.V., Problems of  
Plants Revitalization in  
the East of Ukraine  
after the War,  
International Journal of  
Conservation Science,  
Volume 14, Issue 2,  
2023, pp. 551-562.  
(Scopus, Web of  
Science Core  
Collection)  
6. Дмитренко А.Ю.  
Проблеми розвитку  
типології масового  
житла для  
післявоєнної  
відбудови України //  
Сучасні проблеми  
архітектури та  
містобудування. –  
2023. – Вип. 66. – С.  
150-167. – DOI:  
[https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.66.150-\(af\)dt167](https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.66.150-(af)dt167) (фахове  
видання України).  
- наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1. Архітектурна  
типологія

						<p>громадських будинків і споруд: підручник / [Л. М. Ковальський, А. Ю. Дмитренко, В. М. Лях та ін.]; за загальною редакцією доктора архітектури, професора Л. М. Ковальського, канд. технічних наук, доцента А. Ю. Дмитренка. – К.: «Основа-Прінт», 2018. – 481 с. : іл. Відповідність п. 38 ліцензійних умов (10 пунктів): п. 38.1., п. 38.3, п. 38.4, п. 38.7, п. 38.8, п.38.10, п.38.12, п.38.13, п.38.14, п.38.19.</p>	
28390	Шевченко Людмила Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: архітектура будівель і споруд, Диплом доктора філософії ДК 021759, виданий 22.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 021759, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 02ДЦ 011062, виданий 15.12.2005</p>	26	ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>а) документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом спеціаліста Полтавський технічний університет, ЛЖ № 001551, рік закінчення: 1995, Спеціальність: архітектура будівель і споруд, Кваліфікація: архітектор</li> <li>- документа про присудження наукового ступеня кандидата архітектури зі спеціальності «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури» (Диплом кандидата наук) - диплом кандидата наук ДК № 021759, виданий 14.01.2004 ;</li> <li>- Supplement to diploma ДК № 021759, виданий 12.05.2006</li> <li>б) керівництва дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури: Савченко Т.В., спеціальність 18.00.01 Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, захист відбувся в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 29.04.2021 р.</li> <li>в) публікацій у наукових виданнях, які включені до</li> </ul>

переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science:

1. Shevchenko L. Landscape Architecture: illustrative and informative educational book. Part 1. Poltava: National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic". 2023. 80 p.
2. Шевченко Л.С. Передумови повторного використання матеріалів у дизайні об'єктів архітектурного середовища / Л.С. Шевченко // Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. зб. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. - Вип. 1 (24). - С. 153-164.
3. Шевченко Л.С. Прийоми дизайну об'єктів міського середовища з повторним використанням матеріалів / Л.С. Шевченко // Науковий вісник будівництва: Зб. наук. праць. – 2020. – Том 99. – No 1. – С. 213-221.
4. Olena Troshkina, Victoriia Us, Aleksandr Mostovenko, Luidmyla Shevchenko, Natalia Novoselchuk (2022). Cinematic methods of scenario construction in the design of landscape parks. LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ART – Vol. 20 No 20, 2022, p. 82-91
5. Шевченко Л.С., Новосельчук Н.Є. Прийоми дизайну міського середовища художньо-графічними засобами. Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2021. Вип.78.
6. Шевченко Л.С., Новосельчук Н.Є. Прийоми ландшафтного дизайну постіндустріального середовища. МІСТОБУДУВАННЯ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ. Вип. 84 (2023). 2023. С. 424-432.
7. Liudmyla Shevchenko, Natalia Novoselchuk, Olena Troshkina. Traditions in the formation of

						<p>historical manor parks of the Poltava Region (Ukraine) // LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ART. – 2022. – Vol. 21, No. 21. – P. 105-114</p> <p>8. Liudmyla Shevchenko, Natalia Novoselchuk, Olena Troshkina. Traditions in the formation of historical manor parks of the Poltava Region (Ukraine) // LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ART. – 2022. – Vol. 21, No. 21. – P. 105-114</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов (10 пунктів): п. 38.1., п. 38.2, п. 38.4, п. 38.6, п. 38.7, п. 38.8, п. 38.12, п. 38.13, п. 38.14, п.38.19.</p>	
181015	Тишкевич Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 061609, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044329, виданий 29.09.2015</p>	21	ОКЗО Типологія громадських будівель і споруд	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>1) документів встановленого зразка: - диплома кандидата архітектури ДК№061609 виданий 06.10.2010 - кваліфікаційного сертифіката відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури серія АА № 003235 виданий 15.07.2016 - кваліфікаційного сертифіката відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури серія АА № 003041 виданий 07.06.2016, б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science:</p> <p>1. Тишкевич О.П. Сучасні напрямки формування закладів загальної середньої освіти / О.П. Тишкевич, В.В. Куцевич // Містобудування та територіальне планування. – Вип.</p>

						<p>80. – 2022. – С. 248 – 260.</p> <p>2. Тишкевич О.П. Закордонний досвід формування багатофункціональних шкільних будівель. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Вип. 66. 2023. С. 252-263.</p> <p>3. Тишкевич О.П. Соціально-економічні передумови формування багатофункціональних шкільних будівель. Містобудування та територіальне планування. Вип. 83 (2023). 2023. С. 325-334.</p> <p>4. Осиченко Г.О., Тишкевич О.П. Етапи формування мережі закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості України. Комунальне господарство міст. 2023. Том 4. Випуск 178. С. 45-54.</p> <p>5. Осиченко, Г., Тишкевич, О. Концепція «мегаструктури» в сучасній архітектурі. Просторовий розвиток. 2022.(1). С. 28–42.</p> <p>- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Dmytrenko A., Liakh V., Tyshkevych O. Methods of Architectural Design: educational book. Poltava : Yuri Kondratyuk National University, 2022. – 323 p.; ill. (2,4 д.а.)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов (9 пунктів):</p> <p>п. 38.1., п. 38.3, п. 38.4, п. 38.7, п. 38.8, п. 38.13, п. 38.14, п.38.19, п. 38.20</p>	
169100	Савченко Олександр Олександрович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність:	14	ОК29 Основи містобудування . Інженерний територій і транспорт	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: а) документів

092103  
Містобудуванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 024498,  
виданий  
23.09.2014

встановленого зразка:  
- диплом магістра  
Полтавський  
державний технічний  
університет імені  
Юрія Кондратюка, ТА  
№ 25616917, рік  
закінчення: 2004,  
Спеціальність:  
містобудування,  
Кваліфікація: магістр  
архітектури  
- диплом кандидат  
архітектури (доктор  
філософії) № Диплом  
ДК №064091 ,  
спеціальність 18.00.04  
- Містобудування та  
ландшафтна  
архітектура відбувся у  
спеціалізованій  
Вченій раді при  
Полтавському  
національному  
технічному  
університеті імені  
Юрія Кондратюка,  
11.06.2014 р.  
- досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності):  
04.08.2004 р. –  
01.02.2007 р. –  
архітектор II категорії  
фірми «Перспектива»  
(наказ №9 від  
04.08.2004 р.);  
01.02.2007р. –  
14.04.2008р.-  
архітектор I категорії  
фірми «Перспектива»  
(наказ №4 від  
01.02.2007 р., наказ  
№1 від 14.04.2008р.);  
15.04.2008 р. –  
31.08.2009 р. –  
провідний архітектор  
в проектному  
інституті  
«Полтаваагропроект»  
(наказ №21-К від  
14.04.2008 р., наказ  
№ 59-К від 01.09.2008  
р., наказ № 20-К від  
12.03.2009 р., наказ  
№ 1 від 22.07.2009 р.,  
наказ № 18-К від  
31.08.2009 р.,)  
- Член НСАУ  
Членський квиток  
№3881, прийнятий до  
спілки 04.10.2013р. –  
по т.ч.;  
б) публікацій у  
наукових виданнях,  
які включені до  
переліку фахових  
видань України або до  
наукометричних баз  
Scopus і Web of  
Science:  
1. Сучасний іноземний  
та вітчизняний  
практичний досвід  
спорудження  
соціального житла  
для переселенців / Л.

В. Боролич, О.О. Савченко // Просторовий розвиток = Spatial Development : наук. зб. Вип. 4 / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; гол. ред. Куліков П.М. - Київ : КНУБА, 2023. С. 3- 13

2. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus

3. Borodych, L., Savchenko, O., Vasyliiev, P. Borodych, M., Oleksandr Savchenko, Pavlo Vasyliiev Features of Formation of Branding of Historical Settlements in the Context of Development of Religious Tourism (on the Example of Small Settlements of Poltava Region) / L. Borodych, O. Savchenko, P. Vasyliiev, Borodych, M. // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 73, 2020, P. 347 – 353 Scopus

4. Borodych, L., Savchenko, O., Vasyliiev, P. Recreational and touristic activity, forming poltava region in the territory branding context / L. Borodych, O. Savchenko, P. Vasyliiev // International Journal of Engineering and Technology(UAE). VOLUME 7(3), 2018, P. 580-583. Scopus

5. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Features of Poltava Region Sustainable Recreational System Development in the Territory Branding Context / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // International Journal of Engineering and Technology(UAE). VOLUME 7 (4.8), 2018, P. 603 - 607. Scopus

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

						<p>монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  Основи містобудування : навч. посіб. для студентів II, III, IV курсів зі спец. 191 «Архітектура та містобудування» ОК «Бакалавр архітектури» денної форми навч. / Л.В. Бородич, О.О. Савченко, А.Є. Конюк, О.Б. Обідний, П.О. Васильєв. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 145 с., іл. 8,352/5 = 1,6704 авторських аркушів  Відповідність п. 38 ліцензійних умов (7 пунктів):  п. 38.3, п. 38.4, п. 38.10, п. 38.12, п. 38.13, п. 38.19, п. 38.20</p>	
306878	Вадімов Вадім Митрофанович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук ДД 002992, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук АХ 000851, виданий 10.12.1986, Атестат доцента ДЦ 010343, виданий 30.03.1989, Атестат професора 12ПР 004398, виданий 19.10.2006</p>	27	ОК28 Історія містобудування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:  а) документів встановленого зразка:  - диплом про вищу освіту  - диплом доктора наук ДД № 001359, виданий 27.06.2000, за спеціальністю 18.00.01- Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Тема дисертації: «Методологічні основи еколого-містобудівного освоєння прирічкових урбанізованих територій (в умовах України)»  - атестат професора ПР № 002211, виданий 17.04.2003  - Член Атестаційної архітектурно-будівельної комісії Національної спілки архітекторів України, Міністерства регіонального розвитку та територіальних громад України.  - Член архітектурно-містобудівної ради при управлінні з питань містобудування та архітектури</p>



виконавчого комітету  
Полтавської міської  
ради:  
- Член Національної  
спілки архітекторів  
України. У 1981 році  
був прийнятий до  
Спілки архітекторів  
СРСР (УРСР) у  
теперішній час -  
Національна спілка  
архітекторів України  
- Лауреат Державної  
премії України в  
галузі архітектури  
2000 року. Указ  
Президента України  
від 12.06.2000 року,  
№780/2000  
(Державна премія  
України в галузі  
архітектури).  
- Заслужений  
архітектор України.  
Указ Президента  
України від 20.09.2012  
року, №552/2012.  
б) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
1. Самойленко Є.В.  
(захист дисертації за  
темою: «Принципи та  
прийоми реабілітації  
прирічкових міських  
територій (на  
прикладі м.  
Дніпро)», спеціальніст  
ь 18.00.04., відбувся  
15.09. 2021 р.  
спеціалізованої вченої  
ради К 64.089.06  
Харківського  
національного  
університету міського  
господарства імені  
О.М. Бекетова.)  
в) публікацій у  
наукових виданнях,  
які включені до  
переліку фахових  
видань України або до  
наукометричних баз  
Scopus і Web of  
Science:  
1. Вадімов, В. М.  
Особливості  
просторового  
планування в умовах  
інтегрованого  
розвитку міст в  
Україні : практ.  
коментар / В. М.  
Вадімов ; Полтав.  
міськ. рада, Ін-т  
розвитку міста. -  
Полтава : Дивосвіт,  
2019. - 132 с. :  
2. Vadimov, V.,  
Vasyliiev, P. Ukrainian  
Post-socialist Cities and  
Integrated  
Development /  
V.Vadimov, P. Vasyliiev  
// Lecture Notes in  
Civil Engineering. –  
Volume 181, Pages 553

						<p>– 559. – 2022 (SCOPUS).</p> <p>3. Vadimov, V., Vasyliev, P. Cluster Organization of Open Public Spaces of the Post-Socialist City / V. Vadimov, P. Vasyliev // Urban and Regional Planning, 2023. Vol. 8, Issue 1. P: 11-17. DOI: 10.11648/j.urp.20230801.12</p> <p>4. Стратегія розвитку прибережних територій великого міста [Текст] / Вадим Вадімов, Ірина Мерилова, Євгенія Самойленко. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Вип. 59 [Текст] : наук.-техн. зб. / відп. ред. В.В. Товбич.- К. : КНУБА, 2021.- С.172 - 189.</p> <p>г) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Вадімов, В. М. Особливості просторового планування в умовах інтегрованого розвитку міст в Україні : практич. коментар / В. М. Вадімов ; Полтав. міськ. рада, Ін-т розвитку міста. - Полтава : Дивосвіт, 2019. - 132 с. : іл., табл. - Бібліогр.: с. 94-98. (1.5 авт арк)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов (10 пунктів):</p> <p>п. 38.3, п. 38.6, п. 38.7, п. 38.8, п. 38.9, п. 38.10, п. 38.11, п. 38.12, п. 38.19, п. 38.20</p>	
165110	Конюк Андрій Євгенович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: архітектура	32	ОК27 Комп'ютерна 3D графіка в архітектурному проектуванні	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:
							а) документів встановленого зразка: - диплома спеціаліста Полтавського інженерно-

будівельного інститута  
ЗВ № 808221, рік  
закінчення 1983 р.  
Спеціальність –  
архітектура;  
- досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності):  
1. 01.01.1999 р. –  
30.04.2003 р. – робота  
за сумісництвом на  
посаді архітектора  
ТВОРЧЕ ХУДОЖНЬО-  
ВИРОБНИЧЕ ТОВ  
"ЕСТЕТ" стаж – 4 роки  
2. 01.05.2007 р. –  
30.09.2008 р – робота  
за сумісництвом на  
посаді архітектора  
ТОВАРИСТВО З  
ОБМЕЖЕНОЮ  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
ТВОРЧА ПРОЕКТНО-  
ВИРОБНИЧА ФІРМА  
"ПЕРСПЕКТИВА  
стаж 1р 4 міс.  
3. 01.10.2008 р. –  
31.12.2008 р – робота  
за сумісництвом на  
посаді архітектора  
ТОВ "ПРОЕКТНО-  
ВИШУКУВАЛЬНИЙ  
ІНСТИТУТ  
"ПОЛТАВАГРОПРОЕК  
Т" 3 міс.  
б) публікацій у  
наукових виданнях,  
які включені до  
переліку фахових  
видань України або до  
наукометричних баз  
Scopus і Web of  
Science:  
1. A.E. Koniuk. Glass in  
architecture and  
sculpture / A.E.  
Koniuk, N.V.  
Polshchikova, O.B.  
Vasylenko // ISSN  
2519-4208, Збірник  
наукових праць:  
«Проблеми теорії та  
історії архітектури  
України» 2022, №22  
Одеса: - ОДАБА, 2022,  
- С. 6-13. (Категорія:  
Б) Doi: 10.31650/2519-  
4208-2022-22-6-13  
2. Minchenkov R.I.,  
Vasylenko O.B., Konuk  
A.E. Intelligent lighting  
system (development  
prospects in residential  
buildings). Наукові  
проблеми архітектури  
та містобудування.  
2023. Вип. 1. С. 82 – 90  
(категорія Б)  
DOI: 10.31650/2786-  
7749-2023-1-82-90  
3. Koniuk A., Pavlikov  
A., Harkava O. Features  
of architectural and  
planning decisions of  
low-rise eco-buildings.  
Innovative technologies  
in construction, civil

engineering and architecture. 2021. Vol. 2678, Issue 1 (Scopus)

4. Vasilenko A., Tanirverdiiev A., Koniuk A., Vorobiova O., Artificial Lighting Environment of the City. Lecture notes in civil engineering. 2023. Vol. 299, P. 585 – 596 (Scopus) DOI: 10.1007/978-3-031-17385-1\_47 (Scopus).

5. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus

6. Vasilenko, A., Koniuk, A., Pali, K. (2022). Lighting Means as Factors Influencing the Formation of Architectural Environment. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2\\_53](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_53) (Scopus)

7. Vasilenko, A., Koniuk, A. Light Facilities Complex in Architectural Design. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3\\_49](https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_49) 353 (Scopus)

8. Borodych, L., Savchenko, O., Vasyliiev, P. Borodych, M., Oleksandr Savchenko, Pavlo Vasyliiev. Features of Formation of Branding of Historical Settlements in the Context of Development of Religious Tourism (on the Example of Small Settlements of Poltava Region) / L. Borodych, O. Savchenko, P.

						Vasyliiev, Borodych, M. // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 73, 2020, P. 347 – 353 (Scopus) Відповідність п. 38 ліцензійних умов (6 пунктів): п. 38.1, п. 38.3, п. 38.4, п. 38.9, п. 38.10, п. 38.20	
126180	Дмитренко Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: архітектура, Диплом кандидата наук ДК 035580, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032765, виданий 26.10.2012	26	ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: а) документів встановленого зразка: - диплома спеціаліста КМ № 003523 від 30 червня 1994 р., Полтавський інженерно-будівельний інститут, спеціальність – архітектура, кваліфікація – архітектор. - диплома кандидата технічних наук ДК № 035580, виданий 04.07.2006, - - два кваліфікаційних сертифікатів відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури (Сертифікати АА № 002846 від 13.05.2016 р. (архітектурне об'ємне проектування) та АА № 002847 від 13.05.2016 р. (розроблення містобудівної документації); б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Дмитренко А.Ю., Кузьменко Т.Ю. Актуальні типи сільських громадських будинків в контексті територіальної реформи // Science and society : Proceedings of the 10th International conference, March 15, 2019. - Hamilton : Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. - P. 313-321.

2. Кузьменко Т.Ю., Дмитренко А.Ю. Центр громадської безпеки як актуальна громадська будівля для сільських поселень // Архітектурний вісник КНУБА : наук.-вироб. зб. – К. : КНУБА, 2019. – Вип. 17-18. – С. 509 – 513. (Фахове видання України)

3. Кузьменко Т.Ю., Дмитренко А.Ю. Архітектурно-планувальна організація клінічних центрів первинної медичної допомоги в сільській місцевості України // Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. зб. – К. : КНУБА, 2019. – Вип. 17-18. – С. 502–508. (Фахове видання України)

4. Kuzmenko T., Liakh V., Dmytrenko A. The Spatial Arrangement and Structural Solutions Concept of a Small Rural Public Building in Ukraine// Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. – P. 395 – 402. – Режим доступу: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3\\_40](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_40) (SCOPUS)

5. Ivashko Y., Mykhailovskyi D., Tovbych V., Kobylarczyk J., Kuśnierz-Krupa D., Dmytrenko A., Kharaborska Y., Sandu A.V., Problems of Plants Revitalization in the East of Ukraine after the War, International Journal of Conservation Science, Volume 14, Issue 2, 2023, pp. 551-562. (Scopus, Web of Science Core Collection)

6. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку типології масового житла для післявоєнної відбудови України // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – 2023. – Вип. 66. – С. 150-167. – DOI: <https://doi.org/10.3234>

						<p>7/2077-3455-2023-66.150-(af)jdt167 (фахове видання України).  - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  1. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник / [Л. М. Ковальський, А. Ю. Дмитренко, В. М. Лях та ін.]; за загальною редакцією доктора архітектури, професора Л. М. Ковальського, канд. технічних наук, доцента А. Ю. Дмитренка. – К.: «Основа-Прінт», 2018. – 481 с. : іл.  - Дмитренко А.Ю., Лях В.М. Методичні вказівки до виконання архітектурного проєкту на тему «Кооперована громадська будівля громадського центру села» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 58 с.  Відповідність п. 38 ліцензійних умов (10 пунктів):  п. 38.1., п. 38.3, п. 38.4, п. 38.7, п. 38.8, п.38.10, п.38.12, п.38.13, п.38.14, п.38.19.</p>	
199873	Бородич Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: архітектура та планування сільських населених місць, Диплом кандидата наук ДК 052810, виданий	28	ОК25 Архітектурне проєктування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста НВ №888867 від 30 червня 1987 року

27.05.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043339,  
виданий  
30.06.2015

Полтавський інженерно-будівельний інститут, спеціальність 1221 Архітектура та планування сільських населених місць, кваліфікація – архітектор.  
- димлом кандидата технічних наук, 05.23.20 – містобудування та територіальне планування,  
- доцент кафедри архітектури будівель та містобудування  
- Вчене звання доцента кафедри архітектури будівель та містобудування 12ДЦ № 043339  
- Член архітектурно-містобудівної ради при відділу містобудування та архітектури Полтавської РДА 2021-2023р.р.  
Розпорядження Голови Полтавської РДА №468 від 23.07.2021 р.,  
Розпорядження Голови Полтавської РВА № 286 від 18.09.2023 р.  
- Член НСАУ з 2019 р. – дотепер Членський квиток №4445  
б) 13.11.1987 р – 16.09.1994 р – робота на посаді архітектора проектного інституту Полтаваагропроект, стаж роботи 7 років  
в) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science:  
1. Сучасний іноземний та вітчизняний практичний досвід спорудження соціального житла для переселенців / Л. В. Боро-дич, О.О. Савченко // Просторовий розвиток = Spatial Development : наук. зб. Вип. 4 / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; гол. ред. Куліков П.М. - Київ : КНУБА, 2023. С. 3- 13  
2. Borodych, L., Savchenko, O., Vasyliiev, P., Borodych, M. (2020). Features of Formation of Branding of Historical Settlements in the Context of Development of



Religious Tourism (on the Example of Small Settlements of Poltava Region). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3\\_35](https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_35)

3. Borodych, L., Savchenko, O., Vasyliiev, P. Borodych, M., Oleksandr Savchenko, Pavlo Vasyliiev. Features of Formation of Branding of Historical Settlements in the Context of Development of Religious Tourism (on the Example of Small Settlements of Poltava Region) / L. Borodych, O. Savchenko, P. Vasyliiev, Borodych, M. // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 73, 2020, P. 347 – 353 Scopus

4. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Основи містобудування : навч. посіб. для студентів II, III, IV курсів зі спец. 191 «Архітектура та містобудування» ОК «Бакалавр архітектури» денної форми навч. / Л.В. Бородич, О.О. Савченко, А.Є. Конюк, О.Б. Обідний, П.О. Васильєв. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 145 с., іл.

						<p><a href="http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/6599">http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/6599</a>        8,352/5 = 1,6704 авторських аркушів        2. Козельщина: історико-архітектурний нарис: онографія/ Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, О.Б. Супруненко та ін.; за заг. ред. Г.О. Осиченко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова.- Херсон: Олді+, 2022. - 259 С, ISBN 978-966-289-636-7  <a href="https://library.knuba.edu.ua/node/665">https://library.knuba.edu.ua/node/665</a>        14,3424/3 = 4,7808 авторських аркушів        3. Диканька: історико-архітектурний нарис: монографія/ Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, О.А. Хлюпін та ін.; за заг. ред. Г.О. Осиченко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Одеса: Олді+, 2023.- 495 с. (Серія «Архітектурна спадщина України. Гетьманщина»). ISBN 978-966-289-706-7  <a href="https://oldiplus.ua/dikanka-istoriko-arhitekturnij-naris/">https://oldiplus.ua/dikanka-istoriko-arhitekturnij-naris/</a>; 22,5/3 = 7,5 авторських аркушів        4. Опішне: історико-архітектурний нарис: монографія/ Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, О.А. Хлюпін та ін.; за заг. ред. Г.О. Осиченко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Одеса: Олді+, 2022.- 444 с. (Серія «Архітектурна спадщина України. Гетьманщина»). ISBN 978-966-289-646-6  <a href="https://oldiplus.ua/opishne-istoriko-arhitekturnij-naris/">https://oldiplus.ua/opishne-istoriko-arhitekturnij-naris/</a>        20,18/3 = 6,72 авторських аркушів        Відповідність п. 38 ліцензійних умов (7 пунктів):        п. 38.3, п. 38.4, 38.9, 38.10, 38.12, 38.19, 38.20</p>	
198503	Топорков Володимир Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: архітектура, Диплом кандидата наук	42	ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:

АХ 001241,  
виданий  
19.09.1990,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003537,  
виданий  
16.10.1992

а) документів  
встановленого зразка:  
- диплом спеціаліста  
Полтавський  
інженерно-  
будівельний інститут,  
Я № 809579, рік  
закінчення: 1973,  
Спеціальність:  
архітектура,  
Кваліфікація:  
архітектор.  
- диплом кандидата  
архітектури АХ №  
001241, виданий  
16.03.1990  
б) публікацій у  
наукових виданнях,  
які включені до  
переліку фахових  
видань України або до  
наукометричних баз  
Scopus і Web of  
Science:  
1. Топорков В.Г.  
Сучасні тенденції  
образного вирішення  
багатоповерхових  
гаражів-стоянок / В.Г.  
Топорков, Д.С.  
Боброва //  
Архітектурний вісник  
КНУБА: наук.-вироб.  
збірник / Відповід.  
ред. Куліков П.М. – К.,  
КНУБА, 2019. – Вип.  
17-18. – С. 112-117.  
2. Топорков В.Г.  
Естетичні проблеми  
автомобільних  
багаторівневих  
транспортних  
розв'язок / В.Г.  
Топорков //  
Містобудування та  
територіальне  
планування: зб. наук.  
праць. – К., КНУБА,  
2022. – Вип. 79. – С.  
406–419.  
3. Н. Osychenko, O.  
Tyshkevych, V.  
Toporkov, B.  
Podhalanski. The  
organization of the city  
pedestrian network in  
the conditions of the  
development of  
individual transport  
types// Lecture Notes  
in Civil Engineering  
(LNCE)/ ICBI 2022,  
LNCE, - volume 299 -  
pp 501–516.  
Electronic ISSN 2366-  
2565 Print ISSN 2366-  
2557 DOI:  
10.1007/978-3-031-  
17385-1\_40 SCOPUS  
4. Топорков В.Г.  
Трансформація як  
засіб підвищення  
ефективності  
використання  
житлового простору /  
В.Г. Топорков //  
Архітектурний вісник  
КНУБА: наук.-вироб.  
збірник / Відповід.  
ред. Куліков П.М. – К.,  
КНУБА, 2020. – Вип.

						<p>56. – С. 293-304.  5. Осиченко Г.О.  Методи  формування  багатоповерхового  житла з озеленими  терасами та дахами /  Г.О. Осиченко, В.Г.  Топорков // Сучасні  проблеми архітектури  та містобудування. –  2023. – Вип. 67. – С.  269–284. – DOI:  <a href="https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.67.269-284">https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.67.269-284</a>  Відповідність п. 38  ліцензійних умов (5  пунктів):  п. 38.1, п. 38.3, п. 38.4,  п. 38.12, п. 38.14.</p>	
198503	Топорков Володимир Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: архітектура, Диплом кандидата наук АХ 001241, виданий 19.09.1990, Атестат доцента ДЦ 003537, виданий 16.10.1992</p>	42	<p>ОК 21 Архітектурна композиція та графіка</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста Полтавський інженерно- будівельний інститут, Я № 809579, рік закінчення: 1973, Спеціальність: архітектура, Кваліфікація: архітектор. - диплом кандидата архітектури АХ № 001241, виданий 16.03.1990 б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Топорков В.Г. Чорний колір в архітектурі – традиції, сучасність та перспективи. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Вип. 65. 2023. С. 93- 106. 2. Топорков В.Г. Архітектурно-художнє вирішення внутрішнього простору галерей сучасного мистецтва / В.Г. Топорков, Сербіченко К.А. // Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник / Відповід. ред. Куліков П.М. – К., КНУБА, 2019. – Вип. 17-18. – С. 545-551.</p>

3. Топорков В.Г. Естетичні проблеми автомобільних багаторівневих транспортних розв'язок / В.Г. Топорков // Містобудування та територіальне планування: зб. наук. праць. – К., КНУБА, 2022. – Вип. 79. – С. 406–419.

4. Топорков В.Г. Трансформація як засіб підвищення ефективності використання житлового простору / В.Г. Топорков // Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник / Відповід. ред. Куліков П.М. – К., КНУБА, 2020. – Вип. 56. – С. 293-304.

5. Н. Osychenko, O. Tyshkevych, V. Toporkov, B. Podhalanski. The organization of the city pedestrian network in the conditions of the development of individual transport types// Lecture Notes in Civil Engineering (LNCE)/ ICBI 2022, LNCE, - volume 299 - pp 501–516. Electronic ISSN 2366-2565 Print ISSN 2366-2557 DOI: 10.1007/978-3-031-17385-1\_40

6. Осиченко Г.О. Методи формоутворення багатоповерхового житла з озелениними терасами та дахами / Г.О. Осиченко, В.Г. Топорков // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – 2023. – Вип. 67. – С. 269–284. – DOI: <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.67.269-284> - навчальні посібники : Топорков В.Г. Архітектурна композиція та графіка: навчальний посібник. Частина 2, «Архітектурна графіка» / В.Г. Топорков; за заг. ред. В.Г. Топорков. – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 128 с.: іл. - Топорков В.Г. Архітектурна колористика. Навчальний посібник

							/ В.Г. Топорков; за заг. ред. В.Г. Топоркова. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 235 с.: іл. (9,8 д.а.). Відповідність п. 38 ліцензійних умов (5 пунктів): п. 38.1, п. 38.3 п. 38.4,
115228	Ніколаєнко Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 120103 Дизайн архітектурного середовища, Диплом кандидата наук ДК 015754, виданий 04.07.2013	13	ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	Відповідність п. 38.12, п. 38.14. освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, ТА № 32162022, рік закінчення: 2007, Спеціальність: дизайн архітектурного середовища Кваліфікація: архітектор - диплом кандидата архітектури ДК№0155754 зі спеціальності «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури» - сертифікованих архітекторів України/ сертифікат АА № 004343 виданий 26.04.2019р. (архітектурне об'ємне проектування Відповідність п. 38 ліцензійних умов (6 пунктів): п. 38.8, п. 38.10, п. 38.12, п. 38.13, п. 38.19, п. 38.20
27643	Усенко Валерій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: архітектура, Диплом доктора наук ДД 009733, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КД 051715, виданий	34	ОК2 Нарисна геометрія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: № від - диплом про вищу освіту Полтавський інженерно-будівельний інститут,

29.01.1992,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
005791,  
виданий  
04.07.1997,  
Атестат  
професора АП  
004424,  
виданий  
10.10.2022

кваліфікація:  
архітектор;  
спеціальність:  
- диплом, доктора  
технічних наук,  
05.01.01 – прикладна  
геометрія, інженерна  
графіка, диплом ДД  
№ 009733 виданий 26  
лютого 2020 року  
- професор по  
кафедрі будівництва  
та цивільної  
інженерії, атестат АП  
№ 004424 виданий 10  
жовтня 2022 року.  
б) публікацій у  
наукових виданнях,  
які включені до  
переліку фахових  
видань України або до  
наукометричних баз  
Scopus і Web of  
Science:  
1. Usenko V. Geometric  
reliability model of the  
five site redundant  
structure / V. Usenko,  
O. Kodak, I. Usenko //  
Engineering Review. –  
Vol. 40, No 2, 2020. –  
pages 10-15.  
2. .Roy M.M. The  
optimal method for  
assessing gas reserves  
based on the calculation  
of gas hydrodynamic  
parameters / M.M. Roy,  
O.O. Akulshin, V.V.  
Solovyov, V.H. Usenko,  
I.V. Limar // Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu. Dnipro.  
2021, № 2, pp. 5-10  
3. Усенко В. Г.  
Особливості структури  
багатовимірного  
геометричного об'єкта  
із компонентами  
нижчої вимірності /  
В.Г. Усенко, Д.Ф.  
Погорілий, І. С.  
Усенко // Збірник  
наукових праць  
"Сучасні проблеми  
моделювання". Вип.  
13. – Мелітополь,  
2019. – С. 178-184.  
4. Усенко В. Г. Аналіз  
питань структурної  
надлишковості у  
проблемі  
забезпечення  
надійності систем /  
В.Г. Усенко, І. І.  
Штірбул, Д.Ф.  
Погорілий, І. С.  
Усенко // Прикладна  
геометрія та  
інженерна графіка /  
Міжвідомчий  
науково-технічний  
збір-ник. Вип. 95. –  
К.: КНУБА, 2019. – С.  
118 – 122.  
5. Усенко В.Г.  
Структурна надійність  
найпростішої мережі з  
трьома кільцями /  
В.Г.Усенко,

						<p>Д.Ф.Погорілий, І.С.Усенко // Збірник наукових праць "Сучасні проблеми моделювання". Вип. 14. – Мелітополь, 2019. – С. 178-184 6.Воронцов О.В., Погорілий Д.Ф., Усенко В.Г., Бойко В.А. Навчальний посібник до виконання завдання "Складальні креслення" для студентів інженерних спеціальностей усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 60 с. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: п. 38.1, п. 38.2, п. 38.3, п. 38.4, п. 38.5, п. 38.7, п. 38.12, п. 38.14</p>	
365895	Ніколаєнко Володимир Анатолійович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: архітектура, Диплом доктора наук ДД 001359, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук АХ 001213, виданий 23.05.1990, Атестат доцента ДЦАЕ 000285, виданий 23.04.1998, Атестат професора ПР 002211, виданий 17.04.2003</p>	35	ОК19 Архітектурне проєктування. Індивідуальний житловий будинок	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста Полтавський інженерно-будівельний інститут, Д-І № 299884, рік закінчення: 1979, Спеціальність: архітектура, Кваліфікація: архітектор - диплом кандидата архітектури - документа про присудження наукового ступеня доктора архітектури ДД № 001359, виданий 27.06.2000, зі спеціальності 18.00.01. «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури» (Диплом доктора наук); Тема дисертації: Ніколаєнко В.А. Типологічні та методологічні проблеми формування індивідуальної малоповерхової житлової забудови в Україні. – дис. д.арх. 18.00.01. ХДТУБА, 1999. 271 с. Відповідність п. 38 ліцензійних умов (5 пунктів): 38.4, 38.8, 38.9, 38.13, 38.19</p>



380667	Савченко Тетяна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 060884, виданий 29.06.2021	7	ОК1 Історія мистецтв та архітектури	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу освіту ТА № 32162045 від 30 червня 2007 рік, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, кваліфікація: архітектор; спеціальність: архітектура будівель та споруд – диплом кандидата наук ДК №060884, від 29.06.21, кандидат архітектури за спеціальністю 18.00.01- Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектри. Тема наукової роботи: «Особливості композиційно- стильового розвитку архітектури Полтави кінця ХІХ – початку ХХ століть»; б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Tetiana Savchenko, Liudmyla Shevchenko. National character in Poltava architecture of the beginning of the twentieth century. Urbani izziv, volume 34, no. 1, 2023. P.92 – 106 (Scopus) 2. Савченко Т. В. Основні стильові етапи розвитку архітектури Полтави кінця ХІХ – початку ХХ століть. Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, 2020. Т. 100 № 2. С. 93 – 100. Фахова стаття: Категорія: Б 3. Савченко Т. В. Аналіз стану вивчення архітектури Полтави кінця ХІХ – початку ХХ століть в історичних та наукових джерелах. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Київ: КНУБА, 2019. Вип. №
--------	---------------------------------	--	---	---	---	---	---

							<p>54. С. 64 – 79. Фахова стаття: Категорія: Б 4. Савченко Т. В. Типологія будівель Полтави кінця ХІХ – початку ХХ століть. Містобудування та територіальне планування. Київ: КНУБА, 2020. Вип. № 74. С. 285 – 297. Фахова стаття: Категорія: Б 5. Savchenko T. The Use of Bricks in the Facade Decoration of Architectural Structures of Poltava of the Late Nineteenth–Early Twentieth Centuries. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, Springer, Cham, 2020. Vol 73. P. 439 – 448. ISSN 2266 – 2565. DOI:10.1007/978-3-030-42939-3_44 (Scopus). Відповідність п. 38 ліцензійних умов (6 пунктів): п. 38.1, п. 38.4, п. 38.5, п. 38.10, п. 38.12, п.38.14</p>
124654	Острогляд Олена Володимирів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно- прикладне мистецтво	15	OK15 Рисунок	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; Рік закінчення: 2003; Спеціальність: Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво; Кваліфікація: художник декоративно-ужиткового мистецтва. - Член об'єднання молодих митців «Друга неділя жовтня» при Полтавській обласній організації Національної спілки художників України. №0210022, від 10.10.2004 р. – понині.</p>

							- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Художник, художник-ілюстратор професійно з 2003 року – понині. Відповідність п. 38 ліцензійних умов (4 пунктів): п. 38.4, п. 38.12, п. 38.14, п. 38.15, п. 38.19, п. 38.20
195949	Філоненко Олена Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом доктора наук ДД 011865, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 057178, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032766, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 005293, виданий 20.06.2023	20	ОК7 Будівельна фізика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу освіту Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Міське будівництво та господарство, Кваліфікація: інженер-будівельник; - Доктор технічних наук, Наукова спеціальність: 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди, Тема дисертації: Динамічні теплові характеристики огорожувальних конструкцій будівель; - Вчене звання: доцент кафедри архітектури та міського будівництва; - Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди, Тема дисертації: Теплозахисні властивості фундаментної зони цивільних будинків б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Filonenko O. Considering the availability of cold

bridges in the design of thermal insulation shell of sandwich panels element-by-element assembly / O. Filonenko, L. Hasenko, N. Mahas, N. Mammadov // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering – 2 (55), 2020. С. 102 – 108. 2. Filonenko Olena. Linear heat transfer coefficients of combined roof structural units / Olena Filonenko // Науково-технічний, виробничий та інформаційно-аналітичний журнал «Наука та будівництво», ДП ДНДІБК – 23 (2), 2020. 3. Filonenko O.I. Improving waterproofing properties In the wall basement area by injection method / O.I. Filonenko, M.V. Leshchenko, O.M. Rozdabara, O.M. Duka, V.V. Pashchenko, D.A. Filonenko // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво/Academic journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering ? 2 (53), 2019. С. 122 – 127. 4. Filonenko O.I. Energy performance of residential buildings / O.I Filonenko, O.I. Yurin, O.A. Kodak // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. ? ПолтНТУ, 2018. ? Вип. 1 (50). ? С. 189 – 196. 5. Semko O. Civil building frame-struts steel carcass optimization by efforts regulation. / O.Semko, A. Hasenko, O. Filonenko, N. Mahas // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1 (54), 2020. С. 47 – 54. 6. Semko O.V. Investigation of the Temperature–Humidity State of a Tent-Covered Attic. / O.V. Semko, O.I. Yurin, O.I. Filonenko, N.M. Mahas / Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil

Engineering, vol 73. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3\_26 (HMБД Scopus). 7. Filonenko Olena. Design Features of Thermomodernization of Combined Roofs / Olena Filonenko, Oleksandr Maliushytskyi, Nataliia Mahas // International Journal of Engineering & Technology. Vol. 7, № 3.2, (2018), pp. 111–115. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14385 (HMБД Scopus). 8. Filonenko Olena. Thermal Modernization of the Panel Buildings External Walls / Olena Filonenko, Oleg Yurin, Olga Kodak // International Journal of Engineering & Technology. Vol. 7, № 3.2, (2018), pp. 116–122. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14386 (HMБД Scopus). 9. Filonenko, O., Avramenko, Y., & Kidenko, V. (2020). «Green roofs» - historical experience and modern requirements. ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2(55), 109-114. <https://doi.org/https://doi.org/10.26906/znp.2020.55.2352> (фак. вид. України) 10. Semko O., Filonenko O., Hasenko L., Mahas N., Rudenko V. (2021). Temperature-humidity regime in the operation of the roofs of historic buildings. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2(57), 47-52 (фак. вид. України) 11. Semko O., Filonenko O., Yurin O., Mahas N., Rudenko V. (2021). Moisture protection of structures adjacent to the ground in historic buildings. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2(57), 53-58 (фак. вид. України) 12. Filonenko O., Farenyuk, G., Semko O., Mahas N. (2022) Research of Methods of Calculation of Thermal Characteristics of Enclosing Designs in Summer Conditions of Operation. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181.

						pp. 121-129. Springer, Cham <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_12">https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_12</a> (Scopus); Відповідність п. 38 ліцензійних умов (12 пункти): 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19, 38.20
402935	Макуха Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд	12	ОК14 Основи архітектурного проєктування Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплома спеціаліста Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, ТА № 23361554, рік закінчення: 2003, Спеціальність: архітектура будівель та споруд, Кваліфікація: архітектор б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: Макуха О.В., Савченко Т.В., Лугова І.А. Роль навчальної дисципліни «Основи об'ємно-просторової композиції» в формуванні концептуального мислення студента архітектора. Регіональні проблеми архітектури та містобудування. Одеса: ОДАБА, 2023, - Збірник наукових праць. (Фахове видання категорії Б) - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 01.10.2018 р. – 30.09.2019 р. – робота на посаді керівника відділу дизайну Онлайн-типографія Vizitka.com Відповідність п. 38 ліцензійних умов (5 пунктів): п. 38.4, п. 38.10, п. 38.12, п. 38.14, п. 38.20

107593	Синиця Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 010650, виданий 06.06.2022</p>	11	ОК13 Фізичне виховання	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:</p> <p>а) документів встановленого зразка:  - диплом про вищу освіту, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» (Кваліфікація: вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи).  - 29.11.2019 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту з теми «Корекція фізичного стану жінок першого зрілого віку засобами оздоровчої аеробіки і ментального фітнесу» (спеціальність 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення») при Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського.  б) тренер-викладач відділення черліденгу КЗ ПДЮСШ №4 м. Полтава (за сумісництвом з 2012 р.).  в) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science:  1. Zhdaniuk L., Lukova S., Beseda N., Synytsya T., Yopa T. Analyzing the characteristics of the hubristic motivation of adolescent athletes // Journal of research in medical and dental science. 2021. Volume 9, issue 7. P. 38-43. (стаття Web of Science)  2. Rybalko L., Onishchuk L., Horoshko V., Synytsya</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	---	----	------------------------	---

T., Yopa T.,  
Bashtovenko O.,  
Ostapov A.  
Fundamentals of  
Improvement of the  
Physical Qualities of  
Schoolchildren Via  
Outdoor Games //  
Czasopismo polskiego  
towarzystwa balneologii  
i medycyny fizycznej.  
2021. TOM LXIII. № 3  
(164). P. 189-195. (Web  
of Science Core  
Collection)

3. Bugaevsky, K.;  
Rybalko, L.; Synytsya,  
T.; Napierala, M. The  
influence of sports  
activity on the  
importance of the  
sexual somatotype of  
athletes in paired  
women's acrobatics and  
gymnastics. Acta  
kinesiologica. 2022.  
Том.15. Випуск 2. С.  
66-73. (Web of Science  
Core Collection)

4. Iuliia Pavlova, Steven  
Krauss, Breeda  
McGrath, Sabina  
Cehajic-Clancy, Ivanna  
Bodnar, Petro Petrytsa,  
Tetiana Synytsya,  
Hanna Zhara.  
Individual and  
contextual predictors of  
young Ukrainian adults'  
subjective well-being  
during the Russian–  
Ukrainian war. 2023.  
Applied psychology:  
Health and well-being.  
2023.  
[https://doi.org/10.1111/  
arhw.12484](https://doi.org/10.1111/arhw.12484)

5. Синиця С. В.  
Алгоритмізація  
процесу організації  
змагань з черліденгу  
із застосуванням  
CASE-засобу / С. В.  
Синиця, Т. О. Синиця,  
О. К. Корносенко //  
Вісник Національного  
університету  
«Чернігівський  
колегіум» імені Т. Г.  
Шевченка. Вип. 10  
(166) / голов. ред. М.  
О. Носко. Чернігів :  
НУЧК, 2020. С. 182-  
191.

6. Синиця С. В. Оцінка  
готовності майбутніх  
тренерів до  
використання фітнес-  
технологій у  
професійній  
діяльності / С.В.  
Синиця, Т.О. Синиця,  
О.К. Корносенко //  
Фізичне виховання та  
спорт : збірник наук.  
пр. – 2021. – № 4. С.  
65-71.

7. Синиця С. В. Зміна  
рівня загальної та  
спеціальної фізичної  
підготовленості



черлідерів у передзмагальному періоді / С. В. Синиця, Т. О. Синиця, Л. Є. Шестерова // Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 44-48.

8. Синиця С. В. Модель майбутнього фітнес-тренера у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти / С.В. Синиця, Т.О. Синиця, Л. Є. Шестерова, О.К. Корносенко // Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С.92-100.

Шестерова Л.Є. Вплив занять загальної фізичної підготовки на рухову підготовленість юних тенісисток / Л.Є. Шестерова, С.В. Синиця, Т.О. Синиця // Спортивні ігри. 2022. №4(26). С. 64-71.

9. Рибалко Л.М. Організація здоров'язбережувального середовища / Л. М. Рибалко, О.А.Пермяков, Т.О.Синиця, А.В.Остапов, Т.В.Йопа // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наук. пр. – 2020. - № 69. – Т.3. С. 106-111.

10. Синиця Т. О. Обґрунтування змісту сучасних видів оздоровчої аеробіки та ментального фітнесу для жінок першого зрілого віку // Т. Синиця, С. Синиця // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт : збірник наук. пр. – 2020. – № 1. С. 55-62

11. Синиця С.В., Арканова А.А., Синиця Т.О., Шестерова Л.Є. Музично ритмічне виховання школярів молодшого шкільного віку засобами черліденгу. Педагогічні науки. 2023. № 81. С. 8-14.

12. Даниско О., Бондаренко В., Синиця С., Синиця Т. Інноваційні моделі фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових програм у закладах загальної середньої освіти: досвід США. Педагогічні науки.

							2023. № 82. С. 11-21. Статті у закордонних виданнях: Відповідність п. 38 ліцензійних умов (9 пунктів): п. 38.1, п. 38.3, п. 38.4, п. 38.5, п. 38.9, п. 38.12, п. 38.14, п. 38.19, п. 38.20
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко- гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко- гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013	8	OK12 Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплома магістра, рік закінчення 30.06.2008, НК №33528932 спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. - диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013, Спеціальність: історія філософії - диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021 Спеціальність: історія філософії. б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Савонова Г. І. Цілепокладання та стратегічне планування професійного розвитку вчителя в режимі тайм- менеджменту. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С. 201–209 (фахове видання). 2. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. (фахове видання). 3. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки.

2022. № 29. С. 150–157.  
(фахове видання).  
4. Савонова Г. І.  
Гуманістичний проєкт  
Ф. Ніцше  
«Надлюдина».  
Перспективи. 2021. №  
3. С. 18–25. (фахове  
видання).  
5. Савонова Г. І.  
Контроль як  
онтологічний зріз  
суспільно-етичних  
парадигм добра і зла з  
точки зору М. Фуко.  
Науковий вісник МГУ.  
Серія : Історія.  
Філософія.  
Політологія. Вип. 17.  
2019. С. 50–55.  
(фахове видання).  
6. Савонова Г. І.  
Смерть Бога як  
антихристиянський  
пошук сутності добра і  
зла та християнської  
моралі у філософії Фр.  
Ніцше. Гілея:  
Науковий вісник.  
2019. Вип. 150. Ч. 2.  
Філософські науки. С.  
111–116. (фахове  
видання).  
7. Савонова Г. І.  
Етичні аспекти  
філософії Ж. Дерріда.  
Наукове пізнання:  
методологія та  
технологія. Серія:  
філософія. 2019. Вип.  
3 (44). С. 77–85.  
(фахове видання).  
8. Савонова Г. І.  
Потоки ціннісних  
конгломератів у зрізах  
бажань людини: Ж.-  
Дельоз – Ф. Гваттарі.  
Грані: науково-  
теоретичний  
альманах. 2019. Т. 22.  
№ 9-10. С. 29-36.  
(фахове видання).  
9. Савонова Г. І.  
Онтологія  
метаморфози добра і  
зла, Бога та диявола в  
філософії Ж. Дельоза.  
Людинознавчі студії:  
збірник наукових  
праць. Серія  
«Філософія» № 38.  
2019. С. 85–100.  
(фахове видання).  
10. Савонова Г. І.  
Спокуса зла  
суспільства  
споживання у  
філософії Ж.  
Бодріяра: етичний  
рудимент. Гілея:  
Науковий вісник.  
2019. Вип. 146. Ч. 2.  
Філософські науки. С.  
104–108. (фахове  
видання).  
- наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи

						<p>електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Савонова Г. І. Розвиток емоційного інтелекту в закладі загальної середньої освіти: навч.-метод. посібник. Лисичанськ, 2021. 70 с. (3 д. ар.).</p> <p>2. Савонова Г. І. Післядипломна педагогічна освіта: естетичне та моральне виховання особистості: традиції та інновації: навч. посіб. Северодонецьк: ЛОІППО, 2021. 58 с. (2,4 д. ар.).</p> <p>3. Савонова Г. І. Онтологія добра і зла в сучасній європейській філософії: монографія. Харків: Мадрид, 2020. 356 с. (17 д. ар.).</p> <p>4. Савонова Г. І. Післядипломна педагогічна освіта: аксіологічні виміри освіти: навч. посібник. Северодонецьк: ЛОІППО, 2019. 46 с. (1,9 д. ар.).</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов (5 пунктів): 38.1, 38.3, 38.5, 38.12, 38.15</p>	
423190	Різник Юлія Юрївна	Викладач, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія (Мова і література (німецька), Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (німецька, англійська), Диплом магістра, Національний</p>	1	ОК11 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:</p> <p>а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста. Спеціальність «Мова і література (німецька, англійська), здобула кваліфікацію філолога. Вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (2014 р.) - диплом магістра. Спеціальність «Міжнародні економічні відносини».</p>

				університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини			Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (2021 р.) б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: Відповідність п. 38 ліцензійних умов (4 пункти): п. 38.4, п. 38.10, п. 38.14, п. 38.15, п. 38.19
200009	Усенко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: водопостачання та каналізація, Диплом кандидата наук ДК 026263, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 027374, виданий 20.01.2011	22	ОК10 Інженерне обладнання будівель	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу освіту РВ № 787551 від 30 червня 1989 року, Полтавський інженерно-будівельний інститут, кваліфікація: Інженер-будівельник; – диплом кандидата наук ДК № 026263, виданий 10.11.2004, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.04 – Водопостачання, каналізація. Тема наукової роботи: Аналіз надійності та побудова трасувань кільцевих водопровідних мереж; б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Usenko I. Geometric reliability model of the five site redundant structure / V. Usenko, O. Kodak, I. Usenko // Engineering Review. – 2020. – Vol. 40. – № 2. – Pp. 10-15. (Scopus). 2. Usenko I. Структурна надійність найпростішої мережі з трьома кільцями / В.Г. Усенко, Д.Ф. Погорілий, І. С. Усенко // Збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання». – 2019. – Вип. 14. – С.

						<p>179–185. (Фахове видання України)</p> <p>3. Usenko I. Influence of the sizes and the loading platform form on the strength of concrete elements at local compression / I. Kuznietsova, O. Dovzhenko, V. Pohribnyi, I. Usenko // Proceedings of the 2020 session of the 13th fib International PhD Symposium in Civil Engineering. – 2020. – Pp. 63-69. (Scopus).</p> <p>4. Usenko I. The modern interpretation of the high-flow gas wells study results / N. Roy, I. Usenko, O. Akulshyn, I. Limar // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. Dnipro. – 2021. – Vol. 230. – Pp. 1-9. (Scopus).</p> <p>5. Usenko I. The Model of a Technical System Operation at a Certain Time Interval / V. Usenko, T. Zinenko, S. Farzaliyev, I. Usenko, O. Kodak // Lecture Notes in Civil Engineering. – 2023. – Vol. 299. – Pp. 577–584. (Scopus).</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов (4 пункти): п.38.1, п. 38.4, п. 38.12, п. 38.13</p>	
186207	Бредун Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцька філія, рік закінчення: 1997, спеціальність: електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом кандидата наук ДК 009110, виданий 26.09.2012</p>	20	ОК9 Основи екології	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:</p> <p>а) документів встановленого зразка: - присуджений науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, тема дисертації: «Управління екологічною безпекою сейсотехнонавантаженого регіону», диплом ДК № 009110 від 26.09.2012р.;</p> <p>2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Бредун В.І. Техніко-логістичне планування екологічно безпечних схем збору твердих побутових відходів / В. І. Бредун // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2020. – Випуск 3(122) – С.60-66.
2. Bredun V., Smoliar N., Sarkarli A. (2022) Logistic Component of Regional Waste Management Systems Efficiency Improvement. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2\\_44](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_44)
3. Бредун В.І. Тенденції розвитку технологічної складової логістики ТПВ у Полтавській області. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, №3 (309), 2022. – С.205-208. – ISSN 2307-5732 DOI: 10.31891/2307-5732-2022-309-3-205-208
4. Бредун В. І., Сучасні підходи та основи методології розробки й прогнозування розвитку логістичної структури регіональних систем поводження з відходами, / Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2023 : колективна монографія / під ред. О. В. Степової. Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка. 2023. С20-36.
5. «Exploring the Complexities of Urbanization and Socio-Ecological Challenges in the High Mountainous Region of Chitral, Khyber

						<p>Pakhtunkhwa (KPK), Pakistan», Shahab Uddin, Anila Kausar , Sheeba Afsar, Ambreen Afzal, Altaf Hussain Lahori, Olena Stepova, Mushahid Anwer, Viktor Bredun: Proceedings of the Pakistan Academy of Sciences: Part A, 2023, 60(1), P. 47–54 (Scopus 07.08.2023)  6. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових відходів. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1,№5 (325), 2023. – С.98-102. – ISSN 2307-5732 DOI: DOI 10.31891/2307-5732-2023-325-5-103-105 (фахова)  Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 ліцензійних умов (9 пунктів):  п.38.1, п.38.3, п.38.4, п.38.7, п.38. 8, п.38.11, п. 38.12, п.38.14, п.38.1</p>	
95929	Пахомов Роман Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом магістра, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 045404, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044326, виданий 29.09.2015</p>	21	ОК8 Безпека людини	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:  а) документів встановленого зразка:  - диплом магістра Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник - диплом кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та</p>



споруди, Тема дисертації: Міцність косо стиснутих залізобетонних конструкцій з урахуванням нелінійного деформування бетону - Вчене звання: доцент кафедри організації і технології будівництва та охорони праці; б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science:

1. О.Е. Зума. Analysis of emergency management methods in oil and oil-products reservoirs / Zuma O.E., Pahomov R.I., Dyachenko E.V. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 335–344. (Scopus) 2. Dyachenko E.V. Non-crane method of building`s reconstruction with additional storey erection / Dyachenko E.V., Zuma O.E., Pahomov R.I. and Shefer O.// International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 35–44. (Scopus). 5). Pahomov, R. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management / Pahomov, R., Zuma, O., Veliyev, F., Peleshko, I. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 283–290. (Scopus).
3. Farzaliyev, S. Investigation of the Impact of Organizational and Technological Factors on Construction Processes in the Construction of High-Rise Monolithic Reinforced Concrete Buildings / Farzaliyev, S., Pahomov, R. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 105–114. (Scopus).
4. O. Redkin. Current Tasks, O. Procedures and Tools of Innovation-high-tech

						<p>Development of Ukraine / O. Redkin, O. Zuma, R. Pahomov, O. Tsvihunenko // Збірник наукових праць. Економіка і регіон, 2021 – № 3 (82). – С. 29 – 35. Фахове видання. (Copernicus).</p> <p>5. Dyachenko Evgen. Modeling of production process by the method of works maximum approximation / Evgen Dyachenko, Oleksandr Zuma, Roman Pahomov // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: ПолтНТУ, 2020. – с. 93 – 98. Фахове видання. (Copernicus).</p> <p>6. Redkin Oleksandr. New approaches to strategic program-targeted management of Ukrainian construction sector innovation and economic development / Oleksandr Redkin, Roman Pahomov, Oleksandr Zuma // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – с. 106 – 112. Фахове видання. (Copernicus).</p> <p>7. Pahomov Roman. Oil and gas complex of Ukraine: analysis and prevention of electrical traumatism / Roman Pahomov, Oleksandr Zuma, Evgen Dyachenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(52)'. Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 210 – 215. Фахове видання. (Copernicus).</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов (6 пункти): 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14</p>	
55729	Кириченко Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999,	20	ОК6 Основи теорії споруд	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37

спеціальність:  
підйомно-  
транспортні,  
будівельні,  
дорожні,  
меліоративні  
машини та  
обладнання,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039659,  
виданий  
15.02.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039975,  
виданий  
23.09.2014

ліцензійних умов на  
підставі:  
а) документів  
встановленого зразка:  
– диплом про вищу  
освіту ТА №11100975  
від 15 червня 1999  
року, Полтавський  
державний технічний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
кваліфікація:  
Інженер-механік;  
– диплом кандидата  
наук ДК № 039659,  
виданий 15.02.2007,  
кандидат технічних  
наук за спеціальністю  
05.23.01 – Будівельні  
конструкції, будівлі та  
споруди. Тема  
наукової роботи:  
«Напружено-  
деформований стан  
затиснених сталевих  
балок із уточненням  
крайових умов»;  
б) публікацій у  
наукових виданнях,  
які включені до  
переліку фахових  
видань України або до  
наукометричних баз  
Scopus і Web of  
Science:  
1. Kyrychenko V.  
Improving the  
operating suitability of  
reinforced concrete  
structures in an  
aggressive environment  
/ V. Pohribnyi, O.  
Dovzhenko, V.  
Kyrychenko, P.  
Mytrofanov // AIP  
Conference  
Proceedings. – 2023. –  
Vol. 2684, 030033.  
(Scopus).  
2. Kyrychenko V.  
Discontinuous  
Solutions of Concrete  
Elements Strength  
Problems Using the  
Principle of Virtual  
Velocities / O.  
Dovzhenko, V.  
Pohribnyi, V.  
Kyrychenko, O.  
Malovana // Lecture  
Notes in Civil  
Engineering. – 2022. –  
Vol. 181. – Pp. 59–71.  
(Scopus).  
3. Kyrychenko V. .  
Improved structural  
solutions of keyed joints  
of modern structural  
systems from reinforced  
concrete / O  
.Dovzhenko, V  
.Pohribnyi, V.  
Kyrychenko, I.  
Kuznietsova, O.  
Bulbakha // AIP  
Conference  
Proceedings. – 2023. –  
Vol. 2678, 020007.  
(Scopus).  
4. Kyrychenko V. The  
Rational Parameters of

						<p>the Civil Building Steel Frame with Struts / O. Semko, A. Hasenko, V. Kyrychenko, V. Sirobaba // Lecture Notes in Civil Engineering. – 2020. – Vol. 73. – Pp. 235–243. (Scopus).</p> <p>5. Кириченко В.А. Спосіб фіксації титанової коригуючої пластини при хірургічній корекції лейкоподібної деформації грудної клітки та його математичне моделювання/ В.Р. Заремба, В.А. Кириченко// Хірургія дитячого віку. – 2021. – №2(71). – С. 21- 25. (Фахове видання України). Відповідність п. 38 ліцензійних умов (4 пункти): п. 38.1, п. 38.4, п. 38.12, п. 38.13</p>	
161361	Карюк Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 006772, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039476, виданий 26.06.2014</p>	21	ОК5 Основи геодезії	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі:</p> <p>а) на підставі документів встановленого зразка: - диплома про вищу освіту ЛОВЕ №006891. Дата видачі 18 червня 1997 року Полтавський технічний університет, спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація – інженер-будівельник. - диплома магістра з геодезії та землеустрою М23 №000362 від 05 січня 2023р. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», спеціальність «Геодезія та землеустрій». - диплом кандидата технічних наук – ДК №006772. Дата видачі 17 травня 2012 року. Вища атестаційна комісія України, спеціальність «Будівельні конструкції, будівлі та споруди». 3) щонайменше п'ятьма публікаціями</p>

у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection протягом останніх п'яти років:

1. Kariuk A., Pashynskiy V., Pashynskiy M., Mammadova F. Methods of Probabilistic Assessment of Building Enclosing Structures Thermal Reliability // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 179-189 Scopus
2. Kariuk A., Rubel V., Pashynskiy V., Dzhyrma S. (2020). Improvement of Residential Buildings Walls Operation Thermal Mode. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. // Lecture Notes in Civil Engineering, vol. 73, 75-81 Scopus
3. Mammadova F., Mammadov M., Kariuk A., Mammadov E. (2022). Economic Reforms and Development Strategies as Providing Sustainable Development. // Lecture Notes in Civil Engineering, 181, 669-676 Scopus
4. Mytrofanov P., Pents V., Kariuk A., Mahas N., Horb O. (2023). Structures of reinforced concrete racks of manufacture buildings frames with adhesive joints of concrete and steel. AIP Conference Proceedings, 2684, 030029 Scopus
5. Nesterenko S.V., Shchepak V.V., Kariuk A.M., Mishchenko R.A. System of designing livestock small-volumetric cooperative buildings // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 708, Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings. Kharkiv, Ukraine Scopus
6. Карюк А.М. Прогнозування температурного режиму експлуатації дорожнього одягу автомобільної дороги Київ-Львів //

						<p>Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. – 2021. – №39. – С. 245-253. (Фахове видання).</p> <p>7. Kariuk A. Energy performance of buildings in EU countries and Ukraine / A. Kariuk, R. Mishchenko, V. Shcherak, V. Pents, // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава, ПолтНТУ, 2019. – 1 (52). – С. 185-190 (Фахове видання).</p> <p>8. Карюк А.М. Районування характеристик температури повітря для оцінювання теплової надійності огорожувальних конструкцій /А.М. Карюк// Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: збірник наукових праць. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – Вип. 17. – С. 53-60. (Фахове видання).</p> <p>9. Карюк АМ. Теплова надійність стін житлових будівель у регіонах України /А.М. Карюк// Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: збірник наукових праць. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – Вип. 19. – С. 84-91. (Фахове видання). Відповідність п. 38 ліцензійних умов (9 пунктів): п.38.1, п. 38.2, 38.3, п. 38.4, п. 38.10, п. 38.12, п. 38.14, п. 38.19, п. 38.20</p>	
20829	Рассоха Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 012336, виданий 01.03.2013</p>	20	ОК4 Вища математика	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) на підставі документів встановленого зразка: - диплом про вищу освіту: № Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1990; спеціальність: математика і фізика;</p>

кваліфікація: вчитель математики і фізики.  
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): кандидат фізико-математичних наук № , наукова спеціальність 01.01.02 – диференціальні рівняння, тема дисертації «Дослідження симетричних властивостей нелінійних систем параболічного типу» б) щонайменше п'ятьма публікаціями у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection протягом останніх п'яти років:

1. Orysenko O.V. Determination of spatial interaction of the individual road train links / Oleksandr Orysenko, Maksym Skoryk, Anatoliy Kryvorot, Inna Rassoha // Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво = Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering / Нац. ун-т «Полтав. політехніка ім. Юрія Кондратюка». – Полтава : 2021. – Вип. 2 (57). – С. 98–104. (Scopernicus, категорія Б)
2. Блажко Л.М., Рассоха І.В., Рендюк С.П. Використання мобільних додатків у процесі навчання вищої математики студентів технічних університетів/ Л.М. Блажко, І.В. Рассоха, С.П. Рендюк //Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». – Полтава, 2020. – № 6 (195)-С.42-46. (Scopernicus, категорія Б)
3. S.P. Rendiuk, L.M. Blazhko, I.V. Rassokha. Use of mobile applications in the learning process //Витоки педагогічної майстерності : збірник

						<p>наукових праць. - Полтава, 2020. - № 26 (195).- С. 18-21.( Copernicus, категорія Б)</p> <p>4. Stepova, O., Rassooha, I., Blazhko, L., Hanoshenko, O. Calculation of Lifetime of Steel Oil Pipelines with the Account of Corrosive Environment Affect//Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 721–727 (НМБД Scopus, стаття).</p> <p>5. І. Рассоха, С. Шаров. Особливості використання технології WEB 2.0 в навчальному процесі./ "Вісник Черкаського національного університету. Серія Педагогічні науки".- Черкаси, 2022.- № 3.- С. 86-91.( Copernicus, категорія Б). Відповідність п. 38 ліцензійних умов (4 пунктів): п.38.1, п. 38.4, п.38.12, п. 38.15</p>	
273827	Семко Павло Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 046005, виданий 01.02.2018</p>	4	ОК17 Сучасні архітектурно-будівельні матеріали та конструкції	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: - Диплом магістра видано закладом а) документів встановленого зразка: : Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Рік закінчення: 2014, Спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник; - диплом кандидата технічних наук, Наукова спеціальність: 05.23.01 будівельні конструкції, будівлі та споруди, Тема дисертації: Напружено-деформований стан і несуча здатність стиків трубобетонних елементів б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до</p>



наукометричних баз Scopus i Web of Science:

1. Semko P. Comparison of experimental studies and numerical modeling results of concrete filled tubular elements with demountable joints / P. Semko / Серія: галузеве машинобудування, будівництво. – Вип. 1(50). – Полтава, 2018. – С.88–97.
2. Semko P. Concrete filled tubular elements joints investigation / Semko P., Skliarenko S., Semko V. // International Journal of Engineering and Technology. – (UAE) 7(3). – 2018. – P.494-500.
3. Storozhenko L. Compressed flexible steel reinforced concrete elements investigation / Storozhenko L., Semko P., Yefimenko O. // International Journal of Engineering and Technology. – (UAE) 7(3). – 2018. – P.436-441.
4. Стороженко Л.І. Чисельне моделювання сталезалізобетонних елементів методом скінченних елементів / Л.І. Стороженко, П.О. Семко, О.І. Єфіменко // Сучасні технології та методи розрахунку в будівництві : збірник наукових праць. – Випуск №9. – Луцьк, 2018. – С.129–135.
5. Л.І. Стороженко, П.О. Семко, О.І. Єфіменко // Сучасні технології та методи розрахунку в будівництві : збірник наукових праць. – Випуск №9. – Луцьк, 2018. – С.129–135.
6. Semko P. Determination of the bearing capacity of concrete-filled steel tubular structures coupled with dismountable joints / Semko, P., Gasii, G. // International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology 11(4), – 2020. – С. 8–17.
7. Yurin O., Mammadov N., Semko P., Mahas N. (2022) Analysis of the

						Humidity Condition of Wall Enclosing Structures of Cooling Warehouses and Possible Ways to Improve It. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. pp. 439-448. Springer, Cham <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_41">https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_41</a> (іноз. вид., Scopus.); Відповідність п. 38 ліцензійних умов (9 пунктів): 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38.8, 38.13, 38.14,	
380667	Савченко Тетяна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 060884, виданий 29.06.2021	7	ОК16 Основи композиції та кольорознавства	38.20 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу освіту ТА № 32162045 від 30 червня 2007 рік, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, кваліфікація: архітектор; спеціальність: архітектура будівель та споруд – диплом кандидата наук ДК №060884, від 29.06.21, кандидат архітектури за спеціальністю 18.00.01- Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Тема наукової роботи: «Особливості композиційно-стильового розвитку архітектури Полтави кінця ХІХ – початку ХХ століть»; б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Савченко Т. В., Макуха О. В., Лугова І.А. Роль навчальної дисципліни «Основи об'ємно-просторової композиції» в формуванні концептуального мислення студента архітектора РЕГІОНАЛЬНІ

						<p>ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ. 2023. №17. С. 361 – 369. (категорія Б) DOI: 10.31650/2707-403X-2023-17-361-369</p> <p>2. Savchenko T. Volume-spatial compositions of buildings Poltava of the late nineteen – early twenty centuries. Space and FORM. 2020. № 44. P. 143 – 162. ISSN 1895– 3247. DOI:10.21005/pif.2020.44. B-09 (Index Copernicus)</p> <p>3. Tetjana Savčenko, Ljudmila Ševčenko Izvirnost ukrajinske narodne arhitekture v Poltavi na začetku 20. Stoletja / T. Savčenko, L. Ševčenko // Urbani Izziv, Vol. 34, No. 1, 2023 P. 31 – 44 (Web of Science)</p> <p>4. Savchenko T. The Use of Bricks in the Facade Decoration of Architectural Structures of Poltava of the Late Nineteenth–Early Twentieth Centuries. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, Springer, Cham, 2020. Vol 73. P. 439 – 448. ISSN 2266 – 2565. DOI:10.1007/978-3-030-42939-3_44 (Scopus).</p> <p>5. Савченко Т. В. Основні стильові етапи розвитку архітектури Полтави кінця ХІХ – початку ХХ століть. Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, 2020. Т. 100 № 2. С. 93 – 100. Фахова стаття: Категорія: Б Відповідність п. 38 ліцензійних умов (6 пунктів): п. 38.1, п. 38.4, п. 38.5, п. 38.10, п. 38.12, п. 38.14</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</i>	☒	ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК16 Основи композиції та кольорознавства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік тестування
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК 21 Архітектурна композиція та графіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК24 Навчальна практика (живописна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК27 Комп'ютерна 3D графіка в архітектурному проектуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
<i>ПР12. Застосовувати</i>	☒	ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником

сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.			під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту	
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік, тестування
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних	☒	ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК22 Архітектурне	практичні заняття,	екзамен

проектів.		проектування. Підприємство громадського харчування	самостійна робота	
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
<i>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</i>	☒	ОК7 Будівельна фізика	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК8 Безпека людини	Лекції, практичні заняття, самостійна, робота	Екзамен, тестування
		ОК10 Інженерне обладнання будівель	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен

		ОК25 Архітурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	оточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК23 Архітурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
<i>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</i>	☒	ОК7 Будівельна фізика	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК10 Інженерне обладнання будівель	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК19 Архітурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК22 Архітурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік

		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
<i>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</i>	☒	ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік, тестування
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК28 Історія містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК8 Безпека людини	Лекції, практичні заняття, самостійна, робота	Екзамен, тестування
		ОК9 Основи екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК12 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна, робота	Екзамен, тестування
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен		



		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
<p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>	☒	ОК17 Сучасні архітектурно-будівельні матеріали та конструкції	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Диф. залік, КП, тестування
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК 21 Архітектурна композиція та графіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК24 Навчальна практика (живописна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК27 Комп'ютерна 3D графіка в архітектурному проектуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК15 Рисунок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік

		ОК14 Основи архітектурного проектування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК2 Нарисна геометрія	Лекції, практичні заняття, самостійна	Екзамен, тестування
<i>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</i>	☒	ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
<i>ПР19. Організувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</i>	☒	ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК27 Комп'ютерна 3D графіка в архітектурному проектуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
<i>ПР15. Забезпечувати</i>	☒	ОК7 Будівельна фізика	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна	Екзамен, КП, тестування

дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.		ОК8 Безпека людини	робота Лекції, практичні заняття, самостійна , робота	Екзамен, тестування
		ОК10 Інженерне обладнання будівель	Лекції, практичні заняття, самостійна , індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК13 Фізичне виховання	практичні заняття, самостійна , робота	Диф. залік
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
ПРО9. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних	☒	ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту

обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.		ОК5 Основи геодезії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК18 Навчальна практика (обмірювальна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
ПРОБ. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.	☒	ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік

		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК28 Історія містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
ПРО7. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	☒	ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК2 Нарисна геометрія	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, тестування
		ОК17 Сучасні архітектурно-будівельні матеріали та конструкції	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування

		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
<i>ПРО8. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</i>	☒	ОК7 Будівельна фізика	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище,	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування

		ландшафт)		
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
ПРО5. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	☒	ОК1 Історія мистецтв та архітектури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
ПРО4. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.	☒	ОК1 Історія мистецтв та архітектури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК5 Основи геодезії	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, тестування
		ОК10 Інженерне обладнання будівель	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування

		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК28 Історія містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	диф. залік, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК9 Основи екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
ПРОЗ. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання	☒	ОК9 Основи екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК10 Інженерне обладнання будівель	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК12 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна, робота	Екзамен, тестування



складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.		ОК17 Сучасні архітектурно-будівельні матеріали та конструкції	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК27 Комп'ютерна 3D графіка в архітектурному проектуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	КП, Екзамен, тестування
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК8 Безпека людини	Лекції, практичні заняття, самостійна, робота	Екзамен, тестування
		ОК7 Будівельна фізика	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, КП, тестування
		ОК6 Основи теорії споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, тестування
		ОК5 Основи геодезії	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, тестування
		ОК2 Нарисна геометрія	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, тестування
	ОК4 Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота	Екзамен, тестування	
ПРО2. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.	☒	ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування

		ОК27 Комп'ютерна 3D графіка в архітектурному проектуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК29 Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	Лекції, практичні	Екзамен, тестування
		ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
		ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
<i>ПРО1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	ОК3 Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування
		ОК11 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, диф. залік тестування,
		ОК12 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК19 Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
		ОК20 Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК22 Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК23 Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	практичні заняття, самостійна робота	екзамен
		ОК25 Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік

	ОК26 Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
	ОК30 Типологія громадських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диф. залік
	ОК31 Навчальна практика (технологічна)	самостійна робота	Диф. залік
	ОК32 Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
	ОК33 Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
	ОК34 Виробнича практика (проектна)	самостійна робота	Диф. залік
	ОК35 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту