

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	38656 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.09.2020 р.

Справа № 0884/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуючий,

Бродко Оксана Антонівна,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Гамеляк Ігор Павлович,

Дорошенко Юрій Олександрович,

Корнилій Третяк,

Плутін Андрій Аркадійович,

Ремізова Олена Ігорівна,

Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Павліков Андрій Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38656
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП сформульовані чітко та відповідають місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та ПРН ОНП в цілому враховують позиції та потреби зацікавлених сторін, хоча їх відгуки та рекомендації носять дещо формальний характер. Навряд чи доцільно було надавати відгуки про аспірантів 1960-х рр. або тих, що ще не здобули відповідний науковий ступінь або рівень освіти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та ПРН в цілому враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, хоча врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП має дещо формальний характер.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт ВО відсутній. ПРН вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня відповідають.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОНП становить 55 кредитів ЕКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структура ОНП чітка, логічна та дозволяє досягти заявлених цілей і ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП розроблений на основі паспортів чинних до 06.2021 наукових спеціальностей 05.23.01, 05.23.02, 05.23.04, 05.23.05, 05.23.20, що відповідає предметній області спеціальності 192.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка корелює з напрямками наукових шкіл університету та чинних до 06.2021 наукових спеціальностей 05.23.01, 05.23.02, 05.23.04, 05.23.05, 05.23.20 та, отже, тематикою кваліфікаційних робіт. Обсяг вибіркових дисциплін складає 25,5 %, що відповідає вимогам чинного законодавства.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів у складі наукових досліджень і педагогічної діяльності, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

У звітах СО і ЕГ відзначається набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок у складі навчальних дисциплін. ГЕР вважає, що соціальні навички в найбільшому ступені напрацьовуються під час науково-дослідної і педагогічної діяльності, передбаченої ОНП.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та її компонентів у кредитах ЕКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила приймання на навчання за ОНП оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО, є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила приймання враховують особливості ОНП

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначені відповідними положеннями. На практиці застосовуються для вступу в аспірантуру випускників інших ЗВО України. Визнання результатів навчання, отриманих в рамках академічної мобільності згідно з Лісабонською Конвенцією 1997 р. також визначені, проте, судячи з наданих матеріалів, на практиці не застосовувались.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначені відповідними положеннями, проте на практиці не застосовувались.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Останній семестр ЗВО вдалось адаптувати форми та методи навчання до дистанційного режиму.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів в цілому подається доступно й зрозуміло. ЕГ відзначає, що силабуси всіх освітніх компонентів наявні, проте вони та інша інформація на сайті не повністю деталізують навчальний процес - не містять розподілу балів за видами занять, крайніх термінів надання звітів тощо.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО добре забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП, зокрема, через залучення здобувачів у виконання держбюджетних і госпдоговірних НДР. Високий науковий рівень НДР забезпечується їх виконанням у рамках відомих в Україні наукових шкіл професорів Стороженка Л.І. (сталезалізобетонні конструкції), Пічугіна С.Ф. (надійність будівельних конструкцій за різних навантажень і впливів), Павлікова А.М. (залізобетонні конструктивні системи багатоповерхових будівель), Зоценка М.Л. (підвищення несучої здатності основ будівель і споруд).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освіти постійно оновлюється науково-педагогічними працівниками, більшість з яких є представниками зазначених наукових шкіл.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності має дещо обмежений характер, проте активно розширюється, зокрема, у рамках участі у програмі Erasmus+, стажування викладачів і здобувачів у закордонних ЗВО, підготування спільних наукових статей із закордонними колегами. Наявні угоди про співробітництво з ВНЗ Польщі, Німеччини, Білорусі, Азербайджану тощо, усього 14 країн.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО оприлюднюються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення ПРН для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт ВО відсутній.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, передбачають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. ВНЗ чітко та послідовно дотримується вказаних правил.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила та процедури дотримання академічної врегульовані відповідними положеннями. ЗВО дотримується встановлених правил і процедур. Для протидії академічного плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП, в цілому забезпечує досягнення її цілей та ПЦР. ЕГ виявила окремий випадок невідповідності кваліфікації викладача змісту навчальної дисципліни, яку він викладає.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів відповідають чинному законодавству, є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основним роботодавцем є сам ЗВО, тому організація та реалізація освітнього процесу забезпечується його представниками. Залучення роботодавців ззовні є обмеженим.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавця, проте майже всі вони - штатні викладачі самого ЗВО. Залучення таких фахівців ззовні не здійснюється.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, у т.ч. закордонними. Правила і процедури підвищення кваліфікації врегульовані відповідними положеннями та добре відпрацьовані.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності ЗВО стимулює традиційним шляхом через можливість кар'єрного зростання, систему надбавок та винагород.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Слід відзначити відоме членам ГЕР оснащення ЗВО унікальним обладнанням для випробувань будівельних конструкцій. Проте в цілому рівень фінансового і матеріально-технічного забезпечення поступається світовому рівню, що не дозволяє ГЕР оцінити цей критерій за рівнем А.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для реалізації ОНП, забезпечується.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗВО створені та функціонують всі підрозділи, які згідно з чинним законодавством мають забезпечувати безпеку навчального процесу та життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів ВО, що навчаються за ОНП, здійснюється відповідними кафедрами та підрозділами ЗВО, органом самоврядування, профспілковим комітетом.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Впроваджено комплекс заходів з облаштування території і будівель ВНЗ для осіб з особливими потребами, розроблено та затверджено порядок супроводу таких осіб. Відомостей про навчання у ВНЗ осіб з особливими потребами немає

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ відзначає, що у ВНЗ проводиться внутрішня оцінка корупційних ризиків та розробляються заходи щодо їх усунення та мінімізації, у 2017 р. розроблена і впроваджена антикорупційна програма. Для здобувачів існує можливість особисто звернутись до адміністрації, у т.ч. через електронний ресурс. Конфліктних ситуацій та відповідних звернень не зафіксовано. Чинних положень, які регулюють процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, ГЕР не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ відзначає, що згідно з наданими протоколами останній раз ОНП переглядалась у 2018 р., і вказує на необхідність її щорічного перегляду.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ відзначає, що здобувачі ВО беруть участь у перегляді ОНП шляхом участі у засіданнях вченої ради Інституту та ЗВО. Відзначається, що голова і заступник голови первинної профспілкової організації студентів і аспірантів є здобувачами саме цієї ОНП. Відомостей про участь у перегляді ОНП органів самоврядування не виявлено.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Пропозиції роботодавців надаються у форматі відгуків і розглядаються на засіданні вченої ради Інституту.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У зустрічах з ЕГ брали активну участь випускники ОНП, які працюють на підприємствах, установах та організаціях України, і є потенційними роботодавцями для нових випускників. Проте даних про системну роботу зі збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП та наукових спеціальностей, що їй передували, не виявлено.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

За інформацією ЕГ недоліки за цією ОНП ЗВО не виявлялись.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація цієї ОНП проводиться вперше. Акредитації інших ОНП рівня доктора філософії ЗВО раніше також не проводилось.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО на основі чинного законодавства врегульовані процедури забезпечення якості освіти, виявлення академічного плагіату тощо. Культурі якості сприяє висока репутація в академічній спільноті України зазначених вище наукових шкіл ЗВО (див. обґрунтування за підкритерієм 4.3).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, врегульовані відповідними положеннями, доступними на сайті ЗВО, є чіткими та зрозумілими. ЕГ констатує їх послідовне дотримання під час реалізації ОНП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ЕГ відзначає, що пропозиції заінтересованих сторін щодо внесення змін в ОНП на сайті ЗВО публікуються регулярно.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП згідно з вказаними на титульних листах датами затвердження розроблена у 2016 р., переглядалась у 2017 і 2018 р. Всі редакції ОНП містять її цілі, ПРН та компоненти в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до науково-дослідної роботи та викладацької діяльності в ЗВО за спеціальністю (див. обґрунтування за підкритеріями 2.3 і 2.4).

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Тематика досліджень здобувачів відповідає напрямам наукових шкіл і керівників (див. обґрунтування за підкритеріями 2.3 і 4.3).

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО в межах ОНП організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів досліджень здобувачів через використання лабораторій, обладнання, проведення регулярних конференцій, семінарів тощо (див. обґрунтування за підкритерієм 7.1).

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо (див. обґрунтування за підкритерієм 4.5).

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками, які беруть участь у держбюджетних і госпдоговірних НДР. Результати досліджень регулярно публікуються та впроваджуються, у т.ч. під час розробки керівниками національних будівельних норм і стандартів.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності керівників та здобувачів (див. обґрунтування за підкритерієм 5.4). ЕГ та ГЕР не виявили випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами ОНП.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Ширше враховувати позиції і потреби зацікавлених сторін та досвід аналогічних ОНП вітчизняних та іноземних ЗВО та ретельніше документувати це врахування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Формалізувати та задокументувати напрацювання соціальних навичок під час науково-дослідної і педагогічної діяльності здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

У складі заходів із залучення кращих випускників до аспірантури ширше інформувати їх щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у т.ч. в рамках академічної мобільності, та у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Деталізувати на сайті інформацію про навчальний процес, зокрема про розподіл за видами занять, граничні терміни звітності тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Впровадити контрольні заходи за дистанційною формою. Ширше впроваджувати онлайн-сервіс Unicheck тощо для протидії академічному плагіату та документувати факти перевірки.

Критерій 6. Людські ресурси

Ширше залучати до освітнього процесу роботодавців. Збільшити кількість викладачів, що проходять підвищення кваліфікації за кордоном.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підвищувати рівень матеріально-технічного забезпечення не тільки за напрямом досліджень "Будівельні конструкції та будівлі", а й з інших заявлених в межах ОНП напрямів. Розробити та оприлюднити положення, які регулюють процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Переглядати ОНП щорічно, ширше залучати до перегляду роботодавців ззовні та органи самоврядування здобувачів, ретельно документувати їх участь у перегляді. Проводити системну роботу зі збирання, аналізу, врахування, опублікування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП та наукових спеціальностей, що їй передували.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Переглянути Регламент ЗВО з урахуванням змін у чинному законодавстві. Покращити доступність на сайті інформації щодо можливості та умов вступу до аспірантури випускників інших ЗВО, у т.ч. іноземних. Викласти більш детально інформацію про потенційних керівників, у т.ч. англійською мовою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Передбачити для здобувачів можливість стажування за кордоном.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ