

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	42040 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42040
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Побережець Ольга Валеріївна, Бурковська Анна Іванівна, Гражевська Надія Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	03.06.2021 р. – 05.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/acredetacia/zvit-samoocinuvannia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/acredetacia/programa-roboti.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Результати акредитаційної експертизи підтверджують розвиток ОНП 051 «Економіка» протягом 2016-2020 років. Освітньо-наукова діяльність, що здійснюється в межах зазначеної ОНП відповідає вимогам нормативних документів та положенням Національної рамки кваліфікацій, забезпечуючи досягнення програмних результатів навчання. Унікальність ОНП, що реалізується в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» пов'язана із залученням багаторічного досвіду еволюції наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство»; синергетичним поєднанням зусиль представників цієї школи, які працюють на різних кафедрах та в різних структурних підрозділах ЗВО та за його межами; тісним взаємозв'язком наукових тем аспірантів, науково-дослідної роботи випускової кафедри та проблематики наукової школи. Створена в ЗВО система забезпечення якості освіти сприяє постійному вдосконаленню процесу підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Адміністрація університету, ННІФЕМ, група забезпечення ОП та академічний персонал демонструють прагнення до подальшого структурного та змістовного розвитку ОНП з урахуванням запитів внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Міждисциплінарність, тісна співпраця кафедр та структурних підрозділів ЗВО, що забезпечують реалізацію ОНП, в межах дослідного середовища наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство». 2. Постійна та системна робота зі стейкхолдерами в частині проектування та внесення змін до ОНП з метою покращення її структурних та якісних характеристик, щорічне анкетування аспірантів з метою оцінювання задоволеності здобувачів якістю ОНП. 3. Багаторічна співпраця групи забезпечення та академічного персоналу ОНП (з 2002 р.) з підприємствами, установами та організаціями регіонального рівня (участь у розробленні стратегій розвитку Полтавського регіону, інших регіональних програм, тісна співпраця з Агенцією регіонального розвитку, громадськими організаціями, установами та підприємствами Полтавської області). 4. В університеті впроваджена сертифікована система управління якістю підготовки кадрів з вищою освітою, що відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008, IDT). 5. У ЗВО створені умови для формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здобувачів на основі п'ятих блоків вибіркового ОК, які відповідають тематиці їхніх наукових досліджень. Набуття здобувачами soft-skills сприяє Молодіжний бізнес-інкубатор, Стартуп школа та Рада молодих вчених. 6. Презентація дослідницької компоненти як складової вступного випробування, що дозволяє на етапі прийому на навчання оцінити здатність вступників до проведення наукової діяльності та презентації отриманих наукових результатів. 7. Наявність аудиторного фонду, обладнаного сучасною комп'ютерною технікою безкоштовний Wi-Fi, функціонування стартап-школи, платформи Coursera, україно-польського, україно-німецького, україно-американського, україно-британського, україно-чорногорського культурних центрів, культурно-мистецького центру, виставкових залів, коворкінгових зон. 8. Активна співпраця з зарубіжними партнерами, зокрема Білостоцькою політехнікою (Польща) та Азербайджанським державним економічним університетом. 9. Безоплатний доступ науково-педагогічних працівників та здобувачів до баз даних Scopus та Web of Science, сучасного програмного забезпечення, фінансування ЗВО участі здобувачів та академічного персоналу в міжнародних науково-практичних конференціях, програмах стажування, публікації наукових статей та монографій. 10. Виконання здобувачами комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації; 11. В ЗВО наявні прозорі та чіткі процедури конкурсного добору, підвищення кваліфікації та стимулювання професійної майстерності НПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Процедура конкурсного відбору вступників, які отримали однакові конкурсні бали на вступних іспитах, є недостатньо чіткою. 2. Недостатня поінформованість членів студентського самоврядування та здобувачів щодо діяльності Комісії з питань етики та академічної доброчесності. 4. Частина проектів наукових керівників аспірантів, зазначених у Відомостях про самооцінювання, станом на 2021 р. не є чинними. 5. Недостатній рівень використання аспірантами наявного програмного забезпечення у ході їхньої наукової діяльності. 6. Роботодавці та іноземні партнери не залучені до проведення аудиторних занять. Рекомендовано підвищити прозорість процедури конкурсного відбору вступників, які отримали однакові бали на вступних іспитах, шляхом нарахування чітко визначеної кількості балів за визначені додаткові критерії. Комісії з питань етики та академічної доброчесності рекомендовано активніше інформувати університетську спільноту про свою діяльність. Рекомендовано запровадити для іноземних здобувачів факультатив з української мови. Рекомендовано підвищити рівень використання аспірантами наявного ліцензійного програмного забезпечення для проведення наукових досліджень. Рекомендовано активізувати роботу в напрямі залучення до освітнього процесу іноземних фахівців «Visiting Professor» та науково-педагогічних працівників іноземних ЗВО відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка до 2022 р.».

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОНП «Економіка» визначено підготовку докторів філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», які володіють сучасною методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для ідентифікації та розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем забезпечення сталого розвитку економічних систем різного рівня на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням пріоритетів інноваційного безпекоорієнтованого розвитку в умовах посилення впливу глобальних викликів. Зазначене відповідає цілям та принципам Концепції освітньої діяльності ЗВО, визначеним у Статуті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі НУПП) 2019 р. (<http://surl.li/utme>) та стратегічній меті розвитку НУПП, задекларованій у Програмі розвитку ЗВО на 2017-2022 рр. (<http://surl.li/wila>), а саме: формування моделі високореєтингового сучасного інноваційного університету, подальша інтеграція навчального закладу до світового освітньо-наукового простору, забезпечення високого рівня якості освіти, ефективної наукової роботи, соціального захисту працівників та студентів. На он-лайн зустрічі з вищим керівництвом та менеджментом ЗВО було зазначено, що ОНП надає унікальну можливість фокусування освітньої траєкторії здобувачів на предметній сфері сформованій в університеті наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство» (<http://surl.li/wile>), за період існування якої аспірантами, здобувачами й докторантами було захищено понад 35 кандидатських та 6 докторських дисертацій. Використання потужного наукового та кадрового потенціалу цієї наукової школи, нагромадженого на випусковій кафедрі та в інших підрозділах ЗВО, залучених до реалізації ОНП (кафедра публічного управління, адміністрування та права; кафедра менеджменту і логістики; кафедра українознавства, культури та документознавства; кафедра германської філології та перекладу; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; кафедра психології та педагогіки) сприяє ефективній реалізації цілей ОНП у відповідності з стратегією НУПП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Ознайомлення з рецензіями стейкхолдерів (зав. кафедри соціальної економіки ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, д.е.н., проф. Г. Назарової; зав. кафедри економіки та економічних відносин університету Одлар Юрду (Азербайджан), д.е.н., проф. М. Ельшада; генерального директора спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В. Биковця; зав. кафедри регіоналістики та туризму ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», академіка НАН України, д.е.н., проф. Б. Данилишина; заступника директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. Долишнього НАН України», д.е.н., проф. І. Сторонянської) та інтерв'ювання стейкхолдерів (он-лайн зустрічі з академічним персоналом, здобувачами вищої освіти, роботодавцями та партнерами ЗВО) підтвердили, що гарантом, членами групи забезпечення та адміністрацією НУПП проводиться постійна робота зі стейкхолдерами в частині проектування та внесення змін до ОНП, визначення її цілей та ПРН. На офіційному веб-сайті ЗВО є рубрика «Громадське обговорення ОНП» (<https://cutt.ly/nnCOdhO>). Відгуки стейкхолдерів на ОНП та протоколи засідань Вченої ради ННІФЕМ, на яких обговорювалися проекти ОНП 2017-2021; 2018-2022; 2019-2023; 2020-2024 років розміщені на сайті ЗВО в розділі «Відгуки та удосконалення освітньо-наукової програми 051 «Економіка»» (<http://surl.li/wile>). На онлайн зустрічі ЕГ з аспірантами було підтверджено, що залучення здобувачів до цього процесу відбувається шляхом їхньої участі в засіданнях кафедри, вченої ради ННІФЕМ, ради молодих вчених, проведення опитувань та анкетувань (<http://surl.li/wilf>). На онлайн зустрічах ЕГ зі здобувачами, академічним персоналом, роботодавцями та партнерами НУПП було підтверджено врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення професійної підготовки здобувачів з урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів, посилення їх прикладного характеру та впровадження окремих результатів у виробничу та управлінську діяльність, а саме: (1) зміни навчального плану 2020 р. в частині запровадження вибіркового навчального дисциплін «Економіко-математичне моделювання», «Інноваційно-інвестиційні механізми розвитку економіки», «Навчальний тренінг: формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог», «Креативна економіка»; (2) включення до навчального плану 2021 р. дисципліни «Економіка сталого розвитку».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз відомостей про самооцінювання, змісту ОНП, рецензій та результатів онлайн зустрічей з гарантом ОНП та стейкхолдерами переконав ЕГ у тому, що під час формулювання цілей та ПРН ОНП було враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст в частині забезпечення інноваційного безпекоорієнтованого розвитку економічних суб'єктів з урахуванням викликів зовнішнього середовища. Зокрема, цикл дисциплін професійної підготовки здобувачів (ОК 6, ОК 7, ОК 9, ВБ 3-5) спрямований на розуміння світоглядних проблем і сучасного стану наукових знань та методології економічних досліджень; формування здатності до дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки на регіональному, національному та глобальному рівнях; ідентифікації та розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем з безпекоорієнтованої економіки; вміння обґрунтовувати інноваційні комплексні проекти тощо. На запит ЕГ було конкретизовано інформацію щодо співпраці розробників ОНП, наукових керівників та академічного персоналу зі стейкхолдерами. Відповідно до наданої гарантом інформації зазначена співпраця охоплює понад 20 підприємств і організацій Полтавського та інших регіонів України, а також органи виконавчої влади, державні та приватні консультативно-дорадчі органи, зокрема: Департамент економічного розвитку Полтавської облдержадміністрації, Департамент праці та соціального захисту населення облдержадміністрації, Управління економічних питань Полтавської міської ради (відділи економічного аналізу та промислового розвитку, інвестиційної політики, розвитку соціальної сфери та енергоменеджменту), регіональні та місцеві ради підприємців (Полтавський регіональний фонд підтримки підприємництва, Полтавська торгово-промислова палата) та ін. Співкування ЕГ з деканом економічного факультету Ужгородського національного університету Сержановим В.В., зав. кафедри економіки та економічних відносин університету Одлар Юрду (Азербайджан) Е. Мамедовим, доцентом кафедри менеджменту, економіки та фінансів Білостоцької політехніки (Польща) Д. Шидло на онлайн зустрічі підтвердило обмін досвідом та тісну співпрацю розробників ОНП з вітчизняними та зарубіжними навчальними закладами.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» відсутній, аналіз відповідності 4 підкритерію проводиться ЕГ шляхом співставлення ПРН ОНП з вимогами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/3bUbOZM>). За результатами зазначеного аналізу ЕГ було встановлено, що формування концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності враховано у ПРН 1, 4, 5, 7, 18,19; набуття спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики враховано у ПРН 2, 3, 5, 6, 8, 11, 13; формування навичок комунікації (вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей враховано у ПРН 2, 6, 9, 12; формування відповідальності і автономії (демонстрація авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) враховано у ПРН 2, 6, 10, 15, 18.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. ОНП надає унікальну можливість фокусування освітньої траєкторії здобувачів на предметній сфері сформованій в університеті наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство». 2. Взірцевий характер має поєднання в межах робочої групи і групи забезпечення ОНП представників наукової школи, що працюють на випусковій кафедрі та в інших навчальних структурних підрозділах НУПП, залучених до реалізації ОНП, що дозволяє використовувати потужний науковий потенціал ЗВО та сприяє отриманню міждисциплінарного синергійного ефекту. 3. Проводиться постійна робота зі стейкхолдерами, в т.ч. підприємствами, установами та організаціями регіонального рівня, які залучаються гарантом ОНП, групою забезпечення ОНП, академічним персоналом та адміністрацією ЗВО до розробки та перегляду ОНП з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін та недоліків у контексті Критерію 1 ЕГ не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має взірцевий характер за критерієм 1. Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Здійснений ЕГ аналіз ОНП, затвердженої Вченою радою НУПП 26.02.2020 р., протокол №10 (<http://surl.li/wilg>), навчального плану денної і заочної форм навчання, розміщеного на сайті ЗВО (<http://surl.li/wilh>) та навчального плану заочної форми навчання, наданого за запитом ЕГ засвідчив, що обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5, п. 6 ЗУ «Про вищу освіту» та п. 26 Постанови КМУ №261 від 23.03.2016р. Обсяг чотирьох компонент, передбачених Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р., п. 27, які забезпечують набуття відповідних компетентностей, становить: (1) 23 кредити ЄКТС (ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10) освітньої складової, що формує знання зі спеціальності; (2) 4 кредити ЄКТС (ОК 1) освітньої складової, що формує загальнонаукові (філософські) компетентності; (3) 9 кредитів ЄКТС (ОК 3, ОК 4, ОК 5) освітньої складової з набуття універсальних навичок дослідника; (4) 6 кредитів ЄКТС (ОК 2) освітньої складової, що формує мовні компетентності іноземною мовою. Обсяг педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС. Блок вибірових дисциплін становить 18 кредитів ЄКТС (понад 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених за освітньою складовою), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та п. 26 Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. Термін підготовки здобувачів – 4 роки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП «Економіка» розроблена відповідно до Положення «Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», в якому зазначено, що освітньо-наукова програма є єдиним комплексом освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (<http://surl.li/utea>). Аналіз ЕГ змісту та ОК зазначеної ОНП дозволив дійти висновку щодо її логічності, чіткості та структурованості, що базується на таких складових: визначення відповідності освітньої програми суспільним вимогам; профіль освітньої програми із зазначенням загальної інформації, мети, характеристики, компетентностей, програмних результатів навчання тощо; перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність; підходи до навчання та викладання; підсумкова атестація аспіранта; розроблення системи оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення; перелік нормативних документів, на яких базується ОНП. Наведена в ОНП структурно-логічна схема ілюструє логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін та інших компонентів програми. Перелік та зміст вибірових навчальних дисциплін забезпечує здобуття аспірантами професійних компетенцій та ПРН, що відповідають їхнім індивідуальним запитам та кон'юнктурі ринку. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП коректно визначають взаємозв'язок програмних результатів навчання, програмних компетентностей і освітніх компонент. Представлені в ОНП обов'язкові ОК забезпечують отримання відповідних ПРН (<http://surl.li/wilg>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведений ЕГ аналіз змісту ОНП засвідчив її загальну відповідність предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Об'єктом вивчення в межах ОНП визначені економічні процеси та явища, що розкривають сутність становлення, функціонування і розвитку соціально-економічних систем різного рівня та подальший розвиток і поглиблення методологічних та прикладних підходів щодо їх дослідження в умовах посилення глобальних викликів. Крім ОК, що

формують знання зі спеціальності 051 «Економіка» (ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9), до ОНП включені ОК, що забезпечують набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОК 1), ОК з набуття універсальних навичок дослідника (ОК3, ОК 4, ОК 5) та ОК, які уможливають отримання відповідних мовних компетентностей іноземною мовою (ОК 2). Представлені в ОНП ОК у своїй сукупності забезпечують здатність до розв'язання комплексних проблем у сфері дослідницько-інноваційної діяльності в галузі економіки через глибоке переосмислення наявних і створення нових знань та професійної практики, що уможливає проведення наукового дослідження з економічної проблематики з послідовним оформленням його результатів у вигляді дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника та її публічним захистом.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Базовим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП є вибіркові ОК, частка яких становить 30% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених за освітньою складовою, тобто 18 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП (60 кредитів ЄКТС), що відповідає ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким зазначена частка має становити не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП унормовано «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/wilk>) та «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/wilm>). Здобувачі ОНП здійснюють вибір з п'яти блоків вибіркових дисциплін, перелік яких представлений у Каталозі вибіркових дисциплін для попереднього ознайомлення здобувачів з їхніми назвами, відповідальною кафедрою (<http://surl.li/wiln>). На он-лайн зустрічі ЕГ зі здобувачами аспіранти Косташ А.І., Ольховик О.В. підтвердили вільний доступ до інформації щодо змісту вибіркових дисциплін та їх силабусів, доступних на сайті НУПП (<http://surl.li/wilo>). Доступ здобувачів до РПНД в електронній бібліотеці ЗВО здійснюється за номером читацького квитка та паролем на дистанційній платформі Moodle. Співкування ЕГ з академічним персоналом засвідчило, що процедура вибору навчальних дисциплін передбачає ознайомлення здобувачів зі змістом вибіркових ОК, їх консультування науковими керівниками щодо вибору ОК, які відповідають науковим інтересам аспірантів, а також написання заяв встановленої форми. Конкретизація освітньої траєкторії здобувачів забезпечується розробкою індивідуальних планів навчальної роботи (підтверджено скан-копіями індивідуальних планів здобувачів, наданих за запитом ЕГ) та регулярними консультаціями наукових керівників (підтверджено скан-копіями розкладу консультування аспірантів, наданого за запитом ЕГ). Під час онлайн зустрічей ЕГ із здобувачами та адміністративним персоналом було з'ясовано, що аспіранти своєчасно отримують інформацію щодо процедури вільного вибору дисциплін, яка є чіткою та зрозумілою для них. Аналіз скан-копії індивідуального плану навчальної роботи аспірантки Черв'як А.В. засвідчив, що обрані нею вибіркові дисципліни, а саме: ВБ 3.3 «Фінансовий ринок та інноваційні напрями його розвитку» та ВБ 2.3 «Глобальні виміри розвитку національної економіки» відповідають темі її наукового дослідження «Економічна безпека фінансово-кредитних установ». Таким чином, можна стверджувати, що структура ОНП забезпечує здобувачам можливість будувати власну освітню траєкторію шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін, зокрема тих, які відповідають проблематиці їхніх дисертаційних робіт.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає можливість набуття здобувачами практичних навичок наукових досліджень за спеціальністю у процесі вивчення таких навчальних дисциплін: ОК 4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» (забезпечує ПРН 13, ПРН 14); ОК 6 «Інноваційна економіка і політика» (забезпечує ПРН 13, ПРН 14); ОК 6 «Економіко-математичне моделювання» (забезпечує ПРН 13, ПРН 15). Педагогічна практика здобувачів ОНП, обсяг якої становить 6 кредитів ЄКТС, є обов'язковим компонентом їхньої практичної підготовки та, відповідно до РПНД (доступ до якої в електронній бібліотеці був наданий за запитом ЕГ), має на меті підвищення рівня набуття здобувачами компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки, розвитку педагогічних умінь проведення фахових навчальних занять, виховних заходів у закладах вищої освіти, формування компетентностей використання різноманітних психолого-педагогічних технологій та методик викладання дисциплін фахового спрямування. Інформація про зміст та структуру ОК 10 «Педагогічна практика» міститься також у силабусі, розміщеному на сайті ЗВО у вільному доступі (<http://surl.li/wilp>). На зустрічі з ЕГ аспіранти Даценко В. та Черв'як А. підтвердили, що в межах ОНП відбуваються безпосередні зустрічі здобувачів та роботодавців щодо формування науково-практичної складової дисертаційних робіт.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Здійснений ЕГ аналіз ОНП засвідчив, що окрема частина ПРН стосується соціальних навичок щодо комунікації, відповідальності, а також здатності вступати в наукові колаборації та міжособистісні взаємодії (ПРН 4, ПРН 6, ПРН

12), які здобуваються за ОК 1 «Філософія та наукове мислення», ОК 2 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК 4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», ОК 5 «Управління науковими та інноваційними проектами», ОК 7 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 10 «Педагогічна практика». Під час онлайн зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів було підтверджено, що аспіранти мають широкі можливості для набуття soft skills впродовж усього періоду навчання, зокрема: на практичних заняттях, в процесі спілкування із науковими керівниками, представниками бізнесу та державних інституцій, освіти і науки, на форумах та науково-практичних конференціях, зокрема науково-практичній конференції «Студентська молодь - рушійна сила держави» (<http://surl.li/wlvp>), у Молодіжному бізнес-інкубаторі (<http://surl.li/wlvr>), Стартап школі (<http://surl.li/wlvu>), участі в діяльності Ради молодих вчених (<http://rmv.nupp.edu.ua/>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Затверджений професійний стандарт ОНП «Економіка» на момент проведення акредитаційної експертизи відсутній. Водночас на онлайн зустрічі ЕГ з гарантом та групою забезпечення ОНП було зазначено, що для визначення результатів навчання здобувачів ОНП використовується Національна рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя, Класифікатор професій ДК 003:2010. За результатами проведеного ЕГ аналізу було встановлено, що формування концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності враховано в ПРН 1, 4, 5, 7, 18,19; набуття спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики враховано у ПРН 2, 3, 5, 6, 8, 11, 13.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний фонд навчального часу згідно ОНП та навчального плану на 2020-2024 н. р. для денної і заочної форми навчання, який знаходиться у вільному доступі на сайті НУПП у рубриці «Аспірантура-051 «Економіка»» (<http://surl.li/wilh>), становить 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних занять - 602 години (33,44%); обсяг самостійної роботи - 1018 години (56,55 %). У відповідь на запит ЕГ гарантом проф. Комеліною О.В. була надіслана скан-копія навчального плану заочної форми навчання, аналіз якого засвідчив, що для заочної форми навчання загальний фонд навчального часу становить 60 кредитів ЄКТС, однак обсяг аудиторних занять зазначеного плану становить - 156 годин (8,67%), обсяг самостійної роботи - 1464 години (81,33 %). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/utmf>) у ЗВО визначено порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП, який співпадає з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Проведений ЕГ аналіз навчального плану та переліку ОК, представлених в ОНП, засвідчив, що оцінкою результатів навчання всіх навчальних дисциплін (крім ОК 10 «Педагогічна практика») є екзамен. При цьому аудиторне навантаження в повній мірі забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП. Водночас потребує коригування розміщений на сайті ЗВО навчальний план ОНП в частині формулювання «денна та заочна форми навчання», оскільки надісланий за запитом ЕГ навчальний план заочної форми навчання засвідчив неспівпадіння аудиторного навантаження здобувачів за денною (602 год.) та заочною (156 год.) формами навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОНП третього (освітньо-наукового) рівня навчання за спеціальністю 051 – «Економіка» не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Всі освітні компоненти, включені до ОНП, взаємопов'язані та забезпечуються в межах взаємодії випускової кафедри та п'ятьох кафедр НУПП, залучених до реалізації ОНП. 2. У ЗВО створені умови для формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здобувачів на основі п'ятьох блоків вибірових ОК, які відповідають тематиці їхніх наукових досліджень. 3. Набуття здобувачами soft-skills сприяє Молодіжний бізнес-інкубатор, Стартап школа та Рада молодих вчених.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Наявність на сайті ЗВО навчального плану для денної та заочної форм навчання, який фактично містить інформацію щодо аудиторного навантаження здобувачів виключно денної форми навчання. Зважаючи на те, що обсяг аудиторного навантаження здобувачів заочної форми навчання у порівнянні з денною є суттєво меншим (156 і 602 год. відповідно), ЕГ рекомендує розмістити на веб-сайті ЗВО два навчальні плани, а саме: денної та заочної форм навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст ОНП «Економіка» відповідає нормативно-правовій базі, характеризується логічною, послідовною структурою, що в цілому дозволяє досягти визначених цілей та ПРН, забезпечує можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, набуття ними практичних навичок та soft skills. ОНП має достатній рівень узгодженості з усіма підкритеріями Критерію 2. Виявлені недоліки не є суттєвими і можуть бути виправлені в найближчий час.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2021 р. затверджені як Додаток до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЗВО в 2021 р. (<http://surl.li/wlwh>). Здійснений ЕГ аналіз підтвердив, що зазначені правила розроблені відповідно до законодавства України (ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 р., затверджених наказом МОН України від 15.10.2020 р. № 1274) та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Вступ 2021» - «Аспірантура та докторантура» - «Вступ в аспірантуру». В останньому підрозділі також розміщено оголошення про прийом до аспірантури в 2021 р.; інформацію про вступні іспити до аспірантури; графік проведення вступних іспитів; програми вступних іспитів; перелік необхідних для вступу до аспірантури документів; рейтингові списки вступників до аспірантури в 2019-2020 рр. та обсяги державного замовлення на 2018-2020 рр. Інформація щодо прийому в аспірантуру для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії міститься також в п.4 положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/wilk>), схваленому Вченою радою НУПП 30.04.2020 р., протокол №12. Онлайн зустріч ЕГ зі здобувачами різних років навчання на ОНП засвідчила, що зазначені правила на час їхнього вступу до аспірантури були чіткими та зрозумілими для них, прийом проводився на конкурсних умовах, правила не містили дискримінаційних положень та були доступними для всіх зацікавлених осіб, передбачалася можливість подання апеляції до апеляційної комісії у разі виникнення спірних питань щодо результатів вступних іспитів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На веб-сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua>) розміщено Програму вступного іспиту зі спеціальності (<http://surl.li/wlwp>), що містить 5 розділів: загальні положення; зміст програми; процедуру проведення вступного іспиту та структуру екзаменаційного білета; критерії оцінювання знань; список рекомендованої літератури. Програма базується на змісті таких навчальних дисциплін фахового спрямування: «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Глобальна економіка», «Прикладна економетрика», «Соціальна відповідальність», «Інституціональна економіка», «Моделювання економічних ризиків», «Математичні методи і моделі ринкової економіки». Екзаменаційний білет містить два питання з тематичних розділів програми та таке третє питання: «Яке основне питання/проблема вирішена у Вашому науковому рефераті/останній науковій публікації? Чи пов'язане воно з передбачуваною темою дисертаційного дослідження?». Правилами прийому передбачено додатковий іспит для вступників з іншої галузі знань (спеціальності), який передує вступним іспитам з іноземної мови та спеціальності. Оцінювання додаткових вступних випробувань відбувається за двобальною шкалою: «зараховано»/«не зараховано» (<http://surl.li/wlwh>). Програма зазначеного іспиту має міжпредметний характер, охоплює ключові аспекти нормативних дисциплін «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Соціальна економіка», «Національна економіка» (<http://surl.li/wlwr>). Вступне випробування проводиться в письмовій формі та складається з 3 відкритих теоретичних завдань. На он-лайн зустрічі з групою

забезпечення ОП та ПП було встановлено, що перелік завдань та екзаменаційні білети для вступних випробовувань зі спеціальності щорічно оновлюються гарантом та робочою групою ОНП з урахуванням її особливостей. Відповідно до правил прийому на навчання конкурсний бал вступників до аспірантури обчислюється як сума результатів іспитів зі спеціальності, іноземної мови та співбесіди, презентації дослідницьких пропозицій та досягнень. У разі одержання однакових конкурсних балів в переліченій послідовності до аспірантури зараховуються вступники, які мають вищі навчальні та наукові досягнення з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» (більшу кількість опублікованих наукових статей, успішно закінчили магістратуру та рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою ЗВО, є переможцями II етапу Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт тощо) (<http://surl.li/wlwh>). Такий формат вступних випробовувань дозволяє врахувати особливості ОНП, а також оцінити загальний рівень підготовки вступників та їхню здатність до творчої наукової діяльності. Водночас процедура зарахування вступників, які отримали однакову суму балів за результатами вступних випробовувань, не є чітко унормованою, оскільки в Правилах прийому не визначена рейтингова кількісна оцінка «вищих навчальних та наукових досягнень абітурієнтів з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за різними напрямками.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті НУПП у вільному доступі розміщений «Порядок визнання результатів, здобутих у формальній освіті», затверджений ЗВО 16.12.2019 р. (<http://surl.li/wlwy>) та «Положення про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність» (затверджене Вченою радою університету 19.04.2016 р., протокол № 17), що містить п. 4 «Визнання та перезарахування результатів навчання студента в університеті-партнері» (<https://cutt.ly/BnOWFgI>). Зазначені положення відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Водночас зазначене положення, розміщене на офіційному сайті ЗВО, не містить підписів уповноважених осіб та печаток. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами, академічним та адміністративним персоналом була підтверджена їхня обізнаність щодо наявних правил і процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Однак вказані правила на ОНП 051 «Економіка» до цього часу не застосовувались, оскільки здобувачі, за словами проректора з наукової та міжнародної роботи Сівіцької С. П. з подібними запитами не звертались. В розділі «Академічна мобільність» головної сторінки веб-сайту НУПП «Індивідуальна академічна мобільність» – «Іноземному студенту» розміщена інформація щодо процедури, порядку оформлення та визнання освітніх документів іноземних студентів (<https://cutt.ly/5nOWJX3>) відповідно до якої при вступі на навчання до аспірантури НУПП для осіб, які подають документ про здобуту освіту за кордоном, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 р. № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту». На запит ЕГ щодо визнання освітніх документів аспіранта першого курсу громадянина Нігерії Джеббефуме Чарльза було встановлено, що з метою визнання документів зазначеного аспіранта ЗВО направив у «ДП Інформаційно-іміджевий центр» МОН України освітні документи на додаткові процедури у країну походження. Після отримання відповіді від Міністерства закордонних справ Індії, документи перебувають у ДП «ДП Інформаційно-іміджевий центр» МОН України.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Організацію неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу в ЗВО регулює «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», схвалене Вченою радою НУПП 30.04.2020 р., протокол № 12 та розміщене на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://cutt.ly/LnOWVyc>). Пункт 5 зазначеного положення регламентує порядок та процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «Економіка» не було. Водночас у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» зазначено, що вступники до аспірантури на ОНП 051 «Економіка» звільняються від складання іспиту з англійської мови у разі підтвердження свого рівня знань, зокрема з англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня). Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати привіюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом (<https://cutt.ly/4nOW1F4>). Відповідно до п.7.2.12. «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національному університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», схваленого Вченою радою ЗВО 30.04.2020 р., протокол №12, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані в повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Наявність чітких та зрозумілих правил прийому на навчання до аспірантури, забезпечення вільного доступу усіх зацікавлених осіб до необхідної для вступників інформації шляхом розміщення їх на офіційному веб-сайті ЗВО. 2. Врахування особливостей ОНП правилами прийому на навчання, в частині переліку питань дисциплін фахового спрямування в програмі вступного іспиту зі спеціальності. 3. Презентація дослідницької компоненти як складової вступного випробування (третє питання екзаменаційного білету іспиту зі спеціальності), що дозволяє на етапі прийому на навчання оцінити реальну мотивацію вступника до навчання в аспірантурі та його здатність до проведення наукової діяльності та презентації отриманих наукових результатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Розміщене на сайті ЗВО «Положення про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність» не містить підписів уповноважених осіб та печаток. ЕГ рекомендує розмістити на сайті НУПП це положення із зазначенням всіх необхідних реквізитів. 2. Процедура зарахування здобувачів, які отримали однакову суму балів за результатами вступних випробувань, чітко не унормована, оскільки не мають рейтингової кількісної оцінки зазначені в Правилах прийому конкурентні переваги тих вступників, які демонструють «вищі навчальні та наукові досягнення з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за різними напрямками. ЕГ рекомендує підвищити прозорість критеріїв зарахування на ОНП шляхом чіткого визначення додаткових балів, що нараховуються за навчальні та наукові досягнення таких абітурієнтів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1. та 3.4 та певний рівень неузгодженості з підкритеріями 3.2 і 3.3. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП Критерію 3 (з незначними недоліками).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання в НУПП регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/GnORsJq>) та відображені в РПНД навчальних дисциплін. Ознайомлення з РПНД, розміщеними у електронній бібліотеці, доступ до яких був наданий за запитом ЕГ, засвідчило, що останні містять інформацію щодо видів контактних занять, форм самостійної роботи здобувачів та форм контролю результатів навчальної діяльності аспірантів, а також ПРН. Під час онлайн-зустрічей із здобувачами й академічним персоналом ЕГ встановлено, що для досягнення визначених ПРН здобувачами ОНП в освітньому процесі застосовуються такі сучасні форми та методи навчання і викладання: індивідуальні завдання, проблемні лекції, навчальні дискусії, кейси, тренінги, проєктне навчання, методи ситуаційного аналізу, діалогового спілкування, елементи науково-орієнтованого навчання, міждисциплінарний підхід, робота з електронними освітніми ресурсами, виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації. В процесі викладання ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3 використовується лекція-дискусія; ОК 7, ОК 8 - метод ілюстрацій і метод демонстрацій; ОК 4, ОК 9 - відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, ОК 10 - проведення практичних, лабораторних занять зі студентами. Здобувачі Даценко В.Д., Косташ А.І., Черв'як А.В. відзначили, що їхні побажання щодо вдосконалення форм і методів викладання навчальних дисциплін враховуються академічним персоналом. Ознайомлення з наданими за запитом Е Г індивідуальними навчальними планами здобувачів та

спілкування із здобувачами Кривенко О.А., Ольховик О.В., Жаріковою А.С. під час онлайн-зустрічі підтвердило реалізацію принципу академічної свободи, зокрема можливість формувати індивідуальну траєкторію відповідно до теми наукового дослідження, а саме: самостійно обирати теми індивідуальних завдань відповідно до запропонованого викладачем переліку або самому пропонувати теми таких робіт. Реалізація студентоцентричного підходу відбувається також шляхом проведення опитування здобувачів на тему «Задоволеність якістю освітньої складової підготовки аспірантів за спеціальністю 051 «Економіка» (<https://cutt.ly/BnORlnX>). Результати зазначеного опитування підтвердили, що здобувачі задоволені якістю надання освітніх послуг, а саме: обсягом ОК задоволені 100% аспірантів; якістю викладання - 95,74 %, якістю оцінювання - 99,2%.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу шляхом розміщення на сайті НУПП ОНП (<https://cutt.ly/GnORbWJ>) навчального плану (<https://cutt.ly/fnORmmd>), силабусів навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/KnORWOQ>). Під час проведення експертизи ЕГ було надано тимчасовий доступ до електронної бібліотеки ЗВО, що підтвердило наявність в ній РПНД 2020 р. за всіма обов'язковими та вибірковими компонентами ОНП. На зустрічах ЕГ з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу було підтверджено розміщення зазначеної інформації на платформі Moodle, що активно використовується всіма учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. На прикладі ОК 7 «Методологія і організація наукових досліджень» ЕГ було встановлено, що здобувачі мають можливість отримувати інформацію про викладача (<https://cutt.ly/lnORUBV>), силабус та РПНД відповідного ОК (<https://cutt.ly/PnORSML>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами останні підтвердили наявність вільного доступу до вичерпної інформації про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання, зміст вибірових дисциплін та процедуру їх обрання тощо (<https://cutt.ly/hnORLT2>). Аспіранти також зазначили, що на перших заняттях з навчальних дисциплін викладачі інформують їх про мету, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання конкретних ОК. Крім того, здобувачі підтвердили існування зворотного зв'язку з викладачами, зокрема при визначенні рівня засвоєння навчального матеріалу (аналіз помилок, відповіді на питання здобувачів тощо).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Процес поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП відбувається шляхом: (1) формулювання тем наукових досліджень здобувачів відповідно до тематики кафедральних досліджень, проблематики наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство», що кореспондується зі змістом ОК ОНП (підтверджено надісланою на запит ЕГ інформацією щодо тем дисертацій аспірантів та публікацій їхніх наукових керівників); (2) визначення змісту та графіка проведення наукових досліджень у індивідуальних наукових планах підготовки здобувачів, контролю за їхнім виконанням під час щорічних атестацій аспірантів (додаткова інформація, надана на запит ЕГ, а саме: скан-копії індивідуальних наукових планів та індивідуальних навчальних планів аспірантки Жарікової А.С., Черв'як А.В., Косташ А.І., Ольховик О.В.); (3) виконання здобувачами комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації; (4) функціонування в НУПП Стартуп школи (<https://nupp.edu.ua/page/startup.html>). Під час спілкування ЕГ зі здобувачами, науковими керівниками та відділом аспірантури було з'ясовано, що відбувається своєчасне інформування та залучення здобувачів до участі в наукових заходах, де вони можуть апробувати результати своїх наукових розробок (<https://nupp.edu.ua/events.html>). Під час онлайн зустрічі ЕГ з НПП проф. Птащенко Л.О. підкреслила наявність можливостей для апробації результатів досліджень здобувачів на наукових конференціях, які щорічно проводиться в НУПП, зокрема на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи». Аналіз наданої на запит ЕГ інформації щодо наукових публікацій здобувачів за спеціальністю 051 Економіка засвідчив, що протягом 2016-2021рр. здобувачами ОНП було опубліковано одноосібно та в співавторстві 4 статті, включені до МНБД Scopus, Web of Science; 13 статей, що входять до вітчизняних фахових журналів категорії Б, в т.ч. статті в періодичних виданнях, засновником яких є НУПП («Науковий вісник Полтавського національного технічного університету»). Активною є участь аспірантів у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях (протягом 2016-2021рр. здобувачами ОНП опубліковано 32 тези доповідей на таких конференціях), підготовці індивідуальних проєктів у рамках наукового дослідження. Водночас зустріч ЕГ із здобувачами виявила недостатній рівень використання аспіратами наявного стандартного програмного забезпечення у ході власних наукових досліджень. На питання ЕГ до здобувачів: «Якими програмними продуктами Ви користуєтеся у своїй дослідницькій діяльності?» здобувачі назвали лише один програмний продукт - Minitab Academic Perpetual Simultaneous License.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Розроблення РПНД за ОНП здійснюється відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/YnOTe10>). Зустріч ЕГ з гарантом ОНП та НПП підтвердила практику оновлення змісту та РПНД з урахуванням потреб здобувачів, досягнень економічної науки та практики, роботодавців та інших стейкхолдерів, результатів наукових досліджень викладачів, їхньої участі в наукових заходах та програмах підвищення кваліфікації. Щорічне оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням європейського освітнього досвіду, здобутого під час проходження викладачами стажування в Міжнародному університеті Шиллера (Франція, 2017), Національній академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білостоцькій Політехніці (Польща, 2019), Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA, Латвія), Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра (Болгарія), Prague Institute for Qualification Enhancement (Чехія), Wyzsze Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Польща, 2020), що було підтверджено на онлайн зустрічах ЕГ з роботодавцями та партнерами ЗВО, зокрема, доц. Джоаною Шидло (Білостоцька Політехніка). З урахуванням зазначеного в навчальному плані ОНП 2020 р. вдосконалено структуру циклу професійної підготовки здобувачів в обов'язковій та вибірковій складовій, а саме: запроваджено навчальні дисципліни «Економіко-математичне моделювання», «Інноваційно-інвестиційні механізми розвитку економіки», «Навчальний тренінг: формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог», «Креативна економіка» (<https://cutt.ly/tnOTucq>), а також включено до навчального плану 2021 р. навчальну дисципліну «Економіка сталого розвитку». Такі зміни відповідають тематиці досліджень здобувачів та посилюють їх прикладний характер. Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедри та погоджується з науково-методичною комісією НУПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Згідно «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка до 2022 р.» розвиток академічної мобільності є одним із пріоритетів діяльності університету (<https://cutt.ly/OnOTpOL>). Процес навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУПП, регламентуються Положенням «Про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/LnOTdRw>). ЗВО надає здобувачам та викладачам відкритий доступ до локальної мережі міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/PnOTHY1>). Здобувачі ОНП Кривенко О., Арзуманян А., Черв'як А. і Соколов А. пройшли міжнародне стажування «Innovative Educational technologies: the Experience of the European Union and its Implementation in Ukraine» в Bialystok University of Technology (Польща), беруть активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікують результати наукових досліджень в іноземних виданнях, що підтверджено інформацією, наданою на запит ЕГ. Зокрема, протягом 2016-2021 рр. здобувачами ОНП було опубліковано одноосібно та в співавторстві 4 статті, включені до МНБД Scopus. Інтернаціоналізації діяльності ЗВО сприяє функціонування мовних центрів, та платформи Coursera. Водночас в межах ОНП не практикується залучення іноземних викладачів до проведення аудиторних занять та викладання навчальних дисциплін англійською мовою. Окрім того, під час онлайн-зустрічі ЕГ із здобувачами виникли труднощі у спілкуванні українською мовою з аспірантом першого року навчання Ч. Джеббефуме, що засвідчило необхідність посилення його мовної підготовки.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації. 2. Активна наукова-дослідна співпраця з Білостоцькою Політехнікою (Польща), Азербайджанським державним університетом та іншими зарубіжними навчальними закладами. 3. Функціонування міжнародних лінгвістичних мовних центрів англійської, німецької, польської, французької та інших мов. 3. Заохочення науково-дослідної активності здобувачів шляхом участі у стартап проєктах, оплата ЗВО наукових публікацій здобувачів та НПП, зокрема в виданнях, віднесених до МНБД Scopus, Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Недостатній рівень використання аспірантами наявного в НУПП програмного забезпечення у ході власної наукової діяльності. ЕГ рекомендує кафедрі економічної теорії та економічної кібернетики посилити навчально-методичну роботу з аспірантами в частині більш активного використання наявних програмних продуктів у дослідницькій діяльності. 2. Роботодавці та іноземні партнери не залучені до проведення аудиторних занять. ЕГ рекомендує активізувати роботу в цьому напрямі, зокрема залучати до освітнього процесу іноземних фахівців «Visiting Professor» та науково-педагогічних працівників іноземних ЗВО відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка до 2022 р.»». 3. Слабка мовна підготовка здобувача громадянина Нігерії, Ч. Джеббефуме, який відвідує україномовні лекційні та практичні заняття за відповідними навчальними дисциплінами. ЕГ рекомендує запровадити для іноземних здобувачів факультатив з української мови.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3 та незначний рівень неузгодженості з підкритеріями 4.3 і 4.5. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП Критерію 4 (з незначними недоліками).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОНП визначені у п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/lnOTcD8>), «Положенні про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/NnOTbok>), «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovkadocctor-filosofii.pdf>), схвалених Вченою радою ЗВО 30.04.2020 р., протокол № 12. Наданий членам ЕГ доступ до електронної бібліотеки ЗВО, засвідчив, що форми та критеріїв оцінювання результатів навчання з кожної ОК ОНП чітко прописані в розміщених там РПНД, доступних здобувачам за номером читацького квитка та паролем. Аналіз РПНД та зустрічі з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу засвідчили, що критерії оцінювання корелюються з ПРН і доводяться до відома здобувачів на перших заняттях з навчальних дисциплін. Розподіл балів підсумкової оцінки з навчальної дисципліни здійснюється таким чином: (1) для дисциплін з підсумковим контролем у формі екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, 50 балів – на екзамен (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності); (2) для дисциплін з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку, на поточний контроль відводиться від 70 до 100 балів (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35-60 балів поточної успішності). За результатами онлайн-зустрічі ЕГ з гарантом, здобувачами та адміністративним персоналом ЗВО було встановлено, що в умовах карантину освітній процес в ЗВО здійснювався у змішаному режимі, в т. ч. за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle, функціонал якої дозволяє проводити всі види контрольних заходів та розміщувати інформацію щодо форм і критеріїв оцінювання. Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими, чіткими та доступними для них.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На час проведення акредитаційної експертизи затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Формою атестації здобувачів ОНП «Економіка» є публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Проміжні атестації здобувачів проводяться на кафедрі фінансів, банківського бізнесу та оподаткування у присутності наукового керівників відповідно до графіка, затвердженого в індивідуальному плані здобувача. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів. На онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами та науковими керівниками було підтверджено, що результати атестації аспірантів ОНП обговорюються на засіданнях вченої ради ННІФЕМ, ректорату та Вченої ради університету науковцями з різних кафедр, які надають поради щодо подальшого вдосконалення наукових досліджень здобувачів. Ознайомлення з наданими за додатковим запитом ЕГ скан-копіями індивідуальних планів наукової роботи та індивідуальних навчальних планів здобувачів Арзуманян А.С., Черв'як А.В., Косташ А.І. Ольхович О.В. та Цвігуненко О.О. підтвердило, що вказана форма контролю здійснюється прозоро шляхом щорічного звітування аспірантів та затвердження їхніх звітів на основі висновків наукового керівника, кафедри, вченої ради інституту. За запитом ЕГ гарантом ОНП була надана інформація щодо створення в НУПП спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення разових захистів на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 051 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка здобувачів Даденко В. Д. та Черв'як А. В. із зазначенням бібліографічного опису 3-х наукових публікацій голови спеціалізованої вченої ради, рецензентів та опонентів за останні 5 років за напрямом дисертації здобувача з web посиланнями на електронний ресурс видання, що відповідає чинним вимогам.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей ЕГ з академічним персоналом, здобувачами та науковими керівниками було підтверджено наявність чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів у межах ОНП, регламентованих внутрішніми нормативними документами університету («Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/WnCOYYG>), «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/dnCOARX>), розміщеними на офіційному веб-сайті ЗВО. Доступність відповідної інформації забезпечується шляхом оприлюднення силабусів навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/hnOTRax>) та РПНД, розміщених в електронній бібліотеці та на дистанційній платформі навчання Moodle. На зустрічі зі здобувачами та академічним персоналом було підтверджено, що інформація щодо конкретних форм і методів поточного контролю знань доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. П.4.10 Положення про семестровий контроль передбачено, що здобувачі мають право оскаржити результати семестрового контролю заявою на ім'я директора ННІФЕМ в день оголошення результатів контролю. Директор інституту подає цю заяву на розгляд профільному проректорові та готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії, до якої залучаються представники дирекції, кафедри, студентського самоврядування та Ради молодих учених. Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім на засіданні комісії. Рішення по апеляції ухвалюється більшістю голосів і оголошується здобувачеві відразу після закінчення розгляду апеляції. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється директором інституту (<https://cutt.ly/onOTOzU>). За ОНП випадків оскарження чи повторного проходження контрольних заходів не було. Онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами підтвердили їхню обізнаність щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Водночас спілкування ЕГ з представниками студентського самоврядування засвідчило, що не всі з них володіють зазначеною інформацією.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУПП регламентуються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/JnOTAG3>), відповідно до якого перевіріти на академічний плагіат підлягають: освітні роботи здобувачів (перевірку організовують завідувачі кафедр); рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів (перевірку організовують головні редактори наукових журналів); дисертаційні роботи й автореферати (перевірку організовують голови спеціалізованих рад). Зазначена перевірка здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу Unicheck, що було підтверджено наданими за запитом ЕГ довідками про результати перевірки на академічний плагіат наукових статей аспірантів ОНП. «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка», затверджений наказом ЗВО 27.09.2016 р. містить п.3 «Академічна доброчесність та корпоративна культура колективу університету» (<https://cutt.ly/onOTNet>). Аналіз РПНД засвідчив, що ОК 7 «Методологія та організація наукових досліджень»; ВБ2.2 «Етика наукової діяльності»; ВБ4.2 «Навчальний тренінг: формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог» містять матеріал з тематики дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. На онлайн зустрічі з ЕГ аспіранти та викладачі відмітили, що в ЗВО періодично проходять різноманітні заходи, присвячені популяризації академічної доброчесності, зокрема тренінги та скайп-сесії з міжнародними партнерами із США в межах грантового проекту Посольства США в Україні. В НУПП функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності – колегіальний експертно-консультативний орган, покликаний сприяти дотриманню етичних норм і принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти (<https://cutt.ly/inOTKHU>). Водночас інтерв'ювання ЕГ членів студентського самоврядування та здобувачів засвідчило їхню недостатню поінформованість щодо складу та діяльності цієї комісії. На запит ЕГ щодо участі науково-технічної бібліотеки НУПП в популяризації академічної доброчесності було надано інформацію, що для здобувачів щорічно організовується лекція «Культура академічної доброчесності», організовуються виставки-презентації, присвячені академічній доброчесності. Бібліотека була співорганізатором онлайн конференції «Бібліотека і покоління: виклики, проєкції, очікування», тема якої «Шляхом до істини..., або про вплив бібліотекарів на академічну доброчесність в освітньому та науковому середовищі університету» (18-19.05.2021 р.). Інформація про ці заходи надсилається електронною поштою на кафедри в зв'язку з тим, що сайт НТБ знаходиться в процесі модернізації та оновлення.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Чіткість і зрозумілість форм та процедур проведення контрольних заходів, критеріїв їхнього оцінювання та повторного проходження, процедури оскарження результатів оцінювання та врегулювання конфліктних ситуацій, їхня доступність для здобувачів ОНП. 2. Системне інституційно-організаційне забезпечення політики та процедур дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Недостатня поінформованість членів студентського самоврядування щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів в НУПП. ЕГ рекомендує розмістити відповідну інформацію на головній сторінці веб-сайту ЗВО в рубриці «Студентам». 2. Здобувачі та представники студентського самоврядування недостатньо поінформовані про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності. ЕГ рекомендує Комісії активніше інформувати університетську спільноту про свою діяльність.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 і 5.2 та незначний рівень неузгодженості з підкритеріями 5.3 і 5.4. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП Критерію 5 (з незначними недоліками).

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Онлайн-зустрічі ЕГ з гарантом, групою забезпечення ОНП та академічним персоналом, аналіз таблиці 2 відомостей про самооцінювання підтвердили, що до освітньо-наукового процесу підготовки здобувачів ОНП залучені висококваліфіковані викладачі кафедр фінансів, банківської справи та оподаткування; економічної теорії та економічної кібернетики; публічного управління, адміністрування та права; міжнародних економічних відносин і туризму; менеджменту та логістики ННІФЕМ; германської філології та перекладу; комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; обчислювальної математики та програмування; психології та педагогіки. За результатами проведеного аналізу, в т.ч. наданої за запитом ЕГ інформації щодо спеціальностей, за якими були присуджені наукові ступені кандидата та доктора наук викладачів, задіяних у реалізації ОНП, встановлено, що викладання обов'язкових ОК ОНП забезпечується науково-педагогічними працівниками, кваліфікація яких підтверджена документами про науковий ступінь, науково-педагогічну, педагогічну та іншу професійну діяльність за відповідною спеціальністю, що корелюються зі змістом навчальних дисциплін, які ними викладаються та відповідними ПРН. Кількісний та якісний склад викладачів ОНП відповідає Постанові Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами) щодо кваліфікації професорсько-викладацького складу відповідно до спеціальності 051 «Економіка». Викладання обов'язкових ОК забезпечують 8 докторів економічних наук, 1 доктор педагогічних наук, 1 доктор психологічних наук, 2 кандидата технічних наук, 2 кандидата економічних наук, 1 кандидат філософських наук, 2 кандидата філологічних наук, які мають значний досвід викладання та дослідницької діяльності, постійно проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах, мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Високий рівень науково-педагогічної активності викладачів ОНП підтверджений результатами наукової, педагогічної та іншої професійної діяльності, що відповідає 10-11 позиціям п. 30 ліцензійних умов для задіяних до реалізації ОНП докторів наук, та 7-8 позиціям п. 30 ліцензійних умов для задіяних до реалізації ОНП кандидатів наук, що підтверджується даними таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП» у відомостях про самооцінювання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів для реалізації ОНП здійснюється у відповідності до «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації» (<https://cutt.ly/TnOTVFr>), в якому зазначено вимоги до претендентів на посади, процедуру проведення конкурсного відбору та порядок обрання за конкурсом. Згідно зазначеного положення конкурс на заміщення науково-педагогічних посад оголошується наказом по університету. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та умовам оголошеного конкурсу. На онлайн-зустрічах ЕГ з адміністрацією та НПП встановлено, що в НУПП трудові договори укладаються строком від 1 до 5 років. В університеті діє практика розміщення інформації про зазначені конкурси на сайті ЗВО. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад одрукується у ЗМІ (підтверджено наданою за запитом ЕГ скан-копією газети «Вісник Полтавщини» № 36 від 02.09.2020 р.), що забезпечує прозорість процесу конкурсного відбору НПП та вільний доступ до інформації щодо параметрів вакантних посад та офіційних контактів. Обрання науково-педагогічних працівників Вченою радою університету проводиться таємним голосуванням. Рішення Вченої ради університету є підставою для укладення трудового договору з обраною особою і підписання наказу про прийняття її на роботу (підтверджено скан-копією Витягу з Протоколу № 11 засідання Вченої ради Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» від 30.12.2020 р. щодо обрання на вакантну посаду професора кафедри економічної теорії та економічної кібернетики Дубіщева В.П.). Під час зустрічі ЕГ з групою забезпечення ОНП та академічним персоналом було відзначено чіткість, прозорість та зрозумілість процедури конкурсного відбору, відсутність суб'єктивних та дискримінаційних ознак. В якості основних критеріїв відбору кадрів було відмічено стаж науково-педагогічної роботи, наявність наукових ступенів та вчених звань, наукових публікацій у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях, в т.ч у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, стажування, а також потреби та специфіку ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі ЕГ з адміністрацією ЗВО проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Коробко Б.О. підкреслив, що характерною ознакою ОНП є тісна співпраця зі стейкхолдерами, насамперед роботодавцями, зокрема Департаментом економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної адміністрації. Під час онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями та партнерами НУПП, а саме: представниками українських та зарубіжних ЗВО (Заяць Т.А., Сержанов В.В., Е. Мамедов, Дж. Шидло, Т.В. Романова), бізнесових (Тимофєєва О.А.) та державних структур (Чепурний О.В., Борисенко В.А.), фінансових установ (Монастирний С.В.) було акцентовано увагу на потребі поєднання теоретичних та практичних знань здобувачів вищої освіти, яку задовольняє ОНП. Роботодавці висловили задоволеність рівнем підготовки аспірантів, швидкістю реагування гаранта та групи забезпечення ОНП на надані ними пропозиції, активною участю викладачів та здобувачів у спільних науково-практичних заходах. Роботодавці підтвердили їхнє залучення до організації та реалізації освітнього процесу шляхом обговорення з ними потреб ринку та галузі, а також рецензування ОНП. Зокрема, інтереси роботодавців було враховано в процесі формулювання цілей, інтегральної, загальних, спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів (<https://cutt.ly/cnOT1Rj>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, мають практичний досвід роботи в сфері економіки та економічної політики. Зокрема, професор кафедри економічної теорії та економічної кібернетики Дубіщев В.П. займав посаду Голови Полтавського регіонального відділення Української державної інноваційної компанії (1999-2004 рр.), володіє професійним досвідом формування та розробки планів і прогнозів економічного розвитку регіону, займається питаннями управління соціально-економічним розвитком на загальнодержавному та регіональному рівнях; проф. Онищенко С.В. здійснював наукове консультування установ, підприємств, організацій з питань розробки Комплексної програми розвитку малого та середнього підприємництва у Полтавській області на 2017-2020 рр. (договір №175 від 09.11.2017, договір № 0085/18 від 24.04.18, договір № 0065/19; договір № 0065/20). Під час онлайн-зустрічі ЕГ із роботодавцями та партнерами ЗВО було встановлено їхню активну участь в позааудиторних заходах, які відвідали здобувачі. Зокрема, в 2020 р. вони були присутні на лекції доцента Білостоцької політехніки (Польща) Дж. Шидло на тему «Діджиталізація в умовах пандемії». Водночас роботодавці зазначили, що вони не залучені до проведення аудиторних занять в межах ОНП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Програмі розвитку НУПП на 2017-2022 рр. (<https://cutt.ly/snOT4hg>) одним із пріоритетів визначено збереження та подальший розвиток наукових шкіл університету, у тому числі наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство», заохочення науково-педагогічних працівників, залучених до ефективної наукової діяльності. В ЗВО діє система сприяння професійному розвитку викладачів, яка передбачає фінансування їхніх відвідань на участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, галузевих радах; встановлення надбавок до посадового окладу НПП за високі досягнення у професійній сфері згідно

із «Положенням про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка» за результатами публікаційної та винахідницької діяльності», ухваленого в 2016 р. (<https://cutt.ly/KnOYtah>). У представленому на сайті НУПП Колективному договорі міститься розділ 9 «Умови підготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів» (<https://cutt.ly/InOYqQp>). Під час зустрічі ЕГ із НПП та менеджментом ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи та економічного розвитку Філоніч О.М. зазначила, що з метою стимулювання публікаційної активності викладачів університет відшкодовує витрати на їхні публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Аналіз Довідки про співпрацю із стейкхолдерами, яка була надана за запитом ЕГ засвідчив, що у межах співпраці НУПП із зарубіжними партнерами ЗВО та стейкхолдерами, яка триває понад 10 років, підписано довгострокові угоди з Українсько-Польським Інститутом Управління Вищої школи менеджменту у м. Варшава, Польща; Інститутом економіки Академії Наук Латвії, Латвійська Республіка; Белостоцькою Політехнікою, Польща; Азербайджанським державним економічним університетом, Азербайджан; Університетом Грінвічу, Велика Британія; Університетом Одлар Юрду, Азербайджан. В межах зазначених угод реалізуються програми академічної мобільності науково-педагогічних працівників ОНП. В ході онлайн-зустрічі ЕГ з гарантом та НПП з'ясовано, що викладачі, задіяні до реалізації ОНП пройшли підвищення кваліфікації у Східному Європейському Центрі Фундаментальних Досліджень (Чехія), Білостоцькій політехніці (Польща). Зокрема, проф. Комеліна О.В. пройшла стажування в Білостоцькій політехніці (Польща) за програмою «Innovative educational technologies: the experience of the EU and its implementation» (квітень-червень 2019 р.); проф. Птащенко Л.О. пройшла міжнародне стажування в цьому ЗВО в 2019 р. Під час зустрічі ЕГ із академічним персоналом було підтверджено, що викладачі задоволені можливостями професійного розвитку, створеними в НУПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час зустрічі ЕГ із академічним персоналом було встановлено, що для підвищення фахового рівня та професійної майстерності викладачів в НУПП діє система мотивації розвитку їхньої педагогічної майстерності. Щороку в співпраці з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України на базі ЗВО проводяться курси підвищення педагогічної майстерності для науково-педагогічних працівників. Питання стимулювання розвитку викладацької майстерності відображено у п. 4 «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка» за результатами публікаційної та винахідницької діяльності», де зазначено, що преміювання учасників наукового та освітнього процесу за наукові публікації та винахідницьку діяльність здійснюється у грудні місяці поточного року (<https://cutt.ly/enCOXoZ>). На онлайн зустрічі ЕГ із керівництвом та менеджментом ЗВО проректором з наукової та міжнародної роботи Сівіцькою С.П. було зазначено, що адміністрація НУПП за погодженням з профспілковим комітетом, здійснює преміювання працівників НУПП за творчі здобутки і значні досягнення в роботі, виконання ними в повному обсязі обов'язків, встановлених законодавством про вищу освіту, відшкодування витрат на закордонні відрядження з метою стимулювання наукової діяльності. Відповідно до «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в ЗВО діє система доплат до посадових окладів та премій (<https://cutt.ly/ynOYlDD>). Водночас передбачено моральне заохочення викладачів за успіхи в роботі, а саме: оголошення подяки, відзначення званнями «Почесний професор Національного університету імені Юрія Кондратюка», «Заслужений працівник Національного університету імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/WnOYxKb>). Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в університеті згідно з «Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів (факультетів) університету» (<https://cutt.ly/bnOYbUb>), стимулює підвищення фаховості та мотивації НПП і щорічно модифікується залежно від завдань колективу НУПП. Згідно з «Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://cutt.ly/wnOYmb2>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, за високі результати та встановлюються підвищені (терміном дії на наступний бюджетний рік) надбавки до посадових окладів викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Залучення до ОНП висококваліфікованого, професійного НПП, спільна ефективна робота п'яти кафедр НУПП. 2. Прозорі та чіткі процедури конкурсного добору, підвищення кваліфікації та стимулювання професійної майстерності НПП. 3. Компенсація університетом витрат викладачів на публікацію наукових статей, закордонні відрядження, стажування, діюча система преміювання академічного персоналу за наукові досягнення та успішну підготовку здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Роботодавці не залучені до проведення аудиторних занять в межах ОНП. ЕГ рекомендує залучати роботодавців до освітнього процесу в межах проведення практичних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів та залучення представників роботодавців, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених останньою цілей та програмних результатів навчання. Існує узгодженість ОНП з підкритеріями 6.1, 6.2 та 6.3 та незначний рівень неузгодженості з підкритеріями 6.4 і 6.5. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП Критерію 6 (з незначними недоліками).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду ЕГ матеріально-технічної бази НУПІ було встановлено наявність в ЗВО навчальних приміщень і спеціалізованих кабінетів, науково-технічної бібліотеки з абонементським та електронним читальними залами та репозитарієм наукових публікацій. В університеті діє пропускна система до навчальних корпусів за студентським квитком, є пандус та кнопка виклику для маломобільних груп населення. В період пандемії на вході до корпусів ЗВО проводиться температурний скринінг. У холі НУПІ встановлено біг-таб для навігації приміщеннями університету, плазму для розміщення актуальної інформації та оголошень, скриньку довіри. Стейкхолдери ОНП «Економіка» забезпечені коворкінговим простором для зустрічей та спілкування. Здобувачі ОНП мають можливість користуватися всіма матеріально-технічними ресурсами ЗВО: аудиторним фондом університету (в т.ч. Siemens та Cyber Robo Lab), навчальним банком, виставковою залом, залом сучасного мистецтва, залом засідань вченої ради (для проведення науково-практичних конференцій), лабораторією синхронного перекладу тощо. З метою розвитку мовних навичок та сприяння академічній мобільності здобувачів в університеті діють україно-польський, україно-німецький, україно-американський, україно-британський, україно-чорногорський та інші культурні центри, засновані за консульської підтримки відповідних країн. В усіх корпусах університету наявний безкоштовний Wi-Fi. Для аспірантів ОНП обладнано спеціальне приміщення з робочими столами та комп'ютерним обладнанням (аспіранська). У внутрішньому дворі університету є зона рекреації, побудовано окремий спортивний комплекс для фізичної підготовки здобувачів. У головному корпусі НУПІ розташована їдальня. Аспірантам, які потребують житла, надаються місця у гуртожитку студентського містечка, проте на даний час такої потреби у здобувачів ОНП не було. Програмне забезпечення ОНП «Економіка» задовольняє потребам для досягнення ПРН, зокрема ПРН 8 – Minitab Academic Perpetual Simultaneous License, АВК-5; ПРН 9 – Statistica, Deductor Studio; ПРН 13 – Big Data FutureCam; ПРН 15 – Nobilung, Subscription-Education Solutions. Наявність ліцензійного програмного забезпечення, заявленого у відомостях про самооцінювання ОНП, було підтверджено під час відеоогляду матеріальної бази університету та під час онлайн-зустрічі з групою забезпечення та академічним персоналом. Зокрема, зав. кафедри економічної теорії та економічної кібернетики Чижевська М. Б. навела приклади програмного забезпечення, ліцензійні та демоверсії якого використовуються у навчальному процесі, а також під час виконання здобувачами наукових досліджень.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Інтерв'ювання аспірантів, їхніх наукових керівників та академічного персоналу ОНП засвідчило, що здобувачі мають вільний доступ до навчальної інфраструктури ЗВО, зокрема безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Крім того, аспіранти мають вільний доступ до бібліотечного фонду НУПІ, а також статистичних збірників Державної служби статистики України, статистичної бази Bloomberg та інших інформаційних джерел, що надаються відповідно із договорами, укладеними університетом з європейськими університетами-партнерами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На онлайн зустрічі ЕГ з працівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування НУПП Максименко О.С. підтвердив, що в університеті здійснюються технічний нагляд приміщень та заходи протипожежної безпеки, підтримується належний санітарно-гігієнічний стан, проводяться ремонти. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування здобувачів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності. Позитивною практикою ЗВО є наявність скриньки довіри в холі головного корпусу з вільним доступом до неї здобувачів, що було підтверджено під час відеоогляду ЕГ матеріально-технічної бази НУПП. Вхід на територію університету здійснюється за студентськими квитками через систему турнікетів, що попереджає проникнення на територію ЗВО сторонніх осіб. На вході в корпуси університету здійснюється температурний скринінг. В університеті створено Психологічну службу у складі практичного психолога та соціального педагога. В НУПП запроваджено централізовану систему анкетування та опитування здобувачів через управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується «Настановою щодо якості» (<https://cutt.ly/NnOYT1O>). Для запобігання корупції, булінгу та різних форм дискримінації в аудиторіях університету встановлено камери відеоспостереження, що регламентується Положенням про систему відеоспостереження Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/DnOYULE>), наданим за запитом ЕГ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами онлайн зустрічі ЕГ з науково-педагогічними працівниками та здобувачами було встановлено, що освітня підтримка аспірантів ОНП здійснюється шляхом постійної взаємодії викладачів та наукових керівників із здобувачами, в т.ч. відповідно до графіка проведення консультацій, що було підтверджено сканкопією розкладу занять, наданою за запитом ЕГ. Організаційну підтримку аспірантів здійснює кафедра фінансів, банківської справи та оподаткування, інститут ННІФЕМ та відділ аспірантури, що було підтверджено на онлайн-зустрічі з адміністративним персоналом методистом відділу аспірантури Гах Н.В. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через сайт університету, на якому розміщено новини про проведення наукових заходів, нормативні документи, сторінки відкритого обговорення проектів освітніх програм, перелік та силабуси навчальних дисциплін тощо. Окрема рубрика «Аспірантам» містить інформацію щодо вступу до аспірантури, графік навчального процесу, розклад занять, інформацію щодо академічної мобільності, вартості навчання, вибору навчальних дисциплін, спеціальностей, атестації, педагогічної практики, стипендії, захисту дисертації та інше (<https://cutt.ly/TnOYPC>). Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання здобувачів здійснюється з використанням системи Moodle. Соціальна й психологічна підтримка аспірантів здійснюється профспілковим комітетом університету із залученням органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, а також через психологічну службу ЗВО. Задля консультування здобувачів з приводу працевлаштування створено спеціальний розділ веб сайту НУПП, де постійно розміщується та оновлюється інформація щодо актуальних вакансій із відповідного профілю у регіоні (<https://cutt.ly/3nOUrIQ>). На онлайн зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили інформацію щодо їхнього регулярного спілкування з роботодавцями та іншими стейкхолдерами під час конференцій, круглих столів, онлайн-зустрічей. На зустрічі ЕГ з працівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів практичний психолог психологічної служби університету Даценко В. М. зазначила, що психологічна служба університету регулярно проводить тренінги та семінари задля розвитку софт-скілс здобувачів, а також бере участь у розробці та вдосконаленні анкет для їхнього опитування щодо їх задоволеності навчальним процесом.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В університеті створені належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Встановлено кнопки виклику охорони на воротах, улаштовано пандусні з'їзди. На основі представленого відеозвіту ЕГ засвідчує, що в НУПП забезпечено безбар'єрний громадський простір. В умовах карантинних обмежень в ЗВО впроваджена система дистанційного навчання. Крім того, як зазначив директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименко О. С. під час онлайн зустрічі ЕГ із працівниками допоміжних структурних підрозділів, для осіб, що мають особливі освітні потреби у зв'язку із сімейними обставинами, створюються сприятливі умови навчання, а саме: запроваджується індивідуальний графік відвідування занять та складання іспитів/заліків.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У разі виникнення конфліктних ситуацій у НУПП наявні чіткі і зрозумілі механізми та процедури їхнього вирішення, регламентовані «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/4nOYJOh>). Учасники освітнього процесу мають право особисто звернутися до керівництва університету зі скаргами (письмово, усно, через електронний ресурс (rector@nupr.edu.ua), через скриньки довіри, що знаходяться у вестибюлі університету та

приміщенні дирекції ННІФЕМ). Здобувачі можуть звернутися до психологічної служби, що надає психологічну підтримку та сприяє захисту від будь-яких проявів фізичного або психологічного насильства тощо. Для запобігання корупції, булінгу та різних форм дискримінації в аудиторіях університету встановлено камери відеоспостереження, що регламентується Положенням про систему відеоспостереження Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/anOYZlQ>), наданим за запитом ЕГ. Випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, на ОНП виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО демонструє взірцевий рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, а також його постійне вдосконалення, а саме: 1. Здобувачі та академічних персонал мають доступ до різних типів сучасних аудиторій, обладнаних комп'ютерами, проекторами, мультимедійними дошками. 2. В ЗВО створено індивідуальний простір для самопідготовки здобувачів, є аспірантська, наявні місця для роботи у читальному залі бібліотеки, є безкоштовний Wi-Fi. 3. Розвитку мовних навичок здобувачів сприяють україно-польський, україно-німецький, україно-американський, україно-британський, україно-чорногорський та інші культурні центри. 4. Соціально-культурні потреби учасників освітньо-наукового процесу задовольняються під час різноманітних заходів, що відбуваються в культурно-мистецькому центрі, виставкових залах, коворкінгових зонах. 5. Наявність пропускнуої системи в університеті та системи відеоспостереження забезпечують додаткову безпеку учасників освітнього процесу. 6. Психологічна служба сприяє створенню психологічно комфортного клімату в колективі аспірантів та розвитку їхніх софт-скілс. 7. Наявність безоплатного доступу науково-педагогічних працівників та здобувачів до баз даних Scopus та Web of Science, сучасного програмного забезпечення. 8. Інформативне наповнення сайту університету дозволяє здобувачам своєчасно знаходити інформацію щодо проведення наукових заходів, а також користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті, в системі Moodle та депозитарії бібліотеки. 9. Система відеоспостереження та скриньки довіри (включаючи електронну) дозволяють забезпечити попередження корупційних дій, дискримінаційних проявів та ефективне вирішення конфліктних ситуацій

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків у контексті Критерію 7 ЕГ не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП має взірцевий характер за критерієм 7. Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Порядок розроблення, затвердження та внесення змін до ОНП регулюється в НУПП «Положенням про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/YnOYVjY>) та Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/vnOYNsA>). Аналіз зазначених документів, а також інтерв'ювання аспірантів, стейкхолдерів та працівників структурних підрозділів НУПП дозволив ЕГ дійти висновку щодо дотримання ЗВО визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Зокрема, проектна група із розробки ОНП на чолі з гарантом, д.е.н., професором Комеліною О.В. у складі д.е.н., професора Птащенко Л. О., д.е.н., професора Дубіщева В. П. та к.е.н., доцента Чижевської М. Б. розробила проект ОНП 2020-2024 рр.; запропонований проект був обговорений на засіданні кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування НУПП, розглянутий науково-методичною комісією ННІФЕМ, яка затвердила рецензентів; після надання рецензій зовнішніх стейкхолдерів зазначений проект був розглянутий та затверджений вченими радами ННІФЕМ (протокол №10 від 12.02.2020р.) та НУПП (протокол №10 від 26.02.2020р.). На онлайн зустрічах із аспірантами, представниками студентського самоврядування та стейкхолдерами було підтверджено, що моніторинг ОНП не

рідше одного разу на рік здійснює кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування НУПП з використанням таких методів: опитування (анкетування) аспірантів, працевлаштування та інших зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; опрацювання відгуків від стейкхолдерів та ін. Відгуки та пропозиції щодо удосконалення освітньо-наукової програми 051 «Економіка» від стейкхолдерів представлені на сайті ЗВО за посиланням <https://cutt.ly/fnOY29K>. Позитивні рецензії на ОНП надані ген. директором Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України Биковцем В.М., судовим експертом Буколовою В.В., д.е.н, проф. ХНЕУ ім. С. Кузнеця Назаровою Г., д.е.н., ДУ «Інститут економіки та прогнозування» Венгером В.В., д.е.н., проф. ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. Долишнього НАУ» Сторонянською І.З., та ін. Ю засвідчують залучення представників роботодавців до розробки та перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час інтерв'ювання аспірантів ОНП та представників студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась у тому, що вони щороку залучаються до перегляду ОНП, а їхні пропозиції беруться до уваги проектною групою. Голова Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету О. Дробот підтвердив наявність практики публічного обговорення проекту ОНП та врахування думки здобувачів щодо вдосконалення програми. На онлайн зустрічі ЕГ із працівниками допоміжних структурних підрозділів було зазначено, що опитування та анкетування аспірантів проводиться із залученням психолога університету Даценко В.М. Результати останнього опитування аспірантів ОНП «Економіка» з питань задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу відображені на сайті Університету (<https://cutt.ly/CnOY6ao>). На додатковий запит ЕГ співробітниками НУПП було надано витяг з гугл-форми опитування аспірантів з питань задоволеності якістю освітнього процесу, що підтверджує регулярність проведення опитування. На онлайн зустрічі ЕГ із здобувачами аспірантка 4-го року навчання Червяк Анна та аспірантка 2-го року навчання Цвігуненко Ольга підтвердили, що здобувачі щороку проходять анкетування щодо оцінки якості освітнього процесу. Крім того, вони зазначили, що в межах ОНП постійно проводяться зустрічі з роботодавцями та здобувачами (в умовах карантину такі заходи проводились в онлайн режимі).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час онлайн зустрічі з роботодавцями та партнерами ЗВО ЕГ пересвідчилась у тому, що роботодавці регулярно залучаються до процесу перегляду ОНП. Зокрема, к.е.н., заступник ІТ директора компанії StarLightMedia О. А. Тимофеева зазначила, що її пропозиції щодо включення до переліку обов'язкових дисциплін тих, що забезпечують розвиток навичок економіко-математичного аналізу, було враховано під час перегляду ОНП «Економіка» у НУПП. Пропозиція начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Полтавській області О. В. Чепурного щодо введення до навчального плану здобувачів дисципліни «Економічна безпекологія» також була взята до уваги під час перегляду ОНП. Доктор філософії, доцент кафедри менеджменту, економіки та фінансів Білостоцької політехніки (Польща) Дж. Шидло й завідувач кафедри економіки та економічних відносин університету Одлар Юрду (Азербайджан) Е. Мамедов відмітили високу якість підготовки аспірантів ОНП «Економіка» та підтвердили власну участь у перегляді та вдосконаленні ОНП, в т.ч в процесі реалізації спільних наукових проектів із НУПП, а саме: проведення конференцій, лекцій, семінарів. Усі бажаючі внести свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП «Економіка» можуть надіслати їх до Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування за адресою v79@nupr.edu.ua або звернутися особисто за телефоном +38-053-257-32-03. Під час вивчення інформації, розміщеної на сайті ЗВО, ЕГ з'ясувала, що всі матеріали, які стосуються ОНП «Економіка», оприлюднені українською мовою, що ускладнює процес залучення до обговорення ОНП іноземних стейкхолдерів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Оскільки за ОНП «Економіка» у НУПП випуск здобувачів не здійснювався, немає можливості проаналізувати практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників цієї освітньої програми. Проте спілкування ЕГ з науковими керівниками аспірантів та академічним персоналом підтвердило практику працевлаштування випускників аспірантури в НУПП, в інших навчальних закладах України та світу. Так, викладачі Чайкіна А., Міняйло І., Систун Л., Скриль В., Маслій О., спілкування з якими відбулося на відкритій зустрічі, відмітили, що після захисту кандидатських дисертацій вони продовжили викладання на кафедрах університету, а Романова Т. - в Міжнародному освітньому центрі «International center of modern education» (Чехія). Тісні зв'язки з випускниками випускової кафедри підтримуються також в межах діючої наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство» (nupr.edu.ua).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Функціонування системи якості у НУПП регламентуються «Настановою щодо якості» (<https://cutt.ly/2nOUsoQ>) та Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», що визначає порядок розроблення, внесення змін та затвердження ОП (<https://cutt.ly/3nOUfQe>). В університеті впроваджена сертифікована система управління якістю підготовки кадрів з вищою освітою, що відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008, IDT). Здійснений ЕГ аналіз засвідчив, що система внутрішнього забезпечення якості НУПП передбачає здійснення таких процедур і заходів: (1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (підтверджено під час онлайн зустрічей ЕГ з педагогічним персоналом аспірантами, представниками студентського самоврядування та роботодавцями); (2) щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб (підтверджено опитуванням аспірантів, адміністративного персоналу, працівників структурних підрозділів); (3) створенням умов та стимулювання підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (засвідчено опитуванням гаранта програми, НПП, адміністративного персоналу); (4) наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (засвідчено у процесі огляду матеріально-технічної бази, опитуванням гаранта програми, аспірантів, НПП, адміністративного персоналу); (5) забезпечення публічності інформації про ОП (засвідчено опитуванням гаранта програми, аспірантів, стейкхолдерів); (6) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і ЗВО (засвідчено опитуванням гаранта програми, аспірантів, НПП, адміністративного персоналу).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня навчання у НУПП проводиться вперше, тому зауваження та пропозиції під час попередніх акредитацій відсутні. Під час онлайн зустрічі ЕГ з вищим керівництвом та менеджментом ЗВО проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Коробко Б.О. зазначив, що зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП цього рівня навчання в НУПП були взяті до уваги під час розробки та перегляду ОП «Економіка». Зокрема, було удосконалено систему опитування аспірантів через анкетування, зроблено певні кроки в напрямі активізації академічної мобільності здобувачів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Систему управління якістю (СУЯ) в НУПП регламентує «Настанова щодо якості» (<https://cutt.ly/jnOUlen>), яка унормовує структуру й основні положення СУЯ Університету, визначає процедури та методи досягнення відповідного рівня якості надання послуг у галузі освіти і наукової діяльності згідно з вимогами чинного законодавства України в галузі освіти та наукової діяльності та вимогами ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015), і застосовується в усіх сферах діяльності університету з метою направлення й скеровування учасників, залучених до постійного поліпшення процесу надання послуг, до прийняття відповідних рішень. Під час проведення інтерв'ювання аспірантів, стейкхолдерів та НПП НУПП було підтверджено той факт, що університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, такі процедури передбачають: розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП із залученням представників провідних кафедр за цією спеціальністю; періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів України; широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вченої ради університету із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів. Крім того, в НУПП діють Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті (<https://cutt.ly/FnOUxGs>) та Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://cutt.ly/pnOUbck>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. В університеті впроваджена сертифікована система управління якістю підготовки кадрів з вищою освітою, що відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008, IDT). 2. До розробки, перегляду та оновлення ОП «Економіка» на постійній регулярній основі як партнери залучаються здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, роботодавці та партнери НУПП. 3. З метою оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти якістю ОП «Економіка» в університеті щорічно проводяться опитування (анкетування) аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. ОНП «Економіка» та інші допоміжні матеріали, необхідні для розуміння її змісту, зокрема силабуси ОК викладені на веб-сайті НУПП українською мовою, що може створювати труднощі для внесення пропозицій щодо якісного удосконалення ОНП з боку іноземних стейкхолдерів. ЕГ рекомендує розмістити на сайті ЗВО каталоги ОНП з коротким їх описом англійською мовою для полегшення взаємодії з іноземними партнерами.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на сильні сторони та позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 8, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Економіка» відповідає вимогам критерію 8. Наведені пропозиції щодо удосконалення ОНП у контексті Критерію 8 є досяжними.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ засвідчує наявність в НУПП нормативних документів, що регулюють питання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті НУПП в розділі «Аспірантові» - «Аспірантура та докторантура» - «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/5nOUNrN>). Зазначений розділ містить посилання на нормативну базу (Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України, Накази та Листи Міністерства освіти і науки України, що регулюють нормативні положення здобуття вищої освіти та інші аспекти діяльності). «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розміщене на веб-сайті ЗВО в розділі «Аспірантові» - «Аспірантура та докторантура» - «Положення про підготовку в аспірантурі» (<https://cutt.ly/HnOUovF>). «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» знаходяться у розділі «Аспірантові» - «Аспірантура та докторантура» - «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/nnOU9qL>). «Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» знаходиться у розділі «Аспірантові» - «Аспірантура та докторантура» - «Академічна мобільність» (<https://cutt.ly/PnOU36e>). Крім того, на онлайн ЕГ зустрічі з аспірантами було підтверджено, що за отриманням необхідної інформації можна звернутися до відділу аспірантури НУПП чи зв'язатися з методистом відділу аспірантури за телефоном (0532)57-32-20, або через електронну пошту aspirantura.pntu@gmail.com.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОНП «Економіка» для громадського обговорення оприлюднено на офіційному веб-сайті НУПП за посиланням <https://cutt.ly/TnOHOCP>. На зустрічах ЕГ з представниками студентського самоврядування та працівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів голова студентського наукового товариства Ключка Д.М., директор Департаменту організації навчального процесу Максименко О. С. підтвердили, що ОНП оприлюднюється на сайті НУПП не пізніше ніж за місяць до затвердження; роботодавці Чепурний О. В. та Тимофєєва О.А. зазначили, що відкрите обговорення ОНП «Економіка» відбувається під час розгляду проекту програми та наступних її оновлень (під час конференцій, зустрічей, круглих столів). Усі бажаючі внести свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП «Економіка» можуть надіслати їх до Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування за адресою v79@nupr.edu.ua або звернутися особисто за телефоном +38-053-257-32-03. Ознайомитися із рекомендаціями стейкхолдерів можна із рецензій та відгуків, розміщених на офіційному веб-сайті НУПП за посиланням <https://cutt.ly/XnOXtEd>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ засвідчує, що ОНП 2020 р. (а також попередня ОНП 2016 р.) оприлюднені на офіційному сайті НУПП у вільному доступі в розділі «Аспірантові» - «Аспірантура та докторантура» - «Спеціальності» - «051 Економіка» - «Освітньо-наукові програми» - «2020» (<https://cutt.ly/5nOU6SK>), (<https://cutt.ly/unOIwGV>). На веб-сайті університету розміщено також інформацію про відгуки та удосконалення ОНП «Економіка» (<https://cutt.ly/7nOIrFB>). Зустріч ЕГ із роботодавцями та партнерами НУПП підтвердила, що доступ до ОНП є вільним для всіх зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. В НУПП визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для ознайомлення усіх зацікавлених осіб на веб-сайті університету. 2. Вся інформація для користування аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів про затверджену ОНП є на офіційному сайті НУПП у вільному доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення ОНП за критерієм 9 не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП має повний рівень узгодженості з підкритеріями 9.1, 9.2 та 9.3, однак не містить унікальних інноваційних практик, що забезпечують прозорість та публічність освітньо-наукового процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Обов'язкові та вибіркові ОК ОНП спрямовані на формування компетентностей, які сприяють підвищенню якості наукових досліджень аспірантів (ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ВБ 4.2), опануванню соціальних та комунікаційних навичок (ОК 2, ОК 1, ВБ 1.1, ВБ 2.2, ВБ 2.1), базових педагогічних умінь (ОК 10) та фахових економічних знань (ОК 5, ОК 6, ОК 9, ВБ 2.3, ВБ 3.2, ВБ 5.1). Це дозволяє забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до проведення наукових досліджень, наукових комунікацій та викладацької діяльності (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asprdoc/specialities/aspirantura/051-e/onp/onp-2020.pdf>). Спостерігається кореляція змісту освітніх компонентів та обраних напрямів наукових досліджень здобувачів. Зокрема, тема дисертаційного дослідження аспірантки Черв'як А.В.: «Економічна безпека фінансово-кредитних установ» корелює зі змістом ВБ 3.2 «Фінансовий ринок та інноваційні напрями його розвитку», ВБ 5.3 «Економічна безпекологія». Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ними було підтверджено, що зміст ОНП відповідає їх науковим інтересам, забезпечує повноцінну і якісну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників забезпечується сформованою в НУПП процедурою вступу до аспірантури. Згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2021 році (<https://cutt.ly/1nOI0JH>) аспірант разом з іншими документами має подати до приймальної комісії список опублікованих наукових праць і винаходів за обраною спеціальністю, а в разі відсутності наукових праць і патентів – реферат з обраної спеціальності (п. 3.5). Одним з етапів вступу до аспірантури є одержання висновку передбачуваного наукового керівника, який проводить дослідження в обраній здобувачем сфері. Зазначений факт було підтверджено на онлайн-зустрічі з науковими керівниками аспірантів та здобувачами (проф. Комеліна О.В., здобувачка Черв'як А.В.). Аналіз тем дисертацій аспірантів та тематики публікацій їхніх наукових керівників, інформація про які представлена у наданій за запитом ЕГ таблиці «Теми наукових досліджень здобувачів наукового ступеня докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка та публікації наукових керівників», дозволив ЕГ дійти висновку, що тематика наукових досліджень здобувачів повністю відповідає напрямом досліджень їхніх наукових керівників та корелює з тематикою наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство». При цьому переважна більшість наукових керівників мають спільні публікації з аспірантами (Онищенко В.О. та Черв'як А.В., Білько С.С. та Шклярук А.В., Черниш І.В. та Жарікова А., Онищенко С.В. та Білько С.С., Дубіщев В.П. та Кудінов О.М., Глебова А. та Ольховик О.).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

В ЗВО створено організаційні та матеріальні умови для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів шляхом надання вільного та безоплатного доступу до всіх приміщень, матеріальних та інформаційних ресурсів (в тому числі бібліотечних) та мережі Інтернет на всій території університету. Огляд матеріально-технічної бази засвідчив, що здобувачі вищої освіти ОНП забезпечені окремим приміщенням, оснащеним робочими столами та персональними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Під час онлайн зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що в процесі проведення наукових досліджень вони мають можливість на безоплатній основі використовувати програмне забезпечення, міжнародні бази даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародні ідентифікаційні системи ResearcherID, ORCID, LinkedIn шляхом отримання корпоративного e-mail з суфіксом nupp.edu.ua. На онлайн зустрічі ЕГ з групою забезпечення ОП та академічним персоналом директор ННІФЕМ Черниш І. В. зазначила, що наукова діяльність здобувачів підтримується шляхом компенсації їхніх витрат на стажування, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації наукових статей тощо. Здобувачі ОНП підтвердили, що вони мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень на наукових конференціях, наукових семінарах, під час участі в грантових проєктах, інформація про які розміщена на сайті університету (<https://cutt.ly/anOIgwq>; <https://international.nupp.edu.ua/page/grantoviprogrami.html>; <https://erasmusplus.org.ua/>). Залученню здобувачів до таких заходів активно сприяє Рада молодих вчених НУПП, сторінка якої на сайті ЗВО містить рубрику «Корисні посилання та поради молодим вченим» та «Розробки молодих вчених», де розміщено «Банк даних розробок та сфер наукових інтересів молодих вчених за окремими напрямками» (<http://rmv.nupp.edu.ua/>). Результати наукових досліджень здобувачі публікуються у науковому фаховому виданні НУПП «Економіка і регіон» (<http://journals.nupp.edu.ua/eir>), матеріалах науково-практичних конференцій, організованих за участі ЗВО, що було підтверджено наданою за запитом ЕГ інформацією, розміщеною в таблиці 2 «Теми наукових досліджень та наукові публікації здобувачів за спеціальністю 051 Економіка».

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Організація академічної мобільності в ЗВО визначена в якості одного з пріоритетів «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» до 2022 року» (<https://cutt.ly/MnOIbEy>). На сайті ЗВО розміщена інформація щодо міжнародних стажувань та стажувань для аспірантів в рамках угод про співробітництво НУПП з 28 партнерами з Франції, Італії, Казахстану, Туреччини, Польщі, Азербайджану, Грузії, Китаю та ін. країн (<https://cutt.ly/xnOImmo>). Огляд матеріально-технічної бази засвідчив, що в університеті діють доступні для здобувачів міжнародні лінгвістичні центри англійської, німецької, французької, польської та інших іноземних мов. Під час спілкування ЕГ з гарантом, науковими керівниками та здобувачами було підтверджено залучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти шляхом закордонного стажування, участі в міжнародних науково-практичних конференціях (в т.ч. тих, що індексуються у Scopus), публікації результатів власних досліджень в міжнародних академічних журналах тощо. Так, аспіранти Кривенко О., Арзуманян А., Черв'як А., Соколов А. в квітні - червні 2019 р. пройшли 3-х місячне міжнародне стажування «Innovative Educational technologies: the Experience of the European Union and its Implementation in Ukraine» в Bialystok University of Technology (Poland) та отримали відповідні сертифікати. Відповідно до інформації, наданої за запитом ЕГ, аспірантка 4 року навчання Черв'як А. опублікувала 3 статті в НМБД Scopus та Web of Science, взяла участь у 3 зарубіжних наукових конференціях; аспірант 4 року навчання Даденко В. опублікував 1 статтю в НМБД Scopus та взяв участь у 1 зарубіжній науковій конференції. Водночас аспіранти 1-3 років навчання опублікували статті лише в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) та оприлюднили тези виступів лише на вітчизняних наукових конференціях, що було підтверджено наданою за

запитом ЕГ інформацією, розміщеною в таблиці 2 «Теми наукових досліджень та наукові публікації здобувачів за спеціальністю 051 Економіка».

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Згідно із каталогом наукових розробок НУПП (<https://cutt.ly/1nOIY79>) та інтерв'юванням ЕГ наукових керівників аспірантів, частина проектів, зазначених у Відомостях про самооцінювання, станом на 2021 р. не є чинними. Так, НДР «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (д.р. 0112U001461) реалізовувалася у 2012-2013 рр., НДР «Інноваційно-інвестиційні механізми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах світової фінансово-економічної кризи» (д.р. 0110U002260) – у 2010-2011 рр.; НДР «Вплив розвитку нафтогазового комплексу та альтернативної енергетики на стан енергетичної безпеки України» (д.р. 0115U002415) – у 2015-2016 рр.; НДР «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону» (д.р. 0118U001096) – у 2018-2019 рр. Водночас долучені до цих проектів аспіранти підтвердили на зустрічі з ЕГ свою участь у зазначених проектах у період навчання на першому та другому рівнях вищої освіти. При цьому до НДР «Механізми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку України в умовах міжнародної інтеграції» (0117U003242), що реалізується в період 2017-2021 рр., залучено аспіранта-іноземця Джеббефуме Ч. Н.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В НУПП розроблена і функціонує система внутрішніх нормативних документів, які чітко регламентують політику, процедури дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Так, «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/2nOIA4r>) визначає принципи, правила та норми спілкування і поведінки науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів ЗВО в зазначеному контексті. Норми професійної етики науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів ЗВО унормовані Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/unOIFDv>), яке регламентує порядок перевірки наукових робіт на академічний плагіат та заходи його запобігання, розвиток навичок доброчесної та коректної роботи із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Університетом підписано Договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (система Unicheck) №08-04/2019, що дозволяє здійснювати перевірку на плагіат наукових робіт, що надходять до спеціалізованих вчених рад, редакцій наукових журналів від співробітників НУПП та представників інших організацій, а також освітніх робіт здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії», які навчаються в ЗВО. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

1. Підтримка наукової діяльності здобувачів та академічного персоналу шляхом фінансування університетом їхньої участі в програмах стажування та міжнародних науково-практичних конференціях, публікації наукових статей, в т.ч. в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. 2. У межах наукової школи та ОНП сформовано критичну масу науковців, що забезпечують процес навчання здобувачів та уможливають створення разових рад за напрямками досліджень здобувачів. 3. Діяльність Ради молодих вчених НУПП, сторінка якої на сайті ЗВО містить рубрику «Корисні посилання та поради молодим вченим» та «Розробки молодих вчених», де розміщено «Банк даних розробок та сфер наукових інтересів молодих вчених за окремими напрямками». 4. Університетом підписано Договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (система Unicheck) №08-04/2019, що дозволяє здійснювати перевірку на плагіат наукових робіт, що надходять до спеціалізованих вчених рад, редакцій наукових журналів від співробітників НУПП та представників інших організацій, а також освітніх робіт здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії», які навчаються в ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

1. Аспіранти 1-3 років навчання не мають статей у зарубіжних виданнях та тез виступів на зарубіжних науково-практичних конференціях. ЕГ рекомендує включити в індивідуальні плани наукової роботи здобувачів 1-3 років навчання публікації статей у зарубіжних виданнях та участь у зарубіжних конференціях. 2. В поточному періоді, в

порівнянні з минулими роками, здобувачі ОНП «Економіка» недостатньо залучені до виконання НДР кафедри. ЕГ рекомендує науковим керівникам активніше залучати здобувачів до такого виду наукової діяльності.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зважаючи на сильні сторони та рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 10, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Економіка» відповідає вимогам критерію 10. Наведені пропозиції щодо удосконалення ОНП у контексті Критерію 10 є досяжними.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Уточнена Програма візиту EG_051_ПП.pdf	b4fDX6FeOkSM8TLdsV/DoqFPPcopLpFx7xkh6cSK 5hA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гражевська Надія Іванівна

Члени експертної групи

Побережець Ольга Валеріївна

Бурковська Анна Іванівна