

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	25214 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25214
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Белінська Світлана Михайлівна, Любчак Ірина Станіславівна, Лопатовський Віктор Григорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	07.11.2023 р. – 09.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/071-00/docs/zvit-samoanalizu-071-00-m.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/071-00/docs/programa-vizytu-m.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, яка реалізується у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відповідає стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», має тривалу історію, під час реалізації систематично удосконалювалася, у т.ч. враховуючи побажання її стейкхолдерів. Діюча версія освітньої програми була затверджена у 2023 році за результатами громадського обговорення її проекту. У закладі вищої освіти в цілому, відповідно до затвердженої Стратегії його розвитку, та у освітній програмі «Облік і оподаткування» зокрема, велика увага надається безпеці, яка є актуальною в сучасних умовах ситуації в Україні та світі. Національний університет «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» багато уваги надає питанням створення суб'єктоорієнтованого навчання, енергозбереження, розвитку матеріально-технічної бази, у т.ч. за рахунок допомоги міжнародних партнерів та представників вітчизняного бізнесу та органів влади. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на освітній програмі, забезпечено можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття та розвитку загальних та професійних компетентностей, які дозволяють сформулювати конкурентоспроможного фахівця у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування на ринку праці. Під час проведення експертизи всі зустрічі відбулися згідно розкладу, під час спілкування з представниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» спостерігалася їх відкритість, чесність та бажання самовдосконалюватися та розвивати як освітню програму «Облік і оподаткування», яка проходить експертизу, так і освітню діяльність у закладі в цілому. Експертна група (далі – ЕГ) отримала на запит усі матеріали, які доповнили інформацію, наявну у відомостях самооцінювання освітньої програми (далі – ОП) та/або на сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», що, разом із свідченнями учасників різних фокус-груп під час онлайн-візиту ЕГ, дозволило ЕГ сформулювати власні висновки, виокремити сильні, слабкі сторони та надати рекомендації щодо подальшого розвитку ОП «Облік і оподаткування».

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами освітньо-професійної програми є: 1. Фокус ОП з 2023 року зорієнтований на забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання, що відповідає вимогам сучасної ситуації в Україні та світі (воєнний стан, коронавірусні обмеження, кібершахрайство). 2. Наявність інформаційної системи, за допомогою якої формується індивідуальний навчальний план здобувача, розклад, екзаменаційні відомості, графік консультацій. 3. Наявність конкретних прикладів системного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 4. Високий рівень міжнародної активності Університету, у т.ч. у контексті ОП. 5. Можливість проведення контрольних заходів на платформі дистанційного навчання, що підвищує рівень відкритості та прозорості навчального процесу. 6. Наявність морального заохочення та преміювання за результатами рейтингування у ЗВО та публікацію статей у наукометричних базах. 7. Функціонування у ЗВО Школи гаранта. 8. Наявність сучасних комп'ютерних класів та мультимедійного забезпечення, які використовуються при реалізації ОП. 9. Високий рівень соціальної підтримки (наявність кімнат для дітей науково-педагогічних працівників та значна волонтерська діяльність учасників освітнього процесу).

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами ОП є: 1. Відсутність у ОП ОК, акцентованих на оподаткування, що ускладнює набуття СК та ПР, пов'язаних з ним. 2. Помилки у матриці відповідності ПР та ОК, щодо забезпечення ПР, пов'язаного із володінням іноземною мовою. 3. Наявність у НП невідповідностей внутрішнім документам щодо кількості тижневих аудиторних годин. 4. Обрання вибірових ОК у вигляді мейджорів частково обмежує можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію з ОК, які включені до різних мейджорів. 5. Неузгодженість терміну навчання у ОП та правилах прийому до ЗВО. 6. Відсутність інформації у силабусах ОК щодо можливості отримання та перезарахування РН через елементи неформальної освіти. 7. Відсутність інформації у силабусах ОК для здобувачів заочної форми навчання. 8. Відсутність електронних журналів успішності здобувачів. 9. НПП при проходженні стажувань та у власній науковій роботі недостатньо враховують спрямованість ОК. 10. Відсутність доступу до частини профілів НПП у наукових базах на сайті кафедри. 11. У ЗВО не розподілені функції між підрозділом, який формує політику якості освіти та здійснює контроль за дотриманням процедур її забезпечення, та підрозділами, які її реалізують. 12. Відсутність на частині внутрішніх документів на сайті ЗВО підписів. 13. Відсутність на сторінці з проектами ОП таблиці з результатами врахування отриманих рекомендацій. ЕГ рекомендує до початку 2024/2025 н.р.: 1. Підсилити ОП ОК, яка має спрямування у податкову сферу. 2. Скоригувати обов'язкові ОК, які дозволяють опанувати ПР оз та започаткувати викладання хоча б однієї з ОК циклу професійної підготовки іноземною мовою. 3. Виправити неточності у НП щодо суми годин за дисциплінами професійного спрямування, зменшити аудиторне навантаження здобувачів у 1 семестрі відповідно до затверджених у ЗВО норм. 4. Надати можливість здобувачам обирати вибірові ОК з різних мейджорів, зазначаючи у ОП та НП лише необхідний обсяг кредитів ЄКТС вибірових ОК. 5. Дотримуватися єдиного підходу щодо термінів навчання на ОП. 6. Зазначити у силабусах інформацію про можливості отримання та перезарахування результатів неформальної освіти. 7. Включити до силабусів ОК інформацію для здобувачів заочної форми навчання. 8. Впровадити електронні журнали успішності для здобувачів ОП. 9. Посилити професійні, наукові здобутки, підвищення кваліфікації НПП в контексті відповідності ОК, які за ними закріплені, та чітко прописати вимоги при конкурсі НПП в цій частині. 10.

Систематично оновлювати інформацію на сайті кафедри щодо профілів викладачів у наукових базах. 11. Розподілити в Університеті функції між підрозділом, який формує політику якості освіти та здійснює контроль за дотриманням процедур її забезпечення, та підрозділами, які її реалізують.. 12. Розміщувати на сайті ЗВО копії внутрішніх документів з підписами посадових осіб. 13. Публікувати на сторінці для громадського обговорення проектів ОП таблиці з наданими пропозиціями та результатами їх врахування при оновленні ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» після затвердження Статуту (наказ МОНУ від 01.12.2022 № 90) (<https://u.to/NtAYIA>), та враховуючи ситуацію в Україні після широкомасштабного вторгнення росії, у 2023 році оновив власну Стратегію розвитку в умовах правового режиму воєнного стану (<https://u.to/SdAYIA>). Місія Полтавської політехніки відповідно до Стратегії – це розвиток інтелектуального потенціалу суспільства, формування майбутнього нашої країни, що відповідає меті ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти у частині «підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які досконало володіють концептуальними знаннями Принципи діяльності ЗВО, затверджені цією Стратегією, значним чином корелюються із особливостями ОП «Облік і оподаткування», зокрема: принцип студентоцентризму корелює із «можливістю вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритих каталогів університету, інституту та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, що поглиблюють фахову підготовку здобувачів», наявною у ОП; принципи цифровізації всіх процесів та реалізації моделі розвитку «освіта-наука-бізнес-влада» корелюють із «поглибленим вивченням досягнень світової науки, практики та професійної етики, сучасної методології наукових досліджень, ІТ-технологій»; принцип якості освітніх послуг відповідає прагненні «підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які досконало володіють концептуальними знаннями з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування у різних сферах господарської діяльності»; принцип свободи дослідження та навчання забезпечується можливістю участі здобувачів у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності тощо. Фокус ОП «Облік і оподаткування» у 2023 році був зорієнтований за пропозиціями стейкхолдерів та з урахуванням сучасних реалій на забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання, що відповідає цінності «безпека», яка затверджена у якості першої серед цінностей у Стратегії розвитку Полтавської політехніки. Фокус ОП підкреслюється змістом обов'язкових освітніх компонент (далі – ОК), зокрема ОК 07 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» та ОК 10 «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Підготовка магістрів за спеціальністю «Облік та аудит» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавській політехніці за словами гаранта ОП Дмитренко А.В. під час організаційної зустрічі з ЕГ розпочалася у 2001 році, у 2016 році було започатковано ОП «Облік і оподаткування» у межах однойменної спеціальності. У подальшому ця ОП щорічно переглядалася та оновлювалася, що підтверджено НПП під час зустрічі з ЕГ, даними попереднього висновку щодо акредитаційної експертизи ОП від 07.12.2018 (<https://u.to/VdAYIA>), наявністю попередньої версії ОП (2022 року) на сайті ЗВО (<https://u.to/WtAYIA>). Розробкою та оновленням ОП у різні роки керували досвідчені фахівці у сфері обліку та оподаткування (Верига Ю.А., яка була керівником групи забезпечення цієї ОП до 2020 року, Коба О.В., яка була завідувачем випускової кафедри, Карпенко Є.А., заступник директора навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права, яка була гарантом ОП у 2021-2022 роках, Дмитренко А.В., яка є гарантом ОП з 2022 року). При оновленні ОП бралися до уваги побажання внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Зокрема, при оновленні ОП у 2022 році були отримані рецензії-відгуки від директора ТОВ «ПОСТ_ФІНАНС» Кривошапка А.В., головного бухгалтера ТОВ «Полтавське підприємство бурових робіт» Фурманчука О.В., заступника начальника Головного управління ДПС у Полтавській області Рябкової А.М., заступника головного бухгалтера ПрАТ «Домінік» Тертишника Ю.В., провідного бухгалтера Полтавського юридичного інституту імені Ярослава Мудрого Дугарь Ю.Б. У версії ОП 2022 року акцент було зроблено у бік забезпечення податкової безпеки (СК 11) та здатності проводити оцінку облікової системи підприємства щодо об'єктів управління ним та формування обліково-аналітичної інформації з метою прийняття управлінських рішень

(СК 12). У 2023 році за пропозиціями стейкхолдерів, які брали участь в удосконаленні ОП, підтвердженими Шейком О.М. та Рекотовою В.І. під час зустрічі з ЕГ, акцент ОП було переорієнтовано на забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання. Зміст окремих ОК було розширено та поглиблено під вимоги оновленої ОП, що підтверджується оновленням усіх силабусів у 2023 році. До участі в оновленні ОП у 2023 році долучалися представники потенційних роботодавців (Рябова А.М., Шейко О.М., Хорішко А.М., Литвиненко В.А., Мінін А.М.), випускники ОП (Артеменко Ю.М., Ізмайло О.Р.), здобувачі вищої освіти (Кошляк Д.І., Калініченко А.С.), представники академічної спільноти (Кравченко О.В., Кулик В.А.). На ОП 2023 року отримано п'ять позитивних рецензій, факт рецензування на зустрічі з ЕГ підтвердив керівник Полтавського територіального відділення Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України», директор ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту» Шейко О.М.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП має мету, фокус та ПР, які визначені із урахуванням розвитку спеціальності. До початку воєнного стану ця ОП (на основі аналізу її версії 2022 року <https://u.to/WtAYIA>) мала спрямування на усвідомлення та структурування обліково-аналітичної інформації з метою стратегічного управління та формування і реалізації податкової стратегії підприємства, що відповідало існуючим викликам розвитку спеціальності (важливості наявності довгострокової стратегії діяльності суб'єкта господарювання (у т.ч. щодо її облікових аспектів, які можуть бути закріплені, зокрема, у наказі про облікову політику підприємства) та гнучкості щодо податкового менеджменту, враховуючи постійні та численні зміни до податкового законодавства). Такі особливості ОП знаходили підтримку від роботодавців, випускників, що було підтверджено ними під час зустрічей з ЕГ. У зв'язку із ситуацією в країні (воєнний стан, періодичні повітряні тривоги, можливість відсутності електроенергії, доступу до мережі інтернет), галузевим аспектом (у сучасній ситуації важко розробляти стратегічні плани у зв'язку із невизначеністю ситуації та частими змінами чинників, які впливають на діяльність суб'єкта) та регіональним аспектом реалізації ОП (Полтавська область, яка географічно близька до території можливих бойових дій) при перегляді ОП у 2022-2023 н.р. за погодженням із стейкхолдерами фокус ОП було спрямовано на «поглиблене вивчення досягнень світової науки, практики та професійної етики, сучасної методології наукових досліджень, ІТ-технологій та передбачає» набуття та застосування професійних компетентностей для прийняття управлінських рішень «з метою забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання». Варто відзначити, що ЗВО за допомогою вітчизняних та зарубіжних партнерів постійно оновлює власну МТБ, зокрема зростає кількість мультимедійної техніки, персональних комп'ютерів, які активно використовуються у цій ОП. Розвиток електронного документообігу, використання програмного забезпечення для ведення обліку, здійснення аналізу, складання та подання звітності зумовлює необхідність набуття відповідних компетентностей у здобувачів цієї ОП. Це успішно впроваджується на ОП за рахунок застосування професійного програмного забезпечення «MASTER: Бухгалтерія» та «Дебет Плюс v12», можливості якого продемонструвала гарант ОП під час огляду МТБ та підтвердили здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ. Викладачі ОП активно комунікують із представниками ДКСУ та ДПСУ, Спілки аудиторів у Полтавській області, запрошують їх на зустрічі зі здобувачами, проводять заняття на виробництві, про що було підтверджено їх представниками (Литвиненко В.А., Шейко О.М.) під час зустрічі з ЕГ. За словами гаранта ОП періодично відбувається комунікація із представниками місцевого центру зайнятості щодо наявності вакантних місць та попиту на випускників цієї ОП. На запит ЕГ отримано документ, який підтвердив слова гаранта ОП щодо ґрунтового аналізу досвіду вітчизняних та іноземних ОП під час оновлення ОП у 2023 році.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Облік і оподаткування» 2022 та 2023 років, які наявні на сайті ЗВО, відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня. За словами гаранта ОП вимоги цього стандарту були враховані у ОП одразу після його затвердження МОНУ у 2019 році. Цілі навчання, компетентності та програмні результати ОП відповідають стандарту вищої освіти, сформульовані особливості ОП за рахунок додавання однієї спеціальної компетентності та програмного результату узгоджені між собою та відповідають предметній області та меті ОП. Аналіз матриць відповідностей обов'язкових освітніх компонентів компетентностям та програмним результатам відобразив можливість досягнення усіх компетентностей та ПР, виділених у ОП. Разом із тим ЕГ рекомендує при оновленні ОП скоригувати обов'язкові освітні компоненти, які дозволяють студентам опанувати ПР 03 Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій, змістивши акцент з ОК 07 та 12 на ОК 08 та ОК 02, які, на думку, ЕГ більше спроможні забезпечити цей ПР та набуття відповідної компетентності ЗК 02, пов'язаної з ним. ЕГ констатує відсутність у переліку обов'язкових компонентів ОП освітньої компоненти, акцентованої на оподаткування, що ускладнює набуття СК та ПР у частині, пов'язаної з оподаткуванням (у ОК 08 «Міжнародні стандарти аудиту та податкове консультування», наприклад, цьому присвячена лише одна тема 11. Податкове консультування як спосіб мінімізації ухилення від оподаткування). З метою кращого набуття СК 03, СК 05, СК 07, СК 08, СК 09, СК 10 та досягнення ПР 08, ПР 11, ПР 14, ПР 15 у частині оподаткування ЕГ рекомендує підсилити обов'язковий перелік освітнім компонентом, який має спрямування у податкову сферу, наприклад, шляхом включення у цей перелік із

вибіркових ОК «Податковий менеджмент». Для забезпечення цієї мети ЕГ пропонує об'єднати ОК 04 «Організація та методика аудиту» з ОК 08 «Міжнародні стандарти аудиту та податкове консультування». З метою кращого набуття ПР 16 у частині «здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань іноземними мовами» ЕГ підтримує плани ЗВО, зазначені у розділі 11 відомостей самооцінювання ОП щодо необхідності «впровадження в освітній процес ОК циклу професійної підготовки, які викладаються іноземними мовами з метою інтеграції ОП у міжнародний освітній простір».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Фокус ОП з 2023 року зорієнтований на забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання, що відповідає вимогам сучасної ситуації в Україні та світі (воєнний стан, коронавірусні обмеження, кібершахрайство).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. Відсутність у переліку обов'язкових компонентів ОП освітньої компоненти, акцентованої на оподаткування, що ускладнює набуття СК та ПР у частині, пов'язаної з оподаткуванням. 2. Наявні помилки у матрицях відповідності ПР та ОК, щодо забезпечення ПР, пов'язаного із володінням іноземною мовою. Рекомендації ЕГ при оновленні ОП у 2023/2024 н.р.: 1. Підсилити обов'язковий перелік освітнім компонентом, який має спрямування у податкову сферу, наприклад, шляхом включення у цей перелік із вибіркових ОК «Податковий менеджмент». 2. Скоригувати обов'язкові освітні компоненти, які дозволяють студентам опанувати ПР оз Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій, змістивши акцент з ОК 07 та 12 на ОК 08 та ОК 02 та започаткувати викладання хоча б однієї з ОК циклу професійної підготовки іноземною мовою з метою інтеграції ОП у міжнародний освітній простір.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 1.1-1.3 та певною мірою узгоджена за підкритерієм 1.4. Цілі ОП відповідають місії та Стратегії розвитку Полтавської політехніки, мають спрямування на забезпечення економічної безпеки, що відповідає ситуації в Україні та світі, у ОП враховані тенденції розвитку спеціальності, пропозиції стейкхолдерів, забезпечується досягнення ПР, зазначених у стандарті ВО, при наявності рекомендацій, які, на думку ЕГ, дозволять покращити досягнення ПР, пов'язаних із сферою оподаткування та володінням іноземною мовою, зазначених у ОП. Виходячи з наведеної інформації, вважаємо виділені недоліки несуттєвими, а запропоновані рекомендації досяжними у визначений період, тому, використовуючи голістичний підхід, ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП (<https://u.to/2-MZIA>) становить 90,0 кредитів ЄКТС (відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»), з них: освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей ОП, у т.ч. визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти - 66,0 кредитів ЄКТС (73,33 %), в тому числі практична підготовка 12,0 кредитів; дисципліни за вибором здобувачів 24,0 кредити ЄКТС (26,67 %, що більше мінімального обсягу у 25 %, визначеному ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»). Термін навчання, зазначений у ОП та НП, складає 1 рік 5 місяців (3 семестри) (<https://u.to/ZNEYIA>). НП ОП містить цикли загальної та професійної підготовки (обов'язкові та вибіркові ОК) (<https://u.to/--MZIA>), (<https://u.to/DPQZIA>). Можливість вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується виконанням Положення про порядок реалізації здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір ОК (<https://u.to/d-QZIA>). ЕГ пересвідчилась у

відповідності ОП за обсягом у кредитах ЄКТС вимогам законодавства для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має чітку структуру. Структурно-логічна схема ОП підготовки здобувачів складається з циклів загальної та професійної підготовки, які мають логічні взаємозв'язки та підпорядкування. ОК, включені до ОП, дозволяють протягом 3 семестрів здобути заявлені компетентності та ПР, які спрямовані на вдосконалення професійних компетентностей здобувачів у сфері обліку і оподаткування з врахуванням вимог до чинного законодавства. Наявність в ОП ОК вільного вибору дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію кожного здобувача з врахуванням його особистих інтересів. Невід'ємною складовою освітньої програми є практична підготовка здобувачів, яка відображена у відповідних освітніх компонентах ОП. Проходження практик регламентовано «Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://u.to/NfUZIA>). На запит ЕГ ЗВО надав наскрізну програму практики для здобувачів ОП та методичні рекомендації щодо проходження виробничої та переддипломної практик. Аналіз показав, що матриця забезпечення ПР відповідними компонентами ОП підтверджує, що кожен ПР охоплений змістом освітніх компонентів освітньої програми. Разом з тим, під час аналізу ОП ЕГ визначила необхідність в коригуванні обов'язкових ОК, які дозволяють студентам отримати ПР 03. За результатами аналізу ЕГ виявлено неточності у НП (<https://u.to/--MZIA>) денної форми навчання щодо суми годин за ОК професійного спрямування (невірний підсумок), перебільшено аудиторне навантаження у першому семестрі відповідно до затверджених в університеті годин для здобувачів ОС «магістр» (фактично 20,7 годин при нормі у 18 аудиторних годин). ЕГ рекомендує до початку 2024-2025 навчального року внести зміни до ОП щодо посилення ПР 03, ПР 17, розглянути можливість щодо додавання у НП підсумкової інформації, яка узагальнює кількість аудиторних тижневих годин у кожному семестрі, що спростить перевірку НП з боку представників інституційних органів ЗВО, впровадити використання єдиної термінології: зараз у ОП використовуються терміни освітні компоненти, у НП – навчальні дисципліни.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Облік і оподаткування» відповідає предметній області знань з обліку і оподаткування та спроможний забезпечити досягнення ПР ОП та Стандарту вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». НП ОП містить ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, які забезпечують засвоєння здобувачами понять, категорій, теорій і концепцій обліку (ОК 7, ОК 10), аналізу (ОК 10), контролю (ОК 6, ОК 10), аудиту (ОК 4), оподаткування (ОК 10), забезпечують розвиток вмінь здійснювати аудит та аналіз діяльності. Формування знань щодо застосування облікових інформаційних систем в управлінні підприємством забезпечує ОК 9. ОП передбачає опанування економіко-математичних методів для моделювання економічної ситуації або процесу для вивчення певного аспекту (ОК 6, ОК 7, ОК 10). Впроваджені інноваційні методи, методики, технології передбачають зростання ролі здобувача в навчальному процесі (ОК 7, ОК 9). Досягнення ПР 5, ПР 6, ПР 9, ПР 10, ПР 12, ПР 14 забезпечує застосування сучасних інформаційних систем і технологій, спеціалізованого програмного забезпечення MASTER Бухгалтерія. ОК фахового спрямування (<https://u.to/ctAYIA>) мають достатній обсяг практичної складової для забезпечення набуття здобувачами практичних компетентностей. З огляду на динаміку ОП її зміст відповідає предметній сфері спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП здійснюється шляхом обрання здобувачами ОК загальним обсягом 24,0 кредити ЄКТС. Підставою для обрання вибірових дисциплін є «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://u.to/rPYZIA>). Здобувач обирає одну дисципліну циклу загальної підготовки в обсязі 4 кредити ЄКТС з каталогу вибірових дисциплін університету (<https://u.to/i-QZIA>) та один з мейджорів, що включає 5 дисциплін (по 4 кредити ЄКТС кожна), опис яких подано на сторінці кафедри (<https://u.to/kvQZIA>). Крім вільного вибору вибірових освітніх компонент, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через процедури вибору бази практики, теми та керівника кваліфікаційної роботи з врахуванням зацікавленості магістранта, мови вивчення в ОК01; можливістю перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній або неформальній освіті, зокрема, за результатами участі у програмах академічної мобільності. Процедура вибору дисциплін здобувачами у ЗВО повністю автоматизована, що є беззаперечною перевагою, і реалізується шляхом визначення пріоритетних дисциплін через інформаційну підсистему «Електронний кабінет студента», де представлені для попереднього ознайомлення анотації дисциплін та посилання на їх силабуси. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП «Облік і

оподаткування», учасники фокус-групи підтвердили прозорість і зрозумілість процедури вибору навчальних дисциплін, та зазначили, що інформування про можливість індивідуальної освітньої траєкторії відбувається регулярно під час проведення кураторських годин, зустрічей з гарантом ОП та завідувачем кафедри. Разом з тим ЕГ встановила, що стратегія обрання вибіркового дисциплін фіксованими блоками (мейджорів) певного циклу професійної підготовки викликає деякі складнощі у здобувачів освіти, пов'язані з можливим бажанням вивчати дисципліни з різних вибіркового блоків (мейджорів). ЕГ пропонує гаранту ОП та керівництву ЗВО в термін до початку 2024-2025 навчального року розглянути можливість удосконалення вибіркової ОК шляхом переходу від груп вибіркового дисциплін (блоків-мейджорів) до їх вільного переліку із закріпленням у ОП та навчальному плані лише кредитів на їх вивчення.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Загальні питання практичної підготовки регламентовано «Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/NfUZIA>). В ОП передбачено проходження виробничої практики (ОК 11 - 9 кредитів ЄКТС) та переддипломної практики (ОК 12 - 3 кредити ЄКТС), одним з основних завдань якої є збір матеріалів для написання кваліфікаційної роботи. Наскрізна програма практики для здобувачів ОП, методичні рекомендації щодо проходження виробничої та переддипломної практик, накази 2023 року на виробничу та переддипломну практику для здобувачів ОП були надані ЕГ на запит. Окрім цього, як показало інтерв'ювання академічного персоналу та здобувачів, проходження практичної підготовки дозволяє набути магістрантам не лише фахових компетентностей, але й соціальних навичок. Базами проходження практик є підприємства Полтавської області, що підтверджено угодами про проведення практики, наприклад, АТ «Полтавський турбомеханічний завод» (14.08.2023р. №К52-2мЕО-1/23), ТОВ «Принтер Сервіс» (14.08.2023р. №К52-601ЕО-1/23), ТОВ «Спеціалізована сервісна компанія» (14.08.2023р. №К52-601ЕО-2/23), наданими ЕГ на запит. Під час онлайн-зустрічі (зустріч 7) з представниками роботодавців було підтверджено проходження студентами практики на підприємствах, до яких мають відношення учасники цієї фокус-групи, та відзначено достатньо високий рівень їх теоретичної підготовки. ЕГ визначила, що співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки проходить переважно в особистому спілкуванні представників підприємств з гарантом ОП та викладачами кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування. Як рекомендацію ЕГ пропонує гаранту ОП на сайті кафедри розмістити інформацію про наявні угоди з роботодавцями щодо можливості проходження практики для допомоги здобувачам у виборі баз практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття магістрантами ОП «Облік і оподаткування» соціальних навичок (soft skills) забезпечується ОК циклу загальної та професійної підготовки (ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13). Також на розвиток «м'яких навичок» спрямовані вибіркові освітні компоненти (вільний майнор та один з двох мейджорів). Закріплення цих навичок здійснюється під час виконання та представлення результатів індивідуальних завдань, їх колективне обговорення, при виконанні комплексних завдань підгрупами, при груповій роботі над кейсами. У ході онлайн-зустрічі (зустріч 5) із членами студентського самоврядування було з'ясовано, що набуттю соціальних навичок (soft skills) сприяють волонтерська діяльність, робота у громадських організаціях, участь у громадських обговореннях, тематичних круглих столах, науково-практичних конференціях, у роботі студентського наукового гуртка «Баланс» (<https://u.to/tR4cIA>), під час зустрічей з професіоналами-практиками на гостьових лекціях та виїзних заняттях (<https://u.to/sToaIA>, <https://u.to/ux4cIA>, <https://u.to/izkaIA>). Таким чином, можна стверджувати, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Облік і оподаткування».

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/w-kZIA>), ЕГ встановила, що ЗВО визначено порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП, який співпадає із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. В процесі онлайн-огляду МТЗ було продемонстровано розклад груп магістрантів 1-го року навчання. Інтерв'ювання

здобувачів освіти та викладачів, задіяних до реалізації ОП, підтвердило фактичне проведення занять, виробничої та переддипломної практики. Аналіз обсягу матеріалів, пропонує для опрацювання здобувачами під час аудиторних занять та самостійної роботи, який було одержано в результаті надання доступу членам ЕГ до навчального та методичного забезпечення освітніх компонентів у електронному освітньому середовищі (модульне середовище для навчання та електронний портал університету) підтвердив, що фактичне навантаження здобувачів відповідає обсягу, визначеному в ОП та навчальному плані, що дозволяє досягти цілей та ПР, визначених в ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП «Облік і оподаткування» підготовка магістрантів за дуальною формою освіти не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Наявність інформаційної системи, за допомогою якої формується індивідуальний навчальний план здобувача після процедури обрання ним дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Наявність у НП невідповідності внутрішнім документам щодо кількості навчальних дисциплін на рік (семестр) та аудиторного навантаження здобувачів у першому семестрі. 2. Обрання вибірових дисциплін у вигляді запропонованих мейджорів частково обмежує можливість здобувачів освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію з дисциплін, які включені до різних мейджорів. Рекомендації ЕГ при оновленні ОП до початку 2024/2025 н.р.: 1. З метою вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів надати їм можливість обрання вибірових дисциплін з різних мейджорів, зазначаючи у ОП та НП лише необхідний обсяг кредитів ЄКТС вибірових ОК. 2. виправити неточності у НП денної форми навчання щодо суми годин за навчальними дисциплінами професійного спрямування. Розглянути можливість щодо додавання у НП підсумкової інформації, яка узагальнює кількість аудиторних тижневих годин у кожному семестрі та використання єдиної термінології: зараз у ОП використовуються терміни ОК, у НП – НД. 3. Зменшити аудиторне навантаження у першому семестрі відповідно до затверджених в університеті годин для здобувачів ОС «магістр» (за внутрішніми документами до 18 годин, фактично – більше 20).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП повністю відповідає підкритеріям 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8 (обсяг ОП і окремих її складових відповідає чинному законодавству, методи викладання сприяють розвитку soft skills; обсяг ОП реалістично підтверджено фактичним навантаженням здобувачів), а також переважно відповідає підкритеріям 2.2 з зауваженнями в частині неточностей у НП денної форми навчання щодо суми годин за навчальними дисциплінами професійного спрямування та 2.4 з зауваженнями в частині запропонованих мейджорів, що зменшують можливості вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, із можливістю виправлення слабких сторін та врахування рекомендацій до початку 2024-2025 навчального року, при відсутності можливості врахування підкритеріїв 2.7 та 2.9. Визначені слабкі сторони не є суттєвими, оскільки в цілому змістове наповнення ОП дозволяє досягнути її цілі та програмні результати. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити ЕГ, що освітня діяльність за ОП в цілому відповідає критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання здобувачів вищої освіти на ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», (<https://u.to/qfoZIA>). Документи, що визначають зрозумілість вступу на ОП (Додаток 1 «Перелік освітніх ступенів (освітньо-кваліфікаційних рівнів) та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання»; Додаток 4 «Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, для здобуття освітнього ступеню «магістра») розміщено на сторінці Приймальної комісії, вкладка «Правила прийому» (<https://u.to/2foZIA>). Прозорість та зрозумілість вступу визначено наступними документами: Положенням про апеляційну комісію (<https://u.to/5-oZIA>), Критеріями оцінювання мотиваційного листа (<https://u.to/8PoZIA>). Детальний опис вступу на ОП (календар вступної кампанії, порядок прийому, програми вступних випробувань, результати фахового вступного іспиту) розміщено на сайті Приймальної комісії Університету. Умови вступу для іноземців представлені у розділі «Міжнародна діяльність», вкладка «Іноземному студенту» (<https://u.to/E-sZIA>). Згідно ОП «Облік і оподаткування» 2023 р. та НП до неї, термін навчання становить 1 рік та 5 місяців, що не узгоджено із Правилами прийому, де термін навчання на ОП визначено як 1 рік та 4 місяці (Додаток 4 до Правил прийому). Задля інформування вступників та в якості додаткової інформації на сайті Приймальної комісії розміщено посилання на сайт Українського центру оцінювання якості вищої освіти та сайт Вступ.Освіта.UA. Задля можливості комунікації вступників до магістратури зі представниками приймальної комісії на офіційній сторінці Університету та Приймальної комісії розташована вкладка «Контакти» (<https://u.to/UfsZIA>). Здобувачі вищої освіти за ОП (зустріч 4) підтвердили, що під час вступної кампанії користувались Правилами прийому та усією наявною на сайті інформацією щодо вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ до Університету на ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі ОС бакалавр, ОС магістр та ОКР спеціаліст. Прийом на навчання до магістратури здійснюється за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів: у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту. Задля вступу на ОП на основі ОС бакалавр необхідно скласти ЄВІ, ЄФВВ та подати мотиваційний лист. Для вступу на ОП на основі ОС магістр та ОКР спеціаліст абітурієнтам потрібно скласти іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування зі спеціальності та подати мотиваційний лист. Програма предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра включає завдання з наступних дисциплін: «Фінансова звітність підприємств за НП(С)БО»; «Фінансовий аналіз»; «Оподаткування»; «Бюджетна та податкова система»; «Фінансовий облік за НП(С)БО»; «Управлінський облік»; «Фінанси підприємств»; «Банківська справа та страхування» (<https://u.to/jvsZIA>). Структурно фаховий вступний іспит включає 40 тестів. Вагомість одного тестового завдання 2,5 бала. Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник – 200. Програма фахового іспиту оновлюється щорічно. До перегляду та оновлення програми фахового іспиту залучені НПП випускової кафедри та Гарант. Здобувачі вищої освіти за ОП денної та заочної форм навчання (зустріч 4) зазначили, що вони ознайомлені з особливостями Правил прийому на навчання на ОП «Облік і оподаткування».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності на даній ОП відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://u.to/e9AYIA>) та Положення Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність (<https://u.to/wfsZIA>). Відповідно до підпункту 4.3 пункту 4 Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність, перезарахування вивчених навчальних дисциплін відбувається на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін (академічної довідки), кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку в університеті-партнері. На цій ОП є конкретні приклади визнання результатів навчання в українському ЗВО в рамках програм внутрішньої академічної мобільності, зокрема: Кошляк Д.І. (здобувачка другого року навчання за ОП) зараховано результати навчання за ОК «Міжнародні стандарти аудиту і контролю» в обсязі 5 кредитів ECTS, які вона набула у Сумському державному університеті. На запит ЕГ ЗВО надав відповідну документацію, що визначає факт участі здобувачки у програмі внутрішньої академічної мобільності (відповідь на запит 12). У ході спілкування зі здобувачами вищої освіти за ОП (зустріч 4) та радою студентського самоврядування (зустріч 5) ЕГ було з'ясовано, що в Університеті системно та регулярно відбувається інформування здобувачів щодо можливості участі у програмах академічної мобільності, в т.ч. міжнародної. На ОП практика зарахування результатів навчання, отриманих під час міжнародної академічної мобільності, відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми.

В Університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що врегульовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://u.to/CPwZIA>). Процедура визнання результатів включає наступні етапи: 1. Здобувач вищої освіти звертається до директора навчально-наукового інституту із заявою з проханням про проведення оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання. До заяви здобувач додає декларацію про попереднє навчання. 2. Розпорядженням директора навчально-наукового інституту створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання. До складу комісії входить заступник директора, завідувач випускової кафедри або гарант ОП, на якій навчається здобувач, НПП кафедри. 3. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації. 4. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється за підсумками їх оцінювання. Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного результату навчання (змістову валідність). 5. За підсумками роботи комісія формує висновок про зарахування чи не зарахування відповідного освітнього компонента або її частини (модуля, теми чи групи тем). Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 % ОП. На цій ОП є приклади визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, зокрема: Кошляк Д.І., Лісна А.І., Решотка І.М. опанували курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів» (платформа онлайн-курсів «Prometheus»). Проходження цього курсу було зараховано як результат вивчення теми «Етика для штатних професійних бухгалтерів» ОК «Професійна етика бухгалтерів та аудиторів». На запит ЕГ було надано підтвердження перезарахування результатів навчання, отриманих вищезгаданими здобувачами у неформальній освіті (відповідь на запит 13). НПП кафедри систематично інформують здобувачів щодо можливості участі у заходах неформальної освіти. Інформація у силабусах ОК про можливість отримання результатів навчання через неформальну освіту відсутня. Здобувачі вищої освіти (зустріч 4) підтвердили свою поінформованість та обізнаність щодо здобуття неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони: 1. На ОП наявний приклад внутрішньої академічної мобільності, а саме перезарахування ОК «Міжнародні стандарти аудиту і контролю» в обсязі 5 кредитів ECTS, які здобувачка вищої освіти набула у Сумському державному університеті. 2. Наявність конкретних прикладів системного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабка сторона: Неузгодженість терміну навчання у освітній програмі та правилах прийому до ЗВО Рекомендації: 1. Зазначити у силабусах інформацію про можливості отримання та перезарахування результатів неформальної освіти задля підвищення рівня інформування здобувачів вищої освіти до початку 2024-2025 н.р. 2. Дотримуватися єдиного підходу щодо термінів навчання на ОП (1 рік 4 місяці, як зазначено у правилах прийому до ЗВО або 1 рік і 5 місяців, як зазначено у ОП та НП) для забезпечення чіткості та зрозумілості тривалості ОП на етапі вступу, планування та організації освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики ЕГ зазначає, що ОП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.2, 3.3 (правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП; наявність прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема в рамках програм внутрішньої академічної мобільності, а також результатів навчання, отриманих у неформальній освіті) та в достатній мірі по підкритерію 3.1, 3.4 (відсутність інформації у силабусах ОК щодо можливості отримання результатів навчання через елементи неформальної освіти та їх перезарахування; неузгодженість терміну навчання у освітній програмі та правилах прийому до ЗВО) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3 є досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В Університеті форми та методи навчання і викладання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/e9AYIA>). Формами навчання в Університеті є очна (денна) та заочна (дистанційна) (відповідно до пункту 4, підпункту 4.1. Положення). Форми навчання можуть поєднуватися (до прикладу, очна форма може поєднуватися з елементами дистанційного навчання). Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи (відповідно до пункту 4, підпункту 4.2. Положення). НПП кафедри під час викладання застосовують інноваційні методи (кейсові завдання, ділові ігри, командна робота, використання спеціалізованого програмного забезпечення), що засвідчили здобувачі під час зустрічі 4. Відповідно до цього, ЕГ констатує, що форми та методи навчання і викладання в Університеті направлені на забезпечення усіх програмних компетентностей та ПР, а також визначають прикладне спрямування цієї ОП. Студентоцентризований підхід в Університеті реалізується через систематичне та регулярне анкетування і опитування здобувачів. Задля визначення рівня задоволеності реалізацією ОП проводяться опитування «Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за ОС «Магістр»». Результати опитування щодо рівня задоволеності оприлюднено на сайті кафедри (вкладка «Оцінювання якості підготовки»), але у представлених документах не зазначено кількість здобувачів, які взяли участь в опитуванні (<https://u.to/EPoZIA>). Принципи академічної свободи визначаються через можливість здобувачів вищої освіти за ОП вільного вибору студентами навчальних дисциплін як із загальноуніверситетського каталогу (майнорів), так із кафедрального каталогу ВК (мейджорів), а також вибору тем кваліфікаційних робіт, курсових робіт, тем дослідницьких робіт, баз практики. У ході зустрічі 5 із представниками органів студентського самоврядування, ЕГ переконалися, що реалізація студентоцентрованого підходу у ЗВО також забезпечується шляхом надання здобувачам права участі в органах студентського самоврядування.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Розміщення ОП «Облік і оподаткування» на сайті випускової кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, вкладка «Освітні програми кафедри» (<https://u.to/2-4ZIA>), що забезпечує доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів для усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін. На сайті кафедри розміщено інформацію щодо ОП, а саме: навчальні плани, графіки освітнього процесу, інформація щодо ОК та ВК, відгуки та удосконалення, відгуки випускників (<https://u.to/9f4ZIA>). Відповідно до кожної ОК розміщено загальний опис дисципліни, зміст курсу, координатор дисципліни та силабус (<https://u.to/ctAYIA>), що є досить зручним задля інформування та координування здобувачів вищої освіти. ЕГ констатує, що силабуси ОК представлені на сайті кафедри розроблені лише для денної форми навчання. Інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту та ПР ОП відбувається через усне повідомлення від НПП та кураторів груп під час першого (вступного) заняття, а також через ознайомлення із силабусами та РП на дистанційній платформі Moodle. ЕГ була надана можливість ознайомитись із наповненням курсів на дистанційній платформі Moodle. Наповненість ОК за ОП включає в себе: інформацію про дистанційний курс, силабус ОК, РП ОК, потижневий графік вивчення ОК, критерії оцінювання, методичні матеріали, посилання на літературу, лекційні матеріали, практичні завдання, тестові завдання, завдання задля оцінювання поточного контролю та підсумкового контролю. Кожен здобувач освіти має власний електронний кабінет, де розташовані розклад занять (за необхідності можна подивитись розклад викладача, групи та аудиторії), навчальний план, інформатор. Також здобувачі освіти знають про можливість звернутись за консультацією до гаранта ОП та НПП кафедри у формі усного особистого звернення або через інтернет-мережі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень на ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається через залучення здобувачів до участі у науково-практичних конференціях, в т.ч. міжнародних, публікацію статей у науково-періодичних виданнях, участь у конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Популяризація наукової роботи серед здобувачів освіти відбувається завдяки роботі студентського наукового гуртка «Баланс». Кошляк Д. та Калініченко А. (здобувачі освіти за ОП другого року навчання) є постійними учасниками цього гуртка (<https://u.to/O-8ZIA>). Здобувачі за ОП долучені до виконання науково-дослідної роботи молодих учених «Формування організаційно-економічних засад запобігання загрозам соціально-економічній безпеці України в умовах пандемії». Також здобувачі вищої освіти є учасниками Всеукраїнських конкурсів, а саме: участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» в 2022-2023 навчальному році, який було проведено в Національному університеті «Чернігівська політехніка». За результатами

конкурсу Кошляк Д. (тема наукової роботи «Оцінка ефективності застосування аутсорсингу бухгалтерського обліку в сучасних умовах») та Калініченко А. (тема наукової роботи «Інформаційно-аналітичне забезпечення управління виробничими запасами сільськогосподарського підприємства») отримали дипломи III ступеня (<https://u.to/S-8ZIA>). Результати, отримані у ході написання наукових робіт здобувачами, імплементовано у освітній процес (результати наукової роботи студентки Д. Кошляк на тему: «Оцінка ефективності застосування аутсорсингу бухгалтерського обліку в сучасних умовах» були використані під час оновлення змісту вибіркової дисципліни «Аутсорсинг бухгалтерського обліку»). Здобувачі на зустрічі 4 підтвердити свою публікаційну активність, прикладом чого є написання ними фахових статей (українською та англійською мовами), а також написання тез доповідей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти за ОП відбувається на основі результатів наукових досліджень, досвіду НПП, набутого у ході стажування та підвищення кваліфікації, участі у міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях, виконанням НДР за профілем спеціальності. У ході зустрічі з НПП (зустріч 3) ЕГ з'ясовано, що оновлення та перегляд змісту ОК відбувається на регулярній та систематичній основі (як правило, щорічно). Оновлення змісту ОК відбувається на основі проходження НПП курсів та підвищення кваліфікації, результати яких імплементовані у освітній процес, зокрема: 1) Глушко А. - Отримано сертифікат учасника вебінару ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти Google для освіти», (сертифікат №GDTfE-BПП-02653); 2) пройдено стажування – ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ). 09.03.2021-08.10.2021 за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів академій та інститутів (свідцтво СП №358360447/2213-21 180 год/6кр); 3) Кулик В. - Онлайн-навчання «Криптограмотність та блокчейн». Дія.Цифрова_освіта. (0,1 ЄКТС); Онлайн-навчання «Базові принципи працевлаштування та фінансової грамотності». Дія.Цифрова_освіта. (0,1 ЄКТС); 4) Коба О. - ТОВ «ДЕБЕТ ПЛЮС» з 1.11.2022 р. по 26.12.2022 р., курс навчання з автоматизованого ведення бухгалтерського і фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет Плюс», (сертифікат № 273/22 від 27.12.2022 р.). На основі пройдених курсів та підвищення кваліфікації НПП кафедри покращили свою викладацьку майстерність та урізноманітнили підходи до ведення навчальних занять. Також Дмитренко А. пройшла онлайн навчання з отриманням статусу «Сертифікований викладач Академії Master-рішень та права проведення навчання користувачів комп'ютерних програм програмної платформи MASTER за власними навчальними програмами», що дозволило оновити зміст ОК 09 «Облікові інформаційні системи в управлінні підприємством». На основі проходження Фурманчук О. курсу на тему: «Школа сучасного бухгалтера: МСФЗ, ПСБО, облік, е-документи, інвентаризація, фінзвітність» переглянуто та оновлено ОК08 «Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування». Оновлення змісту освіти також відбувається на основі проходження стажування та участі в міжнародних проєктах. ЕГ отримала документальне підтвердження участі НПП у міжнародних проєктах, стажуваннях та підвищення кваліфікації в межах України (відповідь на запит 14).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності Університету реалізується відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/LwAaIA>). На сайті Університету, вкладка «Міжнародна діяльність», представлено перелік університетів-партнерів, а також актуальні грантові програми для здобувачів освіти та НПП. Університет надає можливість здобувачам проходження практики у зарубіжних університетах-партнерах (<https://u.to/NwAaIA>). Під час зустрічі 4 ЕГ переконала, що здобувачі вищої освіти за ОП поінформовані щодо можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Випусковою кафедрою підписано угоду про співпрацю з Білостоцьким технологічним університетом (Польща), Опольським політехнічним університетом (Польща), Університетом ISMA (Латвія), Університетом національного та світового господарства (Болгарія), Університетом Північ (Хорватія), University of Alba Iulia (Румунія) (<https://u.to/TgAaIA>). В межах інтернаціоналізації ОП «Облік і оподаткування» НПП кафедри проходять міжнародне стажування та беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема: 1) Чернишов В. - International Internship «Soft Skills Development in Teaching Professional Training» (Poland), West Finland College, Huittinen (Finland), (Certificate No. 081321-124); 2) Глушко А. - Bialystok University of Technology (Poland), 3-х місячне стажування; участь у проєктах Erasmus+ Jean Monnet Modules; 3) Фурманчук О. - Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м.Люблін, Польща); 4) Дмитренко А. - присвоєння кваліфікації Міжнародного Викладача, Старшого Дослідника та отримання Міжнародного освітнього гранту для участі у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні; 5) Кулик В. - Online course «Formal Financial Accounting» by University of Illinois at Urbana-Champaign; 6) Коба О. - Венеціанський університет Ка Фоскарі, Міжнародна фундація науковців та освітян з 10 червня липня по 20 вересня 2023 року м. Венеція (Італія), міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний і вітчизняний досвід». В рамках інтернаціоналізації НПП кафедри та здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у міжнародних конференціях та в наукових закордонних виданнях, шляхом публікації власних наукових робіт в іноземних виданнях, у тому числі тих, що індексуються у НМБД Scopus та Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони: 1. Діджиталізація управління системою освітнього процесу через можливості Модульного середовища та інформаційного порталу університету. 2. Високий рівень міжнародної активності Університету, у т.ч. у контексті ОП. 3. Наявність навчально-методичних матеріалів забезпечення кожної ОК у модульному середовищі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабка сторона: Відсутність окремих си́лабусів ОК (або ж окремого розділу у вже наявних си́лабусах ОК) для здобувачів заочної форми навчання. Рекомендовано до початку 2024/2025 н.р.: 1. Розробити си́лабуси (або ж додати розділ у наявні си́лабуси ОК) для здобувачів заочної форми навчання. 2. В контексті перегляду та оновлення си́лабусів ОК рекомендовано включити у список літератури власні результати досліджень НПП кафедри.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики ЕГ зазначає, що ОП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4 (форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання; регулярно здійснюється опитування здобувачів через проведення анкетування; діджиталізація управління системою освітнього процесу через можливості Модульного середовища та інформаційного порталу університету; високий рівень міжнародної активності Університету; тощо) та в достатній мірі за підкритерієм 4.2, 4.5 (при наявності високого рівня міжнародної діяльності Університету здобувачі ОП не є залученими до міжнародної активності та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності; відсутність окремих си́лабусів ОК (або ж окремого розділу у вже наявних си́лабусах ОК) для здобувачів заочної форми навчання.). Враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4 є досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У ОП «Облік і оподаткування» у розрізі її окремих компонентів наявні, як правило, дві форми контролю – поточний та підсумковий. У си́лабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри (<https://u.to/ctAYIA>) наявна інформація про розподіл балів у кожному освітньому компоненту. При цьому на ОП «Облік і оподаткування» застосовується дві можливі форми підсумкового контролю – екзамен або диференційований залік. Згідно із Положенням про організації освітнього процесу (<https://u.to/e9AYIA>) викладачі дотримуються меж, передбачених у підрозділі 4.6, щодо розподілу балів для визначення підсумкової оцінки з ОК. При наявності підсумкового контролю у формі екзамену, 50 балів відводиться на поточний, а 50 балів – на підсумковий контроль, що підтверджено шляхом аналізу си́лабусів, робочих програм ОК та словами здобувачів та НПП під час зустрічі з ЕГ. Щодо ОК, в яких підсумковим контролем є диференційований залік, то викладачі в рамках академічної свободи, що надається їм вищезгаданим Положенням, можуть самостійно обрати розподіл балів, а саме на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів. При аналізі си́лабусів обов'язкових ОК було відзначено, що у ОК 02 «Методологія наукових досліджень» викладачем обрано варіант, при якому підсумкова оцінка здобувача накопичується за рахунок поточного контролю його, у той час, як у інших ОК використовується розподіл балів між поточним та підсумковим контролем у співвідношенні 70/30. За словами гаранта ОП, НПП, здобувачів ОП під час зустрічі з ЕГ, на першому занятті НПП інформує здобувачів щодо розподілу балів за кожним ОК. Ця ж інформація наявна у си́лабусах ОК, розміщених на сайті кафедри, та у робочих програмах ОК, наявних у розрізі кожної ОК у системі Moodle. Розподіл балів за поточний контроль відбувається між оцінюванням виконання завдань на практичних заняттях, тестування за темами, виконання завдань для самостійної роботи. Детальна інформація щодо розподілу балів поточного

оцінювання між окремими складовими наведена у робочій програмі ОК. У якості зрізу успішності на восьмому тижні семестру за словами директора Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименка О.С. проходить поточна атестація здобувачів, яка дозволяє прослідкувати ритмічність виконання ними завдань, передбачених індивідуальним навчальним планом відповідного семестру в цілому та в розрізі кожної окремої ОК. Результати атестації та підсумкового контролю доступні для здобувачів у їх власних електронних кабінетах у інформаційній системі Університету, що було продемонстровано ЕГ Максименком О.С. під час огляду МТБ та підтверджено здобувачами під час зустрічі з ЕГ. В Полтавській політехніці, за словами Максименка О.С., на фінальній стадії процес тестування запуску електронних журналів успішності здобувачів, впровадження яких, на думку ЕГ, посилить відкритість, прозорість оцінювання з боку НПП та покращить оперативність інформування здобувачів щодо результатів поточного їх оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Підсумкова атестація здобувачів за ОП «Облік і оподаткування» відбувається у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, на виконання якої передбачено у навчальному плані 12 тижнів (18 кредитів ЄКТС). Така форма атестації повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961. Методичні рекомендації до виконання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів цієї ОП були оновлені у 2022 році, відповідають предметній області спеціальності, містять детальну інформацію щодо послідовності виконання, структурування, вимог до змісту та оформлення дипломної роботи, особливостей її захисту. У здобувачів вищої освіти наявне право обрання теми та керівника кваліфікаційної роботи, що підтверджено ними під час зустрічі з ЕГ. ЕГ рекомендує детальніше пояснити у методичних рекомендаціях до виконання дипломної роботи процедуру формування остаточної оцінки здобувача, тому що із тексту методичних рекомендацій незрозуміло, яким чином членами екзаменаційної комісії «враховуються оцінки членів ДЕК, керівника кваліфікаційної роботи і рецензента» та який саме вплив вони мають на підсумкову оцінку здобувача. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на унікальність та після їх захисту розміщуються у інституційному репозитарії Полтавської політехніки (<https://u.to/gdAYIA>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення підсумкових контрольних заходів у ЗВО визначено Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/idAYIA>). У ньому зазначені вимоги щодо підготовки до семестрового контролю, його проведення, використання шкали оцінювання, апеляції та повторного проведення контрольних заходів. Процедура оскарження результатів контрольних заходів чітко прописана та відома здобувачам вищої освіти. Для розгляду апеляційної заяви здобувача створюється апеляційна комісія, яка включає у себе представників деканату (директорату), кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. У випадку письмового проведення підсумкового контролю апеляційна комісія аналізує письмові відповіді здобувача без повторного/додаткового його опитування. У випадку проведення усного підсумкового контролю здобувачу надається можливість його перескладання, для об'єктивності та прозорості білет, за яким вперше складався підсумковий контроль, при його перескладанні вилучається з комплексу. Для атестації здобувачів створюється екзаменаційна комісія, порядок діяльності якої регулюється у ЗВО Положенням про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/kNAYIA>). За словами директора навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права Онищенко С.В. під час зустрічі з ЕГ, апеляцій або скарг щодо проведення контрольних заходів від здобувачів цієї ОП не надходило. Анкетування здобувачів ОП, проведене у 2022-2023 навчальному році засвідчило високий рівень задоволеності їх з питань 14-15 у анкеті першого семестру (<https://u.to/l9AYIA>) та питань 4-5 у анкеті другого семестру (<https://u.to/ndAYIA>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі мають можливість звернутися до скриньки довіри, яка розміщується у навчальному корпусі та у вигляді листа до адміністрації за адресою conflict@nupr.edu.ua. Про такі можливості здобувачі проінформовані, про що вони підтвердили під час зустрічі з ЕГ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У Стратегії розвитку Полтавської політехніки (стор. 2) академічна й етична доброчесність зазначена у якості першого принципу його діяльності (<https://u.to/SdAYIA>). На сайті ЗВО створено розділ «Академічна доброчесність»

(<https://u.to/sdAYIA>), у якому наведено інформацію щодо затверджених документів у цьому напрямку: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури; Положення про запобігання та виявлення плагіату в освітніх та наукових роботах; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності; зазначені визначення академічної доброчесності та заходи щодо її дотримання. За словами практичного психолога Хоменко Є.Г., заступника директора науково-технічної бібліотеки Ландаревої Н.І., здобувачів та НПП під час зустрічі з ЕГ у ЗВО систематично проводяться різноманітні заходи, які популяризують академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу (наприклад, <https://u.to/vtAYIA>, <https://u.to/xtAYIA>, <https://u.to/zdAYIA>, <https://u.to/1dAYIA>). На ОП у якості технологічного рішення, як інструменту протидії порушення академічної доброчесності використовуються можливості програмно-технічного комплексу UNICHECK для перевірки унікальності кваліфікаційних робіт здобувачів. Результати цієї перевірки розглядаються на засіданні кафедри, витяг з протоколу якого було отримано на запит ЕГ. Здобувачі та НПП під час зустрічі з ЕГ детально пояснили процедури перевірки робіт на унікальність. Випадків повторних перевірок на ОП не було. ЕГ рекомендує ввести до методичних вказівок щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів цієї ОП інформацію про дозволені граничні межі співпадінь з іншими роботами (на сьогодні такої чіткої межі немає, усно вона озвучена у межах 50 % на зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом ЗВО) та поширити застосування програмно-технічного комплексу UNICHECK до перевірки на унікальність курсових робіт, оскільки за пп. 3.1 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах ЗВО (<https://u.to/T9ogIA>) перевірки підлягають «освітні роботи здобувачів», але на ОП застосування цієї практики поширюється лише на кваліфікаційні роботи. У політиці дисциплін, наявній у силабусах, та згідно із свідчень НПП під час зустрічі з ЕГ, відбувається постійне акцентування уваги з боку керівництва ЗВО, кураторів, викладачів у студентському середовищі щодо дотримання політики академічної доброчесності під час реалізації ОП. Присутній на зустрічі з ЕГ уповноважений з антикорупційної діяльності Павлухін Д. Ю. підкреслив значну просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу щодо попередження корупційних заходів, врахування вимог законодавства та здійснення заходів щодо зовнішнього та внутрішнього врегулювання потенційного конфлікту інтересів. ЕГ рекомендує у зв'язку з перейменуванням Університету внести зміни до Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (затвердженого у 2016 році), розробивши нову корпоративну символіку під сучасну назву ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони: 1. ЗВО організовує велику кількість заходів з популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. 2. Проведення поточного контролю на платформі дистанційного навчання, що підвищує рівень відкритості та прозорості навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. Відсутність електронних журналів успішності, що ускладнює відкритість та оперативність інформування здобувачів щодо результатів їх поточного оцінювання. 2. Відсутність максимальних граничних меж співпадінь кваліфікаційних робіт з іншими роботами. 3. Відсутність практики застосування програмно-технічних засобів щодо перевірки на унікальність до інших видів освітніх робіт на ОП, крім кваліфікаційних робіт. 4. Застаріла інформація у Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури щодо назви та символіки ЗВО, зокрема у клятві студента Університету. 5. Відсутність у методичних рекомендаціях до виконання дипломної роботи пояснень процедури формування остаточної оцінки здобувача. Рекомендації: до завершення 2023-2024 н.р.: 1. Впровадити електронні журнали успішності для здобувачів ОП, що полегшить відкритість та оперативність інформування здобувачів щодо результатів їх поточного оцінювання. 2. Ввести до методичних вказівок щодо підготовки кваліфікаційної роботи інформацію про дозволені граничні межі співпадінь з іншими роботами для забезпечення інформування здобувачів на етапі підготовки та виконання роботи. 3. Застосовувати програмно-технічні засоби до перевірки на унікальність курсових робіт здобувачів ОП. 4. Оновити символіку Університету, зокрема клятву студента, відповідно до сучасної назви ЗВО, шляхом внесення змін до Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури. 5. Детальніше пояснити у методичних рекомендаціях до виконання дипломної роботи процедуру формування остаточної оцінки здобувача за захист.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 5.2, 5.3 та певною мірою узгоджена за підкритеріями 5.1 та 5.4. У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, які унормовують питання проведення поточного та підсумкового оцінювання, формування культури якості та дотримання академічної доброчесності, застосовують

технологічні рішення для перевірки кваліфікаційних робіт на їх унікальність, частково діджиталізовано освітній процес у плані відкритості та прозорості результатів оцінювання здобувачів, кваліфікаційні роботи відповідно до стандарту вищої освіти розміщені у інституційному репозитарії. Виходячи з наведеної інформації, вважаємо висловлені слабкі сторони ОП несуттєвими, а запропоновані рекомендації досяжними у визначений період, тому, використовуючи голістичний підхід, ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проведення експертною групою аналіз відомостей щодо професійної кваліфікації НПП, які задіяні у реалізації ОП (таблиця 2 відомостей про самооцінювання), а також онлайн-зустрічі ЕГ з гарантом, та академічним персоналом, підтвердили, що до освітнього процесу залучені висококваліфіковані спеціалісти. В реалізації ОП задіяні також професіонали-практики, експерти, представники бізнесу: Управління Північно-східного офісу Держаудитслужби в Полтавській області, ГУ ДПС у Полтавській області, ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту»; ІТ-компанії для впровадження вітчизняного програмного забезпечення в освітній процес з метою надання додаткових компетентностей студентам (<https://u.to/ADkaIA> , <https://u.to/JjkaIA>); ГУ ДПС у Полтавській області (<https://u.to/izkaIA>), АТ «Полтава-банк» (<https://u.to/yDkaIA>), АТ «Ощадбанк» (<https://u.to/4TkaIA>); Полтавське територіальне відділення ГО «Спілка аудиторів України» (<https://u.to/9zkaIA>); ДКС України у Полтавській області; ТОВ «Полтавське підприємство бурових робіт»; ПП «Аудиторська компанія «Скриль і партнери»; ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту»; ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ», ТОВ «Дебет-плюс». На запит ЕГ ЗВО надав матеріали, що підтверджують проведення занять із залученням професіоналів-практиків. Інформація про кваліфікацію НПП, які залучені до освітнього процесу за ОП підтверджено документами, представленими на запит ЕГ і свідчить про те, що кваліфікація академічного персоналу в цілому корелює зі змістом ОК, які ними викладаються. Викладачі мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/WoS, міжнародні стажування. Однак, аналіз таблиці 2 відображає, що не у всіх НПП наявна достатня кількість наукових напрацювань за ОК, які викладаються на ними на цій ОП. Саме тому рекомендовано посилити наукові напрацювання викладачів в контексті відповідності профілю ОК, яку вони викладають. Здобувачі вищої освіти та роботодавці в процесі зустрічей з ЕГ також відзначили високий рівень науково-педагогічних працівників, які викладають на ОП. Отже, аналіз представлених матеріалів у відомостях самооцінювання, інформації у відповідях на додаткові запити, результатів інтерв'ю з академічним персоналом, здобувачами, випускниками та роботодавцями свідчить, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, що залучені до викладання та реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

На ОП конкурсний добір викладачів відбувається відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», «Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://u.to/WDoaIA>). Вимоги до претендентів на заміщення посади оприлюднюються в оголошеннях на сайті університету (<https://u.to/aDoaIA>). На зустрічі 8 начальник відділу кадрів Єфімов О. О. зазначив, що розгляд і обговорення кандидатів претендентів та їхньої відповідності конкурсним вимогам відбувається в кілька етапів – на рівні кафедри, вченої ради інституту. Важливим предметом обговорення є рівень професійної придатності кандидата посаді, на яку він претендує. Як критерії професійної придатності кандидата розглядають його відповідність ліцензійним вимогам (п. 38 Ліцензії цих умов) (<https://u.to/eToaIA>) та рейтинг за попередній звітний період. За результатами голосування з претендентом на посаду укладається контракт, термін якого, як правило, більше одного року. Рішення про рекомендацію кандидата на заміщення вакантної посади на кожному етапі ухвалюється шляхом голосування. Таким чином, проведений аналіз процедури конкурсного добору викладачів свідчить про те, що ця процедура є прозорою, має чіткі критерії відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП з урахуванням їх академічної кваліфікації і наукових досягнень, та дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішного викладання компонентів ОП. Зазначене свідчить про спроможність існуючої процедури конкурсного відбору НПП забезпечити успішну реалізацію ОП. ЕГ рекомендує й у подальшому врахувати серед критеріїв відбору вимогу відповідності кандидата тим ОК, які він буде викладати.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час спілкування (онлайн-зустріч 7) з представниками роботодавців інформацію, наведену у Відомостях самооцінювання щодо залучення їх до організації та реалізації освітнього процесу підтверджено. На інтерв'юванні були присутні: керівник служби управління персоналом Головного управління Державної податкової служби у

Полтавській області Литвиненко В. А.; керівник Полтавського територіального відділення Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України», директор ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту» Шейко О. М.; начальник Полтавського регіонального відділу аудиту Управління аудиту регіонів Департаменту внутрішнього аудиту Акціонерного товариства «Ощадбанк» Артеменко Ю. М.; директорка Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції» Рекотова В. І.; головний бухгалтер ТОВ «ДАСТРО», Желєзкіна М. О., керівник відділу збуту ТОВ «Теплотема», Кулик Є. І. Всі представники роботодавців під час онлайн-зустрічі підтвердили регулярний діалог з кафедрою щодо освітньої програми у різних форматах (обговорення проєкту на зустрічі стейкхолдерів, рецензування ОП, діалогу з представниками ЗВО під час відкритих занять, екскурсій на підприємства, наукових заходів). Здобувачі ОП проходять практику на підприємствах та в установах, а також мають можливість подальшого працевлаштування (підтверджено на зустрічі зі здобувачами, випускниками та роботодавцями). Всі представники роботодавців зазначили, що їхні пропозиції враховуються при реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Спілкування ЕГ з гарантом, здобувачами, випускниками та академічним персоналом ОП підтвердило епізодичне залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців і випускників. На запит ЕГ ЗВО надав матеріали, що підтверджують проведення занять із залученням професіоналів-практиків, зокрема, 01.05.2023 року начальник відділу врегулювання проблемної заборгованості Полтавської обласної дирекції АБ «Укргазбанк» Людмила Григор'єва в межах ОК Організація і методика аудиту та податковий контроль провела гостьову лекцію на тему: Аудит розрахунків за кредитами (<https://u.to/ljoaIA>), 27.04.2023 року головний державний інспектор відділу інформаційної взаємодії ГУ ДПС у Полтавській області Коломієць Валентина в межах ОК Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування провела гостьову лекцію на тему: Податкова знижка за навчання. Порядок декларування доходів громадян (<https://u.to/OCICIA>), 16.02.2023 року директор з економічних питань ТОВ «Полтаваагропроект» Андрій Мінін в межах ОК Бухгалтерський облік в управлінні підприємством провів гостьову лекцію на тему: Місце бухгалтерського обліку в управлінні підприємством (<https://u.to/FiQcIA>) та інші. Інформація у Відомостях про самооцінювання щодо залучення до освітнього процесу роботодавців достовірна. Роботодавці залучаються до участі в опитуваннях, круглих столах, гостьових лекціях, майстер-класах (на розповідають здобувачам про можливості кар'єрного зростання), керівництва практикою магістрантів, рецензування кваліфікаційних робіт.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Система професійного розвитку викладачів на ОП передбачає проходження підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації. Метою підвищення кваліфікації та стажування є вдосконалення професійної підготовки НПП. Завдяки постійно існуючій в університеті системі інформування щодо підвищення кваліфікації, НПП залучаються до участі у наукових семінарах, всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, стажуванні в вітчизняних і закордонних установах, що підтверджують документи, надані на запит ЕГ: Дмитренко А.В. пройшла в Білостоцькому університеті (Польща) міжнародну післядипломну практику у період з 5 квітня до 14 травня 2021р. (6 кредитів ECTS) (Сертифікат № 120); Карпенко Є.А. пройшла в Білостоцькому університеті (Польща) міжнародну післядипломну практику у період з 7 серпня до 15 вересня 2023р. (6 кредитів ECTS) (Сертифікат № 59); Коба О.В. у період з 20 січня до 31 січня 2021 року пройшла науково-педагогічне стажування на тему: Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління (6 кредитів ECTS) в Науково-освітньому консорціумі (Польща) та інші. Університет укладає угоди про співпрацю з іншими ЗВО та суб'єктами господарювання, задля надання можливостей підвищити фахову педагогічну майстерність НПП. Чернишов В.В. підвищив кваліфікацію в ХНУ імені В.Н.Каразіна, отримавши ступінь магістра зі спеціальності 035 Філологія (М22 №08-850, 31.12.2022); Фурманчук О.С. підвищила кваліфікацію в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (свідоцтво СП 35830447/2213-21, рег.№ 2213/21Ц від 08.10.2021); на ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ» підвищили кваліфікацію Карпенко Є.А. (сертифікат 03-007-2022/1 від 28.07.2022), Дмитренко А.В. (сертифікат 03-007-2022/4 від 31.10.2022) та інші. За ініціативи Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування реалізовується «Школа гаранта» (<https://u.to/GzsaIA>), яка забезпечує серію тренінгів, присвячених підвищенню ефективності та якісній підготовці до проходження процедури акредитації освітніх програм. Гаранти ОП беруть активну участь у серії тренінгів, задля підвищення ефективності та якості підготовки ОП до проходження процедур акредитаційної експертизи, забезпечення професійного розвитку гарантів ОП. Також НПП надається можливість відвідування лекцій науковців світового масштабу завдяки приєднання Університету до міжнародного освітнього проєкту «Ukraine Global Faculty» (<https://u.to/RDsaiA>). Під час онлайн-зустрічі з НПП ЕГ переконалася в тому, що викладачі добре ознайомлені зі складовими рейтингу та принципами його побудови, в університеті функціонує системна політика щодо професійного розвитку викладачів та підвищення їх кваліфікації. ЕГ рекомендує посилити співпрацю щодо стажування науково-педагогічних працівників за профілем їх ОК на базі підприємств роботодавців.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

НПП зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (<https://u.to/J9saIA>). Розвиток викладацької майстерності відзначається в межах Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу ПНТУ імені Юрія Кондратюка за результатами публікаційної та винахідницької діяльності (<https://u.to/ZjsaIA>) та Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/TCUcIA>). Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету (<https://u.to/mTsaIA>) регламентує рейтингування НПП для визначення рівня їх професіоналізму. НПП долучені до ОП, входять в перші 50 позицій, а випускова кафедра є кращою в університеті (<https://u.to/tDsaIA>). В університеті існує практика преміювання викладачів залучених до реалізації ОП, що підтверджує документ наданий ЗВО на запит ЕГ. НПП регулярно нагороджуються подяками, грамотами та відзнаками різних рівнів, отримують надбавки до посадових окладів, премії (<https://u.to/wzsaIA>). У ході зустрічі з НПП (зустріч 3), а також під час розгляду наданих на запит документів, що підтверджують факти преміювання НПП, залучених до реалізації ОП, ЕГ переконалась в наявності матеріального (Дмитренко А.В., Глушко А.Д., Коба О.В., Фурманчук О.С., Чернишов В.В.) та морального (Дмитренко А.В., Карпенко Є.А., Коба О.В., Фурманчук О.С., Чернишов В.В.) стимулювання викладачів. З огляду на вказане, ЕГ дійшла висновку про функціонування в ЗВО системи заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: 1. Наявність морального заохочення та преміювання за результатами рейтингування у ЗВО та публікацію статей у наукометричних базах. 2. Системна політика університету щодо професійного розвитку викладачів та підвищення їхньої кваліфікації. 3. Функціонування у ЗВО Школи гаранта.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабка сторона: НПП при проходженні стажувань та у власній науковій роботі недостатньо враховують спрямованість ОК, закріплених за ними. Рекомендації ЕГ до початку 2024/2025 н.р.: 1. Активізувати залучення практиків до проведення навчальних занять професійного спрямування. 2. Посилити професійні, наукові здобутки, підвищення кваліфікації НПП в контексті відповідності ОК, які за ними закріплені, та чітко прописати вимоги при конкурсі НПП в цій частині.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП «Облік і оподаткування» через задіяні в її реалізації людські ресурси має високий рівень узгодженості з підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, та достатню міру узгодженості з підкритеріями 6.1 з зауваженнями в частині наукових напрацювань викладачів в контексті відповідності профілю ОК, які вони викладають, 6.5. з зауваженнями в частині стажування науково-педагогічних працівників на базі підприємств-роботодавців. Загалом академічна або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП в цілому забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОП; напрацьовані зв'язки з роботодавцями, ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток їх викладацької майстерності через функціонування системної політики щодо професійного розвитку викладачів та підвищення їх кваліфікації. Визначені недоліки не є суттєвими, оскільки в цілому людські ресурси, залучені до реалізації ОП, дозволяють забезпечити досягнення мети та програмних результатів за ОП тому, використовуючи голістичний підхід, ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Достатність фінансових ресурсів підтверджується оприлюдненими фінансовими звітами на офіційному сайті Університету (<https://u.to/MwoaIA>). Фінансування ОП здійснюється за рахунок надходжень з державного бюджету та від фізичних, юридичних осіб, що підтверджено звітністю (<https://u.to/QQoaIA>). Також на сайті Університету

розміщена інформація щодо публічних закупівель, оренди, штатного розпису, інформація про використання бюджетних коштів. Ознайомлення із відеооглядом матеріально-технічної бази Університету дозволяє констатувати, що матеріально-технічні ресурси кафедри фінансів, банківського бізнесу і оподаткування дозволяють організувати на високому рівні навчальний процес та досягти визначених цілей та ПРН за ОНП. Реалізація освітнього процесу за ОП включає наступну матеріально-технічну базу: просторі аудиторії, 3 комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, бібліотека, читальні зали ідальні, гуртожиток, актові зали; конференц-зали, студентський хаб, спортивний комплекс. Комп'ютери оснащені сучасним моноблоками Asus, HP, Lenovo, DELL, Apple та програмним забезпеченням «Дебет плюс», Minitab, «Мастер Бухгалтерія», демоверсіями програм FreeZvit та m.e.doc. Під час огляду матеріально-технічної бази Гарант ОП продемонструвала роботу програмного забезпечення за ОП. У ході спілкування зі здобувачами освіти (зустріч 4) ЕГ переконалась, що здобувачі активно користуються програмним забезпеченням. До структури університету також відноситься Юридична клініка, кабінет психолога, Гендерний центр, профспілковий комітет студентів і аспірантів. На території Університету функціонує Пункт незламності. Навчально-методичне забезпечення ОК за ОП, а також кваліфікаційні роботи здобувачів розміщено у електронному репозиторії Університету (<https://u.to/TQoaIA>). За результатами огляду матеріально-технічної бази та оцінювання матеріально-технічних ресурсів у контексті цілей та ПР ОП ЕГ встановила, що матеріально-технічна база та фінансове забезпечення в Університеті знаходиться на високому рівні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання (зустріч 2,3,4,5) ЕГ встановлено, що в Університеті доступ викладачів і здобувачів освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. Здобувачі вищої освіти та НПП мають право на безоплатній основі користуватись інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету. Здобувачі та НПП мають власні акаунти на сайті бібліотеки, що забезпечує їм вільний доступ до бібліотечних ресурсів, до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS та Web of Science. Приміщення Університету забезпечено покриттям Wi-Fi з доступом до мережі Internet для всіх учасників освітнього процесу на безоплатній основі. Фактів обмеження доступу до ресурсної бази Університету через фінансові чи адміністративні причини не виявлено.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В Університеті безпекові норми реалізуються відповідно до Стратегії розвитку Полтавської політехніки (<https://u.to/SdAYIA>). Інфраструктура Університету включає 8 укріплень на 5081 місце, в разі сигналу «Повітряна тривога» усі учасники освітнього процесу знаходяться у безпечному для життя місці. Під час інтерв'ювання фокус-груп ЕГ переконалась, що усі учасники освітнього процесу поінформовані щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога». За результатами відео-огляду, ЕГ дійшла висновку, що в Університеті значну увагу приділено засобам протипожежної безпеки: на коридорах корпусу присутні вогнегасники та план-схеми евакуації. НПП та здобувачі вищої освіти повідомили, що кураторами груп на постійній основі проводяться інструктажі щодо дотримання санітарних норм, вимог пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності. В університеті функціонує психологічна служба та на території студентського містечка розміщений медичний пункт, де в разі необхідності усі учасники освітнього процесу можуть отримати безоплатну допомогу. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та спілкування із провідним психологом Університету ЕГ встановлено, що у здобувачів не було потреб звернення до психологічної служби (зустріч 4,8). Задля захисту інтересів здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу в Університеті діє Департамент безпеки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує на високому рівні освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, в першу чергу, через веб-сайт Університету, Інституту та кафедри. Сторінка випускової кафедри наповнена інформацією щодо складу кафедри, освітніх програм кафедри, новин, випускників ОП кафедри, науково-дослідної роботи, міжнародної діяльності та студентського життя. У цьому напрямку ЕГ рекомендує звернути увагу на необхідність коригування інформації щодо особистих профілів викладачів кафедри у наукових базах. В здобувачів освіти та НПП є особисті кабінети в електронному освітньому середовищі ЗВО, де розміщена уся необхідна та актуальна інформація. Інформування здобувачів освіти відбувається через усну комунікацію під час занять, а також за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій (Telegram, Viber, електронний кабінет учасника освітнього процесу). Під час зустрічі 4 здобувачі акцентували увагу на тому, що отримують інформаційну та консультативну підтримку від кураторів груп. Інформаційна та консультативна допомога надається також через дистанційну платформу навчання Moodle. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється у формі стипендій, у тому числі соціальних. Здобувачі ВО та випускники відзначили високий рівень підтримки з боку викладачів кафедри.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Здійснення постійного супроводу освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення (<https://u.to/YwoaIA>). В Університеті забезпечено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме: навчальні корпуси обладнані пандусами, встановлені поручні, висота порогів приведена до нормативного значення, встановлені кнопки виклику служби охорони, встановлений спеціальний підйомник між поверхами, обладнано спеціальні санітарні вузли. За допомогою дистанційної платформи навчання, електронної бібліотеки та особистого електронного кабінету у здобувачів з особливими потребами є вільний доступ до освітніх ресурсів Університету. Психологічна служба Університету на постійній основі надає допомогу здобувачам із особливими потребами. В рамках соціальної підтримки позитивною практикою є наявність окремої кімнати для дітей науково-педагогічних працівників (діти можуть залишитися там впродовж дня), а також активну волонтерську діяльність Університету щодо допомоги внутрішньо-переміщеним особам. На ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня здобувачі вищої освіти з особливими потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» визначено у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://u.to/cAoAIA>). Відповідно до пункту 2 Положення визначено суб'єкти конфліктних ситуацій; дії та способи запобігання конфліктним ситуаціям; способи врегулювання конфліктних ситуацій. Пунктом 3 Положення визначено функціонування Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті. В Університеті функціонує Антикорупційна програма НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», основним завданням якої є запобігання проявам корупції. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету. Кожен здобувач освіти чи викладач Університету може звернутися із зверненням до ректора, документ буде розглянуто, і буде прийняте рішення щодо врегулювання конфліктної ситуації. Повідомити про виникнення конфліктної ситуації можна за допомогою Скриньки довіри, листа на електронну адресу та за контактним номером телефону, відповідальним за отримання такої інформації є Уповноважений з антикорупційної діяльності (відповідь на запит 11). Психологічною службою Університету на постійній основі проводяться анкетування та опитування, а також заходи задля підтримки ментального здоров'я здобувачів (<https://u.to/2goAIA>). Також на регулярній основі здобувачам вищої освіти проводять інформативні заходи щодо запобігання та вчасного виявлення корупційних порушень (<https://u.to/oQoaIA>). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ встановлено, що конфліктних ситуацій на ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) вищої освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: 1. Наявність сучасних комп'ютерних класів, оснащених сучасними моноблоками Asus, HP, Lenovo, DELL, Apple та програмним забезпеченням «Дебет плюс», Minitab, «Мастер Бухгалтерія», демоверсіями програм FreeZvit та m.e.doc, які використовуються у освітньому процесі за ОП. 2. Високий рівень соціальної підтримки (наявність кімнат для дітей науково-педагогічних працівників та значна волонтерська діяльність учасників освітнього процесу).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабка сторона: Відсутність доступу до частини особистих профілів НПП у наукових базах на сайті кафедри, що знижує рівень інформаційної підтримки зацікавлених осіб (у т.ч. здобувачів). Рекомендовано: В контексті підвищення рівня інформаційної підтримки усіх учасників освітнього процесу систематично оновлювати інформацію на сайті кафедри в частині особистих профілів викладачів кафедри у наукових базах.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики ЕГ зазначає, що ОП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1-7.3, 7.5-7.6 (використання в процесі функціонування ОП потужної матеріально-технічної бази, аудиторій забезпечених комп'ютерною технікою та необхідним обладнанням, корпусів оснащених пандусами й кнопками виклику, обладнаними санвузлами та підйомником між поверхами; безоплатних бібліотечних та репозиторію; наявність потужного безпекового середовища (Пункт незламності та 8 укриттів на 5081 місць); високий рівень соціальної підтримки (наявність кімнат для дітей науково-педагогічних працівників та значна волонтерська діяльність) та в достатній мірі за підкритерієм 4.4 (відсутність доступу до частини особистих профілів НПП у наукових базах на сайті кафедри). Враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 7 з недовіками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7 є досяжними.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура відкриття, перегляд та внесення змін до ОП регламентується: Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/7jsaIA>), «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/BCccIA>), Положенням про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/CyccIA>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/MzwaIA>). Моніторинг ОП проводиться не рідше одного разу на рік та передбачає оцінювання відповідності ОП тенденціям розвитку економіки, спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП та набути очікуваних компетентностей. Процедура оцінки якості ОП та внесення змін до неї передбачає використання під час моніторингу таких методів як: анкетування здобувачів (<https://u.to/EPoZIA>); опитування зацікавлених стейкхолдерів; самоаналіз якості, що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами НПП, роботодавців, адміністративного персоналу. Отже, в ЗВО існує чітка інституційна політика розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, яка передбачає активну участь внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (до складу проектної (робочої) групи ОП 2023 р. входять НПП, представники роботодавців та здобувачі). На сайті ЗВО (<https://u.to/2-4ZIA>) розміщено ОП 2022 р. та 2023 р., за якими відбувається підготовка наявних здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми послідовно дотримується.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Участь органів студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОП відбувається на постійній основі і регулюється Положенням про студентське самоврядування (<https://u.to/wjwaIA>) НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», що було підтверджено при спілкуванні з фокус-групами. Органами студентського самоврядування НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Ці органи представляють різноманітні інтереси здобувачів, у т.ч. і щодо вдосконалення освітнього процесу та підвищення його якості. Представники студентського самоврядування долучаються до формування змісту ОП, під час його обговорення, затвердження, оновлення як члени Вченої ради університету (<https://u.to/3TwaIA>) та Вченої ради ННІФЕУП. Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, регулярних опитувань щодо якості навчання. Результати опитування розміщуються на офіційній веб-сторінці (<https://u.to/EPoZIA>). ЕГ відмітила наявну співпрацю здобувачів, студентського самоврядування, адміністрації та викладачів, що було підтверджено під час зустрічі 5 президентом студентського парламенту Левченко В. та першим заступником президента студентського парламенту Сосніним А.. Аналіз результатів анкетування, відповідей студентів під час бесід дає можливість стверджувати про відсутність зауважень здобувачів щодо ОП. ЕГ рекомендує продовжити активну роботу зі здобувачами та органами студентського самоврядування для розвитку та покращення якості ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ при спілкуванні з роботодавцями встановила, що у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» існує практика залучення стейкхолдерів до процесу перегляду ОП Облік і оподаткування. Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП, виходячи з реальних потреб економіки та запитів суспільства, знайшли відображення у версії ОП 2023 р., що підтверджено інформацією від Шейка О.М. (Шейко О.М., керівника Полтавського територіального відділення Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України»), включеного до робочої групи ОП. Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування періодично проводить анкетування роботодавців, здійснює особисте спілкування під час спільних зустрічей (екскурсії на підприємства, гостьові заняття, наукові заходи), роботи ЕК, рецензування ОП (<https://u.to/wCccIA>) з метою визначення проблемних моментів еволюції спеціальності, тенденцій розвитку ринку праці у регіоні та їх врахування при удосконаленні ОП. З метою підвищення якості навчання роботодавці залучаються до проведення лекцій, екскурсій, тренінгів на ОП. У 2022-2023 рр. до цих заходів були долучені представники державних органів, аудиторських компаній, бізнесу, а саме: керівник служби управління персоналом ГУ ДПС України у Полтавській області Литвиненко В. провів он-лайн лекцію щодо працевлаштування на тему: «Державна податкова служба запрошує на роботу» (<https://u.to/oiccIA>); начальник Полтавського регіонального відділу аудиту Управління аудиту регіонів Департаменту внутрішнього аудиту Акціонерного товариства «Ощадбанк» Артеменко Ю. провів он-лайн лекцію щодо працевлаштування на тему: «Вдосконалення освітніх програм при викладанні аудиторських дисциплін» (<https://u.to/4TkaIA>); заступниця начальника Державної податкової інспекції у м. Полтаві Лактіонова С. під час виїзного заняття на базі Центру обслуговування платників Державної податкової інспекції у місті Полтаві ГУ ДПС у Полтавській області провела лекцію на тему: «Облік платників податків» (<https://u.to/izkaIA>) та інші. ЕГ підтверджує, що існування співпраці з роботодавцями щодо ОП «Облік і оподаткування» є не лише для оновлення змісту окремих ОП, але й в напрямку розвитку та удосконалення політик та процедур внутрішнього забезпечення якості та має конкретні форми реалізації, як приклад можна навести анкетування роботодавців (пропозиції щодо внесення змін до проєкту освітньої програми, обговорення компетентностей, програмних результатів та освітніх компонентів освітніх програм. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що у ЗВО має місце залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Система моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, відгуків роботодавців систематично актуалізує інформацію. Комунікація із випускниками здійснюється, зокрема через Феїсбук, Інстаграм, Телеграм, участі у науково-практичних заходах, конференціях, зустрічах зі здобувачами та інших івентах, через ГО «Спілка випускників» та особисте спілкування викладачів кафедри. Під час такого спілкування відстежують кар'єрний шлях випускника, відбувається сприяння працевлаштуванню, обмін думками щодо удосконалення ОП. Також кафедра організовує зустрічі випускників зі здобувачами, задля обміну досвідом практичної діяльності та успішного працевлаштування в майбутньому (<https://u.to/oigcIA>, <https://u.to/qSgcIA>, <https://u.to/sygcIA>). Підписаний Меморандум про співпрацю з Полтавським обласним центром зайнятості дозволяє здійснювати моніторинг працевлаштування випускників, аналізувати стан ринку праці, вивчати потреби регіону у фахівцях, а також відстежувати наявні вакансії. ЕГ підтверджує отриману інформацію на фокус-групі з випускниками ОП Янко А., Ясинською М., Крамаренко К., Бутко Р., Казмерчук А., Сіроштан І. Таким чином, ОП повністю узгоджена за цим підкритерієм.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що в університеті функціонує «Настанова щодо якості» (<https://u.to/4igcIA>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/pj4aIA>). Діюча система управління якістю університету відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», що підтверджено повторною перевіркою, отримано сертифікат від 17.07.2023р. № UA1.QMS.00055-23 дійсний до 16.07.2026 року (<https://u.to/rz4aIA>). Гарант ОП та психолог університету, задля забезпечення якості освітнього процесу, двічі на рік здійснюють анкетування здобувачів (<https://u.to/EPoZIA>), (<https://u.to/3j4aIA>), які дозволяють вчасно виявити його слабкі сторони. Наприклад, проведене у 2022-2023 роках опитування здобувачів показало, що інформацією щодо організації інформаційного простору освітньої діяльності володіли не всі студенти. Результати опитування дали можливість провести різні заходи, які дозволили вчасно усунути недоліки, чим саме покращили освітній процес. Використання у освітньому процесі дистанційної платформи Moodle значно розширює позитивну практику системи внутрішнього забезпечення якості. В результаті інтерв'ювання директора Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, Максименка О.С., Гаранта ОП ЕГ встановила, що система забезпечення якості ЗВО контролює якість освітнього процесу і забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює постійний моніторинг якості освітньої діяльності. Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування контролює проведення аудиторних занять за розкладом, відповідає за виконання навантаження НПП, розробку положень щодо управління освітнім процесом, перевіряє дотримання і виконання Ліцензії цих умов надання освітніх послуг, якість дистанційної освіти, контролює роботу відділів, що пов'язані з освітньою діяльністю, здійснює супровід гарантів освітніх програм під час підготовки та проведення акредитаційної експертизи. Таким чином, ОП узгоджена за цим підкритерієм. ЕГ рекомендує розподілити в Університеті функції між підрозділом, який формує політику якості освіти та здійснює контроль за дотриманням процедур забезпечення якості освіти, та підрозділами, які її реалізують.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП попередньо акредитувалася у 2018 році. ЕГ промоніторила звіт за результатами попередньої експертизи та зазначає, що у відповідь на пропозиції, висловлені комісією у звіті, були реалізовані такі заходи: доведено показники строку проходження довгострокового підвищення кваліфікації до нормативних вимог та розширено практику міжнародного стажування НПП (впродовж 2019-2023 рр. НПП пройшли стажування на базі Uniwersytet w Białymostku (Польща), Європейської академії наук і досліджень (Німеччина), Collegium Civitas (Польща), Люблінського науково-технологічного парку (Польща), Венеціанського університету Ка Фоскарі (Італія), Rutgers the State University of New Jersey (Coursera), University of Illinois at Urbana-Champaign (США); покращено інформаційне забезпечення освітньої діяльності у частині вітчизняних та закордонних періодичних видань у електронній бібліотеці університету (зокрема, шляхом відкритого доступу до МНБД Scopus, публікативної активності НПП та розміщення цих статей в Репозитарії Університету (<https://u.to/TQoaIA>), наявності фахового наукового журналу Університету «Економіка і регіон» (<https://u.to/Jj8aIA>) та навчально-методичних матеріалів в дистанційних курсах навчальних дисциплін ОП; запроваджено практику проведення тематичних занять зі здобувачами провідними фахівцями підприємницьких структур, державних фінансових органів, банківських установ; удосконалено практику дистанційного навчання і використання інтерактивних методів у навчальному процесі. Таким чином, ОП повністю узгоджена за цим підкритерієм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості системи вищої освіти в університеті регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://u.to/pj4aIA>). Стало позитивною практикою залучення до внутрішнього забезпечення якості ОП зовнішніх учасників академічної спільноти, а саме громадського обговорення проєкту ОП, надання рецензій, відгуків (<https://u.to/wCccIA>). До таких процедур були залучені представники Сумського державного університету: Кравченко О.В. - доцент кафедри бухгалтерського обліку та оподаткування та Бойко А.О. - начальник навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації (<https://u.to/wCccIA>). Постійному розвитку ОП та освітній діяльності також сприяють щорічні проведення опитувань студентів та висвітлення їх аналітики на сайті університету. В ході зустрічей з різними учасниками фокус-груп, ЕГ дійшла до висновку про активне формування культури якості освіти в університеті, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони: 1. НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має дієву систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається послідовно. На сайті університету щороку розміщуються проєкти ОП та їх затверджені версії. 2. Активність роботодавців у оновленні ОП та контенту окремих ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабка сторона: У ЗВО не розподілені функції між підрозділом, який формує політику якості освіти та здійснює контроль за дотриманням процедур забезпечення якості освіти, та підрозділами, які її реалізують. Рекомендації ЕГ при оновленні ОП до початку 2024/2025 н.р.: 1. Запрошувати представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, роботодавців на засідання кафедри, задля долучення їх до процесу коригування та удосконалення ОП під час внесення змін до її складу. 2. Розробити анкети для різних груп стейкхолдерів (викладачі, роботодавці, випускники ОП) та впровадити їх для ширшого залучення до процедур забезпечення якості ОП, у т.ч. у онлайн-форматі. 3. Розподілити в Університеті функції між підрозділом, який формує політику якості освіти та здійснює контроль за дотриманням процедур забезпечення якості освіти, та підрозділами, які її реалізують.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7. Зазначена слабка сторона та рекомендації значною мірою не впливають на відповідність ОП критерію 8 за рівнем В. Ознаки освітньої програми, які стали вирішальними при виборі відповідної оцінки: ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, залучення різних груп стейкхолдерів до оновлення ОП, врахування результатів попередніх експертиз; формування належної культури якості у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Використовуючи голістичний підхід, ЕГ вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 8 за рівнем «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» функціонує на підставі Статуту, який затверджено наказом МОНУ від 01.12.2022 № 90 та розміщений на сайті ЗВО (<https://u.to/NtAYIA>). У Статуті (розділ 12, ст. 35-42) окреслені права та обов'язки учасників освітнього процесу, які відповідають Закону України «Про вищу освіту». Також у вільному доступі на сайті ЗВО у розділі «Офіційна інформація/Документація» (<https://u.to/AdEYIA>) розміщені Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2020-2023 роки, ухвалений конференцією трудового колективу університету від 27.04.2020, протокол № 1 (<https://u.to/DdEYIA>) та Правила внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», затверджені конференцією трудового колективу університету від 09.10.2023, протокол № 12 (<https://u.to/FNEYIA>). ЕГ відзначає оновлення Правил внутрішнього трудового розпорядку після затвердження Статуту університету та констатує доступність та ознайомлення учасників освітнього процесу із цими документами, що підтверджено учасниками фокус-груп під час зустрічей з ЕГ. Процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу дотримуються під час реалізації ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що підтверджено викладачами та здобувачами під час зустрічей з ЕГ. У якості рекомендацій ЕГ пропонує розмішувати на сайті документи із підписами та відбитками печатки, що буде підтверджувати їх остаточно затверджений офіційний варіант (на сьогодні Колективний договір на сайті без цих атрибутів, щодо інших внутрішніх (локальних) нормативних документів (Положення, Правила внутрішнього розпорядку тощо) у ЗВО практикується їх розміщення на сайті без підписів, тоді як освітні програми представлені на сайті з усіма необхідними атрибутами).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» запроваджена практика оприлюднення для громадського обговорення проектів освітніх програм. Для цього на сайті ЗВО наявний окремий розділ «Громадське обговорення» (<https://u.to/ciAaIA>), у якому згруповано за рівнями вищої освіти проекти наявних освітніх програм, відгуки та пропозиції щодо яких у 2022-2023 навчальному році централізовано приймалися до 01 березня 2023 року. У цьому розділі наявна інформація про гаранта ОП з можливістю ознайомлення з його профілем на сайті кафедри (<https://u.to/G9EYIA>), лінк на опитування для стейкхолдерів щодо оцінювання проекту ОП (<https://u.to/IdEYIA>) та безпосередньо текст проекту освітньої програми (<https://u.to/KNEYIA>). Наявність лінку на опитування стейкхолдерів на сторінці обговорення проектів ОП оцінюється ЕГ, як позитивна практика ЗВО, яка дозволяє зацікавленим особам коротко та змістовно надати пропозиції (за їх наявності) до проекту ОП. Разом із тим, сторінка для громадського обговорення проектів ОП містить інформацію про обговорення проектів лише останнього року та не відображає інформації щодо поданих пропозицій та результатів їх врахування за результатами оновлення ОП. Тому ЕГ рекомендує на сторінці ЗВО з проектами ОП публікувати всі таблиці пропозицій після закінчення їх громадського обговорення протягом періоду реалізації ОП, що дозволить зацікавленим особам прослідкувати історичний розвиток ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів під час кожного оновлення ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у розділі «Освітня діяльність/Ліцензування та акредитація» наявна сторінка «Освітні програми» (<https://u.to/MdEYIA>), яка містить інформацію про освітні програми, які реалізуються у ЗВО. ОП тут згруповані у розрізі рівнів вищої освіти та структурних підрозділів (інститут/факультет), у межах яких вони реалізуються. При цьому ЗВО публікує освітні програми усіх років, за яким на сьогодні продовжується освітній процес (зокрема, щодо ОП, яка проходить експертизу, наявний її варіант 2022 року затвердження, за яким навчаються здобувачі другого курсу (<https://u.to/WtAYIA>) та варіант 2023 року, за яким навчаються здобувачі першого курсу (<https://u.to/QtEYIA>). Із варіантом ОП, яка характерна для першокурсників додатково можна ознайомитися також на сторінці приймальної комісії Університету (<https://u.to/UNEYIA>). На сторінці випускової кафедри (<https://u.to/WgEYIA>) розміщено детальну інформацію про ОП, а саме графік навчального процесу поточного навчального року (<https://u.to/ZNEYIA>), навчальні плани для здобувачів денної та заочної форм навчання (<https://u.to/bNEYIA>), перелік обов'язкових освітніх компонентів ОП та складових мейджорів, що пропонуються кафедрою для вибору для здобувачів (<https://u.to/ctAYIA>). На сторінці з переліком обов'язкових ОК та складових мейджорів можна детальніше ознайомитися із змістом кожного ОК, завданнями, компетентностями та програмними результатами, на які спрямована ця ОК (наприклад, <https://u.to/f9EYIA>). Унизу такої сторінки є лінки на сторінку викладача-координатора цієї ОК з його контактами та силабус ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивні практики: 1. Наявність гугл-форми для оцінювання проекту ОП, що розміщена на сторінці ЗВО із розміщеними проектами, у якій наявні допоміжні дані, які полегшать надання пропозицій з боку зацікавлених осіб. 2. Розгалужена інформація про ОП на різних рівнях: на сторінці ЗВО додатково розміщені дані про гаранта ОП, на сторінці приймальної комісії – про вступні випробування, вартість навчання, переваги ОП, можливості подальшого працевлаштування, на сторінці кафедри – детальний опис освітніх компонентів із інформацією щодо закріплених викладачів та силабусами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. Відсутність на частині внутрішніх документів, які розміщені на сайті ЗВО, підписів та відбитків печаток (Колективний договір, Положення) 2. Відсутність на сторінці для громадського обговорення проектів ОП таблиці з наданими пропозиціями від стейкхолдерів та результатами їх врахування при оновленні ОП. Рекомендації ЕГ: 1. До завершення поточного навчального року змінити на сайті ЗВО внутрішні (локальні) нормативні документи, які наявні без підписів та відбитків печатки, на їх офіційні копії. 2. У процесі обговорення проектів ОП у поточному навчальному році започаткувати та в подальшому публікувати на сторінці для громадського обговорення проектів ОП таблиці з наданими пропозиціями від стейкхолдерів та результатами їх врахування при оновленні ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритерієм 9.3 та певною мірою узгоджена за підкритеріями 9.1 та 9.2. Внутрішні нормативні документи ЗВО та ОП розміщені у вільному доступі на офіційному сайті Полтавської політехніки. ЗВО щорічно публікується проект ОП та контактні дані гаранта на сайті для отримання рекомендацій та зауважень стейкхолдерів, проте результати такого обговорення потребують оприлюднення на відповідній сторінці сайту ЗВО (9.2). Також, на думку ЕГ, на сайті ЗВО варто публікувати внутрішні документи із наявними підписами та відбитками печатки (9.1). Виходячи з наведеної інформації, вважаємо такі недоліки несуттєвими, а запропоновані рекомендації досяжними у визначений період, тому, використовуючи голістичний підхід, ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лопатовський Віктор Григорович

Члени експертної групи

Белінська Світлана Михайлівна

Любчак Ірина Станіславівна