

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24722 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24722
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тіхлівець Світлана Валеріївна, Холодько Анастасія Ростиславівна, Михайлів Ірина Романівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.02.2024 р. – 07.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/akredetacia/2024/vidomosti-pro-samoociniuvannia-opp.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/akredetacia/2024/programa-vizitu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитація освітньо-професійної програми «Геологія нафти і газу» чергова. Програма є актуальною та підготовлені за нею фахівці-геологи затребувані на ринку праці, оскільки володіють необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками. Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до вимог провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічні ресурси є сучасними та достатніми для провадження освітньої діяльності для реалізації цілей та досягнення результатів навчання. На програмі навчаються зацікавлені студенти, а форми і методи навчання враховують студентоцентризований підхід і принципи академічної свободи. Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, частина з яких має досвід наукової і виробничої роботи за фахом, і які провадять його за принципами прозорості, публічності та академічної доброчесності. Проте, освітньо-професійна програма «Геологія нафти і газу» та освітня діяльність за нею не відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» у частині відповідності обсягу вибіркової складової ОП відносно встановлених законодавством норм.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Актуальність освітньої програми, яка зумовлена потребами сучасного ринку праці (з конкурентним рівнем оплати праці), у тому числі регіонального. Фокус освітньої програми на підготовці фахівців, які володіють широким спектром знань і спроможні вирішувати завдання різної специфікації, залежно від напрямку подальшої професійної діяльності – геологорозвідувальні чи нафтогазодобувні підприємства. 2. Наявна у ЗВО матеріально-технічна база сучасна і дозволяє набуті практичних навичок роботи із спеціалізованим інженерним обладнанням, яке на сьогодні також використовується виробничими та науково-дослідними установами, а вагома частка практичної підготовки у процесі навчання (загальний обсяг 21 кредит ЄКТС) дозволяють підвищити цей рівень. Усі практики проходять у очному форматі, з можливістю подальшого працевлаштування найвмотивованіших здобувачів. 3. На визначення стратегічного розвитку кафедри геології та буріння і самої ОП «Геологія нафти і газу» значний вплив має досвід наукової роботи гарант ОП та виробничої роботи частини викладачів за напрямком прогнозування, пошуки і розвідка нафтових і газових родовищ та геологічний супровід їх розробки. 4. Створення у ЗВО та реалізація на практиці умов для академічної мобільності для усіх учасників освітнього процесу, у т. ч. міжнародної. 5. Активне залучення роботодавців до організації навчального процесу, у тому числі до проведення аудиторних занять. Участь НПП кафедри та здобувачів, що навчаються на ОП до виконання господарських науково-дослідних тематик. Позитивні практики: 1) Розвинута у ЗВО та реалізована на практиці система матеріального заохочення НПП: за публікаційну активність, першість у рейтингу, за розвиток викладацької та професійної діяльності. 2) Представлений на сайті випускової кафедри детальний опис обов'язкових і вибіркових дисциплін, з їх короткою характеристикою, темами, рекомендованою літературою та інформацією про викладачів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. ОП не відповідає вимогам п. 15 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» у частині співвідношення обсягів обов'язкової і вибіркової складових. Для даної ОП вибіркової ОК складають 54 кредити, що становить 22,5 % від загального обсягу ОП. Гаранту та робочій групі рекомендовано структурувати ОП таким чином, щоб забезпечити відповідність чинному законодавству. Цю рекомендацію також врахувати у проєкті ОП, що винесений на публічне обговорення. Відповідно до зміни ОП, у РП навчальних дисциплін з нового навчального року внести зміни у їхнє змістове наповнення, доповнити перелік рекомендованої літератури (де не вказано) підручниками/конспектами лекцій за змістом дисципліни, у т. ч. авторів курсу. Для кращого сприйняття здобувачами навчального матеріалу вказані списки літератури у РП і силабусах формувати не за алфавітним покажчиком, а за «важливістю» - починаючи з підручників та іншого методичного забезпечення і лише потім наукові публікації НПП. 2. Присутні розбіжності між профілем ОП та НП у частині підсумкової атестації (1,5 кредити, 45 год.) та помилки у структурно-логічній схемі ОП у частині встановлення взаємозв'язків між обов'язковими ОК. До 1 вересня 2024 р. їх необхідно усунути у чинних навчальних планах та надати відкореговані навчальні плани у випадку зміни форми підсумкової атестації (за рекомендаціями МОН) з перерозподілом 10,5 кредитів на виконання кваліфікаційної роботи. У профілі ОП надати відкореговану структурно-логічну схему. 3. Співкування із зовнішніми стейкхолдерами щодо їх участі у процедурах розроблення, забезпечення якості та оновлення освітньої програми проводиться у неформальному форматі, що з 1 вересня 2024 р. рекомендовано перевести у більш офіційну площину – через участь у регулярних анкетуваннях з подальшим інформуванням їх щодо прийнятих рішень. 4. Робота сервісних служб ЗВО (навчальний відділ, відділ забезпечення якості, відділ ліцензування тощо), які підписали до впровадження освітню програму і навчальний план, які не відповідають ЗУ «Про вищу освіту» в частині співвідношення обсягів обов'язкової і вибіркової складових. Рекомендовано у ЗВО налагодити дієву процедуру перевірки ОП та НП, за якими буде здійснюватись набір здобувачів. 5. Анкети за якими проводять опитування здобувачів не охоплюють перелік усіх необхідних питань: задоволеність методами та формами навчання, співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи, рівень організації практичної підготовки та ін.. Рекомендовано удосконалити зміст анкет для здобувачів, запровадити анкети для НПП, випускників, роботодавців тощо. При опрацюванні результатів анкетування надавати змістовний аналітичний звіт. 6. За деякими ОК (ОК 8, 13, 14, 26 та ін.) навчально-методичне забезпечення не має підручників/конспектів лекцій (у т. ч. у бібліотеці) або розроблене для здобувачів інших спеціальностей. НПП до

нового навчального року рекомендовано забезпечити ОК власними навчально-методичними розробками та оновити перелік рекомендованих інформаційних джерел.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Ціль ОПП «Геологія нафти і газу» полягає формуванні у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nning/opp/2023/103-gng-b.pdf>), що безпосередньо впливає з місії НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях та корелює із візією – досягнення особистісного та професійного успіху випускника (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf). Також у п. 2.2 Концепції освітньої діяльності університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>) прописана ціль освітньої діяльності, що полягає у задоволенні потреб підприємств, організацій та установ різних форм власності у кваліфікованих конкурентоспроможних кадрах, адаптованих до ринкових умов діяльності. Зазначена ОП призначена для підготовки фахівців, які використовуючи сучасне приладдя, методи обробки та програмне забезпечення спроможні вирішувати комплексні завдання з прогнозування, пошуку, розвідки, геологічного супроводу розробки родовищ вуглеводнів та експлуатації свердловин, з дотриманням вимог щодо збереження природного навколишнього середовища. Отже, цілі освітньо-професійної програми корелюють із місією ЗВО. Аналіз документів, спілкування ЕГ з гарантом, НПП та представниками роботодавців підтвердили, що перевагою даної ОП є підготовка бакалавра у сфері власне геології нафти і газу, який може працювати у геологорозвідувальних та нафтогазовидобувних підприємствах.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На сторінці «Діяльність. Освітня діяльність» вебсайту університету є вкладка «Громадське обговорення», на якій усі охочі можуть надати пропозиції до структури і змісту ОП шляхом заповнення гугл-форми (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>) протягом місяця, після оприлюднення проекту ОП. Усі побажання опрацьовуються робочою групою (до складу якої входять НПП, здобувачі та представники роботодавців) і вносяться відповідні корективи до ОП. Випусковою кафедрою практикуються щорічні оновлення ОП (на сайті <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html> завантажені версії 2020, 2021, 2022 та 2023 рр.), які враховують пропозиції зацікавлених сторін. Пропозиції здобувачів переважно стосуються вилучення або впровадження дисциплін, тривалості практик та змістовного наповнення окремих освітніх компонентів. Свої побажання щодо змісту програми та особливостей навчання на ній вони можуть висловити будь-якому викладачу, передавати через представників студентського самоврядування або напряму звертатись до гаранта. Залучення роботодавців до процедур проектування, рецензування та оновлення ОП відбувається через призму вирішення конкретних практичних завдань, що стоять перед сучасною нафтогазогеологічною галуззю. Студентів та представників роботодавців (Голуб О. Г., Сіра Н. В., Дем'яненко О. І.) також запрошують на засідання кафедри (гарантом додані витяги з протоколів засідання кафедри буріння та геології), де розглядаються запропоновані зміни. Випускники, здобувачі та представники студентського самоврядування, присутні на онлайн-зустрічах підтвердили ЕГ реальність таких пропозицій та фактичне врахування їхніх побажань. У розробці та оновленні ОП також беруть участь НПП випускової кафедри буріння та геології, які враховуючи досвід викладацької діяльності та науково-дослідної роботи, вносять пропозиції щодо її змістовного наповнення. Гарант ОП проф. Лукін О. Ю. та низка викладачів (Вольченкова А. В., Дворецька А. М., Щедрова О. В. та ін.) мають досвід наукової та виробничої роботи за напрямком нафтогазової геології, а частина здобувачів працює за спеціальністю. Варто зауважити, що рекомендації здобувачів, випускників та роботодавців висловлюються, здебільшого, в усній формі при особистому спілкуванні із завідувачем і викладачами випускової кафедри. Інтерв'ювання стейкхолдерів підтвердило існування взаємодії між потенційними роботодавцями та ЗВО (академічна спільнота, здобувачі), що оптимізує розуміння цілей та змісту ОП. Отже, при формулюванні цілей та ПРН на ОП враховуються позиції та потреби здобувачів, роботодавців та представників академічної спільноти.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП «Геологія нафти і газу» в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» вперше введена в дію 01.09.2017 р. Зі спілкування з гарантом встановлено, що передумовами запровадження програми є попит нафтогазовидобувних та геологорозвідувальних компаній у фахівцях-геологах, які володіють знаннями у напрямках пошуків, розвідки, розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів. При формулюванні цілей та результатів навчання розробники ОП керувались також потребами регіонального ринку праці, адже, на сьогодні Полтавська область характеризується бурхливим розвитком нафтогазової промисловості і на її території функціонує низка компаній, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП: ДП «Укрнаукагеоцентр», ГПУ «Полтавагазвидобування», ДТЕК «Нафтогаз», ПАТ «Укрнафта», Бурісма Груп, Полтавська газонафтова компанія та інші. Враховуючи, що студенти даної ОП переважно є мешканцями Полтавщини, вони задовольняють регіональний попит на фахівців-геологів, що підтверджено представниками роботодавців на зустрічі з ЕГ. При формулюванні цілей та ПРН враховані тенденції розвитку спеціальності 103 Науки про Землю (зміни геологічного середовища та їх вплив на потреби сучасного суспільства - ОК 15, ОК 17 – ОК 21, ОК 23 – ОК 24, ОК 32), галузевий контекст (фокус на потреби у фахівцях-геологах, які володіють спеціалізованими знаннями і вміннями – ОК 22, ОК 25 – ОК 30, ОК 33 – ОК 36), вимоги до комунікативних та загально-суспільних навичок (ОК 1 – ОК 5). Галузевий та регіональний контексти ОП, що сфокусовані на підготовці фахівця, який володіє основами законодавства України в галузі геології (нафта і газ) та надрокористування, базовим рівнем моделювання геологічних явищ і процесів, розуміє фактори впливу на оцінку геолого-економічних умов та методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпечують також ПРН додатково визначені закладом вищої освіти (ПР 16 – ПР 21). При формуванні цілей та ПРН в ОПП було враховано досвід вітчизняних та закордонних університетів. На вітчизняному ринку освітніх послуг підготовку бакалаврів-геологів здійснює низка ЗВО, серед яких гарантом виділено досвід реалізації відповідних програм у Криворізькому національному університеті, НТУ «Дніпровська політехніка», ХНУ імені В.Н. Каразіна, ЛНУ імені Івана Франка, КНУ імені Тараса Шевченка, серед закордонних університетів, за поясненнями гаранта, проаналізовано подібні програми у Cardiff university School of Earth and Environmental Sciences (Велика Британія), Азербайджанський університет нафти та промисловості, ГМА ім. Станіслава Сташица (Польща). На основі проведеного аналізу гарантом та робочою групою визначено компоненти освітньої програми та їх структурно-логічна схема.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Усі загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, рекомендовані для освітньо-професійних програм чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня, наявні в ОП «Геологія нафти і газу»; їх формулювання в освітній програмі збігаються з оригінальними зі Стандарту. Також до профілю ОП за вибором ЗВО додано додаткові фахові компетенції К 23 – К 27 та додаткові програмні результати навчання ПР 16 – ПР 21. Доцільність такого розширення переліку фахових компетенцій та програмних результатів навчання, за поясненнями гаранта, здебільшого стосуються задоволення вимог роботодавців у частині поглиблення фахових навичок та врахування регіонального контексту. Аналіз представлених у профілі ОПП матриць відповідності... та забезпечення... показує, що певна кількість обов'язкових освітніх компонентів сприяють формуванню кожної передбаченої ОП загальної та фахової компетентності і досягненню кожного програмного результату навчання, включно із додатковими.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Фокус освітньої програми на підготовці фахівців, які володіють знаннями у геології нафти і газу та спроможні вирішувати завдання різної специфікації, залежно від напрямку подальшої професійної діяльності – геологорозвідувальні або нафтогазовидобувні підприємства. На визначення цілей та програмних результатів навчання на ОП значний вплив має досвід наукової роботи гаранта ОП та виробничої роботи частини викладачів випускової кафедри за напрямком прогнозування, пошуки і розвідка нафтових і газових родовищ та геологічний супровід їх розробки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендовано гаранту та робочій групі формат зворотного зв'язку від зовнішніх стейкхолдерів (щодо їх участі у процедурах розроблення, забезпечення якості та оновлення освітньої програми) забезпечувати не лише через

особистісне спілкування, а з 1 вересня 2024 р. перевести його у більш офіційну площину – через участь у регулярних анкетуваннях з подальшим інформуванням їх щодо прийнятих рішень.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі та підходи до реалізації ОП «Геологія нафти і газу» цілком відповідають Стратегії розвитку НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». У ЗВО практикується залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до формування та перегляду освітніх програм, однак на даній ОП це має вигляд неформальної комунікації – під час особистого спілкування з завідувачем і НППІ випускової кафедри. Це вимагає від гаранта та робочої групи посилити інформування зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів щодо потреби їхньої участі у процедурах розроблення, забезпечення якості та оновлення освітньої програми. Освітня програма розроблена відповідно до потреб галузі, з акцентом на геологію Полтавської області та враховує перспективи її розвитку. Освітні компоненти ОПП дозволяють досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритеріїв 1.1 - 1.4, що дозволяє сформулювати висновок щодо відповідності даного критерію рівню В. Рекомендовані шляхи вдосконалення є адекватними та реальними до впровадження у найкоротші терміни.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС: обов'язкові компоненти ОП складають 186 (77,5 %), вибіркові – 54 (22,5 %) кредитів відповідно, що не відповідає вимогам п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», яким передбачений обсяг вибіркових навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Присутній на зустрічі із авторами звіту самооцінювання член робочої групи пояснив таку позицію розробників освітньої програми задоволенням вимог роботодавців у частині набуття здобувачами необхідних знань та практичних навичок. Підсумкова атестація здобувачів проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи, як і визначено Стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 103 – Науки про Землю. Здобувачі, які вступили на програму на основі ОРК “молодший спеціаліст” навчаються за окремими навчальними планами, які передбачають вивчення 120 або 180 кредитів ЄКТС (у цих НП співвідношення обов'язкової/вибіркової частин відповідає вимогам чинного законодавства).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

В програмі збалансовані дисципліни загальнонаукового напрямку, що створюють належне підґрунтя для подальшого вивчення фахових дисциплін. При формуванні ЗК належним чином представлені ОК, що відбивають гуманітарну (ОК 1, ОК 5) та мовну (ОК 2 - ОК4) складові ОП. У сукупності ОК дозволяють досягти всіх визначених ПРН та набути всіх компетентностей за стандартом спеціальності 103 Науки про Землю за першим (бакалаврським) рівнем. Аналіз структурно-логічної схеми та НП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/navchalni-plani/np-2023-2027-1nz-4-roki.pdf>) загалом підтверджує їх правильну методичну послідовність та взаємозв'язок між дисциплінами. Проте, до запропонованої в профілі ОП послідовності вивчення деяких навчальних дисциплін виникає низка зауважень: - для ОК 06 Філософія, ОК 09 Інформаційні технології – не зрозуміло з якою метою їх включено до ОП, адже вони не мають зв'язку з іншими дисциплінами; - ОК 33 Практика по вивченню процесів буріння – має бути пререквізитом до ОК 28 Нафтогазопромислова геологія; ОК 26 Геологія нафти і газу не є пререквізитом для ОК 33; - 2М7 Основи розробки та експлуатації... слід перевести в обов'язкові (таке побажання також висловлювали здобувачі). У робочій програмі цієї дисципліни є теми присвячені прогнозуванню і показникам розробки газових і газоконденсатних родовищ, без жодної уваги на нафтові; - для ОК 26 Геологія нафти і газу – вилучити та перенести теми 9 – 12 в ОК 29 Прогнозування, пошуки та розвідка НГР; теми 7, 8 - вилучити та перенести в ОК 24 Геологія родовищ КК. У списку літератури ОК 26 відсутні посилання на підручники за змістом дисципліни; - для 1М5 Геологічна оцінка запасів ВВ та 2М2 Підрахунок ресурсів та запасів нафти і газу – адаптувати змістовне наповнення дисциплін, відповідно до блоків у яких вони викладаються, з акцентом на ресурси (блок 1) та запаси (блок 2). - ОК 28 і ОК 29 рекомендовано поміняти семестрами; - для деяких навчальних дисциплін (наприклад, Структурна геологія та геокартування) присутні розбіжності між видами занять у навчальних планах і робочих програмах (в НП лабораторні роботи, а в РП практичні). Ці всі зауваження потребують відповідних виправлень у найкоротші

терміни. Також присутнє неспівпадіння НП з профілем ОП, адже у НП на 43 тижні включено А- підсумкову атестацію (1,5 кр., 45 год.). Вона не відображена в профілі ОП, а аналіз навчальних планів показує, що у цьому випадку обсяг освітньої програми виходить за межі встановлених законодавством 240 кредитів. Що мається на увазі під «Підсумковою атестацією» ніде не розписано. Якщо, це проведення кваліфікаційного іспиту (згідно до Наказу МОН № 265 від 21.03.2022 р.), тоді у НП слід вказати перерозподіл 10,5 кредитів з виконання кваліфікаційної роботи. Отже, гаранту та робочій групі рекомендовано внести відповідні зміни в профіль ОП та НП з наступного навчального року, в робочі програми – протягом цього семестру.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 103 «Науки про Землю», що визначена Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, а саме природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Мета навчання на ОП «Геологія нафти і газу» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації. Особливість програми полягає у її спрямованості на формуванні у здобувачів спроможності до прогнозування, пошуку, розвідки та супроводження проектування і розробки родовищ нафти і газу, використовуючи передовий досвід геологорозвідувальних та нафтогазових компаній регіону. Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки (ОК 25 – ОК 30, ОК 33 – ОК 36) спрямовані на поглиблену професійну підготовку геолога-нафтовика, здатного розв'язувати складні практичні завдання у професійній діяльності із застосуванням методів прогнозування, моделювання та оцінювання. Присутні на онлайн-зустрічі представники роботодавців підтвердили, що ОП враховує вимоги сьогодення щодо формування необхідних фахових навичок у студентів, а фахово-орієнтовані дисципліни, які представлені у профілі програми є актуальними та необхідними для вивчення.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У здобувачів ОП «Геологія нафти і газу» можливість формування ІОТ реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/wilm>). Відповідно до п. 2.2 цього Положення здобувач обирає чотири ВК з університетського каталогу (16 кредитів ЄКТС), два ВК з інститутського каталогу (8 кредитів ЄКТС) та один із двох (30 кредитів ЄКТС) блоків фахових дисциплін. Загальна сума складає 54 кредити ЄКТС, що суперечить п. 1.6. Положення, щодо не менше як 25 % варіативної частини від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з переліку інших ЗВО при реалізації права на академічну мобільність. З переліком ВК здобувач може ознайомитись на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html>), ННІНГ (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-nning.html>) та кафедри буріння та геології (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html>). До навчального плану ВК включені починаючи з третього семестру. Здобувачі у визначені терміни на основі власних уподобань обирають навчальні дисципліни, відповідно до яких вони формують свою подальшу ІОТ. Вибір здійснюється на підставі написаної студентом заяви, а починаючи з цього навчального року – через голосування в електронній системі. Слід зауважити, що згідно до п. 2.3 здобувачу можуть запропонувати альтернативні варіанти вибору, якщо кількість здобувачів, які обрали дисципліну чи блок дисциплін, перевищує встановлену максимальну або є меншою за встановлену мінімальну. У той же час, у нормативних документах ЗВО така кількість не вказана, що дезорієнтовує здобувачів. На зустрічі з ЕГ директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування доц. Максименко О. С. пояснив, що чисельність здобувачів для вивчення відповідної фахово-орієнтованої дисципліни/блоку визначається окремо для кожної ОП, керуючись принципом задоволення вибору здобувачів, а обрані ВК читаються у повному обсязі аудиторного навантаження. Для дисциплін університетського каталогу кількість здобувачів має складати не менше 25-30 осіб. Проте, ЕГ рекомендує у нормативній базі ЗВО прописати мінімальну/максимальну кількість здобувачів для вивчення вибірових ОК. Уся інформація щодо формування ІОТ підтверджена на онлайн-зустрічах ЕГ зі здобувачами та представниками студентського самоврядування. За результатами анкетування (опитування проведене у другому семестрі 2022/2023 н.р.) на запитання: «Чи відповідають вільні майнори дисциплінам, які Ви обирали?» 92,5 % здобувачів вказали відповідь «так». Здобувачі також поінформовані про можливість формування ІОТ через програми міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, а також реалізують це право обираючи місця проходження практик, об'єкти досліджень у курсових проектах та теми кваліфікаційних робіт.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП передбачено проходження практики з загальної геології з елементами топографії (3 кредити ЄКТС); практика по вивченню процесів буріння (3 кредити ЄКТС), геологорозвідувальна практика (6 кредитів ЄКТС), фахова

практика (9 кредитів ЄКТС). На вебсторінці кафедри буріння та геології здобувачі можуть ознайомитись із силами практик (<https://nupr.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>), робочі програми – завантажені у Moodle. Базами для проходження навчальних практик є Університет, виробничих – науково-виробничі, науково-дослідні та галузеві підприємства. Згідно до наказів здобувачі ОП проходили практики у ДП «Укрнаукагеоцентр», ТОВ «Надраспецтехніка», ТОВ «НТП Бурова техніка», ТОВ «НДП «Геологіка», різні структурні підрозділи АТ «Укргазвидобування», ТОВ «Георозвідка» та інші. Методичне керівництво виробничою практикою здійснюється випусковою кафедрою, а безпосереднє керівництво на базах – найбільш кваліфікованими фахівцями. Здобувачі також мають можливість запропонувати місця для проходження практик враховуючи власні пріоритети і фахові уподобання. Під час фахової практики здобувачі збирають матеріали, які будуть покладені в основу кваліфікаційної роботи. Згідно з матрицями відповідності ОП практики (ОК 33 – ОК 35) забезпечують значну частину компетентностей та програмних результатів навчання, що підтверджує їхню важливість, як складової підготовки фахівців за даною ОП. Проведене експертною групою інтерв'ювання здобувачів, академічного персоналу та роботодавців, дозволило зробити висновок про належний рівень організації практичної підготовки. Проте, за результатами проведеного серед здобувачів опитування 12,5 % здобувачів зазначили, що рівень отримання ними практичних навичок є недостатньо задоволеними освітнім середовищем університету (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/ocinnuvannia-iaakosti/103-npz-2-semestr-2022-2023-p.r.pdf>), а присутні на онлайн-зустрічі роботодавці зауважили, що здобувачам не вистачає практичних вмінь, на противагу теоретичній підготовці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Експертна група, аналізуючи зміст ОП «Геологія нафти і газу» встановила, що освітні компоненти даної ОП дозволяють отримати програмні компетентності, що можуть бути віднесені до соціальних навичок (soft skills). Формування соціальних навичок значною мірою відбувається під час вивчення дисциплін, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю, у тому числі ОК вибіркового блоку. У той же час, такі ОК 06 – ОК 09, ОК 16 сприяють формуванню фундаментальної грамотності, ОК 1 – ОК 2, ОК 5, ОК 10 - соціальної і культурної обізнаності, здатності діяти соціально відповідально та свідомо. Вивчення дисциплін професійної підготовки формують вміння спілкуватись з фахівцями та експертами галузі, здатність працювати в інформаційному середовищі за фахом, уміння вирішувати проблеми, презентувати результати, критичного мислення, креативності тощо. Під час захисту курсових, практичних та лабораторних робіт, звітів з практик, індивідуальних завдань набуваються такі соціальні навички як адаптивність, креативність, лідерство, вміння спілкуватись та співпрацювати, вміння працювати в команді та вирішувати конфлікти; під час виробничих практик – вміння адаптуватись та працювати у новому колективі, спілкуватися із фахівцями різного профілю. На онлайн-зустрічі з ЕГ роботодавці вказали, що загалом вони задоволені рівнем набутих здобувачами соціальних навичок та можливістю їх адаптації у професійному середовищі.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності 103 – Науки про Землю відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітніх компонентів ОПП регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://ill.inlink/QQJib>). Аналіз навчальних планів показав, що для навчальних дисциплін аудиторне навантаження становить від 33 – 35 % (вибіркові компоненти) до 40 - 50 % (обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки) від загального його обсягу. Освітніми компонентами передбачено проведення лекційних, лабораторних та/або практичних занять та існує певний баланс між складовими аудиторного навантаження. Так відношення між лекційними та лабораторними/практичними для ОК переважно становить або 1 : 1 або 1 : 2, проте для окремих навчальних дисциплін передбачені проведення лише практичних (ОК 3, ОК ОК 4) або комбінування лекцій, лабораторних та практичних (ОК 17, ОК 21, ОК 25, ОК 26, ОК 28), що є цілком обґрунтованим. На самостійну роботу здобувачів відведено 4830 год. із загального обсягу 7200 год., що складає 67 %. Загалом, обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відображає фактичне навантаження здобувача та забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН. На онлайн-зустрічі здобувачі даної ОП та представники студентського самоврядування підтвердили, що їх задовольняє такий розподіл навантаження, який не переобтяжує аудиторними заняттями, але є достатнім для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми

здобуття освіти.

Наразі на ОП «Геологія нафти і газу» не передбачено реалізацію дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Передбачений в ОП значний обсяг (21 кредит ЄКТС, з яких 15 кредитів складає виробнича) практичної підготовки дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та задоволення здобувачів вищої освіти за якістю організації. Усі практики проходять у очному форматі, з можливістю подальшого працевлаштування найвмотивованіших здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. ОП не відповідає вимогам п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», яким передбачений обсяг вибіркового навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Для даної ОП вибірково освітні компоненти складають 54 кредити, що становить 22,5 % від загального обсягу ОП. Гаранту та робочій групі рекомендовано структурувати освітню програму таким чином, щоб забезпечити відповідність чинному законодавству. Цю рекомендацію також врахувати у проекті ОП, що винесений на публічне обговорення. 2. Присутні розбіжності між профілем ОП та навчальними планами у частині підсумкової атестації (1,5 кредити, 45 год.). До 1 вересня 2024 р. їх необхідно усунути у чинних навчальних планах та надати відкореговані навчальні плани у випадку зміни форми підсумкової атестації (за рекомендаціями МОН) з перерозподілом 10,5 кредитів на виконання кваліфікаційної роботи. 3. У робочих програмах вказаних у п. 2.2 навчальних дисциплін з нового навчального року внести зміни у їхнє змістовне наповнення, доповнити перелік рекомендованої літератури (де не вказано) підручниками, навчальними посібниками та конспектами лекцій за змістом дисципліни, у т. ч. авторів курсу. Для кращого сприйняття здобувачами навчального матеріалу вказані списки літератури у робочих програмах і силабусах формувати не за алфавітним показником, а за «важливістю» - починаючи з підручників та іншого методичного забезпечення і лише потім наукові публікації викладачів. 4. виправити розбіжності у структурно-логічну схему ОП у частині встановлення взаємозв'язків між обов'язковими ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітньо-професійна програма «Геологія нафти і газу» не відповідає п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» в частині розподілу на обов'язкову та вибірку її складові. Відповідно, перелік освітніх компонентів, змістовне наповнення частини навчальних дисциплін та структурно-логічна схема ОП потребують уточнення при її черговому перегляді. У той же час за змістом ОП відповідає предметній області спеціальності 103 – Науки про Землю, а її структура передбачає можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, набуття ними соціальних навичок та практичних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. ЕГ констатує невідповідність ОП вимогам підкритерію 2.1, відповідність по підкритеріях 2.3 - 2.6, за підкритерієм 2.2 є певні недоліки. Підкритерії 2.7 та 2.9 не застосовуються. Отже, ЕГ дійшла висновку відповідності даного критерію рівню Е. Разом з тим надані ЕГ рекомендації дозволять виправити виявлені слабкі сторони і недоліки, а їх виконання релевантне і досяжне.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО, вони щорічно оновлюються та оприлюднюються на офіційному вебсайті. Для абітурієнтів на головній сторінці сайту Університету створено вкладку «Абітурієнтові» (<https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>), на якій розміщено всю інформацію щодо перебігу вступної кампанії до ЗВО. Для абітурієнтів, які бажають вступити на перший (бакалаврський) рівень виділено окремі вкладки «Вступ на основі ПЗСО» (<https://nupp.edu.ua/page/vstup-na-osnovi-pzso.html>) та «Вступ на основі ОКР молодшого спеціаліста» (<https://nupp.edu.ua/page/vstup-na-osnovi-okr>

ms.html), де систематизовано усю необхідну вступникам інформацію. Правила прийому на навчання за ОП «Геологія нафти і газу» є прозорими та не містять дискримінаційних положень, а їх публічність і доступність для розуміння абітурієнтами не викликають жодних зауважень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Правил прийому вступ на ОП може здійснюватися на основі ПЗСО та ОКР молодший спеціаліст. У 2023 році конкурсний відбір на навчання за ОП «Геологія нафти і газу» відбувався для вступу на перший курс – у формі національного мультипредметного тесту (2022, 2023 рр.) або зовнішнього незалежного оцінювання (2020, 2021 рр.) та мотиваційного листа, для навчання за контрактною формою на основі результатів мотиваційного листа. Розрахунок конкурсного балу вступників на ОП визначено «Правилами прийому», значення вагових коефіцієнтів для вступу на різні ОП визначені у додатку до «Правил прийому...». Мотиваційний лист оцінюється згідно до розроблених критеріїв (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/docs/2023/kriterii-ociniuvannia-motivaciinogo-lista-2023.pdf>). Слід зазначити, що спостерігається тенденція до збільшення наборів на навчання за ОП «Геологія нафти і газу», що свідчить про ефективну профорієнтаційну роботу та популяризацію ОП серед вступників.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та порядок визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО під час внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності регламентовані нормативними документами: Порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (<http://surl.li/wlwy>), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність (<https://ill.inlink/tQOtk>). Аналіз цих документів показує, що вони дозволяють реалізувати права на зарахування здобутків в освіті, що отримані в інших ЗВО, у т.ч. в рамках програм академічної мобільності. У травні 2023 р. студентки третього курсу ОП «Геологія нафти і газу» у рамках міжнародного освітнього проекту «NAWA SPINAKER» прослухали курс лекцій з буріння свердловин в AGH University of Science and Technology Краківської гірничо-металургійної академією ім. С. Сташіца (<https://nupp.edu.ua/news/studentki-stali-uchasnytsyami-mizhnarodnoi-virtualnoi-shkoli-na-bazi-polskogo-universitetu-partnera.html>). Однак, без зарахування отриманих здобутків. Тому, дотримання вищезазначених правил і процедур під час реалізації ОПП встановити неможливо. Проте, студенти володіють інформацією про можливості академічної мобільності, у т.ч. внутрішньої, знають до яких служб ЗВО звертатись за супроводом та ознайомлені з процедурою перезарахування отриманих результатів навчання, про що вони повідомили на онлайн-зустрічі. ЕГ переконала, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Варто зауважити, що частина здобувачів, які навчаються на ОП «Геологія нафти і газу» не виявляють бажання брати участь у заходах з академічної мобільності у вітчизняних ЗВО та в іноземних закладах з причин працевлаштування за фахом та дії обмежень, спричинених умовами воєнного стану.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про неформальну освіту (<http://surl.li/diozu>). Згідно п. 5.17 Положення визнання таких результатів навчання поширюється на обсяг освітніх компонентів, який не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. У ЗВО є випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на інших ОП, що підтверджено на онлайн-зустрічах ЕГ із адміністративним персоналом Університету. Здобувачі ОПП «Геологія нафти і газу» поінформовані про таку можливість, однак практики застосування цього правила не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Спостерігається тенденція до збільшення наборів на навчання за освітньою програмою, що свідчить про ефективну профорієнтаційну роботу та популяризацію ОП серед вступників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність на ОП практики зарахування здобувачам результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності та неформальній освіті, що не дозволяє оцінити ефективність процедур зарахування таких результатів. Рекомендується гаранту та кураторам академічних груп проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів молодших курсів про можливості такого зарахування та стимулювати здобувачів до самоосвіти і самовдосконалення.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП публічні, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості самої освітньої програми. Прописані чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, у т. ч. під час академічної мобільності. ЕГ констатує, що ОП має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями Критерію 3 та відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та поділяються на очну (денну) та заочну (дистанційну) (п. 4.1. Положення). ЗВО реалізує освітній процес через навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи (п. 4.2. Положення). Видами навчальних занять, які впроваджуються під час освітнього процесу, є лекція, лабораторне, практичне, групове, семінарське та індивідуальне заняття й консультації (п. 4.3. Положення). За ОПП "Геологія нафти і газу", відповідно до навчального плану (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/navchalni-plani/nr-2023-2027-1nz-4-roki.pdf>) використовують лекції, лабораторні, практичні заняття та самостійну роботу. В силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>), наведено інформацію щодо видів навчання, підсумкових атестацій, програмних результатів, але "більш детальна інформація щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни", що знаходяться за посиланням на дистанційні курси, доступ до яких через логін-пароль. На фокус групі з НПП було зазначено, що такий підхід обумовлено університетською політикою, адже всі студенти перед початком навчання отримують доступ до всіх інформаційних ресурсів і відповідно до всіх методичних матеріалів. Аналіз матриці відповідності (<https://office.naq.gov.ua/v1/form-se/10026/view>), надісланих на запит РП дисциплін (<https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/10026>), інформації, наданої під час зустрічей, показав, що основними методами викладання за ОП є дискусія (словесні), метод ілюстрацій (наочні), використання фактичного матеріалу, розрахункові та графічні методи, воркшопи, конспектування тощо. Зацікавленість визиває метод "фотофіксації реального обладнання", які використовуються при вивченні ОК25. "Основи буріння свердловин", всіх видів практики, ОК29. "Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ к.к.". На фокус групі НПП відповідних ОК пояснили перевагу такого методу неможливістю користування європейським обладнанням наочно. Серед здобувачів періодично проводять опитування щодо задоволеності освітнім процесом, з результатами якого можна ознайомитись на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-ridgotovki.html>), але питання щодо обраних методів навчання відсутні. Академічна свобода НПП у виборі методів навчання гарантована Статутом Національного університету (п. 12.10.5 <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>). НПП підтвердили вільне обрання методів навчання. Під час зустрічей з випускниками, здобувачами та НПП ЕГ відмітила активне дотримання ЗВО при організації освітнього процесу саме студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" висвітлена інформація щодо графіку навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/rozklad/grafik-navch-proc/gnp2324.pdf>), навчальні плани всіх років вступу (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-plani.html>), перелік навчальних дисциплін за відповідними планами (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>), перелік нормативних ОК (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>), вибіркового дисциплін Університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distisiplin-bakalavr.html>) та

дисциплін ННІ нафти і газу (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distisiplin-nning.html>). У якості позитивної практики слід відмітити наведення детального опису вибіркової складової (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-prz-vybir-navchalnykh-dyscyplin.html>) та короткої характеристики кожного ОК з можливістю перегляду їх кураторів. Аналіз звіту самооцінювання та спілкування на фокус групах показав, що основним джерелом інформування здобувачів є дистанційна платформа, доступ до якої запаролено. Крім того, у якості джерел інформування ЗВО використовує загальні групи Viber, Telegram. На зустрічах з робочою групою та представниками структурних підрозділів, було сказано, що здобувачі отримують доступ до дистанційної платформи через особистий кабінет, який створюється перед початком навчання в Університеті. Вся інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання знань з вивчених дисциплін, видів запланованих робіт здобувачам отримується на першому занятті від викладача, що підтвердили на зустрічах як студенти, так і НПП. При детальному вивченні звіту СО ЕГ звернула увагу на невідповідність інформації та посилань, які наведені. Наприклад, в звіті написано: "Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання висвітлено в ОП <http://surl.li/nuskx>, при тому, що за посиланням знаходиться ОПП другого (магістерського) рівня зі спеціальності 185 Гірництво. Під час зустрічі автори звіту пояснили це технічною помилкою. Все навчально-методичне забезпечення, в тому числі робочі програми ОК, зосереджено на дистанційній платформі MOODLE, яка була продемонстрована ЕГ на зустрічі зі здобувачами. На фокус групі директор навчального відділу, надав інформацію щодо загальноуніверситетської політики оприлюднювати на сайті тільки силабуси з короткою інформацією про зміст ОК. Крім того, аналіз звіту СО показав, що за деякими ОК навчально-методичне забезпечення наявне, але не для здобувачів ОПП «Геологія нафти і газу» (ОК8. Хімія, ОК14. Топографія, ОК13. Екологія тощо).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ЗВО діє Наукове товариство, функції якого регламентуються Положенням про наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, молодих вчених Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/naukove-tovaristvo.pdf>). Аналіз звіту самооцінювання, спілкування на фокус групах дає можливість ЕГ зробити висновок, що основними шляхами поєднання навчання з науковими дослідженнями здобувачів за ОПП є їх участь у наукових спілках, гуртках (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>), апробація (<https://nupp.edu.ua/event/74-ta-naukova-konferentsiya-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv-aspirantiv.html>) та публікація результатів наукових досліджень (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2022/74-conf/programa.pdf>) у співавторстві з викладачами кафедри буріння та геології. На зустрічі здобувачі та випускники підтвердили свою участь в геологічному гуртку "Геологія: від теорії до практики", керівником якого є викладач кафедри буріння та геології Бовк М.О., наголосивши на можливості отримання додаткових знань з геології. НПП кафедри, які задіяні при реалізації ОПП, активно ведуть господарські роботи із залученням здобувачів, що було підтверджено на зустрічах. Відповідні приклади були наведені як здобувачами, так і випускниками даної ОПП. На сайті ЗВО висвітлено напрями наукової діяльності здобувачів, а саме членство у спілці інженерів-нафтовиків (SPE), участь в конкурсі SPE Europe Student Paper Contest (<https://nupp.edu.ua/news/studentka-geolog-peremogla-na-spe-europe-student-paper-contest.html>), в всеукраїнських конференціях SPE Student Symposium & Professional Workshop, в галузевих форумах, які організовуються ЗВО (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>). Здобувачі на зустрічі підтвердили свою участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських олімпіадах, тренінгах. Відповідні сертифікати наведено на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>). Позитивною практикою є участь студенток ОПП "Геологія нафти і газу" в роботі другої Міжнародної віртуальної школи, що діє на базі Гірничо-металургійної академії імені Станіслава Сташиця, м. Краків (<https://nupp.edu.ua/news/uchasitsi-drugoi-mizhnarodnoi-virtualnoi-shkoli-podililisya-vrazhennyami-vid-navchannya.html>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЗВО використовує як робочі програми, так і силабуси. Останні є у вільному доступі на сайті Університету. Щодо контролю за оновленням ОК інформацію наведено в п.8 Положення про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проєктної групи Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>). Під час зустрічі викладачі кафедри буріння та геології наголосили, що вони щороку оновлюють РП нормативних та вибіркових дисциплін, враховуючи як зміни в ОПП, так і власні наукові досягнення. Наприклад, старший викладач Дворецька А.М. періодично оновлює дані для виконання практичних робіт з ОК22. Основи геофізики, старший викладач Шедрова О.В. вносила зміни у зміст ОК30. Моделювання родовищ нафти і газу, базуючись на минулорічному засвоєнні студентами матеріалу. Крім того, на запит ЕГ було надано інформацію щодо використання результатів наукової діяльності в освітньому процесі (<blob:https://office.naqa.gov.ua/ca3e6246-b6d4-4b5f-8f90-b23966d4c888>), зокрема, Вольченкова А.В., опублікувавши тези на тему "Геологічні критерії успішності буріння і прогнозування геологічного розрізу сейсмічними методами на об'єктах ДК "Укргазвидобування", оновила зміст ОК28. Нафтогазопромислова геологія (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/10026>), за результатами керівництва науково-технічною роботою (https://www.dropbox.com/scl/fo/c4cxmc6jhsf46n2xf2zoc/h/1_%Do%9D%Do%B5%D1%81%D1%82%Do%B5%D1%80%D0%BE%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9?

dl=o&preview=0119U100503.pdf&subfolder_nav_tracking=1) на тему «Літолого-мінералогічний склад акумулятивних прибережно-морських відкладів Чорного моря в межах території України) Нестеровським В.А. було оновлено фактичний матеріал для виконання лабораторних робіт ОК18. Мінералогія з основами кристалографії.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку інтернаціоналізації ЗВО наведена на сайті (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Міжнародна діяльність закладу регламентується Положенням про порядок на реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>). Формами академічної мобільності здобувачів можуть бути навчання за освітніми програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності; мовне стажування, навчально-наукове стажування, наукове стажування, практика (п. 1.6 Положення). Пропозиції щодо академічної мобільності здобувачів знаходяться на сайті ЗВО у вільному доступі (<https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya.html>). Крім того, ЗВО надає можливість отримати міжнародний сертифікат володіння іноземною мовою (<https://international.nupp.edu.ua/page/aptis.html>). Інтернаціоналізація діяльності кафедри буріння та геології висвітлена на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/mizhnarodne-spivrobitniststvo-kafedri-burinnya-ta-geologii.html>), де наведена інформація щодо основних напрямів співпраці з іноземними ЗВО, існуючих міжнародних договорів з навчальними закладами (Технічним університетом в м.Ліберце, Університетом в м.Тюбінгені, Інститутом нафти і газу, м. Краків тощо), прикладів реалізації такої співпраці (опис подій, сертифікати учасників) та перелік наукових праць НПП в закордонних виданнях в 2021-2022 рр. Прикладом участі здобувачів у міжнародних конкурсах та ознайомлення зі світовими тенденціями в галузі є їх участь в SPE (Міжнародній спілці інженерів-нафтовиків) (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>) та перемога в конкурсі Europe Student Paper Contest студентки ОПП "Геологія нафти і газу" (<https://nupp.edu.ua/news/studentka-geolog-peremogla-na-spe-europe-student-paper-contest.html>). Крім того, ЗВО надано інформацію щодо участі студенток ОПП "Геологія нафти і газу" в міжнародній академічній мобільності, а саме в освітньому проєкті «NAWA SPINAKER» (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/10026>), співавторство в монографії ([blob:https://office.naqa.gov.ua/489beff4-923f-4b74-a2a0-62a12e185810](https://office.naqa.gov.ua/489beff4-923f-4b74-a2a0-62a12e185810)).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони: 1. Обізнаність здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та їх участь в міжнародних проєктах. 2. Активний розвиток студентоцентризованого підходу в навчальному та позанавчальному процесі (організація гуртків, спілок тощо). 3. Активна участь здобувачів в наукових спілках, гуртках, конференціях. У якості позитивної практики слід відмітити наведення детального опису вибіркової складової, короткої характеристики кожної дисципліни з інформацією про викладача, що його викладає.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. В опитувальнику для здобувачів питання щодо їх задоволеності методами навчання відсутні. 2. В Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) описані умови академічної мобільності як здобувачів, так й НПП (п. 1.7, 3.10), що не відповідає його назві. 3. За деякими ОК навчально-методичне забезпечення розроблене не для здобувачів ОПП «Геологія нафти і газу», зокрема, ОК8. Хімія, ОК14. Топографія, ОК13. Екологія тощо. Рекомендовано: 1. При оновленні анкет опитування додати питання щодо задоволеності методами та формами навчання; 2. При наступному оновленні Положення бажано до назви ввести всіх учасників освітнього процесу, умови мобільності для яких регламентовані відповідним Положенням. 3. До 1 вересня 2024 р. забезпечити здобувачів спеціальності 103 Науки про Землю ОПП «Геологія нафти і газу» навчально-методичними матеріалами із загальних (Хімія, Іноземна мова, Філософія, Вища математика, Інформаційні технології) та професійних (Топографія, Екологія, Економічна геологія, Геологія нафти і газу) дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За результатами зустрічей зі здобувачами, випускниками, НПП ЕГ зробила висновок щодо студентоцентрованого підходу організації освітнього процесу як за ОПП "Геологія нафти і газу", так і в Університеті, в цілому. Критерії оцінювання знань є чіткими й зрозумілими для здобувачів, форми та методи навчання дають змогу досягати поставлених в ОПП програмних результатів. Активно розвинута академічна мобільність, зокрема міжнародна, участь в якій приймають здобувачів ОПП. Слабкі сторони можуть бути усунені та суттєво не впливають на відповідність критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенням про екзаменаційну комісію в Національному університеті ... (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Основними формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль (п. 4.6. Положення про організацію освітнього процесу). Поточний контроль проводиться під час лабораторних та практичних занять. Підсумковий контроль фіксується у вигляді екзамену або диференційного заліку. Оцінювання успішності здобувача проводиться з 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та за національною шкалою, відповідно, 90-100 балів, А, відмінно; 82-89 б., В, добре, 74-81 б., С - добре, 64-73 б., D, задовільно; 60-63 б., Е, задовільно; 35-59 б., FХ (можливість повторного складання), незадовільно; 0-34 б., F, незадовільно (повторне вивчення дисципліни). При вивченні ОК з підсумковим контролем екзамен при поточних опитуваннях необхідно набрати 50 балів, ще 50 балів здобувач набирає при складанні екзамену. Мінімальний бал для допуску до екзамену становить 25 б. Для ОК з семестровим контролем диференційний залік при поточному оцінюванні здобувач має можливість набрати 70-100 балів, але не менше 35-60 балів. На зустрічі здобувачі наголосили, що випадків отримання «автомату», тобто не складання екзамену, не має. Розклад екзаменів доводиться до учасників освітнього процесу за 2 тижні до початку сесії через освітні портали, особисті кабінети. Під час зустрічі здобувачі розповіли, що форми контрольних заходів, розподіл балів за певні види робіт викладачі озвучують на першому занятті на початку семестру. Здобувачами було онлайн продемонстровано дистанційну платформу, де завантажені робочі програми, методичне забезпечення дисципліни. Аналіз РП (https://www.dropbox.com/scl/fo/tb8oyf65imsqao08og9n7/h/1%20%Do%BA%D1%83%D1%80%D1%81?dl=o&subfolder_nav_tracking=1) показав, що в залежності від ОК використовуються різні види контрольних заходів, зокрема ОК18. Мінералогія з основами кристалографії видами оцінювання є екзамен, стандартизовані тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, виконання завдань на лабораторному обладнанні (зі зразками мінералів), інші види індивідуальних та групових завдань, а на ОК12. Вступ до спеціальності - екзамен, стандартизовані тести, командні проекти, презентації результатів та досліджень, реферати, есе, інші види індивідуальних та групових завдань, на ОК21. Структурна геологія та геокартування - додається курсова робота. На сайті ЗВО висвітлено загальну інформацію щодо складання заліково-екзаменаційних сесій 2020-2023рр. (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-zdobuvachiv-vishchoi-osviti.html>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою атестації здобувачів ОПП "Геологія нафти і газу" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" є публічний захист кваліфікаційної роботи (розділ 3 даної ОПП), що відповідає Стандартам вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН №730 від 24.05.2019 р.). На підготовку випускної роботи за ОПП відводиться 12 кредитів ЄКТС. Додаткових форм атестацій за даної ОПП не використовується. ЗВО було надано інформацію, що в 2022 році за Наказом ректора Університету №56 від 04.04.2022р. був проведений державний іспит (Наказ МОН України №265 від 21.03.2022 р.) (blob:<https://office.naq.gov.ua/4a6bcb2-a5f5-4fce-b794-c81be86a1228>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів наведена в Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенні про екзаменаційну комісію в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzameniatsiina-komisia.pdf>). В п.4. Положення про семестровий контроль чітко прописана процедура проведення семестрового контролю, обсяг відведеного часу для складання екзамену (п. 4.7. Положення), умови присутності сторонніх осіб 4.3, можливості оскарження результатів оцінювання (п. 4.10 Положення), процедура документальної фіксації отриманих балів (п.4.11 Положення) та повторного складання у разі отримання незадовільної оцінки п. 4.13-4.15 Положення). Наведені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується присутністю на екзаменах викладачів, які вели практичну/лабораторну складову ОК, а також при письмовому складанні та/або тестовому залишаються відповіді здобувачів. Процедура повторного проходження контрольних заходів існує в ЗВО й описана чітко й зрозуміла в п. 4.13-4.15 Положення про семестровий контроль, але в звіті самооцінювання наведено, що "При реалізації ОП потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало". На зустрічі автори звіту пояснили це технічною помилкою, зауважив, що річ йшла про процедуру повторного вивчення навчальних дисциплін, яка регламентується відповідним Положенням про порядок повторного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnih-disciplin.pdf>). Здобувачі на зустрічі зазначили, що при складанні екзаменів та заліків часто використовують тестову форму, що забезпечує об'єктивність оцінювання отриманих знань. Конфлікт інтересів, як запевнили здобувачі, під час навчання не виникав, але процедуру його вирішення (написання заяви декану, користування скринькою довіри) вони знають. Крім того, було зазначено, що вони проходять кожні півроку опитування щодо задоволеності навчанням та об'єктивності викладачів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентуються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Університеті - п. 2.9. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). За п. 3.1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату для першого рівня вищої освіти перевіряються тільки кваліфікаційні роботи на етапі їх завершення (п.3.2.3. Положення). Остаточне рішення щодо запозичень в роботі приймає відповідна кафедра (п. 3.3 Положення). За даними звіту самооцінювання, наданими документами (blob:<https://office.naqa.gov.ua/e9837222-5d8c-450d-9950-49a469ce6a1a>), ЗВО використовує UNICHECK, допустимим показником подібності вважається 50%. Перевірку робить відповідальний від кафедри. ЗВО надана інформація, що в 2022 році захист кваліфікаційних робіт не проводився за Наказом МОН України №265 від 21.03.2022 р., за Наказом ректора Університету №56 від 04.04.2022р. був проведений державний іспит (blob:<https://office.naqa.gov.ua/4a6bcbb2-a5f5-4fce-b794-c81be86a1228>). Здобувачі та випускники останнього року випуску підтвердили на зустрічі, що їх роботи перевірялись на плагіат та запевнили, що ознайомлені з процедурою повторної перевірки. На сайті ЗВО є репозитарій, в якому розміщені кваліфікаційні роботи різних спеціальностей, зі спеціальності 103 Науки про Землю оприлюднено 14 робіт за 2023 р. (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14385>), хоча за Наказом (blob:<https://office.naqa.gov.ua/ad6a9b62-b4ff-4891-b4b6-5086387f7c42>) затверджено було 19 тем кваліфікаційних робіт. На фокус групі заступник завідувача кафедри буріння та геології пояснив це необхідністю отримувати дозвіл від здобувачів на оприлюднення їх випускної роботи у зв'язку з наявністю в роботах конфіденційної інформації. При цьому, на зустрічі роботодавці зауважили, що вони надають інформацію для написання робіт практикантам, яку можна оприлюднювати. Ознайомлення здобувачів з політикою академічної доброчесності відбувається на 1 курсі під час вивчення Теми 3. ОК 12. Вступ до спеціальності. Види порушень академічної доброчесності (п.3.4.) та види відповідальності (п. 6.4) наведені в Кодексі академічної доброчесності(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>). Факти порушень академічної доброчесності не були наведені.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони: 1. Активна підтримка здобувачів представниками органів студентського самоврядування у вирішенні питань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Репозитарій кваліфікаційних бакалаврських робіт містить роботи тільки 2023 року. Рекомендовано: до завершення другого семестру 2023-2024 навч.р. оприлюднити кваліфікаційні роботи минулих років (2021-2019 рр.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів ОПП "Геологія нафти і газу" є чіткими, зрозумілими та доступними здобувачам, а також регламентовані відповідними Положеннями. Підсумкова атестація відбувається у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандартам спеціальності 103 Науки про Землю першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Роботи проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою програми Unicheck. Здобувачі проінформовані щодо академічної доброчесності, ЗВО має відповідні Положення. У якості слабкої сторони ЕГ виділила відсутність в репозитарії випускних робіт попередніх років (2021-2019 рр.), що можна виправити в короткий час. ОПП "Геологія нафти і газу" відповідає критерію 5 за рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізація ОПП "Геологія нафти і газу" здійснюється 25 науково-педагогічними працівниками, які викладають нормативні освітні компоненти. Викладання професійної складової ОПП забезпечується 12 викладачами, з яких за сумісництвом працює 41,7%. Базову академічну (диплом магістра/спеціаліста з геології) кваліфікацію мають 83,3%, з них 2 доктора геологічних наук, 1 кандидат технічних наук. Частка викладачів, які не мають наукового ступеню та звання, складає 58,3%. На зустрічі завідувач кафедри буріння та геології наголосив, що Вовк М.О. навчається в аспірантурі за спеціальністю 103 «Науки про Землю». У відповідності до п.37 Ліцензійних умов, викладачі, які не мають геологічної освіти, підтверджують викладання на ОПП значною кількістю публікацій, наявністю професійного практичного досвіду. На запит ЕГ було надано інформацію щодо відповідності НППП напрямку ОК, які викладаються ними (blob:<https://office.naqa.gov.ua/2accaa20-c1d7-4d0d-ad40-852170e6713f,https://www.dropbox.com/scl/fo/c4cxmc6jhsf46n2xf2zoc/h?rlkey=zamztodym5el847joyaoc9auo&e=1&dl=0>). Аналіз показав, що значна кількість викладачів (7 НППП) пройшли підвищення кваліфікації за темою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», обсягом 7 кредитів ЄКТС, що позитивно впливає на розвиток педагогічної складової НППП. Крім того, підвищується рівень інформаційної обізнаності, за рахунок участі в тренінгах (SLB, Fundamentals of Seismic Interpretation – Вовк М.О.), курсах (Цифрові інструменти Google для освіти – Вовк М.О., Чиркова М.Ю., Зима О.Є., Матяш О.В. тощо). Для підвищення кваліфікації за напрямком викладання нормативних ОК викладачі приймають участь у заходах ГО «Спілка геологів України» (Вовк М.О.), ДП «Укрнаукагеоцентр» (Вольченкова А.В.), в галузевих форумах «Підвищення ефективності видобутку вуглеводнів на нафтогазових родовищах України» (Вовк М.О.), використовують складені угоди, наприклад, з СП «Полтавська нафтогазова компанія» (Лазебна Ю.В.). Не всі НППП мають сумарний обсяг в 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років підвищення кваліфікації за професійним напрямком викладання ОК, зокрема, ОК16. Матеріалістика та обробка геологічних даних (ГІС), ОК23. Геотектоніка та регіональна геологія, ОК18. Мінералогія з основами кристалографії тощо. Всі викладачі мають необхідну кількість пунктів відповідності (4 пункти) Ліцензійним вимогам, окрім старшого викладача Щедрової (3 пункти). Під час зустрічі було надано пояснення, що викладач працює за сумісництвом і має досвід 1 рік. При аналізі звіту самооцінювання, ЕГ звернула увагу, що НППП в неповній мірі мають відповідність (4 пункти) Ліцензійних вимог за напрямком ОК, які викладають, зокрема, ОК27. Економічна геологія, ОК.30 Моделювання родовищ нафти і газу тощо. Загалом, академічна та професійні кваліфікації задіяних до реалізації ОПП викладачів дозволяють досягти поставлених цілей та програмних результатів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору в ЗВО регламентується Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету "Полтавська політехніка імені

Юрія Кондратюка" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>). Конкурсний відбір оголошується Наказом ректора (п. 2.1. Положення) та публікується у вільному доступі на сайті Університету (п. 2.2 Положення). Вимоги до претендентів на вакантні посади відповідно наведені в Наказі Ректора. На фокус групах керівництво запевнило, що процедура добору викладачів є прозорою, проходить в три етапи. Спочатку, розгляд кандидатур на засіданні кафедри, де розглядається відповідність претендентів на посаду, потім розгляд на Вченій раді Інституту нафти і газу. Заключний етап – таємне голосування на Вченій Раді Університету. За ОПП викладають старші викладачі з досвідом 1-2 роки (Вольченкова А.В., Щедрова О.В., Дворецька А.М.), хоча за п. 2.17.3 Положення «на посаду старшого викладача: мати повну вищу освіту за профілем кафедри, стаж науково-педагогічної роботи не менше 2 років, наукові праці за фахом». Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, пояснив, що кафедра вирішує та аргументує потребу в певному спеціалісті. Після обрання НПП на посаду з ним заключається трудовий договір та видається відповідний Наказ ректора Університету. Більшість викладачів працюють на контрактній основі та були обрані за конкурсом, у відповідності з Положенням. На зустрічі гарант наголосив, що він може висловлювати думку щодо призначення викладача на викладання певної дисципліни, але в більшості випадків ці питання вирішуються колегіально. Директором департаменту організації навчального процесу... було наголошено, що у вересні кожного навчального року в ЄДЕБО оновлюється інформація щодо складу кафедри. При аналізі матеріалів справи ЕГ звернула увагу на щорічну зміну НПП, що викладають нормативні ОК. Під час зустрічі завідувач кафедри буріння та геології пояснив це стимулюванням постійного розвитку фахівців та можливістю викладати будь-який ОК за ОПП. Проте, така позиція у підборі НПП спричинює їх слабку відповідність ОК, які вони викладають у частині наявності публікацій, навчальних посібників, методичних вказівок за напрямом дисциплін (Геологія РКК, Економічна геологія, Моделювання родовищ нафти і газу тощо).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП "Геологія нафти і газу" відбувається шляхом участі їх як керівників при проходженні фахової практики (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>), створення сучасних лабораторій (<https://nupp.edu.ua/news/biznes-partneri-podaruvali-obladnannya-dlya-universitetskikh-laboratoriiv.html>, <https://nupp.edu.ua/news/u-politekhniitsi-vidkrili-bagatofunktsionalniy-buroviy-maydanchik-zi-spravzhnoyu-burovoyu-ustanovkoyu.html>, <https://nupp.edu.ua/news/vidkrili-naysuchasnishiy-v-ukraini-trening-tsentr-z-burovimi-simulyatorami.html>), читання гостьових лекцій. На фокус групі представники роботодавців навели приклади особистої участі в організації навчання. Представник СП «Полтавська нафтогазова компанія» розповів про надання бази для проведення практики; головний геолог ПП «Полтавське підприємство геофізичних робіт» – про читання курсу лекцій здобувачам щодо сучасних стан геофізичних досліджень, про надання власних рекомендації збільшення геофізичної складової при підготовці здобувачів. Крім того, представник ДП «Укрнаукагеоцентр» підтвердив свою участь у складі екзаменаційної комісії на захисті кваліфікаційних робіт. За рекомендацією Дворецької А.М., наукового співробітника УкрНДІгаз було додано у склад вибірових блоків дисципліни геофізичного напрямку. Зараз Дворецька А.М. залучена до викладання відповідних дисциплін на сумісній основі. Після зустрічей з роботодавцями ЕГ зробила висновок про тісну співпрацю ЗВО з представниками виробництв, їх активну участь в організації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО активно залучає професіоналів-практиків як для проведення окремих гостьових лекцій, так ведення занять на постійній основі. У складі НПП, що залучені до викладання на даній ОПП, за сумісництвом працюють 5 викладачів, які мають практичний досвід, зокрема, Дворецька А.М., яка, за даними табл. 2 звіту СО, з 2012 до 2023 р. працювала начальником сектору геофізики в Українському геологічному науково-виробничому центрі та викладає ОК.22. Основи геофізики. Щедрова О.В. викладає ОК.30. Моделювання родовищ нафти і газу, маючи практичний досвід 12 р. в ДП "Укрнаукагеоцентр" в "партії оперативного аналізу результатів буріння, складання геологічних проєктів, щорічних планів робіт та обробки геолого-геофізичних матеріалів з використанням ЕОМ". Крім того, 29.11.2022 ЗВО була організована зустріч Браніміра Цветковича «PETRO BRELLE ENERGY» менеджера проєктів Департаменту розробки АТ «Укргазвидобування» зі здобувачами (<https://nupp.edu.ua/news/direktor-z-geologii-ukrgazvidobuvannya-podilivsyia-zi-studentami-sekretami-yefektivnogo-menedzhmentu.html>). ЗВО сприяє організації Міжнародних форумів (<https://nupp.edu.ua/news/u-polntnu-vidbuvsyia-mizhnarodnyi-galuzeviy-forum.html>, <https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsyia-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>), на які запрошуються роботодавці для проведення круглих столів, обговорення сучасних тенденцій нафтогазоносною галузі. На сайті ЗВО висвітлено інформацію щодо проведених лекцій запрошених фахівців (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>), серед яких Голова Держгеонадр України Роман Опімах, очільник науково-дослідного напрямку Укргазвидобування Михайло Братах, Віце-президент УНГА Мирон Фірман тощо. Крім того, НПП, які викладають на даній ОПП, мають значний практичний досвід роботи в наукових установах України (Вольченкова А.В., Тацій О.О., Лукін О.Ю., Гошовський С.В., Нестеровський В.А.)

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Пропозиції ЗВО для підвищення професійної кваліфікації розміщено на сайті в розділі "Освітня діяльність" (<https://nupp.edu.ua/page/pidvishchennya-kvalifikatsii.html>), серед яких є пропозиції щодо удосконалення навичок в ІТ сфері (для ОК16. Матстатистика та обробка геологічної інформації (ГІС)). За існуючими угодами з міжнародними та вітчизняними організаціями НПП мають можливість удосконалювати викладацьку і професійну майстерність в межах ОК, які викладають. Аналіз звіту СО, інформації на сайті ЗВО показав, що участь в міжнародному стажуванні за останні 5 років прийняли Матяш О. в University of Security Management in Kosice, Деркач Т. і Бредун В. в Business and entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, науково-педагогічному стажуванні за програмою: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», Савонова Г. в Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, за програмою: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/10026/view>), участь завідувача кафедри Винникова Ю. в програмі ErasmusMobility (<https://international.nupp.edu.ua/page/vinnikov-yuriy-leonidovich-erasmusmobility.html>). Одна з основних професійних потреб викладачів є можливість користування базою Scopus, на сайті ЗВО наведена інструкція реєстрації та користування цією базою (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>). Для підвищення рівня публікацій у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, ЗВО використовує систему часткової компенсації за публікацію (Положення про стимулювання ... <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniastimuluvannia-uchasnikiv-nop-nupp.pdf>). Крім того, було зазначено, що на основі укладених договорів Університет надає можливості безкоштовного проходження стажування на базі державних та приватних установ, зокрема "Укрнаукагеоцентр", «Полтавська газодобувна компанія» тощо. НПП, які викладають на ОПП, активно приймають участь в тренінгах, різноманітних курсах, про те більшість з них направлені удосконалення викладацьких навичок та на поглиблення знань з буріння, що підтверджується наявними на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/mizhnarodne-spivrobotnitstvo-kafedri-burinnya-ta-geologii.html>) та наданими на запит (<https://www.dropbox.com/scl/fo/c4cxmc6jhsf46n2xf2zoc/h?rlkey=zamztodym5el847joaoc9auo&dl=0>) сертифікатами та інформацією зі звіту СО. Варто планувати проходження підвищення кваліфікації в рамках напрямків ОК, які викладаються, враховуючи існуючі договори про співпрацю. Крім того, частка викладачів кафедри буріння та геології, які мають публікації у фахових та у виданнях, що індексуються базами Scopus, Web of Science, складає близько 60%.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На фокус групі з менеджментом ЗВО було зазначено, що для стимулювання у професійному розвитку Університет використовує рейтингову систему, яка регламентується Положенням про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за результатами публікаційної та винахідницької діяльності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniastimuluvannia-uchasnikiv-nop-nupp.pdf>). Рейтингування НПП проводиться 2 рази на рік, першими 30 викладачами за рейтингом отримуються відповідні надбавки. Результати рейтингування за останні 3 роки викладені на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/rezultati-reiting-otsin-roboti-naukovo-ped-pratsivnikiv-kafedr-fakultetiv-ta-institutiv-universitetu.html>). ЗВО відзначає кращих викладачів як за досягнення в освітній діяльності, так і науковій (<https://nupp.edu.ua/news/akademika-nan-ukraini-nagorodili-pochesnoyu-vidznakoyu-za-zaslugi-pered-universitetom.html>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: 1. Активна участь НПП в тренінгах, курсах для підвищення викладацької майстерності. 2. Активне залучення роботодавців до організації навчального процесу, в тому числі до аудиторних занять. 3. Організація ЗВО зустрічей як очно, так і онлайн з фахівцями галузі для учасників освітнього процесу. 4. Наявність матеріального заохочення до публікаційної активності НПП. 5. Матеріальна винагорода за першість в рейтингу викладачів. 6. Моральне та матеріальне заохочення викладачів до розвитку викладацької та професійної діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. Слабка відповідність НПП ОК, які вони викладають у частині наявності публікацій, навчальних посібників, методичних вказівок за напрямом дисциплін (Геологія РКК, Економічна геологія, Моделювання родовищ нафти і газу). 2. Стажування та підвищення кваліфікацій, в більшості, направлене на покращення викладацької майстерності, без урахування професійних напрямків ОК. Рекомендовано: 1. НПП активізувати роботу у розробленні навчально-методичного забезпечення та наукових публікацій за напрямом обов'язкових ОК, які викладаються, що забезпечить їхню 100% відповідність за Ліцензійними вимогами (наявність 4 пунктів); 2. При

плануванні НПП проходження підвищення кваліфікації НПП слід враховувати професійний напрямок викладання ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують викладання за ОПП «Геологія нафти і газу», дозволяє досягти поставлених цілей та заявлених програмних результатів. Процедура добору НПП є чіткою та прозорою, регламентована відповідним Положенням. ЗВО створені умови для підвищення як викладацької, так і професійної майстерності НПП, існує процедура стимулювання та заохочення викладачів. Активно залучаються до організації освітнього процесу роботодавців, в тому числі до читання гостьових лекцій та повноцінного проведення навчальних занять. ЕГ констатує відповідність ОПП «Геологія нафти і газу» за підкритеріями 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, за підкритеріями 6.1 та 6.2 є певні недоліки. Отже, ЕГ дійшла висновку відповідності критерію 6 рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Рівень матеріально-технічних ресурсів цілком відповідає цілям та програмним результатам навчання, які визначені ОП «Геологія нафти і газу». Спеціальні обладнання та устаткування, які є необхідними для викладання конкретних ОК, наявні та доступні в аудиторіях та лабораторіях кафедри буріння та геології (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-burinna-ta-geologii.html>). Так, для досягнення цілей та програмних результатів навчання даної ОП використовуються: лабораторія 3D візуалізації та нафтогазової інженерії; лабораторія 3D моделювання та 3D проектування у нафтогазовій галузі; навчально-науковий полігон нафти і газу; тренінг центр Wellsite Digital для навчання та сертифікації фахівців нафтогазової галузі (має тренажери DrillSim:50 та DrillSim:Educator, що дає змогу проводити навчання за стандартами IWCF (Міжнародного Форуму з Контролю Свердловини); науково-виробнича лабораторія промивальних рідин; лабораторія пластових рідин і газів; лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин; лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання; лабораторія геології нафти і газу; геологічний музей Полтавського коледжу нафти та газу (складається з чотирьох основних тематичних експозицій: “Гірські породи”, “Мінерали”, “Корисні копалини”, “Палеонтологія”). Проте, навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП «Геологія нафти і газу», яке представлене у робочих програмах і силабусах, зокрема підручники, навчальні посібники та конспекти лекцій, не у повному обсязі знаходиться у бібліотеці ЗВО. У даному випадку здобувачі користуються тим лекційним матеріалом, що викладач завантажує у Moodle. Наповнення Moodle дидактичним та демонстраційним матеріалом продемонстровано здобувачами на зустрічі з ЕГ. Також навчально-методичні матеріали частково знаходяться в інституційному репозитарії (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9972>). Окрім вищезазначеного, доступні спортивний клуб (<https://nupp.edu.ua/page/sport.html>), Центр культури і студентської творчості (<https://nupp.edu.ua/page/culture-and-art.html>), мовний центр. Також в НУПП функціонують інноваційні центри, такі як Центр ветеранського розвитку (<https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>), Гендерний центр (<https://nupp.edu.ua/page/genderniy-tsentr.html>), Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку (<https://nupp.edu.ua/news/pershiy-v-ukraini-tsentr-osviti-ta-pikluvannya-pro-ditey-doshkilnogo-vidkrili-u-politekhni.html>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі та здобувачі вищої освіти НУПП мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними в межах ОП «Геологія нафти і газу». Головним чином, НУПП має власну науково-технічну бібліотеку (<http://lib.nupp.edu.ua/>), де відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>) та Web of Science, EndNote, ResearcherID, а також інституційний репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>). В репозитарії містяться зокрема кваліфікаційні роботи здобувачів ВО (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14385>). Також забезпечення потреб викладачів і здобувачів ВО здійснюється через доступ до мережі Wi-Fi.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО, що навчаються за ОП «Геологія нафти і газу», а потреби та інтереси здобувачів є основним чинником в організації освітнього середовища. Про це, зокрема, свідчить регулярне проведення опитувань (анкетувань) серед здобувачів ВО, що було підтверджено під час акредитації здобувачами, представниками адміністрації, представниками внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Результати окремих опитувань доступні на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-nprz-otsynuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). Також на задоволення потреб та інтересів студентів впливає наявність вибіркового дисциплін згідно Положення про порядок реалізації здобувачами ВО НУПП права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), так як реалізується індивідуальна освітня траєкторія здобувача. Питання організації безпечного освітнього процесу на період дії воєнного стану в Україні є безперечно є пріоритетним, відтак в НУПП облаштовано укриття, пункт незламності (<https://nupp.edu.ua/page/punkt-nezlamnosti.html>) яке було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Під час акредитації представниками керівництва ЗВО зазначалось, що розклад занять складений таким чином, аби укриття за потреби могло вмістити всіх, хто фізично перебуває на навчальному процесі. Також під час акредитації здобувачами ВО було зазначено, що укриття має все необхідне та є комфортним для перебування. Окрім вищезазначеного, у НУПП функціонує відділ охорони праці (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-viddil-okhoroni-praci.pdf>), який займається питаннями безпечного та здорового середовища під час навчальної, наукової, методичної, організаційної та інших видів діяльності ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Експертною групою було виявлено, що в НУПП має місце різного роду освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО. Під час спілкування зі здобувачами ВО та академічним персоналом було зазначено, що науково-педагогічний персонал відкритий до контакту зі здобувачами. Викладачі Навчально-наукового інституту нафти і газу, а зокрема кафедри буріння та геології надають здобувачам освітню, інформаційну та консультативну підтримку. Почасти освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується роботою кураторів. Також освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується роботою науково-технічної бібліотеки НУПП (<http://lib.nupp.edu.ua/>), інституційного репозитарію (<https://reposit.nupp.edu.ua/>) та навчальної платформи Moodle. Інформаційна підтримка знаходить своє відображення перш за все на офіційному сайті НУПП – <https://nupp.edu.ua/>, де відбувається періодичне оновлення інформації та розміщуються актуальні оголошення. Частково інформаційна підтримка має місце у діяльності Центру міжнародного співробітництва (<https://international.nupp.edu.ua/>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через надання стипендій згідно Правил призначення академічних стипендій у НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/stipendii/priznachennia-akadem-stipendii.pdf>), та за необхідності – надання місця у гуртожитку. Здобувачам вищої освіти надається можливість отримання психологічної підтримки завдяки консультаціям, які надає психологічна служба НУПП (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Дана служба діє згідно Положення про психологічну службу НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf>). Під час акредитації представницею вищезазначеної служби було зазначено, що психологічна служба НУПП надає безкоштовні консультації як співробітникам ЗВО, так і здобувачам ВО. Окремо організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається Студентським самоврядуванням (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП «Геологія нафти і газу» не навчаються та не навчалися особи з особливими освітніми потребами. Тим не менш, НУПП має Висновки про доступність для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень і прибудинкової території НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Загалом ЗВО докладає достатньо зусиль для забезпечення умов реалізації права на освіту усіма здобувачами, що було підтверджено під час акредитації керівництвом ЗВО. Наприклад, існує можливість проживання в гуртожитках ЗВО здобувачів ВО з дітьми.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) доступні на сайті НУПП. Перш за все, слід ознайомитись з Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>). Щодо конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, то в ЗВО окремо розроблена Антикорупційна програма НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorup-program.pdf>). Під час акредитації ЕГ переконалась, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з вищезазначеними внутрішніми документами ЗВО. Також в НУПП існують електронна (conflict@nupp.edu.ua) та фізична скриньки довіри, скориставшись якими, можна конфіденційно повідомити про конфліктну ситуацію. Під час акредитації неодноразово було зазначено і здобувачами, і представниками адміністрації, що реальних випадків конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною у контексті Критерію 7 є високий рівень матеріально-технічної бази для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Іншою сильною стороною є студентоцентричний підхід до навчання, який виражається у всесторонній освітній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

По деяких освітніх компонентах у бібліотечних фондах відсутні необхідні навчально-методичні розробки з переліку рекомендованої літератури у силабусах і робочих програмах, у т. ч. власного авторства викладачів кафедри. Рекомендується НПП до наступного навчального року оновити перелік рекомендованих інформаційних джерел зважаючи на їх доступність здобувачам.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП належно забезпечена матеріально-технічною базою, сучасними лабораторіями та комп'ютерною технікою, ЗВО має розвинуту інфраструктуру що дозволяє забезпечити як освітні, так і спортивні, соціальні та культурні потреби здобувачів, освітнє середовище є безпечним та комфортним, інфраструктура ЗВО враховує необхідність забезпечення освіти для осіб з особливими потребами. ЕГ звертає увагу на недостатнє забезпечення бібліотечних фондів підручниками та навчальними посібниками, які наведені у силабусах та робочих програмах. Отже, ЕГ дійшла висновку, що оцінка даного критерію відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються зокрема Положенням про освітні програми в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Положенням про гарантія освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>). НУПП має визначену загальноінституційну політику та систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема через Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). У ЗВО функціонує Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, який у своїй діяльності керується вищезазначеним Положенням, а також Положенням про департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування НУПП. Департамент забезпечує планування, організацію і контроль освітнього процесу, що здійснюється в ЗВО, реалізацію академічної політики ЗВО та нормативного забезпечення освітнього процесу, забезпечує реалізації державної політики з питань ліцензування та акредитації освітньої діяльності в НУПП. Однак сервісні служби ЗВО, а зокрема вищезазначений Департамент, підписали до впровадження ОП «Геологія нафти і газу» та НП, які не відповідають Закону України «Про вищу освіту» в частині співвідношення обсягів обов'язкової і вибіркової складових (детальніше в п. 2.1). Окрім

зазначеного вище, в НУПП відбувається інформування щодо академічної доброчесності. У ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>). Також є й інші внутрішні документи, що регламентують дотримання академічної доброчесності, наприклад Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності у НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). До того ж, ЗВО має Стратегію розвитку (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf), де якість освітніх послуг є одним з принципів діяльності. А якість загалом є однією з цінностей.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В НУПП регулярно підтримують зворотній зв'язок від здобувачів ВО. Після кожного навчального семестру здобувачі проходять опитування щодо якості освіти. На сайті ЗВО можна ознайомитись з результатами таких опитувань (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). За ОП «Геологія нафти і газу» можна переглянути декілька результатів опитувань, проведених кафедрою буріння та геології: проведеного в I семестрі 2023-2024 навч.р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/ocinnuvannia-iaкости/103-npz-1-semestr-2023-2024-n.r.pdf>), проведеного в II семестрі 2022-2023 навч.р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/ocinnuvannia-iaкости/103-npz-2-semestr-2022-2023-n.r.pdf>), проведеного в I семестрі 2022-2023 навч.р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/ocinnuvannia-iaкости/103-npz-2022-2023.pdf>) та раніші. З окремими анкетами для опитування можна ознайомитись на сайті ЗВО, наприклад з анкетами щодо рівня задоволеності якістю освітнього процесу (https://docs.google.com/forms/d/1m8-UOGRuvwoERn32Bclq1-bdeu31ykCeJ95tfWBDWNE/viewform?edit_requested=true&fbzx=-583088618323773593). Також проводиться й інші опитування серед здобувачів ВО, наприклад психологічного спрямування, їх проводить психологічна служба ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Психологічна служба збирає та аналізує інформацію щодо психологічного благополуччя здобувачів, мотивів вступу першокурсників, їх адаптації і т.п. Проведення опитувань серед здобувачів ВО було неодноразово підтверджено на зустрічах самими здобувачами, представниками студентського самоврядування, представниками адміністрації, представниками допоміжних підрозділів. НУПП також залучає органи студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості. Наприклад, представники студентського самоврядування та студентства є членами Вченої ради ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>), відповідно мають змогу впливати на питання, що стосуються забезпечення якості освіти. Також представники студентства є в складі робочої групи ОП «Геологія нафти і газу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnng/opp/2023/103-gng-b.pdf>). Окрім вищезазначеного, представники студентства беруть участь у засіданні кафедри, де мають змогу висловлювати свої побажання. Підтвердженням цьому є додатково надані документи.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Кафедра буріння та геології в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти активно взаємодіє з роботодавцями, які цілком задоволені двосторонньою співпрацею та рівнем підготовки здобувачів ВО. Підтвердженням цьому зокрема є відгуки та рецензії на ОП «Геологія нафти і газу» від окремих роботодавців (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguki-ta-udoskonalennia.html>), а також виступи представників роботодавців під час акредитації. Важливим фактором зацікавленості роботодавців у кваліфікованих кадрах з даного геологічного напрямку, а отже і в даній конкретній ОП є спеціалізація Полтавського регіону. Співпраця з роботодавцями зокрема полягає у їхньому залученні до проходження здобувачами ВО фахових практик, читанні гостьових лекцій, а також залученні до аудиторних занять як професіоналів-практиків та експертів галузі. Окрім цього, серед НПП, що залучені до викладання на ОП «Геологія нафти і газу», працюють і викладачі, що мають безпосередній практичний досвід. Також представники роботодавців беруть участь у засіданні кафедри, де мають змогу висловлювати свої рекомендації, побажання, зауваження тощо. Підтвердженням цьому є додатково надані документи. Під час акредитації представники роботодавців неодноразово відзначали, що вони відкриті до співпраці, підкреслювали гарну теоретичну підготовку здобувачів ВО, також Самойленко А.О., головний геолог ПП «Полтавське підприємство геофізичних робіт», попросив дещо посилити практичну складову навчального процесу.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Кафедра буріння та геології відслідковує кар'єрні шляхи випускників ОП «Геологія нафти і газу», про що зазначалось під час акредитації академічним персоналом. На сайті НУПП можна ознайомитись з відгуками на

окремих випускників даної ОП (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguky-na-vypusknkyiv.html>), а також є відгуки від самих випускників на ОП (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguky-vypusknkyiv.html>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ОП «Геологія нафти і газу» щорічно переглядається відповідно до Положення про освітні програми в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), а зокрема п. 4.2 - “В Університеті запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу освітніх програм, що передбачає реалізацію таких процедур... 4.2.5. щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій освітніх програм...”. Вищезазначена процедура щорічного моніторингу ОП дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки/нововведені зміни та ін. Також дана ОП переглядається відповідно до Положення про гаранта ОП, групу забезпечення спеціальності та проектну групу НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>), а зокрема п. 8.4 - “Члени групи забезпечення спеціальності... постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик”. Під час акредитації науково-педагогічним персоналом кафедри буріння та геології зазначалось, що вони щорічно оновлюють робочі програми ОК, враховуючи зміни в ОП, наукові досягнення та сучасні практики.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП «Геологія нафти і газу» акредитується повторно. Під час акредитації представниками адміністрації зазначалось, що всі зауваження та пропозиції ЕГ та ГЕР (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-aopp.html>) було детально проаналізовано та враховано в подальшій освітній діяльності на ОП, що додатково було підтверджено демонстрацією внутрішнього кафедрального документу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Про сформовану культуру якості в академічній спільноті НУПП свідчить детальний аналіз та врахування зауважень і пропозицій від ЕГ та ГЕР, які були озвучені під час попередньої акредитації ОП «Геологія нафти і газу» (детальніше в п. 8.6). Також підтвердженням культури якості є тісний контакт зі стейкхолдерами, а саме провідними фахівцями у нафтогазовій та геологічній галузях під час процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Окрім вищезазначеного, на культуру якості впливає й інформування щодо академічної доброчесності серед спільноти НУПП в першу чергу через Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності у НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною у контексті Критерію 8 є тісна співпраця з роботодавцями, провідними спеціалістами у нафтогазовій та геологічній галузях, переважно Полтавського регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкими сторонами у контексті Критерію 8 є: 1) робота сервісних служб ЗВО (навчальний відділ, відділ забезпечення якості, відділ ліцензування), які підписали до впровадження освітню програму і навчальний план, які не відповідають Закону України “Про вищу освіту” в частині співвідношення обсягів обов’язкової і вибіркової складових; 2) обробка результатів опитувань здобувачів ВО, а конкретно те, що результати опитувань наведені суто табличною формою. Рекомендовано до результатів опитувань здобувачів також давати аналітичний текст з детальнішим аналізом опитування. Також недоліком є те, що результати вказані лише у відсотках, відтак незрозуміла вибірка здобувачів, які брали участь в опитуванні. Рекомендовано в подальших опитуваннях вказувати і вибірку опитуваних, і відсотки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В цілому у ЗВО функціонує та розвивається політика щодо забезпечення якості вищої освіти, до якої залучені усі учасники освітнього процесу, розроблена необхідна методична база, існує зв'язок між розробниками ОП і споживачами. Виявлений недолік у роботі певних сервісних служб ЗВО (навчальний відділ, відділ забезпечення якості, відділ ліцензування), які би мали перевіряти правильність оформлення ОП і навчального плану вимагає прийняття певних адміністративних рішень у найкоротші терміни. Проте, ЕГ вважає за можливе оцінити рівень відповідності як В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Внутрішні нормативно-правові документи, що діють у НУПП є публічними та легкодоступними для всіх, а головне для тих, чий права та обов'язки вони безпосередньо регулюють, зокрема для здобувачів ВО. Їх можна переглянути на сайті ЗВО у розділі «Офіційна інформація» (<https://nupp.edu.ua/page/official-information.html>), а конкретно «Документація» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Статут НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravy-la-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та інші внутрішні діючі нормативно-правові документи є чіткими, зрозумілими та доступними.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

НУПП надає зовнішнім стейкхолдерам достатньо можливостей для їх залучення до обговорення ОП «Геологія нафти і газу». На сайті НУПП у розділі «Громадське обговорення» (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>) можна подати пропозицію щодо ОП «Геологія нафти і газу» (<https://airtable.com/appPoFQBfBYHdzQq/shrbtxFJrVdNMOFmq>). Як зазначено на сайті, відгуки та пропозиції прийматимуться до 01 березня 2024 р. Попередньо запропоновано ознайомитись з проектом змін до даної ОП 2024 навч.р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/103-opp-b.pdf>). Також на сайті НУПП оприлюдненні ОП «Геологія нафти і газу» 2020, 2021, 2022, 2023 навч.р. (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті НУПП у Переліку спеціальностей (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-osvitni-programi-ta-spetsializatsii.html>) можна відшукати ОП «Геологія нафти і газу». На сайті ЗВО у відкритому доступі можна знайти та переглянути основну інформацію про ОП (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-103-nauki-pro-zemlyu.html>). Зокрема власне ОП (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html>) за 2020, 2021, 2022 та 2023 навч.р. та відповідні НП (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-plani.html>), а також обов'язкові (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>) та вибіркові компоненти (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vybir-navchalnykh-dyscyplin.html>) ОП. Однак в доступі немає НП, за яким навчаються здобувачі, що вступили на ОП на базі ОКР “молодший спеціаліст”. Там же, наведені посилання на Каталог вибіркових дисциплін навчально-наукового інституту нафти і газу (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-nning.html>) та Каталог вибіркових дисциплін університету для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>). Здобувачі ВО можуть безперешкодно відшукати на офіційному сайті необхідну для себе інформацію щодо освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>), таку як розклад занять, графік навчального процесу та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

За Критерієм 9 ОП «Геологія нафти і газу» відповідає визначеним нормативним вимогам. Сильною стороною у контексті даного Критерію є публічність інформації щодо ОК ОП «Геологія нафти і газу», як з циклу професійної, так і з циклу загальної підготовки, інформація на сайті ЗВО про ОК містить не лише посилання на силабус, а короткий опис дисципліни.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліків ОП за Критерієм 9 не виявлено. Однак ЕГ звернула увагу, що на сайті ЗВО немає НП, за якими вчаться здобувачі, що вступили на ОП на базі ОКР “молодший спеціаліст”. Рекомендовано оприлюднити вищезазначені НП, адже за ними навчається певна частка здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом ЗВО дотримується політики прозорості та публічності освітнього процесу, що забезпечується відкритими документами, які опубліковані на офіційному сайті університету. Всі показники за критерієм відповідають нормі, інноваційних або взірцевих практик не встановлено. Експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 9 на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	Е
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Михайлів Ірина Романівна

Члени експертної групи

Тіхлівець Світлана Валеріївна

Холодцько Анастасія Ростиславівна