

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24713 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24713
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пацула Ольга Ігорівна, Тігаренко Анастасія Вячеславівна, Яценко Вікторія Федорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.02.2024 р. – 29.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/vidomosti-samoociniuvannia_071_bakalavr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/071-oo/accred/bachelor/programa-vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена та реалізується кафедрою фінансів, банківського бізнесу та оподаткування Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», вперше подана на акредитаційну експертизу відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм від 08.08.2019 №880/33851. На прохання експертної групи (далі – ЕГ) було надано документи, що доповнили відомості про самооцінювання освітньої програми (далі – ОП) та/або інформацію, розміщену на сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Задекларована й оприлюднена на сайті університету програма акредитаційної експертизи виконана у повному обсязі; зустрічі з різними фокус-групами відбулися згідно розкладу з дотриманням регламенту; під час інтерв'ювання учасників фокус-груп експерти відзначили відкритість, чесність, активність, професіоналізм, зацікавленість у дотриманні та безперервному удосконаленні стандартів якості на рівні освітньої програми, освітнього процесу та надання освітніх послуг в університеті на інституційному рівні. Ознайомлення із відомостями про самооцінювання, документами, завантаженими на платформу Національного агентства, аналізування інформації, отриманої під час проведених зустрічей, дозволили встановити, що подана на акредитацію ОП «Облік і оподаткування» відповідає критеріям акредитації за цілями, структурою, змістовним наповненням та якістю бізнес-процесів. Результати вивчення ОП за 2020,2021,2022,2023 демонструють еволюцію позитивних змін, що полягають у встановленні фокусу, особливостей, додаткових ПРН та компетентностей, сформованих на підставі аналізування пропозицій роботодавців, випускників, запитів від регіональних органів влади та ринку праці, основних тенденцій спеціальності, стратегічних пріоритетів розвитку університету та сучасного стану цифрової економіки. Для реалізації ОП створено всі необхідні умови, включаючи кадрове та методичне забезпечення, потужну матеріально-технічну базу, сучасно обладнані аудиторії, мультимедійне обладнання, комплексний пакет спеціалізованих програмних продуктів, а також укриття, що відповідають чинним нормам та вимогам. Здобувачі даної ОП та НПП беруть активну участь в програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності. ЕГ засвідчила створення в ЗВО позитивного психологічного клімату, соціальної й юридичної підтримки усіх учасників освітнього процесу. ЕГ переконалася, що всі учасники освітнього процесу залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Університет забезпечив високий рівень прозорості й доступності інформації. Висвітлені у звіті ЕГ слабкі сторони не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом нетривалого періоду часу, не впливають на загальне позитивне враження, а запропоновані рекомендації, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності ОП та використання наявного потенціалу в повному обсязі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони на інституційному рівні: 1. Сертифікат якості ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» підтверджує зацікавленість менеджменту університету у створенні та функціонуванні дієвої системи управління якістю в ЗВО 2. ЗВО оснащений останніми моделями комп'ютерів від виробників Asus, HP, Lenovo, DELL та Apple у комп'ютерних класах, де також встановлене спеціалізоване програмне забезпечення, що використовуються для навчальних цілей за ОП Облік і оподаткування. 3. Університет характеризується високим рівнем соціальної підтримки, включаючи наявність спеціальних приміщень для дітей співробітників, активну волонтерську діяльність учасників освітнього процесу, створення комфортного соціально-психологічного середовища, надання соціальної та юридичної допомоги, Комфортне і позитивне середовище для особистого розвитку здобувачів та набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) Сильні сторони на рівні ОП «Облік і оподаткування»: 1. Ведення додаткових СК 12,13 і ПРН 224,25, які реалізують особливості ОП (захист облікової інформації в умовах цифрової економіки, використання сучасних цифрових технологій) 2. Багаторічна співпраця із широким колом стейкхолдерів (вітчизняні та закордонні університети, роботодавці, випускники, здобувачі, представники студентського самоврядування) дозволила значно покращити ОП, зокрема в частині орієнтації на опанування спеціалізованих ІС (пропозиції від роботодавців), узгодження ОК з напрямками знань в системі підготовки аудиторів і формування змістовного наповнення ОП для реалізації фокусу (пропозиції від академічної спільноти) 3. Можливість зарахувати освітні компоненти (Аудит, Фінансовий і Управлінський облік) в системі атестації аудиторів України. 4. Практика створення нових ОК та перегляд існуючих відповідно до результатів стажування, програми підвищення кваліфікації, проведених наукових досліджень (оновлення ОК 31,18,15) 5. Реалізація ОП передбачає опанування значної кількості спеціалізованих програм, зокрема MASTER Бухгалтерія і Дебет-Плюс (облік), М.Е.Doc та Free Zvit (оподаткування), Microsoft Excel, Minitab, Wizard (аналіз). 6. Високий рівень кваліфікації НПП, які залучені до реалізації ОП, що підтверджується базовою освітою, наявністю к/н і док/н за профілем спеціальності та публікаціями. Усі НПП мають щонайменше 4 досягнення у професійній діяльності, передбачені п. 38 ЛУ. Міжнародна та внутрішня мобільність: Широкий перелік міжнародних закладів-партнерів, зокрема програми подвійного диплому за Спільною бакалаврською програмою з Університетом Гринвічу (Лондон, Великобританія; угода про співпрацю між Університетом та Британською Радою в Україні, угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами Німеччини, США, Франції та інші. Активна участь НПП і здобувачів ОП Облік і оподаткування (програма Еразмус+ у ЗВО «1 грудня 1918» Університет Альба Юлії (Румунія), «Вільнюська колегія» (Литва)) у проєктах міжнародної академічної мобільності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони інституційного рівня та рекомендації щодо покращення: 1. Порядок підготовки та затвердження нормативних документів, процедура внутрішнього аудиту кафедр потребує удосконалення. ЕГ пропонує в межах автономії ЗВО розглянути можливість створення окремого відділу або сектору, функціонал якого включатиме процедури ВЗЯО, що дозволить узагальнювати бізнес-процеси та упорядкувати положення як в окремому нормативному документі, так і встановити повну відповідність у нормативному забезпеченні ЗВО, зокрема узгодити термінологію «семестровий залік», «залік», «диференційований залік»; встановити рівень унікальності для різних видів робіт, зазначити ПЗ, яке використовується для проведення процедури перевірки на плагіат, призначити окрему відповідальну особу в ЗВО; оновити «Положення про преміювання та встановлення надбавок» та переглянути норми, за які встановлюються премії та надбавки за конкретні досягнення, а не за видами робіт. Розглянути можливість додаткового стимулювання обов'язків гаранта протягом всього терміну реалізації ОП, а не лише в період успішної акредитації; розробити Положення про розробку та порядок оновлення навчально-методичного забезпечення; оновити термінологію. 2. Неузгодженість дистанційної форми як окремої форми навчання та оголошення на неї набору у Правилах прийому. ЕГ рекомендує Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування у Правилах прийому (2024 рік) і ОПП узгодити наявність дистанційної форми навчання відповідно до вимог МОН. Слабкі сторони та рекомендації щодо покращення ОП: 1. В ОП використовується застарілий термін «податковий облік»; не відображено зміни внесені в Стандарт відповідно до наказу МОН від 28.05.2021 № 593 в розділі III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; наявність в ОП «безкредитної» ОК 12, відсутність форм підсумкового контролю для ОК35, поділ ОК3,4 на частини менше 3 кредитів з формою підсумкового контролю в кожному семестрі, 4 курсових робіт; передбачено лише 4 ДВВ ЗЦ. ЕГ пропонує розглянути зауваження на науково-методичних радах до кінця 2023/2024 н.р. гаранту внести відповідні зміни в проєкт ОП (2024) та затвердити рішенням вченої ради не пізніше червня 2024. Зауваження до РПНД і рекомендації щодо їх усунення: Використання застарілої термінології (ОК 15, 18, 24, 29), відсутня інформація щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти та про види ПЗ (ОК29); відсутні ділянки фінансового обліку в РП практик (пасиви, доходи, витрати, фін/рез); завдання з оподаткування; дублювання завдань. ЕГ пропонує оновити РПНД і практичної підготовки на наступний н.р; передбачити відображення можливості зарахування ПРН та відповідну кількість кредитів за рахунок результатів неформальної освіти, зокрема за окремими темами; встановити логічний взаємозв'язок між РП і силабусами, та спеціалізованим ПЗ; оновити термінологію. Завідувачу кафедри і гаранту ОП проконтролювати внесення змін до 01.09.2024.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Особливості ОП полягають у: 1) поглибленому вивченні іноземної мови протягом усього терміну навчання 2) вивченні сучасних інформаційних систем в обліку та у формуванні навичок забезпечення захисту обліково-аналітичної інформації 3) побудові унікальної індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК з відкритого каталогу університету (майно) та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих ОК (мейджор). Лейтмотивом ОП, який логічно пов'язує мету, орієнтацію та основний фокус, є досягнення здобувачами ПРН і набуття компетентностей в умовах Е-економіки: мета ОП визначає застосування набутих компетентностей у галузі обліку, аудиту, контролю, аналізу, оподаткування, фахівцями, які володіють концептуальними знаннями в цій сфері, здатними вирішувати складні фахові завдання і розв'язувати практичні ситуації в умовах цифровізації економіки, забезпечувати захист обліково-аналітичної інформації, виконувати облікові, аналітичні та контрольні функції; орієнтація ОП передбачає використання сучасного обліково-аналітичного інструментарію, ІТ-технологій та методів захисту облікової інформації; основний фокус включає електронну форму ведення обліку. ОП відповідає місії університету в частині розвитку інтелектуального потенціалу суспільства. ОП реалізує напрям функціонування Е-університету та розвиток цифровізації, визначений Стратегією розвитку Полтавської політехніки в умовах правового режиму воєнного стану [<https://cutt.ly/cwmjhgQL>], затвердженої у 2023 році. Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЕГ переконалася у наявності всебічної підтримки спеціальності 071 Облік і оподаткування та її розвитку, в т.ч. відкриття ОП освітньо-наукового рівня якщо кафедра виступить з такою пропозицією. Також керівництво детально ознайомило з масштабною програмою реалізації концепції Е-університет, програмними продуктами, які використовуються та які планується впровадити в освітній процес, в т.ч. за рахунок грантів від міжнародних партнерів. ЕГ звертає увагу на використання в описі основного фокусу профіля ОП дискусійного терміну «податковий облік» і рекомендує замінити його на «оподаткування». Отже, за підкритерієм встановлена повна відповідність: ОП спроектована відповідно мейстріму сучасного етапу розвитку суспільства в частині цифровізації всіх його областей; загальні цілі відповідають ОП Облік і оподаткування та її реалізації, корелюються зі спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»; враховує суспільну роль і напрями, визначені Стратегією розвитку університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На платформу НА завантажено 8 рецензій на ОП, з них 2 від представників академічної спільноти, 3 – реального сектору економіки, 2 – управління ДПС, 1 – Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України». У зустрічі зі стейкхолдерами взяли участь 10 учасників, які підтвердили залучення до обговорення проєктів ОП, запрошення на заходи кафедри, засідання кафедри та комісій з захисту звітів практик, атестації, проходження здобувачами практик на їх підприємствах, проведення стейкхолдерами лекцій і практичних занять для здобувачів ОП в університеті і на своїх підприємствах. Стейкхолдери розповіли, що зацікавлені у працевлаштуванні випускників даної ОП, зокрема на дату проведення зустрічі в ДПС Полтавської області, Аудиторській фірмі, будівельній компанії працюють не тільки випускники, але здобувачі, які поєднують навчання з роботою. ЕГ переконалася, що формування фокусу та особливостей ОП, пов'язаних із вивченням іноземних мов і орієнтацію на електронний облік, відбулося під впливом побажань стейкхолдерів, які розповіли ЕГ про наданні пропозиції щодо цілей і ПРН ОП. Стейкхолдери відзначали активну роль гаранта ОП Карпенко Є. у створенні і підтримці комунікаційних зв'язків із ними протягом тривалого часу. Присутні на зустрічі розповіли ЕГ про зацікавленість в реалізації дуальної форми навчання. Здобувачі, які взяли участь у зустрічі з ЕГ, розповіли про гостьові лекції, екскурсії на підприємства, а також зручний освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання для працюючих студентів. ЕГ рекомендує висвітлювати заходи із стейкхолдерами на офіційному сайті університету та соціальних мережах. ЕГ переконалася, що позиція зацікавлених сторін до визначення цілей ОП та формулювання програмних результатів навчання розглядалася та потреби стейкхолдерів враховані, отже ОП повністю відповідає даному підкритерію.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та додаткові ПРН враховують тенденції розвитку ринку праці та спеціальності 071 Облік і оподаткування в частині підготовки фахівців із знаннями та компетенціями в сфері інформаційних технологій, електронної форми документообігу та обліку. Гарант ОП під час інтерв'ювання розповіла, що ідея зробити акцент на посиленому вивченні іноземних мов і діджиталізації основних областей спеціальності Облік і оподаткування виникла на підставі аналізування пропозицій стейкхолдерів та результатів співробітництва з громадами Полтавської області. Тому ОП орієнтована на вивчення національних стандартів бухгалтерського обліку, обов'язковою компонентою ОП протягом останніх чотирьох років залишається Облік у державному секторі через наявність попиту у фахівцях цієї галузі економіки. Отже, цілі ОП і ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 071 Облік і оподаткування, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП Облік і оподаткування відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1260 від 19.11.2018 року в частині загальних й спеціальних компетентностей та ПРН. Проте в ОП не відображено зміни внесені в Стандарт відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 в розділі III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Обсяг освітньої програми бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених Стандартом вищої освіти. Отже, ОП частково відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Ведення додаткових СК 12,13 і ПРН 224,25, які реалізують особливості ОП: СК12. Здатність здійснювати облік, аналіз, аудит і оподаткування бізнес-процесів суб'єкта господарювання і забезпечувати захист облікової інформації в умовах цифрової економіки, з використанням сучасних інформаційних систем, СК13. Здатність до застосування новітніх методів фінансової діагностики на підприємстві, експертно-аналітичної діяльності, інтерпретації показників фінансової звітності в процесі оптимізації управлінських рішень та формування стратегії поведінки суб'єкта господарювання, ПРН24. Використовувати сучасні цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування і надійного захисту систем обліку, аудиту, контролю, оподаткування, ПРН25. Застосовувати новітні методи фінансової діагностики на підприємстві, здійснювати експертно-аналітичну діяльність, виявляти ключові закономірності, здійснювати їхню інтерпретацію в процесі оптимізації управлінських рішень. 2. Багаторічна співпраця із широким колом стейкхолдерів (вітчизняні та закордонні університети, роботодавці, випускники, здобувачі, представники студентського самоврядування) дозволила значно покращити ОП, зокрема в частині орієнтації на опанування спеціалізованих ІС (пропозиції від роботодавців), узгодження ОК з напрямками знань в системі підготовки аудиторів і формування змістовного наповнення ОП для реалізації фокусу (пропозиції від академічної спільноти). 3. Можливість зарахувати освітні компоненти (Аудит, Фінансовий облік, Управлінський облік) в системі атестації аудиторів України відповідно до вимог Порядку зарахування теоретичних знань, затвердженого Наказом Міністерства фінансів України 01 червня 2020 року № 256.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. В описі основного фокусу в профілі ОП використовується термін «податковий облік». ЕГ пропонує до кінця 2023/2024 навчального року розглянути на засіданні кафедри та науково-методичних радах доцільність заміни терміну «податковий облік» на «оподаткування» як такого, що відповідає предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування та внести зміни в ОП (2024). 2. В ОП не відображено зміни внесені в Стандарт відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 в розділі III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. ЕГ пропонує гарантувати внести відповідні зміни в проєкт ОП (2024) та затвердити рішенням вченої ради не пізніше червня 2024.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має мету, фокус, особливості, які відповідають Стратегії розвитку Полтавської політехніки в умовах правового режиму воєнного стану; цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів); ОП дозволяє досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та додаткових, визначених ЗВО. Отже, встановлена повна відповідність за підкритеріями 1.1-1.3. За підкритерієм 1.4 – часткова відповідність через відсутність в ОП змін, внесених в Стандарт відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 в розділі III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Оскільки права вступників на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» не порушуються, умови вступу відображені у Правилах прийому, ЗВО погодився внести зміни до ОП (2024), на підставі застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту ЕГ встановила, що освітня діяльність за ОП «Облік і оподаткування» та наявні практики відповідають Критерію 1 на рівні В, часткова відповідність за підкритерієм 1.4. не впливає на загальний рівень відповідності за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

На експертизу подано ОП, затверджена вченою радою Університету у 2023 році. Загальний обсяг ПО та НП складає 240 кредитів ЄКТС, з яких на опанування освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - 180 кредитів (75 %), з яких 51 кредит (28% від загальної кількості 180 кредитів) призначено для опанування освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних компетентностей, 129 кредитів (72% від загальної кількості 180 кредитів) – спеціальних (фахових) за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, визначених стандартом вищої освіти, тому числі практична підготовка (9 кредитів) і виконання кваліфікаційної роботи (15

кредитів). 60 кредитів (25 %) відводиться на опанування дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Отже, обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) частково відповідає вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оскільки не вказано кількість перезарахованих кредитів для вступників на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Представлена на акредитаційну експертизу ОП має чітку сформовану структуру, в якій обґрунтовано: 1) профіль ОП; 2) Перелік компонент освітньо-професійної програми включає дві складові: обов'язкові та вибіркові компоненти, які в свою чергу містять компоненти загального та професійного циклів підготовки. Оскільки ОП передбачає формування індивідуальної траєкторії за двома мейджорами, то в ОП представлено дві структурно-логічні схеми «Облік та фінансово-господарська діяльність суб'єктів господарювання в умовах цифровізації») і «Контрольно-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання»). Перелік компонент ОП, структурно-логічна схема, викладені в логічній послідовності; 3) Форма атестації здобувачів вищої освіти у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи; 4) Матриці відповідності програмних компетентностей ОК та забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОП Облік і оподаткування. Проте ЕГ звертає увагу на: 1) ОК 12 Фізична культура, формою підсумкового контролю є диференційний залік, але кількість кредитів освітньою програмою не передбачено. Відповідно до Листа МОН від 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» зазначено, що «включення до навчальних планів так званих «позакредитних дисциплін» не передбачене Законом України «Про вищу освіту» 2) ОП і НП передбачено виконання 4 курсових робіт, які в ОП відображено у стовпчику «Форма підсумкового контролю», що суперечить Положенню про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/qMAKxMX>, в якому зазначено лише дві форми підсумкового контролю; екзамен і диф. залік (п. 3.10, с. 11). Поряд з цим, курсова робота визнається індивідуальним завданням, результатом виконання якого є захист, який оцінюється у 100-балів (с.20). На с. 28 курсова робота обсягом 1 кредит може розглядатися як модуль 3 під час вивчення дисципліни 3) ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи обсягом 15 кредитів відсутня форма підсумкового контролю. 4) ОК 3,4 поділяться на складові по 2 кредити та закінчуються контрольним заходом в кожному семестрі. Всі чотири зауваження присутні у розміщених на сайті ОП (2020,2021,2022,2023) <http://surl.li/geoxx>. ЕГ пропонує переглянути у проекті ОП (2024) підходи до включення ОК без кредитів, поділ ОК на частини менше ніж 3 кредити, організації курсового проектування та відображення атестації як окремої ОК. Отже, ОП та НП даному підкритерію частково відповідають.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області за визначенням стандарту вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та включає сфери обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.. ОК формують систему, що дозволяє оволодіти загальними та фаховими компетентностями. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти мають тісний зв'язок з предметною областю спеціальності, охоплюють як теоретичний, так і практичний зміст предметної області. Гуманітарна складова ОП представлена ОК 2 Історія України та історія української культури обсягом 3 кредити з підсумковим контролем-екзамен. ОК 13 Ділові комунікації та етика бухгалтера у бізнесі обсягом 3 кредити, диф. залік - суспільствознавчого спрямування. Дві освітні компоненти (ОК 3 Іноземна мова, 8 кредитів, екзамен; ОК 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), 8 кредитів, екзамен) забезпечують набуття та вдосконалення мовних компетентностей. ЕГ не виявила освітні компоненти, які за змістом не мають зв'язку чи мають неочевидний зв'язок з спеціальністю 071 Облік і оподаткування. 79 % опитаних здобувачів вважають, що ОК в повній мірі дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності <http://surl.li/geoxx>. Здобувачі під час інтегування розповіли про використання спеціалізованих програм MASTER Бухгалтерія і Дебет-Плюс (облік), М.Е.Doc та Free Zvit (оподаткування), Microsoft Excel, Minitab, Wizard (аналіз) під час вивчення навчальних дисциплін, зокрема Статистика, Фінансовий облік. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Організаційні засади та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відображені у нормативних документах; Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/qMAKxMX>) , Положенням про порядок реалізації ЗдВО НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/KMUNpFR>). Положення про порядок реалізації права ЗдВО НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність (<https://cutt.ly/LMU3g5I>). В університеті реалізація права здобувача формувати власну освітню траєкторію реалізовано через вибір здобувачами даної ОП дисциплін (майно) із загальноуніверситетського каталогу <https://cutt.ly/GMU2ifo> та двох мейджорів «Облік та фінансово-господарська діяльність суб'єктів господарювання в

умовах цифровізації» та «Контрольно-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання», зміст яких представлений в ОП. Університет забезпечує інформування здобувачів про зміст вибіркових компонентів (ВК) через розміщення анотації і силабусів на сайті університету (<http://surl.li/asngr>). Результати інтерв'ювання демонструють, що здобувачі вважають поетапну процедуру вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/KMUNpFR>) зрозумілою, а організацію та спосіб вибору зручними і доступними для здобувача. Під час зустрічі здобувачі продемонстрували механізм запису на ДВВ в електронних кабінетах. ЕГ звертає увагу на 1) співвідношення ДВВ загального і професійного циклів. На ДВВ загального циклу передбачено лише 4 ОК по 4 кредити кожна 2) порядок формування переліку дисциплін вільного вибору, який висвітлений у Положенні п. 1.5 (<https://cutt.ly/KMUNpFR>) і пропонує вносити зміни на підставі пропозицій гарантів ОП, студентського самоврядування, стейкхолдерів і роботодавців. ЕГ рекомендує проводити опитування щодо оцінки здобувачами переліку та змістовного наповнення вибіркових дисциплін і вносити зміни на підставі результатів цього опитування щодо їх очікувань та інтересів, тим самим реалізувати студентоцентричний підхід до процедури формування особистої освітньої траєкторії. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію та забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК у обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регламентується 1) п. 4.5. Практична підготовка Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/qMAKxMX>) 2) Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/nMIO7n7>). ОП передбачає 9 кредитів на практичну підготовку здобувачів: виробнича практика 3 курс, 6 семестр – 6 кредитів, переліктова 4 курс, 8 семестр – 3. Ознайомлення з РП практик :дозволило сформувати такі зауваження 1) зміст практик не охоплює предметну область фінансового обліку в повному обсязі 2) п. 2 параграф б) РП виробничої практики пропонує дослідити ступінь автоматизації облікових секторів (застарілий термін) 3) відсутні завдання щодо набуття ПРН і СК з оподаткування 4) застарілі назви стандартів у списку рекомендованої літератури 5) дублювання завдань в обох РП в частині вивчення облікової політики, структури бухгалтерії, посадових інструкцій бухгалтерів. Стейкхолдери під час зустрічі розповіли про свою зацікавленість у наданні своїх підприємств для проходження практичної підготовки здобувачів даної ОП. Випускники під час зустрічі з ЕГ зазначили, що їм вистачило набутих, під час практичної підготовки фахових компетентностей. Результати інтерв'ювання здобувачів демонструють задоволеність рівнем організації практичної підготовки в ЗВО, базами практик, завданнями, організацією консультування з керівниками практик, процедурою захисту результатів практик. Нажаль, результати опитування з даного питання відсутні, проте керівництво ЗВО запланувало проведення систематичного опитування щодо задоволеності здобувачів рівнем практичної підготовки, а також про очікування та побажання щодо покращення. Дана ОП і НП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, отже встановлена часткова відповідність даному підкритерію.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ переконалася, що змістовне наповнення освітніх компонентів ОП Облік і оподаткування та політика ЗВО «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Керівництво закладу зацікавлено у розвитку у здобувачів soft skills через відповідне змістовне наповнення дисциплін вільного вибору в загальноуніверситетському каталозі, проведенні комплексу заходів, спрямованих на формування комфортного та безпечного середовища для навчання та розвитку особистості, функціонування гуртків, громадських організацій, тощо. Інтерв'ювання здобувачів, представників студентського самоврядування та випускників приємно вразило ЕГ. Учасники зустрічей активні, цікаві, мають громадянську позицію, вільно спілкуються, легко встановлюють комунікацію із співрозмовниками, критично мислять, мають високий рівень стресовостійкості. Учасники зустрічі зі здобувачами та випускниками підтвердили використання під час навчання інтерактивних методів навчання, зокрема робота в групах, розв'язання ситуаційних завдань, творчі завдання. В середньому 86 % респондентів зазначили, що викладачі використовують методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills) (рис. 5) (<http://surl.li/geoyh>). ЕГ звертає увагу на впровадження і функціонування в діяльності ЗВО значної кількості гуртків, спортивних секцій, заходів, які допомагають створити комфортне і позитивне середовище для особистого розвитку здобувачів. Отже, ОП відповідає повністю даному підкритерію та передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розділ 5 Структура кредиту ЄКТС та організація навчального часу Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qMAKxMX>) визначає загальний порядок співвідношення обсягу ОП із фактичним навантаженням здобувачів. ЕГ встановила: 1) тривалість навчальних років на 1,2,3 років навчання складає 52 тижні (технічна помилка допущена у ВСО), на 4 році – 43 тижні 2) тривалість канікул 12 тижнів (норматив не менше 3) тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань відповідає нормативу та складає 40 тижнів на навчальний рік 4) 1 тиждень відводиться на атестацію (на останньому році навчання) 5) тижневе аудиторне навантаження не перевищує рекомендований норматив 30 годин (20-27 годин) 6) календарний рік складає 60 кредитів (29/31, 28/32, 27/33, 27/33 розподілення по роках навчання). ЕГ рекомендує дотримуватися розподілу 30/30 кредитів між семестрами. Аудиторне навантаження складається з контактних годин (лекцій, практичних занять, консультацій), самостійної роботи, контрольних заходів. Розподіл контактних годин між лекціями та практичними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання знаходиться в межах автономії ЗВО, але частка аудиторних годин, відведених на опанування ОК має становити не більше 1/2 від загальної кількості годин, проте не менше 1/3. ЕГ фіксує дотримання вимог, проте рекомендує встановити єдиний показник до визначення частки аудиторних годин до всіх ОК. Результати інтерв'ювання з керівником Департаменту організації навчального процесу продемонстрували виконання контрольних-моніторингових функцій щодо складання НП, дотримання рекомендованих нормативів, реалізацію НП протягом всього терміну навчання за допомогою АСУ. ЕГ звертає увагу на наявність позакредитної ОК 12, 4 курсових робіт, при чому ОК 18.31 мають 5 кредитів на опанування ОК та виконання КР, з РГР та виконання кваліфікаційної роботи, що свідчить про надмірне навантаження здобувачів. ЕГ відзначає право ЗВО в рамках автономії визначати кількість і зміст індивідуального навантаження здобувачів, але рекомендує в проєкті ОП 2024 передбачити виділення кредитів на ОК 12 і переглянути кількість індивідуальних робіт. Графіки освітнього процесу, розклад занять, розклад дзвінків доступні до ознайомлення на офіційному сайті університету. Під час інтерв'ювання здобувачі зазначили, що зауваження щодо організації освітнього процесу відсутні та часу на виконання завдань їм вистачає. Результати опитування (<http://surl.li/reouyh>) демонструють задоволення здобувачів ОП розподілом годин для вивчення кожної ОК між аудиторною і самостійною роботами. 83,86,80,100% здобувачів 1,2,3,4 курсів відповідно вважають, що достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять та для самостійної роботи. Отже, обсяг ОП та окремих ОК відображає фактичне навантаження здобувачів і є достатнім для досягнення цілей та ПРН, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма навчання не передбачена

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Реалізація ОП передбачає опанування значної кількості спеціалізованих програм, зокрема MASTER Бухгалтерія і Дебет-Плюс (облік), М.Е.Doc та Free Zvit (оподаткування), Microsoft Excel, Minitab, Wizard (аналіз). 2. Комфортне і позитивне середовище для особистого розвитку здобувачів та набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Наявність в ОП «безкредитної» ОК 12, відсутність форм підсумкового контролю для ОК35, поділ ОК3,4 на частини менше 3 кредитів з формою підсумкового контролю в кожному семестрі, 4 курсових робіт. ЕГ пропонує в проєкті ОП 2024 зазначити кредити для ОК 12; на науково-методичних радах обговорити доцільність включення до ОП виконання 4 курсових робіт, з РГР та виконання кваліфікаційної роботи, виокремити курсові роботи в окремі ОК із зазначенням кредитів та формою підсумкового контролю – захист курсової роботи, розглянути доцільність виконання курсових робіт в наступному після вивчення відповідної навчальної дисципліни семестрі; ОК 35 назвати Атестація, а формою підсумкового контролю – публічний захист кваліфікаційної роботи. 2. В ОП передбачено 4 дисципліни вільного вибору загального циклу по 4 кредити кожна. ЕГ пропонує розглянути питання на науково-методичних радах до кінця 2023/2024 н.р. та переглянути співвідношення дисциплін загального і професійного циклу в сторону збільшення кількості ДВВ загального циклу в проєкті ОП(2024) для сприяння формування у здобувачів широкого кола компетентностей поза предметними областями спеціальності. 3. ЕГ пропонує оновити робочі програми практичної підготовки на наступний навчальний рік, а саме: включити всі ділянки фінансового обліку до змісту практик (фінансовий облік пасивів, доходів, витрат, фінансових результатів); додати завдання з

оподаткування; оновити термінологію та усунути дублювання завдань у програмах виробничої і переддипломної практик. Гаранту ОП проконтролювати внесення змін до 01.09.2024.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Описаний стан справ підтверджує виконання підкритеріїв 2.3, 2.4, 2.6, 2.8 на рівні повна відповідність: логічна структура відповідає заявленим меті, фокусу, орієнтації та особливостям ОП; зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування, політика Полтавської політехніки та наявні процедури і механізми повною мірою забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; в університеті на інституційному рівні та даній ОП створено умови для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Відповідність ОП на рівні частково відповідають: 2.1 - не вказано кількість перезарахованих кредитів для вступників на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» 2.2. - наявність в ОП «безкредитної» ОК 12, відсутність форм підсумкового контролю для ОК35, поділ ОК 3,4 на частини менше 3 кредитів з формою підсумкового контролю в кожному семестрі, 4 курсових робіт 2.5. – РП практик не охоплює предметну область фінансового обліку в повному обсязі; застаріла термінологія; відсутні завдання щодо набуття ПРН і СК з оподаткування застарілі назви стандартів у списку рекомендованої літератури; дублювання завдань в частині вивчення облікової політики, структури бухгалтерії, посадових інструкцій бухгалтерів Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити повну відповідність освітньої діяльності за ОП Облік і оподаткування Критерію 2, зазначені недоліки не є суттєвими і можуть бути враховані в проєкті ОП (2024).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання здобувачів вищої освіти на ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», (<https://cutt.ly/cwMfdKYW>). На сайті створено вкладку «Вступ», де абітурієнт може детально ознайомитись із Правилами прийому на навчання, (<https://cutt.ly/wwMfd28q>), дізнатись про особливості вступної кампанії, перелік спеціальностей, Програми вступних випробувань. Правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, передбачають вступ на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства, а також особливості вступу на ОП осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій. Прозорість та зрозумілість вступу визначено наступними документами: Положенням про апеляційну комісію (<https://u.to/5-oZIA>), Критеріями оцінювання мотиваційного листа (<https://u.to/8PoZIA>). Під час зустрічі ЕГ встановила, що Правила прийому розробляються приймальною комісією університету, затверджуються вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відповідно визначеної процедури. Під час зустрічі у фокус-групах здобувачі підтвердили, що правила прийому на ОП цілком прозорі, зрозумілі та публічні. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія. Отже, правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, повністю відповідають вимогам даного підкритерію.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на перший рік навчання відповідно профілю ОП здійснюється таким чином: кандидати, які мають повну загальну середню освіту, можуть подаватися на основі результатів Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 або 2022 року, або на основі результатів Зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2020-2021 років по трьом предметам, також враховуючи результати оцінювання мотиваційних листів. Відповідно до Правил прийому до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/LwMfZcuK>). на навчання абітурієнти, які вступають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра (НРК5), мають представити результати НМТ 2023 або 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років за двома предметами та надати мотиваційні листи. Університет має право враховувати попередні програмні результати навчання здобувачів, визнаючи та перезараховуючи до 60 кредитів ЄКТС, здобутих в рамках фахової передвищої освіти, та до 120 кредитів ЄКТС, отриманих на рівні молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста. Проте, ЕГ звертає увагу на відсутність у профілі ОП даної інформації, тому рекомендує внести в ОП 2024 інформацію щодо визнання кредитів при вступі на базі молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахової передвищої освіти.

Отже, правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми, повністю відповідають даному підкритерію.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процес визначення та зарахування освітніх досягнень, здобутих студентами в інших закладах освіти або під час участі в програмах академічної мобільності, регулюється відповідними нормативними документами: 1) Положення про організацію освітнього процесу (<https://u.to/e9AYIA>) 2) Положення про академічну мобільність студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/wfsZIA>) Відповідно підпункту 4.3 пункту 4 Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність, для зарахування ПРН, отриманих у рамках академічної мобільності або в інших установах, здобувач має надати офіційний документ, що містить перелік і результати вивчених освітніх компонентів, кількість отриманих кредитів, а також інформацію про використовувану інституційну систему оцінювання. Цей документ може бути академічною довідкою, що має бути належним чином завірена університетом, в якому здобувач опановував освітні компоненти за програмою академічної мобільності. В університеті передбачено прозора процедура, чіткі критерії визнання та зарахування освітніх досягнень, отриманих в рамках програм внутрішньої і міжнародної мобільності. Під час зустрічі здобувачі розповіли про власний досвід академічної мобільності та процедуру визнання ПРН, зокрема: 1) здобувачка четвертого року навчання за ОП брала участь у внутрішній академічній мобільності НУ «Чернігівська політехніка», в результаті було зараховано ОК «Фінансовий облік» обсягом 14 кредитів ECTS 2) здобувачка третього року навчання на ОП у ЗВО «Вільнюська колегія» (Литва). Визнання ПРН відбулося на основі укладених договорів між Полтавською політехнікою та Університетом-партнером. На підставі інформації академічної довідки (перелік результатів вивчення навчальних дисциплін і кількість кредитів ECTS) шляхом порівняння змісту та обсягу ОК і зіставлення ПРН, здобувачка пройшла процедуру визнання результатів, отриманих за програмою академічної мобільності. Отже, визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, за даним підкритерієм встановлена повна відповідність.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Університет встановив конкретні правила для визнання ПРН, отриманих через неформальну освіту, що детально описані у Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://u.to/CPwZIA>). Процедура визнання результатів неформального чи інформального навчання включає наступні кроки: здобувач подає заяву і декларацію про своє навчання, після чого формується комісія, яка вивчає отримані результати. Після вивчення комісія приймає рішення щодо зарахування або аргументованого відхилення отриманих результатів, при чому обсяг зарахованих кредитів не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Результати інтерв'ювання здобувачів підтверджують застосування процедур визнання університетом ПРН. Здобувачки на зустрічі розповіли, що в рамках вивчення ОКі «Digital-облік» було зараховано ПРН, отримані під час роботи з програмою «Дебет плюс 12», що є спеціалізованим програмним рішенням для автоматизації бухгалтерського обліку, розробленим цією компанією. Крім того, в рамках дисциплін «Фінансовий облік» та «Облік за видами діяльності» були зараховані результати навчання здобувачок, які пройшли курс «Бухгалтерський облік для ОСББ» на платформі Prometheus, а інші здобувачки успішно завершили курс «Бухгалтерський облік для початківців» на тій же платформі. Всі вони подали відповідні сертифікати, декларації та заяви для визнання результатів навчання для ОП Облік і оподаткування. На прохання ЕГ було надано завантажено на платформу НА додаткові документи щодо оформлення процедури перезарахування результатів навчання, отриманих вищезгаданими здобувачами у неформальній освіті (відповідь на запит 4) Отже, визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, ОП повністю відповідає ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Активна участь здобувачів ОП Облік і оподаткування у програмах внутрішньої і міжнародної мобільності, наявність і реалізація процедур зарахування результатів навчання, в т.ч. отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В робочих програмах ОК відсутня інформація щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти. ЕГ рекомендує під час оновлення РП навчальних дисциплін на 2024/2025 навчальний рік передбачити відображення можливості зарахування ПРН та відповідну кількість за рахунок результатів неформальної освіти, зокрема за окремими темами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Використовуючи комплексний аналіз для вивчення фактів та їх контексту, а також враховуючи сильні аспекти та ефективні методики ЕГ встановлено, що освітня програма відповідає стандартам якості згідно з критеріями 3.1, 3.2, 3.3. (правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП; наявність прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема в рамках програм внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, а також результатів навчання, отриманих у неформальній освіті). Програма також задовольняє вимоги підкритерію 3.4, хоча і потребує покращення у частині інформування про можливість зарахування результатів навчання, набутих через неформальну освіту. Загалом ОП відповідає встановленому Критерію 3, маючи незначні недоліки, які можуть бути виправлені протягом незначного періоду часу. Рекомендації для покращення відповідно до Критерію 3 є реалістичними та виконуваними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

П. 4.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/IwMSOU4c>), Правила прийому і додатки до них (<https://cutt.ly/8wMSOFoB>) передбачають денну, заочну та дистанційну форми, при цьому на останню було відведено 25 місць ліцензійного обсягу на ОПП «Облік і оподаткування» у 2023 році. Проте, у ВСО щодо права провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/reowk>) відсутня інформація про право здійснювати дистанційну форму навчання, як це передбачено Положенням про дистанційне навчання, затверджене МОН України від 25.04.2013 № 466. Методи навчання і викладання базуються на традиційних підходах у формі лекцій, практичних та семінарських занять, під час яких використовуються методи проблемної лекції, дискусій, мозкового штурму та ін. Окрім цього здобувачам відведено не більше 2/3 часу на самостійну роботу, передбачено практичну підготовку у 6-му та 8-ому семестрах. Поряд з тим, для здобуття програмних результатів в окремих ОК також передбачені курсові роботи та розрахунково-групові роботи (ОК 23, ОК 26, 1М1, 2М1). У ВСО зазначено, що у навчанні застосовується спеціалізоване програмне забезпечення (MS Excel, Minitab, MASTER:Бухгалтерія, Дебет Плюс, М.Е.Дос), однак, ЕГ звертає увагу на відсутність інформації про них у робочих програмах обов'язкових компонент, які завантажені на платформу НА на прохання ЕГ. Разом з тим, здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ підтвердили вивчення зазначеного програмного забезпечення на даній ОПП. Студентоцентризований підхід передбачений Статутом (<https://cutt.ly/2wCEjReb>), Стратегією розвитку (<https://cutt.ly/cwmjhgQL>) та реалізується через: 1) участь у студентському самоврядуванні; 2) вибір окремих ОК згідно відповідного Положення (<http://surl.li/wilm>); 3) право на академічну мобільність (<http://surl.li/uzae>; 4) можливість здобувати та перезараховувати результати навчання, отримані у формальній, неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/diozu>; <http://surl.li/wlwy>); 5) вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційної роботи. Під час зустрічі з НПП, було з'ясовано, що викладачі самостійно обирають форми і методи навчання, виходячи із змісту освітньої компоненти та доцільності застосування того чи іншого методу. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

У силабусах, які розміщуються на сайті кафедри у відкритому доступі (<http://surl.li/repbs>), є інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Робочі програми містять більш деталізовану інформацію щодо змісту окремих ОК, розміщуються на платформі дистанційної освіти Університету та є доступними для здобувачів. У інституційному репозитарії дана інформація не розміщується. Здобувачі під час зустрічі з членами ЕГ підтвердили, що на першому занятті НПП ознайомлюють ЗдВО із силабусом, формою підсумкового контролю, змістом завдань, а також із критеріями оцінювання. У робочих програмах та силабусах наводиться інформація про програмні результати навчання, передбачені ОП, які є достатньо широкими і забезпечуються, як правило, декількома ОК. Разом з тим, деталізація щодо того, що здобувач повинен «знати» і «вміти» після вивчення конкретної ОК не відображається. Результати опитувань свідчать про поінформованість здобувачів щодо

зрозумілості форм контролю та критерії оцінювання(<http://surl.li/nykjb>). Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти мають можливість поєднувати навчання і дослідження через участь в наукових заходах (<https://cutt.ly/WooizlZ>; <https://cutt.ly/owblhUWc>), долучення до наукового гуртка кафедри «Баланс» (<https://cutt.ly/lwLSuXyQ>), статей у наукових фахових виданнях (<https://cutt.ly/soorCKb>), виконанні курсових проєктів та написанні кваліфікаційної роботи, участі у конкурсах наукових робіт. На сторінці Університету висвітлена інформація про відповідні наукові заходи та можливості публікації. Участь у наукових заходах і публікаціях, які пропонує Університет є платною (<https://eir.nupp.edu.ua/>; <http://surl.li/repch>). Існує практика впровадження наукових досліджень здобувачів у освітній процес, зокрема на тему: «Теоретичні основи судово-бухгалтерської експертизи» (Економіка і регіон. 2023. № 1(88). С. 121-127) використано при оновленні ОК 31 та 2М8). Відсутня практика оформляти впровадження таких результатів навчання відповідним актом. Існує практика участі здобувачів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт (2021). Отже, ОП повністю відповідає підкритерію.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

П. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) передбачає, що розробку та оновлення комплексу навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, контроль викладання навчальних дисциплін забезпечує кафедра, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна. У п. 3.13 зазначеного Положення вказується, що: «РПНД розробляється кафедрою на основі навчальних планів та робочих навчальних планів і до початку навчального року, в якому передбачається викладання відповідної дисципліни, затверджується в установленому порядку». Окремих вимог до оформлення та оновлення навчально-методичного комплексу немає. Існує практика оновлення ОК за результатами пройдених стажувань, підвищень кваліфікації та наукових досліджень, наприклад, за результатами стажування в аудиторській фірмі скорегувала зміст ОК 31 «Аудит» з врахуванням особливостей воєнного стану; за результатами підвищення кваліфікації (онлайн-курс «Публічні закупівлі: від теорії до практики») та участі в робочій групі щодо перегляду професійного стандарту для професії «Фахівець з публічних закупівель» (<https://cutt.ly/mwbIWxJW>) розробила зміст 1М1 «Публічні закупівлі»; за даними ВСО Глушко А.Д. за результатами наукової роботи «Забезпечення інформаційної безпеки національної економіки в умовах діджиталізації» розроблено зміст ОК 32. Разом з тим, не завжди такі оновлення прослідковуються у робочих програмах (у ВСО зазначено, що Онищенко С.В за результатами стажування на тему «Роль штучного інтелекту в галузі фінансів і бухгалтерського обліку» розробила адаптовану до вимог сучасності тематику ОК 18 «Фінансовий аналіз», а за даними ВСО Вовченко О.С., на основі стажування на тему «Цифрова трансформація у сфері фінансів та бухгалтерського обліку» удосконалила зміст ОК 15 «Фінанси, гроші та кредит», проте у РПНД така інформація не відображена в жодній темі. У РП окремих ОК зустрічається застаріла термінологія та ряд рекомендованих джерел потребує оновлення (н-д: у силабусі ОК 24 немає у переліку рекомендованих джерел НП(С)БО у державному секторі, а більшість матеріалу повторює матеріал дисципліни «Облік у бюджетних установах», в т.ч. питання для самостійної роботи складаються з питань лише для обліку бюджетних установ ; у робочій програмі ОК 18 зустрічається поняття «основні фонди»; ОК «Діджитал-технології в обліку» оперує категоріями «ПЕОМ» та «АРМБ»; у робочій програмі з ОК 30 зазначено, що вона розроблена «у відповідності до вимог галузевого стандарту вищої освіти на базі ОПП підготовки «бакалавра»», використовується словосполучення «робітники бухгалтерських та податкових підрозділів». Отже, ОП частково відповідає даному підкритерію, проте зауваження не є суттєвими можуть бути виправлені до початку наступного навчального року.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО розроблена Стратегія розвитку міжнародної діяльності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в умовах повоєнного стану правового режиму (<http://surl.li/uwdq>) та Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУ «Полтавська політехніка ім Ю. Кондратюка» на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>). Здобувачі проінформовані про можливості академічної мобільності. Питаннями міжнародної академічної мобільності займається відділ міжнародних зв'язків, а доцентка ЗВО є координаторкою по зовнішніх комунікаціях при Eurodoc. На сторінці Університету є інформація про всі можливості, які надає ЗВО у цьому напрямі (<http://surl.li/uwdz>). Партнерами ЗВО є університети Німеччини, Польщі, Норвегії, Туркменістану, США, Франції, Латвії, Азербайджану, Румунії, Італії та ін. На даній ОПП є практика участі у програмах міжнародної академічної мобільності (програма Еразмус+ у ЗВО «1 грудня 1918» Університет Альба Юлії (Румунія) у 2022-2023 н.р. та 2023-2024 нр. та у ЗВО «Вільнюська колегія» (Литва) у 1 семестрі 2023-2024 нр. (<http://surl.li/nbmsx>); ERASMUS+ Jean Monnet Modules - (<https://cutt.ly/QwbIz4mLl>). ЗВО приєднаний до міжнародного освітнього проєкту «Ukraine Global Faculty»

(<https://cutt.ly/FopdpNf>) і до міжнародного проєкту «Болонський хаб» (<http://surl.li/nbnbq>), що дає доступ НПП і ЗДО до лекцій науковців світового рівня. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Практика створення нових ОК та перегляд існуючих відповідно до результатів стажування, програми підвищення кваліфікації, проведених наукових досліджень, зокрема, дослідження здобувачів Карпенко Є.А. та Копайгори І.С. на тему: «Теоретичні основи судово-бухгалтерської експертизи» (Економіка і регіон. 2023. № 1(88). С. 121-127) використано при оновленні ОК 31 та 2М8; НПП Онищенко С.В. за результатами стажування на тему «Роль штучного інтелекту в галузі фінансів і бухгалтерського обліку» в Інституті міжнародних досліджень Дрездена (Німеччина) розробила адаптовану до вимог сучасності тематику ОК 18, а НПП Вовченко О.С., на основі стажування на тему «Цифрова трансформація у сфері фінансів та бухгалтерського обліку» в цьому ж Інституті, удосконалила зміст ОК 15) 2. Активна участь у проєктах міжнародної академічної мобільності НПП, зокрема програма Еразмус+ - здобувачка вищої освіти Лоза А.М. у ЗВО «1 грудня 1918» Університет Альба Юлії (Румунія) у 2022-2023 н.р. та 2023-2024 нр. та Хрипко В.С. у ЗВО «Вільнюська колегія» (Литва) у 1 семестрі 2023-2024 нр. (<http://surl.li/nbmsx>); ERASMUS+ Jean Monnet Modules - НПП Онищенко С.В., Глушко А.Д., Вергал К.Ю. (<https://cutt.ly/QwbIz4mL>). 3. Широкий перелік міжнародних закладів-партнерів, зокрема програми подвійного диплому за Спільною бакалаврською програмою з Університетом Гринвічу (Лондон, Великобританія; угода про співпрацю між Університетом та Британською Радою в Україні, угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами Німеччини, США, Франції та ін

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Неузгодженість дистанційної форми як окремої форми навчання поряд з очною, заочною та оголошення на неї набору у Правилах прийому. ЕГ рекомендує Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування у Правилах прийому на 2024 рік та ОПП узгодити наявність дистанційної форми навчання відповідно до вимог МОН.. 2. Відсутність єдиних критеріїв до розробки навчально-методичного забезпечення та відповідного Положення, яке б унормовувало ці питання. ЕГ рекомендує Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування у червні 2024 року в рамках автономії ЗВО розглянути доцільність затвердження Положення про розробку та порядок оновлення навчально-методичного забезпечення. 3. Використання застарілої термінології у окремих РПНД та відсутність інформації у РПНД про види програмного забезпечення, які вивчаються у відповідних ОК. ЕГ рекомендує НПП, які реалізують ОП, до початку 2024/2025 н.р. у РПНД зазначити програмні продукти та відповідні результати навчання, зокрема в ОК «Діджитал-технології в обліку» та ін., в яких вивчають програмне забезпечення, а також у РПНД ОК 15, 18, 24, 29 оновити термінологію.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.5: форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.; має місце оновлення НПП змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик. ОП частково узгоджується із якісними характеристиками за підкритерієм 4.4.через наявність певних зауважень до методичного забезпечення, зокрема РПНД. Враховуючи готовність ЗВО до удосконалення та можливість усунення вказаних недоліків в короткі терміни, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 4 на рівні В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UMitY2e>) та Положенням про семестровий контроль (<https://cutt.ly/RM1y04W>). У ЗВО передбачено поточний та підсумковий контроль у формі диференційованого заліку та екзамену. Водночас у Положенні про семестровий контроль використовуються поняття «семестрового заліку», «заліку» і «диференційованого заліку». В цьому ж Положенні визначено, що «семестровий диференційований залік планується за відсутності екзамену та не передбачає обов'язкової присутності здобувача», водночас сказано, що «підсумкова оцінка з дисципліни, в якій передбачено залік складається з поточного оцінювання (від 70 до 100 балів) та результатів заліку (до 30 балів)». Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та адміністративним персоналом було з'ясовано, що однією з форм підсумкового контролю є диференційований залік, який включає виконання окремого завдання, що оцінюється у 30 балів та присутність здобувача. Для поточного контролю передбачено також і міжсесійний контроль. Підсумкова оцінка з дисципліни, відповідно до Положення про семестровий контроль (<http://surl.li/aqvgn>), є інтегрованою за результатами поточного та підсумкового оцінювання: для дисциплін, в яких передбачено екзамен - 50 балів за результатами поточного оцінювання і 50 балів за результатами екзамену. Мінімальна кількість балів, за якої ЗДВО може бути атестованим, - 60 балів. Екзаменаційні білети охоплюють зміст РПНД, яка виноситься на семестровий контроль, або її частини (якщо дисципліна розрахована більше, ніж на 1 семестр) та забезпечують перевірку всіх знань, навичок і умінь відповідного рівня, що передбачені програмою. Форми контрольних заходів для кожної дисципліни відображені в ОП, РПНД та силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Університету та платформі дистанційного навчання Moodle. Результати опитувань свідчать про поінформованість здобувачів щодо зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання (<http://surl.li/nykjb>). Під час зустрічі здобувачів з ЕГ, було з'ясовано, що питання і завдання, включені до екзаменаційних білетів, розглядалися та вивчалися в рамках конкретної ОК. Отже, ОП частково відповідає даному підкритерію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня передбачено форму атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або екзамену. Дана ОПП передбачає виконання кваліфікаційної роботи з подальшим публічним захистом, що унормовано Положенням про екзаменаційну комісію (<http://surl.li/bavnx>). Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності і дозволяє перевірити досягнення здобувачами ПРН. Усі кваліфікаційні роботи розміщено у інституційному репозитарії (<http://reposit.nupr.edu.ua>). Проте, ЕГ звертає увагу на відсутність вимоги про обов'язкове розміщення кваліфікаційних робіт у репозитарії в нормативних документах університету. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UMitY2e>) та Положенням про семестровий контроль (<https://cutt.ly/RM1y04W>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету та, окрім іншого, передбачають опис процедури врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Оскарження результатів відбувається через подання письмової апеляції директору, який на її основі готує і подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проєкт наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу апеляційної комісії залучаються представники деканату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. В Університеті також передбачено можливість повторного вивчення навчальних дисциплін, що регулюється окремим Положенням (<http://surl.li/nlanq>). Порядок урегулювання конфлікту інтересів передбачено Антикорупційною програмою Університету (<http://surl.li/jnffa>). Під час зустрічей із здобувачами, НПП та випускниками було визначено поінформованість учасників освітнього процесу про процедури врегулювання конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Уповноважений з антикорупційної діяльності розповів ЕГ про заходи щодо унеможливлення випадків конфлікту інтересів, переважно між батьками та дітьми, які працюють та навчаються в університеті. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти та врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В Університеті розроблено ряд документів, які визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності: Статут (<http://surl.li/jmxfh>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://cutt.ly/EwCEHmbJ>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://cutt.ly/l1Ydpkg>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/91YdSHX>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/D1YfYWr>). Разом з тим даними документами не визначено конкретне програмне забезпечення, яке використовується у ЗВО, хоча ВСО зазначено, що така перевірка здійснюється за допомогою антиплагіатних систем Unicheck та Strike Plagiarism. Перевірка кваліфікаційних робіт ЗдВО здійснюється на завершальному етапі їх виконання. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (п.3.1) передбачає, що організацію перевірки забезпечує завідувач кафедри, який призначає відповідальну особу з-поміж НПП. Вона отримує індивідуальний, захищений паролем обліковий запис на сервісі Unicheck. Відповідальна особа визначає оригінальність кожної поданої роботи та формує довідку про рівень запозичень у тексті для подальшого розгляду на засіданні кафедри, де приймається рішення про допуск до захисту, відправлення на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. Зазначеним Положенням не визначено критерії для визначення рівня плагіату чи унікальності роботи і не унормовано у яких випадках робота допускається до захисту, коли відправляється на доопрацювання, а коли відхиляється без права подальшого розгляду. У ВСО зазначено, що «В ЗВО передбачена така реакція на порушення академічної доброчесності: повторне проходження оцінювання або відповідного ОК ОП; додаткові контрольні заходи (тести, індивідуальні завдання); повідомлення батькам або особам, відповідальним за ЗдВО; відрахування із ЗВО», проте в зазначених нормативних документах не визначено критеріїв оцінки, зокрема допустимого відсотка унікальності для різних видів письмових робіт. Перевірка робіт відповідальною особою з числа працівників кафедри може містити ознаки конфлікту інтересів. Усі кваліфікаційні роботи, які успішно були захищеними здобувачами розміщуються в інституційному репозитарії у вкладці «Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (бакалавр) 071 «Облік і оподаткування»» (<http://surl.li/reppl>). ЗВО проводить системну політику популяризації академічної доброчесності серед ЗдВО. Розроблені нормативні документи, які регламентують питання академічної доброчесності (<http://surl.li/erjsg>). Порушень академічної доброчесності на ОП не зафіксовано. Отже, ОП частково відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін не визначено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Неузгодженість у нормативних документах Університету термінології «семестровий залік», «залік», «диференційований залік». ЕГ пропонує до червня 2024 року узгодити термінологію у Положенні про семестровий контроль, яка стосується диференційованого заліку та визначити критерії його застосування. 2. Процедура перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. ЕГ пропонує до наступної атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (червень 2024) розглянути можливість уточнення у нормативних документах критеріїв перевірки, зокрема, встановити рівень унікальності для різних видів робіт, в т.ч. курсових, зазначити програмне забезпечення, яке використовується для перевірки, та передати відповідальність за результати перевірки на інституційний рівень, наприклад, призначити окрему відповідальну особу в Університеті.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП повністю відповідає підкритеріям 5.2 (форма атестації відповідає Стандарту ВО), 5.3. (правила проведення контрольних заходів чітко визначені в нормативних документах ЗВО). ОП частково відповідає підкритеріям 5.1 (неузгодженість у нормативних документах ЗВО термінології «семестровий залік», «залік», «диференційований залік») та 5.4. (в нормативних документах не встановлений рівень унікальності для успішного проходження перевірки різних видів робіт на наявність плагіату, не зазначено програмне забезпечення, яке використовується для перевірки, перевірку робіт на наявність плагіату здійснює член кафедри.) Зазначені недоліки не є суттєвими, можуть бути усунені в короткі терміни, тому ЕГ вважає, що освітня діяльність за ОП «Облік і оподаткування» та наявні практики повністю відповідають Критерію 5, часткова відповідність за підкритеріями 5.1 та 5.4 не впливає на загальний рівень відповідності за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За даними табл. 2 Додатків до ВСО, завантажених на платформу Національного агентства, до реалізації ОП залучено 25 НПП. Академічна та / або професійна кваліфікація НПП підтверджується: базовою вищою освітою, науковими ступенями та вченими званнями, науковими та наукометричними публікаціями (88,8% НПП мають публікації у науково-метричних базах Scopus або Web of Science); стажуваннями, в т.ч. і міжнародними (76 % НПП брали участь у міжнародних стажуваннях); досвідом практичної діяльності за спеціальністю (12 % НПП мають такий досвід). Серед НПП, які викладають за даною спеціальністю 100 % тих, які мають науковий ступінь, з них 28 % - доктори наук. Кількість та якість НПП є достатньою для виконання обов'язків викладача, проведення консультацій, керування курсовими та кваліфікаційною роботою та виконання інших завдань, пов'язаних з реалізацією ОП. Результати зустрічі з НПП підтвердили їх академічну та/або професійну кваліфікацію. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів на ОП врегульований Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/Xwm6JyL1>) та відповідає вимогам ЗУ «Про освіту» та «Про вищу освіту». Участь у конкурсі можуть брати особи, які відповідають вимогам, що оприлюднюються в оголошеннях на сайті (<https://cutt.ly/bwoGr6At>). Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації цілей ОП. Обрання на ту чи іншу посаду відбувається шляхом таємного голосування. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Відбувається залучення роботодавців під час обговорення ОП (<http://surl.li/nbujw>), що було підтверджено спілкуванням на відповідній зустрічі. Роботодавці також проводять практичні заходи для здобувачів (<https://cutt.ly/aN8uIPq>; <https://cutt.ly/dN8sFYM>; <https://cutt.ly/OwEGeiNg>; <https://cutt.ly/NwbR3eTE>) та беруть участь у проведенні гостьових лекцій для здобувачів (<https://cutt.ly/LN8ynr7>; <https://cutt.ly/xN8dKfW>). Роботодавці також дають можливість здобувачам проходити практику на базі їхніх підприємств, а їх представники є головами екзаменаційних комісій під час публічного захисту кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі з роботодавцями було підтверджено їх активну участь в організації та реалізації освітнього процесу та ОП. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Роботодавці та представники реального сектору економіки залучаються до проведення аудиторних занять, які часто, проводяться для цілого потоку, а не конкретно для даної ОП (<https://cutt.ly/BN8d7AV>; <https://cutt.ly/3N8saxt>; <https://cutt.ly/ON4D71g>; <https://cutt.ly/4N8dbbQ>; <https://cutt.ly/cwoGElzd>; <https://cutt.ly/sN8yUPZ>; <http://surl.li/nconx>; <https://cutt.ly/7woGN7g7>; <https://cutt.ly/fwoGSwHo> та ін.). Такі заняття носять характер лекцій або тренінгів і переважно не відповідають тематиці, зазначеній у РПНД. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що відбувається залучення практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять. Здобувачі підтвердили проведення гостьових лекцій, проведення екскурсій і практичних занять на підприємствах і установах. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток НПП реалізується в Університеті через процедуру підвищення кваліфікації, яка регулюється положенням «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і НПП» (<http://surl.li/bgwfr>), згідно п. 2.11 якого, кожен НПП повинен пройти обов'язкове підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС, з яких не менше 2-ох кредитів ЄКТС повинно бути отримано під час стажування на підприємствах, в установах та організаціях, за індивідуальними програмами, що спрямовані на розвиток професійних знань, умінь і навиків за відповідною кафедрою спеціальності. Університет має укладені угоди з ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ» та ТОВ «Дебет-плюс», в рамках яких на безоплатній основі НПП мають можливість проходити підвищення кваліфікації. В Університеті також реалізовано власний професійно-освітній

проект «Школа гаранта» (<https://cutt.ly/Swx4fzoL>), у межах якої тренінги відвідали Онищенко С.В., Дмитренко А.В., Карпенко Є.А. і Свислун Л.А. Університет сприяє професійному розвитку викладачів, забезпечуючи фінансування відрядження для участі у конференціях, фінансову підтримку у вигляді доплат і премій, що передбачено Положеннями (<https://cutt.ly/2wCEjReb>) «Про преміювання та встановлення надбавок» (<http://surl.li/baruf>), «Про стимулювання учасників наукового й освітнього процесу» (<http://surl.li/barug>), «Про рейтингове оцінювання роботи НПП кафедр, факультетів, інститутів університету» (<http://surl.li/jpwqd>). Результати підвищення кваліфікації та професійного розвитку розглядаються на засіданнях кафедри та визнаються вченою радою Університету. за результатами опитувань ЗДВО 86 % студентів відмічають високий рівень викладання дисциплін за освітньою програмою, використання в процесі навчання форм, методів та технологій навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу. На думку 12 % студентів рівень викладання дисциплін є середнім. Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили задоволення професійний рівнем викладання. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності врегульоване Положеннями «Про преміювання та встановлення надбавок» (<http://surl.li/baruf>), «Про стимулювання учасників наукового й освітнього процесу за результатами публікаційної та винахідницької діяльності» (<http://surl.li/barug>), «Про рейтингове оцінювання роботи НПП кафедр, факультетів, інститутів університету» (<http://surl.li/jpwqd>). Відповідно до цих положень НПП отримують премії та надбавки до посадових окладів (за складність і напруженість в роботі; високі досягнення в роботі; виконання особливо важливої роботи), нагороджуються грамотами та відзнаками різних рівнів (н-д, Онищенко С. В. отримала почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»). Положення про стимулювання учасників наукового й освітнього процесу передбачає преміювання за публікаційну та винахідницьку активність. Чітко прописаний механізм її розрахунку. Разом з тим, Положення про преміювання та встановлення надбавок містить норми, які визначають встановлення премій за звичайні показники (н-д, п. 2.3 передбачає, що НПП преміюються відповідно до досягнень у роботі за своєчасне та якісне виконання умов контракту, посадових обов'язків; п. 3.4 зазначає, що складовими високих досягнень у праці є повне і якісне методичне забезпечення всіх дисциплін навчального плану), що нівелює сам принцип преміювання. Абз.2 п 4.2 згаданого Положення дозволяє встановлювати надбавки за почесні звання України, СРСР, союзних республік СРСР «заслужений» та «народний», що потребує актуалізації. У рейтинг НПП викладача входить широкий спектр показників, які характеризують їх наукові та професійні здобутки. За виконання обов'язків гаранта не передбачено додаткових показників у рейтингу чи отримання премій, за винятком того періоду, коли ОП успішно пройшла процедуру акредитації. Натомість є ряд стимулюючих механізмів для членів проєктної групи. Під час зустрічі з ЕГ співпрацівник бухгалтерії підтвердив наявність фінансових інструментів для стимулювання роботи викладачів. Одна викладачка, яка брала участь у фокус-групі, підтвердила отримання доплати за високе місце у рейтингу. Отже, ОП частково відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Високий рівень кваліфікації НПП, які залучені реалізації ОП, що підтверджується базовою освітою, наявністю кандидатів і докторів наук за профілем спеціальності в групі забезпечення та науковими публікаціями, тематика яких відповідає змісту ОК. Усі НПП мають щонайменше 4 досягнення у професійній діяльності, передбачені п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187) за останні 5 років

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Нормативне забезпечення системи преміювання та стимулювання НПП потребує перегляду, зокрема положень, що визначають «високі досягнення» та оновлення термінології. ЕГ пропонує до кінця червня 2024 року оновити «Положення про преміювання та встановлення надбавок» та переглянути норми, за які встановлюються премії та надбавки за конкретні досягнення, а не за види робіт. А також розглянути можливість додаткового стимулювання обов'язків гаранта протягом всього терміну реалізації ОП, а не лише в період успішної акредитації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями; - 6.1, адже НПП мають високу професійну і академічну кваліфікацію, забезпечують досягнення цілей, ПРН та компетентностей ОП; - 6.2, ЗВО забезпечує відкриті і прозорі процедури конкурсного добору викладачів; - 6.3, роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу на ОП Облік і оподаткування; - 6.4, до проведення контактних занять долучено професіоналів-практиків, які поєднують викладацьку та практичну діяльність - 6.5, ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. ОП частково відповідає за підкритерієм: 6.6, ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, проводяться відповідні заходи, функціонує система преміювання працівників, проте «Положення про преміювання та встановлення надбавок» потребує оновлення в частині встановлення премій та надбавок за конкретні досягнення, а не за видами робіт, а також узгодження із діючим законодавством України. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність освітньої діяльності на ОП Облік і оподаткування за Критерієм 6 на рівні В, зазначені недоліки не впливають на якість освітнього процесу і можуть бути виправлені до початку нового навчального року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування ОП забезпечується коштами з державного бюджету та від фізичних, юридичних осіб, що документально підтверджено (<https://cutt.ly/RwaTS1gx>). Ознайомлення із відеоглядом матеріально-технічної бази Університету дозволило ЕГ переконатися, що наявні обладнання та ресурси дозволяють на якісному рівні організувати освітній процес і надавати освітні послуги. Освітній процес в рамках ОП включає такі елементи інфраструктури: великі лекційні зали, комп'ютерні класи з спеціалізованим програмним забезпеченням, бібліотеку, читальні, їдальні, гуртожитки, актову залу, конференц-зали, студентський хаб та спортивний комплекс. Основою для навчання є лекційні зали з мультимедійним обладнанням та ліцензованим програмним забезпеченням, таким як «Дебет плюс», Minitab, «Мастер Бухгалтерія», М.Е.Дос, а також «Українсько-польський мовний центр» з програмним забезпеченням Nibelung, навчальний банк (<http://surl.li/jnbvd>), лінгфонні кабінети, комп'ютерні класи, юридичну клініку та спеціалізовані лабораторії з сучасними комп'ютерами відомих брендів. Також для програми розроблено навчальні матеріали, доступні на платформі Moodle навчальний банк (<http://surl.li/jnbvd>) та в електронній бібліотеці. У ході спілкування зі здобувачами освіти (зустріч 3) ЕГ переконалась, що здобувачі активно користуються програмним забезпеченням, також було продемонстрована електронний кабінет здобувача. Отже, за результатами огляду матеріально-технічної бази та оцінювання матеріально-технічних ресурсів у контексті цілей та ПР ОП ЕГ встановила, що матеріально-технічна база та фінансове забезпечення в Університеті знаходиться на високому рівні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На підставі проведених інтерв'ю (під час зустрічей 2, 3, 4 та аналізу матеріально-технічної бази) ЕГ констатувала, що в Університеті забезпечено вільний та безкоштовний доступ для викладачів і студентів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для здійснення освітнього процесу в рамках ОП. Здобувачі та НПП мають можливість безоплатно користуватися інформаційними ресурсами, а також послугами навчальних, наукових та культурно-освітніх структурних підрозділів Університету. Вони мають доступ до вебсайту бібліотеки (<http://lib.nupr.edu.ua>), що надає їм можливість вільно користуватися бібліотечними ресурсами, фондами та електронними каталогами реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science, а також електронним репозитарієм (<http://reposit.nupr.edu.ua>). Університетські приміщення оснащені Wi-Fi, забезпечуючи безкоштовний доступ до Інтернету для всіх учасників навчального процесу. Не було виявлено жодних випадків обмеження доступу до ресурсів університету з фінансових або адміністративних причин. Отже, ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У Полтавській політехніці дотримання безпекових стандартів відбувається у відповідності зі Стратегією розвитку університету (<https://u.to/SdAYIA>). Розклад занять розроблений, враховуючи наявність 8 укриттів на 5081 особу, розташованих на території університету та студмістечка, які пройшли необхідну перевірку (<http://surl.li/mdpuh>). Один з них був продемонстрований ЕГ. В усіх навчальних корпусах розроблені евакуаційні шляхи та встановлено процедури на випадок повітряної тривоги, контроль за виконанням яких здійснюється адміністрацією. В університеті функціонує цивільний захист, медпункт, а також Пункт незламності для дій у період блекаутів. За

висновками відеоогляду, ЕГ було відмічений високий рівень протипожежних заходів: коридори оснащені вогнегасниками та евакуаційними планами. Науково-педагогічний персонал та здобувачі регулярно проходять інструктажі з дотримання санітарних та безпекових норм. Крім того, університет має психологічну службу та медичний пункт у студмістечку, де можна отримати необхідну допомогу. Під час опитування студентів було виявлено, що вони не мали необхідності звертатися до психологічної служби (під час зустрічі 3). Університет також має Департамент безпеки, який займається захистом інтересів усіх учасників освітнього процесу. Отже, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На підставі проведених інтерв'ю (під час зустрічей 2, 3, і 4), дирекція ННІФЕУП, куратори, науково-педагогічний персонал, студентське самоврядування та співробітники університетських підрозділів забезпечують консультативну підтримку здобувачів в рамках своїх компетенцій. Студенти отримують соціальну підтримку від студентського профспілкового комітету (<https://cutt.ly/r1ZeBtg>), органів студентського самоврядування (<http://surl.li/bsslo>), психологічної служби (<https://cutt.ly/z1ZV2l5>) та юридичної клініки (<https://cutt.ly/KwQOCzSo>). Представники студентського самоврядування ефективно взаємодіють з університетською адміністрацією, беруть участь у засіданнях вчених рад, комісій по стипендіях, а також впливає на формування рейтингу навчальних досягнень студентів. Профспілковий комітет надає консультації студентам щодо стипендій, проживання в гуртожитках, освітнього процесу, здоров'я, спортивних і культурних можливостей. Студенти мають безкоштовний доступ до бібліотек, інформаційних ресурсів, а також навчальних, наукових і спортивних установ університету. Здобувачі з інших міст отримують житло в гуртожитках на час навчання. Куратори академічних груп через групові та індивідуальні зустрічі, а також відвідування гуртожитків, моніторять рівень задоволення студентів умовами навчання та проживання, виявляючи та вирішуючи можливі проблеми. Опитування учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nbtvl>; <http://surl.li/ncxod>) та результати інтерв'ювання учасників різних фокус-груп підтверджують високий рівень задоволення студентів отриманою освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Отже, ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн перевірки корпусу ЕГ відзначила, що університет створює умови для безбар'єрного доступу в освітньому середовищі та акцентує увагу на інклюзії в освітньому процесі, що підкріплено висновками про можливості доступу для людей з обмеженими можливостями (<http://surl.li/jmwke>). У корпусі університету облаштовані пандуси, встановлені поручні, обладнано спеціальні паркувальні місця, кнопки виклику охорони, нормалізовано висоту порогів, а також забезпечено наявність універсальних санітарних кабін та біотуалетів. Застосування шрифту Брайля, що створює комфортні умови для людей з інвалідністю. Система дистанційного навчання та електронні ресурси забезпечують легкий доступ до навчальних матеріалів університету. Університет розробив процедури супроводу та підтримки для осіб з обмеженими можливостями, літніх громадян та інших груп зі зниженою мобільністю (<https://cutt.ly/ZwCEoFsQ>). Також, для задоволення освітніх потреб ветеранів, багато з яких мають психологічні та функціональні особливості, університет підтримує діяльність Центру ветеранського розвитку (<https://cutt.ly/twQOImlTV>). Однак, станом на зараз, на ОП не було зафіксовано випадків навчання людей з особливими освітніми потребами. Отже, ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" діє визначена політика щодо управління конфліктними ситуаціями, описана у відповідному Положенні про врегулювання конфліктів (<http://surl.li/dihuz>). Це положення визначає учасників конфліктних ситуацій, методи їх попередження та резолюції, а також описує діяльність спеціалізованої Комісії з врегулювання конфліктів. Окрім того, в університеті існує Антикорупційна програма (<http://surl.li/jnffa>), спрямована на запобігання корупції, ідентифікацію та усунення її проявів. Студенти та викладачі можуть звертатися з питань конфліктів до ректора через Скриньку довіри. Психологічна служба університету (<http://surl.li/ernxr>) забезпечує психологічний супровід навчального процесу, включаючи розв'язання психологічних конфліктів, за допомогою регулярного моніторингу та опитувань серед студентів. Департамент безпеки та уповноважена особа з антикорупційної діяльності (<https://cutt.ly/k1u8OjR>) займаються захистом студентів від сексуальних домагань та корупції. В ході зустрічей з фокус-групами було виявлено, що на ОП не виникало конфліктних ситуацій. Отже, існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми, ОП повністю відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Університет оснащений останніми моделями комп'ютерів від виробників Asus, HP, Lenovo, DELL та Apple у комп'ютерних класах, де також встановлене спеціалізоване програмне забезпечення, зокрема «Дебет плюс», Minitab, «Мастер Бухгалтерія», а також демоверсії FreeZvit та M.E.Doc, що використовуються для навчальних цілей за ОП Облік і оподаткування. 2. Університет характеризується високим рівнем соціальної підтримки, включаючи наявність спеціальних приміщень для дітей співробітників, активну волонтерську діяльність учасників освітнього процесу, створення комфортного соціально-психологічного середовища, надання соціальної та юридичної допомоги.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендація: Оскільки здобувачі підтвердили використання програмного забезпечення під час опанування ОК, ЕГ рекомендує до початку нового 2024/2025 навчального року встановити логічний взаємозв'язок між методичним забезпеченням, в т.ч. РП і силабуси освітніх компонент, та використанням наявного спеціалізованого забезпечення, зокрема «Дебет плюс», Minitab, «Мастер Бухгалтерія», а також демоверсії FreeZvit та M.E.Doc.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріальні ресурси сприяють досягненню освітніх цілей та результатів, забезпечується вільний доступ до ресурсів вищого навчального закладу для учасників освітнього процесу, освітнє середовище є безпечним, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" забезпечує всебічну підтримку здобувачів. Експертна група вважає, що освітня програма повністю відповідає вимогам критерію 7

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регламентуються Положеннями: 1) п. 2.2. (с. 5-6) про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (2022) (<http://surl.li/utmf>) 2) про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (2022) (<https://cutt.ly/TwQqUsmF>) 3) про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (2022) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>) (2022) 4) про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» ((2021) <http://surl.li/dihzq>). В ЗВО розроблені та функціонують процедури формування проектної групи, призначення гаранта ОП, формування групи забезпечення спеціальності. запроваджено річний цикл моніторингу ОП. Відповідно п. 4.3. Положення про гаранта «Гарант ОП несе відповідальність за якість освітньої програми та своєчасність її оновлення», відповідальність за якість організації освітнього процесу, надання освітніх послуг, проведення навчальних занять, методичного забезпечення, в т.ч. дистанційного навчання, покладено на Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (Положення про ВЗЯО). ЕГ переконалася в наявності реального механізму оприлюднення проєктів ОП, зібрання, обговорення та урахування пропозицій громадського обговорення. Аналізування освітніх програм (2020,2021,2022,2023) дозволило визначити, що еволюційні зміни стосуються встановлення та реалізації фокусу, особливостей ОП і додаткових ПРН і К, спрямованих на впровадження рекомендацій стейкхолдерів щодо вивчення сучасних ІС в обліку, а також розширення можливостей побудови індивідуальної траєкторії навчання. ЕГ звернула увагу на багаточисленне використання в документах, затверджених у 2021-2023, застарілої термінології і неузгодженості в нормативних документах, зокрема С. 6 Положення про ООП дозволяє функціонування спеціалізацій і неакредитованих (власних) ОП. Керівник Департаменту розповів, що нормативні документи ЗВО розробляються робочими групами та відділами, які безпосередньо залучені до майбутнього виконання норм цих документів. Отже, ОП частково відповідає даному підкритерію: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно з визначеною інституційною політикою та процедурами ВЗЯО, проте доцільно опитування здобувачів та

аналізування результатів акумулювати на рівні університету, а також переглянути процес підготовки нормативних документів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП здобувачі здійснюють через систематичне опитування після кожного семестру. Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що опитування здобувачів проводить гарант і психолог, зміст анкет проходить експертизу. Результати інтерв'ювання здобувачів підтвердили неодноразове проходження опитування на сайті університету за допомогою гугл-форм, зацікавленість і заохочення з боку викладачів щодо проходження опитування здобувачами. ЕГ обговорила з учасниками відео-зустрічей необхідність проведення опитування здобувачів та аналізування результатів на інституційному рівні окремим співробітником, а не використовувати лише гаранта ОП. Також ЕГ з'ясувала, що опитування щодо задоволеності здобувачами рівнем організації і проведення практичної підготовки не проводилося, але на зустрічі з допоміжним персоналом керівник Департаменту розповів, що вже розроблена анкета і таке опитування буде проведено після завершення весняного семестру поточного н.р. Результати опитування аналізуються на кафедрі. Приклади наведені у ВСО щодо врахування пропозицій здобувачів, учасники зустрічей підтвердили, але ЕГ рекомендує відмовитися від практики врахування побажань лише окремих здобувачів, а вносити зміни до ОП за результатами опитування і зважати на побажання всієї сукупності опитуваних. Результати опитування (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/071-00/opituvannia-gruden-23-b.pdf>) демонструють високий рівень задоволення здобувачів організацією та якістю освітнього процесу та надання освітніх послуг. Зустріч із представниками студентського самоврядування продемонструвала активне залучення студентства до процесів у ЗВО. Учасники зустрічі розповіли, що у кожного з них є особистий телефон ректора, і він доступний в будь-який час для вирішення негайних проблем. Діяльність студентського парламенту зосереджена на створенні комфортних умов для навчання і проживання у гуртожитках, а також проведення дозвілля. Приклади, наведеними гостями зустрічі: організація екскурсій, закупка обладнання для гуртожитків, вирішення конфліктних ситуацій, але не на ОП, яка акредитується. Отже, ЕГ встановила повну відповідність ОП даному підкритерію та підтверджує, що здобувачі є повноцінними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОП, яка акредитується.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО через кафедру і гаранта ОП підтримує тісний зв'язок із роботодавцями, більшість з яких є випускниками даної спеціальності різних років. Гості фокус-групи на зустрічі 5 розповіли про співпрацю з кафедрою в частині обговорення ОП, ПРН, організації практичної підготовки, працевлаштування здобувачів ОП, залучення до опитування, а також участі у заходах університету і кафедри. Для забезпечення якості ОП кафедра співпрацює з податковими органами, аудиторською фірмою, бухгалтерією університету, підприємствами і організаціями, бухгалтером ФОП, будівельною компанією, представники яких взяли участь у зустрічі. Гарант і викладачі пояснили, що основним критерієм співпраці з роботодавцями є працевлаштування випускників ОП. Актуальними секторами для Полтави і області є наявність вакансій переважно в бюджетних установах, податкових органах. Учасники зустрічі з роботодавцями підтвердили, що знайомилися з проектами ОП і надавали пропозиції щодо включення питань вивчення сучасних ІС в обліку, і саме це стало аргументом у визначенні фокусу і особливостей ОП. Також вони повідомили, що зацікавлені у впровадженні дуальної форми набуття освіти, оскільки вже на сьогоднішній час на їх підприємствах і установах здобувачі поєднують навчання і роботу. Отже, університет активно співпрацює із роботодавцями для забезпечення якості ОП, переважна кількість роботодавців є випускниками ЗВО різних часів, вони активно надають свої підприємства для проходження практичної підготовки та працевлаштовують випускників, пропозиції роботодавців враховані в ОП – повна відповідність даному підкритерію.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Полтавська політехніка на інституційному рівні здійснює збір і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників. Зв'язок із випускниками підтримується за допомогою соціальних мереж та особистого спілкування з викладачами і гарантом. Запрошені на зустріч випускники минулих років мають приємні спогади про період навчання на спеціальності, висловили слова вдячності викладачам, назвали імена тих викладачів, які стали для них зразком професіоналізму та людяності. Вона відзначили, що перше місце роботи отримали завдяки пропозиції або рекомендації кафедри. Отже, в університеті реалізована практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників на інституційному рівні та рівні конкретної ОП, повна відповідність даному підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час підготовки до виїзної акредитаційної експертизи члени ЕГ виявили, що незважаючи на оновлення у 2021-2023 роках, переважна частина нормативних документів університету місять застарілі терміни і норми. На зустрічі з адміністративним персоналом керівник Департаменту пояснив, що оновлення нормативного забезпечення відбувається безперервно, тому можливі певні тимчасові неузгодженості, на усунення яких потрібен певний час, проте мова йде про використання термінів, які втратили чинність вже досить давно, зокрема «виpusкова кафедра», «навчальний процес», «дипломна робота» тощо. Наявність у нормативних документах ректорського контролю та відсутність графіку його проведення, керівник Департаменту пояснив, що ректорський контроль проводиться за допомогою пакету завдань з кожної ОП і за потребою, але не уточнив коли і за якою потребою такий контроль відбувався останнього разу. Відповідальність щодо змістовного наповнення РП покладено на гаранта ОП, Отже, система забезпечення якості Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка функціонує на інституційному рівні та рівні ОП і частково відповідає даному підкритерію.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічей з менеджментом університету, академічним та адміністративним персоналом, здобувачами та представниками органів студентського самоврядування ЕГ переконалася, що усі учасники освітнього процесу усвідомлюють важливість і відчують своє залучення до забезпечення якості ОП Облік і оподаткування. Забезпечення якості освітнього процесу і конкретної ОП відбувається за ініціативами здебільшого зовнішніх зацікавлених осіб, за результатами аналізування та обговорення ОП викладачами, здобувачами та гарантом. Спрямованість ЗВО на безперервне удосконалення системи якості вищої освіти підтверджено сертифікатом, отриманим за результатами повторного аудиту у 2023 році ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (<https://cutt.ly/JwQqXwGa>). На інституційному рівні університет організував та реалізує забезпечення якості освіти шляхом проведення відповідно до графіку внутрішніх аудитів роботи кафедр. Зауваження ЕГ до змістовного наповнення РП і використання застарілої термінології в нормативних документах університету та окремих ОК (Облік у бюджетних установах, Виробнича і переддипломна практики, Діджитал- облік) свідчать про наявність певних проблем в процедурі перегляду та оновлення на інструкційному рівні та рівні ОП. ЕГ пропонує в межах автономії університету розглянути можливість створення окремого відділу або сектору, функціонал якого включатиме процедури ВЗЯО в університеті, міститиме підготовку нормативних документів, контроль-но-моніторингові функції, аналізування результатів опитування та перевірок на дотримання академічної доброчесності тощо. Отже, ОП частково відповідає даному підкритерію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Акредитація ОП за вимогами НА проводиться в перше. ЕГ проаналізувала документи та отримала докази під час інтерв'ювання різних фокус-груп про врахування зауважень, зазначених у ВСО: 1) залучення роботодавців до освітнього процесу 2) популяризація і реалізація неформальної освіти на даній ОП 3) удосконалено доступ до онлайн-платформ дистанційного навчання 4) впроваджено індивідуальний електронний кабінет та АСУ 5) укладено договори про співпрацю з розробниками вітчизняних програмних продуктів і сертифікацію НПП. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що в університеті та на ОП беруть до уваги зовнішні зауваження, отже ОП повністю відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Сертифікат якості ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги». Прийняття рішення щодо проходження процедури сертифікації підтверджує зацікавленість менеджменту університету у створенні та функціонуванні дієвої системи управління якістю в ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Порядок підготовки та затвердження нормативних документів, процедура внутрішнього аудиту роботи кафедр потребує удосконалення. ЕГ пропонує в межах автономії університету розглянути можливість створення окремого відділу або сектору, функціонал якого включатиме процедури ВЗЯО, що дозволить узагальнювати бізнес-процеси на інституційному рівні та упорядкувати положення як в окремому нормативному документі, так і встановити повну

відповідність у нормативному забезпеченні університету. Завідувачу кафедри та гаранту ОП проаналізувати процедуру оновлення РП, усунути слабкі місця до початку 2024/2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Описаний стан справ підтверджує виконання підкритеріїв 8.2, 8.3, 8.4, 8.7 на рівні повна відповідність, тому що здобувачі є повноцінними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОП, яка акредитується; університет активно співпрацює із роботодавцями для забезпечення якості ОП, переважна кількість роботодавців є випускниками ЗВО різних часів, вони активно надають свої підприємства для проходження практичної підготовки та працевлаштовують випускників, пропозиції роботодавців враховані в ОП; в університеті реалізована практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників на інституційному рівні та рівні конкретної ОП; в університеті та на ОП беруть до уваги зовнішні зауваження. ЕГ встановила часткову відповідність за підкритеріями 8.1, 8.5, 8.6, оскільки виявлені недоліки, хоча і не є суттєвими і можуть бути виправлені до початку нового навчального року, проте свідчать про наявність слабких місць у системі забезпечення якості освіти у Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка на інституційному рівні та рівні ОП. Під час встановлення відповідності ОП Критерію 8 вирішальними стали сформована культура якості як на інституційному рівні, так і на рівні ОП Облік і оподаткування, зацікавленість у постійному і безперервному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою, готовність змінюватися і розвиватися, залучення широкого кола зовнішніх зацікавлених осіб до обговорення проєктів ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативні документи університету, що регламентують права і обов'язки учасників освітнього процесу, представлені на офіційному сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в меню Про університет/Офіційна інформація/Документація. Зокрема, на сайті розміщено статут університету (<http://surl.li/jmxflh>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/IwKhOtvJ>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://cutt.ly/gwKhuJwg>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://cutt.ly/XEXmPOG>) та інші положення, що регламентують певні види діяльності (<http://surl.li/jezae>). ЕГ відзначає оновлення Правил внутрішнього трудового розпорядку у відповідності зі затвердженням Статуту університету та вказує на те, що учасники освітнього процесу мають доступ до цих документів та ознайомлені з ними, що було підтверджено в ході зустрічей з фокус-групами. Також підкреслюється, що процедури, які встановлюють права і обов'язки учасників освітнього процесу, дотримуються на програмі «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що було підтверджено викладачами та студентами під час їхніх взаємодій з експертною групою. Отже ОП повністю відповідає даному підкритерію.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує розміщення проєктів освітніх програм на своєму вебсайті не пізніше ніж за місяць до їх обговорення, щоб зацікавлені сторони могли ознайомитися з ними та висловити свої зауваження або пропозиції (<http://surl.li/reqyr>). В університеті запроваджена практика оприлюднення для громадського обговорення проєктів освітніх програм. Для цього на сайті ЗВО наявний окремий розділ «Громадське обговорення, де розміщена онлайн-анкета для збору відгуків про проєкти освітніх програм (<http://surl.li/reqyz>), що сприяє залученню стейкхолдерів до процесу їх оцінювання та удосконалення. Роботодавці та випускники підтвердили експертній групі, що отримали проєкти освітніх програм для висловлення своїх думок та пропозицій. Експертна група встановила, що всі заінтересовані сторони мали можливість поділитися своїми зауваженнями та ідеями щодо поліпшення освітніх програм, а в університеті ефективно організовано процес збору та аналізу таких пропозицій. Отже ОП повністю відповідає даному підкритерію.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На вебсайті університету доступні ОП 2020,2021,2022. версії освітньої програми «Облік і оподаткування», а також ОП 2023 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/opp/2023/071-00-b.pdf>), яка включає визначені цілі та очікувані навчальні результати, достатні для інформування зацікавлених сторін і громадськості. На вебсторінці кафедри, що відповідає за програму (<http://surl.li/ljnps>), можна знайти деталізовану інформацію про ОП, включаючи розклад на поточний навчальний рік (<http://surl.li/dzuzw>), навчальні плани для студентів денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/rdvfc>), а також список обов'язкових освітніх компонентів та варіативних частин мейджорів, пропонує кафедра (<http://surl.li/rdvgt>). Отже ОП повністю відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Високий рівень комунікаційно-інформаційних зв'язків між учасниками освітнього процесу та інформування всіх зацікавлених сторін за допомогою офіційного сайту університету, груп у соціальних мережах і месенджерів тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендація: ЕГ переконалася у тісній співпраці гаранта та викладачів, яких задіяно до реалізації ОП, з широким колом стейхолдерів, тому пропонує висвітлювати заходи на офіційному сайті університету, а не тільки на сторінках у соціальних мережах.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Експертна група встановила повну відповідність за підкритеріями 9.1,9.2, 9.3. Офіційний сайт ЗВО містить вичерпну інформацію, включаючи доступ до всіх нормативних документів, що визначають права і обов'язки учасників освітнього процесу. На сайті також можна знайти проекти освітніх програм, актуальну версію освітньої програми за 2023 рік та силабуси освітніх компонентів програми. ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 9 на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Яценко Вікторія Федорівна

Члени експертної групи

Пацула Ольга Ігорівна

Тітаренко Анастасія Вячеславівна