

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	22426 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22426
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Радомський Ігор Петрович, Маренич Ганна Владиславівна, СУШКО РУСЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.09.2021 р. – 23.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-aopp.html>

Програма візиту експертної групи <https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-aopp.html>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» сформована з урахуванням потреб і інтересів основних учасників освітнього процесу і зовнішніх стейкхолдерів. Науково-педагогічний склад забезпечує якісну підготовку здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти, чому сприяє потужна сучасна матеріально-технічна база. Акредитаційна експертиза, проведена дистанційно, дозволяє засвідчити, що ОПП та освітня діяльність за даною програмою загалом відповідають критеріям, визначеним Положенням про акредитацію освітніх програм з недовідками, що не є суттєвими. На підставі узагальнення результатів акредитаційної експертизи експертна група дійшла висновку, що ОПП та організація освітнього процесу за даною ОПП мають потужний потенціал для подальшого розвитку і удосконалення через наявність професійних фахівців, сучасні підходи керівництва до організації освітньо-виховного процесу і відповідні матеріально-технічні умови.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Програма розвитку ЗВО на 2017-2022 роки забезпечує удосконалення та розвиток освітньо-професійної програми з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів. 2. Високий рівень матеріально-технічної бази ЗВО і комфортні умови освітнього середовища, сприяють ефективній реалізації освітньо-професійної програми. 3. В університеті запроваджена та реалізується політика, спрямована на дотримання академічної доброчесності, проводяться регулярні заходи, що сприяють популяризації академічної доброчесності. 4. Публікаційна активність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ОПП та поєднання навчання і досліджень. 5. Дієва система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП включає матеріальне і професійне заохочення та здійснюється на основі рейтингового оцінювання роботи. 6. Активна позиція зовнішніх стейкхолдерів, що дає можливість ЗВО постійно моніторити та враховувати регіональні тенденції розвитку ринку праці при реалізації ОПП. 7. Заслугує схвалення високий рівень умов для задоволення освітніх потреб осіб з особливими потребами у ЗВО. 8. Оперативна реакція керівництва ЗВО/факультету/кафедри на рекомендації експертної групи щодо усунення технічних невідповідностей, які були виявлені в ході акредитації.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Потребують корекції ЗК, ФК і ПРН через розбіжності представлених компонентів у робочих навчальних програмах дисциплін і матрицях освітньо-професійної програми. 2. Процедура поточного оцінювання здобувачів вищої освіти не прописана у РНПД і силабусах. Рекомендовано доречно уніфікацію вимог у відповідності до освітніх компонентів. 3. Відсутність проходження науково-педагогічної практики здобувачами вищої освіти у закладах вищої освіти. 4. Система Moodle потребує якісного перегляду та доповнення навчально-методичними матеріалами через набір здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти на дистанційну форму навчання і з урахуванням сучасних потреб здобувачів для забезпечення якісного дистанційного навчання в умовах пандемії коронавірусу. 5. Не відображена система оцінювання результатів навчально-методичної та дослідницької практики в Наскріпній програмі практичної підготовки (ОК 10, ОК 11).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

На підставі моніторингу освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за другим рівнем вищої освіти, затвердженої Вченою радою (протокол № 6 від 30 квітня 2021 року) і ректором Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» В.О. Онищенко (наказ № 88 від 30 квітня 2021 року) доцільно зробити висновок, що мета ОПП узгоджується з місією та візією структурного підрозділу, відповідального за реалізацію ОПП (кафедри фізичної культури та спорту) і закладу вищої освіти. ОПП має чітко сформульовану мету – підготувати фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Візія кафедри фізичної культури та спорту зазначена як «один із лідерів у сфері підготовки фахівців фізичної культури та спорту, популяризації здорового способу життя та розвитку студентського спорту, що визначає та дотримується стандартів якості навчання цих фахівців відповідно до вимог часу, враховуючи

кон'юнктуру ринку праці та сучасні тенденції розвитку фізичної культури та спорту». Місією кафедри є «підготовка соціально-відповідальних, висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури та спорту відповідно до потреб ринку праці в умовах євроінтеграції шляхом використання інноваційних підходів до навчання». Вивчення затвердженого Статуту (нова редакція) Національного університету «Полтавська політехніка імені Івана Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>, погодженого Конференцією трудового колективу (протокол № 3 від 30 серпня 2019 року) дозволило з'ясувати, що Вчена рада (п.7.18) визначає стратегію і перспективні напрямки розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Ознайомлення експертної групи (ЕГ) з програмою розвитку ЗВО на 2017-2022 роки <https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html> дозволило виявити, що цілі освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» корелюють з визначеною стратегією розвитку, місією Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: «розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях» та зазначеною візією ЗВО: «синергія освіти, науки, бізнесу і влади – основа особистісного та професійного успіху випускника».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час комунікації експертної групи з фокус-групами здобувачів вищої освіти і роботодавців підтверджено заходи, спрямовані на врахування позицій і потреб зацікавлених сторін стосовно формування мети і програмних результатів навчання: онлайн-опитування здобувачів «Оцінка освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» <https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html> ; системне обговорення стейкхолдерами (з залученням здобувачів бакалаврату, магістратури та випускників) і викладачами шляхів покращення підготовки фахівців з фізичної культури та спорту <https://nupp.edu.ua/news/steykholderi-i-vikladachi-obgovorili-shlyakhi-pokrashchennya-pidgotovki-fakhivtsiv-z-fks.html>. Під час зустрічі з роботодавцями з'ясовано конкретні пропозиції, що надавалися під час обговорення на розширених засіданнях кафедри кафедри фізичної культури та спорту «про внесення змін та доповнень» і «про проєкт нової редакції» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (підтверджено витягами протоколів розширених засідань кафедри фізичної культури та спорту №6 від 18.11.20 і №10 від 10.03.21, що приєднано в систему Національного агентства до акредитаційної справи у відповідь на запит ЕГ). Хоча фокус-групами зазначено врахування їх потреб і інтересів, ЕГ звернула увагу гаранта ОПП і завідувача кафедри фізичної культури та спорту на склад робочої групи у кількості трьох осіб (представників науково-педагогічного складу) і рекомендувала розглянути можливість розширення складу за рахунок залучення стейкхолдерів. У складі проєктної групи ОПП відсутній представник здобувачів вищої освіти. З метою спрощення комунікації стосовно потреб і інтересів основних учасників освітнього процесу експертна група рекомендує долучити представництво здобувачів вищої освіти, враховуючи зазначене у ОПП пункту про «Викладання та навчання», що «освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час зустрічі з представниками роботодавців, що залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП з'ясовано регіональні тенденції розвитку ринку праці. Голова Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» у Полтавській області Головань А.Л. зазначив потребу у високопрофесійних фахівцях і відповідну можливість працевлаштування. Андреева О.В. (рецензент ОПП) професор Національного університету фізичного виховання і спорту України на онлайн-зустрічі підкреслила, що звертала увагу на потужну практичну складову та компетентності, що враховують тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст. Подрига Ю.М. (випускник), виконуючий обов'язки начальника відділу молоді та спорту Миргородської міської ради Полтавської області підтвердив врахування галузевих і регіональних інтересів сфери фізичної культури і спорту. ЗВО системно вивчає сучасні запити ринку праці, моніторить кадрові вакансії області і готує фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що зазначено в меті ОПП і підтверджено стейкхолдерами. Представники кафедри фізичної культури та спорту підтримують зв'язок з випускниками, вивчають кар'єрний розвиток, їх представництво на різних посадах, що свідчить про врахування тенденцій ринку праці і відповідність програмних результатів сучасним вимогам. Спількування з фокус-групою адміністративного персоналу на зустрічі з ЕГ надало підстави вважати, що при формуванні цілей і програмних результатів на даній ОПП вивчено і враховано досвід провідних ЗВО України і іноземних ЗВО (підтверджено дані самооцінювання). При формуванні цілей і програмних результатів враховано досвід розробки освітніх програм НУФВСУ, ЛДУФК імені Боберського та Академії фізичного виховання Є.Кукучки (Катовіце) та приклад їх практичних підходів до організації освітнього процесу.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати

навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> Освітньо-професійна програма дозволяє досягти заявлених програмних результатів навчання через відповідність загальним і спеціальним компетентностям, визначеним Стандартом вищої освіти України. При перегляді ОПП робоча група орієнтувалась на Проект Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який був розміщений для публічного доступу на сайті МОН та на дескриптори сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Програма розвитку ЗВО на 2017-2022 роки містить узгодженість з освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт». Вже виконано низку запланованих заходів, які мають безпосереднє відношення до даної ОПП, що дозволяє забезпечувати розвиток і її модернізацію у майбутньому. ЕГ відмічає активну роботу ЗВО щодо врахування тенденцій ринку праці регіону при реалізації ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група рекомендує долучити до складу робочої групи представництво здобувачів з метою підвищення якості співпраці з питань удосконалення освітньо-професійної програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП має чітко сформульовані цілі, що корелюють з місією і стратегією розвитку ЗВО. Цілі та програмні результати ОПП, враховують позиції та потреби заінтересованих сторін освітнього процесу, тенденції розвитку спеціальності і сучасні запити ринку праці. ОПП та освітня діяльність за даною програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2., 1.3, 1.4. ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг кредитів заявлених у самозвіті та відображених у ОПП і навчальному плані – 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (Закону України «Про вищу освіту»). З них: 66 кредити ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів; 24 кредити ЄКТС – відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

У відповідності за семестрами і роками навчання зміст ОПП має чітко визначену структуру. У структурно-логічній схемі розподіл освітніх компонентів за семестрами передбачає вивчення обов'язкових і вибіркових ОК у 1-2

семестрі. Третій семестр передбачає проходження науково-педагогічної і дослідницької практики та написання кваліфікаційної роботи. Зміст ОПП становить логічну та взаємопов'язану систему за допомогою наповнення відповідними обов'язковими і вибірковими компонентами (представлено у 2-х мейджорах), проте серед ОК відсутні дисципліни, які дозволили б підвищити рівень вивчення інноваційних комп'ютерних технологій, акмеології, менеджменту та маркетингу фізичного виховання та спорту, що на думку ЕГ посилює загальний рівень освіти за даною магістерською програмою. ЕГ виявлено невідповідності ЗК, СК і ПРН, представлених у матриці програмних компетентностей і результатів навчання, завданням, зазначеним у робочих навчальних програмах дисциплін. В цілому ОПП дозволяє досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання, що підтверджено фокус-групою НПП. Проте, ЕГ виявила певні неузгодженості і рекомендує звернути увагу на специфіку змісту освітніх компонентів. Потребує перегляду змістове наповнення дисциплін з причин невідповідності магістерському рівню - дублювання тем бакалаврату (наприклад, ОК5. Теорія та методика спортивного тренування розглядає теми основ спортивного тренування, видів підготовки спортсменів, мету, завдання, засоби, методи й основні принципи спортивної підготовки, хоча у робочій програмі зазначено передумови вивчення потребують знань з дисциплін «Теорія і методика фізичного виховання», «Загальна теорія підготовки спортсменів»), або через зміни сучасних тенденцій (наприклад, ОК 1.Методологія та методика наукових досліджень у ФВ та спорті не потребує розгляду теми про формування автореферату через наявну відсутність потреби його створення). Враховуючи набір студентів на дистанційну форму навчання на 1 і 2 курсі з 5 осіб відповідно за даною ОПП, а також вимушені заходи здоров'язбереження здобувачів і НПП в умовах пандемії, очевидна необхідність у якісному представленні навчально-методичних матеріалів у системі Moodle. Кількість ОК, до яких отримано доступ ЕГ становить 14 з 19 ОК (якщо виокремити вибірккову дисципліну з переліку ЗВО, освітні компоненти практики і кваліфікаційну роботу). Лекційний матеріал мінімально представлений за обсягом тексту в системі Moodle, структурований матеріал презентацій для візуального сприйняття переважно відсутній, практичні завдання сформовані представленням плану питань, що будуть обговорюватись на занятті, словника термінів і списку використаних літературних джерел (наприклад, ОК.8 Основи оздоровчого фітнесу; ОК 9. Основи персонального тренінгу).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Ознайомлення з обов'язковими і вибірковими освітніми компонентами на даній ОПП, аналіз структурно-логічної схеми ОПП і основного фокусу ОПП дало змогу встановити, що вони відповідають предметній області спеціальності 017 – Фізична культура і спорт галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка. Дана освітньо-професійна програма, що розглядається, не передбачена за суміжними предметними областями. Специфіку освітньо-професійного напрямку формують відповідні освітні компоненти: загальну підготовку серед обов'язкових ОК забезпечують дисципліни ОК 1 – ОК 4, професійну підготовку забезпечують дисципліни ОК 5 – ОК 12; серед вибіркових освітніх компонентів загальну підготовку забезпечують УВМ 1 з переліку загальноуніверситетських дисциплін, професійну – два Мейджори (блок 1М1-1М5 і блок 2М1-2М5). Зміст науково-педагогічної і дослідницької практик, зазначений у Наскрізній програмі практичної підготовки, сприяє розвитку і удосконаленню вмінь та навичок предметної області спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Внутрішніми документами Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» «Положенням про організацію освітнього процесу» п.3.18 <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> і «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf> регламентовано можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Обсяг вибіркових дисциплін на даній ОПП становить 26,7% кредитів ЄКТС від загального обсягу, що враховує вимоги п.15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Окремий обсяг кожного з вибіркових ОК становить 4 кредити ЄКТС. Здобувачам другого рівня вищої освіти даної ОПП на першому курсі надано можливість обрати 5 вибіркових компонентів з 10 з циклу професійної підготовки за блоковою системою, обравши Мейджор 1, або 2. Одна вибірккова дисципліна з циклу загальної підготовки обирається з каталогу вибіркових дисциплін ЗВО для здобувачів другого магістерського рівня <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-magister.html> З переліком вибіркових дисциплін ОПП студенти мають можливість ознайомитись на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-vibir-navchalnikh-distsiplin.html>). Здобувачами вищої освіти зазначено можливість отримати консультативну підтримку. ЕГ рекомендує удосконалити підбір ОК до Мейджорів вибіркових блоків з урахуванням заявленого робочою групою ОП спрямування зазначеної програми на тренувальний та здоров'язбережувальний профілі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти за даною ОПП: за циклом професійної підготовки ОК 5 - ОК 9 спрямовані на формування практичних навичок для реалізації ефективної спортивної підготовки та результативної змагальної діяльності, а ОК 10 – Науково-педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС), ОК 11 – Дослідницька практика за темою кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС) закріплюють отримані практичні навички. Організація практичної підготовки регламентується п.4.5 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та Програмою наскрізної практичної підготовки. Відповідно Наказу №869-ф.а. від 25.08.21 «про проходження виробничої та дослідницької практики», яка відповідає ОК 10 «Науково-педагогічна практика» і ОК 11 «Дослідницька практика» здобувачі даної ОПП з 1 вересня по 8 жовтня 2021р. знаходяться на виробничій практиці, а з 11 жовтня по 5 листопада 2021р. на дослідницькій практиці. Бази практик, до яких прикріплені магістранти, виключно спортивної спрямованості (клуби, спорт.школи) і для кожного здобувача передбачена одна база практики на два терміни (наказ про проходження практик приєднано в систему до акредитаційної справи у відповідь на запит ЕГ). ЕГ рекомендує проведення науково-педагогічної практики для здобувачів другого рівня вищої освіти у закладах вищої освіти, враховуючи ще і те, що вимоги до змісту практики і звітної документації, яку має підготувати здобувач і зазначені у Наскрізній програмі практичної підготовки (Табл.1 Інформація про обов'язкові ОК) стосуються саме підготовки здобувача до роботи у ЗВО. Інформація про систему оцінювання за результатами проходження практики у Наскрізній програмі практичної підготовки відсутня. Анонсовані у змісті «Критерії оцінювання результатів практики» стор.12 у програмі інтерпретовані у «Обов'язки практиканта» і стилістично відображають форму організаційних вимог. Експертна група рекомендує розробити і прописати в Наскрізній програмі практичної підготовки систему оцінювання для доступності, прозорості і розуміння здобувачами вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Експертна група має підстави вважати, що магістранти мають змогу розвивати соціальні навички на даній ОПП, проінформовані про їх важливість і актуальність для ефективного працевлаштування. Очевидна орієнтація змісту освітніх компонентів на розвиток соціальних навичок (soft skills). З огляду на вивчення та аналіз ОПП і робочих навчальних програм дисциплін доцільно узагальнити, що мета і завдання освітніх компонентів сприяють формуванню соціальних навичок для якісної підготовки конкурентноспроможного фахівця галузі фізичної культури і спорту. Зазначені у формі самооцінювання інтерактивні методи навчання, за свідченнями фокус-груп науково-педагогічних працівників і здобувачів, системно знаходять відображення у творчих підходах освітян до навчального процесу, що підтверджено здобувачами з прикладами про їх застосування. Форми і методи навчання, які використовують НПП у дистанційному форматі сприяють соціалізації в складних умовах віддаленого навчання. Здобувачами зазначено системну мотивацію з боку НПП з перших курсів бакалаврату до активної участі у науковій діяльності через підготовку доповідей, тез і статей на наукових конференціях різного рівня, що також сприяє набуттю навичок публічного виступу, контролю емоцій, сприйняття критики, адекватного висловлення думок під час дискусій тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній на момент проведення акредитаційної експертизи.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Норми навантаження студентів у процесі освітньої діяльності за ОПП визначено у п.5.2. Навчальний час здобувача вищої освіти, облікові одиниці навчального часу здобувача вищої освіти у Положенні про організацію освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів у ЄКТС відповідає навчальному плану здобувачів, затвердженному 30 квітня 2021 року на 2021-2023 навчальний рік. Навчальний план розробляється на весь нормативний термін навчання робочою групою відповідної освітньо-професійної програми підготовки та затверджується ректором ЗВО. Відповідальність за якість складання НП в Університеті, їх відповідність стандартам вищої освіти покладається на директорів навчально-наукових інститутів, деканів факультетів, завідувачів випускових кафедр та директора департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Університету (п.3.12. Положення про організацію освітнього процесу). Навчальним планом передбачено співвідношення обсягу годин для вивчення вибіркових дисциплін і обов'язкових компонентів 720 до 1980 годин при загальній кількості 2700 годин, що є відповідним 26,7% до 73,3%; 668 годин складає аудиторна робота (з них 278 год. лекції, 390 год. семінари та практичні заняття) і 1582 годин самостійна робота. Відсутність скарг студентів стосовно навантаження, що сприяє досягненню цілей та програмних результатів, зазначена здобувачами другого рівня вищої освіти під час зустрічі.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ відмічає невідповідність у представленні деяких ЗК, СК і ПРН у робочих навчальних програмах дисциплін (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8; робочі навчальні програми додано до звіту ЕГ) та матрицях ОПП. Потребують узгодження вимоги Наскрізної програми практичної підготовки з відповідним вибором баз практик. ЕГ рекомендує: організувати проведення науково-педагогічної практики у ЗВО, що за вимогами виконання видів робіт і звітною документацією відповідатиме вимогам нині діючої програми; узгодити ЗК, СК і ПРН робочих навчальних програм дисциплін із зазначеними в ОПП; збільшити інформативні обсяги у системі Moodle за рахунок представлення всіх ОК, передбачених ОПП, і наповнення навчально-методичними матеріалами, що змістовно посилять дистанційне опанування дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства і фактичному навантаженню, зміст ОПП має чітку структуру і відповідає предметній області, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії і практичної підготовки, проте виявлено часткову неузгодженість заявлених ЗК, СК і ПРН в освітніх компонентах і ОПП, недостатню наповненість навчально-методичними матеріалами електронного навчального курсу у системі Moodle і особливості проведення науково-педагогічної практики (відображено в слабких сторонах критерію 2). ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, до того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 2.2 і 2.5 ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/vstup.html> передбачено представлення повної інформації щодо правил прийому на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови, фахового іспиту та документу про отримання ступеня бакалавра, магістра. <https://nupp.edu.ua/page/vstup-na-osnovi-stupenya-bakalavra-magistra.html>, що робить вступну кампанію прозорою і справедливою. На сайті факультету можна отримати уточнюючу інформацію про перспективи працевлаштування, знайти короткий опис освітньо-професійної програми, основні предмети фахової підготовки, оплату навчання тощо <https://nupp.edu.ua/page/os-017-fks-b.html>. Магістранти першого року навчання підтвердили, що вимоги Правил прийому до ЗВО, представлені на сайті, були для них зрозумілими. Батьками здобувачів, що долучилися до відкритої зустрічі з ЕГ, зазначено доступність, відкритість і прагнення надати інформацію представників кафедри фізичної культури та спорту і факультету фізичної культури та спорту за потреби у спілкуванні і уточненні інформації здобувачами. Відмічено, що Правила прийому на навчання на ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять

дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті Національного університету імені Юрія Кондратюка.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Грунтовний аналіз правил вступу до магістратури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на ОПП 017 <https://nupp.edu.ua/page/os-017-fks-m.html> Фізична культура і спорт дозволив встановити врахування специфіки самої ОПП. Передумови подачі документів передбачають наявність ступеня бакалавра, магістра. Фахове випробування містить тестові завдання з теорії і методики фізичного виховання та передбачає визначення відповідності абітурієнтів рівневі початкових (вхідних) компетентностей..

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Пункт 4. Визнання та перезарахування результатів навчання здобувача вищої освіти в університеті-партнері представлено у Положенні про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf> свідчить про прозорість і доступність можливості врахування вивчених кредитів здобувачами вищої освіти. Обізнаність стосовно таких можливостей підтверджено здобувачами під час зустрічей з ЕГ, проте на даній ОПП ніхто нею не скористався. Випадки визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО відсутні (зазначено у формі самооцінювання). На зустрічі з керівництвом ЗВО проректор з наукової та міжнародної роботи Сівіцька С.П. зазначила про участь студентів, які навчаються на ОПП у міжнародній літній школі за програмою «Kluczowe kompetencje wykadowcy» (Польща), академічної мобільності Erasmus+. Декан факультету підтвердила перезарахування тижня практики у відповідності до часу перебування на навчанні за програмою Erasmus+.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітньо-професійній програмі «Фізична культура і спорт» за другим рівнем вищої освіти відсутні. Процедура валідації таких результатів навчання прописана у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>. Представлені правила чіткі і зрозумілі. У п. 5.2. зазначено, що визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Інформація про можливості учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті доводиться в ЗВО до відома здобувачів, проте ніхто нею не скористався на зазначеній ОПП. ЕГ рекомендовано проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо можливостей навчання на різноманітних онлайн ресурсах з подальшою можливістю перезарахування отриманих результатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Кількість вступників на освітньо-професійну програму Фізична культура і спорт (у 2020 році – 35 осіб денна форма навчання і 5 дистанційна форма навчання, у 2021 році – 25 осіб денна форма навчання і 3 дистанційна) підкреслюють прозорість правил вступу, зрозумілі вимоги і якісну профорієнтаційну роботу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендовано активізувати можливості академічної мобільності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, адже всебічна підтримка з боку керівництва ЗВО підтверджена на відповідній зустрічі. ЕГ рекомендовано пропагувати можливості навчання на різноманітних онлайн ресурсах з подальшою можливістю перезарахування отриманих результатів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, враховують особливості самої освітньо-професійної програми. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти і неформальній освіті чіткі та зрозумілі, проте відсутність активної академічної мобільності за даною ОПП знижує інтеграцію у міжнародний освітній простір за спеціальністю. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1,3.2,3.3,3.4. ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

За результатами аналізу навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів даної ОП, ЕГ встановлено, що для досягнення ПРН в освітньому процесі НПП використовуються різноманітні методи навчання (словесні, практичні, активні, інтерактивні та інші). В ЗВО розгорнута та активно використовується, особливо в умовах карантинних обмежень, інформаційно-комунікаційна система дистанційного навчання на платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua>). В ході зустрічей з НПП, студентами та ознайомлення з роботою зазначеної системи, ЕГ встановлено, що студенти мають доступ до навчально-методичного забезпечення ОК та можливість проводити контрольні заходи з використанням зазначеної системи. ЕГ відзначає, що враховано рекомендації стейкхолдерів при виборі методів навчання НПП, що знайшло підтвердження під час зустрічей ЕГ зі здобувачами освіти та роботодавцями. За результатами аналізу таблиці № 3 відомостей про самооцінювання, РПНД та силабусів навчальних дисциплін експертами було встановлено, що у навчанні здобувачів перевага надається активним формам проведення занять (тренінгові методики, технології майстер-класів, ділові ігри, дискусії тощо). ЕГ зазначає, що форми та методи навчання, які використовуються в освітньому процесі сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. За результатами ознайомлення з документами ЗВО, що регламентують організацію освітнього процесу, та зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ рекомендує ЗВО у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 4.1.) детальніше прописати особливості організації навчання за кожною з форм навчання, які визначені в університеті, а саме: денна, заочна та дистанційна.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

В ході зустрічей ЕГ з учасниками освітнього процесу було встановлено, що на початку навчання студентам доводяться відомості про ОПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/fks/opp/2021/017-fks-m.pdf>): зміст, ПРН, порядок оцінювання, форми контрольних заходів. Навчально-методичні матеріали доступні учасникам освітнього процесу та розміщені на платформі MOODLE (<https://dist.nupp.edu.ua>). Аналіз навчально-методичного забезпечення показав, що студентам представлені критерії оцінювання навчальних досягнень, розподіл балів за кожною темою, однак не визначений порядок поточного оцінювання в межах ОК. Положенням про організацію освітнього процесу у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) п.4.6. визначається: “Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою.” У РПНД (розділ 14 Методи контролю) зазначається: “Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті”. Самі процедури поточного оцінювання не описані в РПНД навчальних дисциплін як і порядок отримання балів з окремо взятої теми. ЕГ відмічається, що на час експертизи на платформі Moodle було надано доступ до РПНД лише з 14 ОК з 23 заявлених в ОПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Зустрічі зі студентами, НПП дозволили ЕГ впевнитись, що університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Зазначене підтверджується також участю студентів у різноманітних наукових заходах: участю у студентських круглих столах, університетських, всеукраїнських науково-практичних конференціях (<https://nupp.edu.ua/page/naukova-robota-kafedri-fizichnoi-kulturi-ta-sportu-fakultetu-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>; <https://nupp.edu.ua/news/peremozhtsi-pershogo-yetapu-vseukrainskoi-studentskoi-olimpiadi-z-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>; <https://nupp.edu.ua/event/i-vnpik-z-mizhnar-uchastyu-aktualni-problemi-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-fizichnogo-vikhovannya.html>.) Результати наукових досліджень студентів публікуються в наукових виданнях, збірниках матеріалів конференцій: Давидов А. (101 МГС) “Корекційна спрямованість адаптивного фізичного виховання дітей з вадами слуху”, Лучко Є. (101 МГС) “Структура закладів інваспорту в Полтавській області”, Корсун О. (601 МГС) “Сутність і зміст поняття сили як фізичної якості людини” та ін. (<https://nupp.edu.ua/page/naukova-robota-kafedri-fizichnoi-kulturi-ta-sportu-fakultetu-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>). Поєднанням навчання та досліджень є також написання, підготовка до захисту та захист курсових і кваліфікаційних робіт здобувачами освіти на зазначеній ОПП (тематика кваліфікаційних робіт долучена в систему на запит ЕГ). Для досягнення ПРН, які відносяться до дослідницької діяльності (ПРН 6, ПРН 9) в освітньому процесі використовуються практично-проблемний, словесно-проблемний, частково-пошуковий, наочно-проблемний, дослідницький методи, що знайшло підтвердження при розгляді таблиці з відомостей про СО та навчально-методичних матеріалів дисциплін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

За результатами зустрічей з НПП, адміністрацією університету, аналізу навчально-методичного забезпечення ОК, публікацій НПП, ЕГ прийшла до висновку, що педагогічний персонал університету проводить системну роботу з оновлення змісту освітніх компонентів. Публікаційна активність НПП (Синиця Т., Рибалко Л., Йопа Т., Ціпов'яз А.) свідчать про їх активну науково-дослідну роботу. Наукові та методичні праці НПП активно використовуються в освітньому процесі: ОК 8 (Синиця Т.), ОК 5 (Ціпов'яз А., Йопа Т.), ОК 1 (Синиця Т.), 1МЗ (Оніщук Л.). Оновлення контенту в основному відбувається кожного року до початку навчання за ініціативою лектора та НПП що забезпечують той чи інший ОК з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедри (Протокол засідання кафедри фізичного виховання та спорту № 1 від 25 серпня 2021 р.). Однак, як було зазначено в п. 4.2. звіту ЕГ на час експертизи на платформі Moodle було надано доступ до РПНД лише з 14 ОК з 23 заявлених в ОПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

За результатами зустрічей ЕГ зі студентами, НПП, адміністрацією ЗВО, проведеного аналізу внутрішніх документів університету, що регламентують міжнародну діяльність (Стратегія інтернаціоналізації НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html> - відображена в розділі 3 Розвиток міжнародної діяльності та політика нтернаціоналізації в Програмі розвитку ЗВО на 2017-2022 рр.), Положення про порядок реалізації права студентів Н У "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>) експертна група переконалась у дієвості заходів, спрямованих на інтернаціоналізацію діяльності. Університетом укладено угоди про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами: Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки та ін; реалізуються програми Erasmus+ з міжнародними партнерами; викладачі Синиця Т. та Рибалко Л. Проходили стажування за кордоном, також НПП брали участь у міжнародних наукових конференціях (Рибалко Л., Пермяков О., Ціпов'яз А.). Студенти, які навчаються на ОП мають можливість приймати участь у програмах академічної мобільності. На зустрічі з керівництвом ЗВО проректор з наукової та міжнародної роботи Сівіцька С.П. проінформувала про участь здобувачів освіти на зазначеній ОПП у міжнародній літній школі за програмою «Kluczowe kompetencje wykadowcy» (Польща), академічної мобільності Erasmus+. Декан факультету підтвердила перезарахування тижня практики у відповідності до часу перебування студентів на навчанні за програмою Erasmus+. Участь студентів даної ОПП на інших програмах академічної мобільності, що реалізуються в університеті ЕГ не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У ЗВО розгорнута та використовується, особливо в умовах карантинних обмежень, інформаційно-комунікаційна система дистанційного навчання на платформі Moodle. Здобувачі освіти активно залучаються до проведення наукових досліджень під час реалізації освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Як недолік ЕГ відмічає, що процедури поточного оцінювання не описані в РНПД, силабусах навчальних дисциплін як і порядок отримання балів з окремо взятої теми навчальної дисципліни. ЕГ рекомендує ЗВО у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 4.1.) детальніше прописати особливості організації навчання за кожною з форм навчання, які визначені в університеті, а саме: денна, заочна та дистанційна. ЕГ рекомендує активізувати участь студентів даної ОПП в програмах академічної мобільності, що реалізуються в університеті.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ встановила, що форми та методи навчання, які використовуються в освітньому процесі сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН. У ЗВО використовується система дистанційного навчання на платформі Moodle. Здобувачі освіти активно залучаються до проведення наукових досліджень під час реалізації ОПП. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, до того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 4.2, що полягає у відсутності описів процедур поточного оцінювання та порядку отримання балів з окремо взятої теми навчальної дисципліни у РНПД та силабусах. ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання результатів навчання студентів включає поточний та підсумковий контроль, який організовано відповідно до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) і Положення про семестровий контроль в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). В ході зустрічей з НПП, студентами, адміністрацією ЗВО та ознайомленням з навчально-методичним забезпеченням ОК, експертна група пересвідчилась, що здобувачі освіти проінформовані про форми контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання. Студенти підтвердили інформацію з відомостей самооцінювання про те, що НПП на початку навчання інформують про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Однак, (як вказано в п.4.2. звіту ЕГ) аналіз навчально-методичного забезпечення показав, що студентам представлені критерії оцінювання навчальних досягнень, розподіл балів за кожною темою, однак не визначений порядок поточного оцінювання в межах ОК. Самі процедури поточного оцінювання не описані в РНПД навчальних дисциплін та силабусах як і порядок отримання балів з окремо взятої теми за різні види робіт. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання доступна на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-m-navchalni-dyscypliny.html>) т а на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>). На кафедрі розроблені переліки питань з дисциплін, які виносяться на семестровий екзамен та доводяться до здобувачів вищої освіти під час занять і розміщені в системі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2406>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти зазначеної ОПП відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Наказ МОН від 11.05.2021 р. № 516). Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Розгляд ОПП та навчального плану ЕГ надав підстави засвідчити відповідність форм атестації студентів Стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Процедури оскарження результатів семестрового контролю передбачені у п. 4.10 Положення про семестровий контроль в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). У п. 4.15-4.17 Положення про екзаменаційну комісію університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>) передбачено процедури повторного проходження контрольних заходів. В ході зустрічей ЕГ переконалась в тому, що студенти обізнані з правилами проведення контрольних заходів і порядком оскарження їх результатів, проте випадків оскарження контрольних заходів на ОП не зафіксовано. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описані в Антикорупційній програмі (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorup-program.pdf>). На сайті університету розміщено у відкритому доступі Звіт за результатами оцінених корупційних ризиків (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf>). Порядок повторного вивчення навчальних дисциплін урегулює Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/povtorne-vivchennia-disciplin.pdf>). ЕГ в ході зустрічей переконалась, що студенти знають процедури повторного проходження контрольних заходів та вивчення навчальних дисциплін.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентовані наступними документами: Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>) та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Як інструмент виявлення порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в університеті використовується система UNICHECK. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ пересвідчилась в розумінні студентами поняття академічна доброчесність та ознайомленні їх з нормативними документами університету, що регламентують процедури дотримання академічної доброчесності. Інформування відбувається при спілкуванні з кураторами груп, викладачами, працівниками деканату та студентського самоврядування. Як підтвердження відмічається, що в ЗВО проводяться різноманітні заходи з метою популяризації академічної доброчесності: організацією бібліотечно-інформаційним центром заходів, спрямованих на популяризацію основ інформаційної культури; постійному інформуванні студентів в ході проведення семінарів, тренінгів тощо, щодо дотримання правил, визначених Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>). Учасники освітнього процесу в ході зустрічей з ЕГ підтвердили, що керуються нормативними документами що регламентують дотримання академічної доброчесності у своїй освітній та науковій діяльності. Випадків порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на даній ОПП за інформацією ЗВО не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В університеті запроваджена та реалізується політика, спрямована на дотримання академічної доброчесності, проводяться регулярні заходи, що сприяють популяризації академічної доброчесності. Визначений чіткий порядок оскарження результатів контрольних заходів, що дозволяє в стислі терміни (протягом одного дня) приймати рішення щодо оскарження студентами результатів контрольних заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Як недолік ЕГ зазначає, що не визначений порядок поточного оцінювання в межах ОК. Самі процедури поточного оцінювання в достатньому обсязі не описані в РНПД навчальних дисциплін та силабусах як і порядок отримання балів з окремо взятої теми за видами робіт.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Система оцінювання результатів навчання студентів за даною ОПП загалом дозволяє встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів та процедури їх оскарження, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу. В університеті запроваджена та реалізується політика, спрямована на дотримання академічної доброчесності. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4, до того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.1, що проявляється у невизначеності порядку поточного оцінювання в межах ОК, ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недовіками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз звіту про самооцінювання (табл. 2 «Зведена інформація про викладачів освітньої програми») і результатів інтерв'ювання з керівництвом ЗВО, адміністративним персоналом, НПП, студентами було встановлено наступне: науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньої програми (професор Рибалко Л.М., доцент Ціпов'яз А.Т., доцент Агейчева А.О., кандидати наук Синиця Т.О. та Гета А.В., заслужений тренер України Камерілов О.Є.), мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу. Підтверджується зазначене тим, що Синиця Т.О. підготувала цілий ряд наукових та методичних публікацій для навчально-методичного забезпечення ОК 1 та ОК 8, доцент Ціпов'яз А.Т. доповнив навчально-методичне забезпечення ОК 5, а професор Рибалко Л.М. навчально-методичне забезпечення ОК 3 та ОК 7 власними науково-методичними працями. Здобувачі вищої освіти засвідчили високу оцінку викладацької майстерності; покращення рівня професійної майстерності викладачів регулярно здійснюється шляхом підвищення кваліфікації. В ході проведення зустрічей з адміністрацією ЗВО та НПП експертна група переконалась, що викладачі активно підвищують свою фахову кваліфікацію. Загальний аналіз рівня професійної та академічної кваліфікації викладачів випускової кафедри дозволяє констатувати їх безперервне професійне зростання (регулярні підвищення кваліфікації/стажування, в тому числі закордонні висвітлені у п. 6.5. звіту ЕГ).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів ОПП відбувається згідно з вимогами чинних нормативних документів ЗВО: Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). Під час інтерв'ювання з НПП було з'ясовано, що процедура проходження конкурсу прозора та реалізується відповідно до вищезазначеного положення. В ході проведення експертизи в ЗВО було оголошено конкурс на посади НПП кафедри, що забезпечує реалізацію ОПП (<https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>). ЕГ рекомендує урізноманітнити джерела поширення інформації щодо конкурсного добору викладачів у ЗВО з метою розширення кола ознайомих осіб.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Це підтверджено фактами, щодо керівництва та консультування кваліфікаційними роботами студентів, викладання ОК, спільного проведення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів до яких залучаються роботодавці (Гордієнко Ю.В., Камерілов О.Є., Андреева О.В.). Щорічно кафедрою проводиться Олімпійський урок для здобувачів вищої освіти за ОПП із запрошенням видатних діячів фізичної культури та спорту регіону. Зокрема, у 2021 р. на Олімпійський урок запрошеними є Чемпіони та призери Літньої Паралімпіади 2020 у Токіо (Вірченко О., студент бакалаврату ОПП «Фізична культура і спорт»; Богодайко Є., Божинський Ю. і Май І., випускники 2018 р. магістратури даної спеціальності). ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу під час практичної підготовки студентів, яка є обов'язковим компонентом ОПП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ході аналізу відомостей про самооцінювання, навчально-методичного забезпечення ОК, зустрічей з представниками роботодавців встановлено, що університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців, а саме: Гордієнко Ю.В., к.фіз.вих., Майстер спорту міжнародного класу з пауерліфтингу, начальник філії Полтавського обласного відділення Комітету з ФВС МОН України (<http://sportmon.org/filiyi-2/>), викладає навчальні дисципліни «Управління персоналом у сфері ФКС»; Камерілов О.Є., заслужений тренер України, Майстер спорту з веслування, старший тренер ПОШВСМ, є керівником дослідницької практики, здійснює консультування при написанні кваліфікаційних робіт і проводить практичні заняття з дисципліни «Теорія і методика спорту вищих досягнень». Зазначена інформація свідчить про реалізацію університетом тренувального та здоров'язбережувального спрямувань ОПП. ЕГ рекомендує продовжити роботу, спрямовану на розширення кола професіоналів-практиків, потенційних роботодавців з метою удосконалення ОПП та розширення баз практики.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП, проходили підвищення кваліфікації та стажування: у ПНУ імені Василя Стефаника (угода про спільну діяльність №3с/17 від 15.02.2017 р.) на кафедрі теорії та методики фізичної культури та спорту пройшли стажування в обсязі 180 год. (6 кредитів ЄКТС) Рибалко Л.М., Ціпов'яз А.Т., Пермяков О.А., Оніщук Л.М.; у СумДУ за програмою «Підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) з обраного виду спорту» в обсязі 75 год. (2,5 кредити ЄКТС) – Оніщук Л.М.; за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС) – Римар М.П. Викладачі проходили закордонне стажування: Синиця Т.О. при Варшавському університеті; Рибалко Л.М. при Академії фізичного виховання імені Є. Кукучки (Катовіце), Інституті спорту (Варшава) в рамках програми «Erasmus + Programme of the European Union»; Оніщук Л.М. у Вищій технічній школі (Катовіце); Гета А.В. у Республіканському інституті вищої школи (Беларусь). Окрім того, викладачі ОП поєднують викладацьку діяльність з практичною. Так, Синиця Т.О. працює за сумісництвом тренером-викладачем з черліденту у КЗ «ПДЮСШ №4» м. Полтава. Враховуючи отриману інформацію під час зустрічі з НПП і адміністративним персоналом, ознайомлення з підтверджуючими матеріалами щодо активної співпраці з іншими ЗВО як України так і закордонними з питань професійного розвитку НПП, ЕГ відмічає, що система підвищення кваліфікації в університеті відповідає потребам та інтересам НПП та позитивно впливає на підвищення якості викладання, констатує відповідність ОПП даному підкритерію.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>), Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів (факультетів) університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>). В ЗВО здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники, моральні заохочення застосовуються за вагомими успіхами у науково-педагогічній діяльності і передбачають: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗВО на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Дієвість системи стимулювання та заохочення було підтверджено під час зустрічей з керівництвом ЗВО та науково-педагогічними працівниками ОПП. ЕГ рекомендує удосконалювати та урізноманітнювати систему стимулювання фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, особливо молодих викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Безперервне професійне зростання викладачів випускової кафедри. Університет активно залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та до проведення аудиторних занять за ОПП, що акредитується. Дієвість системи заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників в ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує урізноманітнити джерела поширення інформації щодо конкурсного добору викладачів у ЗВО з метою розширення кола ознайомих осіб. ЕГ рекомендує продовжити роботу, спрямовану на розширення кола професіоналів-практиків, потенційних роботодавців з метою удосконалення ОПП та розширення баз практики. ЕГ рекомендує удосконалювати та урізноманітнювати систему стимулювання фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, особливо молодих викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну кваліфікацію і здійснюють активну роботу з методичного забезпечення навчального процесу. Конкурсний добір викладачів ОПП здійснюється згідно з вимогами чинних нормативних документів ЗВО. Активно залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу та проведення аудиторних занять. Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні й моральні заохочення і є дієвою. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1., 6.2, 6.3, 6.4, 6.5., 6.6., ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази експертна група переконалась у тому, що матеріально-технічне та фінансове забезпечення є достатнім та сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання визначених даною ОП. Експертна група пересвідчилась у наявності та реальному використанні матеріально-технічних ресурсів під час он-лайн екскурсії. Навчально-методичне забезпечення в цілому сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання визначених даною ОПП, однак потребує доопрацювання за рахунок перегляду та внесення коректив в матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. ЗВО звертає увагу на оновлення інфраструктури з 2019 року, а саме спортивний корпус (площа 1289 кв. м.), навчальні аудиторії, лабораторії комп'ютерних та інформаційних технологій і систем з програмним забезпеченням (М.Е.doc; АБІС Unilib; Office 365) та мультимедійним обладнанням. Є спортивна зала для ігрових видів спорту, з силових видів спорту з необхідними тренажерами та відповідним обладнанням. На території ЗВО є: стадіон, 2 міні футбольних поля, футбольне поле та поле пляжного волейболу, тенісний корт, багатофункціональний спортивний майданчик, зона воркауту, рекреаційний центр, спортивно-оздоровча база у с. Вакуленці. ЗВО використовує такі спортивні бази партнерів і стейкхолдерів: басейн «Дельфін» ДЮСШ № 2, спортивна база ДЮСШ «Олімпійські надії». Наукова бібліотека налічує 530 тисяч примірників видань на різних носіях. Здобувачі вищої освіти та НПП використовують репозитарій (<http://reposit.pntu.edu.ua/jsrui/>) та електронну бібліотеку (<http://lib.pntu.edu.ua>) для швидкого пошуку літератури. Під час зустрічі з адміністративним персоналом ЗВО директор студмістечка зазначив, що в гуртожитку проводяться капітальні ремонти, є гучномовці, на КПП є кнопка виклику охоронної служби. Фокус групи підтвердили отриману інформацію.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В звіті самооцінювання зазначається, що науково-педагогічний склад університету та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до зони Wi-fi, спортивно-оздоровчого комплексу, актової зали, Центру культури і студентської творчості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ckist/polozhennia-km-2020.pdf>), психологічної служби та профспілкової організації студентів, які надають допомогу та кваліфіковані консультації, мовних центрів, спортклубу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-sport-club.pdf>), створено паркувальні місця для людей з обмеженими можливостями та особливими потребами. ЗВО надає для навчання ресурси з навчально-методичною літературою (<http://lib.pntu.edu.ua>) та платформою дистанційної освіти Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Здобувачі та академічний персонал підтвердили зазначену інформацію. У здобувачів та академічного персоналу є доступ до електронних ресурсів бібліотеки, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних – Scopus, Web of Science та ін. Фахівець бібліотеки з першого курсу навчає здобувачів ефективному користуванню електронною бібліотекою. Учасники освітнього процесу безперешкодно та безкоштовно можуть використовувати аудиторії, кабінети, лабораторії, читальну залу для виконання власної дослідницької та навчальної

роботи. На території закладу функціонує 27 комп'ютерних аудиторій. Практичний психолог психологічної служби Даценко В.М. зауважила, що всі здобувачі ознайомлені з її роботою і знають де вона розташована. Всі базові необхідні заходи для здобувачів та НПП відображені у плані роботи, який був наданий за запитом (приєднано в систему Нацагенства). Здобувачі вищої освіти, які проживають в гуртожитку, мають доступ до медичного обслуговування. Усі студенти мають безоплатний доступ до вищеперерахованої інфраструктури (п.7.1.звіту ЕГ), що було підтверджено в ході зустрічей ЕГ з представниками органів студентського самоврядування.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час зустрічей ЕГ переконалася у тому, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП. Адміністрацією систематично проводяться опитування щодо виявлення і задоволення потреб та інтересів студентів, результати опитувань здобувачів освіти щодо задоволеності технологіями дистанційного навчання університету зазначені на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). Члени студентського самоврядування, підтвердили проведення опитування. Біля деканатів розташовані скриньки довіри. Зазначено, що відділ охорони праці (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-op.pdf>) проводить презентації періодичних видань, науково-популярної літератури з охорони праці; тренінги з надання первинної медичної допомоги, розміщено план евакуації при пожежі, обов'язкові інструктажі здобувачів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності, проведення масових спортивних заходів на базі університету, велопробігу, туристичного злету, руханок, флеш-мобів. Під час зустрічей з фокус групами експерти перевірдилися в тому, що адміністрація проводить та аналізує опитування щодо їхніх потреб та інтересів серед здобувачів освіти (<https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>)

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі освіти мають можливість звернутися за освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою до адміністрації факультету, випускової кафедри, органів студентського самоврядування, кураторів. Здобувачі вищої освіти, НПП та адміністрація підтвердили зазначену інформацію. На сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/administratsiya.html> знаходиться вся необхідна інформація для вступників, на сторінках кафедр можна знайти інформацію щодо наукової роботи викладачів. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується відділами: дистанційного навчання (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-viddil-distanc-navchannya.pdf>), технічних засобів навчання (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-tzn.pdf>), методичного забезпечення навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-viddil-mznp.pdf>). Підтримкою та захистом інтересів магістрів займаються органи студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>), який вже за цей навчальний рік організував кіноперегляд під відкритим небом, студенську вечірку, КВН, флешмоб. Під час зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування та профкому студентів підтвердили підтримку адміністрацією університету заходів, що організовувались здобувачами освіти. Профком НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відшкодовує 50 % від витрат на подорожі до баз відпочинку та інші заходи. Сайт ЗВО має чітку структуру, але пошукова система видає не завжди релевантні результати пошуку. Доцільно було б створити службу інформаційної підтримки на сайті.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує достатні умови, що відповідають листу МОН України про методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами. У звіті самооцінювання зазначено, що НПП беруть участь у тренінгах, семінарах з питань інклюзії. Здобувачі забезпечені навчально-методичним матеріалом, який адаптований до самостійного опрацювання дистанційно. ЗВО використовує всі необхідні ресурси для здобувачів з особливими освітніми потребами. Психологічна служба готова надавати психологічну підтримку здобувачам освіти з особливими потребами (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). В університеті діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). На території університету наявні паркувальні місця для транспорту людей з особливими потребами; встановлено кнопки виклику охорони. Спортивний та навчальні корпуси облаштовані пандусами, санвузлом з відповідними пристосуваннями. На онлайн екскурсії експерти переконалися в цьому. За даною ОПП на другому курсі навчається здобувач з особливими освітніми потребами (захворювання опорно-рухового апарату). На відкритій зустрічі була присутня мама зазначеного магістранта, яка підтвердила, що адміністрація робить все можливе, щоб створити комфортні умови для здобувачів вищої освіти.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічей експертів з фокус групами (здобувачів та студентського самоврядування) інформація щодо відсутності конфліктних ситуацій за даною ОПП була підтверджена. ЕГ під час зустрічей з фокус групами здобувачів та самоврядування з'ясувала, що в НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" існує зрозуміла для учасників освітнього процесу процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією тощо). Основні положення корпоративної етики регламентовані Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Студентське самоврядування знає механізм надання допомоги. Психологічна служба та НПП за потреби вирішення конфліктних ситуацій діятимуть в рамках даного документа. Проте, ЕГ не знайшла прописаних процедур вирішення конфліктних ситуацій в локальних нормативних документах. Здобувачі освіти, батьки, опікуни, або особи, які здійснюють плату за навчання можуть звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс vstup@nupp.edu.ua), через скриньки довіри у вестибюлі університету та в деканаті факультету фізичної культури та спорту. Права здобувачів усіх рівнів вищої освіти захищають органи студентського самоврядування, які керуються «Положенням про студентське самоврядування», (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Урегулювання конфліктів в ЗВО здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. З питань антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>) в університеті призначена уповноважена особа. Випадків конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОПП в ході проведення зустрічей ЕГ виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси університету відповідають сучасним вимогам та на високому рівні забезпечують реалізацію ОПП «Фізична культура і спорт» і сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Наявний високий рівень забезпечення навчальних аудиторій університету мультимедійним обладнанням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів зазначеної ОПП потребує доопрацювання за рахунок перегляду та внесення коректив в матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. ЕГ висловлює суб'єктивну точку зору стосовно складності навігації на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Учасники освітнього процесу забезпечені безоплатним доступом до мережі Інтернет, таких елементів інфраструктури, як бібліотека, комп'ютерні аудиторії, а також інших інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, деякі корпуси оснащені умовами для навчання та життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами. Впроваджено систему заходів щодо забезпечення реагування на скарги учасників освітнього процесу. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.2 - 7.6, до того ж, враховуючи часткову узгодженість за підкритерієм 7.1 через потребу доопрацювання навчально-методичного забезпечення ОК за рахунок перегляду та внесення коректив в матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП, ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Проект ОПП розміщено на веб-сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-017-fks-b-osvitno-profesiyni-programi.html>) . Політика ЗВО щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін, та регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Під час спілкування з викладачами та адміністрацією встановлено, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур, (залучення усіх структурних підрозділів та здобувачів до обговорення). При перегляді освітньої програми враховуються результати анонімного анкетування здобувачів освітніх послуг, пропозицій викладачів, роботодавців. Документами, що підтверджують проведення процедури перегляду, змін і доповнення у ОПП є витяги з протоколів засідання кафедри, які були надані за запитом ЕГ (додані в систему Нацагенства).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Пропозиції здобувачів отримані через опитування (анкетування) щодо покращення освітнього процесу, розглядаються на раді факультету з метою внесення змін до існуючих процедур забезпечення внутрішньої якості освіти у ЗВО. На зустрічі з адміністративними працівниками експертною групою з'ясовано, що анкетування на предмет задоволеності ОПП проводиться двічі на рік <https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>. Рішенням Вченої ради університету (від 30.04.2021 р.) внесено зміни до ОПП. За запитом ЕГ були надані два витяги з протоколів засідання кафедри фізичної культури та спорту. В результаті було оновлено перелік обов'язкових освітніх компонентів ОП, зокрема додано дисципліни: «Основи оздоровчого фітнесу», «Теорія і методика спорту для всіх»; за пропозиціями випускників збільшено обсяг дослідницької практики (за темою кваліфікаційної роботи) до 9 кредитів та обов'язкового освітнього компоненту «Методологія та методика наукових досліджень у ФВ».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями була підтверджена їх участь у перегляді освітньої програми. Остання зустріч відбулася 18.03.2021 р. <https://nupp.edu.ua/news/steykkholderi-i-vikladachi-obgovorili-shlyakhi-pokrashchennya-pidgotovki-fakhivtsiv-z-fks.html> а наступна запланована на грудень 2021 р. Головань А.Л.(голова Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства "Колос" у Полтавській області) рекомендував наблизити теоретичну підготовку до практики, що вже реалізовано в процесі внесення останніх змін до ОПП, спільне проведення семінарів та курсів підвищення кваліфікації для тренерів Полтавщини для забезпечення підготовки висококваліфікованих кадрів. Проведення змагань на територіях закладів. Камеріловим О.Є., (тренером Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності) внесено пропозицію про вивчення магістрантами дисциплін загальнооздоровчого спрямування.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Цим питанням займаються в.о. декана факультету Л.М.Рибалко та директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименко О.С., які зауважили, що деталізованого аналізу кар'єрного шляху випускників освітньої програми не фіксується, але випускники переважно йдуть на роботу до організацій, з якими заключені договори практики. Випускники залучаються до проведення різноманітних освітньо-просвітницьких заходів в університеті та продовжують підтримувати зв'язки з закладом освіти. ЕГ рекомендує систематизувати роботу щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ОПП 017 "Фізична культура та спорт", магістерського рівня оновлювалась в 2020 та 2021 роках. У ЗВО розроблені документи, що регламентують заходи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: Настанова щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybirdisciplin.pdf>). Зазначена система забезпечення якості освіти дозволяє університету регулярно проводити моніторинг шляхом анкетування та вносити корективи в освітню програму. На сайті Університету оприлюднені три версії ОПП: 2017, 2020 та 2021 року. Програма переглядалася відповідно до результатів опитування магістрів, гаранта програми, викладачів та стейкхолдерів. На сайті Університету надана інформація щодо опитування магістрів протягом 2020 - 2021 року навчання (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHY7UV9hegN3TtJaZ47aTYBe1yWwR96i-fDueamDDCV2BNMg/viewform>) Інтерв'ювання учасників навчального процесу та роботодавців підтвердило їх участь у перегляді ОПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП Фізична культура і спорт акредитується вперше. 24-26 березня 2021 року була акредитація спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальність 017 Фізична культура і спорт, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За результатами акредитаційної експертизи зазначена ОПП була акредитована умовно.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), де ЗВО регламентує якість процесу надання освітніх послуг, встановлює її структуру та положення НУ, визначає процедури, політику роботи при зміні зовнішніх або внутрішніх умов, що впливають на досягнення поставлених цілей, та методи досягнення відповідного рівня якості та застосовується в усіх сферах діяльності закладу. Настанова щодо якості включає моніторинг та періодичний перегляд ОПП, щорічне оцінювання здобувачами та НПП даної освітньої програми та оприлюднення результатів (анкетувань) оцінювань на офіційному веб сайті навчального закладу, своєчасне забезпечення ресурсами (людськими; інформаційними; матеріальними; енергетичними; фінансовими). Представники студентського самоврядування зауважили, що проводять консультації та соціальну підтримку, активно висловлюють думки здобувачів даної програми на Вчених радах (зібраннях), долучаються до моніторингу якості освіти в НУ. Вони активно проводять заходи для здобувачів, результати яких оприлюднені на офіційному сайті та сторінках в соціальних мережах. Під час зустрічей з фокус групами, ЕГ дійшла висновку, що адміністрація залучає внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до покращення якості ОПП. Технологічним механізмом виявлення плагіату в університеті є програма Unichек, що визначає оригінальність кожної роботи, яка проходить перевірку.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Внутрішні і зовнішні стейкхолдери активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти в університеті. В ЗВО сформована дієва культура якості освіти, яка сприяє розвитку освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує сформувати системні підходи до моніторингу працевлаштування та подальшого кар'єрного шляху випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Під час візиту ЕГ встановила, що редакція, затвердження, моніторинг ОП відбувається відповідно до політики та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО, процедури є чіткими та зрозумілими. Здобувачі вищої освіти, стейкхолдери та НПП залучаються до перегляду та редакції освітньої програми, мають змогу надавати та обговорювати пропозиції щодо організації та покращення якості навчального процесу. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7. ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регулюється чинним законодавством України та нормативними документами, розміщеними на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>): Статутом університету, затвердженим Наказом МОН України від 23.10.2019 р. № 1329 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvitprocesu.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html#>); колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2020-2023 рр. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>). В зазначених документах чітко визначені всі процедури, права та обов'язки учасників освітнього процесу. Обсяг інформації, що оприлюднюється на сайті відповідає вимогам чинного законодавства. Учасники освітнього процесу підтвердили, що визначені правила та процедури, що регулюють їх права та обов'язки їм зрозумілі та є доступними.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

В ході акредитаційної експертизи експертною групою на офіційному веб-сайті університету проекту змін до ОПП не виявлено. В ході інтерв'ювання стейкхолдерів було з'ясовано, що вони були долучені до процедури громадського обговорення ОПП та внесли пропозиції щодо її покращення. ЕГ рекомендує на офіційному вебсайті оприлюднювати пропозиції, зауваження та рекомендації, щодо змін в ОПП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Проаналізувавши офіційний веб-сайт Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» ЕГ констатує, що ОПП 017 «Фізична культура і спорт», другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2020, 2021 роки знаходиться у вільному доступі <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/fks/opp/2021/017-fks-m.pdf>. Усі зацікавлені сторони освітнього процесу мають можливість ознайомитись з зазначеною інформацією. ЕГ встановлено, що робочі програми освітніх компонентів ОПП представлені на платформі Moodle.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Не встановлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертна група рекомендує оприлюднення пропозицій, зауважень та рекомендацій під час обговорення проекту ОПП на офіційному вебсайті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Усі необхідні документи щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу оприлюднені на сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у вільному доступі. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3. ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ОК 5. Теорія і методика спортивного тренування.pdf</i>	Dm6fueHu22MzFPqTeIFbREwdhEWCiOMf7CCaIMEH7hI=
Додаток	<i>ОК 7. Моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності.pdf</i>	UOm1+P4FdXiRUiW7ti7FyClrLQ/eBLe+XPmU42RLFdo=
Додаток	<i>ОК 8. Основи оздоровчого фітнесу.pdf</i>	DXcOELrxD7BkVD8/bTMAIVQusYxul+98XsBQFRGMGM=
Додаток	<i>ОК 6. Теорія і методика адаптивної фізичної культури та спорту.pdf</i>	OMP34fhSygJ2wcF9OKJd1pxlxskyCM1hktoEqjSA7do=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

СУШКО РУСЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА

Члени експертної групи

Радомський Ігор Петрович

Маренич Ганна Владиславівна