

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	40308 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40308
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Жукорська Ярина Михайлівна, Ярова Діана Валеріївна, Глух Марина Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.01.2024 р. – 01.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/081-p/bac/acr-opp/zvit-samoociniuvannia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/081-p/bac/acr-opp/programa-vizitu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Право» в дистанційному режимі, яка відбулася у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтавська політехніка), показало, що вся подана інформація, висвітлена у Відомостях про самооцінювання (ВСО), цілком коректна та відповідає дійсності, посилення на електронні носії інформації, на які покликається Університет переважно валідні. Усі відомості, наявні в навчальних планах, силабусах, додаткових документах, наданих Полтавською політехнікою, на прохання ЕГ, знайшли своє підтвердження у ході зустрічей, запланованих ЕГ. Університетом створено всі умови для продуктивної співпраці в ході експертизи ОП. Зустрічі проходили відповідно до програми візиту, розпочиналися вчасно та відбувалися без технічних затримок. Експертна група встановила, що навчання відбувається відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», з урахуванням думки основних стейкхолдерів, забезпечує розвиток загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання, що задекларовано в освітній програмі «Право». Організація освітнього процесу, стан навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності, інфраструктури університету уможливають формування фахівця у галузі права.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Полтавська політехніка цілком свідомо своєї важливої суспільної місії у підготовці правників, затребуваних на ринку праці. Активно розбудовується ефективна система академічної мобільності НПП, результати якої впроваджуються в освітній процес і систему управління ЗВО. Використовується комплекс сучасних форм і методів навчання, що мають проєктне спрямування і вихід результатів у практичну площину. Оновлення змісту ОП здійснюється послідовно, системно, у співпраці зі стейкхолдерами, з урахуванням регіональних потреб. Університет через власні програми та у співпраці з іншими університетами організовує підвищення рівня професійної майстерності й підвищення кваліфікації викладачів, організовує стажування та академічні обміни НПП та здобувачів вищої освіти. Простежується чіткий курс на підтримку і розвиток культури якості вищої освіти, що виявляється, зокрема і в сформованості локальних механізмів послідовної й комплексної роботи щодо розробки, моніторингу, перегляду й удосконалення ОП, наявності Школи гаранта, яка координує та узагальнює цей напрям діяльності. На сайті розміщена точна та достовірна інформація про ОП, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до Освітньо-професійної програми, робочих програм, силабусів та решти документів, що унормовують їх права та обов'язки. Наявна потужна матеріально-технічна база, яка допомагає усім учасникам ОП досягати визначених освітньою програмою цілей та результатів навчання, а також університет створює гарні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Позитивною практикою є функціонування в ЗВО Центру освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader»

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ відзначає відсутність сайту ЗВО, на сторінці кафедри, на сторінці ОП результатів обговорень попередніх редакцій ОП, тому ЕГ рекомендує опублікувати інформацію про врахування пропозицій заінтересованих осіб після закінчення громадського обговорення на сторінці ОП, а також оприлюднювати, які конкретно пропозиції було імplementовано. Констатовано необґрунтованість побудови вибіркового компонента ОП за блоковим принципом (два мейджори), оскільки обираючи блок ОК одного мейджора, здобувач позбавлений права вибрати окрему ОК, яка його зацікавила, з іншого мейджора. Тим самим обмежуючи право здобувача на вибір ІОТ, тому ЕГ рекомендує запровадити широкий вибір навчальних дисциплін за ОП, починаючи з наступного 2024-2025 навчального року, що буде реальним, а не перманентним вибором. У програмах практики є неточності щодо назв практик у Програмах виробничої практики, тому ЕГ рекомендує найближчим часом (до кінця поточного навч. року) усунути їх. Недоліком є відсутність іноземної рекомендованої літератури в окремих силабусах ОК міжнародно-правового блоку (Міжнародний захист прав людини, Право ЄС тощо), що свідчить про те, що зміст цих ОК не передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у цих галузях, тому ЕГ рекомендує після завершення процедури акредитації оновити ОК на основі власних наукових досліджень, а також доповнити списки рекомендованої літератури іноземними джерелами. Здійснювати такі оновлення слід на постійній основі. ЕГ звернула увагу на невисоку академічну і професійну кваліфікацію окремих НПП на ОП (н-д, Трегубенко Г.П. («Екологічне право»), Таран Д.П. («Кримінально-процесуальне право»)) не мають відповідних показників для викладання ОК, які вони забезпечують. Таран Д.П., Скрильниченко О.О. (ОК «Юридична деонтологія») не відповідають п.36-38 Ліцензійних умов, зокрема, щодо відповідності фахових публікацій тематиці ОК в кількості не менше 5. Недоліком є епізодичне залучення практиків до аудиторних занять. ЕГ рекомендує: до 1 січня 2025 року вжити заходів щодо підвищення академічної та професійної кваліфікації НПП відповідно до ОК, які вони забезпечують; залучати практиків до аудиторних занять не епізодично, а систематично. ЕГ відзначає неактивну позицію ОСС щодо процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Некоректне заповнення Таблиці 2 ВСО (відсутність публікацій НПП, не зазначення спеціальності НПП тощо) свідчить про недоліки внутрішньої системи забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує після завершення акредитаційних процедур провести інформаційну кампанію серед представників студентського самоврядування з метою підвищення рівня їх свідомості щодо необхідності активної участі в процедурах забезпечення якості освіти, а також врахувати необхідність коректної підготовки документації при підготовці до наступних акредитаційних експертиз ОП ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОП «Право», яка реалізується у Полтавській політехніці полягає у «підготовці кваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері права відповідно до вимог часу, враховуючи сучасні тенденції розвитку права та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі професійної правничої діяльності, що передбачає застосування професійних компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, як на національному так і міжнародному рівні» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/opp/2023/081-p-b.pdf>), в основному, співпадає з місією ЗВО, яка визначена Стратегією розвитку в умовах правового режиму воєнного стану (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf) як: «впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни». У Статуті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>) серед завдань його діяльності названо: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти, участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу, формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) освітній процес в Університеті «провадиться через систему науковометодичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На підставі двосторонніх угод про співпрацю, Університет взаємодіє з провідними ЗВО та науковими установами як в Україні, так і за кордоном (згідно з ВСО «укладено 56 угод з європейськими ЗВО, державними установами, , правоохоронними та судовими інституціями, національними ЗВО, субектами господарювання та представниками бізнесу...»). Визначення цілей ОП «Право» та формулювання програмних РН здійснюється з урахуванням позицій та потреб усіх зацікавлених сторін (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, міжнародних партнерів), що підтверджено під час інтерв'ювання представників роботодавців, здобувачів, академічної спільноти (зустрічі 4, 6, відкрита зустріч). Аналіз змісту ОП та процесів її перегляду засвідчив активне залучення представників роботодавців регіонального рівня як на етапі створення ОП, так і під час перегляду окремих ОК. Пропозиції стейкхолдерів аналізуються гарантом та членами групи забезпечення і запроваджуються після обговорення. Встановлено, що стейкхолдери і здобувачі можуть подати свої пропозиції на під час процесу щорічного обговорення ОП на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorenniya-osvitnikh-program.html>, відкривши і заповнивши відповідно форму «Оцінювання проекту освітньої програми «Право», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 081«Право», редакції 2024 року» за активним покликанням https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe95p4rjI6zWdvlT5pWtG_GE5uZlAAdQbanvbFKTj1zsA3LOA/viewform. Безпосередньо врахування позицій здобувачів щодо форм, методів навчання або змістовності окремих ОК не обмежується наданням пропозицій, оскільки під час зустрічей зі здобувачами та представниками органів студентського самоврядування (далі – ОСС) було отримано підтвердження участі здобувачів у розгляді питань, пов'язаних із переглядом змісту ОК. Слід зауважити, що на сайті ЗВО, на сторінці кафедри, на сторінці ОП відсутні результати обговорень попередніх редакцій ОП, тому важко відслідкувати, кому належали пропозиції щодо заміни ОК у ОП різних років та якою була реакція гаранта і групи забезпечення на ці пропозиції.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час зустрічей ЕГ з адміністрацією ЗВО, гарантом, роботодавцями, а також у ході ретельного аналізу ОП підтверджено факт врахування тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці, врахування галузевого та регіонального контексту. При розробці ОП було досліджено ринок праці Полтавського регіону, до розробки ОП залучаються представники роботодавців, які висловлювали свої побажання, своє бачення змісту ОП. Наприклад, Департаментом кіберполіції Національної поліції України рекомендовано до вивчення «ІТ-право», При удосконаленні ОП були враховані побажання інших стейкхолдерів, які працюють саме в Полтавському регіоні: ОК «Прокуратура України» запропонований д.ю.н., професором А. Столітнім; використання практичних кейсів з практики ЄСПЛ в рамках викладання ОК32 рекомендовано Представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Полтавській області В. Носенком (про що йдеться у ВСО та підтверджено у ході зустрічі з ЕГ). Під час зустрічей з академічним персоналом та керівництвом ННІ було наголошено, що регіональний контекст відіграє важливу роль для функціонування ОП, хоча на ОП навчаються здобувачі з різних регіонів. Як зазначено у ВСО та підтверджено гарантом ОП при розробці ОП враховано досвід таких ЗВО та НУ України: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (в онлайн-зустрічі брала представник Університету, яка підкреслила, що група забезпечення неодноразово зверталася за порадами і підтримкою), Науково-дослідний інститут правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, Гетеборзький університет (Швеція), Гентський університет (Бельгія), Університету прикладних наук Південної Вестфалії (Німеччина).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого бакалаврського рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 20.07.2022 №644 (із змінами 2023 року). ОП за обсягом і змістом відповідає потребам сучасного ринку праці. Програма включає 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів ЄКТС відведено для обов'язкових компонент ОП, 60 кредитів ЄКТС становлять вибіркові компоненти ОП, 21 кредит ЄКТС – навчальна і виробничі практики. Система обов'язкових освітніх компонент забезпечує формування загальних і спеціальних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами у контексті Критерію 1 є затвердження у 2023 році Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану. Слід відзначити ґрунтовність аналізу тенденцій розвитку спеціальності, регіонального контексту та потреб ринку праці та релевантне їх врахування при визначенні цілей ОП і ПРН, а також налагодженість взаємодії різних груп стейкхолдерів та імплементація позитивного досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО під час формування ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

На сайті ЗВО, на сторінці кафедри, на сторінці ОП відсутні результати обговорень попередніх редакцій ОП. ЕГ рекомендує оприлюднювати інформацію про врахування пропозицій стейкхолдерів після закінчення обговорення на сторінці ОП. Корисно було б побачити, які конкретно пропозиції було імплементовано.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП відповідає вимогам Критерію 1 щодо формулювання цілей з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО. Усунення зауваження, висловленого ЕГ сприятиме прозорості перегляду ОП. Виявлені недоліки не є суттєвими, але водночас не дозволяють говорити про зразковість / інноваційність відповідності ОП Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

У результаті аналізу експертною групою змісту ОП і навчального плану встановлено, що обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 №644, із змінами, внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 №307. Освітні компоненти програми поділяються на обов'язкові (180 кредитів ЄКТС) та вибіркові (60 кредитів ЄКТС), практична підготовка (навчальна та виробничі практики) становить 21 кредит ЄКТС (8,8% від загального обсягу ОП), на атестаційний екзамен кредитів ЄКТС не виділено. Відповідно до Стандарту, понад 62% обсягу ОП спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 081 «Право».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Право» чітко структурований як щодо загального часу навчання, так і змістовного його наповнення. Структурно-логічна схема усіх освітніх компонентів цілком відтворює послідовність та взаємозв'язок між дисциплінами. Обов'язкові дисципліни ОП «Право» у сукупності формують основні результати навчання, водночас вибірковий компонент навчального плану поглиблює спеціальні та в деяких випадках загальні компетентності. Аналіз силабусів навчальних дисциплін, доступність до яких є вільною (див. вкладку «Навчальні дисципліни ОПП «Право» на сторінці кафедри <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-osvitno-profesiynoi-programi-pravo.html>) показав їх валідну, змістовну й композиційну наповнюваність необхідними для розуміння дисципліни компонентами. Зустрічі експертів із фокус-групою здобувачів вищої освіти дали розуміння, що освітні компоненти повною мірою формують результати навчання, необхідні для роботи за фахом.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ встановила, що зміст освітньої програми загалом відповідає предметній області визначеної для неї галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Аналізована ОП має студентоцентроване спрямування, що підтверджено під час інтерв'ювання гаранта ОП та НПП, які викладають на ОП. Теоретичний зміст предметної області відповідно до Стандарту та Опису предметної області в ОП складають: «знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії», що знайшло своє відображення в таких ОК: ОК17 «Конституційне право України», ОК19 «Адміністративне право України», ОК22 «Цивільне право України», ОК24 «Кримінальне право України» дозволяє сформулювати у здобувача комплексне розуміння актуальних теоретичних знань про зміст та сутність основних галузей матеріального права України; ОК6 «Цивільне процесуальне право України», ОК23 «Адміністративне судочинство», ОК28 «Кримінальне процесуальне право України», ОК29 «Господарське процесуальне право» дозволяє сформувати цілісну систему компетентностей здобувачів у сегменті функціонування процесуального права та правової допомоги в цивільних, кримінальних справах тощо; ОК34 «Міжнародний захист прав людини» спрямована на вивчення особливостей міжнародно-правового захисту прав людини, у тому числі практики застосування ЄКПЛ. ОП не є міждисциплінарною.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В Університеті сформований комплекс документів, які забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу, зокрема й вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Це виділено, як особливість ОП: «Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін професійної підготовки правників: орієнтованих на правничу діяльність в сфері державних та неурядових інституцій, та орієнтованих на правничу діяльність в сфері підприємництва, що сприятиме успішному засвоєнню окремих галузей права та правових інститутів». Це було підкреслено і керівництвом, і гарантом ОП, і здобувачами. Формування ІОТ відбувається через індивідуальний навчальний план здобувача (ІНП) (с. 13-14 Положення про

організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); вибір ОК та баз практики. Закріплює вибір здобувачем видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін тощо ІНП, який формується на основі ОП та навчального плану. Важливим засобом формування ІОТ є ВК. Формування переліку і порядок вибору ВК регламентуються крім Положення про організацію освітнього процесу окремим Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>. На підставі п.2.1. навчальні дисципліни вільного вибору можуть обиратися здобувачами вищої освіти як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості отримуваних компетенцій. Відповідно до 2.5. обрані здобувачем вищої освіти навчальні дисципліни (блоки, пакети дисциплін) затверджуються деканом факультету (директором навчально-наукового інституту), на якому навчається здобувач вищої освіти, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Розділ 3 закріплює порядок вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Так, процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін включає шість етапів. Також Положенням встановлено, що перелік навчальних дисциплін, що включаються до каталогу вибіркового вибору дисциплін університету та каталогів вибіркового вибору дисциплін факультетів / навчально-наукових інститутів затверджується наказом по університету і оприлюднюється на офіційному сайті університету. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ зазначили, що ВК ОП вони обирають блоком (блоки представлені в ОП) і це цілком їх задовольняє. Здобувачі підтвердили реальність вибору із запропонованих блоків навчальних дисциплін. З кожного ВК надається силабус (Каталог вибіркового вибору дисциплін міститься на сайті університету за посиланням: <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналізована ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом різноманітних форм її реалізації. Передовсім це стосується практичної підготовки обсягом 21 кредит ЄКТС, яка розподілена на два види: навчальну (2 семестр) і виробничу I та II (6 та 8 семестри, відповідно). Згідно з навчальним планом частина аудиторних занять проходять у формі практичних. Практична підготовка здійснюється на підставі Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>, Програми навчальної практики <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/o81-p/bac/nd/ok35.pdf> та Програм виробничої практики I <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/o81-p/bac/nd/ok36.pdf> і II <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/o81-p/bac/nd/ok37.pdf>. Усі здобувачі мають доступ до цих документів, які дають їм розуміння про вимоги до її проходження, форми звітності, критерії оцінювання. Базами виробничих практик відповідно до укладених договорів є: Господарський суд Полтавської області, ГУ ДПС у Полтавській області, Територіальне управління (організації діяльності) Служби судової охорони в Полтавській області, Полтавська районна державна адміністрація, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області, Офіс Представника Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Полтавській області та ін. Базою навчальної практики є Юридична клініка, яка діє на підставі Положення https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/yuridishna_klinika/polozhennia.pdf. Важливим є право вибору студентами місця проходження практики, тому університет усіляко сприяє цьому, забезпечуючи право як самостійного обрання бази практики, так і надає можливість у межах укладених угод. У самоаналізі сконстатовано, а зустрічі із здобувачами, НПП та роботодавцями дали підтвердження того, що практична підготовка відбувається безпосередньо у вищезазначених організаціях та під час аудиторних занять. Інтерв'ювання із роботодавцями та здобувачами підтвердило достатній рівень підготовки здобувачів та їх задоволеність у отриманих компетентностях під час проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Основний принцип формування soft skills відбувається через загальні та спеціальні компетентності, які забезпечуються обов'язковими та вибічковими компонентами. Зокрема, до основних соціальних навичок в межах ОП «Право», що реалізується у НУ «Полтавська політехніка», належать: навички роботи в команді; навички планування, формування лідерських якостей; етичність, відповідальність; формування критичного мислення; стресостійкість. Крім власне, під час навчальної діяльності, під час опанування ОК1 «Основи гендеру та гендерної рівності», ОК2 «Риторика», ОК5 «Основи наукових досліджень» ОК7 «Етика» soft skills у здобувачів ОП формуються участю студентів у спортивних секціях і гуртках (у закладі є всі матеріально-технічні можливості для активного дозвілля студентів), юридичній клініці, які поглиблюють дух командної роботи; позааудиторних об'єднаннях за здібностями і вподобаннями.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній, тому змістові характеристики ОП враховують та корелюються, по-перше, зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю о81 «Право» галузі знань о8 «Право» для першого (бакалаврського)

рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 №644 (зі змінами 2023 року), по-друге, з Національною рамкою кваліфікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Вимоги щодо обсягу освітніх компонентів в університеті регулюються спеціальним Положенням про організацію освітнього процесу (с. 10) <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Загалом фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем становить 7200 годин (240 кредитів ЄКТС). З них теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами, лекційний фонд яких займає 45,5% аудиторного часу. На практичні (семінарські), лабораторні заняття відведено 54,5% аудиторного часу. Аудиторний фонд складає 2514 годин від загального обсягу часу (35%). Кількість годин самостійної роботи (4056 годин від загального обсягу часу), на думку експертної групи, є цілком збалансованою. Самостійна робота студентів достатньою мірою забезпечена навчально-методичними розробками викладачів, чітко фіксується в силабусах і робочих програмах. Позитивною стороною роботи НУ «Полтавська політехніка» щодо моніторингу фактичного навантаження здобувачів є періодичні опитування стосовно їх задоволеності організацією освітнього процесу (Опитування проводиться щосеместрово, до початку заліково-екзаменаційної сесії згідно Доступ до результатів опитувань вільний, наприклад, <https://nupr.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html#collapse-collapses6>). Як зазначив керівник департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування: студенти не перевантажені самостійною роботою, розподіл годин є збалансованим, з чим експертна група цілком погоджується.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Як зазначається у ВСО та встановлено під час дистанційної експертизи, здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за освітньою програмою «Право» не відбувається.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку, що у Полтавській політехніці вдалося налагодити ефективний механізм систематичного щорічного перегляду ОП, яка враховує більшість пропозицій та зауважень основних стейкхолдерів. Варто відзначити формування низки соціальних навичок (soft skills) здобувачів за рахунок вивчення окремих ОК, участі в студентському самоврядуванні, гуртках, залучення до роботи в юридичній клініці тощо. У цілому ОП відповідає встановленим вимогам, однак не вирізняється особливостями інноваційного характеру, що б зумовлювали переваги цієї ОП в рамках критерію 2 над іншими аналогічними ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ констатує необґрунтованість побудови вибіркового компонента ОП за блоковим принципом (два мейджори «Правнича діяльність в сфері підприємництва», «Правнича діяльність в сфері державних та неурядових інституцій»), оскільки обираючи блок ОК одного мейджора, здобувач позбавлений права вибрати окрему ОК, яка його зацікавила, з іншого мейджора. Там самим обмежуючи право здобувача на вибір ІОТ, тому ЕГ рекомендує запровадити широкий вибір навчальних дисциплін за ОП, починаючи з наступного 2024-2025 навчального року. У програмах практики є неточності щодо назв практик (наприклад у Програмах виробничої практики у розділі 3 «Передумови для проходження виробничої практики» йдеться про передумови навчальної практики, тому ЕГ рекомендує до кінця 2023/2024 навчального року усунути такі неточності.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма «Право» у Полтавській політехніці цілком відповідає критерію 2. Недоліки, які виявлені суттєво не знижують якість освітньої діяльності за цією ОП та якість відповідної підготовки здобувачів вищої освіти, можуть бути усунуті у процесі поточної діяльності групи забезпечення ОП. ОП відповідає вимогам до обсягу. ОК у сукупності дозволяють досягти цілі та результати навчання, визначені в ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2023 році, затверджені наказом від 31.03.2023 року №82, розміщені на офіційному сайті ЗВО: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>. Правила прийому діють протягом одного календарного року і містять окремі розділи щодо вступу на освітній рівень бакалавра та освітній рівень магістра, що, безумовно, покращує сприйняття і доступність Правил для потенційних вступників. Правила прийому на навчання не містять дискримінаційних положень, а навпаки, надають рівні можливості при вступі на навчання всім охочим. Конкурсний набір здобувачів на ОП, на базі ПЗСО у 2023 році відбувався на підставі Національного мультипредметного тесту.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Інформація для абітурієнтів щодо вступу на навчання за ОП «Право» розміщена на сторінці ННІФЕУП <https://nupp.edu.ua/page/os-081-p-b.html>. Так, для вступу на навчання для здобуття ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 081 «Право», абітурієнт надає мотиваційний лист та результати національного мультипредметного тесту 2022 р., 2023 р, або сертифікату ЗНО 2020 р., 2021 р. У 2023 році визначено, що абітурієнтам потрібно надати сертифікати ЗНО (НМТ) з трьох обов'язкових предметів (українська мова, математика, історія України), а також четвертого предмета на вибір (фізика, хімія, біологія, іноземна мова). До участі у конкурсі на навчання за кошти державного бюджету абітурієнт допускається за наявності не менше 140 балів. Вимоги до вступників повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому Університету, та не передбачають додаткових особливих умов.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання та перезарахування результатів навчання регулюються Положенням про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichnamobilnist.pdf>) та Порядком визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-visznachennia-rezultativ.pdf>). Положення зазначених локальних актів є зрозумілими та не суперечать Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Вони є доступними для учасників освітнього процесу. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти було встановлено, що студенти проінформовані про можливості академічної мобільності та процедуру подання документів. Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність розрізняє академічну мобільність внутрішню (в ЗВО, на території України) та міжнародну (поза межами України). Видами академічної мобільності є ступенева (навчання учасника освітнього процесу Університету в іншому закладі вищої освіти та науковій установі з метою здобуття ступеня вищої освіти) та кредитна (навчання учасника освітнього процесу ЗВО в іншому закладі вищої освіти та науковій установі з метою здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, що будуть визнані в ЗВО). Етапи і тривалість навчання здобувачів вищої освіти ЗВО у закладах-партнерах визнаються узгодженими з учасниками академічної мобільності графіками освітнього процесу та навчальними планами. По завершенню програми учасник академічної мобільності представляє на профільну кафедру та до Міжнародно-проектного відділу наступні документи: звіт у письмовій формі; копію документу, що засвідчує результати проходження програми академічної мобільності (Сертифікат, Диплом, Академічну довідку, виписку навчальних досягнень – Transcript of Records); копію закордонного паспорту із ідентифікаційною сторінкою та сторінками з відмітками про перетин кордону України. Підставою для визнання результатів навчання за програмою кредитної академічної мобільності є представлена здобувачем вищої освіти довідка про обсяги, зміст та результати підсумкового контролю його знань за навчальними дисциплінами, які ним вивчалися у ЗВО-партнері.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, встановлено Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що розміщено у вільному доступі <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>. Правила, встановлені зазначеним актом, є чіткими, зрозумілими та дотримуються учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Відповідно до Положення для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач звертається до директора навчально-наукового інституту із заявою з проханням про проведення оцінювання та визнання результатів неформального навчання. Розпорядженням директора ННІ створюється комісія у складі директора, завідувача випускової кафедри або гаранта ОП, НПП, що викладають ОК, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації (за потреби). При цьому загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25% ОП

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Процедура розробки та перегляду Правил прийому на навчання є відкритою і проводиться на регулярній основі. Правила прийому враховують сучасні тенденції та ситуацію в державі. До процесу розробки і перегляду Правил прийому залучаються всі зацікавлені сторони, в тому числі органи студентського самоврядування. Позитивним є ще й те, що документація, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті, є діючою у ЗВО, про що свідчить практика її застосування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін не виявлено. ЕГ рекомендує й надалі популяризувати кращі практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та під час академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання та інституційна політика Полтавської політехніки щодо доступу до ОП за спеціальністю 081 «Право» відповідають визначеному критерію, наявність академічної мобільності відображає специфіку організації навчання за спеціальністю 081 «Право», а нешироке використання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті не становить суттєвий недолік і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та результатів навчання здобувачами вищої освіти за ОП «Право» за спеціальністю 081 Право.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання на ОП допомагають досягнути ПРН ОП, ґрунтуються на принципах студентоцентризму та академічної свободи та регламентуються розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є лекція; практичне, групове, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. ЕГ встановила, що на ОП використовуються інноваційні методи викладання. Зокрема, одна з НПП була учасником міжнародної програми DAAD “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis” («JOUKRAINE: забезпечення онлайн-освіти для українських студентів», жовтень–грудень 2022; березень–червень 2023) щодо використання інноваційних форм та методів викладання онлайн. Під час фокус-груп встановлено, що на

ОП надають перевагу словесним (лекції, дискусії, пояснення, обговорення, квести, дебати, круглі столи) та практичним (складання процесуальних документів, ділові ігри, кейси, модельовані засідання) методам навчання, що зумовлено особливостями та практикоорієнтованістю ОП. НПП володіють повною академічною свободою щодо обрання методів навчання, які вважають найкращими для досягнення ПРН за ОК, які вони забезпечують. Методи навчання відображаються у робочих програмах ОК. На принципах академічної свободи ґрунтується також можливість здобувачів обирати теми курсових та індивідуальних робіт, баз практики тощо. Так, під час фокус-груп встановлено, що існує перелік баз практики, які пропонує ЗВО, але студент може обрати місце проходження практики самостійно. Принцип студентоцентризму забезпечується в першу чергу шляхом формування індивідуальної траєкторії студента, а також їх участю у внутрішньому забезпеченні якості освіти. Зворотній зв'язок забезпечується через регулярні опитування здобувачів, що проводяться двічі на рік, крайнє було в грудня 2023 року, із подальшим розглядом результатів опитування на засіданнях кафедри. ЕГ під час фокус-груп встановила, що здобувачі мають можливість вносити свої пропозиції не лише щодо методів навчання, а також щодо обсягу ОК (наприклад, студент 4 курсу вносив пропозицію щодо збільшення обсягу годин ОК «Кримінальне право»). Якщо є пропозиції, студент може з ними прийти на кафедру, а не чекати опитування. Як зазначила гарант, кафедра їх розглядає і при можливості враховує. Форми навчання за ОП відповідають Стандарту вищої освіти. Переважає денна форма навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, Положення про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf> здобувачам надається силабус, що містить основну інформацію про навчальну дисципліну. Силабуси та робочі програми, що містять розширену інформацію про ОК, розміщено у дистанційних курсах відповідних дисциплін, що ЕГ було продемонстровано під час фоку-групи. Також із силабусами ОК можна ознайомитися на сайті кафедри публічного управління, адміністрування і права <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-osvitno-profesiynoi-programi-pravo.html>. А з силабусами вибіркових дисциплін в каталозі <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin.html>. Робочі програми є в каталозі електронних ресурсів Національного університету «Полтавська політехніка» <http://lib.nupp.edu.ua/>, доступ до якого ЗВО надав на запит ЕГ. Студент може обрати зручний для нього спосіб ознайомлення із цілями, змістом та програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. Також НПП інформують здобувачів про цілі, зміст, ПРН та критерії оцінювання кожного ОК перед початком його вивчення. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання є доступною та зрозумілою. ЕГ відзначила, що в силабусі є посилання на дистанційний курс відповідної ОК, а також окреме посилання на робочу програму в системі дистанційного навчання, що значно спрощує пошук потрібних ресурсів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень здійснюється шляхом залучення здобувачів до участі в у конференціях, круглих столах, засіданнях наукових гуртків, написанні курсових та наукових робіт. На ОП функціонує два наукових гуртки «Правові ініціативи» та «Судова експертиза» <https://nupp.edu.ua/page/zhittya-studentiv-kafedri-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html>. Під час фокус-групи здобувачі підтвердили свою участь і зацікавленість у роботі цих гуртків. Окремо варто виділити наявність ОК «Основи наукових досліджень», зміст якого напряму пов'язаний із поєднанням навчання та дослідження. Результати наукових досліджень здобувачів висвітлюються та проходять апробацію під час науково-практичних конференцій як університетських, так і в інших ЗВО. Кафедрою публічного управління, адміністрування та права щорічно проводиться Міжнародна Інтернет-конференція «Організаційно-правові аспекти публічного управління», також адміністрація ЗВО зазначила, що є правова секція в університетській щорічній конференції. Під час фокус-групи зі здобувачами було встановлено, що вони досить активно займаються науковою роботою. Кілька з присутніх писали наукові праці різного характеру під керівництвом гаранта. Варто відзначити наявність ОК «Основи академічної доброчесності», що напряму пов'язана з доброчесним поєднанням навчання та досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст ОК та ОП оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі права відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Під час фокус-груп підтверджено, що зміст ОК оновлюють регулярно на основі наукових досліджень, побажань студентів (пропозиція студента 4 курсу щодо збільшення обсягу ОК «Кримінальне право») та стейкхолдерів («Податкове право», «Кримінальне право», «Криміналістика»). Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедри й погоджується з гарантом. Попри це, у силабусах та робочих програмах ОК міжнародно-правового блоку (Міжнародний захист прав людини, Право ЄС, Міжнародне приватне право) ЕГ

встановила відсутність іноземної літератури, що ставить під сумнів оновлення змісту цих ОК на основі сучасних практик, адже міжнародно-правові дисципліни тісно пов'язані з західною доктриною міжнародного права. Оновлення ОК на основі власних наукових досягнень НПП здійснюється частково, що підтверджують списки рекомендованої літератури в силабусах та робочих програмах, де відсутні власні праці НПП (наприклад, «Міжнародне публічне право», «Право ЄС» та інші) та публікації у наукових виданнях, які зазначені до кожного ОК у Таблиці 2 ВСО (наприклад, «Право ЄС», «Міжнародне приватне право» та ін.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО є невід'ємною частиною стратегії його розвитку (<http://surl.li/mckdt>), стратегічною ціллю якого є - інтеграція в міжнародний науково-освітній простір. Єрмак О.О. пройшов стажування у Куявському університеті у Вроцлавеку на тему: «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту» з 30 січня 2023 – 12 березня 2023 р., Доценко О.М. Університет прикладних наук Південної Вестфалії (Німеччина, м. Мешедє). Університет є учасником програми Еразмус+, в рамках якої НПП та студенти реалізують академічну мобільність. Федоренко К. навчалася у Fachhochschule des BFI Wien (Румунія) в рамках програми Erasmus+. Іще одна студентка їде за програмою академічної мобільності в 2 семестрі 2023/2024 н.р., що було встановлено під час фокус-груп. НПП та здобувачі мають доступ до міжнародної бази Scopus через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>). ЗВО зі своєї сторони надає всі можливості для інтернаціоналізації. Уся потрібна інформація щодо можливостей, які надаються ЗВО знаходиться у відкритому доступі на сайті <https://international.nupp.edu.ua/>. Також завідувач кафедри та гарант під час фокус груп зазначили, що планують посилити міжнародну мобільність та почати викладати іноземною мовою ОК «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Право ЄС». НПП на достатньому рівні володіють іноземною мовою, щоб забезпечити викладання цих ОК. Попри це, як вже зазначалося вище, у силабусах ОК міжнародно-правового блоку (Міжнародний захист прав людини, Право ЄС, Міжнародне приватне право) ЕГ встановила відсутність іноземної літератури, що свідчить про те, що зміст цих ОК не передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у цих галузях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною є наявність ОК «Основи наукових досліджень», а позитивною практикою – поєднання навчання і досліджень на ОП, зокрема, через активну залученість до наукової роботи в рамках гуртків; наявність посилань на дистанційний курс відповідної ОК, а також окреме посилання на робочу програму в системі дистанційного навчання у силабусах ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліком ЕГ вважає відсутність іноземної рекомендованої літератури в робочих програмах та силабусах, зокрема, ОК міжнародно-правового блоку «Міжнародний захист прав людини», «Право ЄС», «Міжнародне приватне право». Також недоліком є часткове оновлення ОК на основі власних наукових досягнень, зокрема, «Міжнародне публічне право», «Право ЄС», «Міжнародне приватне право» тощо. ЕГ рекомендує після завершення процедури акредитації оновити ОК на основі власних наукових досліджень, а також доповнити списки рекомендованої літератури іноземними джерелами у тих ОК, у яких є необхідним ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у галузі, в першу чергу ОК міжнародно-правового-блоку. Здійснювати такі оновлення на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання та викладання за ОП загалом відповідають Критерію 4. Здобувачі залучаються до участі в науковій роботі, готують тези доповідей, беруть участь у наукових заходах, конкурсах та конференціях. Проте при реалізації ОП лише частково враховуються сучасні наукові досягнення та практики у сфері права, зокрема в частині міжнародно-правового блоку. Зважаючи на відсутність вразливого/інноваційного характеру за Критерієм 4 та враховуючи слабкі сторони на недоліки, ОП відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Організація контрольних заходів за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, Положенням про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>, Положенням про екзаменаційну комісію <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>, Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>. Як встановила ЕГ, для з'ясування досягнення РН за ОП використовуються традиційно поточний (оцінюванню підлягають: систематичність роботи на семінарських, практичних, лабораторних заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні проблемних питань; вміння виконувати розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; результати виконання і захисту лабораторних робіт; творчих робіт, індивідуальних завдань; тестування, самостійна робота тощо); проміжний (модульний) (має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни) та підсумковий контроль, який здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік) або екзамену. НПП практикують оцінювання як індивідуальних завдань, так і командної (у групах) роботи. Окремим структурним елементом силабуса з НД є «Система оцінювання результатів навчання», де визначені підходи до оцінювання завдань, терміни їх виконання – виписана з урахуванням критеріїв оцінювання знань здобувачів (за різними формами контролю – екзамен; диференційований залік. При оцінюванні досягнень здобувача береться до уваги: продуктивність роботи на семінарських (практичних) заняттях, зокрема робота у команді, креативність; опрацювання рекомендованих джерел; вчасне виконання завдань, винесених на самостійне опрацювання (із додаванням балів за використання сучасних інформаційних технологій, участь у наукових заходах); виконання навчальних завдань, тестування. Підходи до оцінювання результатів контролю чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД. Контрольні заходи проводяться у визначені графіком освітнього процесу терміни. Результати контрольних заходів акумулюються у відомостях успішності, індивідуальних планах здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Право» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання визначених Стандартом та ОП. ОП не містить додаткових РН. На атестаційний екзамен в ОП окремо кредити ЄКТС не виділено, а у навчальному плані виокремлено 45 годин (позакредитно).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У процесі онлайн-зустрічей зі здобувачами ЕГ встановила, що правила проведення контрольних заходів зрозумілі й несуперечливі, здобувачі про них добре поінформовані з різних джерел, про що вже йшлося в інших пунктах звіту. Здобувачі під час спілкування у фокус-групі засвідчили об'єктивне оцінювання з усіх НД. Відповідно до п. 4.10. Положення про семестровий контроль (с. 5) здобувачі мають можливість оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в деканат. Заява подається особисто в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту (декану факультету), на якому навчається здобувач. Результати апеляції здобувачеві оголошуються відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей). Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: «попереднє оцінювання знань здобувача вищої освіти на екзамені (заліку) відповідає рівню якості знань з даної навчальної дисципліни і не змінюється» / «попереднє оцінювання знань здобувача вищої освіти на екзамені (заліку) не відповідає рівню якості знань з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до діючої шкали оцінювання в університеті)», але не нижчої за отриману на екзамені (заліку).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ встановлено, що академічна доброчесність як вагомий складник внутрішньої системи забезпечення якості ВО в Полтавській політехніці активно культивується в різних формах серед здобувачів і НПП, з цією метою прийнято низку локальних нормативних актів: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akademdobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>. Окремі положення закріплені на рівні Статуту Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), де одним із принципів освітньої діяльності університету проголошено академічну доброчесність. Під час зустрічі з керівництвом, ННІФЕУП, НПП, адміністративним персоналом, здобувачами та представниками ОСС було з'ясовано, що робота у напрямку дотримання принципів академічної доброчесності провадиться шляхом організації превентивних заходів. Порушень принципів академічної доброчесності на ОП «Право» за час її функціонування зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Процедура проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання добре прописана низкою внутрішніх документів ЗВО, доведена до здобувачів і є у загальному доступі на сайті. Здобувачі демонструють хорошу поінформованість щодо цих питань. Розроблений комплекс інструментів для культивування політики й кращих практик академічної доброчесності (5.4).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін не виявлено, ЕГ рекомендує й надалі популяризувати кращі практики дотримання вимог академічної доброчесності серед НПП, здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Аналізована ОП «Право» повністю відповідає вимогам до здійснення освітньої діяльності в межах критерію 5 щодо змісту, форм контрольних заходів, процедур оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, дотримання політики академічної доброчесності. Регламентовані процедури поточного та підсумкового контролю знань, складання академічної заборгованості та дотримання принципів академічної доброчесності це підтверджують.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ОК ОП забезпечує 22 НПП. З них: 15 кандидатів наук, 4 доктори наук (1 за 081 Право) та 3 без наукового ступеня (ОК "Іноземна мова" та ОК "Екологічне право"); 9 доцентів та 2 професори; 10 жінок та 12 чоловіків; 7 сумісників та 15 на основному місці роботи. Найбільшу кількість ОК на ОП забезпечує гарант ОП - 5. ЕГ звернула увагу, що окремі НПП відповідають ОК, які вони забезпечують, лише частково. Наприклад, Трегубенко Г.П. ("Екологічне право"), Таран Д.П. ("Кримінальний процес"), на думку ЕГ не мають відповідних показників для викладання ОК, які за ними закріплені. Також ЕГ хоче звернути увагу, що кадрова таблиця 2 до ВСО заповнена місцями некоректно - зокрема, у частини НПП немає зазначено наукових публікацій, які вказують на їх відповідність ОК. У зв'язку з цим ЕГ працювала з сайтом кафедри, щоб ознайомитися з науковими напрацюваннями цих НПП і виявила, що окремі профілі в Google Scholar, Orcid не існують (Таран Д.П., Шумський І.К., Гринько П.О.) або заповнені частково (Гарик

С.Ю., Шумський І.К., Гринько П.О.). Таким чином, на думку ЕГ, академічна та професійна кваліфікація НПП частково забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що процедури конкурсного відбору на ОП є прозорими, до них також залучається гарант, з яким погоджують відбір НПП. Процедура відбору регламентується «Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>. Розділ 2 Положення чітко регламентує умови проведення конкурсного відбору, у тому числі й вимоги, які висуваються до кандидата. ЗВО також враховує результати рейтингування при відборі НПП. Обрання на вакантні посади НПП проводиться за конкурсом. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра йому можуть запропонувати попередньо прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття в присутності НПП кафедри та інституту. Висновки вченої ради навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права передаються на розгляд конкурсної комісії. Встановлені конкурсні процедури відповідають чинному законодавству України і здійснюються на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», КЗпП України, є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми. Під час спілкування з представником відділу кадрів та на інших фокус-групах було підтверджено прозорість і відкритість конкурсних процедур, їх послідовне додержання в ЗВО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Полтавська політехніка залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, вносять пропозиції, і як було встановлено під час фокус-групи з роботодавцями, їхні пропозиції враховуються (введено ОК «Податкове право», «Криміналістика» перенесено з вибіркової в нормативну частину ОП). Також під час фокус-групи роботодавці зазначили, що запропонують для ОП 2024 року підсилити навички складання процесуальних документів. А інший роботодавець відзначив, що навички складання процесуальних документів уже відпрацьовуються в рамках юридичної клініки. ЕГ під час фокус груп також підтвердила інформацію щодо активного проведення тематичних зустрічей з потенційними роботодавцями (<https://poda.gov.ua/news/153307>; <https://nupp.edu.ua/news/maybutnipublichni-upravlintsi-oznayomilisya-z-robotoyu-poltavskoi-oblasnoi-radi.html>). Здобувачі ОП відвідують форум для роботодавців і потенційних працівників «Робота є» на базі Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес (<https://nupp.edu.ua/news/robota-e-studenti-vidvidali-forum-z-pratsevlashtuvannya-i-otrimali-poradi-karernikh-konsultantiv.html>). Додаткову інформацію щодо залучення роботодавців до освітнього процесу також було надано на запит ЕГ. Під час фокус-групи також встановлено, що роботодавці із задоволенням беруть на практику здобувачів. Під час акредитаційної експертизи представник ССО зазначив, що якраз зараз 8 здобувачів проходять у них практику. Представник ДПС підкреслила, що їхня служба зацікавлена в якісній підготовці юристів, тому вона активно долучається до освітнього процесу у всіх можливих формах (обговорення ОП, зустрічі, практика тощо).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО в першу чергу залучає практиків до викладання на ОП (Таран, Гринько, Замахін). Гостеві лекції проводять експерти та фахівці практики в сфері юриспруденції. Наприклад, Хоміч Л. фахівець з правоохоронного законодавства, голова комітету з екологічного права та законотворчості Української асоціації професіоналів довкілля (PAEU) (<https://nupp.edu.ua/news/maybutni-pravniki-diznalisya-pro-osoblivosti-unifikatsii-normativnikh-dokumentiv-u-sferi-yekologii.html>). На зустрічі з ЕГ ЗДВО та роботодавці також підтвердили залучення до аудиторних занять практиків, які не викладають на ОП. Додаткова інформація щодо залучення практиків, експертів до аудиторних занять здобувачів була надана на запит ЕГ.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Полтавська політехніка сприяє професійному розвитку НПП в рамках укладених договорів. НПП систематично проходять підвищення кваліфікації у ЗВО «Університет менеджменту освіти», у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School від British Council; у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, на підприємствах та ін. Гарант відзначила, що з початком повномасштабної війни НПП активно підвищують кваліфікацію всередині держави. ЕГ хотіла б відзначити, що у ЗВО діє Школа гаранта (<http://surl.li/mdpts>). Як

вдалося з'ясувати, активна та функціонуюча програма для гарантів ОП, в рамках якої відбуваються регулярні тематичні (за критеріями оцінювання) зустрічі. також Школа має власну телеграм-групу, де надсилається актуальна інформація. Окрім того, НПП проходять планові стажування (підвищення кваліфікації). Рівень професіоналізму викладачів ОП визначається з використанням системи рейтингування НПП ЗВО (<http://surl.li/jpwqd>) та постійно моніториться під час проведення відкритих занять гарантом ОП, завідувачем кафедри, взаємовідвідування. Під час фокус-груп вдалося з'ясувати, що НПП задоволені підтримкою їх професійної діяльності, яку надає ЗВО.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, регламентується "Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniapro-pidvishchennia-kvalifikkacii.pdf>. ЗВО співпрацює з Університетом менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, в рамках якої НПП на безоплатній основі підвищують професійну кваліфікацію. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками, нагрудними знаками (наприклад "Заслужений працівник університету"), висувають науковців на нагородження стипендіями різного рівня започаткування. У ЗВО створена система матеріального заохочення НПП у фаховій сфері відповідно до Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>). Також ЗВО здійснює фінансування відряджень на конференції, стажування, конкурси тощо; встановлення надбавок до посадового окладу НПП за високі досягнення у професійній сфері, використання в роботі іноземної мови згідно з Положенням (<http://surl.li/baruf>). З метою стимулювання публікаційної активності згідно з Положенням (<http://surl.li/barug>) фінансуються публікації у виданнях, що індексуються у НМБД Scopus, WoS. ЗВО фінансує участь НПП у міжнародних конференціях за кордоном. У ЗВО запроваджено систему рейтингування, чільні місця в якій постійно займають і окремі НПП ОП <https://nupp.edu.ua/page/rezultati-reiting-otsin-roboti-naukovo-ped-pratsivnikiv-kafedr-fakultetiv-ta-institutiv-universitetu.html>, що підтверджено й під час фокус-групи з представниками структурних підрозділів. Також у Полтавській політехніці працює Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader» (<http://surl.li/mgfvb>). Це дає можливість НПП з маленькими дітьми працювати комфортно та спокійно, особливо в умовах воєнного стану.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною ОП є регулярне залучення роботодавців до організації освітнього процесу, зокрема до обговорення ОП. Позитивною практикою є функціонування в ЗВО Центру освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader», що сприяє розвитку викладацької майстерності НПП, які мають маленьких дітей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною ОП є невисока академічна й професійна кваліфікація окремих НПП, які працюють на ОП. Зокрема, Трегубенко Г.П. ("Екологічне право"), Таран Д.П. ("Кримінально-процесуальне право") на думку ЕГ не мають відповідних показників для викладання ОК, які вони забезпечують. Також частина НПП, наприклад, Таран Д.П., Скрильник О.О. (за ОК "Юридична деонтологія") тощо, не відповідають п.36-38 Ліцензійних умов, зокрема, щодо відповідності фахових публікацій тематиці ОК в кількості не менше 5 публікацій. Недоліком є епізодичні залучення практиків до аудиторних занять, а також відсутність профілів окремих НПП в Google Scholar, Orhid (Таран Д.П., Шумський І.К., Гринько П.О.) або відсутність їх наповнення (Гаврик С.Ю., Шумський І.К., Гринько П.О.). ЕГ рекомендує: до 1 січня 2025 року вжити заходів щодо підвищення академічної та професійної кваліфікації НПП відповідно до ОК, які вони забезпечують; залучати практиків до аудиторних занять не епізодично, а систематично. Наприклад, скласти план залучення практиків до аудиторних занять з конкретною вказівкою ОК; до початку 2024/2025 н.р. створити/заповнити профілі в Google Scholar, Orhid усіх НПП ОП та здійснювати їх оновлення на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Процедури конкурсного добору викладачів та їх професійного розвитку забезпечують досягнення цілей та ПРН за ОП. Академічна та професійна кваліфікація окремих НПП, які залучені до реалізації ОП, є на гранично допустимому рівні, зважаючи на невідповідність окремих НПП ОК, які вони забезпечують. Проте ЕГ вважає, що недоліки мають окремий характер та можуть бути усунуті в ході реалізації ОП. У контексті Критерію 6 ОП не має зразкового/інноваційного характеру. Враховуючи слабкі сторони та недоліки за цим критерієм ОП відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріально-технічної бази Полтавської політехніки дає підстави стверджувати про те, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім для забезпечення досягнення цілей та ПРН. ЕГ було продемонстровано навчальні аудиторії, які використовуються для проведення занять за ОП; Навчально-діагностичний центр психологічної експертизи, створений за методикою «Зелена кімната», який слугує навчальною лабораторією для здобувачів спеціальності 081 «Право» та майданчиком для проведення дослідчих інтерв'ю (допитів) та діагностики неповнолітніх; мовні лабораторії; комп'ютерні класи; Науково-технічну бібліотеку з абонементським та електронним читальними залами. В університеті є OPEN SPACE аудиторії. Здобувачі вищої освіти мають відкритий доступ до інформаційного забезпечення на дистанційній платформі Moodle. В університеті створено репозитарій наукових публікацій <http://reposit.nupp.edu.ua/>. На платформі Е-університету <https://portal.nupp.edu.ua/> створено особисті кабінети здобувачів, що містять розклад занять, розклад сесії, результати навчання за семестр, актуальну інформацію щодо змін в освітньому процесі та дають можливість вибору навчальних дисциплін тощо

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що у ЗВО забезпечено доступ викладачів та здобувачів за освітньою програмою до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Так, викладачі та здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватись аудиторіями ЗВО, Навчально-діагностичним центром психологічної експертизи, майданчиком для проведення дослідчих інтерв'ю (допитів) та діагностики неповнолітніх, мовними лабораторіями, комп'ютерними класами, НТБ з абонементським та електронним читальними залами. В Університеті функціонує Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader» для дітей співробітників та здобувачів вищої освіти.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Створення безпечного освітнього середовища є системною роботою багатьох структурних підрозділів Університету. За даними, що були отримані під час акредитаційних зустрічей та з ВСО, ЕГ встановила, що в Університеті та студмістечку функціонує система оповіщення про початок повітряної тривоги. Облаштовано 8 укриттів в навчальних корпусах університету та гуртожитках. Розклад занять враховує чисельність здобувачів, які можуть знаходитися на заняттях та кількість місць у бомбосховищах, які оснащені засобами медичної допомоги, ліками, запасами води та протипожежним обладнанням. Під час зустрічей зі стейкхолдерами було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освітньої програми та задовольняє їх потреби та інтереси

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється керівництвом ННІФЕУП <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-finansiv-yekonomiki-ta-menedzhmentu.html>, випусковою кафедрою <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html>, органами студентського самоврядування, Положення про яке розміщено на сайті https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується: дирекцією ННІФЕУП, гарантом ОП, НПП, кураторами, та побудована на міжсуб'єктній взаємодії за допомогою технологій дистанційного навчання, особистого кабінету здобувача, з використанням сучасних комунікаційних каналів (e-mail, Viber, Telegram, Messenger та ін. зручних для здобувачів засобів). Консультаційна підтримка досягається завдяки консультаціям психолога <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html> та Юридичної

клініки <https://nupp.edu.ua/page/yuridichna-klinika.html> у межах їх обов'язків. Організаційну підтримку здобувачів в межах ОП здійснює директорат інституту, завідувач випускової кафедри та куратор академічної групи відповідно до чинного законодавства, Статуту університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>, наказів та розпоряджень ректора, рішень Вченої ради. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт Університету <https://nupp.edu.ua/>, де є інформація з різноманітних питань діяльності університету та виокремлено розділ «Студентові» <https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>. Також підтримка забезпечена медіацентром ЗВО, ННІФЕУП, органами студентського самоврядування. У межах навчальних дисциплін оперативно надходить актуальна інформація з джерел з відкритим доступом: через сайт дистанційної освіти <https://dist.nupp.edu.ua/>, телеграм-бот (@NuppBot), сайт Е-університет <https://portal.nupp.edu.ua/> та через пряме інформування кураторами. Працює університетське радіо. Соціальна підтримка здійснюється через психологічну службу університету <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>. В університеті працює профспілковий комітет студентів і аспірантів <https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>, який надає їм допомогу та кваліфіковані консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів із малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля. В університеті проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів різними видами підтримки шляхом їх опитування, зокрема яке проводить практичний психолог. Результати опитування першокурсників Університету 2023-2024 н.р. свідчать, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем всіх видів підтримки та супроводу https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/rez-spo-studentskoi-molodi/rezultati-adaptacii-pershokursnikiv-nupp-2022-2023-n.r_.pdf.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За даними, що були отримані від адміністрації ЗВО, на ОП «Право» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Проте в Університеті створені умови для реалізації права на освіту такими особами. Так, діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>. ЕГ під час огляду МТБ могла бачити місце для паркування транспорту людей з особливими потребами, продемонстровано кнопку виклику охорони на воротах, пандусні з'їзди, обладнану універсальну кабінку туалету. У ЗВО функціонує Центр ветеранського розвитку, діяльність якого спрямована на забезпечення освітніх потреб ветеранів війни <https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти за ОП мають змогу ознайомитися з політикою вирішення конфліктних ситуацій на офіційному веб-сайті ЗВО, саме там розміщена інформація про порядок вирішення конфліктних ситуацій, подання скарг і пропозицій. У Полтавській політехніці політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в р е г у л о в а н і Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Університету [kodeks-adkk-pntu-2016.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf) (nupp.edu.ua). Під час зустрічей ЕГ з гарантом ОП ,адміністративним персоналом та психологом було отримано інформацію, що на зазначеній освітній програмі не виникало конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Для вирішення конфліктних ситуацій може залучатися психологічна служба. У ЗВО діє Скринька довіри, про яку неодноразово під час зустрічей згадували як здобувачі освіти, так і психолог ЗВО. В Університеті функціонує посада Уповноваженого з антикорупційної діяльності, який, зокрема, проводить заходи, спрямовані на інформування здобувачів освіти про заходи запобігання корупції, наприклад, <https://nupp.edu.ua/news/upovnovazheniy-z-antikoruptionsynoi-diyalnosti-rozpoviv-pro-protidii-koruptionsii-pid-chas-navchannya.html>

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Позитивною практикою є наявність Навчально-діагностичного центру психологічної експертизи, який слугує навчальною лабораторією для здобувачів спеціальності 081 «Право», та майданчиком для проведення дослідчих інтерв'ю (допитів) та діагностики неповнолітніх, мовних лабораторій, комп'ютерних класів, де регулярно проводяться практичні заняття.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ вважає, що обсяг нової навчально-наукової літератури, що видається студентам на абонемент, є недостатнім для забезпечення освітніх потреб здобувачів вищої освіти. ЕГ рекомендує закупити у достатній кількості нові підручники посібники, а у разі неможливості відцифрувати їх, щоб сучасна науково-довідкова література знаходились не лише на кафедрі та в читальній залі НТБ, а й могли бути видані студентам на абонемент. Крім того, з метою удосконалення системи інформування здобувачів освіти ЕГ підтримує ідею запровадження Електронного журналу з наступного навчального року

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП відповідає критерію 7. ЗВО має достатню матеріально-технічну базу та освітнє середовище. Недоліки, що окреслені вище є несуттєвими та можуть бути виправлені ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У Полтавській політехніці в цілому та в ННІФЕУП зокрема сформована система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка дозволяє реагувати на базові недоліки освітньої програми та можливість їх виправлення. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf> та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoiosviti.html>. Проект ОП розміщується на офіційному сайті університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>. У Положенні про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> також визначено необхідність моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Положенням про гарантії освітньої програми, групи забезпечення спеціальності та проектну групу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf> визначено процедурні особливості розроблення, затвердження та моніторингу ОП. Перегляд ОП здійснюється щорічно. Під час фокус-груп встановлено, що ОП за роки існування значно еволюціонувала – змінювалися ОК, кредити ЄКТС, що виділяються на ОК. Частково ці зміни відбувалися завдяки співпраці з роботодавцями та здобувачами, а також моніторингу ОП на рівні ЗВО. Так, було внесено зміни щодо ОК «Податкове право», «Кримінальне право», «Криміналістика», «ІТ-право» тощо; запропоновано систему мейджорів. ЕГ констатує, що ЗВО в цілому дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

До обговорення та оновлення ОП залучаються здобувачі та студентське самоврядування ЗВО. ЗВО двічі на рік проводить опитування серед здобувачів, крайнє було в грудні 2023 року, також вони можуть висловити свою думку гаранту, якщо мають пропозиції. Опитування проводить випускова кафедра. Також здобувачі можуть надіслати пропозиції в формі для обговорення проекту ОП, оприлюднений на сайті ЗВО <https://forms.gle/xjRL0ZSYghySstog7>. Як встановлено під час фокус-груп пропозиції, незалежно від форми їх подачі, обговорюються на кафедрі та при їх доцільності враховуються (наприклад, збільшення обсягу годин на ОК «Кримінальне право», також щодо введення окремих ВК). Щодо ролі студентського самоврядування у вдосконаленні ОП вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради університету та вчених рад факультетів (інститутів). При проведенні фокус-груп представники студентського самоврядування висловлювалися дуже загально щодо своєї ролі в процедурі перегляду ОП, що не дало можливості встановити, наскільки активно вони долучаються до цього процесу. Проте ЕГ вважає, що ЗВО створив для цього усі необхідні умови зі своєї сторони, що регламентується Положенням про студентське самоврядування https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf, зокрема п. 1.19.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ переконалися під час фокус-груп, що до процесу періодичного перегляду ОП роботодавці залучаються і ця співпраця є ефективною. Більше того, роботодавці на фокус-групі (представники ССО та ДПС у Полтавській області) відзначили, що вважають таку участь в перегляді та вдосконаленні ОП корисною для організацій, які вони представляють, адже це гарантує якісну підготовку фахівців в напрямку цікавому для тієї чи іншої установи. Внаслідок такої співпраці вводилися та змінювалися ОК «Кримінальне право», «Криміналістика», «Податкове право». Наприкінці 2023 року представники Головного управління Національної поліції в Полтавській області висловили пропозиції щодо удосконалення структури ОП, що буде враховано вже в ОП 2024 р. Відгуки на ОП є доступними на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoshkonalennya-spetsialnosti-081-pravo.html>

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випуску на даній ОП ще не було, але ЕГ встановила, що у ЗВО функціонує система збору інформації про працевлаштування випускників Полтавської політехніки. Також зворотній зв'язок з випускниками дозволяє забезпечити актуальність та практичну спрямованість ОП. Університетом підписано Меморандум про співпрацю з Обласним центром зайнятості (<https://nupp.edu.ua/news/politehnika-pidpisala-memorandum-pro-spivpratsyu-z-poltavskim-oblasnim-tsentromzaynyatosti.html>), що сприятиме працевлаштуванню майбутніх випускників, зокрема, першому випуску бакалаврів права Полтавської політехніки. Налагодження контактів з випускниками ЗВО відбувається також через ГО «Спілка випускників» та гарантів ОП. Важливою ланкою для зворотного зв'язку з випускниками ЗВО є також гаранті ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості освіти ЗВО забезпечує вчасне реагування на недоліки ОП та гнучкість у процесі їх вирішення. Функціонування системи регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>. Проводяться внутрішні аудити якості освіти структурних підрозділів <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. Результати внутрішнього аудиту кафедри були надані ЗВО на запит ЕГ і є задовільними <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakostiosviti/2023/zvit15.pdf>. Були певні зауваження, які було усунуто. Це свідчить про реальність процесів внутрішнього моніторингу якості освіти у ЗВО та розуміння самої природи системи, адже немає робочих процесів без поточних недоліків.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація первинна. Але на фокус-групах встановлено, що під час зустрічей в рамках Школи гаранта обговорюються кейси, з якими стикнувся ЗВО, враховуються пропозиції та зауваження ЕГ, ГЕР для подальшого вдосконалення усіх ОП. Так, на фокус-групі гарант зазначила, що саме в цій ОП було вивчено іноземний досвід аналогічних ОП, що є позитивним саме для ОП спеціальності 081 «Право», збільшено можливості для набуття здобувачами вищої освіти soft skills, у тому числі, розвитку лідерських і комунікаційних навичок, максимально можливо залучено НПП та здобувачів до участі в програмах міжнародної академічної мобільності та підвищення професійної майстерності, розширено бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ встановлено, що як в ЗВО, так і на ОП в цілому функціонують інструменти формування культури якості вищої освіти, яка забезпечується як через щорічний моніторинг та оновлення ОП на засіданнях кафедри і результативного залучення роботодавців до організації освітнього процесу. Усі процедури регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>; Положенням про освітні програми в <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>; Положенням про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Після оприлюднення проекту і збору відгуків відбувається обговорення ОП – із залученням академічної спільноти на трьох рівнях: кафедри, вчених радах інституту та університету. У ЗВО існує чіткий розподіл обов'язків щодо здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Ці питання регламентуються Положенням про внутрішню

систему забезпечення якості вищої освіти. Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування здійснює контроль якості надання освітніх послуг, у т. ч. навчально-методичного забезпечення ОП, навчальних дисциплін на платформі дистанційної освіти, контролює якість проведення занять НПП. Вагому роль тут відіграє і Школа гаранта, яка дає можливість ділитися досвідом, враховувати чужі помилки та здійснювати моніторинг ОП. Також здобувачі підтвердили, що вони знають про можливість вносити пропозиції до ОП та зауваження щодо якості освітнього процесу і знають, що вже є позитивний досвід такої практики на ОП (збільшення обсягу годин для ОК «Кримінальне право»). Усі представники академічної спільноти залучаються до розвитку ОП та покращення освітньої діяльності через регулярні опитування.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною ОП є результативний зворотній зв'язок з роботодавцями при удосконаленні ОП, що є дуже важливим, враховуючи, що ОП є досить молодю. Позитивною практикою ЕГ вважає функціонування Школи гаранта, яка дає можливість не лише готуватися до акредитаційних експертиз належним чином, але й ділитися досвідом, вчасно реагувати на зауваження та рекомендації акредитаційних експертиз на рівні ЗВО, напрацьовувати позитивні практики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною є неактивна позиція студентського самоврядування щодо процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Некоректне заповнення Таблиці 2 ВСО (відсутність публікацій НПП, не зазначення спеціальності НПП тощо) свідчить про недоліки внутрішньої системи забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує після завершення акредитаційних процедур провести інформаційну кампанію серед представників студентського самоврядування з метою підвищення рівня їх свідомості щодо необхідності активної участі в процедурах забезпечення якості освіти, а також врахувати необхідність коректної підготовки документації при підготовці до наступних акредитаційних експертиз ОП ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Університет загалом дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Роботодавці, здобувачі, представники студентського самоврядування безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. У ЗВО сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за нею. Зразкового/інноваційного характеру на ОП не виявлено. Враховуючи вищезазначені слабкі сторони та недоліки, за критерієм 8 ОП відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Університет має добре розроблену і систематизовану нормативно-правову базу. Документи, які регулюють права та обов'язки здобувачів освіти, знаходяться у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті ЗВО: Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2020-2023 рр. <https://nupp.edu.ua/page/kolektivniy-dogovir.html>, Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozprae-stud.pdf>, Освітньо-професійна програма «Право» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/opp/2023/081-p-b.pdf>. На сайті є розміщений проєкт освітньо-професійної програми 2024 року <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>. Окремі додаткові права та обов'язки

здобувачів вищої освіти передбачені у інших нормативно-правових актах, найвагомішим з яких є, безумовно, Положення про студентське самоврядування https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf. Правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є достатньо чіткими. Доступність нормативно-правових документів забезпечуються через сайт, через інформаційні стенди у приміщеннях ЗВО, а також через інформування здобувачів кураторами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті оприлюднено проєкт освітньої програми 2024 року з метою його громадського обговорення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennya/pro-os-p/081-p-b.pdf>. Однак на офіційному веб-сайті (у тому числі й у архіві новин) проєкту освітньої програми від 16 травня 2023 року немає.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Університетом своєчасно оприлюднюється вся необхідна інформація, що стосується ОП: мета і цілі ОП, освітні компоненти, компетентності, очікувані результати навчання тощо. Інформація є доступною на офіційному веб-сайті <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html> та на сторінці кафедри <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-081-pravo.html>. Доступ до сайту мають усі охочі – будь-якої верифікації чи обмежень у доступі до сайту не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Нормативні документи систематизовані і опубліковані на сайті, у користуванні вони є зручними, написані доступно та зрозуміло. Своєчасно публікуються матеріали, що пов'язані з ОП для ознайомлення усім зацікавленим сторонам. Зустріч із здобувачами освіти продемонструвала, що студенти знають про розміщення актів, що регулюють їхні права та обов'язки, на сайті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не оприлюднено інформацію про врахування пропозицій стейкхолдерів. ЕГ рекомендує опубліковувати інформацію про врахування пропозицій заінтересованих осіб після закінчення громадського обговорення на офіційному сайті, а також оприлюднювати, які конкретно пропозиції було імплементовано. Наприклад публікувати інформацію про ОП під час подання пропозицій і зауважень додатково у розділі «Новини» на веб-сайті, для більшого охоплення зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП достатньою мірою відповідає критерію 9. Учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися зі своїми правами та обов'язками, а також іншими документами, що регулюють навчальний процес в Університеті, а також подавати свої пропозиції та зауваження під час ухвалення ОП. Однак ЕГ не побачила оприлюднених отриманих та імплементованих пропозицій.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Глух Марина Василівна

Члени експертної групи

Жукорська Ярина Михайлівна

Ярова Діана Валеріївна