

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	50928 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Філонич Олена Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50928
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління, адміністрування та права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту та логістики; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; кафедра фізичної культури та спорту; кафедра українознавства, культури та документознавства; кафедра загального мовознавства та іноземних мов; кафедра психології та педагогіки; кафедра економіки, підприємництва та маркетингу; кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, проспект Віталія Грицаєнка 24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168469
ПІБ гаранта ОП	Мирошніченко Аліна Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	feup.Myroshnychenko@nupp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-541-36-39
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП “Публічне управління та адміністрування” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти започаткована в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” на основі потужної наукової школи, яка функціонує вже 14 років і стала однією з перших в Україні, що успішно реалізувала магістерську програму за цією ж спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Програму створено з урахуванням потреб і тенденцій ринку праці, реформування державного управління, пропозицій роботодавців, випускників шкіл, випускників магістерської програми за ОП «Публічне управління та адміністрування». ОП містить обов’язкові та вибіркові освітні компоненти підготовки бакалаврів (240 кредитів ЄКТС), у визначених ПРН, загальних та спеціальних компетентностях та формах атестації.

Перша редакція ОП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена 07.06.2022 р. (протокол Вченої ради університету №13) та введена в дію 01.09.2022 р. наказом ректора №980 від 8.06.2022 р. Проектною (робочою) групою щорічно упродовж 2022-2025 рр. вносилися зміни до змісту ОП, які спрямовані на її удосконалення та підвищення якості підготовки здобувачів для потреб державного та регіонального ринку праці. Оновлення ОП обумовлене необхідністю підтримки у сучасному стані підходів до підготовки майбутніх державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування з урахуванням пропозицій академічної спільноти, залученої до реалізації ОП; роботодавців; інших зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі випускників ОП магістерського рівня; здобувачів освіти за цією ОП.

Розвиток ОП зумовлений також необхідністю надання ступеневої освіти у галузі 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” в університеті. Гостра суспільна потреба у підготовці державних службовців підтверджується неодноразовими заявами керівництва органів виконавчої та представницької влади щодо дефіциту кваліфікованих кадрів, що особливо загострилося в умовах воєнного стану (мобілізація, плинність, еміграція, призупинення конкурсів). Університет забезпечує належну якість підготовки завдяки сильному професорсько-викладацькому складу, що мають наукові та освітні кваліфікації з публічного управління та адміністрування, філології, економіки, фінансів, тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	40	10	0
2 курс	2024 - 2025	30	6	0
3 курс	2023 - 2024	40	24	0
4 курс	2022 - 2023	25	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50928 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	27776 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62800 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2024 ПУ.pdf</i>	IZh6Mm/LO2oMQA7EFKSTBdITLSl9pIqRdoMI/mAYsLI=
Навчальний план за ОП	<i>publichne-upravlinnia-bakalavr-denna-2024-2028.pdf</i>	yj+aiFEuRiWo1mBOF7zaKxgPMK8F2TOkjMea7I5RHuY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024.-mamatova-t.pdf</i>	yZRW3eUAlH9qgXlGfT7gNZioLNJDw3NnbzocfT2hgKI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024.-nosenko-v.pdf</i>	ouvT7I1lJki2Jdl54tbCx7fSiDRloDlmpvgPwHoLiE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024.-sorochinskii-a.pdf</i>	BU401/hdVOt/QLYr94oHPPne2VAC2gw/2+Mbq81z66w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024.-zadvorkin-d.pdf</i>	FcefFC5KZ6KJxdonk7Gom8GpLvAh/L6QpwObQrgP28w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024.-tolubiak-v.pdf</i>	UfOz7b7ZeXkN4KDkjNbwfhufiOZhgstiEsOsDvfMFjE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За ОП здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування для роботи в органах публічної влади, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесах діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Майбутніх фахівці готують до діяльності у галузі формування та реалізації державної політики на різних рівнях публічного, діяльності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування та інституціях громадянського суспільства, через викладання ОК 12-ОК 36, які дають можливість досягти ПРН 1-16. Результати навчання досягаються завдяки акценту на інноваційні перетворення в публічному управлінні на засадах сталого розвитку, орієнтація на специфіку воєнного стану та повоєнної відбудови України; розробці та реалізації ОП як збалансованого поєднання освітніх, наукових та професійно-орієнтованих засад; розробленню ОП відповідно до запитів і потреб теорії та практики сучасного публічного управління; реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з урахуванням їх інтересів, мотивації, можливостей і досвіду; забезпеченню національної та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Освітня програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти (Наказ МОН №1172 від 29.10.2018), шляхом узгодження програмних результатів із нормативними, логічної структуризації обов'язкових і вибіркового компонентів, застосування компетентнісного та результатноорієнтованого підходів, поєднання теоретичної підготовки з практичними формами навчання (відповідно до вимог Стандарту), інтерактивних форм навчання та відповідних форм атестації. ОП повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, зокрема містить перелік обов'язкових компетентностей здобувача, а нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП враховує інтереси ЗдВО, які надають пропозиції до її проекту (в т.ч. до мети та ПРН), що розміщується у вільному доступі на сайті (<https://salo.li/B372FE2>). На регулярній основі проводяться опитування ЗдВО щодо їхньої задоволеності якістю ОП та освітньою складовою (<https://salo.li/B5D7F40>). ЗдВО беруть участь в обговоренні ОП, зокрема на засід. каф. у 2023 р. ЗдВО було запропоновано збільшення ознайомчих візитів до органів влади різних рівнів та інших організацій публічної сфери. Серед врахованих пропозицій ЗдВО у 2023 р. - посилення підготовки з урахуванням цифровізації, зокрема у контексті надання електронних послуг (прот. каф. № 10 від 17.02.2023 р.), що знайшло відображення в ОК та посилено ПРН. У 2024 р. ЗдВО Чуб А. запропонував додати вивчення питань роботи з відкритими даними, що знайшло відображення у розробці ОК "Аналітика відкритих даних". У 2025 році Дорохін Н. висловив пропозицію вести ОК, яка була б спрямована на вивчення принципів та особливостей створення інклюзивного середовища, що є фундаментальною умовою повоєнного відновлення України. Відповідно у ред. ОП 2025 р. введено ОК 14 Інклюзивне суспільство. ЗдВО мають можливість особисто звертатися до гаранта ОП, членів робочої групи на етапі проектування ОП, обговорення, затвердження та в процесі вивчення ОК. Враховані рекомендації сприяють удосконаленню мети ОП та посиленню ПРН 1, 4, 5, 8, 9, 10. Перший випуск бакалаврів відбудеться у червні 2026 року.

- роботодавці

Інтереси роботодав. враховувались системно в контексті формування мети ОП та ПРН. За результатами співпраці з ГУ ДПС у Полт. обл., ДАСУ у Полт. обл., Міжрег. упр. НАДС у Полт. та Кіровоград. обл. започатковано у 2022 році ОП. Щороку під час обговорення ОП враховуються проп. роботодав., наприклад у 2023 році проп. предст. Полт. район. військ. адмін. (додано ОК 2М4 до вибіркового); ГУ ДПС у Полт. обл. (додано ОК 17, що посилює мету ОП, а також до ОК 23 тему, яка стосується підвищення кваліфікації); Чикирис К. предст. ДАСУ щодо ОК 13; Турпітька В. голови Терешківської ТГ - ЗдВО вивчають особливості місцевих бюджетів; за проп. старости Сем'янівського округу Полт. ТГ удосконалено ОК 14; за проп. заст. голови Полтавської обласної ради додано ОК 2М2". У 2024 році проп. заст. Полтав. район. військ. адміністр. (інтегровано використання ШІ в управлінські процеси як окрему тему в ОК 24); заст. Департаменту економ. розвитку, торгівлі та залучення інвестицій ПОВА запропоновано ОК 28, а також врах. проп. заст. ГУ ПФ у Терноп. обл., додано в ОК питання, які будуть спрямовані на форм. цифрових навичок; старости Сем'янівського округу при вивченні ОК 14. У 2025 році також враховано проп. предст. ДАСУ в Полт. обл.; Полт. РВА, ГУ ДПС у Полт. обл., ПОР, Північно-Східного міжрегіон. упр. ДСП та інших. Роботодавці також долучаються до обговорення ОП заходів (<https://salo.li/76E6352>; <https://salo.li/9cF40F5>, (<https://salo.li/8Ac3a80>; <https://salo.li/C7E34C8>), тощо.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань кафедри, НМК, вчених рад, обговорення в процесі спілкування з представниками інших ЗВО. До процесу вдосконалення ОП щороку залучаються НПП інших університетів: Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Сороківська О. враховано пропозицію в рамках ОК «Стратегічне та антикризове управління в державній сфері» посилити вивчення питання стратегічного планування розвитку територіальних громад особливо в умовах війни). За пропозицією Маматової Т. НТУ «Дніпровська політехніка» додано теми щодо адаптації українського законодавства до стандартів ЄС, що є важливим для посилення мети та ПРН). Хмельницького університету управління та права Підлісна Т. запропонувала додати вивчення дисциплін "Фінансове та податкове право". Пропозиції академічної спільноти обговорюються також під час роботи на науково-освітніх заходах.

- інші стейкхолдери

Представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Полтавській області, Представники ГО “Інституту розвитку міста Полтава”, ГО “ВПО України”, Членкині Асоціації представниць правоохоронних органів, гендерного центру університету долучаються до удосконалення ОП, визначення мети по ПРН. Наприклад у 2025 р., під час форуму-діалогу «ВПО: платформа взаємодії» народний депутат Ткаченко М. рекомендував додати до ОП тематику пов'язану із питаннями внутрішньо переміщених осіб, що знайшло відображення у тематиці бакалаврських робіт (<https://salo.li/A9ob3EB>). Представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Полтавській області у 2024 р. рекомендував поглибити вивчення в рамках дисципліни «Адміністративне право та адміністративне судочинство» способів захисту прав громадян у відносинах з органами влади через призму практики Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ); акцентувати увагу на дотриманні прав людини під час надання адміністративних послуг, забезпечуючи сервісно-орієнтований підхід.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі та мета ОП відповідають: Стратегії розвитку на 2026-2030 (<https://salo.li/7AoCF8f>), Стратегія сталого розвитку (<https://salo.li/5d8B4Bb>), Стратегії інтернаціоналізації (<https://salo.li/502c4e7>), місії ЗВО, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному і міжнародному рівнях шляхом поєднання освіти, науки та інновацій, формування конкурентоспроможного людського капіталу й генерація інноваційних науково-технічних рішень для сталого розвитку, безпеки та відбудови України. Університет є регіональним освітнім, інноваційним і науковим центром з високою корпоративною культурою, динамічними ресурсами сталого розвитку та інституційною спроможністю, інтеграцією освіти, науки та трансферу знань. Це досягається, зокрема, за рахунок тісної співпраці університету і кафедри ПУАП зі стейкхолдерами: європейською спільнотою, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, державними установами, правоохоронними органами, національними та закордонними ЗВО, суб'єктами господарювання та неурядовими інституціями. З метою забезпечення відповідності ОП сучасним реаліям, високим стандартам якості освітніх послуг, принципам інноваційності, студентоцентризму в Університеті реалізується візія, що полягає у синергії освіти, науки, бізнесу і влади як основи особистісного та професійного успіху випускника, стійкості університету та розвитку регіону. Втіленню означених цінностей, місії, візії, принципів і стратегічних напрямів діяльності ЗВО сприяють визначені в ОП цілі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП враховують сучасні трансформації сфери ПУАП, що визначаються реалізацією низки реформ, насамперед державного управління, посиленням місцевого самоврядування на основі впровадження сучасних управлінських інструментів, імплементацією цифрових сервісів управління, забезпеченням доказовості при прийнятті управлінських рішень. Структура ОП передбачає поєднання теорії і практики публічного управління та адміністрування, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в сфері публічного управління вимагають постійного оновлення навчальних планів і змісту ОК, тому змістове наповнення обов'язкових ОК та склад вибірових ОК ОП періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку публічної сфери України, науки державного управління та спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН відображають трансформації на ринку праці з врахуванням оптимізації організаційно-функціональної структури органів державної влади, реформування місцевого самоврядування, підвищення активності громадських інституцій в умовах війни зумовили потребу у компетентних працівниках державних владних структур та працівниках органів місцевого самоврядування, неурядових інституцій. При формуванні цілей та ПРН ОП було враховано галузевий контекст. В результаті реформування галузей публічного сектору, цифровізації, об'єднання ТГ та зростанні потреби у фахівцях з публічного управління та адміністрування для заміщення посад в установах й організаціях відповідних галузей. Регіональний контекст враховано з огляду на те, що процеси реформування зумовили створення в Полтавській області 60 громад (<https://salo.li/094CdE9>), перед якими постали завдання в тому числі і щодо формування кадрового забезпечення органів місцевого самоврядування, яке успішно може бути вирішено із залученням фахівців з публічного управління та адміністрування (РН 5, РН 8, РН 11, РН 12, РН 13 та інші). Потреба у підготовці публічних службовців корелюється із Стратегією розвитку Полтавської області на 2021-2027 рр., зокрема стратегічними, оперативними цілями і завданнями. В рамках підписаного Меморандуму про співпрацю з Обласним центром зайнятості Університет здійснює моніторинг ринку праці, визначає потреби регіону у фахівцях, наявні вакансії, що дозволяє своєчасно актуалізувати ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети, ПРН ОП, визначенні переліку освітніх компонент та їх змістовного наповнення було проаналізовано дотичні освітні програми ЗВО України, що здійснюють підготовку бакалаврів з публічного управління та адміністрування, так було враховано досвід НТУ «Дніпровська політехніка», зокрема проаналізовано спеціальні фахові дисципліни та включено ОК “Інновації в публічному управлінні”. Досвід Національного університету «Львівська політехніка» використано для формування мети ОП. Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана для формування вибірових компонент ОП. Західноукраїнського

національного університету при змістовому наповненні ОК «Місцеве самоврядування». Львівського національного університету імені Івана Франка при розробці ОК «Комунікація та взаємодія в публічному управлінні». Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова використано підхід при формуванні структурно-логічної схеми ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти було проаналізовано зміст та структуру бакалаврських програм із публічного управління та адміністрування в університетах Європи. В першу чергу враховано досвід партнерських ЗВО в межах міжнародної співпраці університету (<https://salo.li/69aa462>), зокрема - університетів Польщі (Білостоцька політехніка, Вроцлавська політехніка, Опольська політехніка); Болгарії (Варненський вільний університет ім. Черноризця Храбра та Новий Болгарський університет), а також університети Німеччини. Зарубіжний досвід вивчався в ході стажувань, участі у наукових заходах, спільній науковій роботі при реалізації кафедрою НДР на тему: «Модернізація публічного управління, адміністрування та права в умовах європейської інтеграції». Це дозволило посилити орієнтацію на підготовку здобувачів до роботи у складний період інституційних змін, включити в ОП компоненти в сфері публічного управління та адміністрування, забезпечити формування управлінських, аналітичних, етичних і міжкультурних компетентностей, що визнаються у європейських університетах. Наприклад, в процесі стажування на тему: «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи» (2023 р., М. Лахижа) вивчено досвід Білостоцького університету, у 2020-2025 роках вивчався досвід болгарських університетів з підготовки фахівців для публічного управління (використано для підготовки курсів ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 18, ОК 19 та інших, а також для організації наукової роботи. Удосконаленню ОП сприяло також вивчення досвіду німецьких університетів, що реалізують бакалаврські програми «Публічне управління» (Берлінська школа економіки і права, HWR Berlin), та «Публічний менеджмент» (Гамбургський університет прикладних наук, HAW Hamburg). Аналіз освітніх програм засвідчив їхню орієнтацію на підготовку фахівців у сфері публічного управління та публічної політики з акцентом на аналітичну діяльність, формування, реалізацію та оцінювання стратегічних управлінських рішень. Програми враховує актуальні виклики сучасного врядування, сталого розвитку, інституційної спроможності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» через компоненти ОП, які у сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання. Це забезпечується взаємопов'язаною системою обов'язкових освітніх компонент, яка поглиблюється вибірковими дисциплінами відповідно до пріоритетів ЗДВО. За об'єктом вивчення та діяльності - вся сфера публічного управління та адміністрування (ОК12 «Державне управління», ОК13 «Державна служба», ОК14 «Місцеве самоврядування», ОК15 «Вступ до публічного управління та адміністрування», ОК20 «Національна та громадська безпека» та ін.), управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ОК19 «Сталий розвиток», ОК29 «Стратегічне та антикризове управління», ОК33 «Виробнича практика в органах державної влади», ОК34 «Виробнича практика в органах місцевого самоврядування» та ін.), адміністрування у всіх сферах діяльності (ОК16 «Адміністративне право та адміністративне судочинство», ОК23 «HR у публічному управлінні», ОК25 «Організація надання публічних послуг» та ін.). За цілями навчання - підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання (ОК24 «Інновації в публічному управлінні», ОК26 «Комунікація та взаємодія в публічному управлінні», ОК27 «Сприйняття змін в публічній сфері», ОК32 «Навчальна практика «Вступ до фаху»», ОК35 «Переддипломна практика», ОК36 «Кваліфікаційна робота» та ін.). За теоретичним змістом предметної області - наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності (ОК5 «Теорія організації», ОК18 «Історія публічного управління», ОК22 «Контролінг у публічному управлінні», ОК28 «Бюджетна система» та ін.). За методами, методиками та технологіями - методи наукового пізнання,

управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування (ОК4 «Основи наукових досліджень», ОК17 «Публічні закупівлі», ОК21 «Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління», ОК30 «Інформаційно-комунікаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні», ОК31 «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні» та ін.). За інструментами та обладнанням - інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення (ОК6 «Економічна теорія», ОК10 «Психологія», ОК30 «Інформаційно-комунікаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні», ОК31 «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні» та ін., а також практичні компоненти, як ОК32-ОК35, що передбачають використання цифрових інструментів та систем електронного урядування).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://sal0.li/3A3Aa4F>), Положення про порядок реалізації ЗдВО НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://sal0.li/EE95104>), Положення про порядок реалізації права ЗдВО НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність (<https://sal0.li/Fb36868>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://sal0.li/0868344>) для ЗдВО існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що проявляється через вибір дисциплін, обрання напрямів досліджень, тем курсових та кваліфікаційної роботи, баз для проходження практик, вибір дисциплін іншого ЗВО при реалізації ЗдВО права на академічну мобільність, зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті. Основним чинником, що дозволяє ЗдВО сформувати власну ІОТ є система вільного вибору частини ОК, яка реалізовується, починаючи з третього семестру навчання. Вибіркова складова індивідуального навчального плану ЗдВО формується з майнорів (каталогів Університету (<https://sal0.li/b715456>) та навчально-наукового інституту (<https://sal0.li/f4867f8>) та 3-х мейджорів ОП (<https://sal0.li/8D08B67>): «Державна служба», «Місце самоврядування», «Державне управління повоєнної відбудовою України», які відповідають предметній області ОП. Мейджори сформовані з урахуванням потреб стейкхолдерів та тенденцій розвитку спеціальності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізацію права на вибір навчальних дисциплін ЗдВО регламентовано Положенням про порядок реалізації ЗдВО НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://sal0.li/90c77A9>) (Далі-Положення). ЗдВО мають можливість індивідуального вибору 25 % загальної кількості кредитів, передбачених ОП, обираючи навчальні дисципліни з мейджорів та майнорів (<https://sal0.li/dE66af4>): загальноуніверситетський каталог майнорів налічує 180 дисциплін загального циклу підготовки (<https://sal0.li/97BF3F8>) та 27 дисциплін каталогу ННІ ФЕУП (<https://sal0.li/68262of>); одного з 3-х мейджорів, що включає по 6 дисциплін циклу професійної підготовки, опис яких подано на сторінці кафедри (<https://sal0.li/57a41ff>).

Також, ЗдВО можуть вибрати навчальну дисципліну з переліку дисциплін іншого ЗВО при реалізації ЗдВО права на академічну мобільність. Відповідно до положення, вибір дисциплін здійснюється у 6 етапів:

1 етап – ознайомлення ЗдВО кураторами на кураторських годинах та гарантом ОП під час зустрічей зі студентами із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору.

2 етап – ознайомлення ЗдВО із переліками навчальних дисциплін і блоків вибору (мейджорів) через індивідуальний кабінет або сайт Університету.

3 етап – запис ЗдВО на вивчення навчальних дисциплін (майнору та мейджорів).

4 етап – опрацювання результатів вибору ЗдВО і попереднє формування груп для вивчення вибірових навчальних дисциплін.

5 етап – повторний запис ЗдВО на вивчення навчальних дисциплін для ЗдВО, які з поважної причини не здійснили вибір.

6 етап – остаточне формування груп для вивчення вибірових навчальних дисциплін.

За результатами вибору дирекція ННІ ФЕУП формує індивідуальний навчальний план студента, який включає обов'язкові ОК та дисципліни, обрані ЗдВО із циклу заг. та проф. підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок організації практичної підготовки ЗдВО регулюється Положенням (<https://sal0.li/Cdoff40>). Практична підготовка передбачена на кожному курсі навчання, яка є наскрізною для формування професійних компетентностей фахівця з ПУтаА. РП практик та зразки необхідних документів знаходяться на платформі Moodle. ОК 32 спрямована на формування у ЗдВО первинних професійних навичок фахівця з ПУА (РН5, РН6, РН11, РН13, РН16); ОК 33 на формування у ЗдВО системи необхідних управлінських умінь й навичок для майбутньої професії в органах державної влади (РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15); ОК 34 спрямована на поглиблення та розширення умінь та навичок роботи в ОМС (РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15); ОК 35 спрямована на закріплення теоретичних знань і практичних умінь, одержаних ЗдВО під час вивчення ОК з ПУА та набуття практичного досвіду реалізації рішень з різними стейкхолдерами та є підґрунтям для написання кваліфікаційної роботи й професійної діяльності за фахом (РН5,РН6,РН8,РН11,РН12,РН14,РН15). Базу практики ЗдВО можуть обирати як самостійно (з укладенням угоди із базою практики) так з тих, які пропонує університет. За результатами практики проводиться обговорення її підсумків, аналізуються типові труднощі та надаються рекомендації. Для проведення занять, з метою посилення практичної складової, залучаються практики.

За результатами практики ЗдВО проходять опитування (<https://salo.li/2e2f404>), про які інформує керівник практики, акцентуючи на важливості зворотного зв'язку від ЗдВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills), необхідних для професійної діяльності фахівця з ПУА, таких як вміння працювати в команді (ОК 26, ОК 23), здатність до вирішення комплексних проблем (ОК 29, ОК 24), аналітичне мислення (ОК 31, ОК 22, ОК 4), здатність швидко навчатися (ОК 4, ОК 7), ініціативність та емоційний інтелект (ОК 10, ОК 27), критичне та стратегічне мислення (ОК 29, ОК 24, ОК 18), уміння управляти проектами та змінами (ОК 29, ОК 27, ОК 24). Більшість ОК практикоорієнтовані і включають діалогові форми навчання, це дає змогу ЗдВО застосовувати соціальні навички на практиці, захищати власну думку та адаптуватись до командної взаємодії. Значну роль відіграють обов'язкові ОК: ОК 10, ОК 23, ОК 26, ОК 27, ОК 29, що безпосередньо спрямовані на розвиток комунікації, етичного мислення, переговорів та управлінської аргументації. Формуванню soft skills також сприяє проходження практики (ОК 32-35), участь у студентських конференціях, публічних захистах КР та звітів з практики. Участь ЗдВО у заходах щодо підвищення політичної культури та розвитку активного громадянського мислення серед молоді (<https://salo.li/5A4026F>). Такі форми активності формують впевненість, відповідальність, емоційну стійкість і готовність до реальної управлінської практики. За результати опитування респонденти підтверджують, що НПП системно використовують методики, пов'язані з розвитком soft skills. Таким чином, ОП створює цілісну основу для розвитку соціальних навичок протягом усього періоду навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблена та реалізується відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://salo.li/4507594>), з дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://salo.li/491653D>), Положення про освітні програми НУПП (<https://salo.li/20eDb14>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПП права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://salo.li/77c1999>). Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти навчальної програми «Публічне управління та адміністрування» логічно пов'язані між собою. Базові знання, що формують професійну компетентність фахівця з публічного управління, на основі теоретичних знань забезпечують ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК15 та ОК18. Більш поглиблені, фахові знання формуються в процесі освоєння ОК12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30 та ОК31. Вибіркові компоненти (УВМ1-4, ІВМ5-6, мейджори 1-3) та практики (ОК32, ОК33, ОК34, ОК35) сприяють апробації і розвитку професійно-значущих якостей фахівця з публічного управління та адміністрування. Так, наприклад компетентності та ПР навчання, що отримані в ході вивчення ОК15 (1 рік навчання) стала основою для вивчення ОК12 (2 рік навч.), яка в свою чергу передувала вивченню ОК24 (3 рік навч.) і реалізувалась в ОК36 (4 рік навч.). ОП сприяє формуванню у здобувачів загальнокультурних та громадянських компетентностей, через досягнення ПР в ОК2, ОК3, ОК7, ОК10, ОК19 та ОК20. ОК в ОП утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка в сукупності дозволяє досягти поставлених цілей ОП. Це відображено у структурно-логічній схемі ОП та відповідній матриці компонентів освітньої програми і програмних компетентностей, ОК взаємодіють між собою, створюючи цілісну систему навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням ЗдВО Університет застосовує нормовану систему планування навчального часу та здійснює систематичний моніторинг реального навантаження ЗдВО. Навчальний план (НП) складено з розрахунку 3 роки 10 місяців (в сумі 240 кредитів ЄКТС - 7200 год. (177 кредитів - обов'язкові компоненти (ОК2-ОК36), 60 – вибіркові, 3 – інші ОК)). Графік освітнього процесу складається з двох семестрів, 60 кредитів на навчальний рік. Один кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне аудиторне навантаження ОК становить 2524 годин (38,9% від обсягу навчальних дисциплін). У структурі аудиторної роботи ЗдВО 44,45% (1122 год) – лекції, 55,55% (1402 год) – практичні, семінарські та лабораторні заняття. Сам. робота становить 3956 год. (61,05% від обсягу навчальних дисциплін). На практичну підготовку та написання кваліфікаційної роботи відводиться по 360 год. (по 5%). Аудиторне навантаження окремої ОК становить 33-50%. Дисципліни які забезпечують ЗдВО право вибору, складають 25%. Аудиторне навантаження рівномірно розподілене між семестрами, що унеможливорює перенавантаження здобувачів і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. ЗдВО підтвердили оптимальність фактичного навантаження (<https://salo.li/6Cd3fF8>, <https://salo.li/df023D6>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та зміст ОК спрямовані на формування у ЗдВО практичних навичок, необхідних для професійної

діяльності. Практикоорієнтованість забезпечується шляхом включення фахових дисциплін із прикладним змістом, що відображає реалії ПУА. Це реалізується, зокрема, через ОК12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29 та ОК30. Ці ОК передбачають аналіз кейсів, н.п.а. та управлінської практики, що дозволяє ЗдВО застосовувати знання до практичних ситуацій у сфері ПУтаА. Практична підготовка інтегрована через ОК32, ОК33, ОК34, ОК35 (загалом практики складають значну частину обсягу ОП). Це передбачає практику в органах держ. влади, МС, ГО, де ЗдВО виконують реальні завдання (підготовка управлінських рішень, аналіз бюджетів, надання публічних послуг чи участь у комунікаціях з громадами). Залучення фахівців-практиків (держ. службовців, посадових осіб МС, ГО) відбувається в межах ОК12-14, ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29 та ОК30 шляхом проведення семінарів, тренінгів та майстер-класів. Під час виконання кваліфікаційної роботи студенти працюють над реальними проектами або кейсами, що дозволяє їм розвивати навички вирішення конкретних завдань. Практичну складову підсилює участь ЗдВО у діяльності громадських організацій, управлінських тренінгах, дебатах, майстер-класах та міжнародних програмах. Можливість навчання за дуальною формою в НУПП передбачена внутрішніми Положеннями. Підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти за цією ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП слугує досягненню глобальної цілі сталого розвитку (ЦСР) 4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти впродовж усього життя для всіх) шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців з ПУтаА, готових до інноваційної управ. діяльності, постійного проф. розвитку й самовдосконалення, розв'язання складних завдань у сфері публіч. сектору та розвитку ТГ. Додатково, у рамках цієї ОП забезпечується набуття ЗдВО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення й інших ЦСР, а саме: цілі 5 (досягнення гендерної рівності) – ОК 10, ОК 14, ОК 23, ОК 26; цілі 10 (скорочення нерівності) – ОК 3, ОК 7, ОК 19, ОК 20; цілі 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів) – ОК 12, ОК 14, ОК 19, ОК 25, ОК 29; цілі 12 (забезпечення раціонального режиму споживання і виробництва) – ОК 6, ОК 17, ОК 28, ОК 31; цілі 16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях) – ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 22, ОК 23, ОК 26; цілі 17 (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку) – ОК 19, ОК 24, ОК 26, ОК 30. Стратегія сталого розвитку університету передбачає трансформацію освітнього процесу, інтеграцію цифрових технологій, розширення міжнародної співпраці та соціального партнерства, що узгоджується з ОП (<https://salo.li/62f45f7>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup-info.nupp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до університету, які щороку оновлюються (<https://salo.li/Aaa6Vbo>) вступ на навчання за даною ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти (3 рівень НКР) або вищий рівень За правилами прийому 2024 року НУПП для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра – враховуються результати НМТ (ЗНО) з трьох обов'язкових предметів (українська мова, математика, історія України), а також четвертого предмета на вибір (українська література, географія, біологія, фізика, хімія, іноземна мова) та розгляду мотиваційних листів. Мінімальний бал для вступу на контракт становив не менше ніж 150 балів, на бюджет – не менше ніж 150 балів. Програма вступних випробувань оприлюднюється на сайті НУПП (<https://salo.li/e10ea00>). Для військовослужбовців та учасників бойових дій (УБД) передбачено спеціальні умови вступу, такі як окремий конкурс, пільги при зарахуванні або можливість вступу за результатами індивідуальної усної співбесіди замість НМТ. Вимоги для вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації ЗдВО, здобувачами наукового ступеню та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність (<https://salo.li/17878ea>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/c297482>). Перезарахування відповідних кредитів здійснюється на основі ЄКТС, порівняння змісту та обсягу навчального навантаження, в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання. Перезарахування опанованих компонентів ОП та кредитів ЄКТС або відповідних компетентностей і результатів навчання здійснюється на підставі наданої ЗдВО академічної довідки або документа про вищу освіту з переліком результатів вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонентів), кількістю годин і

кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання досягнень ЗдВО, засвідченими в установленому порядку в закладі вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретні приклади практики застосування вказаних правил на ОП «Публічне управління та адміністрування» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентоване Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яке затверджено Наказом НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» №109 від 22.06.2022 (<https://salo.li/DE2CA3e>). Положення передбачає, що загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються ЗдВО за підсумками визнання результатів неформально (інформального) навчання, не може перевищувати 25% ОП. Інформація про процедуру визнання результатів навчання за неформальною освітою надається ЗдВО через розміщення документів на сайті університету, повідомлення кураторів, викладачів, гаранта ОП. На сайті університету створено окрему сторінку, де розміщена деталізована інформація щодо можливості здобуття неформальної освіти та процедури визнання результатів навчання (<https://salo.li/22AA45F>). Університет долучений до програм безкоштовного доступу до дистанційних курсів від провідних світових установ та компаній: EdX Online Campus, ініціатива edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program, Coursera for Campus, ініціатива Ukraine Response (<https://salo.li/63B5F2C>) та Udemu.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладами визнання результатів навчання за неформальною освітою за вказаною ОП є: за компонентом 1М2 «Тренінг-курс "Взаємодія держави з інститутами громадянського суспільства в умовах війни та повоєнної відбудови"» для студенток Кушнерик А.С. та Хурдей К.С.; за компонентом 1М4 «Інформаційна безпека та діджиталізація в публічному управлінні» для студенток Хурдей К.О. та Герасименко А.І.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (в редакції 01.01.2026 р.) № 1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року № 1172 та Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salo.li/41C7bE5>). До основних форм організації освітнього процесу належать лекційні й практичні заняття; самостійна робота; контрольні заходи: тестування, опитування. Лекції мають проблемно орієнтований характер та візуальну підтримку. Навчання та викладання за ОП, здійснюється у формах і методах, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, повністю відповідають вимогам до підготовки здобувачів (кейси, ділові ігри, командні проекти). За кожним освітнім компонентом розроблено робочі програми навчальних дисциплін, в яких містяться форми і методи викладання. Форма робочої програми навчальної дисципліни передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до організації ОП задекларований у стратегіях <https://salo.li/4480e09>, <https://salo.li/BE4d533>, Полож.про орган.осв. процесу (<https://salo.li/f2d588F>), Кодексі акад.добросочесності та корпорат. культури (<https://salo.li/1bA274b>), Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками права на академічну мобільність (<https://salo.li/1775932>). Цей підхід реалізується через: участь ЗдВО у формуванні ОП, студ.самоврядуванні (<https://salo.li/f54Fef7>), комісіях при визнанні РН, отриманих у форм.освіті, засіданнях Вч.рад ННІФЕУП та НУПП; механізм реагування на скарги ЗдВО; гнучкість осв.траєкторії і можливість вільного вибору ОК, баз практик, форм і методів навчання, налагодження зворотного зв'язку із ЗдВО шляхом моніторингу якості освіти; повагу до ЗдВО та їх потреб. Функціонал додатку «eUniversity» передбачає зручний моб. доступ до розкладу занять, результатів навчання, індивідуальних навчальних планів, персональних даних, оперативних сповіщень та інших ключових академ. ресурсів, що сприяє цифровізації освітнього процесу. Рівень задоволеності ЗдВО формами та методами викладання визначається через загальну систему анонімного анкетування як складову забезпечення якості надання освітніх послуг (результати доступні на сторінці кафедри:

<https://salo.li/2eaAD5D>). Результати моніторингу систематично обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ ФЕУП, що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки та враховувати їх при оновленні ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована Статутом Університету (<https://salo.li/d2BFfe3>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://salo.li/703a7F1>) та є одним із принципів діяльності Університету, який закріплено у Стратегії розвитку Полтавської політехніки (<https://salo.li/21132c7>). Академічна свобода НПП втілюється у можливості: визначати зміст ОК, самостійно розробляти робочу програму навчальної дисципліни, визначати способи проведення занять, формувати зміст лекцій та практичних занять, застосовувати власні наукові дослідження та розробки в освітньому процесі; обирати методи навчання, враховуючи складність проблеми, думку та мотивацію ЗдВО, час та матеріально-технічне забезпечення. Академічна свобода студентів проявляється у вільному виборі дисциплін із каталогів вибіркових дисциплін, майнорів, підходів до виконання практичних завдань, місць проходження практик, участі у програмах академ. мобільності, тем курсових та кваліфікаційних робіт, неформальної освіти та можливості визнання цих результатів. ЗдВО мають право надавати зауваження та вносити пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу та соціально-побутових умов. Зворотний зв'язок зі ЗдВО дозволяє коригувати стратегію викладання та вибір оптимальних методів і процедур, що сприяє постійному вдосконаленню педагогічної майстерності НПП, запровадженню інноваційних підходів до навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Структура, зміст курсів, основні цілі та методи ОК, а також очікувані результати навчання й критерії їх оцінювання доводяться викладачем до відома студентів на першому занятті з кожної дисципліни, що підтверджується результатами опитування (<https://salo.li/5A6ofD3>). На першому занятті викладач ознайомлює студентів із РПНД, конкретизує ПР, завдання, методи й критерії оцінювання. На сайті в розрізі спеціальності представлено ОП та її короткий опис, робочі програми розміщені на дистанційному курсі кожної дисципліни на платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua>) та на сторінці ОП. Крім того, студенти мають змогу ознайомитися із графіком освітнього процесу, навчальним планом, дисциплінами та методами оцінювання якості підготовки ЗдВО (<https://salo.li/5c416c4>). Для покращення процесу надання й отримання інформації, кожен учасник освітнього процесу має доступ до особистого електронного кабінету (<https://portal.nupp.edu.ua/>) та мобільний додаток з доступом до робочого плану, розкладу занять та екзаменаційних сесій, індивідуального навчального плану студента та результатів академічної успішності. Оперативна інформація доводиться до ЗдВО освіти через Moodle, соціальні месенджери, кураторів викладачів, моб. додатку eUniversity. Керівники практик ознайомлюють ЗдВО з вимогами, формами проходження практик перед її початком.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується активним залученням ЗдВО до наукової роботи, яка реалізується у форматі участі в конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт, а також через публікацію наукових статей у фахових виданнях, виконанні кваліфікаційних робіт. Для підвищення ролі наукової компоненти в ОП включено ОК 4 «Основи наукових досліджень». Результати наукових досліджень здобувачів висвітлюються та проходять апробацію під час участі у науково-практичних конференціях. Щорічно проводяться конференції, зокрема організовується Міжнародна Інтернет-конференція «Організаційно-правові аспекти публічного управління», у межах якої здобувачі мають можливість апробувати результати власних досліджень. У 2025 році участь у цій конференції з публікацією тез взяли студенти бакалаврату В. Агопшук, К. Волик, Є. Дзюба, А. Кушнерик, Ю. Маковій, В. Підгірний, К. Пустовіт, Є. Рябоконт, А. Степанов, К. Чернявська та інші (<https://salo.li/00C5DC2>). Крім того, на базі кафедри функціонує постійно діючий науково-практичний учнівсько-студентський гурток «Школа публічного службовця», який спрямований на розвиток науково-дослідної діяльності ЗдВО (<https://salo.li/4D3o6oF>). ЗдВО Кушнерик А., Тимша А., Дзюба Є., Хурдей К., Агопшук В., Бабенко С. брали участь у проєкті міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ напрям Жан Моне за темою: «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» з отриманням сертифікатів. Дорохін Н. пройшов навчання за програмою "Financial Investigation" на платформі Moody's Orbis та отримав сертифікат.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін постійно оновлюються з огляду на аналіз сучасних наукових досягнень та практик. Викладачі, які працюють на ОП, ефективно поєднують викладацьку й науково-дослідницьку діяльність, публікуючи монографії й статті, беручи участь у конференціях різного рівня. На кафедрі реалізується НДТ 0124U002134 «Модернізація публічного управління, адміністрування та права в умовах європейської інтеграції». Результати наукових досліджень, викладені у публікаціях викладачів кафедри, які працюють в рамках програми - В. Задорожного, І. Кульчій, М. Лахижі, А. Мирошниченко, Г. Трегубенко, використано для оновлення змісту ОК2, ОК13, ОК15, ОК16, ОК19 та вибіркових дисциплін (1M1, 1M2, 1M4 та інші). Використано результати зарубіжного стажування (М. Лахижа, ОК4, ОК19, 1M1). Спільно з вченими Академії праці, соціальних відносин та туризму (Я. Качан) і зарубіжними партнерами (Н. Арабаджийський, І. Банкова) вивчено та впроваджується досвід підготовки фахівців для органів влади за бакалаврськими та магістерськими і докторськими програмами у Болгарії, Польщі та Німеччині (І. Кульчій, М.Лахижа). За результатами останнього опитування 99 % респондентів вважають зміст

навчальних дисциплін ОП актуальним, сучасним та корисним для їхньої спеціальності (<https://salo.li/7d31b71>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси інтернаціоналізації є невід'ємною частиною діяльності університету і відображені в стратегії інтернаціоналізації (<https://salo.li/2302C9B>). НПП та ЗдВО беруть участь у міжнародних проєктах, конференціях, семінарах та ін. НПП шляхом комунікації з іноземними колегами на основі вивчення досвіду ЄС щодо організації освітнього процесу і наукової діяльності вдосконалюють методи навчання і викладання та розширюють тематику і методику наукових досліджень для ЗдВО. Інтернаціоналізація освітнього процесу за участі НПП реалізується через активну участь у міжн. стажуваннях, проєктах та дослідницьких ініціативах. Проф.М. Лахижа, доц. І. Кульчій активно співпрацюють з вченими Республіки Болгарія (проф. Н. Арабаджийський, Новий Болгарський університет; доц. І. Банкова, Варненський університет «Черноризець Храбр»), Литви (доц. Г. Бучюнас, Університет Вітовта Великого) та Польщі. Результатом співпраці стали спільні публікації та участь у наукових заходах. Інтеграція в міжнародний науково-освітній простір реалізується НПП шляхом публікацій в Scopus та WoS (В. Задорожний, І. Кульчій, М. Лахижа, А. Мирошниченко та ін.). Ефективними практичними кейсами зі щоденної професійної діяльності держ. службовців з використання Orbis та OSINT, наприклад, старший радник КМЕС з реформування сектору цивільної безпеки України Андрій Баран. На заходи залучаються експерти БЕБ, НПУ, ДБР, СБУ, АРМА та ДСФМ (<https://salo.li/B489b83>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах ОК ОП визначені форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання ЗдВО, які є чіткими, зрозумілими та дозволяють визначити формування у здобувача результатів навчання і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salo.li/6C74831>) та Положенням про семестровий контроль в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salo.li/EFdAC46>), Положенням про екзаменаційну комісію ЗВО (<https://salo.li/35beE74>) і оприлюднені на сайті ЗВО. До інструментів контрольних заходів ОП відносяться: письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, поточний контроль, курсові роботи, розрахункові роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, звітів з практики, підсумковий контроль та підсумкова атестація. Поточний контроль забезпечує перевірку рівня засвоєння матеріалу дисципліни через виконання завдань на заняттях, самостійну роботу, а також використання дистанційних технологій. Оцінки формуються за накопичувальною системою балів на основі чітких критеріїв, що дозволяє викладачам повноцінно відстежувати прогрес ЗдВО у досягненні результатів навчання. Форми контролю корелюються з результатами навчання вже на етапі укладання РПНД. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Він включає семестровий контроль ЗдВО у вигляді екзамену або диференційованого заліку та підсумкової атестації, що проводяться у строки, визначені навчальним планом. Оцінки за підсумковий контроль проставляються викладачем в АСУ МКР через особистий кабінет та є доступними для ЗдВО у їхніх особистих кабінетах та моб. додатку. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів для кожної дисципліни відображені в ОП, РПНД навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Університету та платформі дистанційного навчання Moodle.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перелік форм контрольних заходів щодо ОК, розподіл аудиторних годин та самостійної роботи відображено в навчальному плані ОП, індивідуальних навчальних планах ЗдВО, що відображаються в індивідуальному кабінеті ЗдВО. Критерії оцінювання та контрольні заходи за ОК зазначаються в РПНД, що розміщені на дистанційних курсах. Підсумкова оцінка з дисципліни, відповідно до Положення про семестровий контроль (<https://salo.li/6F38d8E>), є інтегрованою за результатами поточного та підсумкового оцінювання. Вивчення ОК навчального плану упродовж семестру може завершуватися: 1) екзаменом, на який відведено 50 балів на екзамен, а 50 балів на поточний контроль (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності); 2) диференційований залік – від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується через проведення зустрічей з гарантом ОП, шляхом інформування ЗдВО викладачами. Розклад екзаменаційної сесії доступний ЗдВО в їхньому особистому кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua>) та моб додатку. За результатами опитування (<https://salo.li/1EE597E>) ЗдВО підтверджують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи у рамках конкретних дисциплін, перелік тем та розподіл балів за змістовими модулями (темами), критерії оцінювання відображені в РПНД, які доступні на сайті кафедри (<https://salo.li/92f1940>) та на платформі дистанційного навчання Moodle. Кожен викладач на першому занятті доводить до відома ЗдВО всю інформацію

стосовно навчальної дисципліни про терміни, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання. Проведення усіх видів контролю, їх документальне оформлення здійснюється з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/497c3F7>) та Положенням про семестровий контроль (<https://salo.li/6175501>). Інформація про структуру екзаменаційного білета, типи завдань та критерії їх оцінювання повідомляється на початку викладання дисципліни та під час консультації перед проведенням контрольного заходу. Розклад заліково-екзаменаційної сесії розміщується в особистому кабінеті ЗдВО (<https://portal.nupp.edu.ua/>) не пізніше як за місяць до початку сесії. Результати регулярного опитування свідчать, що переважна більшість ЗдВО повністю задоволені методами проведення усіх форм контрольних заходів, критеріями їх оцінювання та своєчасністю отримання необхідної інформації (<https://salo.li/1EE597E>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників ОП спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю в установленому порядку відкрито і публічно, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29.10.2018 року.

Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОП «Публічне управління та адміністрування».

У кваліфікаційних роботах досліджуються проблеми у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. Вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування. Після захисту кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії Університету (<https://reposit.nupp.edu.ua>), що регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salo.li/2F24dCB>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/D5dod8A>), Положенням про семестровий контроль (<https://salo.li/ff23A46>) та Положенням про екзаменаційну комісію (<https://salo.li/E36a25C>), Положенням про практику (<https://salo.li/680881f>). Проведення контрольних заходів щодо кожної ОК регламентується РПНД, яка є невід'ємним складником навчально-методичного забезпечення ОК, а також графіком освітнього процесу (<https://salo.li/5Bd34F4>). Паперовий екземпляр РПНД зберігається на кафедрі, за якою закріплено її викладання. З електронним варіантом РПНД ЗдВО можуть ознайомитися в електронній бібліотеці, на сторінці ОП сайту університету (розділ Навчальні дисципліни) та на порталі системи дистанційного навчання університету.

Відповідно до п.30 ЗУ «Про освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Офіційна інформація» (<https://nupp.edu.ua/page/official-information.html>) та доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення (<https://salo.li/13e629a>) об'єктивність оцінювання досягнень здобувача є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедури та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контрольних заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Захисти курсових робіт та звітів із практик відбуваються перед комісією. Для профілактики запобігання вчинення неправомірних дій та конфліктів інтересів в Університеті діє Антикорупційна програма (<https://salo.li/4366621>), визначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності, яка зустрічається зі студентами (<https://salo.li/Dc8ED54>). Норми професійної етики НПП та ЗдВО визначає «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://salo.li/d2a8636>). У холі ЗВО у вільному доступі для здобувачів розміщено скриньку довіри, а також є електронна скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій (conflict@nupp.edu.ua). Випадки для застосування відповідних процедур за ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/edaA745>) та Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://salo.li/Ao4D88C>). ЗдВО, які одержали під час сесії більше 2-х незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. ЗдВО, які одержали під час сесії не більше 2-х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором навчально-наукового інституту (<https://salo.li/00096D8>). Здобувач вищої освіти, який під

час складання екзамену отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету і йому видається академічна довідка. На ОП не було випадків застосування відповідних процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів врегульовано п. 4.10 Положення про семестровий контроль в НУПП (<https://salo.li/of3b955>). ЗдВО для оскарження результатів семестрового контролю в день їх оголошення подає особисто письмову заяву директору ННІФЕУП, який передає її на розгляд проректорові і готує проєкт наказу про створення апеляційної комісії. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії у складі представників деканату, кафедри, студентського самоврядування не пізніше наступного робочого дня після її подання. ЗдВО має право бути присутнім на цьому засіданні. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІФЕУП. При письмовому екзамені (заліку) члени апеляційної комісії вивчають письмові матеріали семестрового контролю без додаткового опитування ЗдВО. При усному екзамені (заліку) ЗдВО надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який обирається ним з комплекту білетів з дисципліни. За результатом апеляції може бути прийнято одне з двох рішень: «попереднє оцінювання відповідає рівню якості знань і не змінюється» або «попереднє оцінювання знань не відповідає рівню якості знань і заслуговує іншої оцінки». При цьому оцінка не може бути нижчою за отриману раніше. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів ЗдВО на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЗВО діють такі документи щодо академічної доброчесності: Статут Університету (<https://salo.li/Bo6Aoc5>), «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://salo.li/24Eo74b>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://salo.li/b75a400>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://salo.li/1BF13Ca>). Створено сторінку «Академічна доброчесність» (<https://salo.li/312e415>) та реалізується План заходів з розвитку академічної доброчесності та етики в університеті (<https://salo.li/Db5ff95>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://salo.li/d6FD436>) передбачено: проведення перевірки на унікальність підручників, навчальних посібників, кваліфікаційних робіт з використанням антиплагіатного програмного забезпечення. В університеті доступна академічна антиплагіатна система StrikePlagiarism.com. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи ЗдВО, яка здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду кафедрою. Безпосередньо перевірку здійснює відповідальна особа, що призначається завідувачем кафедри ПУАП, яка визначає оригінальність кожної представленої роботи та формує довідки про подібність тексту для подальшого розгляду на засіданні кафедри. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом кафедри ПУАП. Результати перевірки обговорюються на засіданні кафедри, де приймається рішення щодо допуску ЗдВО до захисту кваліфікаційної роботи, відправлення на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор кваліфікаційної роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. При розгляді апеляцій на результати перевірки кваліфікаційних робіт ЗдВО до складу комісії залучаються провідні НПП та представник органу студентського самоврядування. На ОП ЗдВО здійснюватимуть публічних захист кваліфікаційних робіт у червні 2026 року, після чого кваліфікаційні роботи будуть розміщені в інституційному репозитарії університету (<https://reposit.nupp.edu.ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед ЗдВО ОП шляхом застосування комплексу заходів з промоції відповідних принципів та переваг чесного навчання, які розміщені на сайті ЗВО (<https://salo.li/B6BC8E3>). Заходи впроваджуються на різних рівнях: загальноуніверситетські, на рівні кафедри, куратора, профільних викладачів. В рамках ОП питання академічної доброчесності викладаються в курсі ОК4 «Основи наукових досліджень» та роз'яснюються НПП на засіданнях гуртка та при підготовці публікацій і кваліфікаційних робіт. Інформування ЗдВО, НПП про необхідність дотримання правил «Кодексу академічної доброчесності», правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування здійснюється відповідно до розділу 5 «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://salo.li/678D741>), зокрема передбачено організацію заходів з популяризації основ інформаційної культури; та шляхом формування завдань з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу ЗдВО до їх виконання: з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату, ознайомленні ЗдВО, НПП з відповідними положеннями. Наявна ОК «Основи академічної доброчесності», яка є вибірковою (каталог університету). Для ЗдВО проводяться лекції, тренінги з питань запобігання корупції та доброчесності (<https://salo.li/Do8CCaC>). В університеті проводяться опитування щодо норм та принципів академічної доброчесності (<https://salo.li/a63F9f4>, <https://salo.li/oEo850F>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перелік основних порушень академічної доброчесності містить «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://salo.li/7786AF5>) та «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://salo.li/08A1192>). Виявлення фактів порушення академічної доброчесності ЗдВО здійснюється передусім викладачами та керівниками письмових робіт. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на ЗдВО і співробітників університету. Рішення щодо виду відповідальності за порушення може прийматись зазначеними вище особами або Комісією з питань етики та академічної доброчесності (<https://salo.li/f01ca62>). Випадки порушення академічної доброчесності за ОП відсутні. Для запобігання таким випадкам ЗВО проводить заходи з розвитку академічної доброчесності та етики (<https://salo.li/Db5ff95>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до забезпечення ОП, відповідають пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та професійному Стандарту “Викладач закладу вищої освіти”. НПП, які залучені до реалізації ОП, систематично підвищують професійну кваліфікацію, що підтверджено відповідними документами. Освітній процес за ОП забезпечують 21 НПП, з них з науковими ступенями 19 особа (100%); 4 докторів наук (21%), у т.ч. 1 д.ю.н., 2 д.держ.упр., 1 д.е.н., з них 2 професори та 2 доценти; 15 кандидатів наук (з них 5 к.держ.упр., у т.ч. 1 доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування; 1 к.філолог. н.; 5 к.е.н.; 1 к.псих.н., 1 к. з фіз. культури та спорту; 1 к. філософ.н. 1 к.фіз-мат. н.) (79%), з них 12 доценти.

Освітні компоненти, які викладаються НПП є сферами їх наукових інтересів, що висвітлено у наукових публікаціях. До забезпечення освітніх компонентів активно долучалися фахівці-практики. НПП Задорожний В.П., Єрмак О.О., Лахижа М.І., Бережна А.Ю., Діденко О.Г. є колишніми/діючими практиками в сфері публічного управління. Лахижа М.І. працював на посаді заступника начальника територіального управління Національного агентства України з питань державної служби. Задорожний В.П. досвід роботи на керівних посадах в органах державної податкової служби. Єрмак О.О. працює в структурі внутрішньої безпеки Національної поліції України. Бережна А.Ю. працювала начальником Фонду державного майна у Полтавській області, наразі головний бухгалтер НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Діденко О.Г. депутат Полтавської обласної ради, голова постійної комісії з питань освіти.

Гарант ОП Мирошниченко А.І. є лауреатом премії Президента України для молодих вчених у 2025 році, відповідальний виконавець держбюджетної наукової теми: «Інформаційна, економічна та правова безпека молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України» державний реєстраційний номер 0126U000633, що додатково підсилює загальну відповідність кадрового забезпечення ОП. Кульчий І.О. здійснює реалізацію проекту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ напрям Жан Моне за темою: «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» № 101127592 FPDSDESUEU - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101127592 - FPDSDESUEU), що підтверджує компетентність та фаховість НПП, які викладають на ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється на підставі: ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання науково-педагогічних працівників НУПП (<https://salo.li/52e9e94>). Участь у конкурсі можуть брати особи, які відповідають вимогам, оприлюдненим в оголошеннях на сайті (<https://salo.li/7867773>), де зазначені вимоги до претендентів та перелік документів, що підтверджують належний рівень професійної підготовки кандидатів належать: дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені та атестати про вчені звання; список друкованих праць, а також дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і забезпечують належний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Кандидатури претендентів на заміщення посад обговорюються на засіданні кафедри у їх присутності. Висновок кафедри передається на розгляд Вченої ради інституту, а також повідомляється претенденту. Остаточне рішення щодо обрання на посаду приймається Вченою радою університету шляхом таємного голосування. Кандидат вважається обраним, якщо отримав понад 50% голосів присутніх членів Вченої ради (за умови участі у голосуванні не менше ніж 2/3 складу). Укладення трудового договору або контракту відбувається на підставі Рішення Вченої ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет підтримує тісні зв'язки з представниками органів державної публічної влади, залучаючи їх до реалізації освітнього процесу через проведення гостьових занять з професіоналами-практиками, експертами галузі. НПП передають набуті у професійній діяльності знання, серед учасників таких заходів були стейкхолдери-практики: Центрального Міжрегіонального управління НАДС, міжнародні експерти Консультативна місія ЄС в Україні

(КМЕС) представник Уповноваженого ВРУ з прав людини у Полт. обл., Національної служби посередництва та примирення у Полтавській області, фахівці ГУ Державної служби статистики у Полтавській області, ГУ ДПС у Полтавській області, та інші інституції. Інформація про проведені заняття, семінари, тренінги систематично розміщується на сторінці кафедри (<https://salo.li/7AF2694>). Роботодавці залучаються до участі у конференціях, круглих столах (<https://salo.li/59a0772>); разом з робочою групою та гарантом беруть участь в удосконаленні ОП (<https://salo.li/8daf481>). Професіонали-практики працюють на кафедрі за сумісництвом (напр., Діденко О.Г., Єрмак О.О., Бережна А.Ю.). Зразковим досвідом є залучення міжнародних експертів КМЕС для навчання у Міжнародному тренінговому центрі з економічної безпеки та фінансових розслідувань, де проводяться заняття, семінари з використанням міжнародної бази даних Orbis та Osint у науковій та освітній діяльності. Такий підхід підвищує практичну спрямованість навчання та сприяє працевлаштуванню випускників у БЕБ, НАБУ, СБУ у Полтавській обл. (<https://salo.li/210f3F4>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє система сприяння професійному розвитку НПП та використання програм академічної мобільності та залучення до грантових проєктів. Інформація про актуальні заходи розміщується на сайті університету. Встановлення надбавок до посадового окладу НПП за високі досягнення у професійній сфері, фінансування відряджень на участь у конференціях, стажуваннях, конкурсах, використання в роботі іноземної мови згідно з Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат (<https://salo.li/5072b96>) (Лахижа М., Кульчій І.). З метою стимулювання публікаційної активності згідно з Положенням (<https://salo.li/24f96A8>) фінансуються публікації у виданнях, що індексуються у НМБД Scopus, WoS, крім того НПП мають безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS. Університет також забезпечує безкоштовну можливість підвищення кваліфікації для НПП на базі ДЗВО «Університету менеджменту освіти» (Мирошніченко А., Трегубенко Г.). Рівень професіоналізму викладачів ОП визначається з використанням системи щорічного рейтингування НПП ЗВО (<https://salo.li/Fd8c5e4>) та постійно аналізується під час проведення відкритих занять гарантом ОП, завідувачем кафедри. НПП систематично проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО та ін. В університеті реалізуються проєкти «Школа гаранта» (учасники якої обмінюються досвідом та кращими практиками, які застосовуються в освітньому процесі (<https://salo.li/759e4366>)), «Mr. Leader» центр піклування про дітей дошкільного віку (<https://salo.li/1cdeoF5>), психологічна служба (<https://salo.li/cbA7F4f>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури стимулювання професійної майстерності визначені «Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://salo.li/208E6b1>. З урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та/або посадових обов'язків НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками, нагрудними знаками (наприклад «Заслужений працівник університету»), висувають науковців на нагородження стипендіями різного рівня започаткування. Моніторинг викладацької майстерності здійснюється через рейтингування (<https://salo.li/9d8F4B3>), опитування здобувачів і взаємовідвідування занять. У рамках морального заохочення НПП, які працюють на ОП, нагороджуються подяками, грамотами та відзнаками різних рівнів (Лахижа М.І., Кульчій І.О., Трегубенко Г.П., Карпенко Є.А.) Наказом ректора створена постійна рейтингова комісія, робота якої забезпечує моніторинг рівня професіоналізму НПП. З метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, встановлюються надбавки до посадового окладу. Протягом 2025-2026 рр. надбавку до посадового окладу отримують Лахижа М.І., Кульчій І.О., Мирошніченко А.І.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ, фінансові й мат.-технічні ресурси за ОП повністю забезпечує досягнення визначених ОП мети та ПРН. ЗВО має розвинену комплексну інфраструктуру: корпуси навч. площею 18408 м² з безкоштовним WiFi покриттям; укриттями; 5 гуртожитків; ідальні, спортивно-оздоровчу базу; бібліотеку з 530 тис. прим., з ел. бібліотекою (<http://lib.nupp.edu.ua>), репозитарієм <http://reposit.nupp.edu.ua>), чит. залом з доступом до Scopus, WoS. Базою підготовки за ОП є лекційні ауд. з мультимедійним обладнанням; комп.центри: Apple, Dell, Asus з ліцензійним ПЗ (зокрема Liga 360); "Школа публічного службовця", що сприяє формуванню управлінських, комунікативних і аналітичних компетентностей ЗДВО. Використовується СЕД «MASTER: Документообіг», «М.Е.Дос», «АСКОД». Діє Міжнародний тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань, де ЗДВО мають доступ до суч. аналітичних ресурсів, зокрема ПЗ Orbis, інструментів OSINT, що забезпечує формування практич. навички аналізу управлінських процесів, публічних фінансів, відкритих даних і прийняття управлінських рішень. НМЗ розміщене на дист. платформі Moodle (<https://salo.li/8o87b8o>) та в ел.бібліотеці. Коворкінг-простори та Open Space аудиторії (<https://salo.li/1Ec6F55>). Документи фін. звітності розміщені на сторінці <https://salo.li/3e3333B>, фінансова звітність: <https://salo.li/37EFoF1>). Реалізується проєкт за фінансування Європейського інвестиційного банку, зокрема сформовано безбар'єрне, комфортне середовище, забезпечено умови інклюзивності (<https://salo.li/5862514>, <https://salo.li/A774CEF>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП і ЗдВО мають вільний доступ до інфраструктури: студентський хаб (<https://salو.li/3aeF447>), аудиторії Open Space (<https://salو.li/1Ec6F55>), медичного пункту, студентського хабу та пункту Незламності (<https://salو.li/E22d565>), центру для дітей дошкільного віку Mr.Leader (<https://salو.li/0205712>), Центру ветеранського розвитку (<https://salو.li/9E389Ac>), лабораторії психодіагностики та ін. Спортивно-рекреаційна база: навчально-спортивний комплекс, майданчик для воркауту, спортзали, лабораторію кіберспорту. Доступ до навчальних ресурсів через платформу Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua>), ел.бібліотеку (<http://lib.nupp.edu.ua>), репозиторій (<http://reposit.nupp.edu.ua>), Scopus (<https://salو.li/f4c027f>), освітні онлайн курси (<https://salو.li/67499af>). Інформування НПП та ЗдВО здійснюється через кабінети АСУ (<https://portal.nupp.edu.ua/>), додаток «eUniversity» (власна розробка університету), соціальні мережі та корпоративні медіа ресурси. ЗдВО також розвивають особисті якості в колективах Центру культури і студентської творчості (<https://salو.li/oDA24AD>), посилюють фахові і соціальні навички в наукових гуртках, мовному центрі. Мультикультурність забезпечується діяльністю музеїв (<https://salو.li/Fae1F4b>). Підтримку ЗдВО здійснюють OCC (<https://salو.li/V30049f>), психологічна служба (<https://salو.li/aA3761D>), гендерний центр (<https://salو.li/99B7dCF>), профком (<https://salو.li/DA6548a>). Діє скринька довіри (conflict@nupp.edu.ua). Територія та приміщення ЗВО пристосовані для маломобільних груп населення (<https://salو.li/4cbEf3E>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечних умов освітнього середовища ЗВО закладено Стратегією розвитку Університету (<https://salو.li/b1CcA69>). Контроль за безпечністю освітнього процесу, дотримання санітарних регламентів, вимог пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснює відділ охорони праці та Департамент безпеки (<https://salو.li/c730327>). Особиста безпека та правова обізнаність забезпечується інструктажами ЗдВО (в тому числі за участі ДСНС). Корпуси та студмістечко обладнані системами оповіщення. Розклад занять формується з урахуванням місткості 8 укриттів (5081 місце), що відповідають вимогам і пройшли перевірки (<https://tinyurl.com/2msu9a99>).

Для усіх корпусів університету відпрацьовані маршрути евакуації, визначені дії під час сигналу «Повітряна тривога», їх виконання контролюється адміністрацією. Функціонує штаб цивільного захисту, мед.пункт, Пункт незламності. Територія ЗВО обладнана системами відеоспостереження та перебуває під цілодобовою охороною. Доступ на територію ЗВО відбувається за пропускнуою системою. Психологічна служба надає підтримку ЗдВО (<https://salو.li/oF8e03c>). ЗВО дотримується принципів гендерної рівності (<https://salو.li/9606E16>) й облаштовано доступ з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://salو.li/E6C459b>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет всебічно підтримує ЗдВО за всіма напрямками: <https://salو.li/dbcA083>. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗдВО здійснюється через особисті кабінети, додаток eUniversity, інтернет ресурс дистанційного навчання та сайт ЗВО. Інформування ЗдВО про події та можливості відбувається через соц. мережі, корпоративні медіа ресурси. Всебічну соціальну, психологічну, консультативну та інформаційну підтримку надають (<https://salو.li/D01593F>): студентське самоврядування (<https://salو.li/50a12c1>); гендерний центр (<https://salو.li/B9aD823>); психологічна служба (<https://salو.li/eb2A2E4>); профспілковий комітет студентів і аспірантів (<https://salو.li/9030B4b>); волонтерський рух (<https://salو.li/2Bd4023>, <https://salو.li/cdA218A>). Додаткову консультативну підтримку забезпечують Дирекція ННІ ФЕУП, кафедра ПУАП, гарант, інститут кураторства. Працює спеціально обладнана «Зелена кімната» (<https://salو.li/9F72E3A>). Для потреб ЗдВО з підтримки фізичного і ментального здоров'я функціонують спортивні гуртки (<https://salو.li/905935f>), Центр культури і студентської творчості (<https://salو.li/6C22F0A>, <https://salو.li/ab832f5>), хореографічного мистецтва (<https://salو.li/e251A14>), студентський театр (<https://salو.li/68CegDD>). На території ЗВО діє медичний пункт, НПП та ЗдВО кафедри проходять навчання з домедичної допомоги (<https://salو.li/5124B15>, <https://salو.li/e3da7f8>). ЗВО реалізує проєкт із енергозбереження та комфортних умов навчання (<https://salو.li/b63389D>), що істотно підвищило якість середовища. ЗВО приділяє значну увагу і всіляко підтримує національно-патріотичне виховання (<https://salو.li/6cCDd3F>; <https://salو.li/993B37d>, <https://salو.li/2803F19>, та ін.) забезпечуючи культурні, соціальні, ментальні та інші потреби ЗдВО. ЗдВО можуть реалізувати себе здобувши паралельно військову спеціальність (<https://surl.li/enaqvd>, <https://surl.li/cipyjo>), отримавши звання офіцера ЗСУ. Увага приділяється ВПО, задоволенню їх освітніх потреб (<https://salو.li/B82D9D7>, <https://salو.li/D185714>), їх всебічній організаційно-інформаційній підтримці (<https://salو.li/dF59c51>, <https://salو.li/a0F789c>), вирішенню соціальних проблем (<https://salو.li/5d80A70>, <https://salو.li/3964DB4>, <https://salو.li/51874c3>). В ЗВО діє Центр ветеранського розвитку, у т.ч. й для вирішення освітніх, соціальних, правових та психологічних проблем (<https://salو.li/D600FC1>). Якість середовища ЗВО, адаптація ЗдВО, стан ментального здоров'я та ін. моніторяться через опитування (<https://salو.li/a8d7b29>, розділ «Результати опитувань»). Університет реалізує Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативи першої леді Олени Зеленської як флагманський заклад на Полтавщині, активно впроваджуючи її заходи, курси та кампанії (наприклад, «СенсОтека. Ти як?», арттерапію, тренінги «Самодопомога+» від ВООЗ, тощо (<https://salو.li/b287776>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Безбар'єрність та інклюзивність освіти є одним із пріоритетів діяльності ЗВО, що підтверджено в Стратегії розвитку <https://salو.li/35bb68A> та плані дій (<https://salو.li/44855f7>), висновками про доступність для маломобільних груп населення (<https://salو.li/094DcbA>). ЗВО забезпечує належні умови для реалізації права на освіту особам з ООП згідно чинного законодавства (напр. <https://salو.li/e94457c>). Для реалізації прав вказаних осіб впроваджено Порядок супроводу (<https://salو.li/38afDof>). Облаштовані пандуси, поручні, паркувальні місця для транспорту, кнопки виклику охорони, універсальні санітарні вузли з біотуалетами (<https://salو.li/62991aa>). Архітектурні елементи ЗВО адаптовано: спеціальні кімнати в гуртожитках, підйомники, санвузли в корпусах А, Ф, спорткомплексі, студентському хабі та укритті. Використовуються шрифт Брайля, світлові та звукові індикатори, тактильні плитки для комфортного пересування. Розвитку безбар'єрності активно сприяє цифровізація ЗВО: <https://dist.nupp.edu.ua/>), <http://lib.nupp.edu.ua>, <https://portal.nupp.edu.ua/>, забезпечують рівний доступ до ресурсів. Для людей з ООП провадяться освітні, культурні та інші заходи (напр. <https://salو.li/F7dA9a4>, <https://salو.li/AcBC868>), функціонує лабораторія психодіагностики та корекційної роботи (<https://salو.li/2a9B67o>), Центр ветеранського розвитку (<https://salو.li/FAoeC9o>). На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, але загальні умови застосовуються, забезпечуючи інклюзивність освітнього процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктів у закладі вищої освіти функціонує чітко визначений і зрозумілий механізм їх врегулювання, закріплений у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://salو.li/fo85529>). У своїй діяльності університет дотримується принципів академічної доброчесності, гендерної рівності, протидії корупції, булінгу та дискримінації, а для розгляду спірних питань створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Психологічний і соціальний супровід освітньо-виховного процесу, а також роботу з врегулювання психологічних конфліктів здійснює психологічна служба університету, яка проводить регулярний моніторинг шляхом опитування здобувачів освіти щодо наявності конфліктних ситуацій під час навчання. Захист здобувачів від можливих проявів сексуальних домагань і корупційних дій забезпечується Департаментом безпеки та уповноваженою особою з питань антикорупційної діяльності (<https://salو.li/3dAF4aB>). На виконання Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в університеті реалізується комплекс антикорупційних заходів, спрямованих на профілактику, виявлення корупційних правопорушень, а також мінімізацію та усунення їх наслідків, при цьому уповноважена особа здійснює постійний нагляд, контроль і моніторинг дотримання працівниками вимог законодавства та недопущення корупційних проявів (<https://salو.li/9e71C26>). Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до норм законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету, зокрема Антикорупційної програми (<https://salو.li/bb132F3>) і Положення про врегулювання конфліктних ситуацій. Для посилення правової грамотності в ЗВО працює Юридична клініка (<https://salو.li/F3Aoo41>, <https://salو.li/F671e0A>), відбувається взаємодія з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини (<https://salو.li/9EF22dE>), стан мовного середовища моніторить Мовний об'єдсмен. Формуванню в університеті безпечного й інклюзивного освітнього середовища, вільного від гендерних стереотипів і дискримінації, а також забезпеченню рівних прав і можливостей незалежно від статі чи інших ознак сприяє діяльність Гендерного центру, створеного у співпраці з територіальним управлінням Служби судової охорони в Полтавській області та Українською асоціацією представниць правоохоронних органів (<https://salو.li/4d5ce95>). На сайті університету доступні методичні електронні ресурси (<https://salو.li/8858A7D>, розділи «Булінг», «Stop sexing», «Життєві цінності», «Стрес» та ін.). Функціонує «Скринька довіри», куди ЗДВО можуть анонімно повідомляти про проблеми, неправомірні випадки і ситуації (центральний хол, дирекція ННІФЕУП, електронна скринька conflict@nupp.edu.ua). У межах реалізації ОП випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу чи інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salو.li/7D8EEe9>), Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salو.li/748d31E>), Положенням про гарантії освітньої програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salو.li/1A287f7>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salو.li/A2051Fa>). Усі зазначені документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті Університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється систематично, не рідше 1 разу на рік з метою підвищення якості надання освітніх послуг, створення ефективного освітнього середовища, підготовки конкурентоспроможних фахівців до вимог ринку праці тощо, що відповідає процедурі ВСЗЯО. Зазвичай, до обговорення залучаються також випускники, на даній ОП перший випуск очікується у червні 2026 р. Громадське обговорення ОП проводиться відкрито, з фіксацією рішень у протоколах засідань кафедри. Підставою для оновлення ОП також є пропозиції групи її удосконалення, що оформлюються протоколами зборів, та об'єктивні зміни кадрового характеру та інших ресурсних умов ОП. Важливим також є вивчення досвіду інших ЗВО щодо практики реалізації ОП, у першу чергу, за спеціальністю 281 та аналіз процесу акредитації інших ОП в ЗВО. Цей досвід враховується при підготовці проекту ОП до обговорення (<https://salo.li/ao359A2>). Під час обговорення проекту ОП ред. 2024 р. було враховано низку рекомендацій: Задворкіна Д. заст. Полт. район. військ. адмін. щодо використання ІІІ в управлінські процеси як окрему тему в ОК 24; Сорочинського А. заступника Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної військової адміністрації додано ОК "Бюджетна система"; Толуб'яка В. заступника ГУ Пенсійного фонду в Тернопільській області додано в ОП вивчення питань, які спрямовані на формування цифрових навичок; Носенка В. Представника Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Полтавській області щодо поглиблення вивчення в рамках ОК 16 способів захисту прав громадян у відносинах з органами влади через призму практики ЄСПЛ; Іонової Н. старости ТГ при вивченні ОК 14 враховано особливості роботи органів місцевого самоврядування в умовах війни; Маматової Тетяни, д.держ. упр., проф. додано теми до профільних ОК щодо адаптації українського законодавства до стандартів ЄС. За результатами обговорення до ОП у 2025 р. було внесено низку змін: за пропозицією народного депутата Ткаченка М. додано до ОП тематику пов'язану із питаннями внутрішньо переміщених осіб; представників Управління Північно-східного офісу Держаудитслужби в Полтавській області додано теми в ОК, які спрямовані на контроль за публічними фінансами, запобігання корупції та ефективне використання бюджетних коштів; Полтавської районної адміністрації передбачено завдання у виробничій практиці щодо вивчення СЕД; ГУ ДПС у Полтавській області введено теми, що стосуються питань повоєнного відновлення; Північно-Східного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці додано ОК «Просторове планування територій»; Відділення Національної служби посередництва і примирення в Полтавській області введено ОК, що орієнтовані на специфіку правового регулювання функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування; Дорохіна Н. ЗдВО введено ОК "Інклюзивне суспільство"; Підлісної Т. к.держ. упр. додано вивчення ОК "Фінансове та податкове право".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗдВО на систематичній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості освітнього процесу з дотриманням зворотного зв'язку шляхом спілкування з гарантом ОП, кураторами, НПП, що долучені до процесу реалізації ОП, а також за результатами опитувань (<https://salo.li/68065D2>). Пропозиції здобувачів першого (бакалаврського) рівня враховувалися під час проектування ОП редакції 2024 р. Так, за пропозицією Чуба А. ЗдВО додано до ОП дисципліну «Аналітика відкритих даних»; за пропозиціями здобувача даної ОП Дорохіна Н. внесені зміни до ОП редакції 2025 р. - введено ОК 14 «Інклюзивне суспільство». ЗдВО входять до розробників ОП ред. 2023, 2024 та 2025 рр. За результатами опитувань встановлено високий рівень задоволеності ЗдВО ОП (<https://salo.li/fE3a216>) та освітнім середовищем (<https://salo.li/A89C913>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до положення про «Внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://salo.li/a3097E2>), органи студентського самоврядування університету надають ЗдВО право і можливість вирішувати питання, пов'язані з навчанням, побутом, захистом прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні університетом. В університеті діє система моніторингу якості освіти, яка включає опитування студентів і випускників, що організовуються та проводяться за участі органів студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ректорату, Вченої ради університету та Вченої ради ННІФЕУП, які мають повноваження затверджувати освітні програми та навчальні плани (<https://salo.li/481F321>), долучаються до Громадських обговорень освітніх програм. Члени студентського самоврядування активно залучаються до обговорення та моніторингу освітніх програм, зокрема під час зустрічей групи забезпечення освітніх програм зі стейкхолдерами. Студентське самоврядування мотивує ЗдВО до проходження онлайн-анкетування. ЗдВО поінформовані гарантом ОП та кураторами академічних груп про права та можливості звернення до органів студентського самоврядування з будь-якими пропозиціями та скаргами, в тому числі і що стосуються реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП відбувається за активної участі роботодавців, їх позиція щодо змісту та структури ОП, програмних результатів навчання враховується за результатами громадських обговорень (<https://salo.li/1EF7foE>), під час рецензування ОП (<https://salo.li/466a423>), за результатами розширених засідань робочих груп, долучення роботодавців до розробки ОП та обговорень, зокрема в 2024 р. Іонова Н., Толуб'як В., Сорочинський А., Носенко В., Задворкін Д., в 2025 р. Неборак А., Задворкін Д., Ткаченко М., Синявська Т., Ткаченко К., Агаманюк О. (брали участь в обговоренні проекту ОП та рецензуванні). Кафедрою публічного управління, адміністрування та права на

системній основі залучаються на системній основі роботодавці, представники органів державної влади та місцевого самоврядування надають рекомендації, що відповідають потребам ринку та забезпечують високу якість підготовки ЗдВО. Дорадчим органом ННІ ФЕУП є Рада роботодавців ННІ ФЕУП, одним з основних завдань якої є участь у процедурах моніторингу та оцінки якості підготовки фахівців (<https://salo.li/DE48d8A>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації відбувається вперше, перший випуск бакалаврів відбудеться у червні 2026 році. Водночас у закладі вже тривалий час реалізується підготовка та успішно здійснюється випуск здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за цією ж спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Наявний досвід організації освітнього процесу на магістерському рівні, забезпечення якості підготовки, моніторингу працевлаштування випускників, співпраці зі стейкхолдерами та системного зворотного зв'язку активно застосовується і враховується під час розробки, реалізації та підготовки до акредитації бакалаврської ОП. Такий підхід дозволяє ефективно використовувати наявний досвід магістерської підготовки для забезпечення високої якості бакалаврської програми на етапі її першого акредитаційного оцінювання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості діяльності та освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://salo.li/B984B48>) та стандартів ISO 9001:2015, що підтверджено відповідним Сертифікатом (<https://salo.li/443c94c>). Політика забезпечення якості освіти передбачає дотримання таких процедур і проведення заходів як: конкурсний відбір ЗдВО, врахування особливостей ОП при формуванні умов до вступу, формування кадрового потенціалу, комплексний моніторинг якості підготовки шляхом міжсесійного та підсумкового контролю, підсумкової атестації, визначення критеріїв оцінювання та рейтингу НПП, забезпечення академічної доброчесності, удосконалення і розвитку інформаційної системи освітнього процесу, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та оприлюднення результатів опитувань ЗдВО, стейкхолдерів. Опитування ЗдВО та стейкхолдерів здійснюється з дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів, результати яких обговорюються на засіданні кафедри, аналізуються гарантом та викладачами для поліпшення якості навчання за ОК. За результатами опитування (<https://salo.li/91aB721>), встановлено високий рівень задоволеності студентів навчанням на ОП. ОП систематично переглядається гарантом та робочою групою, стейкхолдерами, проводиться моніторинг рівня професійної активності НПП. В свою чергу НПП систематично переглядають і вдосконалюють зміст ОК відповідно до тенденцій та новацій у сфері публічного управління та адміністрування, вимог ринку праці, потреб суспільства, працюють над вдосконаленням своєї педагогічної майстерності тощо. ВСЗЯО передбачено проведення внутрішніх аудитів згідно з річними планами (<https://salo.li/C7f042b>). За результатами внутрішнього моніторингу якості освіти (<https://salo.li/c38e9E6>) були застосовані наступні заходи усунення недоліків: на дистанційних курсах навчальних дисциплін розміщено посилення на відкриті освітні онлайн платформи (Prometheus, Дія.Освіта та ін.) задля забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на визнання програмних результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; до робочих програм навчальних дисциплін додано іноземну літературу для вивчення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Публічне управління та адміністрування» (першого) бакалаврського рівня вищої освіти в Університеті проводиться вперше. Враховуючи результати попередніх акредитацій у ЗВО, в даній ОП взято до уваги рекомендації щодо визначення профільної спрямованості блоків вибіркового дисциплін. Так, у редакції ОП 2025 р. збільшено кількість мейджорів – вибіркового блоків дисциплін циклу професійної підготовки до трьох. При формуванні ОП до уваги брались пропозиції та зауваження акредитаційних експертів інших ОП. Серед інституційних зауважень, які були враховані керівництвом університету і впроваджені для всіх ОП – переглянуто структуру робочих програм навчальних дисциплін та робочих програм практик, додано розширений опис балів в розділ критерії оцінювання за результатами різних видів поточного та підсумкового контролю, захистів курсових робіт (проектів), звітів з практики, розширено список додаткової літератури за рахунок наукових публікацій розробників. Також було удосконалено підходи до проведення опитувань (розроблено орієнтовний графік опитувань на навчальний рік, визначено види опитувань, чітко окреслено їх мету, визначено групи респондентів для різних видів опитувань та відповідальних за їх проведення аналіз результатів та інформування зацікавлених сторін). За результатами акредитації ОП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти було враховано рекомендації щодо посилення публікаційної активності здобувачів, та активної участі у наукових конференціях; створено Раду роботодавців ННІ ФЕУП; посилено публікаційну активність НПП кафедри у виданнях, що індексуються у базі Scopus та Web of Science; залучено до реалізації освітнього процесу зарубіжних експертів (Андрей Баран). Підсумки акредитаційних експертів також розглядаються на науково-методичній раді університету та Школі гаранта, що дає змогу обговорити та затвердити коригувальні заходи для удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та беруть

участь в обговоренні її проєктів. В Університеті діють механізми впливу представників академічної спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості ОП (<https://salo.li/983a7f8>). Механізми передбачають: розробку й періодичний перегляд змісту ОП із залученням провідних кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП; обговорення проєктів ОП на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ ФЕУП, із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; затвердження змісту РП ОК на засіданнях НМР ННІ ФЕУП. Збір зауважень і пропозицій від представників академічної спільноти проводиться під час відкритих зустрічей чи шляхом опитувань (<https://salo.li/f6fdo43>; <https://salo.li/6B79079>). Питання внутрішнього забезпечення якості освіти регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, а також на систематичних засіданнях Школи гаранта (<https://salo.li/05a0dCa>; <https://salo.li/A70b961>). НПП кафедри постійно підвищують кваліфікацію відповідно до ОК, що викладають. Оприлюднені проєкти ОП (<https://salo.li/405ed13>) обговорюються на засіданнях кафедри, НМ та Вчених радах ННІ ФЕУП та на засіданні Вченої ради університету, що забезпечує багаторівневу експертизу програм та залученість широкого кола представників академ. спільноти. Гарант програми та група забезпечення здійснюють регулярний перегляд і моніторинг ОП, що фіксується в узагальнених таблицях результатів обговорень ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань щодо ЗЯО та ефективного функціонування ВСЗЯВО (<https://salo.li/ebAd756>), та нормативними документами щодо забезпечення академ. доброчесності (<https://salo.li/514a0F2>). Вона відображає понад 200 річну історію університету, його традиції, корпоративну культуру, функціонування наукових шкіл. ВСЗЯВО передбачає дотримання принципів: автономії, академ. свободи, відповідності європ. та нац. стандартам якості, системного підходу в управл. якістю на всіх етапах освітнього процесу; підвищення якості освітн. діяльн.; залученість усіх учасників осв. процесу до ЗЯО; прозорості та відкритості інформації на всіх етапах ЗЯО. Інституційна ВСЗЯВО в Університеті передбачає функціонування: Вченої ради, Наук.-метод. ради, Студ. парламенту, Департаменту ЗЯВО, Вченої ради інституту. Забезпечення якості освіти досягається шляхом конструктивної взаємодії усіх інституційних рівнів ВСЗЯВО, що гарантує безперервність процесу забезп. якості освіти та її удосконалення із залученням усіх учасників осв. процесу. Культура якості освіти підтримується через партнерство між ЗдВО, викладачами та адміністрацією, а також через популяризацію цінностей якості освіти на конференціях, круглих столах та публічних дискусіях, перемоги у національних та міжнародних проєктах. Університет культивує відповідальність за якість освітнього процесу серед усіх учасників академічної спільноти, що забезпечує її сталий розвиток і відповідність сучасним стандартам.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://salo.li/Do2a6E7>), Колективним договором (<https://salo.li/252c982>), Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://salo.li/298a79F>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти університету (<https://salo.li/a1E1DCa>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"» (<https://salo.li/E874AA0>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://salo.li/b8CE4ea>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://salo.li/74535Do>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://salo.li/aC7Ca52>), Положенням про порядок реалізації права ЗдВО на академічну мобільність (<https://salo.li/B53956C>), Положенням про семестровий контроль (<https://salo.li/fBF3d71>) та іншими положеннями, що регламентують певні види діяльності. Уся документація розміщена на сайті університету (<https://salo.li/b794894>). Права та обов'язки НПП, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, викладено також у посадових інструкціях, контрактах та строкових договорах. Права та обов'язки здобувачів викладені у договорах про надання освітніх послуг.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП зорієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями та навичками у сфері ПУА, здатні ефективно розв'язувати комплексні завдання в умовах невизначеності та викликів сучасного суспільства на всіх рівнях управління в контексті розвитку територіальних громад, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати управлінські функції.

Сильні сторони ОП:

1. Університет з початку війни безперервно працює в очному форматі, забезпечуючи безпечність освітнього середовища (на території ЗВО 9 сертифікованих укриттів). ЗВО є єдиним з 6 університетів України, який успішно реалізовує проєкт Європейського інвестиційного банку (ЄІБ) "Вища освіта України. Енергоефективність та сталий розвиток".
2. ОП забезпечує високий рівень науково-педагогічного потенціалу кафедри, до складу якої входять досвідчені НПП, молоді вчені, кандидати та доктори наук. Серед НПП – лауреати премій Президента України для молодих учених, зокрема к.н.держ.упр. А. Мирошниченко. Це сприяє формуванню потужного кадрового резерву, розвитку наукових шкіл і залученню ЗдВО до науково-дослідної діяльності.
3. Важливою складовою реалізації ОП є її тісний зв'язок з роботодавцями: кафедра підтримує постійні зв'язки з органами публічної влади, що дозволяє ЗдВО освоювати практику їх діяльності та конкретизувати вибір робочого місця; викладачі за мають практичний досвід роботи.
4. Практико-орієнтована інтеграція у професійне середовище, зокрема тісна взаємодія з народними депутатами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування (організація практик, виїзні екскурсії, гостьові лекції).
5. Здійснюється інтеграція в європейський простір за рахунок активної співпраці з іноземними партнерами, вивчення та впровадження у освітній процес іноземного досвіду (Болгарія, Польща, Німеччина), закордонних стажувань НПП.
6. Відкритість, прозорість і доступність усіх ОК ОП для ЗдВО, реалізація ОП на підґрунті індивідуальної освітньої траєкторії.
7. Випускники володіють компетентностями, що дозволяють претендувати на посади в органах державної влади, в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на посади фахівців інституцій різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
8. ОП реалізується в Університеті з високими позиціями на регіональному рівні, міжнародних рейтингах, який має інноваційна матеріально-технічну базу із сучасними навчальними аудиторіями, лабораторіями та освітніми центрами.

Разом із здобутками ОП «Публічне управління та адміністрування», потрібно також відзначити й певні слабкі сторони, які не знижують якості підготовки ЗдВО, проте не розкривають усіх потенційних освітніх можливостей.

1. Університетом створені можливості для міжнародної академічної мобільності, але ЗдВО на вказаній ОП вона не реалізована.
2. Не реалізована дуальна форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП повністю відображають реалізацію цілей Стратегії розвитку Полтавської політехніки на 2026-2030 (<https://salo.li/7AoCF8f>), Стратегії сталого розвитку (<https://salo.li/5d8B4Bb>), Стратегії інтернаціоналізації (<https://salo.li/5o2c4e7>) та місії ЗВО:

1. Подальша підтримка високого рівня практикоорієнтованості та реальної спрямованості підготовки фахівців на потреби органів публічного управління, місцевого самоврядування, громадського сектору, що працюють у сфері взаємодії з державою у поєднанні з поглибленням студентоорієнтованого підходу, який передбачає активне залучення ЗдВО до вдосконалення змісту програми, вибору форм здобуття освіти, організації практик.
2. Зосередження уваги проєктної групи разом зі стейкхолдерами на постійному перегляді та оновленні змісту ОП з урахуванням загроз в умовах військового стану та повоєнного розвитку держави, врахування сучасних викликів, вимог і актуальних професійних компетентностей публічних службовців.
3. Збереження та підтримка високого рівня кадрового потенціалу НПП, залучених до реалізації ОП, шляхом проходження НПП стажування та підвищення кваліфікації у провідних вітчизняних та закордонних закладах освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування.
4. Системна співпраця з вітчизняними та закордонними ЗВО, державними та регіональними органами влади, територіальними громадами, роботодавцями, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації ОП.
5. Впровадження дуальної форми освіти як пріоритетного напрямку підвищення практичної спрямованості підготовки фахівців у сфері публічного управління з розширенням співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування
6. Розширення відносин співпраці із зарубіжними партнерами в контексті реалізації спільних проєктів і програм, академічної мобільності ЗдВО та НПП, враховуючи тенденції глобалізації, інтеграції та прагнення України до членства в Європейському Союзі.
7. Залучення до експертно-консультаційної співпраці на договірних засадах із управліннями територіальних громад регіону, громадськими радами при органах державної влади, громадськими організаціями, іншими установами та організаціями щодо вдосконалення сфери публічно-управлінських відносин
8. Вивчення успішних практик проведення реформи децентралізації та підвищення ролі громадськості у прийнятті управлінських рішень та впровадження цього досвіду в освітній процес. Продовження співпраці з неурядовими організаціями Полтавської області, України та країн ЄС із метою вдосконалення сучасних публічно-управлінських

відносин.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Філонич Олена Миколаївна

Дата: 17.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 3.pdf	RI6x+WGoFbc5PC7Fx/C5m54eUh657pjnXhFAQYt+HsI=	Аудиторія з мультимедійним обладнання (208 А)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт у 2024.pdf	oeqEehxWZIEKLzboUb5SleNdiawRwlk4z4h4ajopp4I=	Центр навчання та розвитку (212 А)
Сталий розвиток	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 19.pdf	Enw4W/1w974wEgJX/TFXPAbsq5ZbqDuAaBYHXDj+PbA=	Комп'ютерний навчальний центр «HP», Комп'ютерний навчальний центр «Lenovo» (201 Л), Комп'ютерний навчальний центр «Asus» (202 Л), Комп'ютерний навчальний центр «DEEL»
Державна служба	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 13.pdf	LsrWLccp2J8j4qRmzT4tFar6FeOS4Y9Zm1lb73armpE=	Гендерний центр (210 А); Школа публічного службовця (218 А), Центр навчання та розвитку (212 А), обладнана інтерактивною дошкою Intech sr-9397D з короткофокусним проектором Vivitek), Інноваційний кампус 335Ц
Національна та громадська безпека	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 20.pdf	QVId9r2qAp9XPxAH8CaziLFqM4RGf7AFnoHoJwwCWaI=	Міжнародний тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань (205 Ф)
Інновації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 24.pdf	MUdZ9Vdm4RyfOOSZJaXFrmnV3l67CtAqAPuWjrXXy5Y=	Інноваційний кампус (335Ц)
Бюджетна система	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 28.pdf	qUGKsF3X16uUIUh9Unkjp4kJT+aRhMu8G2d2UJk6vqA=	Комп'ютерний навчальний центр Apple «IT Finance» (3 поверх, корпус Ц); Навчальна бухгалтерія (204 Ф)
Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	2024 - РПНД ОК 32.pdf	zboSEIGgzK1vOpAE03stTdWiJOWog9hKViDeyj7qwYI=	Школа публічного службовця (218 А), обладнана мультимедійним забезпеченням. Використовується обладнання та устаткування баз практик. Для публічного захисту звіту: навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, обладнана мультимедійним проектором
Виробнича практика в органах державної влади	практика	2024 - РПНД ОК 33.pdf	2GkBIHBY/tkCzS2ItDIq07xDkuI57P+7joreyjLF8sY=	Використовується обладнання та устаткування баз практик. Для публічного захисту звіту: навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, обладнана мультимедійним проектором
Виробнича практика в органах місцевого самоврядування	практика	2024 - РПНД ОК 34.pdf	K+eS/PNh4M/qKn3+PBL9rTo5sT1xCC5fSzOW3FT18Uw=	Використовується обладнання та устаткування баз практик. Для публічного захисту звіту: навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, обладнана мультимедійним проектором
Переддипломна практика	практика	2024 - РПНД ОК 35.pdf	6z90ob24Uj1dHsvUtvga9AgSkulE4ojzCqQgCKPsS/w=	Використовується обладнання та устаткування баз практик. Для публічного захисту звіту: навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, обладнана мультимедійним проектором

Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 4.pdf	tmUXLrFCCelWIUE2umpHkKxKb4KCWM2oGUMO3IT8SMQ=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (303 А)
Теорія організації	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 5.pdf	5AUAQ4psDZtJx8olNYoB78yKoYly7rWs zomGLxN/mqI=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (307 А)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 6.pdf	d+feLsMdlDUB8a7gxmccxJX3V09gzCB/AldAlJ/EpoI=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (308 А)
Філософія	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 7.pdf	BTlIphwknzDkcfU3EztIDGygztv1otHuvLVGFRqLZGg=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (206 А)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 8 (1к).pdf	c9/C1QAItHUjmZh8zmk43+bF68mVo oVbuZyAu6Q2k=	Мультимедійні мовні лабораторії: українсько-британський центр (аудиторія 311 Ц), українсько-бельгійський центр (аудиторія 312 Ц), українсько-німецький центр (аудиторія 322 Ц), українсько-американський центр (аудиторія 325 Ц), українсько-польський центр (аудиторія 326 Ц), IDL (аудиторія 323 Ц)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 11.pdf	8kJfxkyhlpZqU1v0SaNWcDawUEpm5A/i hy8rpvAI78g=	Спортивна зала (140 Ц), Спортивна зала (145 Ц), Зала важкої атлетики (146 Ц), Кабінет ерготерапії (142 Ц), Реабілітаційний центр (147 Ц), Більярдна зала (148 Ц), СПОРТКОРПУС: Навчально-наукова лабораторія фізичної терапії та ерготерапії, Клуб спортивного більярду, Інтерактивний мультимедійний тур (330 Ц)
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 2.pdf	cfEKbTHMmaZgwpGdnT/CjHXVZZFUdTRb4aXhqFZvE2k=	Центр навчання та розвитку (212 А), обладнана інтерактивною дошкою Intech sr-9397D з короткофокусним проектором Vivitek)
Державне управління	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 12.pdf	IjVfsB5nS12mF/9WtC3va1aVsPEx4tNO6y mwptkLeZo=	Гендерний центр (210 А); Школа публічного службовця (218 А); Центр навчання та розвитку (212 А), обладнана інтерактивною дошкою Intech sr-9397D з короткофокусним проектором Vivitek)
Міське самоврядування	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 14.pdf	RzwlPE4fgeTl8GR21kOKhIetsg+lzYGNk4 bACcm48yg=	Гендерний центр (210 А); Школа публічного службовця (218 А); Центр навчання та розвитку (212 А), обладнана інтерактивною дошкою Intech sr-9397D з короткофокусним проектором Vivitek)
Адміністративне право та адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 16.pdf	m65tZ//I84rGbR+tkMExYpb1Qx/WDEGj oOnLGbKEeOA=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (208 А) Зала судових засідань (спеціально обладнане приміщення для проведення слухання судового засідання, аудиторія 011 А)
Публічні закупівлі	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 17.pdf	ExkujZG2kmXcI3CXv5R8gqSqL2mwdrik Un3JHwufmX8=	Комп'ютерний навчальний центр Apple «IT Finance», Навчальна бухгалтерія (204 Ф)
Історія публічного управління	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 18.pdf	KI2nzoKjctqIVIAx/m oJhbKTNZ4PmcrCFf uSoZzwjyM=	Центр навчання та розвитку (212 А), обладнана інтерактивною дошкою Intech sr-9397D з короткофокусним проектором Vivitek); Аудиторія з мультимедійним обладнанням

				(аудиторія 308 А)
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 21.pdf	AQG/aZODIGKKfDuOaYoEcGExWz1xgWtnLz1AETCLVLI=	Комп'ютерний навчальний центр «Asus» (202 Д), Аудиторія з мультимедійним обладнанням (206 А)
Контролінг у публічному управлінні	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 22.pdf	VIZS3KtZ4HJQxUO6aZlxE3Hb07kdAvB/7uwJTY4ADp0=	Міжнародний тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань (205 Ф)
HR у публічному управлінні	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 23.pdf	Xbp/U4SHeBOA/6muc9jjmlvF0q9DelB9s/wEZc9TRu4=	Центр навчання та розвитку (212 А), обладнана інтерактивною дошкою Intech sr-9397D з короткофокусним проектором Vivitek), Аудиторія з мультимедійним обладнанням (аудиторія 303 А)
Організація надання публічних послуг	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 25.pdf	IkWQBE5nrd3vxtrtJ8mBVihAuALuUm6FhozUit66sVc=	Комп'ютерний навчальний центр Apple «IT Finance»
Комунікація та взаємодія в публічному управлінні	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 26.pdf	sQLbM7COgy55qT4NvwzkPbhr8swmnsQTKLeMY/UW4NY=	Навчально-практичний центр аудіовізуальних медіа та digital-контенту (330 Ц) Аудиторія з мультимедійним обладнанням (аудиторія 307 А)
Сприйняття змін у публічній сфері	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 27.pdf	/fqP33Klqqh+C/PQhxcqXXQnYodz5FscTkyPgODSl1Q=	Центр навчання та розвитку (212 А), обладнана інтерактивною дошкою Intech sr-9397D з короткофокусним проектором Vivitek); Комп'ютерний навчальний центр «HP»
Стратегічне та антикризове управління	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 29.pdf	t+aLNVkaHo+6fuBVWlafMMJ3719HXwl9sBN6/1OgKg=	Міжнародний тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань (205 Ф), Комп'ютерний навчальний центр «Lenovo» (201 Л)
Інформаційно-комунікаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 30.pdf	P8TklIpxwsf/gicaT/f5daSzzkAxi5ZxXMkB5zLGgo=	Комп'ютерний навчальний центр «HP», Комп'ютерний навчальний центр «Lenovo» (201 Л), Комп'ютерний навчальний центр «Asus» (202 Л), Комп'ютерний навчальний центр «DEEL»
Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 31.pdf	KeHc6LZ8FSMT2+yTMW+ivLG3ij5QUweoRFfWLu02/90=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (208 А)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 9 (2к).pdf	Gt3HfRxeRgxZTtY+JLghyc/zW9brtRZoogizYb5l7Yk=	Мультимедійні мовні лабораторії: українсько-британський центр (аудиторія 311 Ц), українсько-бельгійський центр (аудиторія 312 Ц), українсько-німецький центр (аудиторія 322 Ц), українсько-американський центр (аудиторія 325 Ц), українсько-польський центр (аудиторія 326 Ц), IDL (аудиторія 323 Ц)
Вступ до публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 15.pdf	Biz47pJ32cAJly9zI3I4KpQ09GrtoWizESS2SJfiwCA=	Центр навчання та розвитку (212 А), обладнана інтерактивною дошкою Intech sr-9397D з короткофокусним проектором Vivitek), Школа публічного службовця (218 А)
Психологія	навчальна дисципліна	2024 - РПНД ОК 10.pdf	SLc17Wt+Q4lDXgkZJlm4ASbx+NNA+lnMn5aBZAK/bE=	Навчально-дослідницький центр психологічної експертизи «Зелена кімната» (204 Ц), Лабораторія психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи (312 Ц)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
159139	Худолій Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 023448, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 046838, виданий 25.02.2016	19	Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	Відповідність за освітнім рівнем: 1.Кандидат економічних наук за спеціальністю «Розвиток продуктив. сил і регіон. Економіка», диплом ДК № 023448 від 23.09.2014., виданий Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка. 2.Публікації: 2.1. Худолій Ю.С., Глушко А.Д. Статистичні методи в системі оцінювання фінансової стійкості банківських установ. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. № 7-8. https://doi.org/10.7065/1/3083-6018/2025.7-8.09 (фахове видання). 2.2 Khudolii , Y. Minimization of digital risks in the state's economic security. Grail of Science. 2025, № 53. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.06.2025.019 (фахове видання). 2.3. Худолій Ю.С., Глушко А.Д. Стрес-тестування як інструмент державного антикризового управління. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2025. № (24) (фахове видання). 2.4. Khudolii, Y., & Hlushko, A. (2023). The impact of innovation and fintech on the banking business. ScienceRise, (3), 41-50. https://doi.org/10.21303/2313-8416.2023.003218 (фахове видання). 2.5. Yehorycheva, S., Hlushko, A., &

Khudolii, Y. (2023). Issue of Ukrainian financial sector information security. Development management, 21(4), 45-52.
<https://doi.org/10.57111/devt/4.2023.45>. (фахове видання).

2.6. Khudolii, Y., & Svystun, L. (2023). Трансформація роздрібного банкінгу під впливом fintech. Науковий журнал «Економіка і регіон», 4(91), 206-214.
[https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2023.4\(91\).3214](https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2023.4(91).3214) (фахове видання).

2.7. Khudolii, Y., & Kosolapenko, V. (2023). Особливості застосування чат-ботів на основі штучного інтелекту у фінансовій сфері. Науковий журнал «Економіка і регіон», 3(90), 97-103.
[https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3\(90\).3036](https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3(90).3036) (фахове видання).

2.8. Худолій Ю. С., Андрієць Т. Р. Аналіз використання фінансових інновацій в банківській сфері України. *Efektivna ekonomika*. 2024. № 11. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.79> (фахове видання).

Підвищення кваліфікації:

1. SoftServe Academy, курс «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS», сертифікат серія TX № 14624/2023, 01 вересня 2023, 10 годин (0.3 кредити ЄКТС).
2. Erasmus+ Jean Monnet Project «Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU» (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), Jean Monnet Trainings «Creation of personal Digital Competence Wheel» and «Evaluation of competencies for sustainable employability. Curriculum Vitae Europass», November 08-17, 2024. (1,5 credits)

ECTS (45 hours).
3. Участь у Erasmus
VIP “Engaging Students
with Interactive
Materials in
Mathematics”, ТТК
University of Applied
Sciences (Estonia),
період 3, 8-12 квітня
(очно) 2024, 78 годин
(2,6 кредити ЄКТС).
4. Вебінар
«Академічна
добročесність:
виклики, проблеми та
перспективи»,
20.03.2025 р.
(сертифікат AP
№5820/1408-25, 0,5
кредитів).
5. Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації «Soft
Skills у вищій освіті:
експертиза ЄС», 31
травня 2025
(сертифікат ПК
№0803/25, 6 кредитів
ЄКТС – 180
академічних годин).
6. Академія праці,
соціальних відносин і
туризму, літня школа
«Політика ЄС щодо
соціальної економіки:
зайнятість, соціальні
питання, інклюзивне
підприємництво»,
13.06.2025–
17.06.2025,
(сертифікат №
ECONOMY4ALL-2025-
3-057 від 18.06.2025
року, 30 год (1 кредит
ЄКТС)).
7. Академія праці,
соціальних відносин і
туризму, літня школа
«Європейська зелена
політика та сталі
фінанси: адаптація
випускників
українських
університетів для
роботи на ринку праці
в умовах переходу до
сталого економіки»,
13.06.2025–17.06.2025
(сертифікат №
GreenFinEDU-2025-3-
057 від 18.06.2025
року, 30 год (1 кредит
ЄКТС)).
8. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
«Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів»,
сертифікат від
08.12.2025, 60 год (2
кредити ЄКТС))

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмих
результатів навчання

						за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
401155	Двірна Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 056221, виданий 26.02.2020</p>	16	Інформаційно-комунікаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Відповідність освітньому компоненту визначається за:</p> <p>1. Диплом магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація «Магістр педагогічної освіти, викладач математики», диплом магістра, ТА 34537187 від 30.06.2008, виданий Полтавським державним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка.</p> <p>Диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики», кваліфікація «Вчителя математики та основ інформатики», ТА28050288 від 21.06.2005, виданий Полтавським державним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем – кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (фізико-математичні науки), диплом ДК 056221 від 26.02.2020, виданий Харківським національним університетом радіоелектроніки.</p> <p>3. Публікаціями: 3.1. Koliechkina L. N., Dvirna O. A., Khovben S. V. A Two-Step Method for Solving Vector Optimization Problems on Permutation Configuration. Cybernetics and Systems Analysis 2021. Volume 57. Pages 442–454. (Scopus) https://link.springer.co</p>

m/article/10.1007/s10559-021-00369-3
3.2. Koliechkina, L., Pichugina, O., Dvirna, O. Horizontal Method Application to Multiobjective Combinatorial Optimization over Permutations 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, 2022. (Scopus)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9923018>

3.3. Koliechkina, L., Dvirna, O., Khovben, S. Multi-Criteria Decision Discrete Model for Selecting Software Components in Component-Based Development. CEUR Workshop Proceedings: 3rd International Workshop of IT-Professionals on Artificial Intelligence, ProfIT AI 2023, Waterloo, 20 November 2023 through 22 November 2023, 2023, 3641, pp. 182–193. (Scopus)
<https://ceur-ws.org/Vol-3641/paper16.pdf>

3.4. Лактіонов О. І., Боряк Б. Р., Педченко Н. М., Двірна О. А., Михайліченко О. В. Огляд алгоритмів комп'ютерного зору для виявлення небезпечних об'єктів дронами. Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. № 3, С. 120-122 (фахове видання).
DOI:
10.26906/SUNZ.2022.3.120

3.5. Koliechkina L., Dvirna O. Using Models of Combinatorial Optimization Problem to Estimate the Parameters of an Intelligent System. (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3777, pp. 385 - 391,
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85210084496&partnerID=40&md5=33c37ffcb d74e2058973befcbdacd72> (Scopus)

4. Підвищення кваліфікації:
4.1. USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity,

курс «Cloud Cybersecurity», 11.07.22 – 31.08.22, сертифікат серпень 2022, 180 годин / 6 кредитів

4.2. SoftServe IT Academy, курс “TEACHER’S DEVOPS COURSE” з 02.07.2022 по 12.08.2022 сертифікат ST № 9428/2022, 12 серпня 2022, 108 год.

4.3. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» базовий рівень, з 05.09.2022 по 18.09.2022 сертифікат GDTfE-02-00980, 18 вересня 2022, 30 год.

4.4. Grid Dynamic, Приватний вищий навчальний заклад “Харківський телеологічний університет “Шаг”” курс “Introduction to Python programming for big data and Data Science”, 07.02.2023 – 07.05.2023, сертифікат ЗПК-239 від 05.07.2023, 180 годин / 6 кредитів

4.5. The International Historical Biographical Institute. XII Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, 7 квітня - 27 травня 2023 року. Міжнародний Сертифікат № 12 229 від 27 травня 2023 року, 180 годин

4.6. GoIT Global, “QA MANUAL” з 16.12.23 по 26.04.2024 р., сертифікат ID 26116, від 26.04.2024 р., 50 годин

4.7. Eberswalde University for Sustainable Development in Brandenburg, Germany, воркшоп “Enhanced Learning Adventures: Virtual

						<p>Tours in Education”, 7.10.2024 - 11.10.2024, сертифікат, 3 кредити ECTS (90 годин) 4.8. Eberswalde University for Sustainable Development, Germany, модуль «Designing Future Economies», 02.06.2025 - 06.06.2025, сертифікат червень 2025 р., 2 кредити ECTS / 60 годин.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 9, 12, 14, 15, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
483481	Бережна Алла Юріївна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка та організація міського господарства, Диплом кандидата наук КД 070418, виданий 04.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001250, виданий 25.02.1999</p>	27	Бюджетна система	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітньою спеціальністю: диплом про вищу освіту - диплом спеціаліста, кваліфікація інженер-економіст, KB792383 від 25.06.1987 року Присудженим науковим ступенем - диплом кандидата економічних наук, ДКО70418 від 04.12.1992 року. Публікаціями: <ol style="list-style-type: none"> Єгоричева С. Б., Бережна А. Ю. Соціально-економічна політика децентралізації України в умовах воєнного стану. Економіка і регіон. 2023. № 4(91)- С.43-50. DOI: 10.26906/EiR.2023.4(91).3193. https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3193/2615 (фахове видання) Berezhna A. BUDGETARY AND MONETARY POLICY: THEORETICAL PRINCIPLES AND PRACTICE OF COMPLEMENTARITY. Prospects for the development of finance in the conditions of European integration of Ukraine: monograph. Ptashchenko L., Yehorycheva S., Chychkalo-Kondratska

I., Onyshchenko S., Berezhna A. [etc.]; in general ed. Ptashchenko L. Tallin: Estonia, IRETC MTÜ, 2022. 212 p. P.89-119. DOI: 10.36962/MSSPA02022022. ISBN: 978-9916-9769-8-2 (Online Edition).
Бюджетна та монетарна політика: теоретичні засади та практика комплементарності <https://zenodo.org/record/7478991> (фахове видання)

3.3. Бережна А.Ю. Бюджетний механізм: методологічні підходи та практика бюджетної децентралізації. Проблеми економіки. 2021. № 1 С. 107-122 https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-107_122.pdf <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-107-122> (фахове видання)

3.4. Berezhna A., DIGITALIZATION IN PROVIDING TRANSPARENCY IN THE MANAGEMENT OF THE PUBLIC FINANCE AND ASSET. Значення діджиталізації в забезпеченні прозорості в управлінні публічними фінансами і активами. Економіка і регіон. 2020. № 1(76). С.74-85. DOI 10.26906/EiR.2020.1(76).1920 <https://drive.google.com/file/d/1z6sEtQ04W2gbZsxm8rGk-wZL12kVhp7q/view> (фахове видання).

3.5. Бережна А.Ю. Стимулююче тарифне регулювання комунальних послуг: теоретичні основи та практичне застосування. Проблеми економіки. 2021. № 1 С. 28-44 <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-28-44> https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-28_44.pdf (фахове видання).

4. Підвищення кваліфікації:
4.1. Свідоцтво СП 35830447/2272-23 від 27.10.2023р. НАПНУ

						<p>ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦІПО, освітньо-професійна програма: "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", 27.03.2023-27.10.2023, 180 годин, 6 кредитів ЕКТС.</p> <p>5.Наявність досвіду практичної роботи: Начальник регіонального відділення Фонду державного майна України по Полтавській області, (2010-2019 рр.) заступник головного бухгалтера Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», (2019-2022 рр.). головний бухгалтер Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (2022- по теп./час).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 12,19,20 14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
403594	Карпенко Євгенія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2023, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	16	Публічні закупівлі	<p>Відповідність за:</p> <p>1.Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - диплом магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Публічні закупівлі», диплом М21 № 057361 від 31.08.2021, виданий Вищим навчальним закладом Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі".</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління</p>

050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 067064, виданий 31.05.2011, Агестат доцента 12/ДЦ 038461, виданий 03.04.2014

підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК 067064 від 31.05.2011р., виданий Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

3. Публікаціями
3.1. Карпенко Є.А., Биба В.В., Фурманчук О.С. Контроль публічних закупівель: сучасний стан та досвід Республіки Польща. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2025. Випуск 4 (81). С. 242 - 248
https://www.business-navigator.ks.ua/journals/2025/81_2025/39.pdf f. (Фахове видання).
3.2. Shchyrbа I, Lokhanova N, Holiachuk N., Shevchenko V, Karpenko Ye. The impact of Digital Technologies on Accounting Transformation. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol.103, №18. P. 7255-7268
<https://www.jatit.org/volumes/Vol103No18/3Vol103No18.pdf>. (Scopus).
3.3. Inna Ippolitova, Yurii Beketov, Vadym Tatarinov, Viktoriia Dobrianska, Yevheniia Karpenko. The use of digital marketing for optimizing the logistics supply chain and cost control . Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2024. №. Том 5 № 58 (2024). С. 512-521. (фахове видання).
3.4. Kulyk, V., & Karpenko, Y. (2023). Process-Oriented Management of Production Inventories: Accounting and Analytical Aspects. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (9).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-09-01>. (фахове видання)
3.5. Карпенко Є.А., Коба О.В. Підвищення якості аудиту в умовах діджиталізації. Цифрова економіка та

економічна безпека.
2022. Випуск №
1(01)/2022. С. 56-61.
(фахове видання).
3.6. Onyshchenko, S.,
Yehorycheva, S.,
Karpenko, Ye., &
Vovchenko, O. (2025).
Reporting on the
sustainable
development of
Ukrainian banks:
Current state,
challenges and
prospects. Economics
of Development, 24(1),
84-95.
<https://doi.org/10.57111/econ/1.2025.84>(Scopus).

4. Підвищення
кваліфікації:
4.1. Erasmus+, Sumy
State University, Jean
Monnet Chair “EU
legislative, economic
and social transition to
sustainable society”
with the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union,
тренінг-курс «Basics of
the EU readiness to
meet the challenges of
industries 3.0, 4.0 and
5.0» термін
проходження
02.05.2022 р. -
24.06.2022 р.,
сертифікат від
26.06.2022 р., 30 год/1
кр.
4.2. ПП «Аудиторська
компанія «Скриль і
партнери», тема
«Ознайомлення з
останніми
законодавчими
змiнами та
інноваційними
методами в сфері
обліку та аудиту»,
06.07.2022 р. -
07.08.2022 р., довідка
№ 125-3Н від
08.08.2022 р., 138 год.
4.3. Національний
банк України,
Міністерство освіти та
науки України,
освітній курс «Школа
фінансової
грамотності «Талан»,
02.08.2022 –
25.08.2022,
сертифікат №
0086, серпень 2022, м.
Київ, 30 год/1 кр.
4.4. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
онлайн-навчання
«Цифрові інструменти
Google для освіти.
Базовий рівень»,
5.09.2022-18.09.2022,
сертифікат № GDTfE-
02-01105 від
18.09.2022, 30 год/1
кр.
4.5. ТОВ «Академія

цифрового розвитку», онлайн-навчання «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», 19.09.2022-25.09.2022, сертифікат № GDTfE-02-C-00145 від 25.09.2022, 15 год/0,5 кр.

4.6. Дебет Плюс, курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет Плюс v12», 01.11.2022 р. - 26.12.2022 р., сертифікат № 255/22 від 27.12.2022 р., 180 год/6 кр.

4.7 ГО «Прогресивні», курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03.2023-19.04.2023, сертифікат № ПВ-0556 від 1 травня 2023 року, 30 год/1 кр.

4.8. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ. Дистанційний курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» та практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку та фінансів, сертифікат від 30 червня 2023 року, 30 год/ 1 кр.

4.9. Міністерство економіки України, Національне агентство України з питань державної служби, проект ЄС «Підтримка реформи публічних закупівель в Україні», платформа Prometheus, онлайн-курс «Публічні закупівлі: від теорії до практики», 21-27 липня 2023 року, свідоцтво № 65 від 27.07.2023, 30 год/1 кр.

4.10. Платформа Prometheus, навчання

за програмою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти. Курс «Академічна доброчесність: онлай курс для викладачів» в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», сертифікат від 06 вересня 2023 року, 60 год/2 кр.

4.11. University of Białystok (Польща), міжнародна програма підвищення кваліфікації “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives”, 07.08.2023-15.09.2023, сертифікат № 59 від 15.09.2023 р., 180 год/6 кр.

4.12. Дебет Плюс, курс навчання «Облік у бюджетних установах у програмному середовищі Дебет Плюс v12», 03.10.2023 р. - 06.12.2023 р., сертифікат № 415/23 від 06.12.2023 р., 90 год/3 кр.

4.13. TG Academy, курс навчання «SAP Business One 10.0 – Логістика, Фінанси, Впровадження», 23.02.2024 - 23.04.2024 р., сертифікат від 03.05.2024 р., 180 год/6 кр.

4.14. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, термін проходження. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», 11.03.2025 – 30.04.2025, сертифікат № ПКТ 38282994/4445-25 від 02 травня 2025 року, 30 год/1 кр.

4.15. ГО

«Прогресивні». Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху», сертифікат № АД-269 від 13.05.2025, 4 год/0,1 кр.

4.16. Національний університет «Острозька академія». Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, 01.05.2025 – 30.05.2025, сертифікат ПК № 0591/25 від 31 травня 2025 року, 180 год/6 кр.

4.17. ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України. Курс: «Великий курс про ШІ в освіті», 26.05.2025 – 09.06.2025, сертифікат № ВКШПО-1539 від 09 червня 2025 року, 45 год/1,5 кр.

4.18. Національний університет біоресурсів і природокористування України, TG Academy. Курс навчання «Можливості SAP Analytics Cloud», 19.06.2025 – 20.06.2025, сертифікат № AC / 369 від 20 червня 2025 року, 30 год/1 кр.

4.19. Платформа Prometheus, Міністерство економіки, докільля та сільського господарства України, Програма Європейського Союзу з підтримки управління державними фінансами в Україні. Курс «Управління публічними закупівлями», сертифікат від 12 листопада 2025 року, 40 год.

4.20. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, термін проходження.

						<p>Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», 08.09.2025 – 24.10.2025, сертифікат № 38282994/8907-25 від 31 жовтня 2025 року, 30 год/1 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
15855	Єрмак Олександр Олександрович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і право, Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2005, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2009, спеціальність:</p>	10	Адміністративне право та адміністративне судочинство	<p>Відповідність за:</p> <p>1.Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», диплом М20 051450 від 29.02.2020 р.</p> <p>2.Присуженим науковим ступенем - доктор наук зі спеціальністю: 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, диплом ДД№012641 від 30 листопада 2021р., виданий Запорізьким національним університетом</p> <p>3.Публікаціями: 3.1. Єрмак О.О. Адміністративно-правовий статус державного службовця правоохоронного органу. Юридичний бюлетень. 2021. № 19. С. 23 - 28 (фахове видання). 3.2. Єрмак О.О. Структура адміністративно-правового статусу державного службовця</p>

050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 012641, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 010311, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 013636, виданий 23.08.2023

правоохоронних органів. Право і суспільство. 2021. № 1. Ч. 2. С. 45 – 49 (фахове видання).
3.3. Єрмак О.О., Скрильник О.О. Інтеграція міжнародних стандартів у сфері прав людини в адміністративну практику органів державної влади України. Журнал східноєвропейського права. 2025. № 135. С.33 – 37 (фахове видання).
3.4. Єрмак О., Шульга В. Розмежування кримінальної та адміністративної відповідальності за крадіжку вчинену в умовах воєнного стану: проблеми теорії та практики. Наукові перспективи. Актуальні питання сучасної науки. Серія: Право. №6. 2025. С.533 – 540 (фахове видання).
3.5. Єрмак О. Бурик З., Попроцький О. Механізми впливу політичних партій на демократизацію управління. Наукові перспективи. 2023. № 6 (36). С.61 – 75 (фахове видання).
3.6. Єрмак О., Стефанюк О., Віремейчик А. Адміністративно-територіальна реформа та її впровадження в Україні. Наукові перспективи. 2023. № 6 (36). С.177 – 187 (фахове видання).

4. Підвищення кваліфікації:
4.1. НАПНУ ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦПО, освітньо-професійна програма: "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", 27.03.2023-27.10.2023, свідоцтво СП 35830447/2282-23 від 27.10.2023р., 180 год/6к р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

						результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
148874	Задорожний Володимир Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1990, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002548, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 017369, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 046834, виданий 25.02.2016</p>	12	Стратегічне та антикризове управління	<p>Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем – доктор наук з державного управління, диплом ДД № 002548, від 10.10.2013 р. виданий Донецьким державним університетом управління.</p> <p>2. Публікаціями: 2.1. Задорожний В., Тирусь Б., Музыка Ю. Публічне управління в умовах кризи: стратегічне планування та прийняття рішень. Наукові перспективи. № 6(60) (2025): серія «Державне управління». URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/25888 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-154-167 (фахове видання).</p> <p>2.2. Задорожний В. П., Залізнюк В. П., Тирусь Б. Ю. Контролінг у публічному управлінні: інструмент стратегічного моніторингу та ефективності. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 6. URL: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-6-1114 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-154-167 (фахове видання).</p> <p>2.3. Гришко В. В., Задорожний В. П., Кульчий І. О. Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2372</p>

DOI: 10.32702/2307-2156-2021.11.5 (фахове видання).

2.4. Залізнюк В. П., Кульчій І. О., Задорожний В. П. Контролінг ризиків у стратегічному управлінні державними інвестиційними проектами в умовах воєнного стану // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 12. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-12-11742> (фахове видання).

2.5. Залізнюк В. П., Кульчій І. О., Задорожний В. П. Стратегічне управління та контролінг реалізації національних стратегій у сфері державного управління: стан і перспективи // Наукові перспективи № 12(66) (2025). [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-220-236](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-220-236) (фахове видання).

2.6. Кульчій І. О., Залізнюк В. П. Контролінг як інструмент підвищення ефективності стратегічного планування у сфері публічного управління. 2025. Public Management and Administration (журнал електронний). <https://www.euscientists.com/index.php/pmap/article/view/527> (фахове видання).

2.7. Кульчій І.О., Гришко В.В., Задорожний В.П. Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток №11. 2021 р. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2372> (фахове видання).

2.8. Задорожний В. П., Залізнюк В. П., Тирус Б. Ю. Контролінг у публічному управлінні:

						<p>інструмент стратегічного моніторингу та ефективності // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 6. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-6-1114 (фахове видання).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 3.1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, 09.03.2021 – 08.10.2021 р., Тема: Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», свідоцтво (СП 35830447/ 2190-21 від 08.10. 2021 р., в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 3.2. ГО «Східноєвропейська асоціація вчених» Варшава, Польща, програма: “Artificial intelligence and the limits of academic integrity” 15 січня -26 лютого 2025р., сертифікат №1501-2602-56 від 26.02.2025, 6 кредитів ECTS / 180 годин)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
157903	Кульчій Інна Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	21	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Інновації в публічному управлінні</p>	Відповідність за: 1.Присудженням науковим ступенем: кандидат наук з державного управління за спеціальністю: Теорія та історія державного управління, диплом ДК № 008278 від 26.09.2012 р., виданий Інститутом законодавства Верховної ради України.

освіти. Історія,
Диплом
магістра,
Полтавський
державний
педагогічний
університет ім.
В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 008278,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
041665,
виданий
26.02.2015

2. Публікаціями:
2.1. Rudenko O., Zaika O., Varynskyi V., Kulchii I., Myroshnychenko A. Digitization of local self-government based on the use of artificial intelligence in the context of sustainable development. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. Vol. 8 № 6. URL: <https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/2263> (Scopus) <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2263>

2.2. Polishchuk, V., Yurakh, V., Kravchenko, O., Warawa, W., Kulchii, I. LEGAL REGULATION OF CYBERSECURITY AND PRIVACY ON THE INTERNET AS SDG's. Journal of Lifestyle and SDG'S Review, 2024, 4(1) URL: <https://ojs.sdgsreview.org/LifestyleJournal/article/view/1666> (Scopus), <https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01666>

2.3. Діденко О. Г., Кульчій І. О. Цифрові інструменти як засіб інноваційного управління проєктами у територіальних громадах // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-7-11178> (фахове видання)

2.4. Кульчій І.О., Лучко Ю.І., Іваненко Р.О. Роль блокчейн технологій у забезпеченні кібербезпеки // Наука і техніка сьогодні». №6 (34) 2024 с.98-970 <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/12723> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-958-970](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-958-970) (фахове видання)

2.5. Кульчій І., Лук'янов О, Сапіжак І. Організаційно-інформаційне та правове забезпечення розвитку державної служби України від

набуття незалежності
// Наукові інновації та
передові технології.
№10 (24). 2023 URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6106>
(фахове видання)

3. Підвищення
кваліфікації:
3.1. Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації за
програмою:
«Публічна політика
як предмет
викладання в галузях
ОЗ «Гуманітарні
науки» та О5
«Соціальні та
поведінкові науки»,
сертифікат № ADV-
060311-OLA від
16.04.2023 р., в обсязі
6 кредитів ЄКТС (180
год.).
3.2. Шуменський
університет «Єпископ
Костянтин
Преславські»,
Департамент
інформації,
підвищення
кваліфікації та
навчання протягом
життя (Болгарія),
спільно з Асоціацією
міжнародної освіти та
стажування (Болгарія)
в рамках освітньо-
наукової співпраці
«Діалог заради
майбутнього» ГО
«Міжнародна
науково-освітня
платформа
«UPDATE».
Міжнародне
стажування для
освітян та науковців з
України,
представників органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування.
Період проходження:
19.09.2025 –
19.12.2025. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації №
232.12/2025-BG від
19.12.2025, 180 год/6
кр.

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів:
1,3,4,8,10,12,14 п.38

						Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
168469	Мирошниченко Аліна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 057385, виданий 24.09.2020</p>	11	Організація надання публічних послуг	<p>Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем – кандидат наук з державного управління, 25.00.02 – Механізми державного управління, диплом ДК № 057265 від 27.09.2020 р. Національний університет Чернігівська політехніка 2. Публікаціями: 2.1. Myroshnychenko A.I., I.V. Levchenko Study of foreign experience in providing public services in the field of tourism: implementation possibilities for sustainable development. Економіка і регіон, 2025. № 3 (98). С. 95–101. https://doi.org/10.26906/6/EiR.2025.3(98).3904 (фахове видання) 2.2. Задорожний В.П., Мирошниченко А.І., Сапін А.О. Стратегічні аспекти цифровізації адміністративних послуг. Економіка і регіон. №4. 2024. С. 75-81 URL: https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3609 (фахове видання) 2.3. Мирошниченко А.І., Трегубенко Г.П. Довіра до органів публічної влади як результат ефективної комунікації при наданні адміністративних послуг. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2025. № 12. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.12.11 (фахове видання) 2.4. Мирошниченко А.І., Трегубенко Г.П. Взаємодія та співпраця суб'єктів публічного управління в процесі надання адміністративних послуг громадянам. Інвестиції: практика та досвід, 2025. № 24. С. 322-327 https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.24.322 (фахове видання) 2.5. Мирошниченко, А. Надання публічних</p>

послуг у період
воєнного стану:
виклики, адаптація,
перспективи.
Публічне управління
та місцеве
самоврядування,
2025. 1, 36–41, doi:
<https://doi.org/10.32782/2414-4436/2025-1-6>
(фахове видання)

3. Підвищення
кваліфікації:
3.1. Вища економічна
школа в Стальова
Воля, Вища школа
міжнародного та
регіонального та
співробітництва ім. З.
Глогера,
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка», НГО
міжнародна науково-
освітня платформа
«Оновлюйся» Курс
«Partnership for
PEACE: challenges and
the role of the
international
community», full-time
(online), 02.10.2023-
30.12.2023 Україна,
Польща, сертифікат
№ 182.12/2023PL від
30.12.2023 (6
кредитів/180 год)
3.2. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
за програмою:
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університеті, академії
та інститутів»,
15.01.2024р. -
14.06.2024 р.,
свідоцтво СП
35830447/1039-24 від
14.06.2024 (6
кредитів/180 год)
3.3. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
наукова інтернет
конференція
«Формування
цифрового освітнього
середовища
професійного
розвитку фахівців в
умовах відкритого
університету
післядипломної
освіти» сертифікат
№0389/24Ц, червень
2024р., (0,2 кредита
ECTS / 6 годин)
3.4. Національний
університет
«Запорізька
політехніка, вебінар
«Академічна

						<p>добросесність: виклики, проблеми та перспективи», сертифікат АР №5522/1110-25, квітень 2025 р. (0,5 кредита ECTS/ 15 годин) 3.5.ГО «Прогресивні», експертна дискусія «Добросесність і наукова комунікація в цифрову епоху», сертифікат АД-446, 13 травня 2025р. (0,1 кредит ECTS/ 4 години) 3.6.ГО «Прогресивні», підвищення кваліфікації курс «Великий курс про ШІ в освіті», сертифікат ВКШО-2503, 26 травня-9 червня 2025 р. (1,5 кредита ECTS / 45 годин) 3.7.Науково-методичний центр Вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти та науки України, підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», сертифікат РПКТ 38282994/6819-25 від 10 жовтня 2025 року (1 кредит ECTS / 30 годин)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
168469	Мирошниченко Аліна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність:	11	Вступ до публічного управління та адміністрування	Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем – кандидата наук з державного управління, 25.00.02 – Механізми державного управління, диплом ДК № 057265 від 27.09.2020 р.

050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Полтавський
національний
технічний
університет
імені Юрія
Кондратюка,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 057385,
виданий
24.09.2020

Національний
університет
Чернігівська
політехніка
2. Публікаціями:
2.1. Korchynska O.,
Yaremko I., Bilyk O.,
Dorosh I,
Myroshnychenko A.
Public Administration
Tools for Building Local
Communities:
Challenges and
Opportunities. OIDA
International Journal of
Sustainable
Development, Vol 18.
Issue 11, 2025 Pg. 45-56
URL:<https://oidaijsd.com/wp-content/uploads/2025/07/18-11-04-03-UR3-25-OK.pdf> (Scopus).
2.2. Rudenko O., Zaika O., Varynskyi V.,
Kulchii I.,
Myroshnychenko A.
Digitization of local
self-government based
on the use of artificial
intelligence in the
context of sustainable
development. Edelweiss
Applied Science and
Technology. 2024. Vol.
8 № 6. URL:
<https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/2263>
(Scopus).
2.3. Діденко О.Г.,
Мирошніченко А.І.
Основні аспекти
управління
людськими ресурсами
на регіональному
рівні. О.Г. Діденко,
А.І. Мирошніченко.
Економіка і регіон. №
3 (90), 2023С. 15-20
URL:
<https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3023> (фахове
видання).
2.4. Задорожний В.П.
Мирошніченко А.І.,
Сапін А.О. Стратегічні
аспекти цифровізації
адміністративних
послуг. Економіка і
регіон. №4. 2024. С.
75-81
URL:<https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3609> (фахове
видання).
2.5. Мирошніченко
А.І. Інформаційна
політика в умовах
воєнного стану.
Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування».
Том 34 (73) № 3, 2023.
С. 41-45 (фахове
видання)

2.6. Мирошниченко А.І., Трегубенко Г.П. Взаємодія та співпраця суб'єктів публічного управління в процесі надання адміністративних послуг громадянам. Інвестиції: практика та досвід, 2025. № 24. С. 322-327 <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.24.322> (фахове видання)

2.7. Мирошниченко, А. Трансформаційні зміни процесу становлення системи публічного управління України. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права, 2025. Випуск 2, 23–28, doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.2.4> (фахове видання).

2.8. Діденко О., Мирошниченко А., Тесля А. Функціонування органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: виклики та перспективи. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, 2025. (18). <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-18-02-10> (фахове видання).

4. Підвищення кваліфікації:

4.1. Вища економічна школа в Стальова Воля, Вища школа міжнародного та регіонального співробітництва ім. З. Глогера, Національний університет «Чернігівська політехніка», НГО міжнародна науково-освітня платформа «Оновлюйся» Курс «Partnership for PEACE: challenges and the role of the international community», full-time (online), 02.10.2023-30.12.2023 Україна, Польща, сертифікат № 182.12/2023PL від 30.12.2023 (6 кредитів/180 год)

4.2. Національна академія педагогічних

наук України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
за програмою:
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університеті, академій
та інститутів»,
15.01.2024р. -
14.06.2024 р.,
свідоцтво СП
35830447/1039-24 від
14.06.2024 (6
кредитів/180 год)
4.3. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
наукова інтернет
конференція
«Формування
цифрового освітнього
середовища
професійного
розвитку фахівців в
умовах відкритого
університету
післядипломної
освіти» сертифікат
№0389/24Ц, червень
2024р., (0,2 кредита
ECTS / 6 годин)
4.4. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка,
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка», участь у
VI Міжнародній
науково-практичній
конференції «Сучасна
парадигма публічного
управління»,
сертифікат №6-
2024/159, листопад
2024р. (2 кредита
ECTS / 60 годин)
4.5. Національний
університет
«Запорізька
політехніка, вебінар
«Академічна
добросесність:
виклики, проблеми та
перспективи»,
сертифікат АР
№5522/1110-25,
квітень 2025 р. (0,5
кредита ECTS/ 15
годин)
4.6. ГО
«Прогресивні»,
експертна дискусія
«Добросесність і
наукова комунікація в
цифрову епоху»,
сертифікат АД-446, 13
травня 2025р. (0,1
кредит ECTS/ 4
години)
4.7. ГО
«Прогресивні»,
підвищення
кваліфікації курс
«Великий курс про ШІ
в освіті», сертифікат

						<p>ВКШПО-2503, 26 травня-9 червня 2025 р. (1,5 кредита ECTS / 45 годин)</p> <p>4.8. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти та науки України, підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», сертифікат РПКТ 38282994/6819-25 від 10 жовтня 2025 року (1 кредит ECTS / 30 годин)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
482275	Карпенко Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2012, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки</p>	15	HR у публічному управлінні	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) дипломом магістра за спеціальністю 8.15010009 Місцеве самоврядування, диплом М17 № 050489 від 31.03.2017 р., виданий Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Присудженням науковим ступенем – кандидат економічних наук, за спеціальністю: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 057710 від 10.02.2010 р., виданий Полтавським університетом споживчої кооперації України. Публікаціями: 3.1. Карпенко Ю.В., Горонович С.М.,

"Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010009 місцеве самоврядування, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057710, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 007412, виданий 15.04.2021

Соболь В.В., Супрун Д.Г. Талант-менеджмент як детермінанта ефективності управління персоналом в туристичній індустрії. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 6 (14). С. 759-775 (фахове видання).
3.2. Карпенко Ю.В., Животенко В.О., Дзевєріна К.С., Богданівський В.В. Нематеріальна мотивація персоналу в сучасному менеджменті підприємства. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»): журнал. 2024. № 6 (6). С. 413-425. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/14268> (фахове видання).
3.3. Карпенко Ю.В., Животенко В.О., Богданівський В.В., Чупринюк Б.В. Вплив цифровізації на трансформацію професійних компетентностей фахівців публічного управління. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 9 (17). С. 610-623. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/28450> (фахове видання).
3.4. Карпенко Ю.В., Животенко В.О., Чупринюк Б.В., Богдан Я.С. Роль лідера у формуванні корпоративної культури організації в умовах війни. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 3 (8). С. 802-812. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/21321> (фахове видання).
3.5. Карпенко Ю.В., Кириченко Ю.І., Курилко Д.С., Назаренко Д.Б. ERP-системи як інструмент формування професійних компетентностей бакалаврів менеджменту. Наукові інновації та передові

технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 1 (41). С. 598-609. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/18700/18730> (фахове видання).

4. Підвищення кваліфікації:
4.1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. 02.03.2022 р. – 05.03.2022 р. (сертифікат № 305/05.03.2022 від 05.03.2022 р.) 180 годин / 6 кредитів.
4.2. Management of scientific and educational projects: international experience / Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід: науково-педагогічне стажування. Університет Ка'Фоскарі (Італійська Республіка, м. Венеція). 16.10.2023 р. – 16.12.2023 р. (сертифікат ESN № 17582 від 16.12.2023 р.) 180 годин / 6 кредитів.
4.3. Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти: тренінг-курс. Національне агентство кваліфікацій (сертифікат № 0460 від 24.10.2025 р.) 45 годин / 1,5 кредити.
4.4. Подільська районна рада у м. Полтава. 01.10.2025 р. – 31.10.2025 р. (довідка № 02.1-20/662 від 31.10.2025 р.) 120 годин / 4 кредити.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 9, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати

						професійної діяльності».	
148874	Задорожний Володимир Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Держинського , рік закінчення: 1990, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002548, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 017369, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 046834, виданий 25.02.2016</p>	12	Контролінг у публічному управлінні	<p>Відповідність за: Присудженим науковим ступенем – доктор наук з державного управління, диплом ДД № 002548, від 10.10.2013 р. виданий Донецький державний університет управління.</p> <p>2. Публікаціями: 2.1. Задорожний В. П., Залізнюк В. П., Тирусь Б. Ю. Контролінг у публічному управлінні: інструмент стратегічного моніторингу та ефективності // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 6. URL: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-6-11114 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-154-167 (фахове видання). 2.2. Гришко В. В., Задорожний В. П., Кульчій І. О. Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2372 DOI: 10.32702/2307-2156-2021.11.5 (фахове видання). 2.3. Залізнюк В. П., Кульчій І. О., Задорожний В. П. Контролінг ризиків у стратегічному управлінні державними інвестиційними проектами в умовах воєнного стану // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-12-11742 (фахове видання). 2.4. Залізнюк В. П., Кульчій І. О., Задорожний В. П. Стратегічне управління та</p>

контролінг реалізації національних стратегій у сфері державного управління: стан і перспективи // Наукові перспективи № 12(66) (2025). [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-220-236](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-220-236) (фахове видання).
2.5. Кульчій І. О., Залізнюк В. П. Контролінг як інструмент підвищення ефективності стратегічного планування у сфері публічного управління. 2025. Public Management and Administration (журнал електронний). <https://www.eu-scientists.com/index.php/pmmap/article/view/527> (фахове видання).
2.6. Задорожний В. П., Залізнюк В. П., Тирус Б. Ю. Контролінг у публічному управлінні: інструмент стратегічного моніторингу та ефективності. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 6. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-6-11114> (фахове видання).

3. Підвищення кваліфікації:
3.1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, 09.03.2021 – 08.10.2021 р., Тема: Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», свідоцтво (СП 35830447/ 2190-21 від 08.10. 2021 р., в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.).
3.2. ГО «Східноєвропейська асоціація вчених» Варшава, Польща, програма: “Artificial intelligence and the limits of academic integrity” 15 січня -26 лютого 2025р., сертифікат №1501-

						2602-56 від 26.02.2025, 6 кредитів ECTS / 180 годин) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
259764	Лахижа Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 009042, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ИТ 010723, виданий 27.08.1986, Атестат доцента ДЦ 032944, виданий 27.09.1990, Атестат професора 12ПР 009439, виданий 03.04.2014	36	Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом спеціаліста за спеціальністю історія, кваліфікація: учитель історії та суспільствознавства, диплом Б1 № 601599 від 1977 року виданий Полтавським державним педагогічним інститутом ім. В.Г. Короленка. 2. Присудженим науковим ступенем – кандидат наук за спеціальністю Всесвітня історія, диплом ИТ № 010723 від 27.08.1986. доктор наук з державного управління за спеціальністю «Теорія та історія державного управління», диплом ДД№ 009042 від 26.01.2011 р., виданий Інститутом законодавства Верховної ради України. 3. Публікаціями: 3.1. Лахижа М.І. Електронний документообіг у публічній адміністрації Республіки Болгарія: становлення та розвиток. Теорія та практика державного управління. №1 (72).2021. с. 158-166. (фахове видання). 3.2. Лахижа М.І. Проблематика публічних послуг та комунікацій в польській історіографії. Державне будівництво. №1 (31) 2022. С. 87-100. (фахове видання). 3.3. Лахижа, М. І., &

Качан, Я. В.
Управління та комунікації в системі охорони здоров'я в Польщі: правове та організаційне забезпечення. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (7). 2023.
<https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-7-02-04> (фахове видання).

3.4. Лахижа М.І.
Виклики у забезпеченні етики комунікацій в системі безоплатної правничої допомоги в Україні. Національні інтереси України. № 6(11) 2025 с 382-394 DOI :10.52058/3041-1793-2025-6(11). (фахове видання).

3.5.Лахижа М.І., Качан Я.В., Міщенко К.С. Державна політика формування цифрової медицини: досвід Республіки Польща. Суспільство та національні інтереси. №8 (1).2025. С.640-652
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8\(16\)-640-652](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-640-652). (фахове видання).

Підвищення кваліфікації:

4.1.Academy of Management and Administration in Opole/ CERTIFICATE is awarded to Mykola Lakhyzha for participating at the Scientific and Methodical Seminar Social and Digital Transformation: Interdisciplinary Approach 5 hours for participation April 8, 2021 Opole, Poland (Сертифікат)

4.2.The 10th International Theoretical and Metodologogal Seminar "Archetypes and public administration" Kyiv (НАДУ при ПрезидентовіУкраїни) /Paris (Сорбонна)/ Monpelie. Травень-вересень 2021 р.) (Сертифікат №26)

4.3.Міжнародне післядипломне практичне стажування на Педагогічному факультеті Білостоцького

університету (Республіка Польща).
Програма:
«Викладання та дослідження в сучасному університеті: проблеми, рішення та перспективи». 7 серпня - 15 вересня 2023 року. 180 годин (6 кредитів).
4.4. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації з онлайн-дискусією за темою: «Публічні комунікації в часи інформаційного хаосу». Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності/ Українська школа архетипіки. 06.12.2024. 6 годин (0,2 кредита)
Сертифікат №082/06.12.2024
4.5. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації з онлайн-дискусією за темою: «Інтуїція як джерело інновацій в публічному управлінні та адмініструванні». Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності/ Українська школа архетипіки. 08.02.2025. 6 годин (0,2 кредита)
Сертифікат №088/08.02.2025.

5. Наявність досвіду в практичній діяльності:
Перший заступник начальника управління внутрішньої політики Полтавської ОДА (1998-2005 рр).
Перший заступник начальника головного управління державної служби в Полтавській області (2005-2015 рр.)
Перший заступник директора РЦ безоплатної вторинної правової допомоги в Полтавській області.. 2015-2019 рр.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується

						виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
157903	Кульчій Інна Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008278, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041665, виданий 26.02.2015</p>	21	Національна та громадська безпека	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Присудженням науковим ступенем – кандидат наук з державного управління за спеціальністю: Теорія та історія державного управління, диплом ДК № 008278 від 26.09.2012 р., виданий Інститутом законодавства Верховної ради України.</p> <p>2. Публікаціями:</p> <p>2.1. Zinenko, A., Krasnostanova, N., Lugach, O., Kulchii, I., & Orlovskiy, O. (2025). Public-private partnership in the field of information security as a tool for strengthening national security. <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology</i>, 103(23), 9724–9737. https://doi.org/10.5281/zenodo.18062094 (Scopus)</p> <p>2.2. Polishchuk, V., Yurakh, V., Kravchenko, O., Warawa, W., Kulchii, I. LEGAL REGULATION OF CYBERSECURITY AND PRIVACY ON THE INTERNET AS SDG's. <i>Journal of Lifestyle and SDG'S Review</i>, 2024, 4(1) URL: https://ojs.sdgsreview.org/LifestyleJournal/article/view/1666 (Scopus), https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01666</p> <p>2.3. Лахижа, М., Кульчій, І. Вузлові напрями публічного управління та адміністрування у сфері національної безпеки України: питання класифікації. <i>Економіка і регіон (Economics and Region)</i>, 2025. (2(97), 6-12. https://doi.org/10.26906/EiR.2025.2(97) (Фахове видання)</p> <p>2.4. Кульчій І.О., Гришко В.В., Задорожний В.П. Перспективи</p>

імплементатії європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку // Державне управління: удосконалення та розвиток №11. 2021 р. URL:

<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2372>

(фахове видання)
2.5. Кульчій І.О., Лучко Ю.І., Іваненко Р.О. Роль блокчейн технологій у забезпеченні кібербезпеки // Наука і техніка сьогодні». Серія «Право» №6 (34) 2024 с.98-970 <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/12723> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-958-970](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-958-970) (фахове видання)

2.6. Кульчій І.О., Таран Д.П., Бойко В.В. Децентралізація влади в Україні: досягнення, проблеми та перспективи. Наукові перспективи. № 6 (48). 2024 <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/12792> [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-645-659](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-645-659) (фахове видання)

3. Підвищення кваліфікації:

3.1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою: «Публічна політика як предмет викладання в галузях 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки», сертифікат № ADV-060311-OLA від 16.04.2023 р., в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

3.2. Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславські», Департамент інформації, підвищення кваліфікації та навчання протягом життя (Болгарія), спільно з Асоціацією

						<p>міжнародної освіти та стажування (Болгарія) в рамках освітньо-наукової співпраці «Діалог заради майбутнього» ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE».</p> <p>Міжнародне стажування для освітян та науковців з України, представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування.</p> <p>Період проходження: 19.09.2025 – 19.12.2025. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 232.12/2025-BG від 19.12.2025, 180 год/6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,8,10,12,14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
110364	Трегубенко Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: економіка підприємства,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 064742, виданий 10.12.2024</p>	19	Комунікація та взаємодія в публічному управлінні	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присудженим науковим ступенем: кандидат наук з державного управління, спеціальність: 25.00.03 – державна служба, диплом ДК № 064742, виданий 10.12.2024 року Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». 2. Публікаціями: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Shcherbak V, Donii N, Nishchymna S, Plotka L, Tregubenko G. Integrating Mediation into Public Administration: Lessons from European Practices. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 4 (2025); 4:1504. URL: https://doi.org/10.56294/setconf20251504 (Scopus). 2.2. Гончарук Н. Т., Трегубенко Г. П. Напрями подальшого впровадження інноваційних

компонентів підвищення рівня професійної компетентності державних службовців в Україні. Аспекти публічного управління. 2024. Т. 12, № 1. С.106-114. URL:

<https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/1057/1033> (Фахове видання України).

2.3. Трегубенко Г. П., Поліщук В. О. Розвиток комунікативної взаємодії у сфері державного управління як ресурс сприйняття змін на державній службі // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 11. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17645915829482.pdf>

(Фахове видання).
2.4. Мирошниченко А.І., Трегубенко Г.П. Довіра до органів публічної влади як результат ефективної комунікації при наданні адміністративних послуг. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 12, 2025. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/du/article/view/8373>

(Фахове видання).
2.5. Трегубенко Г.П., Мирошниченко А.І. Взаємодія та співпраця суб'єктів публічного управління в процесі надання адміністративних послуг громадянам. Інвестиції: практика та досвід. № 24, 2025. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/8442>(Фахове видання).

3. Підвищення кваліфікації:
3.1. Волинський національний університет імені Лесі Українки;
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;
Національний

технічний університет «Дніпровська політехніка». Підвищення кваліфікації за програмою: «Третій рівень освіти в Україні: Особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Період проходження: 27.06.2022 – 07.08.2022. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом: 180 год./6 кр. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270832-VNU від 07.08.2022 р.

3.2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів. Період проходження: 15.01.2024 – 14.06.2024. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС за навчальним планом: 180 год./ 6 кр. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП 35830447 / 1047-24 від 14.06.2024 р.

3.3. Національний університет «Запорізька політехніка». Участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025». Дата проходження: 20 березня 2025 року. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС: 15 год./ 0,5 кр.

3.4. Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславські», Департамент інформації, підвищення кваліфікації та навчання протягом життя (Болгарія), спільно з Асоціацією міжнародної освіти та стажування (Болгарія) в рамках освітньо-

						<p>наукової співпраці «Діалог заради майбутнього» ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE». Міжнародне стажування для освітян та науковців з України, представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Період проходження: 19.09.2025 – 19.12.2025. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: № 240.12/2025-BG, від 19.12.2025, 180год/6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
168469	Мирошніченко Аліна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 057385, виданий 24.09.2020</p>	11	Місьцеве самоврядування	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присудженим науковим ступенем – кандидата наук з державного управління, 25.00.02 – Механізми державного управління, диплом ДК № 057265 від 27.09.2020 р. Національний університет Чернігівська політехніка 2. Публікаціями: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Korchyńska O., Yaremko I., Bilyk O., Dorosh I., Myroshnychenko A. Public Administration Tools for Building Local Communities: Challenges and Opportunities. OIDA International Journal of Sustainable Development, Vol 18. Issue 11, 2025 Pg. 45-56 URL:https://oidaijds.com/wp-content/uploads/2025/07/18-11-04-03-UR3-25-OK.pdf (Scopus) 2.2. Rudenko O., Zaika O., Varynskyi V., Kulchii I., Myroshnychenko A. Digitization of local self-government based on the use of artificial intelligence in the

context of sustainable development. *Edelweiss Applied Science and Technology*. 2024. Vol. 8 № 6. URL: <https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/2263> (Scopus)

2.3. Діденко О.Г., Мирошниченко А.І. Основні аспекти управління людськими ресурсами на регіональному рівні. *Економіка і регіон*. № 3 (90), 2023С. 15-20 URL: <https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3023> (фахове видання).

2.4. Діденко О.Г., Мирошниченко А.І. Формування ефективної регіональної політики в Україні. *Економіка і регіон*. № 3 (90), 2023С. 21-25 URL: <https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3024> (фахове видання).

2.5. Мирошниченко А.І., Нікуліна Є.В. Молодь як рушійна сила в органах державної влади та місцевого самоврядування. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 43, 2024, С.129-132 URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/43-2024/21.pdf> (фахове видання).

2.6. Діденко, О., Мирошниченко, А., Тесля, А. Функціонування органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: виклики та перспективи. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*, 2025 (18). <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-18-02-10> (фахове видання).

3. Підвищення кваліфікації:
3.1. Вища економічна школа в Стальова Воля, Вища школа міжнародного та регіонального співробітництва ім. З. Глогера, Національний

університет «Чернігівська політехніка», НГО міжнародна науково-освітня платформа «Оновлюйся» Курс «Partnership for PEACE: challenges and the role of the international community», full-time (online), 02.10.2023-30.12.2023 Україна, Польща, сертифікат № 182.12/2023PL від 30.12.2023 (6 кредитів/180 год)
3.2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за програмою: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університеті, академії та інститутів», 15.01.2024р. - 14.06.2024 р., свідоцтво СП 35830447/1039-24 від 14.06.2024 (6 кредитів/180 год)
3.3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» наукова інтернет конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» сертифікат №0389/24Ц, червень 2024р., (0,2 кредита ECTS / 6 годин)
3.4. Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Чернігівська політехніка», участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління», сертифікат №6-2024/159, листопад 2024р. (2 кредита ECTS / 60 годин)
3.5. Національний університет «Запорізька політехніка, вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», сертифікат AP №5522/1110-25,

						<p>квітень 2025 р. (0,5 кредита ECTS/ 15 годин) 3.6.ГО «Прогресивні», експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху», сертифікат АД-446, 13 травня 2025р. (0,1 кредит ECTS/ 4 години) 3.7.ГО «Прогресивні», підвищення кваліфікації курс «Великий курс про ШІ в освіті», сертифікат ВКШО-2503, 26 травня-9 червня 2025 р. (1,5 кредита ECTS / 45 годин) 3.8.Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти та науки України, підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», сертифікат РПКТ 38282994/6819-25 від 10 жовтня 2025 року (1 кредит ECTS / 30 годин)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
110364	Трегубенко Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом спеціаліста,	19	<input type="checkbox"/> Сприйняття змін у публічній сфері	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Присудженням науковим ступенем: кандидат наук з державного управління, спеціальність: 25.00.03 – державна служба, диплом ДК № 064742, виданий 10.12.2024 року Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».</p> <p>2. Публікаціями:</p>

Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064742, виданий 10.12.2024

2.1. Shcherbak V, Donii N, Nishchymna S, Plotka L, Tregubenko G. Integrating Mediation into Public Administration: Lessons from European Practices. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 4 (2025); 4:1504. URL:

<https://doi.org/10.56294/sctconf20251504> (Scopus).

2.2. Трегубенко Г. П., Поліщук В. О. Розвиток комунікативної взаємодії у сфері державного управління як ресурс сприйняття змін на державній службі. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 11. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17645915829482.pdf>

<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-11-11639>

(Фахове видання)
2.3. Трегубенко Г. П. Впровадження інструментів штучного інтелекту у сфері державного управління як фактор сприйняття змін державними службовцями. Актуальні питання у сучасній науці. № 12 (42), 2025. С. 534-545. URL:

<https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/33453/33421>

[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12\(42\)-534-545](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-534-545)(Фахове видання).

2.4. Лахижа М.І., Качан Я.В., Трегубенко Г.П. Інституціоналізація та деінституціоналізація публічної служби в Україні: теорія та історія. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. Вип. 18. 2025. URL:

<https://reicst.com.ua/pdf/article/view/2025-18-02-09>

<https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-18-02-09>

(Фахове видання).
2.5. Трегубенко Г. П. Адаптивне

сприйняття змін у публічній сфері в умовах командної взаємодії державних службовців. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування»). № 1 (23), 2026. С. 1209-1219. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/35520>
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-1\(23\)-1209-1219](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-1(23)-1209-1219) (Фахове видання).

3. Підвищення кваліфікації:
3.1. Волинський національний університет імені Лесі Українки; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького; Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Підвищення кваліфікації за програмою: «Третій рівень освіти в Україні: Особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Період проходження: 27.06.2022 – 07.08.2022. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом: 180 год./6 кр. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270832-VNU від 07.08.2022 р.
3.2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів. Період проходження: 15.01.2024 – 14.06.2024. Загальна кількість годин /

						<p>кредитів ЄКТС за навчальним планом: 180 год./ 6 кр. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП 35830447 / 1047-24 від 14.06.2024 р. 3.3. Національний університет «Запорізька політехніка». Участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025». Дата проходження: 20 березня 2025 року. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС: 15 год./ 0,5 кр. 3.4. Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславські», Департамент інформації, підвищення кваліфікації та навчання протягом життя (Болгарія), спільно з Асоціацією міжнародної освіти та стажування (Болгарія) в рамках освітньо-наукової співпраці «Діалог заради майбутнього» ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE». Міжнародне стажування для освітян та науковців з України, представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Період проходження: 19.09.2025 – 19.12.2025. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: № 240.12/2025-BG, від 19.12.2025, 180год/6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
110364	Трегубенко Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.	19	Державне управління	Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем: кандидат наук з державного управління,

				права	<p>В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064742, виданий 10.12.2024</p>		<p>спеціальність: 25.00.03 – державна служба, диплом ДК № 064742 від 10.12.2024 року, виданий Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».</p> <p>2. Публікаціями: 2.1. Трегубенко Г. П., Поліщук В. О. Розвиток комунікативної взаємодії у сфері державного управління як ресурс сприйняття змін на державній службі. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 11. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17645915829482.pdf (Фахове видання) 2.2. Трегубенко Г.П., Гладченко Д.О. Державна політика в сфері природних ресурсів в Україні: аналіз та напрями удосконалення. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск № 5, 2023. С. 50-54. URL: /1/478-Текст%20остаттi-983-1-10-20240131.pdf https://doi.org/10.51547/7/ppp.dp.ua/2023.5.8 (Фахове видання) 2.3. Трегубенко Г. П. Державна екологічна політика в сучасних умовах: стан та напрями удосконалення. Право та інновації: науково-практичний журнал. Випуск № 4 (44), 2023. С. 108-114. URL: https://pti.org.ua/ndipzir/uk/article/view/1108/781 (Фахове видання). 2.4. Гончарук Н. Т., Трегубенко Г. П. Напрями подальшого впровадження інноваційних компонентів підвищення рівня професійної компетентності державних службовців в Україні. Аспекти публічного управління. 2024. Т. 12, № 1. С.106-114. URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/articl</p>
--	--	--	--	-------	--	--	--

е/view/1057/1033
(Фахове видання).
2.5. Лахижа М. І.,
Кульчій І. О.,
Трегубенко Г. П.
Політологія в Польщі:
вузлові напрями
розвитку, специфіка
та вплив на публічне
управління //
Економіка і регіон. №
4(99), 2025. С. 115-122.
URL:
[https://doi.org/10.26906/EiR.2025.4\(99\).4162](https://doi.org/10.26906/EiR.2025.4(99).4162)
(Фахове видання).

3. Підвищення
кваліфікації:
3.1. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки;
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького;
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка».
Підвищення
кваліфікації за
програмою: «Третій
рівень освіти в
Україні: Особливості
підготовки наукових
та науково-
педагогічних кадрів у
сучасних умовах
війни». Період
проходження:
27.06.2022 –
07.08.2022. Загальна
кількість
годин/кредитів ЄКТС
за навчальним
планом: 180 год./6 кр.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ADV-
270832-VNU від
07.08.2022 р.
3.2. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної
освіти. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою:
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та інститутів.
Період проходження:
15.01.2024 –
14.06.2024. Загальна
кількість годин /
кредитів ЄКТС за
навчальним планом:
180 год./ 6 кр.
Свідоцтво про
підвищення

						<p>кваліфікації: СП 35830447 / 1047-24 від 14.06.2024 р.</p> <p>3.3. Національний університет «Запорізька політехніка». Участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025». Дата проходження: 20 березня 2025 року. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС: 15 год./ 0,5 кр.</p> <p>3.4. Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславські», Департамент інформації, підвищення кваліфікації та навчання протягом життя (Болгарія), спільно з Асоціацією міжнародної освіти та стажування (Болгарія) в рамках освітньо-наукової співпраці «Діалог заради майбутнього» ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE». Міжнародне стажування для освітян та науковців з України, представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Період проходження: 19.09.2025 – 19.12.2025. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: № 240.12/2025-BG, від 19.12.2025, 180 год/6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
259764	Лахижа Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1977, спеціальність:	36	Історія держави і <input type="checkbox"/> права України	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом спеціаліста за спеціальністю історія, кваліфікація: учитель історії та суспільствознавства, диплом Б1 № 601599

історія,
Диплом
доктора наук
ДД 009042,
виданий
26.01.2011,
Диплом
кандидата наук
ИТ 010723,
виданий
27.08.1986,
Атестат
доцента ДЦ
032944,
виданий
27.09.1990,
Атестат
професора
12ІР 009439,
виданий
03.04.2014

від 1977 року виданий
Полтавським
державним
педагогічним
інститутом ім. В.Г.
Короленка.
2. Присудженням
науковим ступенем –
кандидат наук за
спеціальністю
Всесвітня історія,
диплом ИТ № 010723
від 27.08.1986.
доктор наук з
державного
управління за
спеціальністю «Теорія
та історія державного
управління», диплом
ДД№ 009042 від
26.01.2011 р., виданий
Інститутом
законодавства
Верховної ради
України.

3. Публікаціями:
3.1 Lakhyzha M.,
Lozynska T., Cherchatyi
O., Dorofyejev O.,
Galych O. The
development of the
legal principles of
public administration in
the context of providing
the rule of law in
Ukraine: the role of the
free legal aid system.
Viesoji politika ir
administration. Public
policy and
administration.
2021. T. 20, №2. 2021,
Vol. 20, No 2, p. 327-
341 ISSN 2029-2872
DOI:
<https://doi.org/10.13165/VPA-21-20-2-14>
(Scopus)
3.2. Yehorycheva S. ,
Hudz T., Lakhyzha M.
Modernization of the
mechanism for
financing rural
development in
Ukraine. Proceedings of
the International
Scientific Conference.
Annual international
scientific conference
economic science for
rural development. 13 –
15 MAY 2020,
JELGAVA. S. 78-85 (Web of Science)
3.3. Lakhyzha M.,
Didenko O.,
Krasnikova O.,
Slobozhan O. , Orel Y.
Modern Approaches to
Strategic Management
of Sustainable
Development in
Territorial
Communities in
Ukraine: Innovations
and Decentralization
Challenges. Economic
Affairs, Vol. 69(03), pp.
1403-1413, September
2024. DOI:

10.46852/0424-2513-4.2024.24 (Scopus)
3.4. Lakhizha, M., Didenko, O., & Jeromenko, S. (2024). Сучасні проблеми, підходи і тенденції публічного управління містом: теоретичні аспекти. Економіка і регіон Economics and Region, (2(93), 45–52. [https://doi.org/10.26906/EiR.2024.2\(93\).3385](https://doi.org/10.26906/EiR.2024.2(93).3385) (фахове видання)
3.5. Лахижа М., Качан Я. Правове забезпечення публічного управління в Україні в умовах воєнного стану: теоретичні аспекти та практика. Теорія та практика державного управління. Збірник наукових праць Випуск 1 (74). 2022. С. 7- 18. DOI: <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2022-1-02> (фахове видання)
3.6. Лахижа М.І., Кульчій І.О. Вузлові напрями публічного управління та адміністрування у сфері національної безпеки України: питання класифікації. Економіка і регіон/ Economics and region (2025-07-24) doi: [https://doi.org/10.26906/EiR.2025.2\(97\).3781](https://doi.org/10.26906/EiR.2025.2(97).3781) (фахове видання)
3.7. Лахижа М.І., Качан Я.В., Богодистий О.М. Роль публічної політики у вдосконаленні територіальної організації влади в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. №8 2025. URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7245> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.8%20> (фахове видання)

Підвищення кваліфікації:
4.1.Academy of Management and Administration in Opole/ CERTIFICATE is awarded to Mykola Lakhizha for participating at the Scientific and Methodical Seminar Social and Digital Transformation:

Interdisciplinary Approach 5 hours for participation April 8, 2021 Opole, Poland (Сертифікат)

4.2.The 10th International Theoretical and Metodologogal Seminar “Archetypes and public administration” Kyiv (НАДУ при ПрезидентовіУкраїни) /Paris (Сорбонна)/ Monpelie. Травень-вересень 2021 р.) (Сертифікат №26)

4.3.Міжнародне післядипломне практичне стажування на Педагогічному факультеті Білостоцького університету (Республіка Польща). Програма: «Викладання та дослідження в сучасному університеті: проблеми, рішення та перспективи». 7 серпня - 15 вересня 2023 року. 180 годин (6 кредитів).

4.4.Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації з онлайн-дискусією за темою: «Публічні комунікації в часи інформаційного хаосу». Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності/ Українська школа архетипіки. 06.12.2024. 6 годин (0,2 кредита) Сертифікат №082/06.12.2024

4.5.Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації з онлайн-дискусією за темою: «Інтуїція як джерело інновацій в публічному управлінні та адмініструванні». Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності/ Українська школа архетипіки. 08.02.2025. 6 годин (0,2 кредита) Сертифікат №088/08.02.2025.

5.Наявність досвіду в практичній діяльності: Перший заступник начальника управління внутрішньої політики

						<p>Полтавської ОДА (1998-2005 рр). Перший заступник начальника головного управління державної служби в Полтавській області (2005-2015 рр.) Перший заступник директора РЦ безоплатної вторинної правової допомоги в Полтавській області.. 2015-2019 рр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний</p>	13	<p>□ Українська мова (за □ професійним спрямуванням)</p>	<p>Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): - Диплом магістра за спеціальністю: Українська мова і література, диплом ТА43693524 від 31.05.2012 року, виданий Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка. 2. Присудженням науковим ступенем: - кандидата філологічних наук, за спеціальністю, «Українська мова», диплом ДКН№ 037243 від 01.07.2016 р. виданий Інститутом української мови НАН України. 3. Публікаціями: 3.1. Denysovets I. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (5). 2022. PP. 87–96. (Web of Science Core Collection) 3.2. Денисовець І.В. Становлення та розвиток термінів на означення способів словотворення в українській дериватології. Актуальні питання</p>

заклад
"Європейський
університет",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
029
Інформаційна,
бібліотечна та
архівна справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 037243,
виданий
01.07.2016,
Атестат
доцента АД
005904,
виданий
26.11.2020

гуманітарних наук:
міжвуз. збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету ім. Івана
Франка. Дрогобич:
Вид-во дім
«Гельветика». 2022.
Вип. 56. Т. 4. 226 с., С.
33–39. (Фахове
видання).
3.3. Денисовець І.В.
Тенденції становлення
й розвитку терміна
усічення в українській
дериватології. Мова.
Література. Фольклор.
2022. № 2. С. 7–15.
(Фахове видання).
3.4. Денисовець І.В.
Становлення термінів
на означення
префіксоподібних
елементів в
українському
словотворі. Вісник
науки та освіти. Серія
«Філологія». 2024.
Вип. № 3(21). С. 130–
143. (фахове видання)
3.5. Денисовець І.В.
Становлення понять
непохідна
(немотивована) і
похідна (мотивована)
основи в українській
дериватології.
Актуальні питання
гуманітарних наук
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету ім. І.
Франка. 2024. № 4. С.
59–63. (Фахове
видання).
3.6. Денисовець І.В.
Становлення й
розвиток
терміноодиниць на
позначення
суфіксоподібних
структурних елементів
в українській
дериватології. Вісник
науки та освіти: серія
«Філологія». 2025.
Вип. 2(32). С. 259–270
(Фахове видання).
3.7. Денисовець І.
Еволюція терміна на
позначення
префіксального
способу
словотворення в
українській
дериватології.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2025. Вип. 86. Т. 4. С.
10–15 (Фахове
видання).
3.8. Denysovets Iryna,
Horodenska Kateryna,
Nikolashyna Tetyana
Formation and
development of the
concept of «Word

Formation Category» in the derivatology of the modern Ukrainian literary language. Revista on line de Política e Gestão Educacional. 2025. Vol. 29. P. 1–16. (Web of Science Core Collection).

4. Підвищення кваліфікації:
4.1. Національна академія педагогічних наук, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів за категорією: викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів . 9.09.2021-18.10.2021 (Свідоцтво про стажування СП 35830447/ 2188-21 від 8 жовтня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS)).
4.2. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 25.07.2022-07.08.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень (Сертифікат № GDTE-01-05640 від 8.08.2022, 30год., 1 кредит ECTS).
4.3. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 08.08.2022-14.08.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень (Сертифікат № GDTE-01-C-02368 від 15.08.2022, 15год., 0,5 кредита ECTS).
4.4. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади (Довідка №395 від 11.11.2024, 90 год/3кредити ECTS).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,4,12,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та

						результати професійної діяльності».	
259764	Лахижа Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 009042, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ИТ 010723, виданий 27.08.1986, Аттестат доцента ДЦ 032944, виданий 27.09.1990, Аттестат професора 12ПР 009439, виданий 03.04.2014</p>	36	Основи наукових досліджень	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом спеціаліста за спеціальністю історія, кваліфікація: учитель історії та суспільствознавства, диплом Б1 № 601599 від 1977 року виданий Полтавським державним педагогічним інститутом ім. В.Г. Короленка.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем – кандидат наук за спеціальністю Всесвітня історія, диплом ИТ № 010723 від 27.08.1986. доктор наук з державного управління за спеціальністю «Теорія та історія державного управління», диплом ДД№ 009042 від 26.01.2011 р., виданий Інститутом законодавства Верховної ради України.</p> <p>3. Публікаціями:</p> <p>3.1 Лахижа М.І. Компаративістика, архетипіка, імагологія як інновації у науці державного управління: методологічні аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 13 № 1 (2021). с. 45-53 URL: https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/issue/view/4 (фахове видання).</p> <p>3.2. Лахижа М.І., Качан Я.В. Методологія, методи та технології дослідження публічної адміністрації в Польщі. С. 924-936 Національні інтереси України №8 (13). 2025. DOI: 10.52058/3041-1793-2025-8(13) (фахове видання).</p> <p>3.3. Лахижа М.І. Державне регулювання модернізації вищої</p>

освіти та науки в умовах європейської інтеграції. Економіка і регіон. №1. 2024. С. 274-280 (фахове видання).

3.4. Лахижа, М. І. (2024). Оптимізація вищої освіти в посткомуністичних країнах в умовах євроінтеграції як предмет публічного управління: теоретичні аспекти. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (12) <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-12-02-06>. (фахове видання).

3.5. Лахижа М.І. (2024) Проблеми публічного управління модернізацією вищої освіти та науки в Польщі. Проблеми сучасних трансформацій. №13 [doi: https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-13-02-03](https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-13-02-03). (фахове видання).

3.6. Лахижа М. Методологічні аспекти та вітчизняний і зарубіжний досвід викладання курсів з історії публічного управління та публічної адміністрації Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 2, 2025 с.7-12 [DOI https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.2.1](https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.2.1) (фахове видання).

Підвищення кваліфікації:
4.1. Academy of Management and Administration in Opole/ CERTIFICATE is awarded to Mykola Lakhyzha for participating at the Scientific and Methodical Seminar Social and Digital Transformation: Interdisciplinary Approach 5 hours for participation April 8, 2021 Opole, Poland (Сертифікат)
4.2. The 10th International Theoretical and Metodologogal Seminar

“Archetypes and public administration” Kyiv (НАДУ при Президентів України) /Paris (Сорбонна)/ Monpelie. Травень-вересень 2021 р.) (Сертифікат №26)

4.3. Міжнародне післядипломне практичне стажування на Педагогічному факультеті Білостоцького університету (Республіка Польща). Програма: «Викладання та дослідження в сучасному університеті: проблеми, рішення та перспективи». 7 серпня - 15 вересня 2023 року. 180 годин (6 кредитів).

4.4. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації з онлайн-дискусією за темою: «Публічні комунікації в часи інформаційного хаосу». Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності/ Українська школа архетипіки. 06.12.2024. 6 годин (0,2 кредита) Сертифікат №082/06.12.2024

4.5. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації з онлайн-дискусією за темою: «Інтуїція як джерело інновацій в публічному управлінні та адмініструванні». Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності/ Українська школа архетипіки. 08.02.2025. 6 годин (0,2 кредита) Сертифікат №088/08.02.2025.

5. Наявність досвіду в практичній діяльності: Перший заступник начальника управління внутрішньої політики Полтавської ОДА (1998-2005 рр). Перший заступник начальника головного управління державної служби в Полтавській області (2005-2015 рр.) Перший заступник

						<p>директора РЦ безоплатної вторинної правової допомоги в Полтавській області.. 2015-2019 рр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
375881	Діденко Олег Григорович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1994, спеціальність: загальнотехнічні дисципліни, праця, механізація сільського господарства, фізвиховання, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 150102 Управління суспільним розвитком, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 027772, виданий 28.04.2015</p>	3	Сталий розвиток	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом магістра за спеціальністю: управління суспільним розвитком, диплом КВ 33145416 від 29.02.2008 року, виданий Національною академією державного управління при Президентові України.</p> <p>2. Присудженням науковим ступенем – кандидат наук з державного управління, диплом ДКО27772 від 28.04.2025 року, виданий Національною академією державного управління при Президентові України.</p> <p>3. Публікаціями:</p> <p>3.1. .Lakhyzha M., Didenko O., Krasnikova O., Slobozhan, O., Orel, Y. Challenges to Strategic Management of Sustainable Development in Territorial Communities in Ukraine Amid Decentralisation Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 2024, 22(2), pp. 100366–100378 https://pjlss.edu.pk/pdf_files/2024_2/10366-10378.pdf https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00783 (Scopus)</p> <p>3.2. Діденко О. Європейська практика правового, організаційного та</p>

фінансового забезпечення сталого розвитку територіальних громад. *Věda a perspektivy* № 12(55) 2025 *ÉRIE* “*Ekonomika*” с 25-34 [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-12\(55\)-25-35](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-12(55)-25-35) (фахове видання)

3.3. Діденко О.Г. Регіональна політика Європейського Союзу як інституційна передумова забезпечення сталого розвитку територій *Економіка і регіон* №4 2025. С. 49-25 DOI: [https://doi.org/10.26906/6/EiR.2025.4\(99\).4174](https://doi.org/10.26906/EiR.2025.4(99).4174) (фахове видання).

3.4. Діденко О.Г., Мирошниченко А.І. Формування ефективної регіональної політики в Україні. *Економіка і регіон*. № 3 (90), 2023 С. 21-25 (Фахове видання).

3.5. Діденко О.Г., Мирошниченко А.І. Основні аспекти управління людськими ресурсами на регіональному рівні. *Економіка і регіон*. № 3 (90), 2023 С. 15-20 (Фахове видання)

3.6. Lakhizha M., Didenko O., Jeromenko S. Сучасні проблеми, підходи і тенденції публічного управління містом: теоретичні аспекти. *Економіка і регіон Economics and Region*, 2024. 2(93), 45–52. [https://doi.org/10.26906/6/EiR.2024.2\(93\).3385](https://doi.org/10.26906/6/EiR.2024.2(93).3385) (Фахове видання)

3.7. Діденко, О., Мирошниченко, А., Тесля, А. Функціонування органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: виклики та перспективи. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*, 2025 (18). <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-18-02-10> (Фахове видання).

4. Підвищення кваліфікації:
4.1. East European Association of scientists підвищення

						<p>кваліфікації “Artificial intelligence and the limits of academic integrity” сертифікат №1501-2602-56, 15 січня -26 лютого 2025р. (6 кредитів ECTS / 180 годин).</p> <p>5.Наявність досвіду в практичній діяльності:</p> <p>5.1.Депутат Полтавської обласної ради восьмого скликання (від Партії «ДОВІРА») з 2020 р.</p> <p>5.2.Голова постійної комісії з питань освіти, науки та культури з 2020 року.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
118398	Амеліна Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом кандидата наук ДК 007983, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012559, виданий 15.06.2006</p>	24	Теорія <input type="checkbox"/> організації	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом спеціаліста за спеціальністю економіка і управління в галузях АПК, диплом ЦВ № 682305 від 26. 04. 1993 р. виданий Полтавським кооперативним інститутом.</p> <p>2. Присудженням науковим ступенем – кандидат економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, диплом ДК № 007983 від 09.10.2000 р., виданий Київським національним економічним університетом.</p> <p>3. Публікаціями:</p> <p>3.1. Amelina I.V. Theoretical and methodological foundations of production logistics management. Економіка і регіон. Полтава: ПНТУ. № 2 (82). 2021. С. 52-63. (фахове видання).</p> <p>3.2. Amelina, I., &</p>

						<p>Віланенко, К. Шляхи удосконалення системи управління персоналом на вітчизняних підприємствах. Економіка і регіон. Полтава: Національний університет ім. Юрія Кондратюка. № 4 (83). 2021. С. 31–37. (фахове видання).</p> <p>3.3. Амеліна І.В., Дмитренко О.І. Теоретичні основи менеджменту збуту продукції підприємства. Економіка і регіон. Полтава: Національний університет ім. Юрія Кондратюка. № 4 (83). 2021. С. 38–44. (фахове видання).</p> <p>3.4. Амеліна І.В., Лукашенко К.С. Роль комплексу маркетингу в управлінні діяльністю підприємства в умовах ринкової конкуренції, Економіка і регіон. Полтава: Національний університет ім. Юрія Кондратюка №1(84) 2022 С. 50-58. (фахове видання).</p> <p>3.5 The impact of russian aggression in Ukraine on International economic security. Економіка і суспільство. 2025. № 78. DOI: 10.32782/2524-0072/2025-78-7 (Фахове видання.)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: 4.1. ТОВ «НВП Горизонт» (довідка №02.1-20/662 від 23.01.2026 р.) 180год/6 кредитів.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,12,14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
110364	Трегубенко Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.	19	Державна служба	Відповідність за: 1. Присудженням науковим ступенем: кандидат наук з державного управління,

				права	<p>В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064742, виданий 10.12.2024</p>		<p>спеціальність: 25.00.03 – державна служба, диплом ДК № 064742, виданий 10.12.2024 року Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».</p> <p>2. Публікаціями:</p> <p>2.1. Shcherbak V, Donii N, Nishchymna S, Plotka L, Tregubenko G. Integrating Mediation into Public Administration: Lessons from European Practices. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 4 (2025); 4:1504. URL: https://doi.org/10.56294/sctconf20251504 (Scopus).</p> <p>2.2. Гончарук Н. Т., Трегубенко Г. П. Напрями подальшого впровадження інноваційних компонентів підвищення рівня професійної компетентності державних службовців в Україні. Аспекти публічного управління. 2024. Т. 12, № 1. С.106-114. URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/1057/1033 https://doi.org/10.15421/152414 (Фахове видання).</p> <p>2.3. Трегубенко Г. П., Поліщук В. О. Розвиток комунікативної взаємодії у сфері державного управління як ресурс сприйняття змін на державній службі. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 11. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17645915829482.pdf (Фахове видання).</p> <p>2.4. Трегубенко Г. П. Впровадження інструментів штучного інтелекту у сфері державного управління як фактор сприйняття змін державними службовцями. Актуальні питання у сучасній науці. № 12 (42), 2025. С. 534-545. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/articl</p>
--	--	--	--	-------	--	--	--

e/view/33453/33421
(Фахове видання).
2.5. Трегубенко Г. П.,
Щербача В. А. Аналіз
зарубіжного досвіду
інноваційного
навчання державних
службовців.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
Випуск № 5, 2025. С.
89-94. URL:
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.5.13>
(Фахове видання).

3. Підвищення
кваліфікації:
3.1. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки;
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького;
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка».
Підвищення
кваліфікації за
програмою: «Третій
рівень освіти в
Україні: Особливості
підготовки наукових
та науково-
педагогічних кадрів у
сучасних умовах
війни». Період
проходження:
27.06.2022 –
07.08.2022. Загальна
кількість
годин/кредитів ЄКТС
за навчальним
планом: 180 год./6 кр.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ADV-
270832-VNU від
07.08.2022 р.
3.2. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної
освіти. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою:
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та інститутів.
Період проходження:
15.01.2024 –
14.06.2024. Загальна
кількість годин /
кредитів ЄКТС за
навчальним планом:
180 год./ 6 кр.

						<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП 35830447 / 1047-24 від 14.06.2024 р.</p> <p>3.3. Національний університет «Запорізька політехніка». Участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025». Дата проходження: 20 березня 2025 року. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС: 15 год./ 0,5 кр.</p> <p>3.4. Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславські», Департамент інформації, підвищення кваліфікації та навчання протягом життя (Болгарія), спільно з Асоціацією міжнародної освіти та стажування (Болгарія) в рамках освітньо-наукової співпраці «Діалог заради майбутнього» ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE». Міжнародне стажування для освітян та науковців з України, представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Період проходження: 19.09.2025 – 19.12.2025. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: № 240.12/2025-BG, від 19.12.2025, 180год/6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний	10	Філософія	Відповідність за: 1.Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом спеціаліста за кваліфікацією: «Культуролог, викладач вітчизняної

інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101
Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103
Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013

та світової культури», диплом НК 31251108 від 30.06.2007 р. виданий Приватним вищим навчальним закладом «Краматорський економіко-гуманітарний інститут».

2. Присудженим науковим ступенем: – кандидат наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії, диплом ДК 016450 від 10.10.2013, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара. – доктор наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії, диплом ДД 011207, від 15.04.2021, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара.

3. Публікаціями:
3.1. Савонова Г. І., Блоха Я. Є. Тисячолітня стійкість і насага практик стоїцизму. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, с. 183–189 Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 59, p. 183–189 (фахове видання).
3.2. Vira O. Dubinina, Alina L. Hrytsenko, Hanna I. Savonova, Yuliia A. Lazutkina. Methodological potential of phenomenology and hermeneutics in research on valeological, rehabilitation and physiotherapeutic activities. Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. 2024 january-february. Vol. LXVI, ISSUE 1 (179). 53–59 pp. ISSN 2082-1867. doi: 10.36740/ABAL202401109 (Web of Science).
3.3. Савонова Г. І. Накопичувальний ефект зла у творчості А. Камю та І. Павлюка. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск

52, с. 229–236. (фахове видання).
3.4. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43 (фахове видання).
3.5. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157 (фахове видання).
3.6. Савонова Г. І. Гуманістичний проєкт Ф. Ніцше «Надлюдина». Перспективи. 2021. № 3. С. 18–25. (фахове видання).

4. Підвищення кваліфікації:
4.1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою : «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022-20.03.2022, сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022, 180 год/6 кр.
4.2. Державний архів Полтавської області, 04.03.24-25.03.24, довідка № 06/31-232 від 02.04.2024, 90 год/3 кр.
4.3. Civitas University in Warsaw міжнародне стажування за програмою : «Modern Didactics. Modern University», 18.08.2025-26.09.2025, сертифікат № 026 від 26.09.2025, 180 год/6 кр.
4.4. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади 10.10.24-10.11.24, довідка № 403 від 11.11.2024, 90

						год/3 кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
31171	Дубіщев Віктор Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 000724, виданий 02.07.1999, Диплом кандидата наук КД 063869, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 000798, виданий 21.10.1994, Атестат професора ПР 001812, виданий 17.10.2002	35	Економічна теорія	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): диплом спеціаліста за спеціальністю політична економія, кваліфікація економіст-соціолог та викладач політичної економії, диплом ІВ-І 189438 від 23.06.1984 року, виданий Харківським державним університетом імені О.М. Горького. 2. Присудженим науковим ступенем: - кандидат економічних наук за спеціальністю політична економія, диплом КД063869 від 03.07.1994 року, виданий Інститутом економіки НАН України. 3. Публікаціями: 3.1. Dubishev V., Forecasting the impact of financial decentralization in the formation of the budget of Poltava region on the basis of adaptive models Dubishev V., Kudinov O. Економіка і регіон. 2021. № 1 (80). С. 39–48. (фахове видання) 3.2. Viktor Dubishchev. Assessment of the efficiency of the implementation of the competitive strategy of logistic activity management of agricultural enterprises in the conditions of the online market./ Nataliia Makarenko, Olena Lozhachevska, Tamara Navrotska, Olga Melnyk, Olena Naholiuk, Oleksii Prokopenko, Larysa Kapinus/ Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 40, 2022, pp. 312-319.

(Scopus).
3.3.V. Dubischev. ,H. Shary, O. Maksymenko., N. Chornovol. Formation of the land market in Ukraine: methodological aspect. Poltava: National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic"
Економіка і регіон №1 (84). 2022. С.28-33. (фахове видання)
3.4. Дубіщев В.П. Рушійні сили економічних систем в умовах формування інвайронментальної безпеки. Економіка і регіон. 2023. № 2. (фахове видання)
3.5.Дубіщев В.П., Інституціоналізація процесу обороту земель сільсько-господарського призначення. Методологічний аспект. Ефективна економіка. №12, 2024р. (фахове видання)
3.6.Дубіщев В.П. Оцінка вартості бізнесу: методологічний аспект. Науковий вісник міжнародної асоціації науковців. Серія: Економіка, управління, безпека, технології. 2025. Т. 4, № 1. (фахове видання)
3.7. V. Dubishchev. Institutional content of the agricultural land market. Економіка і регіон. 2025. №2 . (фахове видання)
3.8. Дубіщев В.П. Трансформація суверенітету національних економік світу у контексті регіоналістики Економіка і регіон. 2025. №2. (фахове видання)

4. Підвищення кваліфікації:
Департамент агропромислового розвитку Полтавської обласної військової адміністрації, довідка №01-69/706 від 08.11.2024, 180 год/6кр.

5. Наявність досвіду в практичній діяльності:
Голова Полтавського відділення Української державної інноваційної компанії: 1999 – 2004 рр.

						Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,7,8,12,14,20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
529490	Панасенко Євгеній Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія (Мова і література (англійська)), Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010008 публічне адміністрування, Диплом доктора філософії ДР</p>	3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - диплом магістра за спеціальністю «Мова і література (англійська)», диплом М15 № 045810 від 30 червня 2015 року, виданий Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка - диплом магістра за спеціальністю «Публічне адміністрування», диплом М17 № 043956, від 28 лютого 2017 року, виданий Національною академією державного управління при Президентові України.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем - доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 004019, від 7 лютого 2022 року, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.</p> <p>3. Публікаціями: 3.1. Панасенко Є.О. Формування професійної англійської компетентності здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей в Україні. Причорноморські філологічні студії. Науковий журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 7. С. 101-106. doi: https://doi.org/10.32782/bsps-2025.1.15</p>

004019,
виданий
07.02.2022

(фахове видання).
3.2. Панасенко Є.О.
Проблеми
формування
державної мовної
політики України в
контексті
європейської
інтеграції. Вісник
Полтавського
державного аграрного
університету. Серія
«Публічне управління
та адміністрування».
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2024. Вип. 1. С. 3-7.
doi:
<https://doi.org/10.32782/pdau.pma.2024.1.1>
(фахове видання).
3.3. Панасенко Є.О.
Проблеми перекладу
комп'ютерної лексики
з англійської на
українську мову.
Лінгвістика. Збірник
наукових праць.
Полтава: ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 2 (50). С. 108-
117. doi:
<https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-108-117> (фахове
видання).
3.4. Панасенко Є.О.
Англійська мова як
геополітичний
феномен у контексті
сприйняття
публічними
управліннями в
Україні. Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Київ:
ТНУ імені В.І.
Вернадського, 2024.
Том 35 (74). № 4. С.
41-44. doi:
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/07>
(фахове видання).
3.5. Панасенко Є.О.
Мультилінгвізм у
суспільно-
політичному вимірі
України. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Київ:
ТНУ імені В.І.
Вернадського, 2024.
Том 35 (74). № 3. С.
77-81. doi:
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.3.1/14>
(фахове видання).
3.6. Панасенко Є.О.
Лінгвістичний вектор
розвитку українського
суспільства у
контексті

						<p>євроінтеграційних процесів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 66. С. 130-133. doi: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.28 (фахове видання).</p> <p>3.7. Панасенко Є.О. Аналіз політики мовного ринку України в контексті антимонопольного регулювання. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2023. Том 34 (73) № 3. С. 73-78. doi: https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.3/12 (фахове видання).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, програма: "Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи", 08.07.24-18.08.24, сертифікат №ADV-080743-CUSU від 18.08.2024, 180 год/6 кр.</p> <p>4.2. Платформа Prometheus курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 17.11.2023, 60 год/2 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,5,10,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
355339	Клевака Леся	В.о. завідувача	Філології, психології та	Диплом бакалавра,	15	Психологія	Відповідність за: 1. Освітньою

	Петрівна	кафедри, Основне місце роботи	педагогіки	<p>Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Харківський</p>	<p>спеціальністю (диплом про вищу освіту) - диплом магістра кваліфікація – магістр практичної психології, викладач психології, спеціальність: психологія, диплом ТА 30568568, від 07.07.2006, виданий Полтавським державним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка 2. Присудженням науковим ступенем - кандидат педагогічних наук, диплом ДК 025487, 22.12.2014 р. виданий Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди.</p> <p>3. Публікаціями: 3.1. Клевака Л.П., Клімушев В.В., Чугасва Н.Ю. Психологічна освіта і її вплив на формування успішних життєвих стратегій самореалізації. Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія». 2024. №6 (34). С. 1578-1589. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1578-1489 (фахове видання). 3.2. Антипенко Н.В., Дзевицька Л.С., Клевака Л.П. Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати та кар'єрний розвиток. Перспективи та інновації науки. 2024. №7 (41). С. 72-83. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-72-83 (фахове видання). 3.3. Тур О.М., Клевака Л.П. Розвиток емоційно-професійних якостей студентської молоді як показник її комунікативної компетентності. Наукові записки Малої академії наук України. 2024. №3 (28). С. 81–88. (фахове видання). 3.4. Шевчук В.В., Тесленко М.М., Клевака Л.П. Науковий доробок представників Полтавської психологічної школи</p>
--	----------	--	------------	---	---

національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 025487, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011156, виданий 09.08.2022

у загальну та вікову психологію і психологію творчості. Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2024. № 2 (4). С. 138–143 (фахове видання).
3.5. Шевчук В.В., Тесленко М.М., Клевака Л.П. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх психологів із різними ціннісними орієнтаціями. Наукові праці МАУП. Психологія. 2024. Вип. 4 (65). С. 59-63 (фахове видання).
3.6. Клевака Л., Гришко О., Заїка В. Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку. Технології розвитку інтелекту. 2022. Т. 6. №1 (31) (фахове видання).
3.7. Kletsenko L., Vyshar Y., Klevaka L., Zaika V., Donchenko V., Zhamardiy V., Yemets A. Peculiarities of physical therapy for persistent bronchial asthma in order to preserve physical capacity and improve the psycho-emotional state of patients. Acta Balneologica. 2024. VOL. LXVI. 4 (182). Pp. 268-278. (Web of Science)
<https://actabalneologica.pl/4-2024/>
3.8. Teslenko M., Shevchuk V., Klevaka L. Healing collective trauma through the arts: A predominantly online, multimodal trial in Ukraine. European Journal of Trauma & Dissociation. 2026. Vol. 10, Iss. 1. Page 100635. <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2026.100635> (Scopus)
<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/21564>

4. Підвищення кваліфікації:
4.1 Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Програма «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції». 01.09.2025-12.10.2025,

свідоцтво ADV-010917-PsSI від 12.10.2025 р., 6 кредитів ЄКТС – 180 год.

4.2 БО «Вихід є!». Сертифікатна освітня програма «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррей. Рівень I». 07-11.07.2025, сертифікат №128 від 11.07.2025 р. 1,5 кредити ЄКТС – 45 год.

4.3. Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Програма «Військова психологія». 20.05.2024-29.06.2024, свідоцтво ПК 02070921/008906-24 від 01.07.2024 р. 2,4 кредити ЄКТС – 72 год.

4.4 ВООЗ (м. Київ). Тренінг для тренерів та супервізорів із програми «Самодопомога Плюс». Груповий курс управління стресом. В межах ініціативи першої леді Олени Зеленської з провадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я Програми ментального здоров'я «Ти як?». 04-07.06.2024, сертифікат № 0010Т/2024. 24 год. тренінгу, 8 год. супервізій.

4.5 Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма: «Психологічна комунікація та допомога особистості в кризових умовах» в рамках навчального курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій». Сертифікат №03946 від 22.05.2023. 0,2 кредити ЄКТС – 6 год.

4.6 Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма тренінгу:

							<p>«Психологічне зцілення словом» в рамках навчального курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій». 16-17.02.2023. Сертифікат №00186 від 17.02.2023. 0,53 кредити ЄКТС – 16 год.</p> <p>4.7 Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма: «Надання психологічної допомоги при негативних психічних станах в умовах бойового стресу» в рамках навчального курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій». Сертифікат №15035 від 17.11.2022. 0,2 кредити ЄКТС – 6 год.</p> <p>4.8 University in Krakow, Poland. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» для педагогічних та науково-педагогічних працівників в Jagiellonian. З 11.09.2021 по 17.10.2021, сертифікат SZFL-000699 від 17.10.2021 р., 6 кредитів ЄКТС – 180 год.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>
107593	Синиця Тетяна Олександрів	Доцент, Основне місце	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Полтавський	13	Фізичне виховання	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю

	на	роботи	<p>державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 010650, виданий 06.06.2022</p>			<p>(диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста, спеціальність педагогіка та методика середньої освіти. Фізична культура., диплом ТА 34946289 від 30.06.2008 року виданий Полтавським державним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем – кандидат наук за спеціальністю: фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, диплом ДКО56153 від 26.02.2020 року, виданий Львівським державним університетом фізичної культури.</p> <p>3. Публікаціями:</p> <p>3.1. Synytsya, T., Synytsya, S., Rybalko, L., Kornosenko, O., & Zhamardiy, V. (2024). Evaluation of sports achievements of participants in cheerleading competitions by rationalizing refereeing. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 16(1), 326-342. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/825 (Web of Science Core Collection)</p> <p>3.2. Bugaevsky, K.; Rybalko, L.; Synytsya, T.; Napierala, M. The influence of sports activity on the importance of the sexual somatotype of athletes in paired women's acrobatics and gymnastics. Acta kinesiologica. 2022. Том.15. Выпуск 2. С. 66-73. (Web of Science Core Collection)</p> <p>3.3. Синиця С.В., Синиця Т.О., Шестерова Л.Є., Пятницька Д.В. Вплив занять оздоровчої аеробіки із використанням вправ з єдиноборств на фізичну підготовленість студенток. Єдиноборства. 2024 №1(31). С.92-102. (фахове видання України)</p> <p>3.4. Синиця С. В. Зміна рівня загальної та спеціальної</p>
--	----	--------	--	--	--	--

						<p>фізичної підготовленості черлідерів у передзмагальному періоді / С. В. Синиця, Т. О. Синиця, Л. Є. Шестерова // Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 44-48. (фахове видання України)</p> <p>3.5. Синиця С. В. Модель майбутнього фітнес-тренера у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти / С.В. Синиця, Т.О. Синиця, Л. Є. Шестерова, О.К. Корносенко // Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С.92-100. (фахове видання України)</p> <p>3.6. Шестерова Л.Є., Синиця С.В., Синиця Т.О. Вплив занять загальної фізичної підготовки на рухову підготовленість юних тенісисток // Спортивні ігри. 2022. №4(26). С. 64-71. (фахове видання України)</p> <p>4.Підвищення кваліфікації: 4.1. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", тема: Інноваційні методики і практики в освіті, 16.12.2024-17.03.2025, свідоцтво ПК №24366800/001550-25 від 17.03.2025, 180год/6кр, 4.2. НАПН України ДЗВО "Університет менеджменту освіти", програма: "Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника", 27.11.25-15.12.25, сертифікат ККПК №1300-2025 від 15.12.2025, 90год/3кр</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,9,12,14,19,20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
529490	Панасенко	Старший	Філології,	Диплом	3	Іноземна мова	Відповідність за:

Євгеній Олександров ич	викладач, Основне місце роботи	психології та педагогіки	бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія (Мова і література (англійська), Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010008 публічне адмініструванн я, Диплом доктора філософії ДР 004019, виданий 07.02.2022			<p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - диплом магістра за спеціальністю «Мова і література (англійська)», диплом М15 № 045810 від 30 червня 2015 року, виданий Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка</p> <p>2. Публікаціями: 2.1. Панасенко Є.О. Формування професійної англійської компетентності здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей в Україні. Причорноморські філологічні студії. Науковий журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 7. С. 101-106. doi: https://doi.org/10.32782/bmps-2025.1.15 (фахове видання). 2.2. Панасенко Є.О. Проблеми формування державної мовної політики України в контексті європейської інтеграції. Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія «Публічне управління та адміністрування». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 1. С. 3-7. doi: https://doi.org/10.32782/pdau.pma.2024.1.1 (фахове видання). 2.3. Панасенко Є.О. Проблеми перекладу комп'ютерної лексики з англійської на українську мову. Лінгвістика. Збірник наукових праць. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 2 (50). С. 108-117. doi: https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-108-117 (фахове видання). 2.4. Панасенко Є.О. Англійська мова як геополітичний феномен у контексті сприйняття публічними управліннями в</p>
------------------------------	---	-----------------------------	--	--	--	---

Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2024. Том 35 (74). № 4. С. 41-44. doi: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/07> (фахове видання).

2.5. Панасенко Є.О. Мультилінгвізм у суспільно-політичному вимірі України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2024. Том 35 (74). № 3. С. 77-81. doi: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.3.1/14> (фахове видання).

2.6. Панасенко Є.О. Лінгвістичний вектор розвитку українського суспільства у контексті євроінтеграційних процесів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 66. С. 130-133. doi: <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.28> (фахове видання).

2.7. Панасенко Є.О. Аналіз політики мовного ринку України в контексті антимонопольного регулювання. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2023. Том 34 (73) № 3. С. 73-78. doi: <https://doi.org/10.32782/2/TNU-2663-6468/2023.3/12> (фахове видання).

3. Підвищення кваліфікації:
3.1. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, програма: "Професійний розвиток,

						<p>удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи", 08.07.24-18.08.24, сертифікат №ADV-080743-CUSU від 18.08.2024, 180 год/6 кр.</p> <p>3.2. Платформа Prometheus курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 17.11.2023, 60 год/2 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,5,10,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
259764	Лахижа Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 009042, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ИТ 010723, виданий 27.08.1986, Аттестат доцента ДЦ 032944, виданий 27.09.1990, Аттестат професора 12ПР 009439, виданий 03.04.2014</p>	36	Історія публічного управління	<p>1.Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом спеціаліста за спеціальністю історія, кваліфікація: учитель історії та суспільствознавства, диплом Б1 № 601599 від 1977 року виданий Полтавським державним педагогічним інститутом ім. В.Г. Короленка.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем – Кандидат наук за спеціальністю Всесвітня історія, диплом ИТ № 010723 від 27.08.1986. Доктор наук з державного управління за спеціальністю «Теорія та історія державного управління», диплом ДД№ 009042 від 26.01.2011 р., виданий Інститутом законодавства Верховної ради України.</p> <p>3.Публікації: 3.1 Lakhyzha M., Lozynska T., Cherchatyi O., Dorofyejev O., Galych O. The development of the legal principles of public administration in the context of providing the rule of law in Ukraine: the role of the free legal aid system.</p>

Viesoji politika ir administration. Public policy and administration. 2021.T.20, №2.2021, Vol. 20, No 2, p. 327-341 ISSN 2029-2872 DOI: <https://doi.org/10.13165/VPA-21-20-2-14> (Scopus)

3.2. Lakhzyha M., Didenko O., Krasnikova O., Slobozhan O., Orel Y. Modern Approaches to Strategic Management of Sustainable Development in Territorial Communities in Ukraine: Innovations and Decentralization Challenges. Economic Affairs, Vol. 69(03), pp. 1403-1413, September 2024. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2024.24 (Scopus)

3.3 Лахижа, М. І., Качан, Я. В. Публічна адміністрація республіки Польща: сучасні проблеми та завдання «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 2(42) 2025. С. 113-124. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-113-124](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-113-124) (фахове видання).

3.4. Лахижа М., Качан Я. Правове забезпечення публічного управління в Україні в умовах воєнного стану: теоретичні аспекти та практика. Теорія та практика державного управління. Збірник наукових праць Випуск 1 (74). 2022. с. 7- 18. DOI: <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2022-1-02> (фахове видання).

3.5. Лахижа М.І. Проблеми розвитку публічної адміністрації : досвід Республіки Польща. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021.№2. С. 7-10 DOI: <https://doi.org/10.5154>

7/rrp.dp.ua/2021.2.1
(фахове видання).
3.6. Лахижа М.І.
Компаративістика,
архетипіка, імагологія
як інновації у науці
державного
управління:
методологічні
аспекти. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Державне управління.
Том 13 № 1 (2021). с.
45-53 URL:
[https://publicadministration-
knu.org/index.php/jour
nal/issue/view/4](https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/issue/view/4)
(фахове видання).
3.7. Лахижа М. І.
Актуальні проблеми
удосконалення
публічного
управління в Україні:
зміни, реформування,
модернізація,
оптимізація,
децентралізація,
реструктуризація,
перезавантаження
Актуальні проблеми
державного
управління. Збірник
наукових праць.
№1(57). Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2020. – № 1
(57). – 328 с. (с. 18-28)
(фахове видання).

Підвищення
кваліфікації:
4.1.Academy of
Management and
Administration in
Opole/ CERTIFICATE
is awarded to Mykola
Lakhyzha for
participating at the
Scientific and
Methodical Seminar
Social and Digital
Transformation:
Interdisciplinary
Approach 5 hours for
participation April 8,
2021 Opole, Poland
(Сертифікат)
4.2.The 10th
International
Theoretical and
Metodologogal Seminar
“Archetypes and public
administration” Kyiv
(НАДУ при
ПрезидентівУкраїни)
/Paris (Сорбонна)/
Mompelie. Травень-
вересень 2021 р.)
(Сертифікат №26)
4.3.Міжнародне
післядипломне
практичне
стажування на
Педагогічному
факультеті
Білостоцького
університету

(Республіка Польща).
Програма:
«Викладання та дослідження в сучасному університеті: проблеми, рішення та перспективи». 7 серпня - 15 вересня 2023 року. 180 годин (6 кредитів).
4.4. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації з онлайн-дискусією за темою: «Публічні комунікації в часи інформаційного хаосу». Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності/ Українська школа архетипіки. 06.12.2024. 6 годин (0,2 кредита) Сертифікат №082/06.12.2024
4.5. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації з онлайн-дискусією за темою: «Інтуїція як джерело інновацій в публічному управлінні та адмініструванні». Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності/ Українська школа архетипіки. 08.02.2025. 6 годин (0,2 кредита) Сертифікат №088/08.02.2025.
5. Наявність досвіду в практичній діяльності:
Перший заступник начальника управління внутрішньої політики Полтавської ОДА (1998-2005 рр).
Перший заступник начальника головного управління державної служби в Полтавській області (2005-2015 рр.)
Перший заступник директора РЦ безоплатної вторинної правової допомоги в Полтавській області.. 2015-2019 рр.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7,

							8, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------