

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	25151 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuppp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25151
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра галузевого машинобудування та мехатроніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, Кафедра будівництва та цивільної інженерії, Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	198304
ПІБ гаранта ОП	Нестеренко Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nesterenko.mm@nuppp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-633-16-52
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-057-85-91

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Галузеве машинобудування», розроблена кафедрою галузевого машинобудування та мехатроніки, продовжує традиції підготовки інженерів-механіків машин та обладнання будівельної галузі у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», які беруть свій початок на кафедрі будівельних машин і обладнання з 1989 року, коли кафедра отримала ліцензію на навчання студентів за спеціальністю «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання», котра сьогодні має назву «Галузеве машинобудування»..

ОП «Галузеве машинобудування» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», яка формує мету і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в навчально науковому інституті інформаційних технологій і робототехніки з урахуванням потреб державного та регіонального ринку праці за цією спеціальністю. Після того, як в 2020 р. було введено Стандарт вищої освіти України для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та була розроблена та затверджена згідно з ним ОП «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», вона переглядалась три рази: в 2021, 2022 та 2023 рр. Систематичний розвиток спеціальності, зв'язок випускової кафедри зі стейкхолдерами, моніторинг ринку праці зумовили необхідність внесення змін в ОП 2024 року, що була введена в дію з 01.09.2024 р. На кафедрі галузевого машинобудування та мехатроніки діють дві наукові школи «Створення теоретичних основ розрахунку, конструювання та впровадження ефективних засобів комплексної механізації опоряджувальних робіт у будівництві» та КБ «Вібротехніка», наукова діяльність яких відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Це дає можливість здобувачам брати участь у науково-дослідній діяльності кафедри, що формує профіль майбутнього науковця.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	18	0
2 курс	2023 - 2024	70	28	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52883 Галузеве машинобудування
перший (бакалаврський) рівень	24703 Галузеве машинобудування
другий (магістерський) рівень	25151 Галузеве машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42044 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	17408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Магістр 133 - 2024 .pdf</i>	QjGVXD4cqJ3fzcIcfqMp2kTBdxtF2T/IXUCio7kI4MM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 133Магістри 2024-2025.pdf</i>	CJUxETwmZ7xU4betrp4w6fwOQAvXfu8GdCyT4eRfCbes =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП АВІК 2000.pdf</i>	2WfsamPx9u5mf8DUtTZ+etb51eCU8ZvpBLj1JZ6xBIY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОПП СМС.pdf</i>	jcjwdc6SkGF8SXA r/EKi6tgQplYld8nzSYHP6Z7blDU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОПП Завод Укрбудмаш.pdf</i>	5dKEZGtGsqqXGU5QMZkIhPVhHloadFrB/ABGr1TlRno =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 133 Галузеве машинобудування затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. №1422.

Зміст ОП дає змогу досягти результатів навчання, що визначені вказаним Стандартом. З метою відповідності програмних результатів навчання та компетентностей, які вказані в освітній програмі, у процесі її створення застосовувалася матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам ОП, створення якої обговорювалося та узгоджувалося на засіданнях кафедри. Відповідність між ПРН та ОК, які їх забезпечують, наведено у матриці ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту за цієї спеціальністю не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для досягнення цілей та результатів навчання за програмою та з метою оновлення ОП інтереси студентів були враховані шляхом проведення регулярних опитувань щодо задоволеності якістю освітнього процесу, які проводилися гарантами ОП та університетськими психологами (<https://cutt.ly/8eStha13>), в яких беруть участь студенти даної ОП. Також пропозиції можуть вноситися через участь в органах студентського самоврядування (<https://cutt.ly/Pw1hdBUO>).

Інтереси здобувачів освіти враховуються шляхом їх вільного вибору освітніх компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Здобувачі входять до складу вченої ради навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки та університету й приймають участь у засіданнях.

- роботодавці

Викладачі кафедри співпрацюють під час науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів і спільних засідань кафедри з представниками підприємств, щоб врахувати інтереси та пропозиції роботодавців під час розробки цілей і програмних результатів навчання освітньо-професійної програми.

Роботодавці-випускники Університету спілкуються з науково-педагогічними працівниками університету під час онлайн-зустрічей (<https://cutt.ly/OeWbXio2>) та щорічних наукових конференцій (<https://cutt.ly/teWbCZZP>).

Інтереси організацій та підприємств стейкхолдерів стосуються не лише випускників даної ОП, які вже отримали диплом магістра, а й безпосередньо здобувачів. Тому відбувається взаємодія стейкхолдерів з кафедрою галузевого машинобудування та мехатроніки з метою залучення магістрантів до виробничої діяльності і спостереження за їх професійними здібностями.

Побажання роботодавців знаходять відображення у змінах до ОП. За пропозицією директора ПП «АВІК-2000» Андрія Корольова було додано ОК 2М4 «Енергоефективні технології в машинобудуванні». За пропозицією Головного конструктора ТОВ «Системи модернізації складів» додані ОК 2М1 «Мехатронні системи в машинобудуванні» та 2М2 «Методи підвищення надійності машин».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувалися шляхом проведення консультацій з науково-педагогічними працівниками кафедр університету; під час науково-практичних конференцій, студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт фахівцями з інших ЗВО (<https://cutt.ly/5w1hjamk>).

Випусковою кафедрою «Галузевого машинобудування та мехатроніки» щорічно проводиться Всеукраїнську науково-технічну конференцію «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (<https://cutt.ly/teWbCZZP>), результати роботи якої дають розуміння щодо актуальної проблематики галузі і відповідного формування змісту освітніх компонентів ОП.

Проведення спільних наукових досліджень із фахівцями інших ЗВО сприяє поліпшенню якості підготовки випускників за даною ОП.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувалися інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів шляхом оприлюднення проекту ОП на сайті університету з метою громадського обговорення (<https://cutt.ly/1w0kNcVa>).

При створенні ОП постійно враховувалися цілі і завдання Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/SeWb7W8o>).

В передмові ОП відображено перелік зацікавлених стейкхолдерів, які готові працевлаштовувати майбутніх випускників як у період їхнього навчання, так і після закінчення навчання у підпорядкованих їм структурах.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП повністю відповідають напрямам розвитку університету згідно зі Статутом та «Стратегією розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в умовах правового режиму воєнного стану» (<https://cutt.ly/vw1hhYRM>, <https://cutt.ly/Sw1hhHpw>).

Місією ЗВО є впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни. В результаті навчання здобувачі повинні отримати загальні та спеціальні навички, необхідні для виконання технічних завдань у машинобудуванні під час проектування. Відповідність мети ОП до стратегії Університету полягає у проведенні наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату у галузі механічної інженерії; можливості дистанційного навчання; безпечним умовам навчання; підвищення рейтингу університету на регіональному й національному ринку освітніх послуг, упізнаваності бренду «Полтавська Політехніка».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Нинішній стан економіки потребує випуску конкурентоспроможної продукції з використанням інноваційних технологій як для споживачів всередині країни, так і для експорту за її межі. ОП «Галузеве машинобудування» спрямована саме на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі механічної інженерії для підприємств машинобудівельного комплексу, які набувають загальних та фахових компетентностей для створення технологічних та конструкторських рішень, їх подальшого виробництва, використовуючи сучасні технології, що забезпечується ОК6 «Технічні основи створення машин» із здобуттям РН7 «Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу». Сучасні тенденції розвитку науки потребують застосування інноваційного підходу задля здатності знаходити та застосовувати нові інженерні рішення з використанням інноваційних технологій та матеріалів, що забезпечується ОК4 «Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях» із здобуттям РН4 «Здійснювати інженерні розрахунки для

вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ринку праці зараз наявний дефіцит кадрів інженерних спеціальностей. Тому підготовка магістрів зі спеціальності «Галузеве машинобудування» ведеться з метою забезпечення підприємств різних галузей, установ, організацій висококваліфікованими фахівцями, здатними професійно застосовувати набуті знання для вирішення конкретних наукових або практичних завдань машинобудівних підприємств, сприяти розвитку галузі та впровадженню нових технологій.

У процесі розробки ОП значну увагу було приділено галузевому та регіональному контексту у відповідності до Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/SeWb7W8o>).

Забезпечення підвищення ефективності машинобудівного виробництва має відбуватись за рахунок впровадження нових технологій у виробництві із використанням сучасних машин та обладнання. На основі аналізу поточних тенденцій у машинобудівному виробництві було визначено, що потребам МБК Полтавського регіону відповідають компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, СК1, СК3, СК4, СК5.

Спрямованість ОП на підготовку фахівців для машинобудівного виробництва обумовлена наявністю в області значної кількості машинобудівних підприємств: ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», ПрАТ «Кременчуцький завод дорожніх машин», ТОВ «Полтававагон» (м. Полтава), ПрАТ «Завод «Лтава» (м. Полтава), ПП «Завод «Комсомолец» (м. Лубни), ПрАТ «Хорольський механічний завод» та інші. Спрямованість врахована в РН4 та РН7.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання даної ОП був врахований досвід закладів вищої освіти, які є лідерами та готують фахівців за спеціальністю «Галузеве машинобудування», а саме Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://cutt.ly/xestUXxc>) та Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (<https://cutt.ly/UestDbFi>).

Позитивною ознакою вказаних освітніх програм є підготовка фахівців із широким набором компетентностей, знань, умінь та навичок. Необхідно відмітити наявність в проаналізованих програмах освітніх компонент, які актуалізують вимоги сучасності щодо знання іноземних мов («Професійна іноземна мова» – КНУБА та «Ділова іноземна мова» – Полтавська Політехніка), використання сучасного обладнання на підприємствах галузі («Системи керування електроприводом та автоматизація обладнання комплексів» – ХНУМГ та «Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях» – Полтавська Політехніка), закладають підґрунтя для виконання наукових досліджень та їх практичного застосування («Методика наукових досліджень» – КНУБА, «Основи наукових досліджень» – ХНУМГ, «Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці» – Полтавська Політехніка), забезпечують ґрунтовну підготовку фахівців щодо дотримання правил безпеки на виробництві («Охорона праці в галузі» – КНУБА та «Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях» – Полтавська Політехніка), навчають методикам створення нової техніки («Синтез машин і обладнання будіндустрії» – КНУБА, «Технічні основи створення машин» – Полтавська Політехніка).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Із наступними ЗВО заключені міжінституційні угоди в рамках програми Erasmus+: University Politehnica of Bucharest (Румунія), Tallinn University of Technology (Естонія), Stefan cel Mare University of Suceava (Румунія), Politehnica University Timisoara (Румунія), Fachhochschule Burgenland GmbH (Австрія), University of Applied Sciences BFI Vienna (Австрія), Slovak University of Technology in Bratislava (Словаччина), Polytechnic Institute of Bragança (Португалія).

Під час вивчення подібної ОП «Mechatronics» в Білостоцької політехніці (Польща) (<https://cutt.ly/7eWnjTs4>) відбувається поєднання теоретичних та практичних навичок у галузі машинобудування. Отже досвід даного ЗВО використаний нами при викладанні ОК4 Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях по аналогії з Mathematical modeling; ОК6 Технічні основи створення машин по аналогії з Manufacturing techniques у цьому ЗВО.

Подібна ОП «Industrial Engineering» в Політехнічному університеті Бухареста (<https://cutt.ly/UeSyokwY>) містить ОК «Experimental Research», яка відповідає ОК.8 «Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці» та ОК «Mechatronics and Robotics», яка представлена 2М1 «Мехатронні системи в машинобудуванні» даної ОП, що свідчить про її відповідність сучасним вимогам виробничих підприємств.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру й відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Основні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності уможливають досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання, які корелюють із загальними й фаховими компетентностями, передбаченими Стандартом вищої освіти (2020 р.).

Перелік обов'язкових компонент ОП обумовлено необхідністю відповідати цілям навчання - забезпечення підготовки магістра з програмними компетентностями, які характеризуються необхідним рівнем:

- теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання задач (проблем) у галузі механічної інженерії та дослідницькій діяльності: через ОК.5 «Прогресивні напрями розвитку техніки»;
- володінням методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі механічної інженерії: через ОК.8 «Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці»;
- проведеними власними оригінальними науковими дослідженнями, результати яких мають ознаки наукової новизни, теоретичного та практичного значення, достатніми для захисту кваліфікаційної роботи: через ОК.11 «Виконання кваліфікаційної роботи» та ОК.7 «Технологія машинобудування (галузева)», де є курсовий проект;
- здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі механічної інженерії: через ОК.9 «Практика (виробнича)», ОК.10 «Практика (магістерська)», ОК.11.

Інші ОК є фундаментом підготовки здобувачів ВО до реалізації заявлених цілей ОП.

Зміст ОП відповідає методам, методикам і технологіям, якими має оволодіти здобувач ВО під час практичних, а також інструментам та обладнанню застосованому на лабораторних, під час виконання курсових робіт (ОК.7, 1М1 (2М1)), а також при проходженні навчальних практик (ОК.9-10) та підготовки й захисту кваліфікаційної роботи (ОК.11).

Акцент ставиться на наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату у галузі механічної інженерії. Науково-дослідні, дослідно-конструкторські, проектно-конструкторські, дослідно-технологічні, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків або партій науковотехнічної продукції, а також інші роботи, пов'язані з доведенням нових наукових і науково-технічних знань до стадії практичного в використання у сфері галузевого машинобудування. Це є базовим підґрунтям для існуючих наукових шкіл: «Створення теоретичних основ розрахунку, конструювання та впровадження ефективних засобів комплексної механізації опоряджувальних робіт у будівництві» та «Проектування та дослідження вібраційного устаткування для виробництва збірного залізобетону».

Послідовність вивчення освітніх компонентів та здобуття РН визначена за результатами аналізу ОП інших ЗВО, з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів та досвіду НПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за рахунок вільного вибору освітніх компонентів (<https://cutt.ly/3w1PXotP>) та права здобувача на академічну мобільність (<https://cutt.ly/Uw1PXVnF>) і неформальну освіту (<https://cutt.ly/yw1PB422>). Відбувається це шляхом інформування здобувачів про зміст ОП. Визначення дисциплін за вибором здійснюється за пів року до початку навчального семестра й формування навчального навантаження. Здобувачам проводять консультації дирекція ННІТР, надсилаються інструкції щодо вибору дисциплін, проводиться інформування в меседжерах щодо можливостей академічної мобільності та неформальної освіти.

Здобувачі самостійно обирають тематику кваліфікаційних робіт, визначають місце проходження практики. З метою оптимізації індивідуальної роботи розробляються дистанційні засоби навчання та контролю з використанням платформ дистанційного навчання.

Вибіркова складова індивідуального навчального плану здобувачів формується із вільного майнору (з каталогу Університету <https://cutt.ly/2eSeUefT>) та мейджорів, що мають блочну систему, та відповідають предметній області ОП. Мейджори сформовані з урахуванням потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та поглиблюють фахові компетентності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/KMUNpFR>), Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/uw1PMks7>).

Перелік вибірових дисциплін зазначено в навчальному плані та ОП, вони складають 23 кредити, або 25.6 % від загальної кількості кредитів. Майнор має обсяг 4 кредити та уніфіковану форму контролю – диференційований залік. Мейджор – це чотири дисциплін, які підібрані для поглиблення компетенцій в двох напрямках: 1 – експлуатаційно-дослідницький; 2 – конструкторсько-дослідницький. Здобувач особисто здійснює вибір конкретного вільного майнору з каталогу університету (<http://surl.li/txrvvy>) та 1 мейджора (блоку) з двох запропонованих.

Інформацію про навчальний план із переліком усіх освітніх компонентів, і вибіркового також, здобувачі можуть отримати у вільному доступі на офіційному сайті університету (<http://surl.li/unckcz>) та особистому електронному кабінеті здобувача.

Процедура вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін включає ознайомлення з порядком, термінами вибору та переліком навчальних дисциплін, особливостями формування груп. Зі змістом вибіркового дисциплін здобувачі можуть ознайомитися у ході бесід з НПП, на сайті університету, де представлені анотації та силабуси вибіркового компонент, після чого визначаються з конкретними дисциплінами.

Безпосередньо вибір дисциплін здобувач здійснює в особистому кабінеті на (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

За результатами вибору формується індивідуальний навчальний план здобувача, який включає як обов'язкові ОК, так і вибрані ним дисципліни.

Для ОП 2024 року набору вибір був здійснений в період з 19.09-30.09.2024 р. через АСУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальним планом (<http://surl.li/unckcz>) передбачено 12 кредитів ЄКТС для проходження здобувачами таких видів практик: виробнича (3 кредити) та магістерська (9 кредитів). Вони формують у здобувачів загальні та фахові компетентності ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, СК 1, СК 4, СК 5 і регламентуються Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/nMIO7n7>). Основними базами практик, з якими укладено угоди про співпрацю, є: ПП «Полтавський ливарно-механічний завод»; ПрАТ «Завод «Лтава»; ТОВ «СМС»; ТОВ «ТД «ПААЗ», ПАТ «АвтоКраАЗ», АТ «ПТМЗ», АТ «Полтаваобленерго», ПрАТ «Полтавський ГЗК».

Також здобувачі вищої освіти проходять практику за короткотерміновими угодами, зокрема на базі АТ «ПЗМС», ТОВ «КБ Аерокоптер». Здобувачі також мають можливість запропонувати свою базу.

Здобувачі мають можливість відвідувати практичні заняття за участю потенційних роботодавців, які проводяться на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Деякі здобувачі, поєднують навчання і трудову діяльність на профільних підприємствах, використовуючи цей досвід для підготовки практичної частини кваліфікаційної роботи. Всі ці питання регламентуються Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/ceSel3dT>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОП приділяється увага формуванню soft skills, останні реалізуються в загальних компетентностях, передбачених ОП, а саме: ЗК1 - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК2 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК3 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК4 - здатність бути критичним і самокритичним; ЗК5 - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК6 - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7 - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК8 - здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК9 - здатність працювати в команді.

Соціально-комунікативні навички (дотримання стандартів професійної поведінки, академічної доброчесності, роботи в команді, вмінні висловлювати та доводити власні думки, спілкування діловою українською та іноземною мовами) формуються під час вивчення ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 11. Поглибити ці навички здобувачі можуть через дисципліну із каталогу майнорів УМВ 1 та приймаючи участь у науково-практичних конференціях (<https://nupp.edu.ua/events.html>, <https://cutt.ly/PwokLWp2>).

Здатність презентувати результати власної роботи формуються у здобувачів під час захисту індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт, звітів з практики. Участь у студентському самоврядуванні, волонтерській роботі, Центрі культури і студентської творчості та роботі Speaking club.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП за змістом відповідає Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 133 Галузеве машинобудування (2020 р.).

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми демонструє послідовність та розподіл освітніх компонент за семестрами згідно навчального плану (<http://surl.li/unckcz>). Практично всі ОК (ОК1 - ОК4, ОК6 - ОК8) вивчаються в першому семестрі, що дозволяє вже у другому семестрі приділити увагу формуванню особистої освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Обрані майнор та мейджор надають необхідні знання здобувачам в залежності від особистих зацікавленостей та дозволяють отримати додатковий інструмент для успішної атестації у вигляді публічного захисту ОК 11 «Виконання кваліфікаційної роботи».

Вивчення всіх основних та вибіркового компонент завершується в кінці другого семестра проведенням ОК9 «Практики (виробничої)», що дозволяє ефективно використати отримані програмні результати на виробництві.

Третій (останній) семестр починається з ОК10 «Практика (магістерська)», що дає змогу здійснити пошук матеріалу для кваліфікаційної роботи.

Взаємозв'язок між ОК, ЗК, СК та РН представлений у вигляді матриць відповідності, з яких видно, що всі результати навчання забезпечуються не лише одною освітньою компонентою. Заявлена мета досягається всім комплексом дисциплін, які вивчаються на ОП Галузеве машинобудування. Проходження практик сприяє налагодженню

співробітництва з колегами, прояву лідерських якостей, праці в критичних умовах та логічному і системному мисленню. Участь здобувачів у студентському самоврядуванні та мистецьких заходах забезпечує ведення міжособистісного спілкування.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/fw1AejuD>) навчальним планом передбачено 90 кредитів ЄКТС (1 р. 5 м.) для підготовки магістра.

Відповідно до навчального плану на цикл загальної підготовки відведено 13 кредитів (14,4 % від загального бюджету); на цикл професійної підготовки – 77 кредитів (85,6 %), до якого входить практична підготовка з 12 кредитів (13,3 % від загального обсягу), на виконання кваліфікаційної роботи – 21 кредит (23,3 %). Цикл професійної підготовки домінує в загальній кількості кредитів ЄКТС.

Загальний бюджет навчального навантаження – 1710 годин, з них заплановано: для аудиторного навантаження – 588 (34,4 % від загального), для самостійної роботи – 1122 години (65,6 %). 3-поміж аудиторних годин переважають практичні.

Тижневе аудиторне навантаження (до 18 год.) дозволяє уникнення перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. Екзамени пропорційно розподілені за семестрами – 4-5 на семестр.

Для оцінки завантаженості здобувачів відбуваються бесіди кураторів з ними, проводяться опитування. За результатами останнього опитування здобувачів (<https://676.su/cm5l>) оптимальність навантаження підтвердила переважна більшість респондентів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На практикоспрямованість ОП вказує переважання практичних та лабораторних занять над лекційними, проведення зустрічей з роботодавцями під час навчання, ознайомлення (екскурсії) з роботою на підприємствах. Наявність в ОП двох практик загальним об'ємом 12 кредитів (13,3 % від загального обсягу) вказує на практикоорієнтованість даної програми.

ОК.9 «Практика (виробнича)» 3 кредити, на меті має закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в результаті вивчення дисциплін, які формують компетентності майбутньої спеціальності, набуття практичних навичок та виробничого досвіду при виконанні основних виробничих процесів.

ОК.10 «Практика (магістерська)» 9 кредитів, основною метою має підготовку здобувача, через набуття практичного досвіду, до виконання кваліфікаційної роботи (ОК.11). Студент маючи тему свого майбутнього дослідження може використати базу практики для отримання та поглиблення корисної інформації.

Дуальна освіта за ОП Галузевого машинобудування не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП Галузевого машинобудування дає можливість здобувачам на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а саме:

- ціль «Інновації та інфраструктура» – через набуття спеціальних (фахових) компетентностей: СКЗ. - здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії, яка забезпечується ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.11 (згідно матриці забезпечення); СК4. - усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі, забезпечується ОК.1, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11 (згідно матриці забезпечення); можна також відмітити інтегральну компетентність ІК - здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог, яка вказує на досягнення цілі;

- ціль «Відповідальне споживання» досягається при вивченні окремих тем ОК.4 - Прогресивні напрями розвитку техніки, ОК.5 - Технічні основи створення машин, ОК.6 - Технологія машинобудування (галузева).

Такі цілі, як «Якісна освіта», «Гендерна рівність», «Гідна праця та економічне зростання», «Партнерство заради стійкого розвитку» цілком досягаються здобувачами ОП в умовах які створив ЗВО.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.nupp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОП «Галузеве машинобудування» для здобуття освітнього ступеня магістр та вимоги до вступників регламентуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Правила щороку розробляються Приймальною комісією Університету відповідно до Порядку прийому на навчання, затверджуються Наказом Університету та оприлюднюються на веб-сайті університету (<https://vstup.nupp.edu.ua/>). У 2023 та 2024 роках конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання за ОП здійснювався: на основі освітнього ступеня бакалавр - за результатами ЄВІ та фахового вступного випробування (програма щороку оновлюється <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2024/133-m.pdf>) та розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедури та вимоги до визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, описані у внутрішніх нормативних документах (<https://cutt.ly/2wCEjReb>): Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf> (регулює порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в університеті-партнері за результатами академічної мобільності), "Положення про організацію освітнього процесу" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> (унормовує питання визнання результатів навчання отриманих у формальній освіті). Доступність для учасників освітнього процесу перелічених документів забезпечується їхнім оприлюдненням на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>), а також за рахунок інформування ЗВО про особливості визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, на кураторських годинах, зустрічах з гарантом та інших комунікативних заходах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП існує практика перезарахування (Трущенко В. «Експериментальні методи дослідження в інженерній механіці» та «Ділова іноземна мова», що вивчалися на ОП 274 Автомобільний транспорт) і визнання досягнень з навчальних дисциплін, яка проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності та при переведенні з іншого ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін (академічної довідки), кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентоване «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» - <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf> Положення передбачає, що загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються ЗВО за підсумками визнання результатів неформального (інформального) навчання (далі Н/ІНО), не може перевищувати 25% освітньої програми. Інформація про переваги та процедуру визнання результатів навчання за неформальною освітою надається ЗВО через розміщення документів на сайті університету, під час спілкування кураторів, викладачів, гаранта ОП з ЗВО. Консультативну допомогу надає дирекція ННІТР. На сайті університету створено окрему сторінку, де розміщена деталізована інформація щодо можливості здобуття неформальної освіти та процедури визнання результатів навчання (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>), контакти відповідальних осіб та зразки документів. Університет долучений до програм безкоштовного доступу до дистанційних курсів від провідних світових установ та компаній: EdX Online Campus, ініціатива edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program, Coursera for Campus, ініціатива Ukraine Response (<http://surl.li/dkbaw>) та Udemy.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчальний процес за ОП здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://676.su/W6oM>). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та результатів навчання під час різних видів навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі НПП та здобувача вищої освіти. Для засвоєння студентами базових знань викладачі використовують репродуктивні та частково-пошукові методи; поглиблені знання, уміння та навички формуються під час використання дослідницьких методів. При виборі методів навчання враховано поради та рекомендації стейкхолдерів (<https://676.su/Qvor>). Використовується платформа дистанційного навчання Moodle, в якій студенти мають можливість знайомитися з викладеними матеріалами по ОК ОП, отримувати консультації від НПП, роз'яснення тощо. Система методів за ОП відповідає вимогам навчання та викладання у вищій школі, забезпечує отримання знань і формування відповідних умінь і навичок, необхідних для здобуття загальних та фахових компетентностей відповідно до стандарту спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу відповідно до Статуту Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>) і Стратегії розвитку Полтавської політехніки в умовах правового режиму воєнного стану (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf). Він реалізується через: 1) участь ЗдВО у формуванні ОП, у студентському самоврядуванні (<https://676.su/xrQt>), комісіях при визнанні результатів навчання, отриманих у формальній освіті, засіданнях Вчених рад ННІТтаР та Університету; 2) механізм реагування на скарги ЗдВО; 3) гнучкість освітньої траєкторії і можливість вільного вибору ОК, тем наукових досліджень, баз практик, форм і методів навчання (у т.ч. через вибір форм навчання); 4) налагодження зворотного зв'язку із ЗдВО шляхом опитування, моніторингу якості освіти; 5) повагу до ЗдВО та їх потреб (створення належних умов для навчання та професійної реалізації). Рівень задоволеності ЗдВО методами навчання виявляється у процесі викладання дисциплін, консультування, під час проведення анкетувань, результати яких свідчать про позитивну оцінку, дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Високий рівень викладання за даною ОП відмічало понад 93% респондентів (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-133-gm-m.html#>). За результатами загально університетських опитувань здобувачі відмічають високий рівень викладання <https://676.su/MTBn>

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в Національному університеті імені Юрія Кондратюка гарантуються Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). НПП можуть вільно обирати методи навчання і викладання залежно від особливостей освітніх компонентів ОП. Кожен викладач прописує в окремому розділі робочої програми навчальної дисципліни методи навчання і викладання з дисципліни, враховуючи всі види роботи зі здобувачами вищої освіти. При вільному виборі науково-педагогічними працівниками методів навчання, викладання та контролю враховуються інтереси здобувачів вищої освіти відповідно до принципів академічної свободи, що дає можливість кожному студенту здобути та засвоїти необхідні знання, навички та уміння, передбачені освітніми компонентами. Академічна свобода студентів проявляється у вільному виборі дисциплін із каталогів вибіркових дисциплін, мейджорів, тем кваліфікаційної та курсових робіт, підходів до виконання творчих завдань, місць проходження практик, участі у програмах академічної мобільності. (<https://nupp.edu.ua/page/vnd-133-gm-m.html>). (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року учасникам освітнього процесу Національного університету імені Юрія Кондратюка надаються відомості про ОП (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>), її зміст та очікувані результати навчання. На початку кожного семестру на першому занятті з кожної ОК НПП ознайомлюють студентів із змістом дисципліни, порядком оцінювання та формами контролю, опис яких наведено в силабусах та РП відповідних освітніх компонентів ОП. Опис навчальних дисциплін, електронні примірники силабусів до початку навчального року розміщуються на офіційному сайті університету у профілях відповідних викладачів (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya-m.html>) та у каталогах вибіркових дисциплін. До початку навчального семестру на сайті університету оприлюднюється графік організації освітнього процесу, розклад занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) у електронному кабінеті здобувача. Для покращення процесу обміну інформацією між усіма суб'єктами освітнього процесу застосовуються мобільні програмні засоби – використання мобільних технологій як окремо, так і в поєднанні з різними комунікаційними технологіями для організації навчання незалежно від місця та часу (<https://nupp.edu.ua/news/rozklad-zanyat-zavzhdi-v-telefoni-universitet-zapustiv-na-telegram-chat-bot-dlya-studentiv.html>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень відбувається під час реалізації ОК ОП за рахунок співпраці здобувача з НПП кафедри. Дослідження проводяться на базі отриманих за ОП знань під контролем наукового керівника та, за необхідності, із залученням до консультації інших фахівців. На сайті університету викладена інформація про конкурси наукових проектів і розробок <https://707.su/YVo1>. Здобувачі регулярно приймають участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності, де отримують призові місця (<https://nupp.edu.ua/event/ii-tur-vuk-stude-nr-galuzeve-mashinobuduvannya.html>); щорічних науково-практичних конференціях професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, різноманітних круглих столах, результати наук. Роботи студентів публікуються у вигляді тез доповідей у збірнику, організовується робота секцій за відповідними напрямками, де здобувачі мають змогу виступити з доповідями (<https://nupp.edu.ua/event/76-ta-naukova-konferentsiya-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv-aspirantiv-ta-studentiv.html>) (<https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-mekhatroniki.html>) На сайті Наукової бібліотеки постійно оновлюється перелік науково-технічних баз даних і довідкових ресурсів із безоплатним доступом, відкрито доступ до НМБД Scopus та Web of Science, реєстру наукових фахових видань України (<https://707.su/Y47e>).

В університеті функціонує Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/nauk-tovaristvo-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh-nupp.html>) Щорічно здобувачі вищої освіти (Загорулько С.В., Марченко І.А., Березовий В.В., Жила І.В. та інші) беруть активну участь у наукових та науково-практичних конференціях, тематика яких відповідає профілю ОП (у тому числі щорічний Всеукраїнський науково-технічний конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки», що проводиться кафедрою галузевого машинобудування та мехатроніки) (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>) (<https://nupp.edu.ua/event/vii-vseukrainska-naukovo-tekhnichna-konferentsiya-stvorenniya-yekspluatatsiya-i-remont.html>), наукових круглих столах та інших навчально-наукових заходах, що приурочені до ювілеїв і річниць важливих подій, пов'язаних із науково-дослідницькими напрямками діяльності кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-mekhatroniki.html>) Результати науково-дослідницької діяльності публікуються у вигляді тез доповідей, наукових статей в журналах, у тому числі фахових виданнях (<https://nupp.edu.ua/page/periodichny-vidannya.html>).

Поєднанням навчання та елементів дослідницької діяльності є написання, підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вдосконалення та оновлення освітньої програми, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін передбачає врахування порад та рекомендацій стейкхолдерів (<https://676.su/kah5>) (<https://676.su/9fEM>). Враховуючи рекомендації спеціалістів ТОВ «Системи модернізації складів» та ПП «Авік-2000», Автоагрегатного заводу та обговорення на засіданнях кафедри у освітні компоненти було внесено ОК5 «Прогресивні напрямки розвитку техніки», перенесено в блоки вибіркових компонентів курсовий проект другого семестру та додано дисципліни: «Мехатронні системи в машинобудуванні», «Методи підвищення надійності машин», «Методологія та організація наукових досліджень», «Енергоефективні технології в машинобудуванні» та «Моделювання та оптимізація технологічних процесів у машинобудуванні». (<https://676.su/4up5>), (<https://676.su/oVqj>). НПП, які здійснюють освітню діяльність за ОП, проходять підвищення кваліфікації, беруть активну участь у семінарах, конференціях, круглих столах та інших заходах фахового спрямування, публікують наукові статті (<http://reposit.nupp.edu.ua>; <https://676.su/UKKM>). Відповідно відбувається оновлення методичних та навчальних матеріалів освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах навчальних дисциплін (<https://676.su/RHR2>). В ОК1. Економіка підприємства, в темі 4 «Економічна стратегія підприємства в умовах ринку» враховуються матеріали публікації Григор'євої О., Актуалізація стратегічних цілей сталого розвитку України у сучасних реаліях. Сталый розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 2023р. Полтава С.260-262; в темі 5. «Інвестиційний аналіз проекту» використовуються матеріали публікації: Григор'євої О., «Особливості оцінювання вартості підприємства в сучасних умовах». Ефективна економіка, 2024, №7. ОК5 Прогресивні напрями розвитку техніки в темі 2 та темі 6 враховуються матеріали публікацій Нестеренка М. Technological package of the small-sized equipment for preparation of products from polystyrene-concrete mixture. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2490, p. 050027). AIP Publishing. Scopus(2023) та монографії в співавторстві Нестеренка М. Dynamic processes in technological technical system <https://676.su/Cbda>. В ОК 6 Технічні основи створення машин в Темі 1 та 3 враховані матеріали публікацій Коробка Б. 1)Hydraulic Single Pump with Combined Higher Volume Compensator Operation Analysis. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. P. 103–114. SCOPUS (2020) 2)Substantiation of the temperature regime of the differential pump of electromagnetic action. Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. Полтава : 2021. Вип.1(56). С. 116–125. В ОК 8 Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці в темі 1 враховані матеріали публікації Оришенка The analytical investigation of the concrete mixture deposition process by the concrete 3d printer extruder. Academic journal. Industrial Machine Building, 2(59), 5-10(2022).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків ЗВО має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами, серед яких: Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки; реалізуються програми Erasmus+ (<https://676.su/kFlc>).

НПП долучені до ОП, підвищують кваліфікацію у закордонних ЗВО.

В університеті надається можливість проходження закордонного стажування (<https://676.su/GIG8>). В 2021 р. та Васильєв О. пройшов стажування за темою "SOFT SKILLS DEVELOPMENT IN TEACHING PROFESSIONAL TRAINING", організоване фондом "IIASC" та West Finland College, Huittinen. В 2021р. Чернишов В. пройшов стажування International Internship "Soft Skills Development in Teaching Professional Training", Foundation "IIASC" (Poland). Оприсенко О. в 2024р. пройшов стажування Faculty of Education, University of Białystok; на тему: «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions»; (Польща). Нестеренко М. в 2024 році пройшли стажування в Higher School of Security and Economics, (Болгарія). В університеті визнаються еквівалентними та перезараховуються результати навчання в університеті-партнері (<https://676.su/i1B4>). НПП і ЗДО беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема у виданнях, що входять до НМБ Scopus і Web of Science та міжнародних монографіях. – Коробко Б., Васильєв О., Нестеренко М., Вірченко В., Оприсенко О., та інші

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентуються внутрішніми нормативними документами ЗВО (<https://cutt.ly/2wCEjReb>), а саме п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UM1tY2e>) та Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/RM1yo4W>). Контрольні заходи для оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час практичних та лабораторних занять. Метою поточного контролю є з'ясування ступеня підготовленості здобувачів до роботи за фахом у контексті зворотного зв'язку між НПП та здобувачем.

Форми проведення поточного контролю відповідно до РПНД (тестування, усні опитування, письмові контрольні роботи, індивідуальні та групові проєкти, презентації) дозволяють провести повну та об'єктивну оцінку результатів навчання здобувача за навчальною дисципліною.

Формою поточного контролю є міжсеместровий контроль, який відбувається кожного семестру. Терміни проведення міжсеместровий контролю встановлюються наказом ЗВО згідно з графіком навчального процесу на відповідний навчальний рік, затвердженого Вченою радою ЗВО. Оцінки за результатами міжсеместрового контролю виставляються викладачами в АСУ МКР через особисті кабінети.

Завданням модульного контролю є перевірка засвоєння та розуміння сутності матеріалу змістового модулю, здатності здобувачів вищої освіти розуміти зміст розділів та вміння використовувати набуті знання для вирішення професійних завдань.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку під час екзаменаційної сесії з метою перевірки засвоєння результатів навчання за програмою на завершальному етапі вивчення дисципліни та оцінювання навчальних досягнень здобувачів на проміжних та завершальному етапі вивчення дисципліни. На екзамен виносяться лише ті теми та розділи, що вивчалися в поточному семестрі. Мета підсумкової атестації полягає у встановленні відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам ОП. Кваліфікаційна робота здобувача є самостійною, оригінальною та завершеною роботою, що характеризується внутрішньою єдністю, містить теоретичні та практичні положення, висновки, рекомендації та запропоновані розробки, які виносяться на публічний захист.

Семестровий контроль проводиться у формі та в обсязі матеріалу, передбаченого робочими програмами навчальних дисциплін робочими програмами практик.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та форми контрольних заходів представлено у силабусах, РПНД та на платформі дистанційної освіти Moodle (розміщених на інформаційних ресурсах електронної бібліотеки та кафедри (<http://lib.nupp.edu.ua/index>) та розкладах, оприлюднених на офіційному сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перелік форм контрольних заходів щодо ОК, розподіл аудиторних годин та самостійної роботи відображено у навчальному плані ОП, індивідуальних навчальних планах, що розміщені в індивідуальному кабінеті здобувача. Критерії оцінювання та контрольні заходи за ОК визначені в РПНД, розміщених на дистанційних курсах та в електронній бібліотеці, а також у силабусах <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya-m.html>.

Підсумкова оцінка з дисципліни, відповідно до Положення про семестровий контроль (<http://surl.li/aqvgn>), є інтегрованою за результатами поточного та підсумкового оцінювання: для дисциплін, за якими проводиться екзамен – 50 балів за результатами поточного оцінювання і 50 балів за результатами екзамену; для дисциплін, за якими проводиться диференційований залік, від 70 до 100 балів. Мінімальна кількість балів, за якої здобувач може бути атестованим, становить 60 балів. Результати семестрового контролю враховуються у рейтинговому оцінюванні здобувача під час нарахування стипендії. Доступ до розкладу екзаменаційної сесії здобувача розміщено в його особистому кабінеті.

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується через проведення зустрічей з гарантом ОП, шляхом донесення інформації здобувачу викладачем. За результатами опитування, проведеного в травні 2024 р. (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-133-gm-m.html>), чіткість і зрозумілість форм контрольних

заходів підтвердила переважна більшість респондентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи у рамках конкретних дисциплін, перелік тем та розподіл балів за змістовими модулями (темами), критерії оцінювання відображені у силабусах та РПНД (що розміщені в електронній бібліотеці ЗВО і на дистанційних курсах та на сторінці кафедри) дисциплін.

Інформацію стосовно навчальної дисципліни викладач доводить до відома здобувачів на першому занятті, також інформує про наявність силабусів, РПНД, та методичного забезпечення.

Проведення усіх видів контролю, їх документальне оформлення здійснюється з використанням методів і засобів, що передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UM1tY2e>) та Положенням про семестровий контроль (<https://cutt.ly/RM1y04W>).

Інформація про структурну складову екзаменаційного білета, типи завдань та критерії їх оцінювання надається здобувачам на початку викладання дисципліни та під час консультації перед проведенням контрольного заходу.

Інформація про графік навчального процесу та навчальний план розміщена на сайті кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки (<https://cutt.ly/cw0kKbnI>). Розклад екзаменаційної сесії розміщується в особистому кабінеті здобувача (<https://portal.nupp.edu.ua/>) не пізніше як за місяць до початку сесії.

Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід, обговорень зі здобувачами та їх анкетування (<https://cutt.ly/kw0kZ0fp>). Переважна більшість респондентів за результатами опитування підтвердила своєчасне отримання інформації про форми контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації за ОП проводиться відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи для встановлення відповідності набутих здобувачем ЗК та СК і засвоєних ПРН. Тематика кваліфікаційних робіт формується відповідно до компетентностей та відповідає результатам навчання, зазначеним у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОП.

Кваліфікаційна робота на здобуття рівня магістр повинна мати проєктний характер, виконуватись здобувачем вищої освіти за тематикою, затвердженою кафедрою на поточний навчальний рік, бути пов'язаною з практичними задачами промисловості України і базуватись на останніх досягненнях науки і техніки.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється перед екзаменаційною комісією, головою якої є представник стейкхолдерів-роботодавців. Порядок проведення атестації, організація та діяльність екзаменаційної комісії визначені Положенням «Про екзаменаційну комісію в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://cutt.ly/ZM8qGtc>).

Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату відповідальною особою, призначеною завідувачем кафедри. Для цього ЗВО використовує спеціалізоване програмне забезпечення, зокрема, StrikePlagiarism відповідно положення <https://676.su/Dd29>. Після захисту кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії ЗВО (<http://reposit.nupp.edu.ua>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми та процедура проведення контрольних заходів регламентуються п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/UM1tY2e>) та деталізовані у Положенні про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/RM1y04W>).

Склад та порядок роботи екзаменаційної комісії передбачені Положенням про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/ZM8qGtc>). Вказані положення оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі для всіх зацікавлених осіб.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/Two1sbTk>) об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є одним із принципів, що гарантує якість освітнього процесу. Об'єктивність роботи екзаменаторів визначається: рівними умовами для всіх здобувачів, вільним доступом до інформації про ці умови, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів, використання тестових завдань, єдиними критеріями оцінювання. Склад екзаменаційних комісій формується згідно з вимогами Положення про екзаменаційну комісію (<https://cutt.ly/Rw01fpk4>).

З метою профілактики запобігання учиненню неправомірних дій та конфліктів інтересів в Університеті діє Антикорупційна програма, призначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності

(<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>, <https://cutt.ly/Yw01gBoG>). Норми професійної етики науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти визначено «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://cutt.ly/kw0kXLWq>), а об'єктивність та процедуру об'єктивного оцінювання при поточному та семестровому контролі знань передбачено Положенням про семестровий контроль

(<https://cutt.ly/OwolzEI0>). Випадків оскарження щодо результатів оцінювання та конфлікту інтересів по даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/TwolsbTk>), Положенням про семестровий контроль (<https://cutt.ly/vwolmYWQ>) та Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/lwolWrp5>), які знаходяться на сайті ЗВО у вільному доступі.

Зазначені Положення передбачають, що здобувачі вищої освіти, які під час сесії отримали не більше двох незадовільних оцінок, мають право на ліквідацію академічної заборгованості до початку наступного навчального року. З кожної дисципліни допускається повторне складання екзаменів не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується директором інституту. Результат складання екзамену комісією є остаточним. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, які отримали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамен з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, що мають академічну заборгованість, і мають право на складання екзамену в строк, визначений директором інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни. Ця процедура регулюється Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/3wolF58T>). У день оголошення результатів семестрового контролю здобувач вищої освіти має право особисто подати заяву на ім'я директора інституту, якщо вони незгодні з його результатами. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Апеляційна комісія очолюється директором інституту та складається із представників кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. За здобувачем вищої освіти закріплено право бути присутнім на її засіданні. При проведенні письмового екзамену (заліку) члени комісії, ураховуючи критерії оцінювання з дисципліни, аналізують письмові матеріали семестрового контролю. Додаткове чи повторне опитування здобувача заборонено. Під час усного екзамену (заліку) здобувачу дозволяється повторне складання підсумкового контролю членам апеляційної комісії за новим білетом. За результатами розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути знижена, а лише залишена без змін або підвищена. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів від загального складу комісії. Випадків оскарження процедур або результатів проведення контрольних заходів не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЗВО встановлено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури для забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, що викладені у таких документах:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/jmxfh>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності (п. 1.8).
2. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://cutt.ly/EwCEHMBJ>) – визначає принципи, правила, норми спілкування, поведінки, професійної етики НПП, співробітників і здобувачів.
3. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/l1Ydpkg>) – врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, освітніх роботах здобувачів, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.
4. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/91YdSHX>) – визначає порядок діяльності комісії з питань етики та академічної доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності, способи й методи застосування дисциплінарного впливу.
5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/D1YfYWr>) – визначає принципи системи забезпечення якості освіти в ЗВО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються наступні технологічні рішення: 1) застосування згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://cutt.ly/l1Ydpkg>) антиплагіатної системи StrikePlagiarism для перевірки кваліфікаційних робіт та наукових публікацій, що приймаються для друку в наукових виданнях Університету; 2) розміщення наукових праць та кваліфікаційних робіт здобувачів здійснюється в інституційному репозитарії ЗВО. Перевірка для ЗДО здійснюється на етапі завершення кваліфікаційної роботи. В якості інструменту запобігання порушенням академічної доброчесності в ЗВО застосовується система StrikePlagiarism – онлайн-сервіс пошуку плагіату. Підтвердженням того, що робота пройшла перевірку є скріншот результатів перевірки з визначенням ступеня її унікальності. Для проведення перевірки кваліфікаційних робіт антиплагіатною системою StrikePlagiarism завідувачем випускової кафедри призначається відповідальна особа від кафедри, яка після перевірки отримує звіт, в

якому вказано відсоток запозичень. Відповідальна особа оцінює оригінальність кожної поданої кваліфікаційної роботи та готує довідку про рівень запозичень у тексті для подальшого розгляду на засіданні кафедри, де приймається рішення щодо допуску до захисту, відправлення на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. Захищені кваліфікаційні роботи зберігаються у репозитарії ЗВО.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою сприяння академічній доброчесності серед ЗДВО розроблено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://cutt.ly/kwokXLWq>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті (<https://cutt.ly/bwozyOJl>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Університеті (<https://cutt.ly/BwozuTOg>).

В університеті запроваджено процедури перевірки наукових та освітніх робіт ЗДВО ступенів на академічний плагіат. Передбачено заходи, спрямовані на його протидію, розвиток навичок доброчесної та коректної роботи із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб.

Академічна доброчесність перебуває в центрі уваги при виконанні НПП, які постійно підвищують кваліфікацію за даним напрямком, обов'язків куратора чи наукового керівника, а також у діяльності Департаменту безпеки університету та Уповноваженого з антикорупційної діяльності університету <https://676.su/klyc>.

В ЗВО створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, повноваженнями якої є: проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з метою популяризації принципів професійної етики, академічної доброчесності та корпоративної культури; надання рекомендацій та консультацій щодо ефективного дотримання доброчесності. Проведені опитування дозволяють стверджувати, що здобувачі ознайомлені з поняттям нормами та принципом академічної доброчесності <https://676.su/GFWR>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/7wozfffo>) в ЗВО передбачено відповідальність, види якої визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/twozfVr9>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в ЗВО (<https://cutt.ly/8wozgc6Z>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Університету (<https://cutt.ly/kwokXLWq>).

Основними заходами реагування на порушення академічної доброчесності, які можуть застосовуватися, є наступне:
- наукові роботи, що містять ознаки порушення академічної доброчесності не підлягають опублікуванню, а наукові результати не можуть бути визнані як належні особі, що надала їх на публікацію; освітні роботи, що містять ознаки порушення академічної доброчесності не підлягають оцінюванню, а результати навчання чи підсумкової атестації не можуть бути зараховані; - інформація про дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками враховується при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників

Випадків порушення принципів академічної доброчесності на ОП не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, що залучені до освітньої діяльності за ОП, мають відповідність компонентам ОП згідно з вимогами п.37 Ліцензійних умов, при чому більшість має кілька критеріїв відповідності:

- за документами про вищу освіту та присудженням наукового ступеня – к.е.н., доц. Григор'єва О. (ОК.1), к.т.н., доц. Нестеренко М. (ОК.5, ОК.10), д.т.н., проф. Коробко Б. (ОК.6, ОК.7), к.т.н., доц. Орісенко О. (ОК.8, ОК.9);
- за документами про вищу освіту – к.т.н., доц. Чернишов В. (ОК.2);
- за документами про присудження наукового ступеня – к.т.н., доц. Вірченко В. (ОК.4);
- за наявністю досвіду професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю) не менше п'яти років – к.т.н., доц. Демченко О. (ОК.3).

Додатково НПП мають щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

Детальна інформація про відповідність усіх НПП компонентам ОП, до реалізації яких вони залучені, згідно п.37 Ліцензійних умов представлена у таблиці 2 звіту самоаналізу. Також у даній таблиці надана інформація про досягнення кожного НПП у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Підбір викладачів відбувається на конкурсній основі та ґрунтується на ЗУ («Про освіту», «Про вищу освіту»), наказі МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», «Положенні про порядок заміщення вакантних

посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/WwBiCDPI>). Інформація про проведення конкурсу оприлюднюється у наказі та на сайті, де вказуються вимоги до претендентів та перелік документів для участі у конкурсі (<https://cutt.ly/MwNNVe9k>). Якщо НПП працювали раніше в університеті, то додатково враховуються результати рейтингового оцінювання їх роботи (<https://cutt.ly/AeAoj8Gy>) згідно положення (<https://cutt.ly/2wBiC4iY>). Кандидатури обговорюють на засіданні кафедри та Вченої ради ННІТР. При цьому враховується професіоналізм та викладання відповідно до цілей ОП: відповідність компонентам ОП згідно з вимогами п.37 Ліцензійних умов, актуальне підвищення кваліфікації, наявність наукових публікацій і досягнень у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов. Висновки кафедр, Вченої ради інституту у вигляді підписаних витягів засідань та рекомендації гаранта ОП передаються на розгляд Вченої ради ЗВО, де за результатами таємного голосування НПП обираються на посади. У 2023-2024 н.р. конкурсний відбір проходили НПП, залучені до реалізації ОП: Вірченко В., Орісенко О., Васильєв Є., Васильєв О.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається на всіх етапах освітнього процесу.

Під час практик на підприємствах галузі за довготривалими угодами про науково-технічне співробітництво та проведення практики фахівців: ПП «ПЛМЗ»; ПрАТ «Завод «Лтава»; ТОВ «СМС»; ТОВ «ТД «ПААЗ», ПАТ «АвтоКрАЗ», АТ «Полтаваобленерго», ПрАТ «Полтавський ГЗК», а також за короткотерміновими угодами – у 2024 році ТОВ «ДІ-СТАР», ПП «АВІК-2000».

Під час атестації здобувачів ВО – у якості голів ЕК: Заливадний П. (ПОКВІПТГ «Полтаватеплоенерго»); Овчінніков Б. (ТОВ «СМС»); Братешко К. (АТ «ПТМЗ»); Шпилька А. (ТОВ «Політон-Україна»).

У 2024-2025 н.р. проведено гостьові лекції: Корольовим А. (ПП «АВІК-2000») за ОК.8 на тему «Застосування експериментів на виробництві»; Шевченком О. (ТОВ «ПБК») за ОК.7 на тему «Граничні і допустимі величини спрацювання деталей» (<https://cutt.ly/UwoyVBah>).

У 2023-2024 н.р. до викладання були залучені: Сердюк В. оператор верстатів з ЧПК ТОВ «СМС» (лабораторні заняття із 1М2); Братешко К. заступник начальника цеху турбінних запчастин виробництва енергозапчастин АТ «ПТМЗ» (практичні заняття із ОК.5) (<https://cutt.ly/UwoyVBah>).

У 2024-2025 н.р. до викладання аудиторних занять дисциплін циклу професійної підготовки ОП залучені: НПП експерти галузі: д.т.н., проф. Коробко Б. (ОК.6, ОК.7), к.т.н., доц. Вірченко В. (ОК.4), к.т.н., доц. Нестеренко М. (ОК.5) (<https://cutt.ly/1wBiOwoL>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку кожного НПП, що виражається у фінансуванні відряджень для участі у освітніх заходах, винахідницької діяльності, підвищення кваліфікації в освітніх установах, на підприємствах галузі, що передбачено положенням «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і НПП» (<https://cutt.ly/Gwotn5mv>). Так, у межах угоди про співпрацю НПП кафедри у 2020-2023 р. підвищили кваліфікацію у ДЗВО «УМО» НАПН України (м. Київ): Орісенко О., Вірченко В., Коробко Б.

У 2024 р. пройшли закордонне стажування: Орісенко О. у Білостоцькому університеті (Польща), Нестеренко М., Рогозін І. у Вищій школі безпеки та економіки (Болгарія).

В ЗВО діє професійно-освітній проєкт «Школа гаранта» (<https://cutt.ly/kwotIObH>), тренінги відвідали Орісенко О., Нестеренко М.

У межах міжнародного проєкту «Bologna Hub Peer Support II» (2022-2024)» (<https://cutt.ly/uwoyZn7J>) пройшов практичні онлайн-тренінги Вірченко В.

Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що діє в ЗВО згідно положення (<https://cutt.ly/2wBiC4iY>) зорієнтована на підвищення професійного рівня та мотивації НПП. Моніторинг показників професійної діяльності НПП здійснюється 2 рази на рік кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, а викладацької майстерності – опитуванням здобувачів.

Дієва система інформування (сайт ЗВО, соцмережі, меседжери) також сприяє умовам професійного розвитку НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗВО діє система матеріального і нематеріального заохочення розвитку викладацької майстерності НПП.

За матеріальне заохочення відповідає система рейтингового оцінювання роботи НПП, що діє в ЗВО згідно положення (<https://cutt.ly/2wBiC4iY>), зорієнтована на підвищення професійного рівня та мотивації НПП і має стимулюючий характер. Рейтинг НПП ЗВО оприлюднюється у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/qwBi5hma>). Згідно рейтингу за 2023-2024 н.р. з НПП кафедри входять до 45 перших позицій, за що згідно «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<https://cutt.ly/zwBkZMM5>) за досягнуті високі результати встановлюються підвищені надбавки до посадових окладів (терміном дії на наступний бюджетний рік).

Згідно з «Положенням про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу» (<https://cutt.ly/bwM83hcR>) за результатами публікаційної та винахідницької діяльності НПП встановлюється преміювання.

Прикладами нематеріального заохочення є нагородження НПП за результатами діяльності відзнаками різного рівня:

– у 2023-2024 н.р. НПП ОП Коробко Б. (<https://cutt.ly/6wBlgQKM>), Демченко О. (<https://cutt.ly/kwBlrVGr>), Вірченко В., Чернишов В. (<https://cutt.ly/kwBk2rpL>);

– у 2024-2025 н.р. НПП ОП Демченко О. (<https://cutt.ly/BeAoL2Is>).

Додатково до відзнак ЗВО виплачуються грошові премії з метою стимулювання діяльності НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Науково-технічна бібліотека (<http://lib.nupp.edu.ua>) налічує понад півмільйона примірників видань у різних форматах. У бібліотеці наявний доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань та повнотекстових баз даних електронних бібліотечних систем. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно модернізується та оновлюється і в репозитарію (<http://reposit.nupp.edu.ua>), електронній бібліотеці та на платформі дистанційного навчання Moodle вільний доступ до яких сприяє досягненню цілей і завдань ПРН. Фінансова діяльність університету спрямована на дієву висококваліфіковану підготовку здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/finansova-byudzhethna-ta-insha-zvitnist.html>). Матеріально-технічна база є належною для досягнення цілей і програмних результатів навчання за ОП. Вона складається з навчальних аудиторій, лабораторій (кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки; загального мовознавства та іноземних мов; економіки, підприємництва та маркетингу та секція організації і технології будівництва та охорони праці кафедри будівництва та цивільної інженерії), комп'ютерних класів, оснащених програмним забезпеченням, у тому числі спеціалізованим (SOLIDWORKS, Office 365, Electude), які забезпечують освітній процес ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує комфортне соціальне, наукове та спортивне середовище, вільний доступ як здобувачів так і викладачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів в межах ОП: навчальні корпуси, наукові лабораторії, спортивні майданчики для різних видів спорту, їдальня, бібліотека, читальна зала, актові зали, медпункт, психологічна служба, пункт незламності (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltavskiy-politekhmitsi-vidkrito-zrazkoviy-punkt-nezlamnosti-i-studentskiy-khab.html>), виставкова зала, електронна бібліотека, особистий кабінет студента, платформа дистанційного навчання, доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, соціальні мережі та сайт університету з новинами. В усіх навчальних аудиторіях присутній інтернет з вільним доступом через WI-FI. Це сприяє підвищенню рівня знань студентів, тому що є постійний доступ до інструментів і ресурсів ЗВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя й здоров'я здобувачів освіти. Це гарантується діяльністю низки підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці (<https://poltava.to/project/8501/>). Відділом охорони праці постійно здійснюється технічний нагляд приміщень, моніториться санітарно-гігієнічний стан, заходи протипожежної безпеки. Здійснюється інструктування студентів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечує Служба охорони (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-sluzhba-okhoroni.pdf>). Комплекс заходів медичного забезпечення здобувачів вищої освіти здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Для мінімізації ризиків та збереження психічного здоров'я здобувачів освіти у ЗВО діє Психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Реалізовано заходи з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). Розклад занять формується з урахуванням місткості 8 укрітків (5081 місце), розташованих в університеті та на території кампусу. Усі укрітки пройшли відповідні перевірки (<https://poltava.to/project/7955/>). Також працює волонтерський штаб (<https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politehnika-stvoryue-volonterskiy-shtab.html>), та пункт незламності і студентський хаб (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltavskiy-politekhmitsi-vidkrito-zrazkoviy-punkt-nezlamnosti-i-studentskiy-khab.html>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється продовж усіх етапів навчання. Ця підтримка організована через керівництво навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки (<https://cutt.ly/zeSwfNBH>) яке керується положенням (<https://cutt.ly/OeSwf5Po>), разом з органами студентського самоврядування. Також за кожною групою закріплений куратор, який забезпечує оперативне реагування на потреби здобувачів. Освітня підтримка здобувачів освіти базується на індивідуальній взаємодії здобувачів із викладачами під час занять з усіх дисциплін ОП. У разі виникнення конфліктних ситуацій, до їх вирішення можуть залучатися завідувач кафедри, адміністрація інституту, орган студентського самоврядування та практичний психолог. Організаційна підтримка здобувачів в рамках ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства та Статуту Університету (<https://cutt.ly/leSwgouO>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/deSwgmKN>),

а також розпоряджень та наказів ректора і рішень Вченої ради.

Інформаційна підтримка здійснюється через веб-сайт університету (<https://nupp.edu.ua>), де представлена інформація з різних питань діяльності ЗВО, а також виокремлено розділ "Студентів" (<https://676.su/9FtU>). Постійне інформування та підтримка здійснюється Медіацентром університету (з студентською радіостанцією), студентським самоврядуванням, а в межах окремих навчальних дисциплін - викладачами та завідувачами кафедр через сайт дистанційного навчання, АСУ з електронним кабінетом здобувача (<https://portal.nupp.edu.ua>) та телеграм-бот (@NuppBot). Також більшість інформації (інформацію щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя здобувачів освіти) додатково дублюється на інформаційних стендах директорату інституту та випускової кафедри.

Профспілковий комітет університету здійснює соціальну підтримку для здобувачів із залученням студентського самоврядування та психологічної служби університету (<https://676.su/X6x5>). У ЗВО діє студентська профспілкова організація, яка надає підтримку та фахові консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання здобувачів з малозабезпечених сімей, навчання, охорони здоров'я, дозвілля та спорту (<https://cutt.ly/UeSwgVYC>). Також працює гендерний центр (<https://cutt.ly/CeSwhqls>) де проводять різноманітні превентивні заходи та мовний омбудсмен (<https://cutt.ly/neSwhpdR>) яка займається захистом прав студентів отримувати освітні послуги державною мовою.

В університеті функціонує внутрішня система забезпечення освіти, що регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/TeSwhWqs>), проводиться моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. Результати опитування здобувачів освіти показує, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем наявної підтримки та супроводу (<https://cutt.ly/OeSwhSE9>, <https://676.su/ISjV>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет приділяє належну увагу інклюзивності освітнього простору і наразі створено сприятливі умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В університеті діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua>), що створює сприятливі умови для реалізації права на освіту. Адміністрація університету постійно бере участь у тренінгах та семінарах та міжнародних проєктах, пов'язаних з інклюзивною освітою. Психологічною службою університету створюються умови для їх інтеграції й адаптації до освітнього середовища ЗВО. В університеті запроваджено дієву і ефективну процедуру супроводу осіб з інвалідністю, осіб похилого віку та інших маломобільних груп населення (МГН) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Передбачено місця для паркування автомобілів для МГН; встановлено кнопки виклику охорони на воротах; облаштовано пандуси та приведено до нормативних значень висоту порогів на першому поверсі навчальних корпусів та в гуртожитках; для підйому людей сходами на інвалідних візках використовуються універсальні підйомники; облаштовано універсальні туалетні кабінки та біотуалети для МГН (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). В університеті впроваджено безбар'єрний громадський простір.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та управлінські зусилля ЗВО спрямовані на запобігання конфліктним ситуаціям (у тому числі пов'язаним із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну прозорість у спілкуванні та прийнятті рішень з усіма учасниками освітнього процесу.

У разі виникнення конфліктної ситуації, університет має чіткі процедури її вирішення, яка є відкритою для всіх учасників освітнього процесу і суворо дотримується під час реалізації ОП.

Учасники освітнього процесу можуть подавати скарги адміністрації університету (письмово, усно або через електронний ресурс vstup@nupp.edu.ua) через скриньки скарг та пропозицій, розташовані в холі університету та в директораті інституту.

Попередження та постійний моніторинг можливих конфліктних ситуацій здійснюється психологічною службою університету шляхом проведення різноманітних анкетувань та різноманітними заходами зі студентами. Крім того, права студентів на всіх рівнях вищої освіти захищають органи студентського самоврядування, які керуються Положенням про студентське самоврядування

(https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadvannya.pdf). Також у 2023 році в університеті відкрився перший на Полтавщині гендерний центр (<https://nupp.edu.ua/news/v-universiteti-vidkrivaetsya-pershiy-na-poltavshchini-genderniy-tsentr.html>), який постійно проводить різноманітні заходи по запобіганню проявів конфліктних ситуацій (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltavskiy-politehnitsi-obgovorili-yak-protidiyati-bulingu-v-umovakh-osvitnogo-seredovishcha.html>) і розвитку особистості (<https://nupp.edu.ua/news/pravo-buti-soboyu-richnitsyu-gendernogo-tsentr-vidznachili-pravoprosvitnitskoyu-konferentsiyu.html>).

У ЗВО затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>). Метою Кодексу є забезпечення сприятливого соціально-психологічного клімату в університеті, утвердження толерантності та високих моральних стандартів у професійній діяльності..

Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Уповноважений з питань протидії корупції регулярно проводить заходи з протидії корупції

(<https://nupp.edu.ua/news/studenti-diznalisya-pro-sposobi-protidii-koruptsii-pid-chas-osvitnogo-protsesu.html>), аналізує та звітує про результати внутрішньої оцінки корупційних ризиків. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, сексуальними домаганнями чи дискримінацією на ОП виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП регулюється Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/owolfZgG>), Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/cwolf9pt>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти університету (<https://cutt.ly/bwokZzMV>), Положенням про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/awoloOLI>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО діє Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/iwocG8x8>), яке є нормативним документом, що визначає порядок формування та затвердження ОП, а також внесення змін до них. У положенні визначено послідовність розроблення, перегляду та затвердження ОП. Воно включає такі процедури: розроблення (перегляд) проекту ОП проектною групою; розгляд проекту ОП на засіданні випускової кафедри; розгляд проекту ОП навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту; рецензування зовнішніми стейкхолдерами; розгляд проекту ОП вченою радою навчально-наукового інституту; розгляд проекту ОП та його затвердження вченою радою університету; введення в дію ОП наказом по університету; розміщення ОП на вебсайті університету. Перегляд ОП відбувається із залученням до роботи проектною групою, стейкхолдерів, ЗДВО та випускників, представників студентського самоврядування та ради молодих вчених. Далі підготовлений проект ОП розглядає та затверджує вчена рада навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки. Ухвалення ОП проводить вчена рада університету, а ректор наказом вводить її в дію. Обговорення та перегляд ОП відбувається щорічно на засіданні навчально-методичної комісії та вченої ради ННІІТР: ураховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Із 01 вересня 1989 року кафедра отримала ліцензію на навчання за спеціальністю «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання», котра сьогодні має назву «Галузеве машинобудування». Після того, як в 2020 р. було введено Стандарт вищої освіти України для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та була розроблена та затверджена згідно з ним ОП «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», вона переглядалась три рази: в 2021, 2022 та 2023 рр. Систематичний розвиток спеціальності, зв'язок випускової кафедри зі стейкхолдерами, моніторинг ринку праці зумовили необхідність внесення змін в ОП 2024 року, що була введена в дію з 01.09.2024 р. <https://cutt.ly/wePxr46R>. У 2024 році в ОП внесені усі необхідні зміни відповідно до пропозицій стейкхолдерів (Назаренко І., Дьяченко О., Корольов А., Кричинський Є. та інших) та ЗДВО (Жила І., Мірошніченко О. Марченко І.): змінено ОК5 на дисципліну «Прогресивні напрями розвитку техніки», оновлено вибіркові компоненти мейджорів, на структурно-логічній схемі ОП додано взаємозв'язки з компонентами мейджорів, оновлено матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів компонентам ОП. Також оновлюється зміст ОК на основі наукових досягнень викладачів. Так, оновлено теми ОК4 та ОК6, ОК8 на основі результатів наукових досліджень викладачів Вірченка В. та Орісенка О., Коробка Б. представлених на науково-технічній конференції (<https://cutt.ly/cePxPOHq>). Постійно оновлюється університетський каталог вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/VeSegMdM>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування психологічною службою університету, анкетування на кафедрах (<https://cutt.ly/ueSrd7mY>), особисте спілкування з гарантом, кураторами, НПП. ЗДВО присутні на засіданнях вченої ради ННІІТР при перегляді ОП. Так, здобувачами (Коваленко Б. та Жила І., який також є експертом з акредитації освітніх програм НАЗЯВО) запропоновано акцентувати увагу в освітньому процесі на вивченні нових сучасних розробок, що дозволяють підвищувати ефективність машин. Це було реалізовано шляхом введення у ОП компонент ОК5, 2М1, 2М2, 2М3 та 2М4, залучено систему електронного навчання Electude.

Ознайомлення з проектом ОП (<https://cutt.ly/zePxXP47>), виставленим на громадське обговорення, та опитування відбуваються за посиланням: <https://cutt.ly/HeSrtTSM>. Анкети складаються гарантом ОП з наданням можливості для всіх зацікавлених сторін, у тому числі й здобувачів, надсилати свої пропозиції щодо покращення ОП.

Ці пропозиції враховані при наповненні дисциплін та формуванні ОП 2024 р. За результатами опитування та наданих пропозицій щодо актуалізації сучасних досягнень в техніці було змінено ОК5 на дисципліну «Прогресивні напрями розвитку техніки» та відображено у її темах матеріали компанії ТОВ «СМС» «KONSORT». Результати опитувань психолога розміщено за посиланням: <https://cutt.ly/GwN4MWaN>. Результати опитування щодо якості ОП розміщено на сайті кафедри <https://cutt.ly/ueSrd7mY> та враховуються при розробленні ОП на наступні роки набору.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Самоврядування в ЗВО регулюється Положенням про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/oePxov7U>) та представлено такими органами: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради структурних підрозділів (факультетів, інститутів та ін.), Студентські ради відокремлених структурних підрозділів та інші. Згідно з Положенням про студентське самоврядування, його органами здійснюється моніторинг освітнього процесу та відбувається їх залучення до обговорення, затвердження, перегляду ОП, обговорення нормативних документів, створення нових ОП та поліпшення якості освіти. Вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради університету (<https://cutt.ly/oePx2ulQ>) та Вченої ради інституту під час обговорення та затвердження ОП. Органи студентського самоврядування сприяють проведенню досліджень щодо якості навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції роботодавців щодо покращення якості ОП ураховані через їх участь у атестації здобувачів. Під час проведення гостьових лекцій роботодавці мають змогу контактувати із здобувачами та керівництвом інституту, спостерігати за потенційним працівником, за його практичними та діловими якостями, надавати пропозиції щодо удосконалення ОП. Інтереси цієї групи стейкхолдерів ураховуються при внесенні змін в ОП при їх перегляді та рецензуванні (<https://cutt.ly/1eSrzkFt>). Наприклад, Корольов А. запропонував викладати дисципліну «Енергоефективні технології в машинобудуванні», це було відображено в наступній ОП. Під час зустрічі в лютому 2024 року на ТОВ «СМС» було обговорено необхідність поєднання машин з електронними системами керування, що є важливим аспектом для мехатронних систем. У результаті, до програми були додані дисципліни, що враховують ці потреби: «Мехатронні системи в машинобудуванні» та «Методи підвищення надійності машин». Кафедра періодично проводить опитування роботодавців, що є запорукою удосконалення й актуалізації ОП. За останні роки проведено ряд круглих столів, конференцій, семінарів-нарад, участь у яких брали й стейкхолдери-роботодавці, зокрема, Сучков І., Корольов А., Кричинський Є., Дмитрієв В. (<https://cutt.ly/bwozi2d8>). На цих заходах були узагальнені тенденції та напрацьовані необхідні шляхи розвитку спеціальності (<https://cutt.ly/bwozi2d8> – залучено матеріальну базу роботодавців до освітнього процесу; <https://cutt.ly/HeSrvMm5> – оновлено лекційний матеріал тем ОК4).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП «Галузеве машинобудування» відбувається за рахунок моніторингу працевлаштування випускників, підтримання контактів із ними для подальшого їх залучення до процедур огляду, оновлення ОП. Зв'язок із випускниками відбувається переважно за допомогою месенджера Telegram, телефонних контактів. Випускники беруть участь у круглих столах, науково-практичних конференціях, що проводяться кафедрою (<https://cutt.ly/bwozi2d8>).

Випускники у переважній більшості націлені на працевлаштування у підприємствах галузі машинобудування, як у м. Полтаві, так і в інших містах України. Окремими прикладами є залучення роботодавців до спілкування зі здобувачами щодо їх працевлаштування:

- воркшоп «Інструменти оцінки ефективності енергозбереження: європейська практика» (<https://cutt.ly/qwozEFqY>).
- конкурс стартапів «Розвиток української мережі стартап шкіл "Sikorsky Challenge" та створення інноваційних кластерів» (<https://cutt.ly/ywozE8u8>)
- відкриття навчально-наукового центру Siemens в університеті (<https://cutt.ly/uwozRyEC>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти університету (<https://cutt.ly/xwoc1bm7>) передбачає дослідження і проведення поточного моніторингу ОП та якості освітніх послуг, розробку рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу. Ці процеси регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти університету (<https://cutt.ly/bwokZzMV>). З ініціативи гаранта здійснюється анкетування здобувачів й роботодавців, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації. Враховуючи результати внутрішнього аудиту кафедри згідно програми (<https://cutt.ly/pwoc1ZDp>) було оновлено методичні рекомендації та змінено структуру сторінки кафедри.

У результаті проведення анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/ueSrd7mY>) було вдосконалено робочі програми навчальних дисциплін ОК4 та ОК8; вдосконалено методи викладання дисциплін; забезпечено висвітлення на вебсайті університету інформації про реалізацію освітньої програми.

ЗВО має сертифікат, що засвідчує відповідність якості системи управління у сфері вищої освіти Національного університету «Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка» вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/4woc4Zg4>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Галузеве машинобудування» проводиться вперше. Під час періодичного перегляду ОП бралися до уваги зауваження і пропозиції, які були висловлені при акредитації інших ОП, а саме:

- удосконалено практику дистанційного навчання і використання інтерактивних методів у навчальному процесі;
- запроваджено практику проведення тематичних занять зі здобувачами провідними фахівцями виробничих підприємств галузі.

У результаті цього було реалізовано наступні заходи: впроваджено політику регулярного анкетування здобувачів; розширена тісна співпраця зі стейкхолдерами (ТОВ «Укрбудмаш», ТОВ «Системи модернізації складів», ПАТ «Полтавський автоагрегатний завод»); отримано на безоплатній основі й використовується для викладання дисциплін циклу професійної підготовки ОК5, ОК6 система електронного навчання Electude. Для реалізації рекомендацій завідувача кафедри машини і обладнання технологічних процесів КНУБА Назаренка І.

(<https://cutt.ly/bwozi2d8>) було розширено перелік спрямувань вибіркових дисциплін за рахунок введення нових компонент 1М4, 2М1, 2М2, 2М3, 2М4.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система управління якістю ЗВО регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти університету (<https://cutt.ly/jwmHbxaV>). Відповідно до нього академічна спільнота залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП на засіданнях кафедри, Вчених радах інституту та університету із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- періодичний перегляд навчальних планів та змісту РПНД на засіданнях кафедри та навчально-методичної комісії інституту;
- анкетування НПП щодо задоволеності ОП;
- популяризацію та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння виявленню академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки (<https://cutt.ly/kwokXLWq>).

Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП через процедури рецензування, надання відгуків (<https://cutt.ly/HeSrWrs5>), громадського обговорення проекту ОП (<https://cutt.ly/twolqW54>). У 2023-2024 рр. до таких процедур доєдналися представники ЗВО України (<https://cutt.ly/bwozi2d8>), наприклад, завідувач кафедри машини і обладнання технологічних процесів КНУБА Назаренко І., завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій ХНУМГ імені О.М. Бекетова Блажко В.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування має такі функції: організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до освітнього процесу; координація роботи інститутів профілюючих кафедр щодо організації практики. Завданням ННІТР є організація роботи здобувачів з метою вчасного виконання ними індивідуальних планів. Опитування та анкетування здобувачів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем проводиться із залученням психологічної служби університету (<https://cutt.ly/hwovQ6nL>) та гаранта ОП (<https://cutt.ly/XePca2AF>). Гарант ОП і НПП кафедри організовують семінари-наради зі стейкхолдерами, опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюються результати на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту, Навчально-методичної комісії інституту, Вченої ради університету, Науково-методичної ради університету. Вчена рада університету затверджує ОП, навчальні плани, графіки освітнього процесу, положення щодо управління освітнім процесом та приймає рішення з питань організації освітнього процесу. Науково-методична рада університету здійснює моніторинг, аналіз, координацію, планування навчально-методичної роботи в університеті та розробляє рекомендації щодо її вдосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються чинним законодавством та наступними нормативними документами, які є доступними для ознайомлення і викладені на сайті ЗВО:

1. Статут університету <https://cutt.ly/uwokLVJK>.
2. Колективний договір <https://cutt.ly/gePz7QPY>.
3. Положення про організацію освітнього процесу в університеті <https://cutt.ly/PwokZrsx>.
4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти університету <https://cutt.ly/bwokZzMV>.
5. Правила внутрішнього трудового розпорядку університету для працівників і здобувачів <https://cutt.ly/7wokZKl6>.
6. Положенням про окремі структурні підрозділи університету <https://cutt.ly/UwokXqYI>.
7. Положенням про семестровий контроль в університеті <https://cutt.ly/7wokXPr2>.
8. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури університету <https://cutt.ly/kwokXLWq>.
9. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в університеті <https://cutt.ly/CwokX354>.
10. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в університеті <https://cutt.ly/VwokCy7N>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У мережі Інтернет на веб-сайті університету інформацію про освітню програму можна отримати за посиланням: <https://cutt.ly/wePxg46R>; навчальні плани: <https://cutt.ly/hePxshmi>; робочі програми навчальних дисциплін: <https://cutt.ly/AePxdQQj>; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: <https://cutt.ly/qeSrYvLU>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ОП передбачає формування здатності здобувачів вільно співпрацювати з інженерним співтовариством та створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії;
- ОП дає можливість здобувачам на досягнення глобальних цілей сталого розвитку проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй
- ОП взаємопов'язана з розвитком та місією закладу освіти, зокрема у створенні перспектив професійного розвитку випускників за рахунок тривірневої освіти зі спеціальності (бакалавр-магістр-доктор філософії);
- вдосконалення ОП відбувається на основі постійного моніторингу інтересів, рекомендацій та побажань стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб, зокрема ТОВ «Укрбудмаш», ТОВ «СМС», ПП «АВІК2000»;
- ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з галузевого машинобудування, що мають загальні та фахові компетентності для створення технологічних і конструкторських рішень, проєктів та запровадження їх у виробництво шляхом використання сучасних програмних продуктів САПР із застосуванням CAD/CAM технологій;
- освітні компоненти ОП викладаються висококваліфікованими НПП, які мають значний досвід викладацької й наукової діяльності та постійно підвищують свою кваліфікацію в провідних установах, зокрема, в ДЗВО «УМО» НАПН України (м. Київ) у 2020-2023 р. – Орісєнєко О., Вірчєнєко В., Коробєко Б.
- ОП надає можливість проходження практик на сучасних виробництвах галузі, зокрема: ПП «ПЛМЗ»; ПрАТ «Завод «Лтава»; ТОВ «СМС»; ТОВ «ТД «ПААЗ», ПАТ «АвтоКраЗ», АТ «ПТМЗ», АТ «Полтаваобленерго», ПрАТ «Полтавський ГЗК», а також за короткотерміновими угодами – у 2024 році АТ «ПЗМС», ТОВ «КБ Аерокотпер».

Слабкі сторони:

- відсутність практики врахування результатів неформальної освіти.
- відсутність підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти
- відсутність практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- розширення практики академічної мобільності здобувачів та НПП у розрізі даної ОП, особливо в міжнародному контексті; Заходи: ширше залучення здобувачів вищої освіти спеціальності до різних форм співпраці із вітчизняними закладами освіти та закладами освіти інших країн; співпраця з вітчизняними закладами освіти-партнерами, які ведуть підготовку за подібними ОП; сприяння можливості НПП брати участь у зарубіжних стажуваннях;
- залучення та заохочення потенційних роботодавців, галузевих експертів до участі у науково-практичних конференціях, семінарах, викладанні дисциплін ОП, конкурсах, захистах кваліфікаційних робіт; Заходи: розширення співпраці з потенційними роботодавцями з метою спільного обговорення підготовки здобувачів освіти та оперативного коригування ОП;
- розширення форм і місць підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри; Заходи: розширення практики стажування у країнах Євросоюзу, продовження практики підвищення кваліфікації у провідних закладах освіти України, активізація участі у вебінарах, конференціях, тренінгах, зокрема, організовуваних відповідними професійними об'єднаннями; підвищення рівня володіння іноземними мовами шляхом складання сертифікованих іспитів на рівень володіння іноземною мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 17.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	навчальна дисципліна	<i>Силабус 133М.ОК.3.pdf</i>	F7KoILH+LxbTfpvoMDrRIyaOXx1ucQJoDUDr9RiZGZI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус 133М.ОК.1.pdf</i>	v6x2wZOMMTSL/KIGidMeIxoqAk3D9unGrRgo/wiVEm8=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус 133М.ОК.2.pdf</i>	4CdfgRL7lIPJmzW+j59s26lMNDTaPXsVSj1Cwt6pbmw=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус 133М.ОК.4.pdf</i>	peoUeLVSYlBZOUXyFuS5J1VCw3z3Z4DpQoSPgwGm8VE=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Технологія машинобудування (галузева)	навчальна дисципліна	<i>Силабус 133М.ОК.7.pdf</i>	89N8ZIOqYAOmxitmzCMXFo3sotzZ4RRTbg+45NNKNQY=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365, Autodesk AutoCAD для навчальних закладів) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці	навчальна дисципліна	<i>Силабус 133М.ОК.8.pdf</i>	B8RDURoGFQmb3NP5ZccuqwFlmjGlp655GiUKtIT4S5Y=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft

				Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Практика (виробнича)	практика	Силабус 133М.ОК.9.pdf	VZcAjAprNJ9YYqeA BnKu+m3aDXjef/98 pPxQGLTJ1KY=	Матеріально-технічне забезпечення підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. Платформа MOODLE дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» для доступу до відповідних навчально-методичних матеріалів. Доступ до баз Scopus і Web of science. Ліцензійні програми: SOLIDWORKS, AutoCad, Office 365.
Практика (магістерська)	практика	Силабус 133М.ОК.10.pdf	bEFwGXoJwKg3lp8y Rjj8zSFd12Jx4fvv3Xf LA1QZu7k=	Платформа MOODLE дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» для доступу до відповідних навчально-методичних матеріалів. Доступ до баз Scopus і Web of science. Ліцензійні програми: SOLIDWORKS, AutoCad, Office 365.
Технічні основи створення машин	навчальна дисципліна	Силабус 133М.ОК.6.pdf	F4ArlAjQHqGmdLwb vM+9uaRTDfx/DVv4 EK+n5OmfXWs=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Силабус 133М.ОК.11.pdf	w8FkoT+DT1SXhoN Y9wv+wsfUQtU+qf4 Trj5QILm6zB8=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Прогресивні напрями розвитку техніки	навчальна дисципліна	Силабус 133М.ОК.5.pdf	QqmgEfXsCSdFXukj xT6XqQkoF//nCGk W8X56UNJ1MwE=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	--

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
169610	Григор`єва Олеся Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка та управління в будівництві, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019171, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 036290, виданий 10.10.2013	25	Економіка підприємства	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. НВ ТОВ "Солвер", мета: Підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін "Економіка підприємства", "Соціальна відповідальність бізнесу" шляхом ознайомлення з практичними асpekтами діяльності підприємства, 27.03.2023- 05.05.2023, довідка №135-05 від 05.05.2023, 180год/6кр; 2. НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", програма: "Підприємництво та торгівля", 10.07.23- 10.10.23, свідоцтво НВ №02071100/0121-23 від 10.10.2023, 360год/12кр; 3. НАПНУ ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦППО, освітньо- професійна програма: "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", 27.03.2023-27.10.2023, свідоцтво СП 35830447/2279-23 від 27.10.2023р., 180 год/6 кр Відповідність п.37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом спеціаліста КЛ № 902074 від 22.06.1995 р., спеціальність «Економіка та управління в будівництві», кваліфікація – інженер-економіст; – диплом кандидата наук ДК 019171, виданий 11.06.2003р.; спеціальн ість 08.09.01 «Демографія, економіка праці,

							змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг». Укл. О.В. Григор'єва, С.Ю. Кулакова, Т.О. Галайда. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 30 с. 2. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг». Укл. О.В. Григор'єва, С.Ю. Кулакова, Т.О. Галайда. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 28 с. 3. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти. Укл. С.Ю. Кулакова, О.В. Григор'єва, Т.О. Галайда. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2021. 67 с. 38.8 Виконавець наукових тем: 1. Експерт групи розроблення паспорту міста, розділ «Демографія» (http://www.2030.poltava.ua), 2019-2021pp. 2. Співавтор розроблення демографічного прогнозу населення міста Полтави до 2050 року в рамках розроблення Концепції інтегрованого розвитку міста Полтава-2030 (http://www.2030.poltava.ua) 2019-2021pp. 3. Співавтор Концепції
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтегрованого розвитку міста Полтава-2030, розділ «Диверсифікована економіка» (http://www.2030.poltava.ua) 2019-2021рр. 38.10 Участь у виконанні міжнародного проекту GIZ «Інтегрований розвиток міст в Україні» у якості експерта 2017-2024 рр. (http://www.2030.poltava.ua/files/LSG_orgchart.pdf) 38.12 1.Григор'єва О.В., Житник О.М. Етика управління підприємницькою діяльністю. Збірник V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність» 14 травня 2021 року. Полтава. 2021. С. 370-372. 2.Григор'єва О.В. Інтегрований розвиток територій як механізм подолання проблем відтворення населення. Proceedings of the V International scientific Conference "Economy and human-centrism: the modern foundation for human development". Leipzig, Germany. 2021.P. 113-118. 3.Григор'єва О.В., Кривошей Д.С., Розвиток економіки Полтавської області в умовах воєнного стану // ЗБІРНИК Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «СТАЛИЙ РОЗВИТОК: ВИКЛИКИ ТА ЗАГРОЗИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» 09 червня 2022 року ПОЛТАВА.2022 – с.269-270. 4.Григор'єва О.В., Кононенко А.С. Фактори забезпечення соціально-економічного розвитку підприємств в сучасних умовах Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 15 червня 2023 р. Полтава:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С.259-260. 5. Григор'єва О.В., Скрильник А.С. Забезпеченість бізнесу трудовими ресурсами в сучасних умовах. Сучасна економічна наука: теорія і практика: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 30 листопада 2023 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С.47-49. 6.Григор'єва О.В. Демографічні аспекти забезпечення соціально-економічного розвитку Полтавської МТГ. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 06 червня 2024 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. С.217-219
80978	Чернишов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Православний Свято-Тихоновський Богословський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: релігієзнавство , Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 067548, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037976, виданий 14.02.2014	18	Ділова іноземна мова	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. International Internship “Soft Skills Development in Teaching Professional Training”, Foundation “PIASC” (Poland), West Finland College, Huittinen (Finland) (міжнародне стажування – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС), 01.10.2021 р. - 12.11.2021 р. (Сертифікат № 081321-124 від 12.11.2021 р.). 2. МОН України Науково-методичний центр ВФПО, 20.12.2022-21.12.2022, за програмою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкульту

							рної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», сертифікат СС 38282994/5207-22 від 11.01.2023 р. (8 годин / 0,2 кредита). 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Освітня програми “Англійська мова та література і переклад”, галузь “Гуманітарні науки”, спеціальність “Філологія”, спеціалізація “035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська”. Диплом магістра (М22 №080850, виданий 31.12.2022 р.). 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, курс: «Застосування Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у контексті вищої освіти в Україні» у межах проєкту Erasmus+ спільно з Педагогічним університетом Хайдельберг (ФРН), 21 листопада – 12 грудня 2023 року. Сертифікат, грудень 2023 р. (1 кредит / 30 годин). 5. UALTA, EALTA, онлайн-тренінг: “Emerging Trends in Language Testing and Assessment”, 17.01.2024-16.05.2024, сертифікат, травень 2024 р., (1 кредит / 30 годин). Відповідність п.37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом магістра М22 №080850 від 31 грудня 2022 року, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Освітня програми “Англійська мова та література і переклад”, галузь “Гуманітарні науки”, спеціальність “Філологія”, спеціалізація “035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська”; – диплом кандидата наук, ДК 067548, виданий 30.03.2011. Ате-стат доцента,
--	--	--	--	--	--	--	---

12ДП 037976, виданий 14.02.2014, кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – Історія філософії. Тема наукової роботи: Парадигма синтезу західної та східної філософсько-теологічних традицій у творчості Г.С. Сковороди.

б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science:

1. Chernyshov V. Student Anthem Gaudeamus Igitur (De Brevitate Vitae): The Problem of Origin and Interpretation // Науковий віс-ник гуманітарного університету. 2021. - № 48. – С. 124-127. (Категорія Б, Index Copernicus International) <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.31> <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9828>

2. Болотнікова А.П., Чернишов В.В., Таловири Г.М. Функційно-стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту // Закарпатські філологічні студії. 2021. – Випуск 17. Том 2. – С. 76-80. (Категорія Б, Index Copernicus International) <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-2.15> <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9817>

3. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Peculiarities of English-Ukrainian Official Business Style Texts Translation // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: між-вузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2021. – № 40. – С. 94-98. (Категорія Б, Index Copernicus International)

International)
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-1-14>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9830>
 4. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Politeness as a Language Category // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. – Том 32 (71) № 1. Частина 4. – С. 7-11. (Категорія Б, Index Copernicus International)
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-2/02>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9818>
 5. Chernyshov, V., Moskalenko, M. Contemporary Theoretical Approaches in Cognitive Linguistics [Text] // Lnhvistychni Studiyi / Linguistic Studies : collection of scientific papers / Vasyl' Stus Donetsk National University; Ed. by Anatoliy Zahnitko. Vinnytsia : Vasyl' Stus DonNU, 2020. Vol. 40(2). Pp. 89-96. ISBN 966-7277-88-7 (фахове видання категорії «Б»). <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8716>.
 6. Balatska O., Chernyshov V. Set of activities for teaching first-year engineering students how to write a CV. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дро-гобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 4–8. (фаховий, категорія Б, Index Copernicus International)
 7. Чернишов В., Таловиря Г. Історія формування підходу та зміст методики оберненого навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоби-цького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельве-тика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 145–149. (фаховий,

							катеропія Б, Index Copernicus International) 8. Chernyshov V. George Santayana on Society and State / V. Chernyshov, I. Tolstov. Limbo. Boletín Internacional de Estudios sobre Santa ya na Revista fundada por Manuel Garrido. Madrid: KRK Ediciones, 2022. – №42. – P. 51–62. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8619687.pdf Науково-метричне видання: IDR (Índice Dialnet de Revistas); CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas); Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). 9. Чернишов В. В. Методика оберненого навчання: особливості застосування // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / МОН України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 92. Том 2. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 76-80. (фаховий, катеропія Б, Index Copernicus International). Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 38.1 1. Chernyshov V. Student Anthem Gaudeamus Igitur (De Brevitate Vitae): The Problem of Origin and Interpretation // Науковий вісник гуманітарного університету. 2021. - № 48. – С. 124-127. (Катеропія Б, Index Copernicus International) https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.31 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9828 2. Болотнікова А.П., Чернишов В.В., Таловиря Г.М. Функційно-стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту // Закарпатські філологічні студії.
--	--	--	--	--	--	--	--

2021. – Випуск 17. Том 2. – С. 76-80.
(Категорія Б, Index Copernicus International)
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-2.15>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9817>

3. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Peculiarities of English-Ukrainian Official Business Style Texts Translation // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2021. – № 40. – С. 94-98.
(Категорія Б, Index Copernicus International)
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-1-14>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9830>

4. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Politeness as a Language Category // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. – Том 32 (71) № 1. Частина 4. – С. 7-11.
(Категорія Б, Index Copernicus International)
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-2/02>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9818>

5. Chernyshov, V., Moskalenko, M. Contemporary Theoretical Approaches in Cognitive Linguistics [Text] // Linhvistychni Studiyi / Linguistic Studies : collection of scientific papers / Vasyl' Stus Donetsk National University; Ed. by Anatoliy Zahnitko. Vinnytsia : Vasyl' Stus DonNU, 2020. Vol. 40(2). Pp. 89-96. ISBN 966-7277-88-7 (фахове видання категорії «Б»).
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8716>.

							6. Balatska O., Chernyshov V. Set of activities for teaching first-year engineering students how to write a CV. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 4–8. (фаховий, категорія Б, Index Copernicus International) 7. Чернишов В., Таловири Г. Історія формування підходу та зміст методики оберненого навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 145–149. (фаховий, категорія Б, Index Copernicus International) 8. Chernyshov V. George Santayana on Society and State / V. Chernyshov, I. Tolstov. Limbo. Boletín Internacional de Estudios sobre Santayana na Revista fundada por Manuel Garrido. Madrid: KRK Ediciones, 2022. – №42. – P. 51–62. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8619687.pdf Наукометричне видання: IDR (Índice Dialnet de Revistas); CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas); Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). 9. Чернишов В. В. Методика оберненого навчання: особливості застосування // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / МОН України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 92. Том 2. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 76-80. (фаховий, категорія Б, Index
--	--	--	--	--	--	--	--

								Copernicus International). 38.3 1. Чернишов В.В. Постать Григорія Сковороди: між розмаїттям образів та дійсністю // Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: колективна монографія / за заг.ред. к.ю.н. Д.С. Луніна. Полтава, 2022. 360 с. – С. 136-160. (особистий внесок — 1,7 авторського аркуша) 38.4 1. Чернишов В.В. Методичні вказівки до семінарських занять із дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 035 – «Філологія». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 25 с.; 2. Методичні вказівки для аудиторної роботи з дисципліни «Латинська мова» для студентів I курсу ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно). Укладачі: Ю.І. Кузнецова, М.В. Москаленко, В.В. Чернишов. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 22 с. 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для студентів I курсу ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно). Укладачі: Ю.І. Кузнецова, М.В. Москаленко, В.В. Чернишов. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 13 с. 38.6 Науковий керівник здобувача наукового ступеня кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії Верланова Дмитра Сергійовича
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Феномен релігійно-філософської інтуїції у філософії грецької патристики (IV-VI ст.)», ДК № 059512 від 15.04.2021 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 38.8 1. Відповідальний виконавець зареєстрованої у 2020 р. у відділі реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ науково-технічної роботи «Комунікативно-прагматичний, функційний та методичний аспекти аналізу мовних одиниць» (державний реєстраційний номер: 0120U104822). Керівник роботи: к. філол. н. Болотнікова А.П. Термін виконання: з 2020-2025 р. 38.10 1. Canada-Ukraine Education Workshop. 08.04.2021 2. Research Scholar, NU RPRT Research Initiative, Northwestern University, Evanston, IL, USA. https://rpert.northwestern.edu/people/research-scholars/victor-v.-chernyshov.html 38.12 1. Chernyshov, Victor. "Thinking through Knowledge in Russian Religious Philosophy and Thomism: Simon L. Frank and Jacques Maritain on the Object of Knowledge". International Conference Krakow Meetings 2021: Semen Frank the Philosophy of Absolute. Book of Abstracts. Krakow, 2021. P. 45-47. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9280 2. Chernyshov V. Poësis or Noësis?: A Fundamental Dilemma of the Contemporary World // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 414-415. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9281 3. Чернишов В.В. Predatory publishing: a crucial academic issue of the twenty-first century // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. Полтава, 2021. – С. 28-34. 4. Чернишов В.В. Моральний засновок наукової практики. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 336-337. 5. Чернишов В.В., Бугай А.С. Роль філософії в культурогенезі Європи: Освальд Шпенглер VS Фрідріх Ніцше. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 353-354. 6. Чернишов В.В., Віт Є.С. Цінність людського життя: спроба аналізу. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С.355-356. 7. Chernyshov V. Nicolas Berdyaev's Reception and Criticism of Thomism. International Conference "Krakow Meetings – 2024", organised by Faculty of Philosophy of the Pontifical University of John Paul II in Krakow (Poland), Northwestern University Research initiative in Philosophy, Literature and Religious Thought (Evanston IL, USA). Krakow, Poland, June 12-14, 2024. P. 6. 38.14 1. Новак Марія Андріївна, Орленко Ростислав Володимирович (101-ФМ) "Філософські підстави популярної мотиваційної теорії Джона Кехо". – Робота стала переможницею II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія» у 2020 р. та була нагороджена дипломом III ступеню. 2. Керівник Історико-філологічного гуртка, з 2021 року – дотепер. 38.15 1. Голова журі «Секція: теологія, філософія, релігієзнавство та соціологія », міського етапу конкурсу «Мала академія наук України», 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р., 2022/2023 н.р. 2. Голова журі «Секція: соціологія», обласного етапу конкурсу-захисту «Мала академія наук України», у 2020 р. 38.19 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, (), з 2021 р. по теперішній час. 2. Член Всеукраїнської асоціації мовного тестування й
--	--	--	--	--	--	--	---

							оцінювання (ВУАМТО) (Посвідчення № 22-057 від 08.09.2022 р.), з 2022 р. по теперішній час.
150087	Демченко Оксана Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034561, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 014353, виданий 20.12.2023	16	Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. Zustricz Foundation (Фундація «Зустріч», Польща), Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (Кафедра Польсько- Українських Студій Ягеллонського університету, Польща). За програмою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» and has developed the educational project on the topic «Energy- saving technologies, materials and structures in construction» («Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», з 22 квітня по 28 травня 2023 року, сертифікат SZFL-002375 від 28.05.2023 р., 180 год/ 6 кредитів ECTS 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, 03.01.2023- 15.01.2023, сертифікат №GDTfE-06-B-08198 від 15.01.2023, 30 год. 3 ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень, 16.10.2023- 22.01.2023, сертифікат №GDTfE-06-C-02895 від 22.01.2023, 15 год. 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» вебінар «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат №GDTfE- ВПП-10822 від 16.01.2023, 2 год. Відповідність п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка:

							– диплом спеціаліста ТА № 210468838 від 30.06.2002 року, , Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, інженер- будівельник-технолог; – диплом кандидата наук, ДК № 034561, виданий 25.02.2016 р., кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, б) наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Інженер-випробувач випробувального центру університету акредитованого НААУ. (з 2011 р. - 19.11.2023р) Інженер науково – дослідної лабораторії з охорони праці та навколишнього середовища університету (з 2018- 2022 р.) Завідувач науково – дослідної лабораторії з охорони праці та навколишнього середовища університету (з 2022 р. по цей час) Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 38.1 1. Some Properties of Fiber-Reinforced Road Concrete Using Iron Ore Dressing Wastes / Akhmednabiev, R., Bondar, L., Demchenko, O., Shulgin, V.// Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 15-24. DOI:10.1007/978-3- 030-85043-2_2 НМБД SCOPUS 2. Efficiency of mine water use in the centralized heat supply system of city district /Kolienko A., Ahmednabiev R., Turchenko V., Bondar L., Demchenko O.// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2022, 970(1), 012007. DOI:10.1088/1755- 1315/970/1/012007 НМБД SCOPUS 3. Calculation of tube concrete elements with
--	--	--	--	--	--	--	---

							strengthened cores by numerical method /Oleksandr Palyvoda, , Dmytro Yermolenko , Oksana Demchenko , Oleksandr Andriichuk , and Oleksandr Nyzhnyk / E3S Web of Conferences, 2020, 166, 08002. DOI:10.1051/e3sconf/202016608002 HМБД SCOPUS
							4. Improving the Efficiency of Road Machines During Introduction Innovative Control Systems/ Smirnova Nataliia, Yefimenko Alexander, Filatova Anna and Oksana Demchenko// Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, pp.275-283. DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3_29 HМБД SCOPUS
							5. Some propertis of fiber-reinforced road concrete using iron ore dressing wastes/ Rasul Akhmednabiev Lyudmila Bondar, Oksana Demchenko,Vladimir Shulgin Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 15-24. DOI:10.1007/978-3-030-85043-2_2 HМБД SCOPUS
							6. Anatolii Koliienko Interchangeability of various combustibile gases and adaptation of gas-using equipment for their efficient combustion/ Anatolii Koliienko, Rasul Ahmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian, Volodymyr Semko// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1348 (1), 012048, 2024 https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012048 HМБД SCOPUS
							7. Rasul Akhmednabiev Study of fine-grained fiber concrete cracking resistance from the point of view of destruction mechanics//Rasul Akhmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian// Theory and Building Practice – 2023 - Vol. 5, No.2-P 69-76 https://doi.org/10.23939/jtbp2023.02.069 Фахове видання
							8. Фізико-механічні властивості гарячих рецикльованих

							асфальтобетонних сумішей на основі фрезерованого асфальтобетону з додаванням пластикової фібри / Ільченко В. В., Демченко О. В., Міщенко Р. А.// Дороги і мости. – 2021. – Вип. 23. – С. 76-85. DOI:10.36100/dorogimosti2021.23.076 Фахове видання 38.4 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять із дисципліни «Будівельне матеріалознавство» для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної прискореної та заочної форми навчання. / Демченко О.В, Ахмеднабієв Р.М., Гукасян О.М., – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 94 с. 2. Методичні вказівки до кваліфікаційної бакалаврської роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія» ступінь вищої освіти – бакалавр/ Бондар ВО., Шульгін В.В., Бондар Л.В., Ахмеднабієв Р.М., Попович Н.М., Демченко О.В./Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020.- 19 с. 3.Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та практичних занять дисципліни “Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних матеріалів” для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юрія Кондратюка», 2021 – 27 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» ступеня вищої освіти магістр / Демченко О.В, Зигун А.Ю. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. –26 с. 5. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» ступеня вищої освіти магістр / Демченко О.В, Зигун А.Ю. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. –24 с. 6. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Технології опоряджувальних та теплоізоляційних матеріалів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» ступеня вищої освіти магістр, Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. –40 с. 38.7 Офіційний опонент на
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертацію Смирнова Антон Сергійовича «Бетони з використанням крупного заповнювача рециклінгового походження», на здобуття ступеня доктора філософії у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.084.42 при Українському державному університеті науки та технологій Навчально-науковому інституті «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» 11.09.2024 38.12 1. Визначення міцності важкого бетону механічними методами неруйнівного контролю / О.В. Демченко, А.П. Малюжко, А.Я. Бурлай // Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 14 трав.–23 трав. 2024 р.). – Т. 2. – С. 252–255. 2. Бетони на основі магнезіальних в'язучих / О.В. Демченко, А.С. Яковенко, В.С. Лебедєв // Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 14 трав.–23 трав. 2024 р.). – Т. 2. – С. 245–246. 3. Дослідження морозостійкості золошлакових бетонів / О.В. Демченко, Коваленко Є.В.// Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 трав.–25 трав. 2023 р.). – Т. 2. – С. 256–257. 4. Важкі бетони для дорожніх покриттів з використанням зол та золошлаків О.В. Демченко, О.М. Гукасян, Гузь С.А. // Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022 року. Київ: Національний транспортний університет, 2022. – С. 222–224 5. Вплив технологічних дефектів бетонного осердя на міцність трубобетонних елементів / О.В. Демченко, О.М. Гукасян // Комплексні композитні конструкції будівель і споруд в умовах воєнного стану(CSCS-2022): збірник наукових праць за матеріалами XIV Міжнародної наукової конференції., 20-22 червня 2022р. - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022.- С. 28 – 31 6. Застосування відходів виробництва на основі бурових шлаків з цементом для влаштування дорожнього одягу/ О.В. Демченко, Страшко Т.В.// Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022. – Т. 2. – С. 222–224. 7. Підбір складів декоративних розчинів та визначення їх властивостей / О.В. Демченко, Адамович А.П. Федоша О.С.// Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – Т. 2. – С. 250–251. 38.13 Проведення занять на англійській мові в обсязі 67,8 год (2022/2023) з навчальних дисциплін 402 НГ Human security, 402 БП New technologies, constructions and materials in construction Проведення занять на англійській мові в обсязі 77,9 год (2021/2022 н.р.) 402 НГ, 402 МЕ Human security, 402 БП New technologies, constructions and materials in construction. 38.15 Наукове керівництво школярем: Штонда Ліза, КЗ «Полтавський міський багатoproфільний ліцей № 1 ім. І. П. Котляревського, м. Полтава, II місце у другому етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт центру «Мала академія наук України», тема «Застосування відходів теплоелектростанцій у виготовленні важких бетонів», 2020 р. 38.20 Інженер-випробувач випробувального центру університету акредитованого НААУ. (з 2011 р. - 19.11.2023р) Інженер науково – дослідної лабораторії з охорони праці та навколишнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							середовища університету (з 2018-2022 р.) Завідувач науково – дослідної лабораторії з охорони праці та навколишнього середовища університету (з 2022 р. по цей час)
656	Вірченко Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Обладнання нафтових і газових промислів, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 031992, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 002371, виданий 23.04.2019	13	Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, м. Київ, Україна; Освітня програма: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 09.03.2021-08.10.2021 р. Отримано свідоцтво серії СП №35830447/2185-21 від 08.10.2021 року (180 год / 6 кр). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» (Базовий рівень), з 05.09.2022 р. по 18.09.2022 р., сертифікат №GDTfE-02-06103 від 18.09.2022 р., 1 кредит (30 годин). Відповідність п.37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом кандидата наук ДК №031992 від 29 вересня 2015 р, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій. Тема наукової роботи: Підвищення ефективності роботи мобільного малогабаритного штукатурного агрегату. б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових виднь України або до наукометричних баз

							Scopus i Web of Science: 1. Korobko B., Khomenko I., Shapoval M., Virchenko V. (2020) Hydraulic Single Pump with Combined Higher Volume Compensator Operation Analysis (Аналіз роботи гідравлічного однопоршневого насосу з комбінованим компенсатором збільшеного об'єму). In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_12 (SCOPUS) 2. Korobko B., Khomenko I., Shapoval M., Virchenko V. (2022) Solution Pressure Pulsations into the Pipeline Size Determination in Dependence on Constructive Parameters of Valve Units of Mortar Pump. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. P. 225 – 243. (SCOPUS) 3. Shapoval M., Virchenko V., Skoryk M., Kryvorot A. (2020) One-Piston Mortar Pump with Increased Volume Combined Compensator Working Processes Analysis. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. P. 253 – 263. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8572 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_27 https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_27. (SCOPUS) 4. Шаповал М.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

Аналіз роботи
однопоршневого
розчинонасоса на
основі
трьохфакторного
експериментального
дослідження/ М.В.
Шаповал, В.В.
Вірченко, М.О.
Скорик, А.І. Криворот
// Науковий вісник
будівництва. – Х. :
ХНУБА, 2020. – Т. 101,
№ 3. – С. 182-190. –
DOI: 10.29295/2311-
7257-2018-101-3-182-
190.

5. Korobko B., Kryvorot
A., Skoryk M.,
Virchenko V. (2022) Air
Filter Throughput
Impact Experimental
Study on Internal
Combustion Engine
Fuel Efficiency. In:
Onyshchenko V.,
Mammadova G.,
Sivitska S., Gasimov A.
(eds) Proceedings of the
3rd International
Conference on Building
Innovations. ICBI
2020. Lecture Notes in
Civil Engineering, vol
181. Springer, Cham. P.
215-224.
[https://link.springer.co
m/chapter/10.1007/97
8-3-030-85043-2_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85043-2_21)
[https://doi.org/10.1007
/978-3-030-85043-
2_21](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_21) (SCOPUS)

Відповідність п. 38
ліцензійних умов:
38.1

1. Korobko B.,
Khomenko I., Shapoval
M., Virchenko V.
(2020) Hydraulic Single
Pump with Combined
Higher Volume
Compensator Operation
Analysis (Аналіз
роботи гідравлічного
одинопоршневого
насосу з
комбінованим
компенсатором
збільшеного об'єму).
In: Onyshchenko V.,
Mammadova G.,
Sivitska S., Gasimov A.
(eds) Proceedings of the
2nd International
Conference on Building
Innovations. ICBI 2019.
Lecture Notes in Civil
Engineering, vol 73.
Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007
/978-3-030-42939-
3_12](https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_12). (SCOPUS)

2. Korobko B.,
Khomenko I., Shapoval
M., Virchenko V.
(2022) Solution
Pressure Pulsations into
the Pipeline Size
Determination in
Dependence on
Constructive

Parameters of Valve Units of Mortar Pump. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. P. 225 – 243. (SCOPUS)

3. Shapoval M., Virchenko V., Skoryk M., Kryvorot A. (2020) One-Piston Mortar Pump with Increased Volume Combined Compensator Working Processes Analysis. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. P. 253 – 263.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8572>
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_27
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_27 (SCOPUS)

4. Шаповал М.В. Аналіз роботи однопоршневого розчинонасоса на основі трьохфакторного експериментального дослідження/ М.В. Шаповал, В.В. Вірченко, М.О. Скорик, А.І. Криворот // Науковий вісник будівництва. – Х. : ХНУБА, 2020. – Т. 101, № 3. – С. 182-190. – DOI: 10.29295/2311-7257-2018-101-3-182-190.

5. Korobko B., Kryvorot A., Skoryk M., Virchenko V. (2022) Air Filter Throughput Impact Experimental Study on Internal Combustion Engine Fuel Efficiency. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. P. 215-224.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85043-2_21

https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_21. (SCOPUS) 38.3

1. Навчальний посібник «Експериментальні методи досліджень» для здобувачів ступеня магістра, які навчаються за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 274 «Автомобільний транспорт». Укладачі: Крот О.Ю., д.т.н., доцент, Коробко Б.О., д.т.н., професор, Крот О.П., д.т.н., доцент, Вірченко В.В., к.т.н., доцент., протокол навчально-методичної ради №5 від 14.06.2023 року. 38.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Обчислювальні технології та інформаційні системи у наукових дослідженнях» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Укл.: В.В. Вірченко – Полтава, 2024. – 10 с.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Обчислювальні технології та інформаційні системи у наукових дослідженнях» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування усіх форм навчання. / Укл.: В. В. Вірченко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 16 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни «Обчислювальні технології та інформаційні системи у наукових дослідженнях» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування усіх форм навчання. / Укл.: В. В. Вірченко. – Полтава: Національний університет імені

								Юрія Кондратюка, 2024. – 16 с. 38.12 1. Рудик Р.Ю., Вірченко В.В., Сальніков Р.Ю., Біданець С.С. Дослідження робочих процесів обладнання для приготування будівельних сумішей, Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспортного та будівельної техніки» (11.05.23, м. Полтава), с. 50-51 (2023 р.) 2. Сальніков Роман, Вірченко Віктор, Рудик Ростислав. Підвищення ефективності роботи гвинтового вузла дня перекачування будівельних розчинів. Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспортного та будівельної техніки» (11.05.23, м. Полтава), с. 51-52 (2023 р.) 3. Рудик Ростислав, Сальніков Роман, Біданець Сергій, Вірченко Віктор. Вивчення шляхів підвищення ефективності роботи обладнання для приготування бетонних розчинів. Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспортного та будівельної техніки» (25.04.24, м. Полтава), с. 103 (2024 р.) 4. Рудик Ростислав, Сальніков Роман, Біданець Сергій, Вірченко Віктор. Підвищення ефективності роботи гвинтового вузла штукатурних установок. Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспортного та будівельної техніки» (25.04.24, м. Полтава), с. 104 (2024 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Рудик Ростислав, Вірченко Віктор, Сальніков Роман, Біданець Сергій. Вплив лопатки на змішування бетонної суміші. Матеріали 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (14-23.05.24, м. Полтава), с. _270-271 (2024 р.) 6. Рудик Ростислав, Вірченко Віктор, Сальніков Роман, Біданець Сергій. Розроблення методики та обладнання для приготування бетонних сумішей у гравітаційних змішувачах. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Енергоощадні машини і технології» (22-24.05.24 р. – К.: КНУБА), с. 12-15 (2024 р.) 7. Сальніков Роман, Вірченко Віктор, Рудик Ростислав (2024). Застосування засобів комп'ютерних технологій та 3D моделювання при розробленні вдосконаленого вузла для перекачування штукатурних та будівельних розчинів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Енергоощадні машини і технології» (22-24.05.24 р. – К.: КНУБА), с. 15-18 (2024 р.) 38.13 1. Проведення занять з навчальної дисципліни «Електричні машини» на англійській мові в обсязі 32 години для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», гр.202МЕін, 203МЕін, 2022-2023 н.р. 2. Проведення занять з навчальної дисципліни «Електротехніка та електрообладнання» на англійській мові в обсязі 48 годин для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова
--	--	--	--	--	--	--	---

							інженерія», гр.204НГін, 2022-2023 н.р. 2. Проведення занять з навчальної дисципліни «Електротехніка та електрообладнання» на англійській мові в обсязі 48 годин для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія», гр.204НГін, 2022-2023 н.р. 3. Проведення занять з навчальної дисципліни «Електротехніка у будівництві» на англійській мові в обсязі 36 годин для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», гр.301Бін, 2022-2023 н.р. 4. Проведення занять з навчальної дисципліни «Конструювання механічної частини електроприводу» на англійській мові в обсязі 36 години для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», гр.302МЕін, 2022-2023 н.р. 5. Проведення занять з навчальної дисципліни «Метрології та технічні вимірювання» на англійській мові в обсязі 30 годин для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», гр.202МЕін, 2022-2023 н.р.
198304	Нестеренко Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет	17	Прогресивні напрями розвитку техніки	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. Higher School of Secarity and Economics, міжнародне стажування на тему: "Current Changer, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries", 01.07.2024-

				імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 006733, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 009957, виданий 01.02.2022		30.09.2024, Болгарія, сертифікат №BG/HSSE/060-2024 , вересень 2024, 180 год/6 кр. 2. ТОВ "СИСТЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СКЛАДІВ", тема стажування: «Поглиблення професійних знань та практичних навичок у галузі машинобудівного виробництва, 3D-моделювання, модернізації обладнання та впровадження інноваційних рішень для оптимізації виробничих і логістичних процесів», 23.09.2024 р. – 13.10.2024 р. Довідка 14/10/2024 від 14.10.2024 р. 3 кредити ECTS (90 годин). 3. НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, спеціальність Нафтогазова інженерія та технології, отримання диплома магістра М23 №000222 від 05.01.2023, 4. НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, спеціальність Автомобільний транспорт, отримання диплома магістра М23 №000413 від 05.01.2023. Відповідність п.37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу освіту TANº30311203 від 30 червня 2006р., Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка: «Магістр інженерної механіки»»; – диплом кандидата наук ДК № 006733, виданий 17.05.2012, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій. Тема наукової роботи: Диференціальний розчинонасос із вертикаль-ним проточним плунжером. б) публікацій у наукових виданнях,
--	--	--	--	---	--	--

						які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Anishchenko, A., Aleinikova, A., Kovalenko, A., & Nesterenko, T. (2023). Technological package of the small-sized equipment for preparation of products from polystyrene-concrete mixture. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2490, p. 050027). AIP Publishing. Scopus. 2. Yurin, O., Zyhun, A., Nesterenko, M., Nesterenko, T., & Mahas, N. (2023). Research of community noise level in the yards of the designed housing development in “Lazurny” neighbourhood of Poltava. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2490, No. 1). AIP Publishing. Scopus. 3. Ivan Nazarenko, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Andrii Bondarenko, Andrii Zapryvoda, Maxim Nazarenko, Ivan Pereginets, Yevhen Mishchuk, Mykola Kyzminec, Serhii Oryshchenko, Oleg Fedorenko, Sergii Tsepelev, Artur Onyshchenko, Liudmyla Titova, Ivan Rogovskii, Mykola Ruchynskiy, Anatoly Svidersky, Volodymyr Slipetskyi, Maksym Delembovskyi, Igor Zalisko, Mykola Nesterenko Dynamic processes in technological technical systems: monograph / I. Nazarenko and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 196 p. http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/978-617-7319-49-7/98/376-4 4. Дослідження фізичних аспектів розсіяння енергії в матеріалах при статичному та динамічному їх навантаженні / І.І. Назаренко, А.В. Заприво́да, А.Є. Бондаренко, М.М. Нестеренко, В.С. Слюсар // Mechanics and Advanced
--	--	--	--	--	--	---

Technologies. – 2022. – Т. 6, № 1. – С. 70–78.
Фахове видання
5. Orysenko O.V. Design of 3D printers analysis for construction and architecture / O. Orysenko, M. Nesterenko, A. Shokalo, T. Nesterenko // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2021, Vol. 2 (57), P. 105-110.
Фахове видання
6. Orysenko O. The analytical investigation of the concrete mixture deposition process by the concrete 3d printer extruder / O. Orysenko, M. Nesterenko, A. Shokalo // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2022, Vol. 2 (59), – P. 5-10.
Фахове видання
Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 38.1
1. Anishchenko, A., Aleinikova, A., Kovalenko, A., Nesterenko, M., & Nesterenko, T. (2023) Technological package of the small-sized equipment for preparation of products from polystyrene-concrete mixture. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2490, p. 050027). AIP Publishing. Scopus.
2. Yurin, O., Zyhun, A., Nesterenko, M., Nesterenko, T., & Mahas, N. (2023). Research of community noise level in the yards of the designed housing development in “Lazurny” neighbourhood of Poltava. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2490, No. 1). AIP Publishing. Scopus.
3. Ivan Nazarenko, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Andrii Bondarenko, Andrii Zapryvoda, Maxim Nazarenko, Ivan Pereginets, Yevhen Mishchuk, Mykola Kyzminec, Serhii Oryshchenko, Oleg Fedorenko, Sergii Tsepelev, Artur Onyshchenko, Liudmyla Titova, Ivan Rogovskii, Mykola Ruchynskiy, Anatoly Svidersky, Volodymyr Slipetskyi, Maksym Delembovskyi, Igor

							Zalisko, Mykola Nesterenko Dynamic processes in technological technical systems: monograph / I. Nazarenko and others. – Kharkiv:PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 196 p. http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/978-617-7319-49-7/98/376-4 4. Дослідження фізичних аспектів розсіювання енергії в матеріалах при статичному та динамічному їх навантаженні / І.І. Назаренко, А.В. Заприво́да, А.Є. Бондаренко, М.М. Нестеренко, В.С. Слюсар // Mechanics and Advanced Technologies. – 2022. – Т. 6, № 1.– С. 70–78. Фахове видання 5. Orysenko O.V. Design of 3D printers analysis for construction and architecture / O. Orysenko, M. Nesterenko, A. Shokalo, T. Nesterenko // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2021, Vol. 2 (57), P. 105-110. Фахове видання 6. Orysenko O. The analytical investigation of the concrete mixture deposition process by the concrete 3d printer extruder / O. Orysenko, M. Nesterenko, A. Shokalo // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2022, Vol. 2 (59), – P. 5-10. Фахове видання.
--	--	--	--	--	--	--	---

I. Nazarenko and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 196 p.
<http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/978-617-7319-49-7/98/376-4> (2 авторських аркуші)
38.4
1. Методичні вказівки до лабораторних робіт із дисциплін «Комп'ютерне моделювання», для студентів напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка» Укл.: М.М. Нестеренко. / Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 50 с.
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Підйомно-транспортні машини» для студентів спеціальностей: 274 Автомобільний транспорт, 133 Галузеве машинобудування, 131 Прикладна механіка усіх форм навчання. Укл.: М.М. Нестеренко. О.В. Орісенко / Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 50 с.
3. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Підйомно-транспортні машини» для студентів спеціальностей: 274 Автомобільний транспорт, 133 Галузеве машинобудування усіх форм навчання. Укл.: М.М. Нестеренко. О.В. Орісенко / Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 32 с..
38.12
1. Назаренко І.І. Дослідження конструктивних та технологічних параметрів вібраційних машин для формування малогабаритних виробів. І.І. Назаренко, М.М.

						Нестеренко Збірник тез допо-відей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспе-ктиви розвитку машинобудування та транспорту – 2021»: – Вінниця: ВНТУ. – 2021. – 387-388 с. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9388 2. Назаренко І.І., Обладнання для випуску стінових панелей високої заводської готовності І.І. Назаренко, М.М. Нестеренко, П.О. Молчанов, А.І. Аніщенко / Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Конд-ратюка, 2021. – 193-195с http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10043 3. Назаренко І.І. Синхронізація віброзбудників двомасової ус-тановки / І.І.Назаренко, М.М.Нестеренко, А.Є. Бондаренко // Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки : матеріали V Всеукр. наук.-техн. конфе-ренції (22 квіт. 2021 р., м. Полтава). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 33-34. 4. Назаренко І.І. Моделювання віброзбуджувача кругових ко-ливань зі змінним статичним моментом. Назаренко І.І., Нестере-нко М.М., Заруба Д.А. / Тези доповідей восьмої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком техно-логій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. //
--	--	--	--	--	--	---

Відповідальна за
випуск завідувач
кафедри ІТ С.В.
Цюцюра, – К. :
КНУБА, 2021. – С. 93–
94.

5. Назаренко І.І.
Дослідження
напружено –
деформованого стану
складових та
формоутворюючих
елементів вібраційних
машин із мінімізацією
металоємності.
Назаренко І.І.,
Нестеренко М.М.,
Нестеренко Т.М.,
Ведмідь В.В. Тези
доповідей X Міжна-
родної науково-
практичної
конференції «Ресурс і
безпека експлуатації
конструкцій, будівель
та споруд» (26 – 27
ЖОВТНЯ 2021р.
м.Харків). – Харків:
ХНУБА. – 2021р. – С.
75-76.

6. Назаренко І.І.
Структурний та
параметричний
синтез вібраційних
машин Назаренко І.І.,
Нестеренко М.М.,
Орисенко О.В.,
Ведмідь В.В. Збірник
наукових праць XIV
Міжнародної науко-
во-практичної
конференції
«Академічна й
університетська нау-
ка: результати та
перспективи», 09
грудня 2021 року –
Полтава: Полтавська
політехніка 2021. – С.
282–285 с.
[http://reposit.nupp.edu
.ua/handle/PoltNTU](http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU)

7. Назаренко І.І.
Розроблення
високоефективного
вібраційного
обладнання для
формування
залізобетонних
стінових панелей
Назаренко І.І.,
Нестеренко М.М.,
Ведмідь В.В. Тези 74-ї
науко-вої конференції
професорів,
викладачів, наукових
працівників,
аспірантів та студентів
Національного
університету
«Полтавсь-ка
політехніка імені
Юрія Кондратюка».
Том 1. (Полтава, 25
квітня – 21 травня
2022 р.) – Полтава:
Національний
універси-тет імені
Юрія Кондратюка,
2022. – – С. 152–153 с
<https://nupp.edu.ua/up>

[illegible]

							«Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (25 квітня 2024 року, м. Полтава) /– Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – 144-147с. 38.14 На базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Матеріалознавство «Суміш» 3D модель роликового вібробуджувача Мороз Володимир Миколайович 301-ММ Насуллоєв Шахром 401-ММ Науковий керівник к.т.н., доц. Нестеренко М.М., 2022р. «Міцність» Розробка та дослідження 3D моделі кулькового дебалансу зі змінним статичним моментом Решка Олександр Олександрович 301-ММ Марченко Іван Андрійович 401-ММ Науковий керівник к.т.н., доц. Нестеренко М.М., 2022р. «ВІБРАЦІЯ 2022» Дослідження фінішної обробки контактів роз'ємів в середовищі абразиву та підбір оптимальної конструкції робочої вібраційної камери Бортновська Анастасія Віталіївна 501МП Науковий керівник к.т.н., доц. Нестеренко М.М., 2022р. На базі Вінницького національного технічного університету II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Прикладна механіка (Механотроніка) «ВІБРАЦІЯ 2022» Вібромайданчик зі змінно направленими коливаннями для ущільнення бетонних сумішей Бортновська Анастасія Віталіївна 501МП Науковий керівник
--	--	--	--	--	--	--	--

							к.т.н., доц. Нестеренко М.М., 2022р. «Міцність» Дослідження застосування вібрації для ущільнення формувальних сумішей Марченко Іван Андрійович 401-ММ Рошка Олександр Олексійович 301-ММ Науковий керівник к.т.н., доц. Нестеренко М.М., 2022р. «Суміш» Вібросмішувач Мороз Володимир Миколайович 301-ММ Насуллоєв Шахром 401-ММ Науковий керівник к.т.н., доц. Нестеренко М.М., 2022р. На базі Полтавської політехніки II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Галузеве машинобудування «Вібрація 2022», Дослідження можливості застосування універсальних вібробуджувачів для будівельних машин Марченко Іван Андрійович 401-ММ Зубкова Тетяна Юріївна 201-ММ Науковий керівник к.т.н., доц. Нестеренко М.М., 2022р. 38.15 Наукове керівництво школярем: 1. Шаршонь Максим – II місце у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (дослідницький проєкт «3-D прототипування елементів вихлопної системи автомобілів», відділення технічних наук; секція: авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка); 2. Дідковський Микола – II місце у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (дослідницький проєкт «Дослідження стійкості руху автомобіля з причепом залежно від центра мас вантажу», відділення технічних наук; секція: авіа- та ракетобудування,
--	--	--	--	--	--	--	---

139387	Коробко Богдан Олегович	Проректор з науково- педагогічно ї роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: підйомно- транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом доктора наук ДД 006351, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 018121, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019004, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 003759, виданий 01.02.2022	24	Технічні основи створення машин	робототехніка); Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, за програмою «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle», 14.05.2022 р. – 25.05.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №05408289/0489-20 від 25.05.2020 р. 1 кредит ECTS (30 годин). 2. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, за програмою «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 28.05.2022 р. – 04.06.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0719-20 від 05.06.2020 р. 1 кредит ECTS (30 годин). 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут підготовки освіти, м. Київ, Україна. Категорія: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», з 17.01.2022 р. – 18.06.2022 р., свідоцтво СП № 35830447/0847-2 від 18.06.2022 р. 6 кредитів ECTS (180 годин). Відповідність п.37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу
--------	-------------------------------	---	----------	---	----	--	--

							освіту ЛС № 000563 від 10 червня 1997 року, Полтавський технічний університет, кваліфікація: «Інженер-механік»; – диплом доктора наук ДД № 006351, виданий 28.02.2017, доктор технічних наук за спеціальністю 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій. Тема наукової роботи: Основи створення енергоефективних технологічних комплектів обладнання для штукатурних робіт. б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Korobko, B., Vasyliiev, Ie., Popov, S., Vasilyev, A. Modified Hexanit cutters for knurling of cylindrical shaft sections (Модифіковані гексанітові різці для накатки циліндричних секцій валів). ScienceRise. 2020. №1. Р. 3–9. Фахове видання 2. Фролов Є.А. Теоретичне дослідження напружено-деформованого стану базових плит УЗРП-16 / Є.А. Фролов, Б.О. Коробко, С.В. Попов // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. – 2020. – № 87. – С. 151-164. Фахове видання. 3. Korobko B., Kryvorot A., Skoryk M., Virchenko V. (2022) Air Filter Throughput Impact Experimental Study on Internal Combustion Engine Fuel Efficiency (Експериментальне дослідження ефективності використання палива двигуна внутрішнього згоряння на пропускну здатність повітряного фільтра). Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Р. 215-224. (Scopus). 4. Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю. Вплив важільного
--	--	--	--	--	--	--	---

закріплення
віброзбуджувача на
загальну ефективність
віброуцілювання.
Збірник наукових
праць. Галузеве
машинобудування,
будівництво. - 1 (56),
2021. - С. 12-17.
(Фахове видання).

5. Theoretical and
Experimental
Investigations of the
Pumping Medium
Interaction Processes
with Compensating
Volume of Air in the
Single-Piston Mortar
Pump Compensator
(Теоретичні та
експериментальні
дослідження процесів
взаємодії
перекачуваного
середовища з
компенсуючим
об'ємом повітря в
однопоршневому
розчинонасосному
компенсаторі.) / B.
Korobko, M. Shapoval,
R. Kaczynski, A.
Kryvorot, V. Virchenko
// Lecture Notes in
Civil Engineering. –
Springer : Cham, 2023.
– Vol. 299 :
Proceedings of the 4th
International
Conference on Building
Innovations. ICBI
2022. pp 199–223 –
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_17. (Scopus).

Відповідність п. 38
ліцензійних умов:
38.1

1. Korobko B.,
Khomenko I., Shapoval
M., Virchenko V.
(2020) Hydraulic Single
Pump with Combined
Higher Volume
Compensator Operation
Analysis (Аналіз
роботи одиночного
гідравлічного насоса з
комбінованим
компенсатором
більшого об'єму).
Lecture Notes in Civil
Engineering, vol 73. P.
103 – 114. (Scopus).

2. Korobko B., Pavlikov
A., Kivshyk A.
Substantiation of the
temperature regime of
the differential pump of
electromagnetic action
(Обґрунтування
температурного
режиму
диференціального
насоса
електромагнітної дії).
Збірник наукових
праць. Галузеве
машинобудування,
будівництво. Полтава :
Нац. ун-т імені Юрія

Кондратюка, 2021. Вип. 1 (56). С. 116–125. DOI: <https://doi.org/10.26906/znp.2021.56.251> 6. (Фахове видання).

3. Korobko B., Kryvorot A., Skoryk M., Virchenko V. (2022) Air Filter Throughput Impact Experimental Study on Internal Combustion Engine Fuel Efficiency (Експериментальне дослідження ефективності використання палива двигуна внутрішнього згоряння на пропускну здатність повітряного фільтра). Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. P. 215-224. (Scopus).

4. Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю. Вплив важільного закріплення вібробуджувача на загальну ефективність віброуцілювання. Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. - 1 (56), 2021. - С. 12-17. (Фахове видання).

5. Theoretical and Experimental Investigations of the Pumping Medium Interaction Processes with Compensating Volume of Air in the Single-Piston Mortar Pump Compensator (Теоретичні та експериментальні дослідження процесів взаємодії перекачуваного середовища з компенсуючим об'ємом повітря в однопоршневому розчинонасосному компенсаторі.) / B. Korobko, M. Shapoval, R. Kaczynski, A. Kryvorot, V. Virchenko // Lecture Notes in Civil Engineering. – Springer : Cham, 2023. – Vol. 299 : Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. pp 199–223 – https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_17. (Scopus).

38.2

1. ДП України на корисну модель №146052. МПК G01B 5/02 (2006.01). Застосування кінцевих мір довжини з магнітними властивостями як

							еталонів різних лінійних розмірів / Коробко Б.О., Попов С.В., Гнітько С.М., Васильєв Є.А., Васильєв А.В.; заявник і патентовласник Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u202003740; заявл. 22.06.2020; опубл. 20.01.2021, Бюл. №3. 2. ДП України на корисну модель №146691. МПК B28B 1/08 (2006.01). Вібростіл з важільним закріпленням віброзбуджувача / Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю., Васильєв Є.А.; власник Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". – № u 2020 06563; заявл. 12.10.2020; опубл. 10.03.2021, Бюл. № 10. 3. ДП України на корисну модель №151927. B28B 1/08 (2006.01). Вібростіл з автоматичним важільним обертанням віброзбуджувача / Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю., Васильєв Є.А.; володілець: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". – № u 2021 03705; заявл. 29.09.2021; опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40. 4. ДП України на корисну модель №151929 Україна. F04B 15/02 (2006.01). Портативний гвинтовий розчинонасос // Коробко Б.О., Васильєв Є.А., Чумак С.І. ; володілець: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". – № u 2021 04856; заявл. 28.08.2021; опубл. 05.10.2022, Бюл. №40. 5. ДП України на корисну модель №152225, G01N 3/40 (2006.01). Портативний прилад вимірювання твердості матеріалів / Коробко Б.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вовченко В.П., Васильєв Є.А., Попов С.В.; заявник Нац. ун- т "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". – № у 2021 00778; заявл. 19.02.2021; опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. 38.3 1. Коробко Б.О. Технологічне забезпечення якості складання нероз'ємних з'єднань із використанням зварювальних пристосувань в умовах серійного виробництва: монографія / Б.О. Коробко, Є.А. Фролов, С.В. Попов, О.В. Бондар – Полтава: ПДАА, 2020. – 256 с. (1,5 авторських аркуші). 2. Коробко Б.О. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості: навч. посіб. / Б.О. Коробко, В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 280 с. (1,5 авторських аркуші). 38.4 1. Методичні вказівки та завдання до курсowego проекту з дисципліни «Теорія механізмів і машин». 2022 – 43 с. Укладач: Б.О. Коробко, д.т.н., проф., Є. А. Васильєв, к.т.н., доц., О.С. Васильєв к.т.н., доц. Кафедра будівельних машин і обладнання. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Теорія механізмів і машин». 2022 – 23 с. Укладач: Б.О. Коробко, д.т.н., проф., Є. А. Васильєв, к.т.н., доц., О.С. Васильєв к.т.н., доц. Кафедра будівельних машин і обладнання. 3. Методичні вказівки та завдання до вирішення задач із дисципліни «Теорія механізмів і машин». 2022 – 52 с. Укладач: Б.О. Коробко, д.т.н., проф., Є. А. Васильєв, к.т.н., доц., О.С. Васильєв к.т.н., доц. Кафедра будівельних машин і обладнання. 38.6 Науковий керівник здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.02
--	--	--	--	--	--	--	--

							Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій Рогозіна Івана Анатолійовича «Обґрунтування параметрів штукатурно-змішувальної установки з вертикальним шнеком», 2019 рік, ДК № 053835 від 15.10.2019 р., Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. 38.7 Участь у складі постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 44.052.01 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій, заступник голови ради. (2019-2020 рр.). 38.8 1. Член редакційної колегії друкованого наукового фахового видання «Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво» / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; (з 2019р. по теперішній час). 2. Член редакційної колегії друкованого наукового фахового видання «Системи управління, навігації та зв'язку» / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». (з 2019 р. по теперішній час). 38.12 1. Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю. Впровадження автоматичного обертання віброзбуджувача з важільним закріпленням відносно вібростолу. Тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного
--	--	--	--	--	--	--	--

							транспорту та будівельної техніки» 26 листопада 2020 р. С. 25 – 26. 2. Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю. Вібростіл з обертовим важільним закріпленням віброзбуджувача. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 21 квітня – 15 травня 2020 р. НУПІ, Полтава, 2020 Т. 1. С. 154. 3. Обґрунтування важільного закріплення віброзбуджувача відносно вібростолу. Д.т.н., доцент Б.О. Коробко, Ю.Ю. Коротич. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» 22 квітня 2021р. С. 177–178. 4. Дослідження раціонального закріплення віброзбуджувача відносно вібростолу. Д.т.н., доцент Б.О. Коробко, Ю.Ю. Коротич. Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 5-12 травня 2021 р. С. 23–25. 5. Коробко Б. О., Коротич Ю. Ю. Дослідження впливу навантаження вібростолу на ефективність віброущільнення при важільном закріпленні його віброзбуджувача. Тези доповідей 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Полтава, 2022. Т1. С. 130 – 132. 38.14 Член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Галузеве машинобудування (Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання)» 30 березня 2021 р. (Наказ Полтавської політехніки №312 від 30.12.2020 р.). 38.15 Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», 2014-2020 роки (наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 15.01.2020 № 11 „Про організацію та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році”). 38.19 Член ГО «Всеукраїнська спілка автомобілістів» Членський квиток серія А №579 з 2018 р. по теперішній час.
139387	Коробко Богдан Олегович	Проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом	24	Технологія машинобудування (галузева)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу,

				доктора наук ДД 006351, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 018121, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019004, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 003759, виданий 01.02.2022		за програмою «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle», 14.05.2022 р. – 25.05.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №05408289/0489-20 від 25.05.2020 р. 1 кредит ECTS (30 годин). 2. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, за програмою «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 28.05.2022 р. – 04.06.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0719-20 від 05.06.2020 р. 1 кредит ECTS (30 годин). 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, м. Київ, Україна. Категорія: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», з 17.01.2022 р. – 18.06.2022 р., свідоцтво СП № 35830447/0847-2 від 18.06.2022 р. 6 кредитів ECTS (180 годин). Відповідність п.37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу освіту ЛС № 000563 від 10 червня 1997 року, Полтавський технічний університет, кваліфікація: «Інженер-механік»; – диплом доктора наук ДД № 006351, виданий 28.02.2017, доктор технічних наук за спеціальністю 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій. Тема
--	--	--	--	--	--	--

							наукової роботи: Основи створення енергоефективних технологічних комплектів обладнання для шпунтатурних робіт. б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Korobko, B., Vasylyev, Ie., Popov, S., Vasilyev, A. Modified Hexanit cutters for knurling of cylindrical shaft sections (Модифіковані гексанітові різці для накатки циліндричних секцій валів). ScienceRise. 2020. №1. Р. 3–9. Фахове видання 2. Фролов Є.А. Теоретичне дослідження напружено-деформованого стану базових плит УЗРП-16 / Є.А. Фролов, Б.О. Коробко, С.В. Попов // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. – 2020. – № 87. – С. 151-164. Фахове видання. 3. Korobko B., Kryvorot A., Skoryk M., Virchenko V. (2022) Air Filter Throughput Impact Experimental Study on Internal Combustion Engine Fuel Efficiency (Експериментальне дослідження ефективності використання палива двигуна внутрішнього згоряння на пропускну здатність повітряного фільтра). Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Р. 215-224. (Scopus). 4. Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю. Вплив важільного закріплення віброзбуджувача на загальну ефективність віброущільнення. Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. - 1 (56), 2021. - С. 12-17. (Фахове видання). 5. Theoretical and Experimental Investigations of the Pumping Medium Interaction Processes with Compensating
--	--	--	--	--	--	--	---

							Volume of Air in the Single-Piston Mortar Pump Compensator (Теоретичні та експериментальні дослідження процесів взаємодії перекачуваного середовища з компенсуючим об'ємом повітря в однопоршневому розчинонасосному компенсаторі.) / B. Korobko, M. Shapoval, R. Kaczynski, A. Kryvorot, V. Virchenko // Lecture Notes in Civil Engineering. – Springer : Cham, 2023. – Vol. 299 : Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. pp 199–223 – https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_17. (Scopus). Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 38.1 1. Korobko B., Khomenko I., Shapoval M., Virchenko V. (2020) Hydraulic Single Pump with Combined Higher Volume Compensator Operation Analysis (Аналіз роботи одиночного гідравлічного насоса з комбінованим компенсатором більшого об'єму). Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. P. 103 – 114. (Scopus). 2. Korobko B., Pavlikov A., Kivshyk A. Substantiation of the temperature regime of the differential pump of electromagnetic action (Обґрунтування температурного режиму диференціального насоса електромагнітної дії). Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. Полтава : Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка, 2021. Вип. 1 (56). С. 116–125. DOI:https://doi.org/10.26906/znp.2021.56.2516. (Фахове видання). 3. Korobko B., Kryvorot A., Skoryk M., Virchenko V. (2022) Air Filter Throughput Impact Experimental Study on Internal Combustion Engine Fuel Efficiency (Експериментальне дослідження ефективності
--	--	--	--	--	--	--	---

							використання палива двигуна внутрішнього згоряння на пропускну здатність повітряного фільтра). Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. P. 215-224. (Scopus). 4. Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю. Вплив важільного закріплення віброзбуджувача на загальну ефективність віброущільнення. Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. - 1 (56), 2021. - С. 12-17. (Фахове видання). 5. Theoretical and Experimental Investigations of the Pumping Medium Interaction Processes with Compensating Volume of Air in the Single-Piston Mortar Pump Compensator (Теоретичні та експериментальні дослідження процесів взаємодії перекачуваного середовища з компенсуючим об'ємом повітря в однопоршневому розчинонасосному компенсаторі.) / B. Korobko, M. Shapoval, R. Kaczynski, A. Kryvorot, V. Virchenko // Lecture Notes in Civil Engineering. – Springer : Cham, 2023. – Vol. 299 : Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. pp 199–223 – https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_17. (Scopus). 38.2 1. ДП України на корисну модель №146052. МПК G01B 5/02 (2006.01). Застосування кінцевих мір довжини з магнітними властивостями як еталонів різних лінійних розмірів / Коробко Б.О., Попов С.В., Гнітько С.М., Васильєв Є.А., Васильєв А.В.; заявник і патентовласник Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u202003740; заявл. 22.06.2020; опубл. 20.01.2021. Бюл. №3. 2. ДП України на корисну модель №146691. МПК B28B
--	--	--	--	--	--	--	--

							1/08 (2006.01). Вібростіл з важільним закріпленням вібробуджувача / Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю., Васильєв Є.А.; власник Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". – № у 2020 06563; заявл. 12.10.2020; опубл. 10.03.2021, Бюл. № 10. 3. ДП України на корисну модель №151927. В28В 1/08 (2006.01). Вібростіл з автоматичним важільним обертанням вібробуджувача / Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю., Васильєв Є.А.; володілець: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". – № у 2021 03705; заявл. 29.09.2021; опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40. 4. ДП України на корисну модель №151929 Україна. F04B 15/02 (2006.01). Портативний гвинтовий розчинонасос // Коробко Б.О., Васильєв Є.А., Чумак С.І. ; володілець: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". – № у 2021 04856; заявл. 28.08.2021; опубл. 05.10.2022, Бюл. №40. 5. ДП України на корисну модель №152225, G01N 3/40 (2006.01). Портативний прилад вимірювання твердості матеріалів / Коробко Б.О., Вовченко В.П., Васильєв Є.А., Попов С.В.; заявник Нац. ун- т "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". – № у 2021 00778; заявл. 19.02.2021; опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. 38.3 1. Коробко Б.О. Технологічне забезпечення якості складання нероз'ємних з'єднань
--	--	--	--	--	--	--	---

							із використанням зварювальних пристосувань в умовах серійного виробництва: монографія / Б.О. Коробко, Є.А. Фролов, С.В. Попов, О.В. Бондар – Полтава: ПДАА, 2020. – 256 с. (1,5 авторських аркуші). 2. Коробко Б.О. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості: навч. посіб. / Б.О. Коробко, В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 280 с. (1,5 авторських аркуші). 38.4 1. Методичні вказівки та завдання до курсового проекту з дисципліни «Теорія механізмів і машин». 2022 – 43 с. Укладач: Б.О. Коробко, д.т.н., проф., Є. А. Васильєв, к.т.н., доц., О.С. Васильєв к.т.н., доц. Кафедра будівельних машин і обладнання. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Теорія механізмів і машин». 2022 – 23 с. Укладач: Б.О. Коробко, д.т.н., проф., Є. А. Васильєв, к.т.н., доц., О.С. Васильєв к.т.н., доц. Кафедра будівельних машин і обладнання. 3. Методичні вказівки та завдання до вирішення задач із дисципліни «Теорія механізмів і машин». 2022 – 52 с. Укладач: Б.О. Коробко, д.т.н., проф., Є. А. Васильєв, к.т.н., доц., О.С. Васильєв к.т.н., доц. Кафедра будівельних машин і обладнання. 38.6 Науковий керівник здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.02 Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій Рогозіна Івана Анатолійовича «Обґрунтування параметрів штукатурно-змішувальної установки з вертикальним шнеком», 2019 рік, ДК № 053835 від 15.10.2019 р., Полтавський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. 38.7 Участь у складі постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 44.052.01 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій, заступник голови ради. (2019-2020 рр.). 38.8 1. Член редакційної колегії друкованого наукового фахового видання «Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво» / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; (з 2019р. по теперішній час). 2. Член редакційної колегії друкованого наукового фахового видання «Системи управління, навігації та зв'язку» / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». (з 2019 р. по теперішній час). 38.12 1. Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю. Впровадження автоматичного обертання вібробуджувача з важільним закріпленням відносно вібростолу. Тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» 26 листопада 2020 р. С. 25 – 26. 2. Коробко Б.О., Коротич Ю.Ю. Вібростіл з обертовим важільним закріпленням вібробуджувача. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 21 квітня – 15 травня 2020 р. НУПІ, Полтава, 2020 Т. 1. С. 154. 3. Обґрунтування важільного закріплення віброзбуджувача відносно вібростолу. Д.т.н., доцент Б.О. Коробко, Ю.Ю. Коротич. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» 22 квітня 2021р. С. 177–178. 4. Дослідження раціонального закріплення віброзбуджувача відносно вібростолу. Д.т.н., доцент Б.О. Коробко, Ю.Ю. Коротич. Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 5-12 травня 2021 р. С. 23–25. 5. Коробко Б. О., Коротич Ю. Ю. Дослідження впливу робочого навантаження вібростолу на ефективність віброуцілювання при важільном закріпленні його віброзбуджувача. Тези доповідей 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Полтава, 2022. Т1. С. 130 – 132. 38.14 Член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Галузеве машинобудування (Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання)» 30 березня 2021 р. (Наказ Полтавської політехніки №312 від 30.12.2020 р.). 38.15 Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», 2014-2020 роки (наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 15.01.2020 № 11 „Про організацію та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році”). 38.19 Член ГО «Всеукраїнська спілка автомобілістів» Членський квиток серія А №579 з 2018 р. по теперішній час.
122735	Орисенко Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 018122, виданий	25	Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. University of Bialystok, Faculty of Education; міжнародна післядипломна практика на тему: «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions»; 12.08.2024 – 20.09.2024; сертифікат №44, від 20.09.2024; 6 кредитів (180 годин) 2. ТОВ "СИСТЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СКЛАДІВ", тема стажування: «Поглиблення професійних знань та практичних навичок у галузі

				09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011644, виданий 16.02.2006		машинобудівного виробництва, 3D-моделювання, модернізації обладнання та впровадження інноваційних рішень для оптимізації виробничих і логістичних процесів», 23.09.2024 р. – 13.10.2024 р. Довідка 14/10/2024 від 14.10.2024 р. 3 кредити ECTS (90 годин). 3. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; За категорією: Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів; 09.03.2021 – 08.10.2021; свідоцтво СП № 358360447/2200-21; від 08.10.2021 р. 6 кредитів (180 год.) 4. Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, м. Полтава; Категорія: «Керівник гуртка»; 23.01.2020 – 23.04.2020; свідоцтво ПО 25518134/0926-20 від 23.04.2020 р.; 3,6 кредитів (108 год.) 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку»; Курс: «Цифрові інструменти Google для освіти» (Базовий рівень); 05.09.2022 – 18.09.2022; сертифікат №GDTfE-02-04204 від 18.09.2022 р.; 1 кредит (30 год.). 6. ТОВ «Академія цифрового розвитку»; Курс: «Цифрові інструменти Google для освіти» (Середній рівень); 19.09.2022 – 25.09.2022; сертифікат №GDTfE-02-C-02316 від 25.09.2022 р.; 0,5 кредиту (15 год.). 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку»; Курс: «Цифрові інструменти Google для освіти» (Поглиблений рівень); 26.09.2022 – 02.10.2022; сертифікат №GDTfE-02-П-00789 від 02.10.2022 р.; 0,5 кредиту (15 год.).
--	--	--	--	--	--	---

							Відповідність п.37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу освіту ЛК № 005894 від 26 червня 1995 року, Полтавський технічний університет, кваліфікація: «Інженер-механік»; – диплом кандидата наук ДК № 018122, виданий 09.04.2003, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій. Тема наукової роботи: Вібраційна установка для формування трубчастих виробів із бетонних сумішей. б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Orysenko O.V. Design of 3D printers analysis for construction and architecture / O. Orysenko, M. Nesterenko, A. Shokalo, T. Nesterenko // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2021, Vol. 2 (57), P. 105-110. Фахове видання 2. Фролов Е.А. Детонаційно-газове зміцнення деталей двигунів внутрішнього згорання / Е.А. Фролов, С.В. Попов, С.Г. Ясько, О.В. Орисенко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: збірник наукових праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2021. – Вип. 91. – С. 55 – 61. Index Copernicus 3. Orysenko O. The analytical investigation of the concrete mixture deposition process by the concrete 3d printer extruder / O. Orysenko, M. Nesterenko, A. Shokalo // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2022, Vol. 2 (59), – P. 5-10. Фахове видання 4. Orysenko O. Spatial interaction analytical links study of category
--	--	--	--	--	--	--	--

M1 road trains / O. Orysenko, M. Skoryk, A. Kryvorot, V. Virchenko // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2022, Vol. 2 (59), – P. 34-40. Фахове видання

5. Mobile complex of equipment for 3D printing / M. Nesterenko, O. Orysenko, I. Zhyla, D. Sidan // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2023. – Т. 1 (60). – С. 12–18. Фахове видання

Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 38.1

1. Orysenko O.V. Design of 3D printers analysis for construction and architecture / O. Orysenko, M. Nesterenko, A. Shokalo, T. Nesterenko // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2021, Vol. 2 (57), P. 105-110. Фахове видання

2. Orysenko O.V. Determination of spatial interaction of the individual road train links / O. Orysenko, M. Skoryk, A. Kryvorot, I. Rassoha // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2021, Vol. 2 (57), – P. 98-104. Фахове видання

3. Фролов Е.А. Детонаційно-газове зміцнення деталей двигунів внутрішнього згорання / Е.А. Фролов, С.В. Попов, С.Г. Ясько, О.В. Орисенко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: збірник наукових праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2021. – Вип. 91. – С. 55 – 61. Index Copernicus

4. Orysenko O. The analytical investigation of the concrete mixture deposition process by the concrete 3d printer extruder / O. Orysenko, M. Nesterenko, A. Shokalo // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2022, Vol. 2 (59), – P. 5-10. Фахове видання

5. Orysenko O. Spatial interaction analytical links study of category M1 road trains / O. Orysenko, M. Skoryk, A. Kryvorot, V. Virchenko // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2022, Vol. 2 (59), – P. 34-40. Фахове видання

6. Mobile complex of equipment for 3D printing / M. Nesterenko, O. Orysenko, I. Zhyla, D. Sidan // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2023. – Т. 1 (60). – С. 12–18. Фахове видання

38.2

1. Патент на корисну модель № 140766 «Установка для проколу ґрунту та розширення свердловин» / Орисенко О.В., Нестеренко М.М., Мартиненко Р.О., Яковенко А.М., Запорожець М.О. // Зареєстровано в Держреєстрі України корисних моделей 10.03.2020.

2. Патент на корисну модель № 149695 « Система повторного використання питної води» / Срібнюк С.М., Воротинцев В.А., Корольова А.С., Орисенко О.В., Шаренко Д.А. // Зареєстровано в Держреєстрі України корисних моделей 01.12.2021. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11954>

3. Патент на корисну модель № 151930 «Гідроенергетичний комплекс на дискретному енергоносії» / Срібнюк С.М., Коробко Б.О., Орисенко О.В. // Зареєстровано в Держреєстрі України корисних моделей опубл. 05.10.2022.

4. Патент на корисну модель № 152697 «Робоче колесо відцентрового насоса» / Срібнюк С.М., Орисенко О.В., Шокало А.В., Шека О.П., Лисенко В.В. // Зареєстровано в Держреєстрі України корисних моделей

38.4

2. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» усіх форм навчання. Укл.: О.В. Орісенко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 23 с.

3. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт». Укл.: О.В. Орісенко / Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 30 с.

38.7
Участь у складі постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 44.052.01 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій. (2019-2020 рр.).
Офіційний опонент дисертаційної роботи: Сліпецький В.В. (спеціальність 133 «Галузеве машинобудування», спеціалізована вчена рада ДФ 06 (наказ ректора Київського національного університету

							будівництва і архітектури № 29 від 02.02.2023), захист дисертації доктора філософії 29.03.2023 р. 38.12 1. Назаренко І.І. Структурний та параметричний синтез вібраційних машин Назаренко І.І., Нестеренко М.М., Орисенко О.В., Ведмідь В.В. Збірник наукових праць XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», 09 грудня 2021 року – Полтава: Полтавська політехніка 2021. – С. 282–285 с. 2. Криворот А.І. Економія витрат палива автомобілем за рахунок оптимізації передаточних чисел трансмісії / А.І. Криворот, О.В. Орисенко // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 1. – С. 157-158. 3. Орисенко О.В. Дослідження впливу вертикальних коливань центра ваги причіпної ланки на автомобіль-тягач автопоїзда категорії М1 / О.В. Орисенко, М.В. Шаповал, М.О. Скорик // Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців : наук.-практ. конф., 27 – 29 жовт. 2021 р. – Х. : ХНАДУ, 2021. – С. 122–124. 4. Кушка М.М. Використання напілюваного поліуретанового утеплювача для створення мобільного рефрижератор на базі
--	--	--	--	--	--	--	--

								причепа / М.М. Кушка; керівники : Орисенко О.В., Нестеренко М.М. // Матеріали 76-ї студентської наукової конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури : тези доп. – Х. : ХНУБА, 2021. – С. 462-464. 5. Колодочка В.О. 3D-принтер на базі лабораторного робота маніпулятора для друку гіпсовою сумішшю. Колодочка В.О., Шокало А.В., Нестеренко М.М., Орисенко О.В. Матеріали XVI Всеукраїнської студентської науково-технічної конференції «Сталий розвиток міст» (88-ї студентської науково-технічної конференції ХНУМГ ім. О. М. Бекетова) : в 4-х ч. / Ч. 2. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023 – С. 151-153. 6. Аналіз чинників, що впливають на змащувальні властивості моторної оливи / А.І. Криворот, О.В. Орисенко, В.В. Вірченко, М.В. Шаповал // Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки : матеріали VI Всеукр. наук.-техн. конф. (11 трав. 2023 р., м. Полтава). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка», 2023. – С. 77-79. 7. Експериментальне дослідження процесу отримання водню шляхом електролізу / А.І. Криворот, О.В. Орисенко, М.В. Шаповал, В.В. Вірченко // Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки : матеріали VI Всеукр. наук.-техн. конф. (11 трав. 2023 р., м. Полтава). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка», 2023. – С. 74-76. 8. Орисенко О. В. Урахування просторової взаємодії ланок автопоїзда категорії м1 при
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							моделюванні процесу руху / О.В. Орисенко, М.М. Нестеренко, А.І. Криворот, М.О. Скорик // Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України : зб. тез. доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Кам'янське, 16-18 трав. 2023 р. – Кам'янське, 2023. – С. 14-16. 9. Орисенко О. В. Установа для приготування заповнювача арболітових виробів / О.В. Орисенко, А.О. Клименко // Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки: матеріали VII Всеукр. наук.-техн. конф. (25 квіт. 2024 р., м. Полтава). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – С. 148 – 150. 10. Орисенко О.В. Обґрунтування параметрів двомасової вібраційної машини з просторовим рухом робочого органа / О.В. Орисенко, О.П. Шека // Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки : матеріали VII Всеукр. наук.-техн. конф. (25 квіт. 2024 р., м. Полтава). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – С. 35–36. 38.14 1 . Жила Ігор, студ. Гр. 502 мМА, посів І місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 н.р. зі спеціальності Галузеве машинобудування (Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання), м. Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра галузевого машинобудування та мехатроніки. 2. Добрянський Ілля, студ. гр. 401 мМА,
--	--	--	--	--	--	--	--

						посів II місце та отримав диплом II-го ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Транспортні технології (за видами транспорту)», м. Кременчук, КрНУ, 15.04.2020 р. 38.15 Керівник гуртка «Техніка» (за сумісництвом) Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»; 38.19 Член ГО «Всеукраїнська спілка автомобілістів», членський квиток Серія А № 29 з 2023 року по теперішній час.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання