

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	25214 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.12.2023 р.

Справа № 2441/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Люта Ольга Василівна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

за участі запрошених осіб:

Дмитренко Алла Василівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25214
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми "Облік і оподаткування" відповідають загальним напрямкам розвитку НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», враховують Стратегію розвитку ЗВО в умовах правового режиму воєнного стану. Фокус ОП «Облік і оподаткування» зорієнтований за пропозиціями стейкхолдерів.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Погодження з ЕГ.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з ЕГ. Має місце позитивна практика перегляду та оновлення ОП з врахуванням розвитку професійних профілів, пропозицій стейкхолдерів та з урахуванням сучасних реалій на забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спец. 071 "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам до освітньо-професійних програм, передбачених Стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, галузь знань 07 - Управління та адміністрування, за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Погодження з ЕГ. Погодження щодо необхідності підсилення ПР оз Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово, започаткувати викладання хоча б однієї з ОК циклу професійної підготовки іноземною мовою з метою інтеграції ОП у міжнародний освітній простір.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Погодження з ЕГ.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Погодження з ЕГ щодо забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП шляхом обрання здобувачами ОК загальним обсягом 24,0 кредити ЄКТС. Наявність у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» широкого переліку навчальних дисциплін до вибору (<https://u.to/rPYZIA>).Здобувач обирає одну дисципліну циклу загальної підготовки в обсязі 4 кредити ЄКТС з каталогу вибірових дисциплін університету (<https://u.to/i-QZIA>) та один з мейджорів, що включає 5 дисциплін (по 4 кредити ЄКТС кожна), опис яких подано на сторінці кафедри (<https://u.to/kvQZIA>). Розроблено нормативний документ- «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://u.to/rPYZIA>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Погодження з ЕГ.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Облік і оподаткування».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Погодження з ЕГ.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП «Облік і оподаткування» підготовка магістрантів за дуальною формою освіти не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Погодження з ЕГ. Згідно ОП «Облік і оподаткування» 2023 р. та НП до неї, термін навчання становить 1 рік та 5 місяців, що не узгоджено із Правилами прийому, де термін навчання на ОП визначено як 1 рік та 4 місяці (Додаток 4 до Правил прийому).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступ до Університету на ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі ОС бакалавр, ОС магістр та ОКР спеціаліст. Прийом на навчання до магістратури здійснюється за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів: у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту. Задля вступу на ОП на основі ОС бакалавр необхідно скласти ЄВІ, ЄФВВ та подати мотиваційний лист. Для вступу на ОП на основі ОС магістр та ОКР спеціаліст абітурієнтам потрібно скласти іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування зі спеціальності та подати мотиваційний лист.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності на даній ОП відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://u.to/e9AYIA>) та Положення Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність (<https://u.to/wfsZIA>). На ОП "Облік і оподаткування" є конкретний приклад визнання результатів навчання в українському ЗВО в рамках програм внутрішньої академічної мобільності, що підтверджено ЕГ.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Погодження з ЕГ, надано підтвердження перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підтримує думку ЕГ.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Погодження з ЕГ.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Погодження з ЕГ.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Погодження з ЕГ.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ОП забезпечує зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності закладу ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Погодження з ЕГ. Відсутність електронних журналів успішності, що ускладнює відкритість та оперативність інформування здобувачів щодо результатів їх поточного оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Погодження з ЕГ. Рекомендовано ширше залучати працевлагодів до участі в атестації здобувачів в якості членів комісій та голів державних екзаменаційних комісій.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Погодження з висновком ЕГ.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Погодження з ЕГ. Рекомендовано залучати до обов'язкової перевірки на дотримання академічної доброчесності курсові роботи та індивідуальні.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Погодження з висновками ЕГ.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Погодження з висновками ЕГ.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Погодження з висновками ЕГ.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Погодження з висновками ЕГ, підтверджено залучення практиків до аудиторних занять, проведення практиками гостьових лекцій.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності через функціонування системної політики щодо професійного розвитку викладачів та підвищення їх кваліфікації. Погодження з ЕГ в доповнення до позитивної практики реалізацію підвищення знань шляхом стажування науково-педагогічних працівників на базі підприємств-роботодавців.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Погодження з висновками ЕГ. НПП при проходженні стажувань та у власній науковій роботі недостатньо враховують спрямованість освітніх компонент, закріплених за ними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення та ресурси дозволяють досягати визначених ОП "Облік і оподаткування" цілей та програмних результатів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та НПП мають право на безоплатній основі користуватись інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету. Здобувачі та НПП мають власні акаунти на сайті бібліотеки, що забезпечує їм вільний доступ до бібліотечних ресурсів, до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS та Web of Science. Приміщення Університету забезпечено покриттям Wi-Fi з доступом до мережі Internet для всіх учасників освітнього процесу на безоплатній основі. Фактів обмеження доступу до ресурсної бази Університету ЕГ через фінансові чи адміністративні причини не виявлено.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Погодження з ЕГ.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Науково-педагогічними працівниками ОП, деканатом, кураторами надається всебічна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО забезпечено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме: навчальні корпуси обладнані пандусами, встановлені поручні, висота порогів приведена до нормативного значення, встановлені кнопки виклику служби охорони, встановлений спеціальний підйомник між поверхами, обладнано спеціальні санітарні вузли. Позитивною практикою є наявність окремої кімнати для дітей науково-педагогічних працівників (діти можуть залишитися там впродовж дня), реалізується допомога внутрішньо-переміщеним особам. На ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня здобувачі вищої освіти з особливими потребами не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наявні внутрішні регламенти для вирішення конфліктних ситуацій, є документи з реалізації антикорупційного законодавства.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Дотримання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Погодження з ЕГ.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Погодження з ЕГ.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Погодження з ЕГ.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЕГ було встановлено, що в університеті функціонує «Настанова щодо якості» (<https://u.to/4igcIA>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://u.to/pj4aIA>). Діюча система управління якістю університету відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», що підтверджено повторною перевіркою, отримано сертифікат від 17.07.2023р. № UA1.QMS.00055-23 дійсний до 16.07.2026 року (<https://u.to/rz4aIA>). Дискусійною є рекомендація ЕГ щодо розподілу в Університеті функцій між підрозділом, який формує політику якості освіти та здійснює контроль за дотриманням процедур забезпечення якості освіти, та підрозділами, які її реалізують.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації 2018 року враховано, ЕГ наведено конкретні факти.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Погодження з думкою ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Погодження з ЕГ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Погодження з ЕГ.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Погодження з ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

При наступному перегляді ОП рекомендувати включення в склад освітньої програми обов'язкову освітню компоненту з фокусом на оподаткування відповідно до ОП "Облік і оподаткування".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Впроваджувати викладання окремих професійних компонент англійською мовою. Активізувати зусилля та пропонувати здобувачам підготовку за дуальною освітою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Дотримуватися єдиного підходу щодо термінів навчання на ОП (1 рік 4 місяці, як зазначено у правилах прийому до ЗВО або 1 рік і 5 місяців, як зазначено у ОП та НП).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Проводити внутрішній моніторинг та доопрацювання силабусів щодо включення повної інформації з вивчення ОК здобувачами заочної форми навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Ведення електронних журналів поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Залучення працевдавців до атестації здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

При обранні НПП місця стажування максимально враховувати взаємозв'язок з освітніми компонентами, що забезпечує викладач. Підтримувати та активізувати практику залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підтримувати позитивну практику, оновлювати інформацію профілів НПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Запрошувати представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, роботодавців на засідання кафедри, задля долучення їх до процесу коригування та удосконалення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розміщувати на офіційному сайті ЗВО, кафедральній сторінці документи з реквізитами затвердження, якщо такі передбачено.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА