

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	38656 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38656
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ратушняк Георгій Сергійович, Бондаренко Віктор Володимирович, Мартинов Сергій Юрійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	немає
Дати візиту до ЗВО	29.07.2020 р. – 31.07.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/samoocin-op.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/akreditacia/192-bci/program.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма "Будівництво та цивільна інженерія" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та освітня діяльність Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" за цією програмою загалом відповідають критеріям оцінювання якості, що є додатком до Положення про акредитацію освітніх програм та Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти. При цьому ЗВО та навчально-науковий інститут будівництва та архітектури чітко усвідомлюють слабкі сторони, які існують, та працюють над їх покращенням.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами та позитивними практиками є: визначення чітких і зрозумілих цілей ОНП, врахування пропозицій зацікавлених сторін, наявність потреби на ринку праці у фахівцях галузі будівництва та цивільної інженерії Полтавської області та інших регіонів України, а також орієнтація на вітчизняний та міжнародний досвід. В ОНП тісно переплітаються освітня та наукова складові. Навчальні дисципліни професійної підготовки викладають відомі науковці університету, серед яких є Лауреати премії України в галузі науки та техніки, керівники наукових шкіл за відповідним напрямом. До навчального плану також включені навчальні дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності здобувачів. Навчальні дисципліни вільного вибору здобувачі обираються за індивідуальним принципом, враховуючи напрям дисертаційного дослідження, перелік таких навчальних дисциплін є достатнім. Організація процесу доступу до освітньо-наукової програми та визнання результатів навчання повністю відповідають чинним нормативним вимогам. В ЗВО розроблено та функціонують всі необхідні положення, що забезпечують навчальний процес. Заявлені методи навчання та форми оцінювання у повній мірі сприяють досягненню програмних результатів навчання. Практикується представлення освітніх компонентів у формі робочих програм та силабусів. Напрями дисертаційних робіт здобувачів відповідають науковим напрямам їх керівників. Наукові керівники здобувачів за ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" мають держбюджетні та госпдоговірні наукові роботи, до яких залучають здобувачів на оплатній основі. Наукові дослідження здобувачі безоплатно проводять в лабораторіях університету під керівництвом їх наукових керівників, мають можливість впроваджувати в реальному секторі будівництва. Для підсилення підготовки здобувачів практикується залучення професіоналів-практиків. ЗВО тісно співпрацює з вітчизняними та зарубіжними колегами. Здобувачі приймають активну участь в міжнародній діяльності через виступи на конференціях, публікацію результатів своїх наукових досліджень та закордонне стажування. ЗВО дотримується політики академічної доброчесності - розроблені відповідні документи, працює комісія з питань етики та академічної доброчесності, проводиться перевірка наукових робіт на плагіат у системі «Unicheck», здобувачі обізнані з цими процедурами та усвідомлюють важливість дотримання цієї політики. Правила прийому на дану ОНП є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті. Процедури конкурсного відбору викладачів дієві та прозорі, а їх професійний розвиток стимулюється ЗВО. ЗВО вдосконалює умови навчання для осіб з особливими потребами. ЗВО намагається досягти абсолютної прозорості у роботі, притримується позиції максимальної публічності, що доводить наявність відкритої наукової бази працівників та нормативно-інформаційних ресурсів, а також регулярно їх оновлення та поповнення.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

З метою вдосконалення ОНП, доцільно на сайті ЗВО організувати широке обговорення програми, що дозволить врахувати думки всіх зацікавлених стейкхолдерів. В освітній складовій ОНП потрібно обґрунтовано розподілити дзвінкове навантаження між окремими його складовими, з метою забезпечення формування відповідних знань, умінь та навичок здобувачів. Підсилити рівень викладання навчальних дисциплін за даною ОНП можливо шляхом формування конкурентних програм різними викладачами за визначеними навчальними дисциплінами з циклу загальної підготовки. Крім того, потрібно приділити увагу та здійснювати моніторинг відповідності фахового рівня викладачів, особливо циклу загальної підготовки. Для широкого інформування учасників освітнього процесу доцільно в цифровому репозиторії надати відкритий доступ не тільки до наукових але й навчально-методичних розробок за даною ОНП. Для покращення структури та наповнення силабусів доцільно їх узгоджувати зі здобувачами. Враховуючи те, що значна кількість здобувачів вже працюють, рекомендується передбачити можливості навчання за дуальною освітою. Рекомендується проводити постійне оновлення матеріально-технічної бази із залученням сучасного комп'ютеризованого обладнання, здатного забезпечувати проведення наукових досліджень в різних напрямках спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія". З метою покращення матеріального стану та популяризації ОНП доцільно залучати більшу кількість іноземних здобувачів. Для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю "Будівництво та цивільна інженерія" рекомендується проводити стажування кожного здобувача закордоном впродовж навчання за ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

За своїм змістом ОНП спрямована на підготовку докторів філософії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за 3 рівнем, які будуть мати необхідну базу теоретичних знань та умінь, достатню для розв'язання інноваційних задач у галузі будівництва та дослідницької діяльності. У звіті самооцінювання відзначено, що місія ЗВО відображена у Статуті Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>). Цілі ОНП спрямовані на поєднання процесів підготовки докторів філософії освітньої, наукової та інноваційної складових, що направлені на здобуття необхідних знань та практичних навичок в промисловому та цивільному будівництві. Місія та стратегія ОНП направлені на підготовку конкурентноспроможних висококваліфікованих науковців, здатних інтегруватися в сучасний світовий освітнянський та науковий простір та бути гідними продовжувачами традицій існуючих в університеті наукових шкіл (<https://nupp.edu.ua/page/napriamy-naukovih-doslidzhen.html>). Аналіз робочих програм свідчать, що їх зміст орієнтований на поглиблене ознайомлення здобувачами із сучасними тенденціями з дослідження та впровадження у виробництво нових енергоефективних матеріалів, конструкцій та технологій (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-192-budivnitstvo-ta-tsivilna-inzheneriya.html>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При спілкуванні з представниками фокус-груп в режимі онлайн-візиту до ЗВО експертна група переконалася в тому, що цілі та програмні результати за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» сформовані з урахуванням інтересів роботодавців, здобувачів та регіональних умов, у яких будуть працювати випускники аспірантури (викладацькі, дослідницькі, технологічні, конструкторські) Роботодавці мають змогу контактувати із здобувачами, спостерігати за їхнім потенціальним ростом, їхніми практично-науковими та діловими якостями. Теми дисертаційних робіт відповідають напрямкам досліджень наукових шкіл та вимогам зі впровадження інноваційних технологій у будівельному комплексі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами онлайн-візиту до ЗВО підтверджується достовірність матеріалів звіту про врахування регіонального контексту у потребі спеціалістів за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія». Освітні професійні компетентності враховують сучасні тенденції ринку праці та передбачають інтеграцію теоретичної складової навчання з практичною підготовкою фахівців, що підтверджено стейкхолдерами. При розробці ОНП враховано досвід аналогічних програм ЗВО України (КНУБА, НУВГП, ХНУБА, ОДАБА, НУ "Львівська політехніка" та інших). За результатами реалізації проектів Еразмус+ враховано міжнародний досвід підготовки докторів філософії в галузі будівництва та цивільної інженерії (Білостоцька та Познанська політехніка, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет та інші). Враховувати досвід вітчизняних програм сприяє постійно діюча при університеті спеціалізована вчена рада Д44.052.02 із захисту докторських та кандидатських дисертацій (<https://nupp.edu.ua/page/spetsializovani-vcheni-radi-po-zakhistu-disertatsij.html>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України для 3 рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» - відсутній. Програмні результати ОНП орієнтовані відповідно Національної рамки кваліфікацій 9 рівень, що передбачають присудження ступеня вищої освіти – доктора наук. При розробленні ОНП використано проекти стандартів, які вже впроваджено та мають аналоги у освітній та наукових складових.. Для оволодіння фаховими компетентностями здобувачі наукового

ступеня доктора філософії в залежності від конкретної направленості дисертаційної роботи мають можливість вибрати дисципліну, яку викладають досвідчені викладачі відповідних наукових шкіл. До викладацької діяльності залучається наукова спільнота провідних науково-дослідних закладів будівельної галузі.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

За результатами звіту самоаналізу ЗВО та онлайн візиту в університет експертна група дійшла висновків, щодо сильних сторін у контексті Критерію 1. ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації щодо програмних результатів навчання. У розробці ОНП приймали участь провідні вчені та підприємці з будівельної галузі, враховувався досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО з підготовки докторів наук зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», що забезпечить можливість підготовки конкурентно-спроможних фахівців для ринку праці. Освітні компоненти циклу професійної підготовки орієнтовані на врахування сучасних тенденцій диверсифікації наукових напрямків досліджень, орієнтованих на пріоритетні вектори розвитку науки і техніки та сприяння подальшого вдосконалення наукових шкіл університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група дійшла висновку, щодо слабких сторін у контексті Критерію 1 доцільно віднести. Із-за відсутності стандарту вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОНП розроблялась з врахуванням професійного досвіду викладачів наукових шкіл та роботодавців, але для врахування інтересів усіх зацікавлених стейкхолдерів доцільно на сайті Університету організувати широке обговорення програми ОНП з метою отримання кваліфікованих рекомендацій, щодо її вдосконалення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має сформовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку університету. При визначенні цілей ОНП та програмних результатів навчання враховується вітчизняний та зарубіжний досвід науково-дослідницької, організаційно-педагогічної та практичної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії, доробки наукових шкіл ЗВО, регіональні аспекти розвитку спеціальності, вимоги ринку праці.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти становить 55 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства, зокрема, п. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки становить 23 кредити ЄКТС, а професійної - 32.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група ознайомилася зі змістом ОНП, навчальним планом, інформацією про обов'язкові освітні компоненти ОНП, що наведені в табл. 1, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, структурно-логічною схемою, матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицею забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

та з'ясувала, що зміст ОНП є чітким і зрозумілим, освітні компоненти складають логічну систему. Це дозволяє догати заявлених цілей та програмних результатів навчання за даною ОНП. Потрібно зазначити, що в ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" окремі освітні компоненти, а саме, ОК3 "Сучасні освітні технології у вищій школі", ОК4 "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності" та інші в розрізі аудиторних годин мають лише лекційні заняття; освітня компонента ОК1 "Іноземна мова для академічних цілей" має лише практичні заняття.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП в відповідає предметній області спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія". Ретельний аналіз дозволив встановити, що зміст ОНП узгоджується з паспортами кандидатський спеціальностей 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», 05.23.02 «Основи і фундаменти», 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби», 05.23.04 «Водопостачання, каналізація», 05.23.20 «Містобудування та територіальне планування», які входять в спеціальність 192 "Будівництво та цивільна інженерія".

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін, які складають 25,5%. Процедура вибору навчальних дисциплін є зрозумілою для здобувачів, вони достатньо інформовані професорсько-викладацьким складом відповідних кафедр щодо змісту навчальних дисциплін. Аналіз співбесід з фокус-групами дозволив зробити висновок про те, що фактичний вибір навчальних дисциплін здійснюється за індивідуальним підходом, що дозволяє отримати необхідні специфічні компетенції, які застосовуються при розв'язанні наукових завдань за темами дисертаційних робіт. Вибіркові дисципліни можуть вибиратися не тільки з тих, що включені до ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" але й з інших ОП, про що проінформовані здобувачі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів здійснюється за рахунок виконання наукових досліджень в лабораторіях університету під керівництвом їх наукових керівників. Здобувачів постійно залучаються до виконання науково-дослідних робіт за державними та госп-розрахунковими тематиками. Це дозволяє здобувачам як практично вивчати передовий досвід на виробництві, так і впроваджувати свої розробки. Для посилення практичної підготовки з викладацької майстерності в ОНП передбачено навчальну дисципліну "Педагогічна практика" тривалістю 14 днів. Аналіз звітів про проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти дозволив зробити висновок про те, що педагогічна практика включає навчальну, методичну, науково-педагогічну та організаційну роботи.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок, що досягаються у результаті оволодіння загальними компетентностями, визначеними ОНП, такими як: ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, за рахунок обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін, що відображено в табл. 2.5 "Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми". Крім того, окремі здобувачі, які працюють за сумісництвом викладачами в університеті, розвивають соціальні навички у своїх студентів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є

відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група ознайомилася з навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" та виявила, що обсяг освітньої підготовки здобувачів становить 55 кредитів ЄКТС. З них спеціальних курсів за обраною спеціальністю - 47,3% (29 кредитів), складова з філософії - 7,3% (4 кредити), складова з мови, інформаційних технологій, педагогіки, управління проєктами - 23,5% (13 кредитів), вдосконалення іноземної мови - 11% (6 кредитів), педагогічна практика - 5,5% (3 кредити). В навчальному плані, який розміщений на сайті університету за посиланням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/192-bci/navch-plan/pr-2019-23.pdf>, аудиторні заняття складають 624 год. (37,8%), самостійна робота – 1026 (62,2%). Мінімальний обсяг одного освітнього компоненту становить 3 кредити ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів ОНП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На даний час підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

За заявленою на акредитацію освітньо-науковою програмою "Будівництво та цивільна інженерія" передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, дисципліни вільного вибору обираються за індивідуальним принципом, враховуючи напрям дисертаційного дослідження, перелік запропонованих на вибір навчальних дисциплін є достатнім, здобувачі достатньо проінформовані про зміст цих навчальних дисциплін, здобувачі під час зустрічі засвідчили, що тиску на них при виборі таких навчальних дисциплін не було.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Доцільно за окремими навчальними дисциплінами переглянути розподіл дзвінкового навантаження між окремими його складовими. Рекомендується розглянути можливість вільного вибору здобувачами викладачів циклу загальної підготовки шляхом формування конкурентних програм. Дані рекомендації потребують аналізу з залученням думки здобувачів, та можуть бути враховані при черговому перегляді освітньо-наукової програми. Для розвитку у здобувачів вищої освіти поглибленого практичного розуміння особливостей своєї професії, глибокої адаптації освітньо-наукового процесу в університеті до вимог ринку праці рекомендується передбачити можливість навчання за дуальною освітою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" дозволяє здійснювати підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОНП потребує обґрунтованого перерозподілу аудиторних годин між окремими їх компонентами (лекції, практичні та лабораторні). При призначенні викладачів для читання навчальних дисциплін з циклу загальної підготовки повинні враховуватися відповідність їх академічних звань та наявність практичної підготовки за відповідною навчальною дисципліною з акцентуванням уваги на специфіку даної ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії, розроблені та затверджені в установленому МОН України порядку і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2020.pdf>). За результатами онлайн-візиту в ЗВО при зустрічі зі здобувачами виявлено, що вони є чіткими та зрозумілими. У правилах прийому відображено, що навчання за ОНП орієнтовано на отримання наукових знань в галузі будівництва відповідно до досліджень наукових шкіл університету. Програми вступних випробовувань розробляються провідними науково-педагогічними працівниками випускових кафедр. Прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробовувань за програмами (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispitiv-2020/192.pdf>). При вступі абітурієнти здають екзамени із іноземної мови, фахового та додаткового вступного екзамену для осіб, які мають освіту небазового профілю «Будівництва». З абітурієнтами проводиться співбесіда на предмет наукових досягнень для проведення дослідницьких робіт у конкретній науковій школі. Дискримінаційних положень відносно здобувачів не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників забезпечують отримання необхідних знань та практичних навичок за такими особливостями самої програми, а саме напрями: промислове та цивільне будівництво, водопостачання та водовідведення, тепло- та газопостачання й інші (<https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>). Екзаменаційні білети складено з урахуванням особливостей ОНП та з врахуванням попередніх припущень здобувача щодо теми дисертаційної роботи на підставі співбесіди з ним на предмет попередніх наукових досягнень.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті, загалом, та за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія», зокрема, питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Під час відеоконференції зі здобувачами ступеня доктора філософії дискримінаційних проявів, щодо вступників – не виявлено. В університеті розроблена програма для здобувачів доктора філософії участі в академічній мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів, отриманих у неформальній освіті регулюється у ЗВО «Положенням про організацію освітнього процесу», яке затверджене в установленому порядку (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Під час онлайн-візиту у ЗВО прикладів потреби визнання результатів навчання, що отримані в неформальній освіті за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» підготовки здобувачів третього рівня - не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Експертна група дійшла висновків, що сильними сторонами у контексті Критерію 3 треба вважати наступне. Правила прийому є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Правила прийому враховують особливості вступної компанії для абітурієнтів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», які мають іншу базову освіту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Доцільно здійснювати популяризацію щодо залучення іноземних громадян для навчання за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами зустрічей відповідно до програм онлайн-візиту експертна група вважає, що здобувачі третього рівня ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» мають вільний доступ до Правил прийому, ознайомлені з процедурою вступу до аспірантури, а визнання результатів відповідає існуючим вимогам. Достовірність підкритеріїв підтверджена відповідними положеннями та документами ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Шляхом уточнення інформації, яка наведена в таблиці з відомостей про самооцінювання та опитування різних фокус-груп експертна група встановила наступне. Для досягнення програмних результатів навчання використовуються форми навчання: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із керівником та іншими науковцями, що узгоджується з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Використовуються наступні методи навчання: розгляд проблемних питань, дискурс, підготовка тез доповідей на конференції (круглі столи, дискусійні клуби), тестування; технології розвитку критичного мислення (системно-структурований огляд, метод деконструкції, компаративний метод, мозковий штурм та ін.), самостійна робота над виконанням індивідуальних завдань, есе, аналіз, синтез, метод інтерпретації, тезування; інтерактивна лекція, дискусія в цільовій аудиторії та в малих групах, ділова гра, перегляд та обговорення відеоматеріалів, метод рефлексії; самостійна робота з виконанням індивідуальних дослідницьких завдань міждисциплінарного характеру; метод стратегії пошуку та стратегії знаходження; методологія та методи моделювання прийняття рішень. Форми і методи навчання кожної навчальної дисципліни, а також форми оцінювання наведені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі на сайті університету. Зараз, в зв'язку з карантинном, широкого поширення набули дистанційні методи навчання. Для читання лекційних та інших занять практикується використання системи Zoom Meeting. Для впливу студентів на вдосконалення ОНП в університеті проводять їх анкетування з публічним доступом до результатів, які розміщені на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/192-bci/192-bci-ocin-iakosti-osv.pdf>). Здобувач реалізує індивідуальну траєкторію при складанні індивідуального плану навчання з врахування специфіки його наукового дослідження з узгодження з керівником дисертаційної роботи. В університеті є можливість формування індивідуальної траєкторії навчання через програми академічної мобільності. Експертна група ознайомила з матеріалами моніторингу думки здобувачів з питань покращення якості освітнього процесу за окремими навчальними дисциплінами і встановила, що на запитання "У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей" 50.0%-98.1% здобувачів, які анкетувалися відповіли "так". Аналіз результатів такого моніторингу дозволяє виявити "вузькі місця" у викладанні окремих навчальних дисциплін.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Порядок та критерії оцінювання регламентується ОНП за посиланням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/192-bci/osv-nauk-prog/onp-2019-23.pdf>. Кожний освітній компонент ОНП супроводжується силабусом. Потрібно відмітити, що деталізація розподілу балів за видами навчання (лекція, практична робота, самостійна робота), крайні терміни (deadline) надання звітів по видам роботи в силабусах та на сайті не висвітлені. Це здійснюється на перших заняттях шляхом усного ознайомлення здобувачів викладачами. Експертна група ознайомила з матеріалами моніторингу думки здобувачів з питань покращення якості освітнього процесу за окремими навчальними дисциплінами і встановила, що на запитання "Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими" 62,5%-92,3% здобувачів, які анкетувалися відповіли "так". Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін розміщено в закритій для зовнішніх заінтересованих сторін системі Moodle. Разом з тим, в університеті функціонує репозиторій з вільним доступом з зовнішньої мережі до наукових публікацій (наукові статті та монографії) викладачів та керівників наукових робіт.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Навчання за ОНП забезпечують 4 наукові школи з достатньо розвинутою матеріально-технічною базою (лабораторії, випробувальний центр). Керівники наукових та інші висококваліфіковані викладачі шкіл проводять заняття у здобувачів навчальних дисциплін з циклу професійної підготовки, що дозволяє не тільки отримати теоретичні знання але й практично ознайомитися з обладнанням лабораторій університету. Як правило вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки проводять керівники наукових робіт здобувачів з широким залученням лабораторного обладнання, що дає можливість отримати експериментальні дані для подальшого аналізу та публікацій в наукових виданнях. Здобувачі активно залучаються до виконання науково-дослідних робіт за госп-договірною та держбюджетною тематикою. Так на запит експертів щодо залучення здобувачів ОНП до державних та госп-договірних тем було встановлено, що впродовж 2016-2020 років було залучено 9 здобувачів різних років навчання до 22 науково-дослідних тем. Результати наукових досліджень здобувачі публікують у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, презентують на наукових конференціях в межах України так і за кордоном (Польща, Азербайджан, Велика Британія, Іспанія). Потрібно відмітити, що в університеті видається фаховий "Збірник наукових праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво" публікація статей в якому для аспірантів безкоштовна.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновленню змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" сприяє наявність потужних наукових шкіл за даною ОНП, які добре відомі не тільки в Україні але й за кордоном. Активна наукова діяльність професорсько-викладацького складу, який задіяний в освітній та науковій складовій програми, сприяє постійному вдосконаленню ОНП. Зокрема, результатами наукової роботи школи д.т.н., професора Стороженка Л.І. використані при викладанні навчальної дисципліни В.Б. 2.15 «Сталезалізобетонні конструкції, що працюють в умовах складного напруженого стану», результати наукових досліджень школи д.т.н., професора Павлікова А.М. використані при викладанні навчальної дисципліни В.Б. 1.1 «Будівлі та споруди на основі сучасних конструктивних систем», навчальна дисципліна ОК 8 «Інноваційні рішення в геотехніці» будується на наукових дослідженнях школи д.т.н., професора Зоценка М.Л. Крім того, наукова діяльність з постійною взаємодією з науковцями з інших ВНЗ України та закордонних закладів освіти, співпраця з проєктантами та виробниками також сприяє вдосконаленню ОНП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті розроблена стратегія інтернаціоналізації ЗВО (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Університет уклав угоди з закордонними закладами освіти, зокрема Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки Краківської політехніки, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет, Університет Монс, Університет Північ, Університет прикладних наук м. Любек, Університет Хаджетепе. Це дозволяє проходити стажування як для викладачів так і для здобувачів вищої освіти. Є практика написання спільних наукових статей з закордонними колегами. Розробляється спільна програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з докторською школою Білостоцької політехніки. Університет разом з міжнародними партнерами приймає участь в програмі Erasmus+ "Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС".

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами та позитивними практиками є: заявлені методи навчання та форми оцінювання у повній мірі сприяють досягненню програмних результатів навчання (див. уточнену таблицю 3). Здобувачам вищої освіти надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Практикується представлення освітніх компонентів у формі робочих програм та силабусів. Функціонування наукових шкіл та міжнародні зв'язки дозволили забезпечити участі здобувачів не тільки в теоретичних але й в експериментальних наукових дослідженнях з оплатою їх роботи в межах державних та госп-договірних науково-дослідних тем, стажування за кордоном.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність інформування здобувачів про розподіл балів за видами робіт та строки їх представлення в силабусах та на сайті університету/кафедри. Для покращення структури та наповнення силабусів доцільно їх узгоджувати з зовнішніми (роботодавці) та внутрішніми (студенти) заінтересованими сторонами навчального процесу. Для широкого інформування учасників освітнього процесу доцільно в цифровому репозиторії надати відкритий доступ не тільки до наукових але й навчально-методичних розробок за даною ОНП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП в цілому відповідає критерію та потребує подальшого вдосконалення.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені в ОНП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/192-bci/osv-nauk-prog/onp-2019-23.pdf>) в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та в Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Оцінювання відбувається за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЕСТС. На профільній кафедрі проводиться щорічний плановий звіт, на якому розглядається стан виконання індивідуального плану здобувача вищої освіти та визначається доцільність подальшого навчання здобувача. З інформацією про контрольні заходи здобувач може самостійно ознайомитись на сайті Університету в розділі «Аспірантура». За результатами опитування здобувачів також було зазначено про доведення до них відповідної інформації на початку занять.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У положеннях про організацію освітнього процесу та про семестровий контроль визначено процедуру повторного проходження контрольних заходів. До складу апеляційної комісії передбачено залучення представників деканату, кафедри, органів студентського самоврядування та ради молодих вчених. На засіданні комісії може бути присутнім здобувач. В разі поважних причин складання екзаменів може відбуватись у визначені терміни за індивідуальним графіком. Здобувачами вищої освіти під час опитування було зазначено, що їм доступні процедури оскарження результатів контрольних заходів, при цьому випадки оскарження здобувачами 3-го рівня вищої освіти за ОНП відсутні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Правила та відповідні процедури визначаються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури, Антикорупційною програмою тощо. Для протидії академічного плагіату використовується онлайн-сервіс «unichack».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У вільному доступі на сайті Університету є документи, якими регламентуються відповідні напрями, зокрема - Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах, Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури, Антикорупційна програма (погоджена Загальним зборами студентів, ухвалена Вченою радою та затверджена Конференцією трудового колективу Університету) тощо. Для протидії академічного плагіату використовується онлайн-сервіс «unichack». Під час бесіди із здобувачами вищої освіти було зазначено, що їм доступні процедури оскарження результатів контрольних заходів, але випадки оскарження здобувачами 3-го рівня вищої освіти за ОНП відсутні, також відсутні повторні проходження контрольних заходів. Наявний сертифікат щодо системи управління якістю (ISO 9001:2015), а у здобувачів вищої освіти є можливість ознайомитись із Настановою щодо якості Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" в спеціальному розділі на сайті Університету «Оцінювання якості підготовки в аспірантурі за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»». Здобувачам 3 рівня вищої освіти пропонується анонімне анкетування щодо задоволеності якістю освітньої складової, за результатами якого середня задоволеність за всіма дисциплінами складає 97,9%.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Згідно із висновками з протоколів розширеного засідання Вченої ради Навчально-наукового інституту архітектури та будівництва Університету, рекомендації щодо удосконалення ОНП розглядалися у 2018 році. Пропонується впровадити частішу практику розгляду рекомендацій щодо удосконалення ОНП із залученням всіх зацікавлених сторін, враховуючи також інформацію в самооцінюванні про те, що обговорення ОНП відбувається щорічно на засіданні вченої ради ННІАіБ. Також є можливим розширення співпраці з іншими закладами вищої освіти за аналогічною ОНП з метою врахування кращих практик та досвіду впровадження ОНП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність визначені чіткими процедурами відповідно до затверджених нормативно-правових актів Університету. Удосконалення програми є можливим за рахунок її періодичного перегляду та врахування кращих практик у співпраці з роботодавцями, іншими закладами вищої освіти, органами влади, громадськими організаціями, професійними об'єднаннями тощо.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП будівництва та цивільна інженерія третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів. Підбір викладачів для забезпечення відповідного компоненту ОНП здійснюється з урахуванням цілей програми, компетентностей та програмних результатів навчання, що відповідає вимогам Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». До аудиторних занять з ОНП залучено 9 д.т.н., проф., які є досвідченими вченими ЗВО та мають досвід керівництва аспірантською підготовкою. Провідні викладачі є членами спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, приймають активну участь в Міжнародних конференціях, мають публікації в SCOPUS, тощо. На думку експертів, базова освіта, тема дисертаційних досліджень Лисенко А., яка викладає дисципліну «Сучасні технології вищої освіти», свідчить про не зовсім коректне і її залучення до викладання зазначеної дисципліни.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів регламентується відповідним положенням університету, що розміщено на сайті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>), є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний якісний рівень викладання дисциплін відповідно до цілей програми. Критеріями конкурсного добору є професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" з врахуванням наукового ступеня та вченого звання за профілем ОНП, наявність наукових та навчально-методичних публікацій з дисциплін викладання. Під час онлайн-зустрічі з викладацьким складом ОНП встановлено, що процедура та критерій конкурсного відбору усім відомі.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В університеті з метою підвищення якості освіти та зменшення різниці між практичною діяльністю та теоретичною підготовкою докторів філософії для реалізації ОНП залучаються професіонали-роботодавці. ЗВО забезпечує ділові зустрічі з обміном досвідом та стажування викладачів на виробництві, що підтверджено під час онлайн зустрічі зі стейкхолдерами. При виконанні науково-дослідної роботи здобувачі залучаються до виконання госп-договірних робіт з будівельними організаціями ТОВ «Полтавтрансбук», ТОВ «ФундаментБук-3», ДП «Полтавський ОблАвтоДор», ДП «ДП «Міськбудпрект» та інші. На філіях випускових кафедр надається можливість користуватись матеріальною базою та інформаційними ресурсами, отримувати спеціальні консультації досвідчених підприємців з окремих розділів дисертаційної роботи та впроваджувати свої інноваційні розробки.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО при підготовці докторів філософії за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» до проведення аудиторних занять залучає професіоналів-практиків, експертів у галузі будівництва та представників-роботодавців. Професори, доктори технічних наук Павліков А.М., Пічугін С.Ф., Зоценко М.Л., Семко О.В. мають досвід виробничої діяльності на підприємствах будівельної галузі. Залучаються професіонали-практики для підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії з інших ЗВО (Університет Прикладних наук в місті Любек, Німеччина та Білостоцька Політехніка, Польща). Представники роботодавців є опонентами на захистах дисертаційних робіт здобувачів вченого ступеня (ТОВ «Укрсталькон імені В.М. Шимановського, ДП «ДНІБК», ПАТ «Укргідропроєкт», ТОВ НВП «РемБуд»).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Процес підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують реалізацію ОНП, регламентується відповідними положеннями Університету про підвищення кваліфікації та конкурсного відбору (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>), які також прописані в умовах контракту між ЗВО та НПП. ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації НПП у вітчизняних та іноземних наукових закладах та виробничих підприємствах, участі в симпозиумах й конференціях та спеціалізованих вчених радах. Викладачі ОНП поєднують викладацьку діяльність з роботою у будівельній галузі при виконанні наукових досліджень з держбюджетних та госп-договірних тематик із залученням здобувачів наукового ступеня (<https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В університеті запроваджено систему сприяння професійного розвитку викладачів. Стимулювання професійного вдосконалення НПП регламентується положенням про порядок конкурсного відбору на заміщення вакантних посад викладачів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). Заохочуються стажування у вітчизняних організаціях та закордоном. За сприяння керівництва ЗВО пройшли підвищення кваліфікації закордоном: Семко О.В. та Філоненко О.І. (Німеччина), Яхно А. С. (Болгарія), Передирій І.І. (Польща). Керівництво університету сприяє розвитку викладацької майстерності нагородженням почесними грамотами та подяками, клопотаннями про відзначення Почесними грамотами ВР України, МОН України, Полтавської ОДА, а також клопотанням про відзначення нагрудними знаками «За наукові та освітні досягнення», «За наукові досягнення», «Відмінник освіти України» тощо. Встановлюються надбавки до посадових окладів за знання та використання англійської мови, за результатами рейтингового оцінювання роботи НПП. Професорам Пічугіну С.Ф., Семку О.В., Сторожоку Л.І. присуджено дипломи Лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В університеті існує практика постійного залучення провідних фахівців в галузі до організації та реалізації освітньої програми, а також експертів у галузі будівництва та роботодавців. Налагоджена співпраця з підприємствами галузі будівництва та науково-дослідними установами для реалізації ОНП. Викладачі обираються за конкурсом на прозорій основі відповідно до цілей ОНП, регулярно підвищують рівень викладацької майстерності, в тому числі закордоном. У ЗВО реалізована система підтримки викладачів з підвищення рівня володіння іноземною мовою, сприяння міжнародних публікацій та участі в різноманітних вітчизняних й міжнародних проектах. Існує система стимулювання викладачів та здобувачів ОНП щодо підвищення рівня їхньої кваліфікації та професійної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Вдосконалювати форми залучення до спільної науково-дослідної роботи та навчального процесу роботодавців з метою покращення результатів реалізації ОНП. Приділити особливу увагу стажуванню НПП разом зі здобувачами в закордонних установах. Слідкувати за відповідністю фахового рівня окремих викладачів, що викладають за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Забезпечення досягнення визначених ОНП та програмних результатів здійснюються за рахунок академічної та професійної кваліфікації викладачів та співпраці зі стейкхолдерами ОНП «Будівництво та цивільна інженерія». Академічна та професійна кваліфікація НПП за цією програмою відповідає сучасним вимогам, а виявлені недоліки не є системними та суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Наявний доступ до інфраструктури університету, можливість поселення в гуртожитках для іногородніх та іноземних здобувачів. Адміністрація Університету надає здобувачам фінансову підтримку для участі в заходах в рамках міжнародного співробітництва з іноземними закладами вищої освіти, які є партнерами Університету. Здобувачам надається можливість виконувати роботи на базі лабораторій для виготовлення та випробування різноманітних матеріалів та конструкцій, а також на майданчиках компаній-партнерів. Наявні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням та доступом до них здобувачів. Під час опитування також повідомлялось про можливість преміювання з нагоди свят, отримання іменних стипендій від органів влади та підприємств різних форм власності. Компаніями-виробниками обладнання та матеріалів надаються стенди для можливості проведення відповідних досліджень. Проводяться опитування на основі анонімного анкетування щодо задоволення потреб здобувачів освітнім середовищем ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами опитування здобувачі вищої освіти та викладачі мають доступ до фондів бібліотеки та електронних каталогів, які розміщені на сайті Університету (включаючи можливість входу через Wi-Fi). Також наявний відкритий доступ до баз даних Scopus та Web of Science.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На базі Університету створений відділ охорони праці (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-op.pdf>) у складі начальника відділу, інженера відділу охорони праці та інженера з протипожежної безпеки. Є медпункт, спортивно-оздоровчий комплекс, створено психологічну службу тощо.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі можуть отримати підтримку від ради молодих вчених, профспілкового комітету Університету, відділу аспірантури, Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, Центру міжнародного співробітництва тощо. На сайті Університету наявна рубрика «Аспірантові».

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Впроваджено комплекс заходів з облаштування території і будівель університету для осіб з особливими потребами (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>), також затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Здобувачі мають право особисто звернутись до адміністрації Університету, включаючи можливість це робити через електронний ресурс (rector@nupp.edu.ua). В університеті проводиться внутрішня оцінка корупційних ризиків та розробляються заходи щодо їх усунення та мінімізації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf>). За результатами опитування здобувачів 3-го рівня вищої освіти конфліктних ситуацій та відповідних звернень не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До інституційного репозитарію (<http://reposit.nupp.edu.ua/>) за ОНП внесені навчально-методичні комплексні розробки та наукові видання з дисциплін навчального плану, здобувачам відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Наявна значна матеріально-технічна база, зокрема - лабораторії та комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, здобувачі мають можливість проводити власні наукові дослідження. Впроваджено комплекс заходів з облаштування території і будівель університету для осіб з особливими потребами (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>), також затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендується проводити постійне оновлення матеріально-технічної бази з залученням сучасного комп'ютеризованого високоточного обладнання, здатного забезпечувати проведення наукових досліджень в різних напрямках спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія".

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП відповідає критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У самооцінюванні було зазначено, що обговорення ОНП відбувається щорічно на засіданні вченої ради ННІАіБ. Згідно із витягами з протоколів розширеного засідання Вченої ради Навчально-наукового інституту архітектури та будівництва Університету, рекомендації щодо удосконалення ОНП розглядались у 2018 році. Пропонується розглянути можливість впровадження систематичного розгляду удосконалення ОНП із залученням всіх зацікавлених сторін, особливо – головних стейкхолдерів – здобувачів 3-го рівня вищої освіти. Також пропонується розглянути можливість проведення додаткових періодичних опитувань щодо вдосконалення ОНП серед стейкхолдерів, очні зустрічі, обговорення, семінари та інші форми взаємодії здобувачів із особами, відповідальними за розвиток, оновлення та управління в межах ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Головою та заступником голови Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету є здобувачі 3-го рівня вищої освіти 1-го року навчання саме за цією ОНП. Крім того, здобувачі присутні на засіданнях вченої ради Інституту, де відбувається перегляд ОНП. До Вченої ради Університету, яка узгоджує ОНП, входять представники здобувачів вищої освіти університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Пропозиції роботодавців подавались та розглядались на засіданні вченої ради Інституту (згідно з наданими відгуками роботодавців та протоколу засідання).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час проведення опитувань участь у зустрічах брали випускники ОНП, які працюють на підприємствах, установах та організаціях різних міст України, а також є потенційними роботодавцями для нових випускників ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За інформацією університету недоліки за цією ОНП не були виявлені.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП проводиться вперше. Під час опитування виявлено, що акредитації за іншими ОНП для здобувачів вищої освіти третього рівня також не проводились.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Навчання за ОНП забезпечують 4 наукові школи, передбачені процедури виявлення академічного плагіату, в Університеті затверджені стратегічні напрями розвитку до 2022 року, а також введена в дію Настанова щодо якості, яка регламентує систему управління якістю, встановлює структуру і основні положення, визначає процедури і методи досягнення відповідного рівня якості надання послуг у галузі освіти і наукової діяльності згідно з вимогами чинного законодавства України в галузі освіти і наукової діяльності та ISO 9001:2015.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Рада молодих вчених здійснює моніторинг наукової діяльності аспірантів та долучається до обговорення та внесення змін до ОНП. Головою та заступником голови Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету є здобувачі 3-го рівня вищої освіти 1 року навчання саме за цією ОНП. Здобувачі присутні на засіданнях вченої ради ННІАіБ, де відбувається перегляд ОНП. Із 10 наукових шкіл Університету навчання за ОНП забезпечують 4 наукові школи, через які також підтримуються зв'язки з випускниками ОНП, серед випускників є лауреати Премії Президента України для молодих учених. В Університеті передбачені відповідні структурні підрозділи для внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, відділ аспірантури, відділ працевлаштування студентів і випускників тощо. В Університеті діє Настанова щодо якості (згідно з вимогами ISO 9001:2015).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Згідно з інформацією, наданою Університетом, пропозиції щодо удосконалення ОНП розглядалися крайній раз у 2018 році на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту архітектури та будівництва Університету.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Пропонується розглянути можливість проведення додаткових заходів щодо вдосконалення ОНП – періодичних опитувань серед стейкхолдерів, очні зустрічі, обговорення, семінари та інші форми взаємодії здобувачів із особами, відповідальними за розвиток, оновлення та управління в межах ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі правила та процедури чітко сформульовані та викладені в Статуті ЗВО, який розташований за посиланням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>, та в інших документах, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», оновлений Колективний договір на 2020-2023 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>), Положення про відділ аспірантури, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі), Регламент Університету, який з 2008 року не переглядався. Адміністрація ЗВО слідкує за їх дотриманням усіма учасниками освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті університету регулярно публікуються пропозиції заінтересованих сторін щодо внесення змін в ОНП. Також пропозиції можна надсилати на електронну пошту, адреса якої розташована на сайті університету за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-наукова програма змінювалася тричі (2016, 2018, 2019) і всі її версії присутні на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/ad-192-bci-onp-iii.html>). ОНП має основну інформацію про цілі, зміст і результати навчання за нею, перелік навчальних дисциплін та структурно-логічний зв'язок між ними.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО намагається досягти максимальної прозорості у роботі, притримується позиції відкритості та публічності, що підтверджується наявністю доступної на сайті університету нормативної бази та документації, а також регулярне її оновлення та поповнення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Незважаючи на постійне оновлення нормативної бази та документації університетом, яка доступна в повному обсязі на його сайті, доцільно звернути увагу на періодичність перегляду Регламенту університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО дотримується максимальної прозорості публічності щодо правил і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітньо-наукового процесу. Інформаційно-нормативний контент, який визначає функціонування ОНП розміщений у вільному доступі на сайті університету та постійно оновлюється.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Ретельний аналіз змісту ОНП, індивідуальних планів здобувачів, зустрічі з фокус-групами дозволив встановити наступне. Навчальні дисципліни, що включені до навчальних планів здобувачів узгоджуються з тематикою їх досліджень. Як правило вибірково навчальні дисципліни циклу професійної підготовки здобувачі вибирають в залежності від тематики їх наукових досліджень (дисертаційної роботи). До навчальних планів здобувачів також включені навчальні дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності: ОК 2 "Філософія та наукове мислення", ОК 3 "Сучасні освітні технології у вищій школі", ОК 4 "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності", ВБ 1.3 "Педагогіка вищої школи", ОК 12 "Педагогічна практика". Всі навчальні дисципліни, які вивчають здобувачі, викладається в університеті.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками. Про це свідчать численні наукові публікації в тому числі в виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS та Web of Science, діючі наукові школи, виконання державних та госп-договірних робіт. За ОНП існує практика не тільки формальної перевірки (за ключовими словами) дотичності наукової тематики здобувачів до публікацій їх керівників. В університеті є загальнодоступна база наукових публікацій його працівників. Це дозволяє майбутньому аспіранту ознайомитися з публікаціями потенційних керівників їх наукових робіт та вибрати такого керівника, який би максимально відповідав бажаній тематиці наукового дослідження майбутнього аспіранта. Відповідно до "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії..." (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>) Вчена рада університету розглядає та надає дозвіл на наукове керівництво здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії з врахування дотичності наукових досліджень тематиці здобувача.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Під час спілкування з фокус-групами (здобувачі, викладачі, адміністрація) встановлено, що всі здобувачі за даною ОНП мають безкоштовний доступ до лабораторій університету з метою проведення власних наукових досліджень. Адміністрація університету відкрита для вирішення прохань здобувачів в рамках покращення умов проведення їх наукових досліджень. Значному покращенню матеріальної бази сприяє виконання науково-дослідних робіт з державним та госп-договірним фінансуванням. В університеті регулярно проводяться наукові конференції з залученням здобувачів за даною ОНП. Зі слів здобувачів (фокус-група) результати їх наукової роботи заслуховуються двічі на рік (одне проміжне, інше - підсумкове за рік). В університеті є безкоштовний інтернет, наукові публікації працівників університету (статті та монографії) розташовані в репозиторії університету з вільним доступом з зовнішньої мережі. Здобувачі мають можливість безкоштовного доступу до наукометричної бази Web of Science.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Одним з пріоритетів міжнародної діяльності університету є долучення здобувачів третього рівня вищої освіти до міжнародної академічної спільноти, що відображено в Стратегія інтернаціоналізації Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" до 2022 року. В університеті створена можливість участі аспірантів в міжнародних грантових програмах (наприклад, ERASMUS+), стажуванні та практиці за кордоном тощо. На сайті університету постійно оновлюється перелік закордонних партнерів, де здобувачі мають можливість пройти стажування. На момент написання звіту на сайті університету була розміщена інформація про зарубіжних партнерів з 14 країн. Під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів підтверджено проходження окремими здобувачами стажування в Білостоцькій політехніці (Польща). Представники університетів-партнерів з Польщі, Німеччини проводять лекції та воркшопи для здобувачів вищої освіти на базі Українсько-Польського та Українсько-Німецького центрів університету. Проводяться міжнародні науково-практичні конференції за кордоном, матеріали яких індексуються у Scopus (наприклад, I Міжнародна азербайджансько-українська конференція «Building Innovations-2018» (Баку)).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів за ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" є активними дослідниками. Вони є керівниками або виконавцями держбюджетних (<https://nupp.edu.ua/page/derzhbyudzhetni-tematiki.html>) та госп-договірних (<https://nupp.edu.ua/page/ndr-na-kafedrah-u-mezhakh-robuchogo-chasu-vikladachiv-kotri-zareestrovani-v-ukrintei.html>) науково-дослідних тем. На сайті університету можна ознайомитися з Каталогом наукових розробок університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/Navch-Doslid-Chast/katalog_2020_sm.pdf). Аналіз публікацій керівників здобувачів вищої освіти дозволив зробити висновок про постійне публікування результатів наукових досліджень в українських та зарубіжних наукових виданнях.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Для дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності керівників та здобувачів в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах, діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Наукові роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат в системі UNICHEK. Інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності донесено до всіх зацікавлених сторін, включаючи стейкхолдерів. В межах ОНП випадків порушення академічної доброчесності у науковій діяльності керівників та здобувачів не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст освітньо-наукової програми зрозумілий та відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Напрями дисертаційних робіт здобувачів відповідають науковим здобуткам їх керівників. В університеті використовується сертифіковане обладнання для проведення експериментальних досліджень, Працює безкоштовний безпроводний інтернет зв'язок. Університет веде активний пошук міжнародних партнерів для спільних освітніх та наукових проєктів. При цьому здобувачів приймають активну участь в міжнародній діяльності через виступи на конференціях, публікацію результатів своїх наукових досліджень та закордонне стажування. Наукові керівники здобувачів за ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" мають держбюджетні та госп-договірні наукові роботи до яких залучають на оплатній основі здобувачів. Заклад цілеспрямовано дотримується політики академічної доброчесності. Для цього розроблено ряд регламентуючих документів, діє комісія з питань етики та академічної доброчесності, проводиться перевірка наукових робіт на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Рекомендується забезпечувати щонайменше одну можливість для стажування кожного здобувача за кордоном впродовж навчання за ОНП "Будівництво та цивільна інженерія".

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

За ОНП "Будівництво та цивільна інженерія" сформований потужний колектив науковців, які активно займаються науково-дослідницькою діяльністю. Здобувачі мають можливість розвивати вибраний ними напрям наукових досліджень через усвідомлений вибір наукового керівника дисертаційної роботи, наукові роботи якого відповідають науковим інтересам здобувача. Здобувачів, як правило, сумісно з їх керівниками виконують експериментальні дослідження в наукових лабораторіях університету. Крім того здобувачі приймають активну участь в держбюджетних та госп-договірних темах. Це забезпечує підготовку наукових матеріалів, які здобувачів представляють на конференціях різних рівнів, публікують як у фахових виданнях України так і у закордонних виданнях.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Впродовж всіх етапів роботи експертної групи був конструктивний підхід та плідна співпраця, як з боку керівництва університету, так із боку гаранта освітньо-наукової програми. Відчувалося прагнення усіх зацікавлених представників університету до подальшого розвитку та удосконалення освітньо-наукової програми "Будівництво та цивільна інженерія" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мартинів Сергій Юрійович

Члени експертної групи

Ратушняк Георгій Сергійович

Бондаренко Віктор Володимирович