

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	39139 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39139
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Краснокутська Наталія Станіславівна, Гладка Діана Олександрівна, Павленчик Наталія Федорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.05.2021 р. – 22.05.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://cutt.ly/zbYanUN>

Програма візиту експертної групи <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Менеджмент” третього рівня вищої освіти, яка реалізується в НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” за своєю структурою, метою та освітніми процесами, які супроводжують її реалізацію, складає позитивне враження. Її унікальність, яка виражається у безпекоорієнтованому спрямуванні, зумовлена напрямками наукових шкіл, які функціонують у ЗВО. Якісній реалізації ОП сприяє потужна матеріально-технічна база Університету; забезпечення здобувачам належних та комфортних умов для проведення освітньо-наукової та педагогічної діяльності, формування сприятливого та безпечного інформаційного, консультативного та соціального середовища. Позитивною практикою у процесі реалізації ОП є активна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами, які є представниками сфери освіти, різних галузей бізнесу, органів державного та місцевого самоврядування. Достатній рівень якості наукових досліджень, які проводять здобувачі, НПП та наукові керівники, зумовлюється високим рівнем інтернаціоналізації ЗВО, активною участю у різноманітних всеукраїнських та міжнародних семінарах, конференціях, круглих столах, програмах підвищення кваліфікації та мобільності тощо. Наукове середовище ЗВО та потенціал НПП сприяє достатньому рівню якості реалізації ОП. Окремої уваги заслуговує робота, яку проводить психологічна служба Університету, включаючи її участь у загальноуніверситетських анкетуваннях та опитуваннях здобувачів, а також заходи, які здійснюються в університеті з метою соціалізації та забезпечення інтересів осіб з особливими потребами. ОП на достатньому рівні відповідає критеріям оцінювання якості, характеризується інноваційністю та динамічністю реагування на сучасні тренди в галузі менеджменту.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Програмні результати навчання сформульовані з урахуванням інтересів та побажань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО, з якими тісно співпрацює Університет та НПП. Каталог вибіркових дисциплін, представлений на сайті ЗВО, містить достатню їх пропозицію для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Усі механізми, процеси, ситуації які відбуваються в освітньо-науковій діяльності здобувачів, НПП та наукових керівників чітко прописані та регулюються внутрішніми нормативними документами ЗВО. ОП характеризується високим рівнем задоволення здобувачів її структурою, компонентним наповненням, освітнім навантаженням та практичною підготовкою, тісною, вільною та довірливою комунікацією із НПП та науковими керівниками. Позитивним у реалізації ОП є поєднання навчання і досліджень, яке відбувається за рахунок виконання здобувачами наукових досліджень на замовлення бізнесу, а також їх залучення до виконання НДР кафедри менеджменту та логістики. Позитивною практикою є високий рівень інтернаціоналізації, у т.ч. за рахунок участі здобувачів і НПП у міжнародних конференціях, проектах, програмах стажувань, що матеріально стимулюється університетом. НПП які забезпечують реалізацію ОП, мають достатню академічну та професійну кваліфікацію для підготовки докторів філософії у сфері менеджменту, пройшли міжнародні стажування. У ЗВО сформована потужна МТБ. Унікальною практикою є надзвичайно активне і різнопланове функціонування психологічної служби, зокрема створення її Чатботу, функціонування постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та практичних рекомендацій при подоланні робочого стресу. В університеті, з метою соціалізації та забезпечення інтересів осіб з особливими потребами і безбар'єрного їхнього доступу до закладу освіти, функціонує програма «Забезпечення інклюзивності будівель, споруд та територій». Прозорість і публічність діяльності ЗВО є достатньою для формування довіри з боку стейкхолдерів та суспільства. В Університеті створено сприятливе та безпечне освітньо-наукове та матеріальне середовище для реалізації ОП, що дає можливість здобувачам успішно реалізувати її освітню та наукову складову. Позитивним у процесі реалізації ОП є те, що здобувачам реально забезпечується можливість вільного вибору наукових керівників, напрями діяльності яких повністю корелюються із бажаними та обраними здобувачами тематиками дисертаційних досліджень.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Структурно-логічна схема ОП візуально перевантажена графічним зображенням взаємозв'язків між ОК та у ній відсутній елемент наукової складової і форми підсумкової атестації - дисертаційна робота. Рекомендація: Удосконалити візуалізацію структурно-логічної схеми, з відповідним коригуванням взаємозв'язків між ОК та внесенням елементу, який відображає логічне завершення навчання на ОП, наприклад “дисертаційна робота”. 2. При обширному каталозі вибіркових дисциплін, здобувачі різних років навчання, у відповідному періоді, обирають одні і ті ж дисципліни, які не завжди корелюються із напрямками їх наукових досліджень. Рекомендація: Мотивувати здобувачів до вибору ОК, які відповідають темам їх наукових досліджень. 3. У силабусах двічі прописано ПРН, що ускладнює їх зрозумілість. Рекомендація: Переглянути зміст силабусів з метою чіткого визначення ПРН, які будуть оцінюватися, конкретизувати критерії оцінювання ПРН. 4. Методи навчання, зазначені в робочих програмах, значно вужчі за ті, що фактично використовуються в освітньому процесі на ОП. Рекомендації: Розширити коло методів навчання, зазначених у робочих програмах ОК, відповідно до їх фактичного використання. 5. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад відбувається на основі наказу ректора Університету, в якому одним із обов'язкових документів встановлено документ, що засвідчує рівень володіння іноземними мовами, що є додатковою вимогою згідно ст. 55 Закону про вищу освіту і мало б бути визначено в Положенні про прийом та порядок обрання і в Статуті Університету, якими такі додаткові умови не передбачені. Рекомендації: для забезпечення рівних умов участі у конкурсному відборі на заміщення вакантних посад в наказах ректора про оголошення конкурсу пункт щодо документа, який підтверджує рівень володіння іноземними мовами, варто зробити опціональним. 6. За переліком публікацій НПП спостерігається недостатній рівень можливостей створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертаційних робіт здобувачів. Рекомендація: З метою забезпечення

можливостей формування разових рад для захисту дисертаційних робіт за спеціальністю “Менеджмент” посилити публікаційну активність НПП в напрямках, дотичних до наукових інтересів аспірантів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Напрями діяльності Університету зазначені в його Статуті (<https://cutt.ly/TbJuAbX>), основними з яких є: провадження на високому рівні освітньої, наукової та інноваційної діяльності; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти та ін. ОНП “Менеджмент” має чітко сформульовані цілі навчання, які полягають у “підготовці фахівців вищої кваліфікації з менеджменту, здатних розв’язувати складні комплексні проблеми у сфері управління” (<http://surl.li/tltv>), що корелюється із напрямками діяльності та місією ЗВО, яка зазначена на офіційному сайті Університету і сформована, як “розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях” (<https://cutt.ly/NbFRsEC>). Особливістю ОНП є “забезпечення практичної реалізації інноваційної моделі безпекоорієнтованого сталого розвитку підприємств, регіону, країни в умовах посилення впливу глобальних викликів”. ОНП спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей, з урахуванням вимог ринку праці. Цілі ОНП відповідають напрямкам діяльності, місії та стратегії Університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Порядок формування, затвердження та внесення змін до освітніх програм в Університеті визначається та регулюється “Положенням про освітні програми в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»” (<https://cutt.ly/cbMvLJk>), згідно п. 2.2.3 якого, зазначено, що “Профіль ОП відображає основні її риси та найсуттєвішу інформацію, визначає предметну галузь, до якої вона належить, специфічні особливості, що відрізняють ОП від інших подібних програм”. ОНП “Менеджмент” була розроблена проектною групою, до якої увійшли Гришко В.В., гарант, д.е.н., проф.; Черниш І.В. д.е.н., доц. та Болдирева Л.М. д.е.н., доц. і ухвалена Вченою радою Університету 26.02.2020 р. (протокол №10). До процесу перегляду та оновлення ОНП було залучено вітчизняних та зарубіжних стейкхолдерів. Рецензії на ОНП надали: Генеральний директор Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В.М.Биковець; директор ТОВ “Торговий дім “Полтавський агроагрегатний завод” А.П.Литовченко; проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва ХНЕУ ім. С.Кузнеця В.Єрмаченко та ін. Відгуки на ОНП, листи підтримки та протоколи засідань вченої ради ННІФЕМ, на яких заслуховувалися пропозиції щодо оновлення ОНП представлені на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/8bB7Fqh>). Інтереси здобувачів враховано та реалізуються шляхом: забезпечення їм можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії та опитуванням щодо задоволеності якістю освітньої складової підготовки аспірантів, результати якого оприлюднені на сайті (<https://cutt.ly/qbMbBmp>). У ЗВО систематично проводяться різноманітні наукові заходи (конференції, семінари, круглі столи тощо), до участі у яких залучаються представники різних сфер бізнесу, органів державного та місцевого самоврядування, вітчизняні та зарубіжні науковці. Учасниками таких науково-практичних івентів обговорюються питання, що стосуються економічних процесів та явищ, нових тенденцій та проблем розвитку сфери менеджменту. Позитивні практики та результати отримані у ході таких наукових дискусій враховуються розробниками при оновленні ОНП. Їм були представлені документи, які підтверджують участь стейкхолдерів в оновленні ОНП (<https://cutt.ly/fnyENmp>), зокрема протокол методичного семінару, на якому були заслухані пропозиції зовнішніх стейкхолдерів щодо їх співпраці у напрямку оновлення ОНП та впровадження дуальної освіти. За рекомендацією стейкхолдерів, до обов’язкового блоку ОНП 2020 р. були включені ОК 6 “Управління економічним розвитком країни” та ОК 8 “Сучасні теорії менеджменту”, які підсилили її відповідність спеціальності “Менеджмент”. Проект ОНП-2020 р. розглядався представниками Ради молодих учених ННІФЕМ, що було підтверджено на відеозустрічі із представниками студентського самоврядування. Враховуючи тісну співпрацю із стейкхолдерами, доцільним було би зазначити їх участь в описі ОНП, так як у ній не конкретизовано хто саме із представників роботодавців та/або студентського самоврядування долучався до її формування або перегляду.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОНП має “дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових моделей та методів аналізу та управління економічними процесами, що матимуть широке застосування у практичній управлінській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ у сфері державного, регіонального та місцевого управління”. Особливістю ОНП зазначено - “формування професійних компетентностей, з урахуванням кращих міжнародних та національних практик із підготовки фахівців-менеджерів, вимог регіональних ринків праці та ін”. Така унікальність корелюється із зазначеними у “Стратегії регіонального розвитку Полтавської області на 2021 - 2027 рр.” (<https://cutt.ly/cbMScIj>) стратегіями та планами заходів на засадах смарт-спеціалізації із дотримання принципів інноваційності, відкритості, доповнюваності та ін. ПРН, зазначені в ОНП, сформовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що відображено зокрема у ПРН 1, ПРН 3 - ПРН 5, ПРН 8, ПРН 11 Д.е.н., проф., зав.кафедри менеджменту і логістики Комеліна О. В. включена до групи розробників Стратегії (<https://cutt.ly/PbMV7sH>). Як було зазначено на відеозустрічі із Гарантом ОНП у процесі формування ОНП, її ПРН розробниками було вивчено та враховано позитивні практики реалізації ОНП “Менеджмент” у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Насамперед це досвід іноземних партнерів: Белостоцького технологічного університету (Польща) (<https://cutt.ly/ZnyRT46>), Amsterdam Business School (Нідерланди) (<https://cutt.ly/PnyRNEu>); Університету національного та світового господарства (Болгарія) (<https://cutt.ly/NnyTcyn>), Вищої школи менеджменту інформаційних систем ISMA (Латвія) (<https://cutt.ly/DnyTTv5>) та ін. Розробниками детально вивчалися аналогічні ОНП, які реалізуються у вітчизняних ЗВО, зокрема ЗВО Полтавщини, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ХНЕУ імені С. Кузнеця, ЛНТУ (м. Луцьк), НУ «Запорізька політехніка», НУ «Чернігівська політехніка» та ін. Структуру та зміст ОНП проаналізовано фахівцями ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» і рекомендовано введення у навчальний план дисципліни «Інноваційно-інвестиційні механізми розвитку суб'єктів господарювання». Досліджено досвід викладання таких дисциплін, як «Методологія та організація наукових досліджень», «Управління науковими та інноваційними проектами» (Луцький національний технічний університет, Белостоцький технологічний університет, Odlar Yurdu University (Азербайджан), Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA (Латвія)). Вивчено досвід проектування ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та введено ОК «Сучасні теорії менеджменту». Окрім цього, було проаналізовано формулювання та зміст програмних результатів окремих дисциплін, загальних та спеціальних компетенцій, розподіл навчального часу на дисципліни, зміст навчальних планів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відсутній, Гарант та проектна група керувалися вимогами зазначеними в НРК. Відповідно, змістовне наповнення ПРН відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації восьмого кваліфікаційного рівня (в редакції Постанови КМ України від 25.06.2020 року). При формуванні ОНП було враховано необхідні дескриптори НРК, які характеризують знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність та автономність випускника PhD-програми, наприклад, щодо здобуття “...розуміти основні методологічні та світоглядні проблеми... у сфері менеджменту” (ПРН1); “знання та розуміння сучасних проблем та тенденцій розвитку ...економіки” (ПРН3); “знання та розуміння існуючих науково-методичних підходів та методів досліджень і вміння інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань” (ПРН5); “здатність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність... генерувати власні наукові ідеї” (ПРН7); “вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та визначати підходи, методи, засоби, інструменти сучасного менеджменту щодо їх розв'язання на інноваційній основі” (ПРН8); “вміння та навички щодо побудови інтегрованої системи управління розвитком підприємства...” (ПРН10).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі навчання, зазначені в ОНП відповідають напрямам діяльності, місії та стратегії Університету. Програмні результати навчання сформульовані з урахуванням інтересів та побажань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО. Тісна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами та зарубіжними партнерами, представниками закладів освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони, недоліки: В описі ОНП не зазначені стейкхолдери із числа здобувачів освіти, органів їх самоврядування та роботодавців. Рекомендація: в описі ОНП зазначити роль стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

У ході експертизи ЕГ встановлено, що цілі навчання та мета ОНП відповідають напрямам діяльності, місії та стратегії Університету. ОНП розроблена з урахуванням інтересів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, однак, їх участь в описі ОНП не зазначена. Наявна рекомендація та відсутність елементів інноваційності й унікальності в контексті даного критерію зумовлює загальну оцінку за Критерієм 1 на рівні “В”.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

В Університеті порядок вступу, прийому, атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, призначення і моніторингу якості роботи наукових керівників та консультантів, регулюється “Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»” (<https://cutt.ly/BbMcFWk>). Процедура формування, перегляду, оновлення ОП регулюється “Положенням про освітні програми в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»” (<https://cutt.ly/3b2Zm4L>). Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам і розрахована на 3 роки навчання. Загальний термін навчання на ОНП - 4 роки. Обсяг чотирьох компонент, які забезпечують набуття відповідних компетентностей становить: 1) освітня складова, що формує знання зі спеціальності становить 14 кредитів ЄКТС (ОК 8 “Сучасні теорії менеджменту”, ОК 6 “Управління економічним розвитком країни”, ОК 5 “Управління науковими та інноваційними проектами”); 2) освітня складова, що формує загальнонаукові (філософські) компетентності - 4 кредити ЄКТС (ОК 1 “Філософія та наукове мислення”); 3) освітня складова з набуття універсальних навичок дослідника - 14 кредитів ЄКТС (ОК 3 “Сучасні освітні технології у вищій школі”, ОК 4 “Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності”, ОК 7 “Методологія та організація наукових досліджень”, ОУК 9 “Навчальний тренінг: Формування компетентностей вченого у системі міжнародних вимог”); 4) освітня складова, що формує мовні компетентності іноземною мовою - 6 кредитів ЄКТС (ОК 6 “Іноземна мова для академічних цілей”, що за відсутності Стандарту знаходиться в межах передбачених Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р. та №283 від 03.04.2019 р., п. 27. Відповідно до НП у 6 семестрі передбачено проходження педагогічної практики, протягом 4 тижнів, на які виділено 6 кредитів. Згідно ОНП та НП блок вибірових дисциплін становить 16 кредитів ЄКТС, що становить 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС передбачених за освітньою складовою.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП 2020 р., представлена до акредитації складається із двох основних блоків - обов'язкові компоненти і вибірові компоненти. Блок обов'язкових компонент - формують 2 підблоки: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки, кожен з яких складається із 5 компонент, вивчення яких розподілено протягом трьох перших років навчання. Структурно-логічна схема візуально перевантажена графічним зображенням взаємозв'язків між ОК, що ускладнює її сприйняття. Не логічним є відображення наслідкового зв'язку між ОК 9 “Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог” і ОК 10 “Педагогічна практика”, в той час коли даний зв'язок доцільніше б було відобразити між ОК 3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” і ОК 10. ОК, які формують обов'язкову частину ОНП логічно пов'язані між собою. Вони забезпечують досягнення цілей ОНП та програмних результатів навчання. У структурно-логічній схемі ОНП представлено лише її освітню складову і відсутнім є елемент, який відображає форму підсумкової атестації здобувача, логічне завершення навчання на ОНП - дисертаційна робота. При детальному вивченні силабусів та робочих програм ОК ЕГ фіксує певні суперечливі моменти, які мають місце у Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами. Наприклад, ПРН 8 “Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту...”, ПРН 10 “Вміння та навички щодо побудови інтегрованої системи управління розвитком підприємства...” та ПРН 12 “Здійснення та апробація власних досліджень у сфері менеджменту”, згідно матриці, забезпечуються вивченням ОК 3 “Сучасні освітні технології у вищій школі”, зміст якого (за силабусом) не розкриває специфіки сфери менеджменту і не пов'язаний із нею загалом. ПРН 10, згідно матриці, забезпечується лише ОК 3, і при цьому упущено відобразити його забезпечення ОК

5 “Управління науковими та інноваційними проектами” та ОК 8 “Сучасні теорії менеджменту”, які за своїм тематичним наповненням більш відповідають змісту зазначеного програмного результату. Однак, такі упущення, враховуючи інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ вважає, технічними недоліками. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП відображають взаємопов'язаність освітніх компонентів, доцільність їх викладання та чітку спрямованість на досягнення зазначених ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП «Менеджмент» відповідає предметній області визначеної спеціальності. Згідно ОНП, теоретичний зміст предметної області полягає у: вивченні сучасних теорій, концептуальних та методологічних знань у сфері менеджменту; проведенні досліджень, пов'язаних із розробкою інноваційних підходів до забезпечення сучасного розвитку підприємств; практичній реалізації інформаційно-комунікаційних технологій в науці; дослідженні інноваційних процесів в освіті. До обов'язкового блоку ОНП включено переважно ті ОК, які сприяють формуванню у здобувачів універсальних навичок дослідника та майбутнього педагога вищої школи, зокрема: “Сучасні освітні технології у вищій школі”, “Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності”, “Методологія та організація наукових досліджень”, “Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог” та “Педагогічна практика”. До обов'язкового блоку ОНП включено також ОК, що формують загальнонаукові (філософські) компетентності - “Філософія та наукове мислення” та ОК, що формують мовні компетентності іноземною мовою - “Іноземна мова для академічних цілей”. Відповідність предметній області забезпечують лише три ОК обов'язкового блоку: “Управління науковими та інноваційними проектами”, “Управління економічним розвитком країни” та “Сучасні теорії менеджменту”. Усі ПРН, заявлені в ОНП, забезпечуються ОК, які включені до її обов'язкової складової. Блок вибірових дисциплін містить достатній каталог ОК, які відповідають предметній області спеціальності “Менеджмент”, зокрема: “Теорія організації та прийняття управлінських рішень”, “Стратегічне управління регіональним розвитком”, “Лідерство та ефективні комунікації”, “Бізнес-діагностика та управлінське консультування”, “Оцінювання та регулювання соціально-економічної ефективності систем менеджменту” та ін. У ході відеозустрічей зі здобувачами та зовнішніми стейкхолдерами ЕГ встановлено, що зміст ОНП відповідає її предметній області. ОК зазначені в ОНП дозволяють сформулювати науково-методологічне підґрунтя для виконання наукової складової ОНП, що передбачає проведення власного наукового дослідження з проблематики менеджменту під керівництвом наукового керівника та оформити його результати у вигляді дисертації.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам регламентується внутрішніми нормативними документами, зокрема: “Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/jnts9EH>) та “Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін” (<https://cutt.ly/intsl1m>), в якому чітко прописана процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, яка включає шість етапів. Згідно п. 2.7. Положення “Для формування навчальних груп на наступний навчальний рік щодо вивчення вибірових навчальних дисциплін здобувачів ... доктора філософії... повинні завчасно, до 1-го червня, зареєструватись (подати письмову заяву)”. На офіційному сайті ЗВО, у вільному доступі, розміщено каталог вибірових дисциплін для здобувачів третього рівня (<https://cutt.ly/5ntdhCc>) у розрізі спеціальностей. Згідно ОНП на блок вибірових дисциплін відводиться 16 кредитів ЄКТС, що становить 26,7% від загальної їх кількості передбачених за освітньою складовою, що відповідає вимогам чинного законодавства. ЕГ були представлені заяви здобувачів та витяги з протоколів засідання кафедри менеджменту та логістики, на яких були присутні здобувачі, і на яких відбувалося затвердження переліку вибірових дисциплін, за кожним здобувачем зокрема, відповідно до їх заяв. В ОНП вибірові ОК представлені у вигляді 2 циклів - загальної підготовки, який містить 2 блоки по 3 ОК кожен, і професійної підготовки, який складається із 3 блоків по 3 ОК кожен. На кожен із вибірових ОК виділено не менше як 3 кредити. Надані ЕГ Індивідуальні плани наукової роботи підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії затверджені в установленому порядку і достатньо інформативні. Проте, ЕГ відзначає, що здобувачі одного курсу по роках навчання, вивчають однакові вибірові дисципліни. У ході відеозустрічей здобувачі, НПП та наукові керівники підтвердили факт вибору дисциплін і обґрунтували важливість їх вивчення в контексті напрямку наукових досліджень.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП та НП 2020 р. для здобувачів передбачено ОК 10 Педагогічна практика, на яку виділено 6 кредитів із формою контролю - диференційований залік і яка проходить протягом 4 тижнів на 3 році навчання. Порядок проходження педагогічної практики прописаний в п. 7.4 “Асистентська педагогічна практика аспірантів” Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) НУ

“Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”. Педагогічна практика для даної ОНП є обов'язковою компонентою практичної підготовки, яка сприяє “підвищенню рівня набуття аспірантами компетентностей щодо організації та здійснення процесу навчання в закладах вищої освіти та отримання досвіду педагогічної діяльності”. Згідно ОНП ОК 10 “Педагогічна практика” забезпечує досягнення таких ПРН, як - ПРН 6, ПРН 7 та ПРН 11. Проходження педагогічної практики відбувається у ЗВО, під час якого здобувачі мають можливість проводити аудиторні заняття під керівництвом ведучого викладача та/або наукового керівника. Дана ОК відображена в індивідуальному плані аспіранта.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП “Менеджмент” передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Насамперед, це проявляється у забезпеченні здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня можливості набуття дослідницьких навичок та здатності до наукового мислення (ОК “Філософія та наукове мислення”); здатності фахово проводити наукові дослідження, із дотриманням принципів академічної доброчесності (ОК “Методологія та організація наукових досліджень”; ОК “Сучасні освітні технології у вищій школі”; ОК “Педагогічна практика”; ОК “Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог”); здатності застосовувати інформаційно-інноваційні інструменти (ОК “Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності”, ОК “Управління науковими та інноваційними проектами”); здатності формувати уявлення про нові управлінські теорії та їх використання на макро- рівні (ОК “Управління економічним розвитком країни” та ОК “Сучасні теорії менеджмент”). У ході відеозустрічей із фокус-групами було підтверджено, що в навчально-аудиторному процесі, з метою розвитку соціальних навичок, НПП використовуються різноманітні вербальні методи викладання. Сприяють формуванню соціальних навичок і різноманітні наукові заходи (семінари, круглі столи, гостьові лекції), які організовуються у ЗВО та до яких обов'язково долучаються здобувачі.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до НП 2020 р. освітня складова розрахована на 3 роки навчання, кожен з яких передбачає по 10 навчальних тижнів. Загальний фонд навчального часу становить 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), з яких на аудиторні заняття відводиться - 608 год. (33,8%), практичну підготовку - 180 год. (10 %) та на самостійну роботу здобувачів - 1012 год. (56,2%). За окремими ОК, як обов'язкового, так і вибіркового блоку дотримане співвідношення аудиторних годин та годин самостійної роботи, зазначене у Рекомендаціях для експертів Національного агентства стосовно акредитації ОП третього рівня вищої освіти. У ході відеозустрічей здобувачами підтверджено, що обсяги аудиторної та самостійної роботи повністю їх задовольняють, що сприяє досягненню зазначених в ОНП цілей та ПРН. Однак, ЕГ констатує певну невідповідність нормативу тижневого аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії очної форми навчання, який не має перевищувати 15 год. (згідно п 7.2.6. “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” та, як зазначено у відомостях самооцінювання) і фактичного, який згідно НП 2020 р. становить 20 год. Оскільки, встановлення обсягу тижневого навантаження для здобувачів знаходиться в рамках автономії ЗВО та враховуючи високий рівень задоволення здобувачів навчальним навантаженням (підтверджено у ході відеозустрічей) ЕГ вважає зазначену невідповідність не критичним недоліком, який може бути усунений шляхом відповідного коригування.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Як було підтверджено на відеозустрічах керівництвом ЗВО, Національний університет “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” з 2019 р. є учасником пілотного проекту, який запровадило Міністерство освіти і науки України щодо впровадження дуальної освіти. На період акредитації ОНП “Менеджмент”, у рамках пілотного проекту, дуальна освіта в Університеті запроваджується на технічних спеціальностях. Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП “Менеджмент” за дуальною формою навчання не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Розширений каталог вибіркового дисциплін, представлений на сайті ЗВО, який містить достатню їх пропозицію для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Наявність в ОНП ОК “Педагогічна практика”, яка проходить в Університеті і під час якої здобувачі активно залучаються до проведення аудиторних занять. Чітке врегулювання підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та процедур вибіркового ОК внутрішніми нормативними документами. Повна задоволеність здобувачів структурою ОНП, її компонентним наповненням, освітнім навантаженням та практичною підготовкою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: Структурно-логічна схема візуально перевантажена графічним зображенням взаємозв'язків між ОК. Не логічним є відображення наслідкового зв'язку між ОК 9 “Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог” і ОК 10 “Педагогічна практика”, в той час коли відсутнє відображення логічно пов'язаних ОК 3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” і ОК 10. Відсутність елементу наукової складової і форми підсумкової атестації - дисертаційна робота. Рекомендація: Удосконалити візуалізацію структурно-логічної схеми, з відповідним коригуванням взаємозв'язків між ОК та внесенням елементу, який відображає логічне завершення навчання на ОНП - дисертаційна робота. Слабкі сторони: Здобувачі різних років навчання, у відповідному періоді, обирають одні і ті ж дисципліни, які не завжди корелюються із напрямками їх наукових досліджень. Рекомендація: Мотивувати здобувачів до вибору ОК, які відповідають темам їх наукових досліджень. Слабкі сторони: Часткова некоректність відображення забезпечення ПРН відповідними ОК у Матриці. Рекомендація: Відкоригувати матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК ОНП, враховуючи їх змістове наповнення. Слабкі сторони: Має місце певна невідповідність нормативу тижневого аудиторного навантаження, який визначений внутрішніми нормативними документами і його фактичного рівня. Рекомендація: Привести у відповідність фіксований у внутрішніх нормативних документах норматив тижневого аудиторного навантаження та його фактичний рівень.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ констатує, що обсяг ОНП та окремих її ОК відповідає встановленим вимогам. Її зміст відповідає спеціальності 073 «Менеджмент», а заявлений каталог вибіркового дисциплін забезпечує можливість здобувачам формування індивідуальної освітньої траєкторії. У ході реалізації ОНП значна увага приділяється набуттю здобувачами соціальних навичок. Однак, ускладнена візуалізація структурно-логічної схеми ОНП, ідентичність у виборі дисциплін за роками та невідповідність нормативного (згідно внутрішніх нормативних документів) та фактичного тижневого навантаження зумовило загальну відповідність Критерію 2 рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП “Менеджмент” є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://inlnk.ru/WXj6z>). Правила прийому розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року (зі змінами), Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році (далі – Умови), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за №1225/35508 та є затвердженими Вченою радою ЗВО. Правила прийому є структурованими, визначають порядок та умови вступу або відрахування, містять перелік необхідних документів, а також порядок проведення вступних випробувань та конкурсного відбору.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

За результатами вивчення інформації, розміщеної на офіційному сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», було встановлено факт врахування особливостей ОНП у правилах прийому та пов'язаними з ними документами. Прийом до аспірантури ЗВО, для підготовки докторів філософії, здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у 2021 році. Вступні випробування складаються із фахового випробування (<https://inlnk.ru/qAVwQ>), іноземної мови (в разі відсутності зазначених у правилах прийому сертифікатів, котрі б підтверджували володіння іноземною мовою не нижче рівня B1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня) та додаткового вступного іспиту для осіб, котрі мають освіту за іншою спеціальністю. Опрацювавши зміст завдань вступного іспиту ЕГ констатує, що перелік питань фахового вступного випробування сформований, враховуючи особливості освітньо-наукової програми «Менеджмент», складається з трьох теоретичних питань, які стосуються еволюції розвитку управління, менеджменту окремих сфер діяльності підприємства, моніторингу та оцінювання ефективності його діяльності, де основними завданнями є реалізація стратегії інноваційної конкурентоспроможності підприємств та організацій. Також здобувачі запевнили, що перелік питань фахового вступного випробування (у кількості 74 питання) та списком рекомендованої літератури до даних питань були розміщені для попереднього ознайомлення вступників (<https://inlnk.ru/qAVwQ>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО визначені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі й іноземних (відповідно процедурі визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 р. № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту»), що регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://inlnk.ru/W5o9J>), Положенням на академічну мобільність (<https://inlnk.ru/rLJoE>), Порядку визнання результатів, здобутих у формальній освіті (<https://inlnk.ru/baDp2>). У ході інтерв'ювання здобувачів, підтверджено, що вони обізнані щодо можливості навчання за програмами академічної мобільності, мовного та наукового стажування, наявності відповідних положень, які є у вільному доступі на сайті університету. Здобувачі можуть реалізувати своє право на академічну мобільність в університетах-партнерах, в рамках угод про співробітництво (<http://surl.li/uwdw>). Зокрема, здобувачка Новіцька І. В. під час інтерв'ювання розповіла про власний досвід участі у міжнародних програмах, таких як: лідерська програма для молоді “SDG-Амбасадори” (2020 р.) від Центру «Розвитку КСВ»; освітній проєкт “EU Study Days” від Представництва ЄС в Україні (2021 р.). Однак, у “Положенні про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність”, яке було схвалено Вченою радою університету протоколом № 17 та введено в дію наказом ЗВО 30.05.2016 року № 141 (<https://inlnk.ru/rLJoE>), у п. 3.2. вказано, що до участі у програмах академічної мобільності допускаються здобувачі тільки першого та другого рівня вищої освіти та не зазначено про можливість допуску до такої участі здобувачів третього рівня (аспірантів). У зв'язку з цим, ЕГ рекомендує зазначити у “Положенні про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність”, яким саме чином здобувачі третього рівня освіти матимуть змогу долучатися до участі у програмах академічної мобільності. ЕГ встановила, що на ОНП прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та запитів на визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, від здобувачів вищої освіти за ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відображає чіткі та зрозумілі правила, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі для іноземних студентів. Правила визнання результатів регламентовано в «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», яке було схвалено Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» протоколом № 12 та введено в дію наказом ЗВО від 30.04.2020 № 72 (<https://inlnk.ru/rYYvz>), п.3 якого регламентує порядок та процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Правила, порядок і процедури подані чітко і зрозуміло, не містять дискримінаційних положень. У результаті опрацювання відомостей про самооцінювання та в ході інтерв'ювання здобувачів ЕГ встановлено, що НПП заохочують здобувачів до неформальної та інформальної освіти, за напрямками, які б відповідали загальним, фаховим та соціальним компетентностям. Зокрема у здобувачів є можливість заповнити форму та отримати доступ до проходження відкритих онлайн-курсів на освітній платформі Coursera for Campus (<https://inlnk.ru/bkR67>) та за умов успішного завершення курсу отримати відповідний сертифікат. Інформацію про дану можливість та посилання на заповнення форми розміщено на головній сторінці ЗВО у розділі “новини”.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОНП у контексті відповідності Критерію 3 відносяться: наявність чітких і зрозумілих правил вступу на навчання та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності; наявність вільного публічного доступу до внутрішніх нормативних документів ЗВО, що регулюють доступ до ОНП; наявність чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та інформальної освіти; розміщення на сайті ЗВО інформації щодо можливості отримання неформальної освіти на платформі Coursera for Campus.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: У внутрішніх нормативних документах, зокрема у “Положенні про порядок реалізації права студентів ЗВО на академічну мобільність”, згідно якого реалізується академічна мобільність здобувачів, зокрема у п. 3.2. “Організаційне забезпечення академічної мобільності”, мова йде тільки про здобувачів першого та другого рівня вищої освіти, та не зазначено про можливість допуску до участі здобувачів третього рівня (аспірантів) освіти. Рекомендація: Нормативно обґрунтувати права здобувачів третього рівня освіти щодо можливості їх участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ констатує, що правила прийому є чіткими та зрозумілими, вони враховують особливості ОНП та розміщені у вільному доступі на веб-сайті ЗВО. Під час реалізації ОНП у здобувачів є можливість за чіткими та зрозумілими правилами отримати визнання результатів навчання, які були отримані у отриманих у неформальній освіті. Однак, нечітка урегульованість процедури академічної мобільності здобувачів третього рівня освіти у внутрішніх нормативних документах зумовило загальну відповідність Критерію 3 рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основними формами навчання на ОНП є очна (навчаються 8 здобувачів) і заочна (1 здобувач), що повністю відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в університеті (<https://bit.ly/2RqDaq5>). Форми організації освітнього процесу на ОНП визначені в навчальному плані та силабусах дисциплін і враховують принципи студентоцентрованості та академічної свободи, що встановлено під час інтерв'ювання викладачів і здобувачів й підтверджено фактом формування змісту освітніх компонент таким чином, щоб тематика лекцій і практичних занять відповідала науковим інтересам аспірантів, а також вільним вибором здобувачами вибіркового освітніх компонент, які формують їх індивідуальну освітню траєкторію. Форми навчання, які вказані в таблиці 3 відомостей про самооцінювання мають традиційний характер і включають вивчення наукової методології, дискусії, співбесіди, розв'язання програмних завдань, ситуацій, демонстрації, рецензування, складання звітів, тренінги, що в цілому відповідає цілям ОНП та більшості її ПРН. У ході відеозустрічей НПП засвідчили, що в освітньому процесі вони використовують і інноваційні методи, такі як: тренінг, мозковий штурм, лекції із заздалегідь запланованими помилками, метод-портфоліо, метод проєктів., метод “креативний репортер”. Проте, зважаючи на дослідницький характер ОНП, під час освітнього процесу бажано б більш ширше використовувати сучасні методи навчання, які розвивають критичне та інноваційне мислення (контраверсійні дискусії, проєктний підхід, польові дослідження). Крім того, за такими ПРН як, ПРН 2, ПРН 8 ПРН 12 зміст освітніх компонент і методів навчання є вужчим, ніж визначені результати. Так, ПРН 2 щодо систематизації та узагальнення інформації та застосування ІТ для вирішення економічних завдань набувається здобувачами під час вивчення дисциплін “Іноземна мова для академічних цілей” та “Сучасні ІТ в науковій діяльності”, за допомогою семінарів, консультацій і самостійної роботи в бібліотеці або дистанційних і веб-орієнтованих засобів навчання, хоча інформаційно-комунікативні компетентності мали б формуватися, наприклад, за допомогою розв'язання завдань за допомогою спеціального програмного забезпечення (ІТ) або рольових ігор, аудіювання, роботи в групах (Іноземна мова). ПРН 12 “Здійснення та апробація власних досліджень у сфері менеджменту” та ПРН 8 “Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту...” набуваються під час вивчення ОК 3 “Сучасні освітні технології у вищій школі”, зміст якого (за силабусом) не пов'язаний із сферою менеджменту взагалі, а вказані методи навчання (вивчення

методології, лекції, консультації, самостійна робота в бібліотеці) не сприяють ні апробації наукових досліджень, ні виявленню проблем менеджменту.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За результатами вивчення документів і відеозустрічей з НПП й здобувачами вищої освіти експертною групою встановлено, що інформація щодо цілей, змісту, ПРН і критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів є доступною і розміщена на офіційному сайті випускової кафедри менеджменту та логістики у силабусах дисциплін (<https://bit.ly/33XAnHm>). У ході зустрічі зі здобувачами підтверджено факт того, що викладачі, залучені до реалізації ОНП, на початку семестру, усно ознайомлюють аспірантів зі змістом, цілями, ПРН, порядком і критеріями оцінювання за обов'язковими та вибірковими навчальними дисциплінами. Разом з тим, зрозумілість інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання, розміщеної у вільному доступі у силабусах, є низькою, оскільки не визначено ні мінімальний пороговий бал за кожним освітнім компонентом, ні розподіл балів за ПРН у межах освітніх компонентів. У кожному зі силабусів зазначено, що “критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни”, проте які ці порогові бали за кожним запланованим результатом (ПРН) не вказано ні в силабусах, ні в робочих програмах, не визначено і кількість балів, які можна отримати у процесі виконання окремих видів робіт під час поточного оцінювання. Ця інформація міститься у робочих програмах, доступ до яких можливий лише на платформі Moodle. Крім того, інформація щодо ПРН двічі визначена у силабусах всіх ОК і має різне змістовне наповнення, що ускладнює її зрозумілість для здобувачів вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП “Менеджмент” на третьому рівні вищої освіти відбувається за рахунок залучення здобувачів до наукових проєктів на замовлення бізнесу (зокрема: «Маркетингові дослідження ринку сільськогосподарської продукції та розробка рекомендацій, щодо просування на зовнішній ринок», договір №0135/20 від 08.07.2020 р., замовник ПСП «Обрій», виконавець Новицька І.В.; «Маркетингові дослідження цінової політики ринку будівельних послуг та будівельних матеріалів Полтавського району», договір № 0378/19 від 02.12.2019 р. замовник ТОВ «Світло Трейд», виконавець Новицька І.В.), а також до виконання науково-дослідної теми кафедри менеджменту та логістики «Адаптація систем управління до викликів середовища» (№ ДР 0116U002880). Крім того, таке поєднання стало можливим за рахунок включення до ОНП таких ОК, як “Методологія і організація наукових досліджень”, “Управління науковими та інноваційними проєктами”, в межах яких здобувачі формують дослідницькі компетентності та набувають навички вирішення наукових завдань під час навчального процесу. Фактом, що міститься у результатах опитування і також підтверджує інтеграцію освіти та науки на ОНП, є підготовка здобувачами публікацій у межах самостійної роботи за освітніми компонентами навчального плану (<https://bit.ly/3ywuHCn>). Для апробації результатів власних наукових досліджень, яка визначена як програмний результат навчання за ОНП, аспіранти залучаються до наукових конференцій, які проводяться в університеті, зокрема до щорічних міжнародних науково-практичних конференцій «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність», «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», «Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції», а також за його межами («Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения «АПК». (Белорусский государственный аграрный технический университет); International conference information technologies and management (Riga, Latvia, ISMA University) та ін.).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час відеозустрічей, а також за результатами вивчення силабусів освітніх компонентів, матеріалів сайту та протоколів засідань випускової кафедри (протоколи №10 від 21.02.2017, №11 від 21.02.2018, №13 від 07.02.2019, №9 від 07.02.2020, №23 від 15.04.2021) експертною групою встановлено, що НПП регулярно (щорічно) оновлюють їх зміст на основі наукових досягнень і сучасних практик у менеджменті. Завдяки широкому міжнародному співробітництву викладачі ОНП мають можливість проходження міжнародного стажування та опанування кращих освітніх практик у менеджменті. Так, протягом 2017-2021 рр. проф. Комеліна О.В. пройшла стажування у Міжнародному університеті Шиллера (Франція, 2017) за програмою «Education process innovative methods and education technologies» та у Білостоцькому технологічному університеті «Білостоцька політехніка» (Польща, 2019) за програмою «Innovative educational technologies: the experience of the EU and its implementation». Проф. Болдирева Л.М. пройшла у 2021 році стажування в Комратському державному університеті (Молдова) за програмою стажування «E-Teaching (Tehnologii avansate de instruire prinitilizarea TIC). За результатами таких стажувань, як з'ясовано під час відеозустрічі з НПП, оновлено зміст освітніх компонентів “Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог”, “Управління економічним розвитком країни”. Регулярні

зустрічі з роботодавцями, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту та логістики (протоколи №10 від 21.02.2017 р., №11 від 21.02.2018 р., №13 від 07.02.2019 р., №9 від 07.02.2020 р., №23 від 15.04.2021 р.), а також на методичному семінарі кафедри (протокол №8 від 14.04.2021 р.), дозволяють викладачам визначати в силабусах ті програмні компетентності, які відповідають очікуванням ринку праці. Так, наприклад, за результатами пропозицій фахівців ПрАТ “Домінік”, АТ “Полтава Банк”, ТОВ “Елмеханіка”, ПрАТ “Полтавпиво” у ОНП 2020 р. було розширено список вибіркових дисциплін за тематикою аспірантів і додано такі ОК «Лідерство та ефективні комунікації», «Управління економічним розвитком країни» тощо. Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається за принципом академічної свободи, коли викладачі вільні розробляти такий контент, який буде корисним і актуальним для здобувачів. Зміни в ОК затверджуються протоколами засідання кафедри до початку семестру, в якому цей ОК має місце.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності університету є складовою його стратегії розвитку і імплементована у навчально-науковий процес за ОНП “Менеджмент” на третьому рівні вищої освіти. Підтвердженням цього є створення широких можливостей для проходження викладачами та аспірантами міжнародних стажувань (укладені партнерські угоди з університетами Польщі, Франції, Італії, Казахстану, Туреччини, Китаю та інших країн <https://bit.ly/3eUhWtz>). За такими угодами стажування пройшли такі викладачі та керівники аспірантів, як Комеліна О.В. (Франція, Польща), Чайкіна А.О. (Польща), Болдирєва Л.М. (Молдова), Вощенко В.Ю. і Тур О.М. (Латвія), Янко А.С. (Болгарія), Онищенко С.В. (Польща, Німеччина) та аспіранти Новицька І.В. і Корсунська М.В. Участь к.е.н., доц. Сівіцької С.П. у спільному з Білостоцькою Політехнікою проєкті LogMan2 у межах Програми «POWER 2014-2020» дозволила оновити зміст вибіркового ОК “Інноваційно-інвестиційні механізми забезпечення розвитку суб’єктів господарювання”. На осінь 2021 р. заплановано участь аспірантки 2-го року навчання Корсунської М.В. у програмі академічної мобільності Еразмус+ К1 з Білостоцьким університетом (Польща). ЕГ під час відеозустрічей з’ясовано, що всі викладачі та аспіранти університету мають віддалений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних Scopus й ScienceDirect. Спрямованість ОНП на інтернаціоналізацію підтверджується також тим, що міжнародні стажування, участь у міжнародних конференціях і проєктах стимулюється керівництвом університету покриттям витрат або преміюванням, що підтверджено адміністрацією, НПП і здобувачами під час відеозустрічей, а також зазначено в “Положенні про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу за результатами публікаційної та винахідницької діяльності” (<https://bit.ly/347QfaE>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Інформація про цілі, зміст, результати навчання за кожним ОК є доступною для здобувачів вищої освіти, розміщена у вільному доступі на сайті кафедри менеджменту та логістики. Поєднання навчання і досліджень відбувається за рахунок виконання здобувачами наукових досліджень на замовлення бізнесу, а також їх залучення до виконання НДР кафедри менеджменту та логістики. Зміст ОНП і ОК систематично переглядається та оновлюється викладачами за рекомендаціями роботодавців і здобувачів, а також за підсумками стажувань (у т.ч. міжнародних) викладачів. Позитивною практикою є широка інтернаціоналізація програми за рахунок участі здобувачів і НПП у міжнародних конференціях, проєктах, програмах стажувань, що стимулюється університетом за рахунок преміювання та встановлення річних надбавок до заробітної плати.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: У силабусах двічі прописано ПРН, що ускладнює їх зрозумілість. Рекомендація: Переглянути зміст силабусів з метою чіткого визначення ПРН, які будуть оцінюватися, конкретизувати критерії оцінювання ПРН. Слабкі сторони: Методи навчання, зазначені в робочих програмах, значно вужчі за ті, що фактично використовуються в освітньому процесі на ОНП. Рекомендації: Розширити коло методів навчання зазначених у робочих програмах ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ході експертизи ЕГ встановлено, що форми та методи навчання на ОНП відповідають програмним цілям, принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи, під час реалізації ОНП відбувається інтеграція науки та освіти, оновлення ОНП відбувається на основі сучасних практик у менеджменті та широкого досвіду інтернаціоналізації. Виявлені недоліки щодо недостатньо широкого кола методів навчання у робочих програмах і зрозумілості ПРН і їх критеріїв оцінювання у силабусах є не критичними і зумовили загальну оцінку Критерію 4 на рівні В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Загальні форми контрольних заходів і критерії оцінювання визначені у розділі 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://bit.ly/3fDKkzl>). Під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів та НПП ЕГ з'ясовано, що в університеті діє єдиний підхід до оцінювання та розподілу балів між поточним (50 балів) і підсумковим контролем (50 балів), що відповідає Положенню про семестровий контроль (<https://bit.ly/3oDnY4Y>) і робочим програмам дисциплін (наданим відповідно до запиту). Інформування здобувачів про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання відбувається на першому занятті з дисципліни. За результатами вивчення силабусів (<https://bit.ly/2TcuRic>) і робочих програм ЕГ встановлено, що форми контрольних заходів на ОНП "Менеджмент" містять поточний контроль (тестування), екзамени та заліки у формі тестування (підсумковий контроль), підготовку звітів і публічних виступів. Визначені викладачами ОНП у силабусах критерії оцінювання здобувачів є неконкретними і містять лише загальне формулювання "Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни", проте який це мінімальний рівень невідомо, а які порогові оцінки передбачені за кожним ПРН не визначено і у робочих програмах. У робочих програмах міститься більш чітка інформація про критерії оцінювання, але вона згрупована не за ПРН, а за змістом ОК (що суперечить силабусам), для поточного контролю передбачає тестування за кожною темою, індивідуальну або самостійну роботу (без розподілу балів) і є обмеженою за доступом здобувачам, які ще тільки обирають дисципліни. Силабуси хоча і оприлюднені на сайті кафедри менеджменту та логістики, проте не містять детальної інформації про критерії оцінювання, скільки балів можна отримати за певні види робіт.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) проєктна група ОНП, на правах академічної свободи, визначила, що підсумкова атестація має здійснювати у формі публічного та відкритого захисту наукових досягнень аспіранта у формі дисертації. Проміжна щорічна атестація відбувається у вигляді звітування аспіранта про виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри менеджменту та логістики. Визначені форми підсумкової та проміжної атестації відповідають Положенню про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/348z2Om>) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261). Звіти здобувачів були представлені ЕГ згідно запиту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними всім учасникам освітнього процесу. Вони чітко прописані у Положенні про семестровий контроль (<https://bit.ly/3bNhYkX>) та знаходяться у відкритому доступі на офіційній сторінці університету. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується можливістю апеляції і повторного проходження контрольних заходів (п. 4.10 вказаного Положення). Інтерв'ювання аспірантів і викладачів під час відеозустрічей дозволило ЕГ встановити, що НПП дотримуються регуляторних процедур щодо проведення контрольних заходів під час реалізації ОНП, а випадків конфлікту інтересів і, відповідно, їх врегулювання за допомогою апеляції і повторного проходження заходів виявлено не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В університеті визначені чіткі та зрозумілі політика й процедури дотримання академічної доброчесності, які викладено в “Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури” (<https://bit.ly/2QFFh91>), “Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах” (<https://bit.ly/2T5R94Z>), “Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності” (<https://bit.ly/344E4v6>), що містяться у вільному доступі на офіційній сторінці університету. Відеозустрічі з фокус-групами підтвердили, що всі здобувачі та НПП ознайомлені з цими документами та керуються ними у своїй освітньо-науковій діяльності. Університет популяризує політику академічної доброчесності шляхом залучення здобувачів вищої освіти до тренінгів і скайп-сесій з партнерами коледжу Санта Фе (США) (<https://bit.ly/3fGQnD4>), вебінарів від МОН (<https://bit.ly/3vbfmJp>), вивчення принципів академічної доброчесності під час викладання “Методології та організації наукових досліджень” (<https://bit.ly/3hN6IZU>). Для запобігання порушенням академічної доброчесності університет співпрацює з компанією Unicheck, підтвердженням чого є надані за запитом результати перевірки наукових робіт здобувачів і їх наукових керівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів і атестації дозволяють встановити досягнення аспірантами визначених ОНП результатів навчання, правила їх проведення є доступними і забезпечують об'єктивність екзаменаторів. В Університеті діють чіткі та зрозумілі стандарти та принципи дотримання академічної доброчесності, які є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти і підтримуються технічним забезпеченням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: Критерії оцінювання, викладені у відкритому доступі в силабусах є недостатньо конкретними (за видами робіт), їх більш докладний зміст представлений у робочих програмах, до яких обмежений доступ для здобувачів не зареєстрованих на курс, на платформі Moodle. Рекомендації: Конкретизувати критерії оцінювання у силабусах і/або забезпечити вільний доступ до робочих програм.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ встановлено, що форми контрольних заходів і атестації, правила їх проведення та політика академічної доброчесності сприяють досягненню цілей ОНП. Правила проведення контрольних заходів є чіткими, з механізмом оскарження здобувачі вербально ознайомлені. У ЗВО популяризується політика дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Неконкретність критеріїв оцінювання в силабусах зумовило встановлення загальної оцінки ОНП за Критерієм 5 на рівні В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Вивчення матеріалів щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних під час реалізації ОНП, дозволило ЕГ встановити їх відповідність ОК. Так, у підготовці аспірантів за обов'язковою частиною ОНП беруть участь 11 НПП, з яких науковий ступінь доктора наук мають 7 осіб (64%) та кандидата наук - 4 особи (36%), наукові спеціальності яких повністю відповідають цілям і результатам навчання на ОНП “Менеджмент”. Так, Гришко В.В., який викладає ОК 8 є д.е.н. (спеціальність 08.02.03) та має публікації з менеджменту; Пташенко Л.О. (ОК 7) є д.е.н. (08.00.03), має відповідні публікації; Воробйова О.С. (ОК 2) має диплом перекладача та є к.філ.н. (10.02.04); Онищенко С.В. (ОК 5) є д.е.н. (08.00.08) і к.е.н. (08.00.04); Яланська С.П. (ОК 10) має диплом про вищу освіту з педагогіки, є к.пед. н. (13.00.09) і д.псих.н. (19.00.07); Комеліна О.В. (ОК 9) є д.е.н. (08.00.05), є членом редколегій 2

іноземних наукових видань і має 8 публікацій у виданнях, що входять до МНБ Scopus; Болдирєва Л.М. (ОК 6) є д.е.н. (08.00.03); Тур О.М. (ОК 3) має диплом про вищу освіту з педагогіки та є док. наук з соціальних комунікацій; Янко А.С. (ОК 4) є канд. наук (05.13.05); Павельєва А.К. (ОК 2) має диплом магістра з філології (кваліфікація “Магістр з перекладу (англійська, німецька мови), викладач англійської та німецької мов”); Вощенко В.Ю. (ОК 1) є кандидатом філософ. наук (09.00.05). 36% викладачів (Павельєва А.К., Онищенко С.В., Янко А.С., Воробйова О.С.) мають сертифікати, що засвідчують рівень володіння іноземною мовою B2 або C і підтверджують їх спроможність сформувати мовні компетентності здобувачів на високому рівні. Крім того, академічна кваліфікація викладачів підтверджується їх публікаціями, тематика яких повною мірою враховує зміст ОК, підготовку яких вони забезпечують. Зокрема, публікації Гришка В.В., Птащенко Л.О., Комеліної О.В., Онищенко С.В., Болдирєвої Л.М. за ОК циклу професійної підготовки стосуються адаптації систем управління до викликів середовища, управління соціально-економічною безпекою, що повністю корелює як з розвитком теорій менеджменту, так і з управлінням економічним розвитком, проектами та формуванням дослідницьких компетенцій вченого у сфері менеджменту; публікації НПП, що забезпечують ОК циклу загальної підготовки, спрямовані на вивчення особливостей перекладу, вживання фразових дієслів тощо (Воробйова О.С., Павельєва А.К.), технологій та методів навчання у вищій школі (Яланська С.П., Тур О.М.), методів обробки даних (Янко А.С.) і філософських питань (Вощенко В.Ю.), що також сприяє досягненню здобувачами програмних цілей і ПРН. Підтвердженням професійної кваліфікації Гришка В.В., Птащенко Л.О., Комеліної О.В., Онищенко С.В., Болдирєвої Л.М. є також їх членство у спеціалізованій вченій раді Д44.052.03 для захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 і 08.00.04, що згідно Наказу МОН України №1151 від 06.11.2015 відповідають спеціальності 073 “Менеджмент”.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що процедура конкурсного відбору викладачів на ОНП забезпечує необхідний рівень професіоналізму для успішної її реалізації, є прозорою і викладена у відкритому доступі на офіційній сторінці Університету у Положенні про обрання та прийняття на роботу (<https://bit.ly/3fAmgxq>). Інформація про оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад у вигляді наказів ректора також розміщується на офіційному сайті (<https://bit.ly/3v6ynZv>). Під час аналізу цих документів ЕГ виявлено, що накази про оголошення конкурсу в переліку документів, що подаються для участі в конкурсі, містять вимогу “документ, що підтверджує рівень володіння іноземними мовами” (що також зазначено у відомостях про самооцінювання), хоча в Положенні цієї вимоги немає і вона ставить у нерівні умови потенційних претендентів, оскільки не передбачена діючим законодавством і є додатковою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В Університеті співпраця з роботодавцями в напрямку організації та реалізації відбувається на регулярній основі, що підтверджується як інтерв'юванням фокус-груп під час відео-зустрічей, так і протоколами засідань кафедри менеджменту та логістики (№10 від 21.02.2017 р., №11 від 21.02.2018 р., №13 від 07.02.2019 р., №9 від 07.02.2020 р., №23 від 15.04.2021 р.), протоколами засідань вченої ради інституту фінансів, економіки та менеджменту (№10 від 12.02.202 р., №8 від 27.02.2019 р., №8 від 23.02.2018 р., №14 від 28.02.2017 р.), а також протоколом методичного семінару кафедри (№8 від 14.04.2021 р.). За результатами консультування та круглого столу з роботодавцями оновлено список ОК і їх зміст. Крім того, роботодавці брали участь у рецензуванні та долучалися до розробки ОНП, зокрема, Биковець В.М., генеральний директор Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України; Борисенко В.А., президент Полтавської ТТП; Хруленко В.В., директор філії Управління з переробки газу та газового конденсату АТ “Укргазвидобування”; Ася Шидло, PhD, Білостоцький технологічний університет, та ін. (<https://bit.ly/3oDXYGK>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Результати аналізу відомостей про самооцінювання, а також відеозустрічей з фокус-групами дозволили ЕГ встановити, що Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі. Так, гарант ОНП Гришко В.В. є заслуженим економістом України, головою Полтавської ОДА 2002-2006 рр., заступником голови Полтавської ОДА 1996-2001 рр.; Комеліна О.В. – заслужений працівник освіти України, член Наукової ради МОНУ; Птащенко Л.О. має досвід начальника підвідділу-головного спеціаліста ГУ економіки Полтавської ОДА (1996–2004), начальника відділу нагляду та звітності учасників фондового ринку у Полтавському територіальному управлінні ДКЦПФР (2004–2005); Ялинська С.П. протягом 2009-2012 рр. була науковим кореспондентом Інституту психології НАПН України за спеціальністю 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія». Для проведення круглих столів із здобувачами вищої освіти та молодими вченими залучалася також лекторка Білостоцької політехніки (Польща) Ася Шидло. Крім того, університет має потужну наукову школу у сфері менеджменту, яка підтверджується роботою спеціалізованої вченої ради Д 44.052.03, до складу якої входять викладачі ОНП Гришко В.В., Комеліна О.В. і Болдирєва Л.М. і в якій за останні 5 років захищено 16 дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата та доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04 і 08.00.05 (<https://bit.ly/3oEIkLo>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

За результатами вивчення відомостей самооцінювання, а також інтерв'ювання НПП та адміністрації університету встановлено, що Університет сприяє професійному розвитку викладачів у співпраці з Університетом менеджменту освіти НАПН України. Так, за цією програмою пройшли стажування Гришко В.В. (СП 35830447/3371-18., 2018 р.), Воробйова О.С. (СП 358360447/1833-20 від 09.10.2020 р.), Тур О.М. (СП 35830447/1685-20, 2020 р.), Болдирева Л.М. (СП 35830447/3390-18, 2018 р.), Яланська С.П. (СП № 358360447/1876-20, 2020 р.). Крім того, суттєвим внеском у сприяння професійного розвитку викладачів з боку керівництва є фінансування участі НПП у конференціях (у т.ч. міжнародних), стажуваннях; встановлення надбавок до посадового окладу НПП за високі досягнення у професійній сфері (за публікацію у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus і WoS, підготовку монографії, використання іноземної мови, що регламентується "Положенням про преміювання та встановлення надбавок" (<https://bit.ly/2RvbKzv>) та "Положенням про стимулювання учасників наукового та освітнього процесу" (<https://bit.ly/3u9G4wz>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Політика стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті реалізується через низку заходів: 1) через підвищення кваліфікації, обов'язковість якого визначається розділом 3 колективного договору (<https://bit.ly/3ww376D>) і може відбуватися у різних формах (курси підвищення кваліфікації, стажування, участь у форумах тощо). Завдяки фінансовій підтримці університету більшість викладачів ОНП брали участь протягом останніх 5 років у міжнародних програмах стажувань (у Франції, Польщі, Латвії, Німеччині, Молдові, Чехії, Ізраїлі, Болгарії); 2) через систему рейтингового оцінювання роботи викладачів, умови якого визначаються відповідним Положенням (<https://bit.ly/3fHGAgj>). За високі позиції в такому рейтингу викладачі ОНП отримують премії та надбавки терміном дії на наступний бюджетний рік, що визначається "Положенням про преміювання та встановлення надбавок" (<https://bit.ly/2RvbKzv>) та підтверджено під час відеозустрічей з фокус-групами адміністрації та НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі, задіяні під час реалізації ОНП, мають академічну та професійну кваліфікацію, достатню для підготовки докторів філософії у сфері менеджменту, входять до складу постійно діючої спеціалізованої вченої ради університету за профілем підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з менеджменту. До організації освітнього процесу на ОНП регулярно залучаються роботодавці, а до аудиторних занять - професіонали-практики та експерти галузі. НПП мають можливість професійного розвитку за спільною програмою Університету з Університетом менеджменту освіти НАНУ. Більшість викладачів ОНП пройшли міжнародні стажування протягом 2017-2021 років. Участь викладачів у програмах підвищення кваліфікації, міжнародних стажуваннях і публікаціях, отримання ними сертифікатів, що засвідчують рівень володіння іноземними мовами стимулюється через преміювання та встановлення річних надбавок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад відбувається на основі наказу ректора Університету, в якому одним із обов'язкових документів встановлено документ, що засвідчує рівень володіння іноземними мовами, що є додатковою вимогою згідно ст. 55 Закону про вищу освіту і мало б бути визначено в Положенні про прийом та порядок обрання і в Статуті Університету, якими такі додаткові умови не передбачені. Рекомендації: для забезпечення рівних умов участі у конкурсному відборі на заміщення вакантних посад в наказах ректора про оголошення конкурсу пункт щодо документа, який підтверджує рівень володіння іноземними мовами, варто зробити опціональним.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів є достатньою для досягнення здобувачами ПРН. До організації та реалізації освітнього процесу систематично долучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі. Університет сприяє професійному розвитку та розвитку викладацької майстерності НПП і має дієву систему стимулювання такого розвитку. Однак, наявність в наказі ректора щодо умов участі у конкурсному відборі на заміщення вакантних посад НПП обов'язкової вимоги “документ, що засвідчує рівень володіння іноземними мовами”, який не передбачений іншими внутрішніми нормативними документами, зумовив загальну відповідність Критерію 6 на рівні В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомившись із представленими матеріалами та у ході огляду МТБ ЕГ встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення здобувачами визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. В Університеті сформовано потужну матеріально-технічну базу, яка дозволяє в повному обсязі організувати навчальний та позанавчальний процес здобувачів. При реалізації ОНП у навчальному процесі використовується комп'ютерні класи, обладнані сучасними комп'ютерами із встановленим ліцензійним забезпеченням та які підключені до внутрішньої корпоративної мережі. Є спеціальні приміщення для тренінгових та семінарських занять. Усі аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. На території навчальних корпусів є вільний доступ до мережі Інтернет. В Університеті функціонує науково-технічна бібліотека, загальний бібліотечний фонд якої складає 465 857 прим (<http://lib.nupp.edu.ua/uk>). Усі приміщення забезпечені Wi-Fi покриттям. Є доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Усе методичне забезпечення дисциплін розміщене на платформі дистанційного навчання. Наукові праці НПП кафедр розміщуються в Інституційному репозитарію, до якого забезпечено відкритий доступ. Доступ до повнотекстових матеріалів Електронної бібліотеки надається через web-сайт НТБ за умови обов'язкової авторизації користувача. В електронній бібліотеці розміщуються - методичні матеріали навчальних дисциплін, їх робочі програми, конспекти лекцій та навчальні посібники. Для проведення різноманітних тренінгів використовується приміщення центру сучасного мистецтва. В головному корпусі розташоване відділення Альфа-банку, приміщення якого, згідно укладеного договору, використовується в навчальному процесі, як база практики для здобувачів. Так, згідно інформації, одержаної під час відеозустрічей, у відділенні Альфа-банку проходять практичні заняття під час вивчення таких дисциплін, як: ВБ 1.2 “Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці” (із використанням спеціалізованих програмних продуктів та реальних банківських кейсів), ВБ 2.3 “Лідерство та ефективні комунікації” (із використанням реальних ситуацій, які мали місце при комунікації працівників філії та клієнтів), ВБ 5.2 “Економічна безпека підприємства та безпека соціально-економічних систем” (із використанням досвіду відповідної служби банку в напрямку безпекоорієнтованості). Позитивною практикою є те, що здобувачі кафедри менеджменту та логістики забезпечені аспірантською, із відповідним меблевим та комп'ютерним наповненням. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ході відеозустрічей з фокус-групами ЕГ було встановлено, що усім учасникам освітнього процесу забезпечено вільний та безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та елементів інфраструктури. У всіх навчальних корпусах Університету та гуртожитку є наявне Wi-Fi покриття. Здобувачам забезпечено вільний доступ до комп'ютерних класів із спеціалізованим програмним забезпеченням та бібліотечного фонду. У бібліотеці здобувачі мають змогу користуватися вільним доступом до наукометричних баз Scopus, ScienceDirect та WoS. Позитивною практикою у процесі реалізації ОНП є забезпечення НПП та здобувачам можливості віддаленого доступу до баз Scopus (<https://cutt.ly/Kb1uh8t>) та ScienceDirect (<https://cutt.ly/yb1uCO9>), із чіткою та зрозумілою для користувача інструкцією про налаштування віддаленого доступу. В Університеті створені: інституційний репозитарій (<http://reposit.nupp.edu.ua/>) та електронна науково-технічна бібліотека (<https://cutt.ly/Xb1o8IT>), в якій представлено електронний каталог та каталог періодичних видань за 2019-2021 рр. За 2021 р. інформація відсутня, за 2020 р. - за профілем ОНП представлено одне видання “Science and innovation”. У ході відеозустрічей здобувачі та НПП підтвердили, що вони задоволені тими умовами, які створює та забезпечує Університет для освітньої, викладацької, наукової та соціальної діяльності в межах реалізації ОНП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ході відеозустрічей та із представленого ЗВО матеріалу щодо МТБ університету ЕГ встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їх потреби й інтереси. Під час відеозустрічі здобувачі підтвердили, що умови проживання у гуртожитках університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Задовільні умови проживання у гуртожитку підтверджують і фото, надані ЕГ. На офіційному сайті університету є окрема сторінка “Студентське містечко” (<https://cutt.ly/Gb1d9Os>), де оприлюднена інформація про порядок поселення в гуртожитки, реквізити на оплату, особливості проживання та заходи, які проводяться в гуртожитках.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів в університеті забезпечується дотриманням чітких механізмів регулювання освітнього процесу та оприлюдненням відповідної інформації на сайті ЗВО (розклад занять, графіки навчального процесу, вартість навчання, вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/5b1W20A>); забезпеченням належних умов навчання у дистанційному форматі через доступ до електронної платформи Moodle, в якій розміщені необхідні навчальні матеріали (<https://cutt.ly/gb1EwYX>). Вхід до закритої системи відбувається з використанням персональних логінів та паролів. Як зазначили здобувачі під час відеозустрічей, за потреби вони отримують консультативну підтримку від наукових керівників та у відділі аспірантури та докторантури. В Університеті популяризується вільна комунікація між здобувачами, НПП, науковими керівниками та адміністрацією університету, з використанням різноманітних засобів комунікації. На сайті ЗВО розміщена вкладка “Соціальний захист” (<https://cutt.ly/ib1RgHU>), на якій розміщена інформація про профспілковий комітет студентів та аспірантів, а також можливість оформлення міжнародного посвідчення студента ISIC. Із метою забезпечення психологічного та соціального супроводу освітньо-виховного процесу студентської молоді в університеті функціонує психологічна служба (<https://cutt.ly/6b1R1en>) на сторінці якої зазначено адресу електронної скриньки довіри (conflict@nupr.com). ЕГ відзначає унікальну позитивну практику пов'язану із роботою психологічної служби Університету. Представники психологічної служби приймають надзвичайно активну і різнопланову участь в освітньому процесі. Вони проводять анкетування здобувачів, організовують різноманітні проблемні лекції та зустрічі. В рамках діяльності служби створено Чатбот, на який можуть звернутися бажаючі за необхідності у випадку виникнення проблемної ситуації у навчальному процесі або особистісного характеру. В ЗВО функціонує постійно діюча комісія з розгляду випадків булінгу (цькування). На сторінці психологічної служби подана дуже цікава і практична інформація, яка сприяє уникненню або мінімізації різного роду негативних ситуацій, як для здобувачів, так і НПП, наприклад подано практичні рекомендації для подолання робочого стресу. Під час інтерв'ювання учасниками відеозустрічей було підтверджено, що звернень здобувачів або інших учасників освітнього процесу за ОНП “Менеджмент” до психологічної служби університету не було. У ході відео зустрічей здобувачами підтверджено, що Університет забезпечує достатній рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО приділяється значна увага створенню та забезпеченню реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для студентів з особливими потребами в університеті забезпечено можливість здобуття освітнього рівня вищої освіти на основі альтернативного вибору форми навчання. Із студентами проводиться роз'яснювальна робота щодо популяризації положень «Конвенції про права інвалідів», організовуються заходи й тематичні виховні години. В університеті створено сприятливу атмосферу для соціалізації та забезпечення інтересів осіб з особливими потребами і безбар'єрного їхнього доступу до закладу освіти та його інфраструктури, діє програма «Забезпечення інклюзивності будівель, споруд та територій», що складається з трьох етапів і розрахована до 2030 року. В рамках реалізації даної програми на центральному вході адміністративного корпусу встановлено і промарковано міжнародним знаком кнопку виклику чергового; промарковано окремі приміщення та елементи (сходові клітини, сходи, поручні, пандуси); виконано облаштування тактильними табличками приміщень спортивного корпусу. В Університеті затверджено “Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення” (<https://cutt.ly/Eb1ldmV>). На офіційному сайті представлено “Висновки про доступність для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень і прибудинкової території НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»” (<https://cutt.ly/jb1lmHx>), відповідно до яких у ЗВО здійснено низку заходів щодо облаштування та благоустрою території з урахуванням маломобільних груп населення зокрема обладнано паркувальне місце для транспорту людей з інвалідністю; прокладено нові пішохідні шляхи по території внутрішнього дворику до всіх навчальних корпусів; облаштовано пандусні з'їзди; обладнано навчальні приміщення за принципом універсального дизайну (перші поверхи адміністративного та спортивного корпусів); обладнано окрему універсальну кабінку санвузла; забезпечено безбар'єрний доступ до буфету-їдальні та адміністративних приміщень. На ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО приділяється значна увага психологічному та соціальному супроводу здобувачів. На офіційному сайті розміщена окрема вкладка “Психологічна служба” (<https://cutt.ly/yb1IQns>), яка є надзвичайно інформативною та структуризованою. Процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) в університеті регулюється “Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»” (<https://cutt.ly/pb1YoIc>). Позитивною практикою яка реалізується в університеті є створення Чатботу психологічної служби (<https://cutt.ly/Ab1UCdJ>). Згідно наказу ректора № 184 від 28.08.2020 р. в університеті функціонує постійно діюча Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) (<https://cutt.ly/Tb1I03c>). На сайті розміщено інформативно-навчальні матеріали, які згруповані у 3 модулі. Окремі вкладки розкривають питання пов’язані із безпечною міграцією та протидією торгівлі людьми та проблемі стресу на робочому місці.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У ЗВО сформована потужна МТБ, яка забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Унікальною практикою є надзвичайно активне і різнопланове функціонування психологічної служби, зокрема створення її Чатботу, функціонування постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та практичних рекомендацій при подоланні робочого стресу. В університеті, з метою соціалізації та забезпечення інтересів осіб з особливими потребами і безбар’єрного їхнього доступу до закладу освіти функціонує програма «Забезпечення інклюзивності будівель, споруд та територій».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ фіксує функціонування в Університеті потужної матеріально-технічної бази, високий рівень інформаційно-консультативної підтримки здобувачів, функціонування програми «Забезпечення інклюзивності будівель, споруд та територій», для соціалізації та забезпечення інтересів осіб з особливими потребами. Унікальною практикою є активне функціонування психологічної служби, зокрема створення її Чатботу, постійнодіючої комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та практичних рекомендацій при подоланні робочого стресу. Враховуючи відсутність слабких сторін та наявність в освітньому середовищі ЗВО зазначеної унікальної практики ЕГ вважає, що за Критерієм 7 ОНП відповідає рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури та механізми розроблення, розгляду, затвердження та перегляду ОНП зафіксовані у п. 3 «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://inlnk.ru/rjvoR>), а також у «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://inlnk.ru/bppQZ>). ОНП “Менеджмент” (<https://cutt.ly/2b2NaS1>) оновлюється кожного року, починаючи з 2016 р., за чітко визначеною процедурою: починаючи з розроблення (перегляду) проекту ОНП проектною групою і завершуючи її розміщенням на сайті ЗВО. Під час роботи ЕГ було з’ясовано, що ОНП останній раз переглядалася та оновлювалася у 2020 році (розглянуто на засіданні вченої ради ННІФЕМ (протокол № 10 від 12.02.2020 р. - <https://cutt.ly/EnwFbLD>), ухвалено Вченою радою Університету (протокол № 10 від 26.02.2020 р.) та введено в дію з 01.09.2020 р. (наказ №37 від 11.03.2020 р.)). Під час інтерв’ювання здобувачів, стейкхолдерів, представників ради молодих вчених, студентського наукового товариства, студентського самоврядування, завідувача випускової кафедри та НПП було з’ясовано, що вони

систематично надають відгуки та пропозиції стосовно покращення ОНП. Про дотримання ЗВО процедур, що прописані у вищезазначених документах було підтверджено під час відеозустрічей.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час відеозустрічей зі здобувачами ОНП, представниками студентського наукового товариства, ради молодих вчених (<http://rmv.nupr.edu.ua>) та Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів з'ясований та підтверджений факт їх залучення до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, що вказані у відомостях про самооцінювання. Зокрема здобувачі підтверджують, що опитування стосовно задоволеності освітнім процесом здійснюється у гугл-формі (<https://cutt.ly/wnwGGQI>) кожного семестру та містить питання щодо якості викладання дисциплін. Процедuru анкетування проводить представник психологічної служби із активним залученням представників студентського самоврядування. Здобувачі запевняють, що практично всі їх побажання враховуються, обговорюються з гарантом, науковими керівниками та на засіданнях кафедри. Результати останнього анкетування (<https://cutt.ly/MnwGUYP>) засвідчують високий рівень задоволення здобувачів якістю освітньої складової ОНП «Менеджмент», що було і підтверджено у ході відео зустрічі зі здобувачами. Крім того, здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП, а також до інших процедур забезпечення її якості, шляхом участі в засіданнях кафедри менеджменту та логістики та Вченої ради ННІФЕМ (<https://cutt.ly/DnwD5v4>), де відбувається перегляд та формування ОНП. У ході відеозустрічі, представниця Ради молодих вчених підтвердила факт врахування адміністрацією ЗВО пропозиції оновлення дисциплін, котрі були б більш сучасними та актуальними для якісної підготовки здобувачів, а саме була врахована пропозиція щодо викладання ОК «Бізнес-процеси». Також встановлено, що представники студентського самоврядування входять до складу ректорату, Вченої ради ЗВО, Вченої ради інституту. ЕГ звернула увагу на факт, що від Ради молодих вчених ЗВО на зустріч з представниками студентського самоврядування були делеговані представники, котрі вже є кандидатами наук та доцентами, тобто від Ради молодих вчених не було представників-здобувачів третього рівня. Відповідно до цього, ЕГ зробила висновок, що у Раду молодих вчених ЗВО входять лише кандидати наук, доценти. У зв'язку з цим, рекомендується включати у склад Ради молодих вчених ЗВО представників з числа здобувачів третього рівня освіти, адже, будучи у складі Ради, здобувачі матимуть змогу висловлювати проблеми, що стосуються якості та оновлення ОНП, а також вирішувати їх на рівні адміністрації закладу вищої освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Представники роботодавців відзначали, що безпосередньо тією чи іншою мірою беруть участь у розробці ОНП даючи свої зовнішні відгуки та рецензії (<https://cutt.ly/7nwZ4eH>), які враховуються щорічно під час її перегляду. Доказом того свідчать Протоколи вченої ради інституту (№ 14 від 28.02.2017 р. (<https://cutt.ly/dnwXtRu>); № 8 від 23.02.2018 р. (<https://cutt.ly/InwXuKF>); № 5 від 27.02.2019 р. (<https://cutt.ly/rnwXofr>); № 10 від 12.02.2020 р. (<https://cutt.ly/QnwXsfA>) та Протокол методичного семінару кафедри менеджменту та логістики № 8 від 14.04.2021 р., наданий ЕГ згідно запиту. Відгуки та рецензії на ОНП «Менеджмент» надходили від: Генерального директора Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (<https://cutt.ly/FnwXvQT>), президента Полтавської торгово-промислової палати (<https://cutt.ly/3nwXEuj>), директора ТОВ «Торговий дім «Полтавський автоагрегатний завод»» (<https://cutt.ly/qnwXHYg>), директора ТОВ «ТД «Полтавський автоагрегатний завод»» (<https://cutt.ly/RnwXBml>), начальника служби управління персоналом ПрАТ «Фірма «Полтавпиво»» (<https://cutt.ly/ZnwX3jO>) та ін. Зазначена інформація була підтверджена під час відеозустрічі з роботодавцями, які підтвердили, що їх співпраця із ЗВО має постійний і довготривалий характер. На думку роботодавців, запропонована ОНП забезпечує сучасну та якісну підготовку менеджерів, а також у одному із відгуків зазначено, що існує необхідність зосередження уваги на підвищенні рівня володіння інформаційними та комп'ютерними технологіями, знаннями сучасних підходів до виробничої логістики, вмінням моделювати потенційні економічні ризики. Представниця обласної державної адміністрації підтвердила, що здобувачі ОНП матимуть можливість працевлаштування в ПОДА на посаду головного спеціаліста управління стратегічного планування та регіонального розвитку.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За працевлаштування випускників за ОНП «Менеджмент» відповідає кафедра та гарант ОНП. Наразі, здобувачі працевлаштовані асистентами на кафедрі та мають можливість реалізовувати педагогічну діяльність, отримувати відповідний досвід. Позитивним є наявність аспірантського кабінету, де здобувачі можуть працювати. Переважна більшість випускників націлена на працевлаштування в Університеті та інших ЗВО. Випускники минулих років за спорідненими з ОНП «Менеджмент» науковими спеціальностями працюють на кафедрах Університету та за межами ЗВО, в інших установах. В Університеті діє система підтримки зв'язку з випускниками щодо продовження навчання та здійснення наукових досліджень в докторантурі, через Наукову школу «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство» (<https://cutt.ly/Snrd5mM>) та через відділ працевлаштування здобувачів

(<https://cutt.ly/DnrgLvE>), котрий допомагає випускникам скласти план професійної діяльності, сприяє їх працевлаштуванню та адаптації.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

З метою забезпечення якості підготовки здобувачів у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розроблено, затверджено та введено в дію з 01 січня 2021 р. наказом № 295 від 09 грудня 2020 р. «Настанову щодо якості». Вона регламентує систему управління якістю ЗВО, встановлює структуру й основні положення Університету, визначає процедури та методи досягнення відповідного рівня якості (<http://surl.li/utdc>). У ЗВО систематично проводиться щосеместрове моніторингове опитування та анкетування студентів (<https://cutt.ly/BnrkXFp>) із залученням Психологічної служби ЗВО (<https://cutt.ly/DnrlsbS>). Опитування націлене на визначення задоволеності якістю освітньої складової підготовки аспірантів та містить наступні розділи за кожною дисципліною: обсяг освітніх компонентів; якість викладання; якість оцінювання (<https://cutt.ly/gnrklrU>). Під час відеозустрічі, здобувачі підтвердили факт проведення та їх залучення до опитувань та анкетувань. ЕГ були представлені його результати. Однак, варто відзначити і те, що всі опитування і анкетування мають загальноуніверситетський характер. Проходження здобувачами загальноуніверситетського опитування не повною мірою забезпечує анонімність відповідей здобувачів, адже у формах анкетування та опитування здобувачу необхідно обов'язково вказувати спеціальність (і рівень вищої освіти), на котрій навчається здобувач. Кафедральне анонімне опитування здобувачів, значною мірою допоможе реально і швидше виявити недоліки в ОНП, освітній та науковій діяльності здобувачів та зумовить більшу його об'єктивність та анонімність. Зважаючи на позитивний досвід запровадження кафедральних анонімних опитувань та анкетувань здобувачів, рекомендується, з метою виявлення та усунення недоліків, котрі можуть впливати на якість освіти та здійснення наукової діяльності, щосеместрово запроваджувати кафедральне опитування здобувачів третього рівня ОНП «Менеджмент». Безпосередню організацію, координацію та контроль за виконанням здобувачами індивідуальних планів здійснює Відділ аспірантури (<https://cutt.ly/cnrlg1t>), який діє на підставі «Положення про відділ аспірантури» (<http://surl.li/utcr>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні, оскільки акредитація ОНП є первинною. Під час вивчення матеріалів самооцінювання та проведення відео-зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що ЗВО та кафедра менеджменту та логістики своєчасно реагують та усувають недоліки, які були виявлені під час попередніх експертиз в Університеті, результатів анкетування здобувачів та роботодавців, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Основою для розроблення та вдосконалення ОНП є Положення про освітні програми (<http://surl.li/utea>). Під час відеозустрічей ЕГ було запевнено, що гарант ОНП, НПП та керівництво відповідних структурних підрозділів планують реалізувати рекомендації, котрі будуть надані експертною групою.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності загалом. Культура якості підтверджується та відображається у формі відкритого захисту звітів здобувачів на засіданнях кафедри та обов'язковій перевірці їх наукових робіт на наявність плагіату. У ході інтерв'ювання встановлено, що здобувачі поінформовані, щодо академічної доброчесності під час навчання та наукової діяльності. Академічний персонал, адміністрація, здобувачі, викладачі, стейкхолдери, органи студентського самоврядування підтвердили свою участь у формуванні заходів щодо удосконалення якості освіти за даною ОНП. Під час відео-зустрічі зі здобувачами та науковими керівниками було підтверджено факт залучення здобувачів до проходження курсів та тренінгів щодо написання наукових робіт. Бібліотека ЗВО сприяє популяризації принципів академічної доброчесності серед НПП і здобувачів. У ході відеозустрічей ЕГ встановила, що в Університеті усі зацікавлені особи, які долучені до реалізації ОНП прагнуть покращення навчального процесу та постійно долучаються до його вдосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Здобувачі, роботодавці та органи студентського самоврядування, зокрема представники Ради молодих вчених, залучені до процесу формування, реалізації та періодичного перегляду ОНП. В академічній спільноті ЗВО сформовано культуру якості, що сприяє розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони, недоліки: До складу Ради молодих вчених ЗВО входять виключно представники, котрі вже є кандидатами наук та доцентами, і фактично не включено представників-здобувачів третього рівня освіти. Рекомендації: включити у склад Ради молодих вчених ЗВО представників з числа здобувачів третього рівня освіти, які, матимуть змогу висловлювати проблеми, що стосуються якості та оновлення ОНП, а також вирішувати їх на рівні адміністрації закладу вищої освіти. Слабкі сторони, недоліки: проходження здобувачами загальноуніверситетського опитування не повною мірою забезпечує анонімність їх відповідей оскільки у формах анкетування та опитування здобувачу необхідно обов'язково вказувати спеціальність, рівень вищої освіти, на котрій навчається здобувач. Рекомендації: З метою забезпечення об'єктивності та анонімності результатів опитування запровадити практику щосеместрового кафедрального опитування здобувачів третього рівня ОНП "Менеджмент".

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ фіксує, дотримання процедур розроблення, затвердження, моніторингу перегляду ОНП. Здобувачі та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості, їхні позиції та рекомендації враховується під час перегляду ОНП. В академічній спільноті сформована та дотримується культура якості, популяризується академічна доброчесність. Однак, відсутність представників здобувачів третього рівня освіти у складі Ради молодих вчених ЗВО та відсутність практики кафедрального анонімного опитування здобувачів щодо якості опитування зумовило загальну оцінку за Критерієм 8 на рівні "В".

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є чіткими, прозорими та доступними на сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у вигляді відповідних положень, нормативно-правових актів, зокрема такі: Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utme>); Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utmf>); Колективний договір (<http://surl.li/utmh>); Положення про відділ аспірантури (<http://surl.li/uter>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utmj>); Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) (<http://surl.li/utmk>); Регламент Університету (<http://surl.li/utml>) та інші. Під час відео-зустрічі було підтверджено, що учасники освітнього процесу знають свої права та обов'язки і розуміють, де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОНП (<http://surl.li/utmt>) був опублікований на сайті ЗВО з метою громадського обговорення та отримання відповідних пропозицій (<http://surl.li/utmu>). Під час відео-зустрічей усі учасники освітнього процесу підтвердили свою участь у перегляді, формуванні та внесенні відповідних змін у ОНП, що фіксується у протоколах кафедри та вченої ради навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту. Пропозиції та зауваження приймаються на електронну пошту Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. У ході спілкування ЕГ з учасниками освітнього процесу (студентами, роботодавцями, випускниками) встановлено, що вони систематично надавали рекомендації (<http://surl.li/utms>), які стосувалися напрямків покращення освітніх компонентів та ОНП в цілому.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Документ (<http://surl.li/utms>) опублікований на офіційному веб-сайті ЗВО та містить достатній обсяг інформації, необхідний для інформування стейкхолдерів та суспільства щодо мети, цілей ОНП, її загальну характеристику, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, структурно-логічну схему ОНП. Обсяг інформації щодо ОНП, висвітлений на сайті ЗВО, є достатнім для інформування зацікавлених сторін та суспільства, оприлюднена інформація є точною та достовірною. Також у відкритому доступі є навчальні програми (<http://surl.li/utmx>), навчальні дисципліни та презентації усіх вибіркових навчальних дисциплін (<http://surl.li/utmz>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними, оприлюдненими на офіційному веб-сайті ЗВО, містять точну та достовірну інформацію про ОНП та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Прозорість і публічність діяльності ЗВО є достатньою для формування довіри з боку стейкхолдерів та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ фіксує наявність доступних, чітких та зрозумілих правил і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; своєчасне оприлюднення проекту ОНП та достовірної інформації про неї, в достатньому для інформування стейкхолдерів обсязі. Враховуючи відсутність слабких сторін та нормативну відповідність ОНП за підкритеріями, без ознак інноваційності ЕГ вважає, що за Критерієм 9 ОНП відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Вивчення ЕГ змісту ОНП дозволило встановити її відповідність вимогам п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 щодо наявності чотирьох складових: 1) зі спеціальності (ОК 5 - 3 кр., ОК 6 - 6 кр., ОК 8 - 5 кр.), 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду (ОК 1 - 4 кр.), 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо (ОК 3 - 3 кр., ОК 4 - 3 кр., ОК 7 - 5 кр., ОК 9 - 3 кр.), 4) володіння усною та письмовою англійською мовою (ОК 2 - 6 кр.). Вивчення змісту ОК і ПРН, тематики аспірантів, а також інтерв'ювання здобувачів та їх наукових керівників дозволило встановити відповідність змісту підготовки за освітньою складовою і наукових інтересів аспірантів. Так, наукові інтереси аспірантів Козик М. і Пивовар В., пов'язані з адаптивним адміністрування персоналу і формуванням комунікаційної політики, забезпечуються вивченням ОК8 «Сучасні теорії менеджменту», ВБ1.1 «Теорія організації та прийняття управлінських рішень» та ВБ 2.3 «Лідерство та ефективні комунікації»; аспірантів Соловій Ю. та Душіме І. (які досліджують питання управління міграційними процесами) - ОК6 «Управління економічним розвитком країни», ВБ1.3 «Глобальні виміри розвитку національної економіки та бізнес-середовища»; аспірантів Набоки С., Шульги М., Мироненко В. (які зосередили наукові пошуки на різних аспектах управління інформаційним середовищем і

діджиталізації бізнесу) - ОК4 “Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності”, ОК5 “Управління науковими та інноваційними проектами”, ВБ1.2 “Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці”; аспірантки Новицької І. (що вивчає питання управління просуванням органічної продукції) - ОК5 “Управління науковими та інноваційними проектами”, ВБ 2.2 “Стратегічне управління регіональним розвитком”; аспірантки Турченко М. (яка зосередилась на оцінюванні якості систем управління) - ОК6 “Управління економічним розвитком країни”, ВБ1.1 “Теорія організації та прийняття управлінських рішень”, ВБ1.2 “Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці”. Повноцінна підготовка здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО забезпечується ОК з “Сучасні освітні технології у вищій школі” (3 кр.) і ОК10 “Педагогічна практика” (6 кр.). Вивчення ЕГ наданої університетом за запитом інформації, щодо можливостей створення разових спеціалізованих рад не дозволяє однозначно констатувати таку спроможність за переліком публікацій НПП, частка яких не має відношення до спеціальності 073 “Менеджмент” і тем дисертаційних робіт аспіранток 4-го року навчання Козик М. і Новицької І. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує посилити публікаційну активність НПП в напрямках, дотичних до наукових інтересів аспірантів.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Вивчення процедур вибору керівника і затвердження теми досліджень аспірантів, а також публікацій керівників і їх інтерв'ювання дозволило ЕГ визначити, що в Університеті діє студентоцентризований підхід, коли наукові інтереси здобувачів є першочерговими, а компетентність керівників достатньо високою, щоб забезпечити кваліфіковане керівництво різноплановими темами. Підтвердженням цього є факт проходження Університетом наукової атестації за суспільними науками відповідно до критеріїв і процедури, яку встановлює МОН (наказ МОН №372 від 25.03.2021р. <https://bit.ly/3o1BK6t>). Процес розподілу здобувачів та формулювання тем їх наукових досліджень обговорюється на засіданні кафедри менеджменту та логістики. При цьому враховуються побажання здобувачів, теоретичні та прикладні дослідження керівників, їх залучення до наукових тем та проєктів, кваліфікація та практичний досвід. Відповідність тематики наукових досліджень здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» та напрямів наукових досліджень їх наукових керівників представлено на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/CnimikL>). Згідно аналізу представленої за додатковий запит інформації, інформації оприлюдненої на сайті ЗВО та одержаної в результаті вивчення профілів креівників у Google Scholar ЕГ констатує достатню відповідність та кореляцію тем наукових досліджень здобувачів та їх керівників. Так, теми аспірантів Соловей Ю. і Душіме І. присвячені управлінню міграційними процесами, а їх керівник д.е.н. Черниш І.В. яка є керівником теми «Механізм управління туристичною сферою за умов глобалізаційних змін» (0113U000385), має відповідні праці, опубліковані у фаховому збірнику “Економіка та регіон: наук. вісн. ПолтНТУ”. Тематика досліджень Козик М. щодо адаптивного адміністрування персоналом сфери послуг дотична науковим дослідженням д.е.н. Гришка В.В. за напрямом його керівництва НДР «Адаптація системи управління до викликів середовища» (0116U002880), та за опублікованими науковими працями. Тематика аспірантки Новицької І., пов'язана із напрямками досліджень її керівника к.е.н. Чичкало-Кондрацька І.Б., що знайшло втілення у 6 сумісних публікаціях з тематики управління просуванням органічної продукції та отриманням і свідомства про авторське право на твір наукового характеру. Теми здобувачів Корсунської М., Набоки С., Шульги М., Мироненко В., Турченко М. відповідають напрямам наукових досліджень керівника д.е.н. Комеліної О.В., яка займається питаннями розробки інноваційно-інвестиційних механізмів реалізації стратегій розвитку; проблем безпекоорієнтованого сталого розвитку в умовах цифрової трансформації економіки; оцінювання ефективності сучасних технологій менеджменту. Тема аспіранта Пивовар В. є в цілому дотичною дослідженням керівника, к.е.н. Глебової О.В., які присвячені широкому колу питань менеджменту та адміністрування в умовах сталого розвитку.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Університет та кафедра забезпечують аспірантів можливістю участі у заходах з ціллю апробації результатів їх наукових досліджень. Зокрема на відеозустрічах зі здобувачами, НПП, адміністрацією та допоміжним складом було підтверджено, що здобувачі регулярно залучаються через НПП, наукових керівників та раду молодих вчених університету (<http://gm.v.nupr.edu.ua/>) до написання та опублікування доповідей в рамках конференцій, наукових семінарів та круглих столів. Аспіранти публікують наукові доповіді практично з кожної дисципліни, котрі вивчають, це зумовлено і тим, що викладачі зараховують дані роботи до загальної кількості балів, котрі аспірант отримує в процесі вивчення тієї, чи іншої дисципліни. На офіційному сайті ЗВО структурізовано розміщено інформацію про конкурси науково-дослідних робіт (проєктів), список грантових програм на найближчі три місяця (<http://surl.li/uwbn>), конференції (<http://surl.li/uwbp>) та інші, суміжні з даними заходами, можливості (<http://surl.li/uwby>). Під час відео-зустрічей з фокус-групами було встановлено, що аспіранти інформовані бібліотекою ЗВО та науковими керівниками про наявність доступу до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar, а також до міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. Аспіранти публікують результати наукових досліджень у збірниках наукових статей (<http://surl.li/uwda>) і матеріалах конференцій (<http://surl.li/uwdb>). Крім того аспірантка 4-го року навчання Новицька І. В. брала участь у дослідницьких проєктах: виступала у 2020 р. керівником державного договору; з 2017 по 2019 р. була виконавцем ряду держдоговірних робіт. Аспіранти Новицька І.В., Козик М. В., Соловей Ю. Г., Корсунська М. Ю., Шульга М. В., Пивовар В. В. залучені до виконання науково-дослідної роботи, яка зареєстрована в УкрІНТЕІ та виконується в межах робочого часу викладачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Університет, в рамках “Стратегії інтернаціоналізації НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” до 2022 р.” (<http://surl.li/uwdq>) та “Положення про порядок реалізації права студентів “Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка” на академічну мобільність” (<http://surl.li/uwdt>), забезпечує аспірантам можливість залучення їх до міжнародної академічної спільноти за ОНП. В університеті систематично організовуються та проводяться міжнародні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, до яких активно залучаються здобувачі. За період 2017-2021 рр., здобувачі прийняли активну участь майже у 20 міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, зокрема: “International conference information technologies and management” (Riga, Latvia, ISMA University) (2018-2020pp.); “International science and practical conference “Science and society” (Rome, Italy) 2018p.; «NEW ECONOMICS - 2019» (2019 – 2020 pp.); «Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения «АПК». (2017 – 2021 pp.); «Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК» (2020 p.); «Наука, образование, культура», Экономические науки. Комрат, Кишинев (2020 p.); «Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» 2020 p.; «Современные тенденции и перспективы развития национальных экономик в условиях вызовов мировой пандемии» 2020 p.; International Conference on Building Innovations (2019 – 2021pp.); International Scientific-Practical Conference Global marketing: analysis and challenges of our time: Conference Proceedings, May 16-17th, 2019 p.та ін. Питання можливого міжнародного стажування та академічної мобільності ERASMUS+ аспірантів курує Відділ міжнародних зв'язків ЗВО (<http://surl.li/uwdw>). Аспірантів інформують вербально та розміщують он-лайн інформацію щодо участі в міжнародних грантових програмах (<http://surl.li/uwnb>), міжнародному стажуванні (<http://surl.li/uwdz>). Аспіранти під час зустрічі підтвердили, що вони поінформовані щодо можливості їх залучення до міжнародної академічної спільноти, займаються публікацією статей у періодичних наукових виданнях інших держав та участю у міжнародних наукових конференціях. Безпосередньо, в ході відеозустрічей, аспірантка Козик (Песоцька) М. В. підтвердила, що очолювала участь у міжнародній конференції “Information Systems Management Institute” 25-26 квітня 2019 р. у Латвії та, що витрати на проїзд та проживання у готелі ЗВО відшкодував. Також, під час інтерв'ювання, аспірантка Новицька І. В. розповіла про власний досвід стажування за кордоном, зокрема у Вітебському державному технологічному університеті (2020 р.), а також брала участь у: лідерській програмі для молоді “SDG-Амбасадори” (2020 р.) від Центру «Розвитку КСВ» за підтримки Глобального договору ООН «Partnership for Sustainability Award»; освітньому проєкті “EU Study Days” від Представництва ЄС в Україні (2021 р.).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники є активними дослідниками, із значним досвідом науково-практичної роботи та достатньою публікаційною активністю. Вони приймають активну участь у дослідницьких проектах. Наприклад: д.е.н., проф. Чичкало-Кондрацька І.Б. є керівником теми “Механізми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку України в умовах міжнародної інтеграції” (№ д.р. 0117U003242, термін виконання: 2017 – 2021 pp.); д.е.н., проф. Гришко В.В. керівник теми “Адаптація систем управління до викликів середовища” (№ д.р. 0116U002880, термін виконання: 2016 – 2021 pp.) та “Адаптація систем управління до викликів середовища” (№ д.р. 0116U002880, термін виконання: 2016 – 2021 pp.); д.е.н., доц. Черниш І.В. керівник теми “Механізм управління туристичною сферою за умов глобалізаційних змін” (№ д.р. 0116U002878, термін виконання: 2016 – 2024 pp.). Перелік Науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрах факультету у межах робочого часу викладачів та котрі зареєстровані в УкрІНТЕІ оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/tniEoed>). До дослідницьких проєктів активно залучаються і здобувачі. Наприклад: Новицька І.В. виступала керівником та виконавцем: госпдоговору «Маркетингові дослідження ринку сільськогосподарської продукції та розробка рекомендацій, щодо просування на зовнішній ринок», замовник: Приватне сільськогосподарське підприємство «Обрій» (Договір № 0135/20 від 08.07.2020 р.); «Маркетингові дослідження Полтавського ринку будівельних послуг та цінової політики будівельних матеріалів по регіону», замовник: ТОВ «БСК Промбуд» (Договір № 0318/17 від 12.12.2017 р.); «Маркетингове дослідження міжнародного та національного ринку бурових труб для підприємств нафто- і газовидобування», замовник: ТОВ «НВП «Горизонт» (Договір № 0161/18 від 15.06.2018 р.); «Маркетингові дослідження цінової політики ринку будівельних послуг та будівельних матеріалів Полтавського району», замовник: ТОВ «Світло Трейд» (Договір № 0378/19 від 02.12.2019 р.). За результатами виконання науково-дослідних робіт наукові керівники та здобувачі публікують статті, тези, матеріали доповідей. ЕГ відзначає достатній рівень публікаційної активності наукових керівників, за результатами проведених ними досліджень.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ЕГ констатує, що університет забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. ЗВО популяризує та мотивує здобувачів та наукових керівників до дотримання принципів

академічної доброчесності. Внутрішніми нормативними документами, які регулюють ці процеси є “Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури” (<https://bit.ly/2QFFh91>), “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах” (<https://bit.ly/2T5R94Z>), “Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності” (<https://bit.ly/344E4v6>). Усі вони містяться у вільному доступі на офіційній сторінці університету. Учасники освітнього процесу чітко проінформовані про те, що усі статті, тези, дисертаційні роботи обов'язково перевіряються на наявність плагіату на платформі Unichек. Вони знають який відсоток запозичень є допустимий і у яких видах наукових робіт. ЕГ були надані документи, які засвідчують результати перевірки наукових праць здобувачів у системі Unichек. У ході відеозустрічей здобувачі та наукові керівники підтвердили, що при реалізації даної ОНП конфліктних ситуацій або інших проявів порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

В Університеті створено сприятливе освітньо-наукове та матеріальне середовище для реалізації ОНП, що дає можливість здобувачам успішно реалізувати її освітню та наукову складову. У ЗВО діє студентоцентризований підхід, коли наукові інтереси здобувачів є першочерговими, а компетентність керівників достатньо високою, щоб забезпечити кваліфіковане керівництво різноплановими темами. Наукові керівники приймають активну участь у кураторстві науково-дослідних тем із залученням здобувачів до їх виконання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабкі сторони : За переліком публікацій НПП спостерігається недостатній рівень можливостей створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертаційних робіт здобувачів. Рекомендація: З метою забезпечення можливостей формування разових рад для захисту дисертаційних робіт за спеціальністю “Менеджмент” посилити публікаційну активність НПП в напрямках, дотичних до наукових інтересів аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ЕГ фіксує, що компонентний зміст ОНП відповідає інтересам аспірантів, за забезпечує їм можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Встановлено відповідність тематики наукових досліджень здобувачів та наукових інтересів їх керівників. ОНП реалізується в умовах достатньої інформативності про можливості проведення і апробації результатів наукових досліджень. Здобувачі активно залучаються до дослідницьких проектів. Враховуючи зазначені позитивні сторони та недостатній рівень публікаційної активності НПП в напрямку забезпечення можливостей створення разових рад ЕГ вважає, що ОНП за Критерієм 10 відповідає рівню В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Павленчик Наталія Федорівна

Члени експертної групи

Краснокутська Наталія Станіславівна

Гладка Діана Олександрівна