

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	28820 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28820
Назва ОП	Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Плугін Дмитро Артурович, Полянський Костянтин Валерійович, Білошицька Наталія Іванівна, Бабенко Микита Віталійович, Льчук Наталія Іллівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.11.2023 р. – 11.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/dvdpnp/accrred/vidomosti-samoociniuvannia-192mba-191023.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/dvdpnp/accrred/programa-vizitu-192mba-9-11.11.23.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження від ОП є позитивними, вона має повну відповідність визначеним критеріям якості освіти, які регламентується діючим законодавством. Результати навчання на ОП відповідають сучасним тенденціям спеціальності. При визначенні програмних компетентностей врахований широкий діапазон, саме тому випускники можуть працевлаштуватися та бути конкурентоспроможними. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, усі цілі та програмні результати навчання ідентифікуються до потреб різних категорій стейкхолдерів. ОП забезпечує процес щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, форми та методи навчання мають студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи. Правила прийому на навчання є зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. В університеті дотримуються вимог щодо академічної доброчесності. Забезпечення навчального процесу здійснюється кваліфікованими науково - педагогічними працівниками, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, при цьому університет забезпечує можливість їх професійного розвитку. Фінансові та матеріально - технічні ресурси, а також навчально - методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та результатів навчання на ОП. Організаційно - нормативні аспекти освітнього процесу визначені системою внутрішніх положень університету. Виявлені під час онлайн акредитації недоліки ОП мають несуттєвий характер і не впливають на якість підготовки здобувачів за другим рівнем вищої освіти, так як не знижують загального позитивного враження, вони вказують на перспективи для її вдосконалення та подальшого розвитку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОП має значну підтримку з боку роботодавців. 2. Враховано досвід провідних ЗВО України та зарубіжжя при розробленні ОП та її змістового наповнення і ОК, що формують загальні та фахові компетентності, враховують загальноєвропейські правила та шляхи їх реалізації в галузі будівництва. 3. Структура та зміст ОП відповідає встановленим вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. 4. Правила прийому на навчання за ОП АДВДНП є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП, дискримінаційні положення у Правилах прийому відсутні. 5. Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирають теми наукових досліджень; беруть участь у формуванні індивідуального навчального плану. 6. Здобувачі поінформовані щодо процедури проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання, які прописані низкою внутрішніх документів. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програмного забезпечення Unicheck, фактів порушення академічної доброчесності зафіксовано не було. 7. При реалізації ОП задіяно потужний науково-педагогічний потенціал, їх здобутки і досвід науково - практичної, освітньої і навчально - виховної діяльності забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. 8. Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до всієї інфраструктури НУПП. Забезпечено освітню, організаційну, консультативну, інформаційну, соціальну підтримку, освітнє середовище безпечне для всіх учасників. В університеті запроваджено електронний кабінет здобувача. 9. На базі ЗВО створено заклад для дошкільнят - Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку, доступ у який забезпечено для дітей працівників та здобувачів вищої освіти НУПП. 10. В НУПП дотримуються процесу розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП, згідно до визначених процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та нормативної бази. До перегляду та оновлення, залучаються НПП, здобувачі, академічна спільнота, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери. Взаємодія з роботодавцями має постійний характер та сприяє якісному розвитку ОП. Представники студентського самоврядування залучені до забезпечення якості вищої освіти, на усіх рівнях діяльності ЗВО. 11. Загальна інформація відображена на сайті, здобувачі та інші стейкхолдери мають вільний доступ до неї, він є технічно-інформаційний, що дозволяє використовувати його як основне джерело інформування для всіх учасників освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Для покращення складової ОК та оновлення ОП за рахунок перегляду змісту та обсягу ОК для досягнення нових ПРН, рекомендовано, враховуючи автономію ЗВО та пропозиції стейкхолдерів, ОК "ВІМ-технології в дорожньому будівництві" до 01.09.2024 ввести до складу обов'язкових компонент (ОК вже розроблена і знаходиться у мейджері ВК). 2. На ОП не впроваджено дуальної освіти, враховуючи реальні можливості, щодо її реалізації, ЕГ рекомендує у 2023-2024 н.р. завершити формування нормативно - правової документації для її впровадження. 3. Недостатня поінформованість здобувачів щодо термінів "дуальна освіта", "неформальна освіта", а також щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, рекомендовано до початку весняного семестру 2023-2024 н.р. передбачити план заходів щодо популяризації, обізнаності та умов їх реалізації. 4. НУПП задіяно в програмі ERASMUS+, але рівень залучення здобувачів та НПП за ОП АДВДНП є низким, рекомендовано посилити роботу з інтернаціоналізації щодо співробітництва та мобільності, оновити інформацію на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП, а Стратегію інтернаціоналізації видати у новій редакції (поточна до 2022 р.). 5. У нормативній документації НУПП не прописано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на

плагіат. Для кращого розуміння здобувачів вищої освіти гранично допустимої межі текстових запозичень при перевірці на плагіат, рекомендовано до 01.09.2024 прописати гранично допустиму межу текстових запозичень. 6. При роботі ЕГ, лінки на деякі Положення не працювали, що пов'язано з технічним оновленням сайту НУПП, також не всі Положення знаходяться за спільним посиланням. Рекомендовано до 01.09.2024 завершити технічні налаштування сайту, а також для зручності, систематизувати всі Положення до однієї вкладки. 7. В п. 5 абзац 17 Антикорупційної програми НУПП не вказано що саме відноситься до загальновизнаних уявлень про гостинність. Рекомендовано до 01.09.2024 прописати, що саме можна віднести до загальновизнаних уявлень про гостинність, а що категорично недопустимо. 8. Відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. Рекомендовано, з 01.09.2024 року удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням роботодавців та стейкхолдерів на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю щодо їх проведення. 9. Інформація щодо проведення опитування здобувачів, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів наведено в неповному обсязі, тому рекомендовано покращити загальну систему проведення опитування для всіх учасників навчального процесу із зазначенням фактів реагування на їх пропозиції та виявлені недоліки. 10. На сайті НУПП відсутній проект ОП АДВДНП на 2024 рік. Рекомендовано розмістити на сайті проект ОП на 2024 рік для можливості ознайомлення, його обговорення та внесення пропозицій щодо вдосконалення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 08.05.2023 р. (протокол №5) та введеної в дію наказом ректора № 123 від 16.05.2023 р. на заміну ОП, яка була затверджена Вченою радою НУПП 07.06.2022 р. (протокол №13), чітко сформульовані в п. 1.2 зазначеної ОП як «Мета освітньої програми» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mag-avtodorogi.pdf>), формулюються як [...підготовці професіоналів високого рівня в галузі будівництва та цивільної інженерії, які досконало володіють спеціальними теоретичними знаннями та практичними вміннями ... здатні виконувати професійні обов'язки щодо проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів вулично-дорожньої інфраструктури...], дотичні до мети діяльності НУПП, прописаної в п. 2.3 Статуту (протокол 07 від 29.12.2021 р.: <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupr-2022.pdf>), а саме: [...забезпечення задоволення потреб підприємств, організацій та установ різних форм власності у кваліфікованих конкурентоспроможних кадрах із вищою освітою, адаптованих до ринкових умов діяльності ...], а також відповідають місії НУПП та Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану в частині реалізації [...впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни...] (https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf). Освітній фокус ОП полягає [... в комплексній всебічній підготовці фахівця дорожньої галузі в сфері проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та вулиць і доріг населених пунктів базуючись на сучасних інноваційних наукових і практичних методах, урахування геополітичних виклики та перспективи відновлення нашої країни ...], що відповідає Стратегії розвитку Полтавської області на 2021/27 роки (<https://poda.gov.ua/documents/138471>) та України в цілому. В ОП увага приділена благоустрою вулично-дорожнього середовища, включаючи проектування заходів і елементів безбар'єрності.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та ПРН навчання складені з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. 08.02.2023 року в форматі відеоконференції відбулося громадське обговорення проекту ОП (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/192-advdp-m.pdf>), де були присутні стейкхолдери: Болотіна Ю. – інженер-проектувальник (ФОП «Болотіна Ю.С.») (<https://office.naqa.gov.ua/e8b89b65-1994-4613-8765-bdf6b0943e8f>); Горобій С. – інженер-проектувальник (ТОВ «ТехПроект») (<https://office.naqa.gov.ua/6f3fa9d4-ode5-48f7-b9d9-7535b3531269>); Кобець І. – інженер-проектувальник (ФОП «Колотовченков В.Л.»); Іщенко В. – головний інженер проектів ТОВ «ONUR» (<https://office.naqa.gov.ua/89766855-8381-41ff-bca1-a69cff46c4b3>); Клепиця О., Криворучко О., Слінчук П. –

працівники Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській обл. (<https://office.naqa.gov.ua/f721c3e8-dcea-47d8-b60e-aaa8682b9721>); Кабика В. – інженер технагляду Агентства місцевих доріг Полтавської обл.; Різник В. – інженер техвідділу RDS (інформація розміщена на сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>) З 2017 р. по теперішній час стейкхолдери-роботодавці беруть участь у проведенні круглих столів, конференцій, семінарів-нарад, під час яких обговорюється зміст ОП, ПРН та структура ОК (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid05Fw3vJhWa141NZispZ2tf9CPi3f4rvkLCVt9DLozBVMQSVt4g5T4jykg19Y4YhUrl&id=100042498438644&__cft__%5b0%5d=AZWEwtyM4teqtgkX77HogBqSpjXTaMxUGhysiuZdy8xosB6aPocFK17Wx7s4kXXS5EQtGSrgv-eohhOBMuwdrRUjBtRuU1OhClPjJXtRRG7Rp29Wq1b2P_lPeHlGcU66W4UlmJr3ZeN2k7K_RI8CZg7dLDaC_icw3NoL6s_oVjfHg&__tn__=%2CO%2CP-R). Особлива увага приділяється співпраці із зовнішніми стейкхолдерами, які визначають пріоритетні напрями запровадження інновацій, сприяють проходженню виробничих практик, надають конкретні пропозиції, щодо покращення якості підготовки фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Згідно побажань роботодавців в освітню програму введено вибіркову дисципліну "Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури" обсягом 4 кредити ЄКТС (протокол засідання кафедри №14 від 14.02.2023р., відповідь на запит ЄГ від 4.11.2023 р.) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdpn/syllabuses/1mm3.pdf>). Результати опитування здобувачів вищої освіти (<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=fKinAPY3uJ6jwLqvmI2Oma1uiDOiFPPL&id=CJfNWmWIDEuv3lKdPOV9WNM6hg-q9ldLmbi6o17mwYNUNTNVUk5YMohXMjFYV1BTSzdNSkVROfINRi4u>) а також онлайн зустрічі ЄГ зі здобувачами вищої освіти засвідчили, що задоволені своїм навчанням 95%; освітою, яка надається у НУПП - 91,6%. ЄГ шляхом інтерв'ювання зацікавлених сторін встановлено значний інтерес і підтримку роботодавців до оновлення ОК. Стейкхолдерами було відмічено про необхідність щодо використання більшої кількості сучасних програмних комплексів, що було враховано при оновленні ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формуванні ОП враховано Стратегію розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки (<https://poda.gov.ua/documents/138471>). Моніторинг ринку праці визначає високий попит на випускників ОП у роботодавців Полтавського регіону та України. З огляду на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та пропозиції стейкхолдерів, здобувачам вищої освіти пропонується вивчати у вибіркових мейджерх сучасні ОК: «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdpn/syllabuses/1mm3.pdf>), «Геоінформаційні системи в дорожньому будівництві» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdpn/syllabuses/1mm4.pdf>), «Інклюзивність вулично-дорожнього середовища» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdpn/syllabuses/2mm1.pdf>) та «ВІМ-технології в дорожньому будівництві» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdpn/syllabuses/2mm4.pdf>), які поглиблюють теоретичні знання та практичні вміння здобувачів вищої освіти. ОП та ОК постійно трансформуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку дорожньої галузі. Зміст ОП та ПРН відповідають змісту посадових інструкцій інженерів-проектувальників, інженерів-будівельників тощо. Фактичне працевлаштування випускників, з яких офіційно 50% працюють за фахом. (<https://mon.gov.ua/ua/news/pidvedeno-pidsumki-pershogo-monitoringu-pracevlashtuvannya-vipusknikiv-zakladiv-vishoyi-ta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>) та володіють навичками інженера-будівельника вказують на позитивні результати формування ФК. При розробленні ОП було вивчено досвід провідних закладів вищої освіти України, зокрема: Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/proekty-op/op_mag_bd-2023.pdf); НУ«Львівська політехніка» (<http://directory.lpnu.ua/majors/CEBS/8.192.00.05/19/2023/ua/full>); ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/192_ADataAm_OPP_2023.pdf); ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/osvitna_programa/Magistr_192.pdf); а також ОП подібного спрямування закордонних закладів вищої освіти, зокрема: Warsaw University of Technology (Польща) (<https://www.students.pw.edu.pl/index.php/Studies-Offer/M.Sc.-offer/Civil-Engineering>); Bialystok University of Technology (Польща) (<https://wb.pb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/04/Master-of-Science-in-Civil-Engineering.pdf>); Vilnius Gediminas Technical University (Литва) (<https://vilniustech.lt/studies/study-programmes/master-study-programmes>). Співпраця з багатьма ЗВО дозволяє актуалізувати технології та інструментарій освітнього процесу здобувачів вищої освіти, зокрема в ОП впроваджено вибіркові дисципліни "ВІМ-технології в дорожньому будівництві" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdpn/syllabuses/2mm4.pdf>) та "Моделювання транспортних систем" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdpn/syllabuses/2mm5.pdf>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На час проведення акредитаційної експертизи стандарт вищої освіти за спеціальністю ОП для другого рівня вищої освіти відсутній. Проте, ОП дозволяє досягти ПРН, що задовольняють вимоги Національної рамки кваліфікацій (НРК) для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Згідно з НРК другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню НРК. Знання, уміння та навички, а також комунікації, визначені НРК, а ОП забезпечуються ПРН (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/192-advdpn-m.pdf>), а саме: знання – ПРН01, ПРН02, ПРН03; уміння – ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15; комунікація – ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20; автономність і відповідальність – ПРН11, ПРН16, ПРН21, ПРН22. Проте, ЕГ відмічає, що в звіті самооаналізу не наведено відповідності програмних результатів навчання щодо вимог НРК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. ЕГ відмічає, що ОП ґрунтується на освітніх та професійних традиціях, закладених в НУПП: на ОП працює потужний склад НПП, що готує фахівців, які конкурентоспроможні на ринку праці Полтавського регіону та України в цілому (результати моніторингу ринку праці). ОП та ОК постійно трансформуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку дорожньої галузі. Зміст ОП та ПРН відповідають змісту посадових інструкцій інженерів-проектувальників, інженерів-будівельників. НУПП використовує досвід провідних ЗВО України (НТУ, НУЛП, ОДАБА) та Європи, зокрема, Warsaw University of Technology (Польща), Bialystok University of Technology (Польща), Vilnius Gediminas Technical University (Литва). Співпраця зрізними ЗВО дозволяє актуалізувати технології та інструментарій освітнього процесу здобувачів вищої освіти, зокрема в ОП впроваджено вибіркові дисципліни "ВІМ-технології в дорожньому будівництві" та "Моделювання транспортних систем". ОП має значну підтримку з боку роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Враховуючи автономію ЗВО, ЕГ вважає за доцільне, взяти до уваги пропозиції стейкхолдерів щодо покращення складової освітніх компонентів при оновленні ОП для досягнення нових ПРН, ОК "ВІМ-технології в дорожньому будівництві" до 01.09.2024 ввести до складу обов'язкових компонент (ОК вже розроблена і знаходиться у мейджері ВК). У цьому контексті, ЕГ засвідчує наявний ресурс для удосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб зацікавлених сторін та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 1.2. Водночас, ЕГ не виявила на ОП суттєвих недоліків, які б могли впливати на якість підготовки здобувачів вищої освіти. ЕГ встановила, що на ОП провадяться навчальний процес і політика, які є нормою для провадження освітнього процесу. ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним Критерієм 1 відповідає вимогам.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/192-advdpn-m.pdf>) складає 90 кредитів ЄКТС (1 рік 5 місяців – денна форма здобуття вищої освіти, 1 рік 5 місяців – заочна), що відповідає пункту 4 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

Обсяг дисциплін вибіркового блоку складає 24 кредити ЄКТС – 27% від загального обсягу, що відповідає пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та «Положенню про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Обсяг ОК ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Обов'язкові компоненти складають 73% від загального обсягу ОП. В навчальному плані (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pcb/navchalni-planu/2023-2025-denna.pdf>) ОП аудиторні заняття складають 684 год. (25,3%), індивідуальна та самостійна робота – 2016 (74,7%), зокрема переддипломна практика та кваліфікаційна робота складають 900 годин. Цикл професійної підготовки складається з дисциплін обов'язкового та вибіркового мейджерів, що мають загальний обсяг 80 кредитів (89%). Обсяг дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, а також вибіркові дисципліни відповідають вимогам законодавства для відповідного рівня вищої освіти. Зарахування на навчання вступників прописано у Правилах прийому на навчання (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>) та Програмі вступного випробування (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що зміст ОП має чітку структуру, яка в сукупності дозволяє досягти цілей та ПРН (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/192-advdp-m.pdf>). ОК складають логічну взаємопов'язану систему, яка в сукупності дозволяє досягти цілей та ПРН, які спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти фахових та загальних компетенцій. Обов'язкові ОК спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти, зокрема: ОК3, ОК4 та ОК8 формують базис знань щодо проектування та зведення об'єктів дорожньої інфраструктури, ОК5, ОК6 та ОК7 – щодо технології та організації виконання дорожніх робіт (<https://nupp.edu.ua/page/nr-opp-192-advdp-m.html>). Варіативні компоненти мають чіткий поділ на два напрямки в частині циклу професійної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>). Перелік вибірових загальноосвітніх компонент та їх силабуси оприлюднено на сайті НУПП (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>). Силабуси вибірових компонент розміщені на сторінці випускової кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>). Включені до ОП освітні компоненти в цілому дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання містить всі заявлені характеристики. Набуття здобувачами програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується нормативними ОК. Вибіркові ОК мають чіткий поділ на два варіативних мейджери в частині циклу загальної та спеціальної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін. Перелік вибірових компонент оприлюднено на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>, <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На підставі проведеного аналізу доступної інформації щодо освітніх компонент, факти якого надані в попередніх підкритеріях, ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за рахунок блоку нормативних ОК та блоків вибірових ОК (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/192-advdp-m.pdf>). Представлені ОК спрямовані на розвиток та формування визначених ОП ЗК та ФК, досягнення ПРН, а також набуття практичних знань, умінь та навичок. ОП не є міждисциплінарною.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В НУПП організація навчання здійснюється за різними формами: очна (денна), заочна (дистанційна) (п. 4.1 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Здобувачам вищої освіти надається можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, шляхом вільного вибору ОК у другому семестрі навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом інформування здобувачів у першому семестрі навчання про загальний зміст та вибірові компоненти ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mag-avtodorogi.pdf>). Здобувачі вищої освіти обирають одну вибірову компоненту

циклу загальної підготовки з каталогу (вільний майнор обсягом 4 кредити ЄКТС) (дисципліни циклу інженерно-природничої підготовки <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>) та один напрямок вибіркового компонент професійної підготовки за ОП (мейджори «Автомобільні дороги» та «Вулиці та дороги населених пунктів» обсягом по 20 кредитів ЄКТС) (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>). Обрання вибіркового компонент здійснюється в особистому кабінеті здобувача на цифровому сервісі АСУ «Університет» (<https://portal.nupp.edu.ua/>). На сайті в силабусах дисциплін наведено зміст курсу, статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова), перелік ПРН, ознайомитись з формою контролю (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>) навчальних дисциплін вільного вибору. На офіційному сайті НУПП міститься інформація про навчальний план із переліком ОК (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>), що сприяє інформаційному забезпеченню процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії. Після завершення процедури вибору дирекція інституту формує індивідуальні плани здобувачів та академічні групи для вивчення ОК та подає інформацію до Департаменту організації навчального процесу. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії надається також за рахунок вільного обрання здобувачами вищої освіти місць проведення практики та тематики кваліфікаційних робіт і керівників. Проте, ЕГ відзначає, що здобувачі вищої освіти недостатньо обізнані у розумінні “дуальна освіта”, “неформальна освіта”, а також умов щодо її реалізації. ЕГ цей факт з'ясувала під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mag-avtodorogi.pdf>) та навчальний план (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>) передбачають проходження здобувачами переддипломної практики (ОК9) обсягом 6 кредитів ЄКТС впродовж 4 тижнів (навантаження на здобувача вищої освіти складає 1,5 кредити ЄКТС на тиждень), що відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (пункт 5.2.3) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Проходження переддипломної практики сприяє формуванню фахових компетентностей та спрямоване на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення спеціалізованих завдань. Також практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується набором ОК (ОК1 – 44 год., ОК2 – 14 год., ОК3 – 24 год., ОК4 – 24 год., ОК5 – 24 год., ОК6 – 24 год., ОК7 – 24 год., ОК8 – 24 год.). Здобувачі вищої освіти вільно обирають бази практики, або проходять практику на тому підприємстві, яке рекомендовано НУПП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Компоненти ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdp-m.pdf>), такі як ОК4 Благоустрій вулично-дорожньої мережі (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdp/syllabuses/ok4.pdf>), ОК5 Організація та планування дорожнього будівництва (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdp/syllabuses/ok5.pdf>), 1ММ1 Організація та безпека дорожнього руху (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdp/syllabuses/1mm1.pdf>), 2ММ2 Управління в дорожньому будівництві (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdp/syllabuses/2mm2.pdf>) спрямовані на набуття соціальних навичок (soft skills). Зокрема, soft skills реалізуються в загальних компетентностях, передбачених ОП: ОК1 Ділова іноземна мова (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdp/syllabuses/ok1.pdf>), ОК2 Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdp/syllabuses/ok2.pdf>). Здобувачі вищої освіти задіяні у роботі в органах студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>), студіях та гуртках (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/studentovi/stud-gurtky.pdf>), та конференціях (26.04.2023 Р. Бондаренко під керівництвом к.т.н., доцента І. Ткаченко взяв участь у III Всеукраїнській інтернет-конференції «Новітні тенденції розвитку міського будівництва та господарства» з доповіддю “Аналіз території Диканської територіальної громади Полтавської області за сприятливістю для будівництва”. [https://www.facebook.com/groups/1059891711030726/posts/1964425457244009/?_cft__\[o\]=AZXj816x5J6vsDalhWOGXtF5cWxG9QKk_Iv4QF70yQh_QnYlu1d_UGC6bqYCd3i7bUgHHmj_VBXhTYmw05wXxZmjoAKDbBrcH2_kIBsKgJPBSVoT3RroVD5L5joTN6PEq55URSor8Qk7eh6AiDl9nVAL&__tn__=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/groups/1059891711030726/posts/1964425457244009/?_cft__[o]=AZXj816x5J6vsDalhWOGXtF5cWxG9QKk_Iv4QF70yQh_QnYlu1d_UGC6bqYCd3i7bUgHHmj_VBXhTYmw05wXxZmjoAKDbBrcH2_kIBsKgJPBSVoT3RroVD5L5joTN6PEq55URSor8Qk7eh6AiDl9nVAL&__tn__=%2CO%2CP-R)). Здобувачі вищої освіти задіяні у волонтерській діяльності (плетіння сіток, виготовлення окопних свічок тощо), у спортивних заходах (інформацію надав голова профспілкового комітету студентів та аспірантів Дробота О.), які проводяться для популяризації спорту. Водночас, ЕГ вважає, що здобувачі вищої освіти також набувають соціальних навичок (soft skills) під час практик, коли вони отримують навички комунікації, командної роботи, логічного та критичного мислення.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого рівня вищої освіти (магістерського) ще не затверджено Міністерством освіти і науки України. Проте, ЕГ зазначає, що є Професійний стандарт “Інженер з технічного нагляду (будівництво)” (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-z-tehnicnogo-nagladu-budivnictvo>), Професійний стандарт “Будівельний експерт” (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/ekspert-budivelnij>), Професійний стандарт “Інженер-консультант (будівництво)” (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-konsultant-budivnictvo>) та Професійний стандарт “Енергетичний аудитор будівель” (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/energetichnij-auditor-budivel>), Професійний стандарт «Аудитор безпеки автомобільних доріг» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/auditor-bezpeki-avtomobilnih-dorig>). Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) - Інженер з технічного нагляду (будівництво) 2142.2 та Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2, що збігається з п. 1.4 ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdpn-m.pdf>). А також закордонних стандартів: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf); European Qualifications Framework for Life Long Learning (EQF-LLL) (https://wwwcdn.dges.gov.pt/sites/default/files/brochure_eqf_en.pdf); Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) (https://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf); The International Standard Classification of Education (ISCED) (<https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-education/>); ISCED fields of education and training (ISCED-F) (<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>). Зміст ОП враховує вимоги відповідних професійних стандартів (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8). В НУПП при розробці ОП було враховано власний досвід та академічні традиції, досвід вітчизняних ЗВО аналогічних ОП - НТУ, ХНАДУ, НУЛП.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП та окремих ОК (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdpn-m.pdf>) реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Встановлено, що на ОП обсяг підготовки магістрів становить 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти 73%, вибіркові компоненти 27%. Обсяг аудиторного навантаження при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки становить 35-40% від загального обсягу дисципліни за ОП. В навчальному плані (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdpn-m.html>) ОП аудиторні заняття складають 684 год. (25,3%), самостійна робота – 2016 (74,7%). Мінімальний обсяг годин з однієї ОК становить 3 кредити ЄКТС, максимальний – 6 (переддипломна практика) та 24 (Кваліфікаційна робота) за весь період навчання. Цикл професійної підготовки складається з дисциплін обов'язкового та вибіркового мейджерів, які мають загальний обсяг 80 кредитів (89%). Обов'язкові компоненти ОП складають 8 дисциплін, переддипломна практика та кваліфікаційна робота, загальний обсяг 66 кредитів (73%), зокрема: цикл загальної підготовки – 2 дисципліни (6 кредитів); цикл професійної підготовки – 6 дисциплін, переддипломна практика та кваліфікаційна робота (60 кредитів). Вибіркові компоненти ОП складають 3 дисципліни, загальний обсяг 24 кредити (26,7%), зокрема: цикл загальної підготовки – 1 дисципліна (4 кредитів), цикл професійної підготовки – 5 дисциплін (20 кредитів). ЕГ при спілкуванні з різними фокус-групами з'ясувала, що для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент та їх доцільністю серед здобувачів, у НУПП проводяться анкетування із залученням практикуючого психолога.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, ЕГ зауважує, що на даній ОП є необхідні передумови щодо її впровадження. При онлайн зустрічі з ЕГ, було зазначено, що в НУПП реалізовано дуальну освіту на інших ОП, згідно до «Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniya-do.pdf>). Враховуючи реальні можливості, щодо реалізації дуальної освіти на ОП АДВДНП, ЕГ рекомендує завершити формування нормативно - правової документації для повноцінного її впровадження. При цьому, враховувати зміни згідно з наказом МОН України № 4 2 6 в і д 13.04.2023 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanyy.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура та зміст ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обов'язкові ОК спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти. Вибіркові ОК мають чіткий поділ на два варіативних мейджери в частині циклу загальної та спеціальної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії надається за рахунок вільного обрання здобувачами вищої освіти вибіркових ОК, місць проведення практики та тематики кваліфікаційних робіт і керівників. ОП та НП передбачають практичну складову в підготовці здобувачів, а також освітні компоненти, які формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а також відображають фактичне навантаження здобувачів. ЕГ з'ясувала, що для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент та їх доцільністю серед здобувачів, у НУПП проводяться анкетування із залученням практикуючого психолога. Здобувачі вищої освіти задіяні у волонтерській діяльності, у спортивних заходах, які проводяться для популяризації спорту. Водночас, ЕГ вважає, що здобувачі вищої освіти також набувають соціальних навичок (soft skills) під час практик, коли вони отримують навички комунікації, командної роботи, логічного та критичного мислення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ зауважує, що на даній ОП не впроваджено дуальної освіти, проте є передумови щодо її впровадження. При онлайн зустрічі ЕГ з адміністрацією було зазначено, що в НУПП реалізовано дуальну освіту на інших ОП. Враховуючи реальні можливості, щодо реалізації дуальної освіти на ОП АДВДНП, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року завершити формування нормативно - правової документації для повноцінного її впровадження у 2024-2025 н.р. ЕГ відзначає, що здобувачі вищої освіти недостатньо обізнані у розумінні “дуальна освіта”, “неформальна освіта”, а також умов щодо її реалізації. ЕГ цей факт з'ясувала під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Тому ЕГ рекомендує до початку весняного семестру 2023-2024 навчального року сформулювати план заходів з покращення поінформованості здобувачів вищої освіти щодо розуміння “дуальна освіта”, “неформальна освіта”.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП та НП передбачають практичну складову в підготовці здобувачів, а також освітні компоненти, що формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 2, ЕГ дійшла висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації, не впливають на якість навчання та викладання за ОП, тому загалом відповідають вимогам Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

За результатами перевірки достовірності поданої ЗВО інформації встановлено, що правила прийому на навчання за ОП АДВНП є зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vstup/2023/pravyly-pryyomu-m.pdf> і відбуваються згідно Правил прийому <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>. Для конкурсного відбору на навчання за ОП АДВНП на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти зараховуються бали ЄВІ 2023 року (іноземна мова і загальні навчальні компетентності) та фахового іспиту; вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому НУПП. Тестові завдання тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ укладаються відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 158. Тестові завдання тесту з іноземних мов ЄВІ укладаються відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28.03.2019 р. № 411. Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестів, складених на основі затвердженої програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>. Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році затвердженого наказом МОН України від 15.03.2023 №276 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15->

03-2023-yustovanyu.pdf ОП АДВНП входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави (галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія) і для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб відповідно до Правил прийому НУПП застосовуються тільки результати розгляду мотиваційних листів. Ознайомившись з внутрішніми нормативно-правовими документами НУПП щодо правила прийому на навчання, програмою фахового вступного випробування та результатами вступних випробувань у 2023 році (відповідь на запит ЕГ від 07.11.2023 р.) ЕГ дійшла висновку, що дискримінаційних положень у Правилах прийому до НУПП та їх реалізації не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На етапі формування програми фахового вступного випробування, яка, відповідно до Положення про приймальну комісію НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/polozhennia-pk-26.12.2019.pdf>, разом із тестовими завданнями щороку оновлюються головою фахової атестаційної комісії, враховуються особливості ОП. Програма враховує рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОП. ЕГ ознайомилася з Програмою фахового вступного випробування до магістратури зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>, аналіз змісту якої дозволив встановити той факт, що набір питань, який в ній міститься, дає можливість оцінити фахові знання вступників за базовими дисциплінами. А саме – архітектура будівель і споруд, будівельне матеріалознавство, будівельна механіка; будівельні конструкції, інженерна геодезія, технологія та організація будівництва, будівельна техніка, водопостачання і водовідведення. Згідно Правил прийому НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf> конкурсний бал (КБ) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 розраховується за наступною формулою: $КБ = 0,2 \cdot П1 + 0,2 \cdot П2 + 0,6 \cdot П3$, де П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка фахового випробування. Контингент здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП АДВНП, формується завдяки встановленню більшого вагового коефіцієнту для фахового компоненту вступного випробування у порівнянні із загальною навчальною компетентністю та іноземною мовою.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, врегульовано в НУПП згідно із Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУПП на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>. Правила визнання результатів навчання, здобутих як в іноземних так і у вітчизняних ЗВО, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308, є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Експертною групою підтверджено практику визнання НУПП результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності у рамках реалізації програми академічного обміну Erasmus+ із Білостоцькою політехнікою (Польща), здобувачами за 192 спеціальністю, але першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiy-politekhniitsi.html>. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОП АДВНП встановлено, що практики їх визнання в них не було, до програм академічної мобільності вони не залучалися, проте із правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти вони ознайомлені.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (затверджено наказом НУПП № 109 від 22.06.2022 на підставі рішення Вченої ради) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>, яке регламентує правила визнання результатів навчання отриманих здобувачами у неформальній або інформальній освіті. Порядок та процедура визнання результатів за вказаним Положенням є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Загальний алгоритм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, розміщено на офіційному сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОП АДВНП встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, в них не було, загальні правила щодо їх визнання є незрозумілими для них.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП АДВНП є зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП, дискримінаційні положення у Правилах прийому до НУПП відсутні. Програма вступних випробувань враховує рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОП. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недостатня обізнаність здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Експертна група рекомендує здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП. Програма вступних випробувань враховує особливості самої освітньої програми та рівень початкових компетентностей здобувачів, необхідних для навчання за ОП. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Недолік за Критерієм 3, стосовно недостатньої обізнаності здобувачів щодо можливості визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на думку експертної групи не має вирішального впливу на досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОП та є несуттєвим.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Вивчення здобувачами освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП <https://is.gd/Mv1c8H>, і відображені у силабусах дисциплін за ОП <https://is.gd/btCcpZ> та у навчальних планах <https://is.gd/PmIRHa>. Викладання за всіма ОК проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт та самостійної роботи здобувачів. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 БЦІ другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Основними внутрішніми нормативними документами НУПП щодо здійснення освітнього процесу є низка положень: Про організацію освітнього процесу в НУПП <https://is.gd/Mv1c8H>, Про рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів університету <https://is.gd/pInMTy>, Про навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою НУПП <https://is.gd/iEqVCx>, Про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП <https://is.gd/LrO9J5>. Згідно положення <https://is.gd/hf8R2Q> в НУПП започатковано наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених НУПП <https://is.gd/OTJKbJ>, що сприяє формуванню сприятливого освітньо-наукового середовища. Здобувачі за ОП під час навчання керуються Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПП права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://is.gd/ug2rx7>. Форми та методи навчання і викладання на ОП АДВНП, їх коректний підбір сприяють, на думку ЕГ досягненню заявлених ПРН та компетентностей визначених в ОП. НУПП проводить анкетування та опитування здобувачів, зокрема за результатами опитування здобувачів щодо рівня задоволеності окремими дисциплінами за ОП у 2021-2022 н.р., позитивний рівень задоволеності становить 87,5 % <https://is.gd/iXqltb>. Позитивною практикою, що сприяє вдосконаленню освітнього процесу є те, що викладачі, які задіяні при реалізації ОП є практикуючими професіоналами-практиками, задіяними до реалізації госпдоговірних та грантових програм як на регіональному, так і на державному рівнях. Дистанційні форми навчання реалізовано в НУПП на єдиній платформі Moodle 3. Онлайн-спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти та з представниками органів студентського самоврядування підтвердило факт достатнього задоволення методами навчання, що застосовуються на ОП. Крім того, академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати форму і методи навчання; тему та керівника кваліфікаційної роботи, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих обов'язкових та вибіркових ОК за ОП АДВНП у повному обсязі представлена на офіційному сайті НУПП на сторінці відповідальної за реалізацію ОП кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою (АДГЗ) <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-m-192-avtomobilni-dorogi-vulitsi-ta-dorogi-naselenikh-punktiv.html>, та включає ОП у редакції 2023 р. <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mag-avtodorogi.pdf>, навчальні плани для здобувачів 2022 та 2023 років вступу на ОП <https://nupp.edu.ua/page/np-opp-192-advdp-m.html>, силабуси обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також освітніх компонентів за вибором здобувачів як у межах ОП <https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>, так і в цілому за НУПП <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>. Контрольні заходи проводяться згідно Положення про семестровий контроль в НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти та НПП встановлено, що інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної навчальної дисципліни, відзначена інформація знаходиться на офіційному сайті НУПП у відкритому доступі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За результатами аналізу індивідуальних навчальних планів, залікових книжок, щоденників переддипломної практики (відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.) та тематики кваліфікаційних магістерських робіт (відповідь на запит ЕГ від 07.11.2023 р.) ЕГ зіставила навчальну та дослідницьку складові ОП, теми кваліфікаційних робіт та дисципліни, які обрали здобувачі. Результат цього аналізу підтвердив поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Наукова тематика випускової кафедри АДГЗ відображається у тематиці кваліфікаційних магістерських робіт. Поєднання навчання і досліджень також здійснюється шляхом залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, результати яких оприлюднюються на міжнародних та науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, публікуються у збірниках матеріалів конференцій <https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidna-robota-kafedri-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>, (відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). Освітнє середовище НУПП сприяє поєднанню навчання і досліджень шляхом надання здобувачам на сайті ЗВО інформації щодо поточних конкурсів наукових проєктів і розробок, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України <https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>. НПП НУПП завжди долучаються за потреби до консультування будь-кого зі здобувачів, за межами навчального процесу, про що і здобувачі, і академічний персонал повідомили ЕГ на онлайн-зустрічах. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти встановлено, що вони обізнані про напрямки науково-дослідної роботи кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення навчального контенту та методики викладання навчальних дисциплін за ОП АДВНП виконується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, та Положення про освітні програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонент ОП шляхом впровадження в зміст дисциплін результатів власних наукових досліджень, результати яких викладені ними у працях, опублікованих у виданнях, що включені до наукометричних баз даних, а також у фахових виданнях, та практичної діяльності, зокрема з розробки нормативно-технічної документації (гарант ОП проф. Литвиненко Т.П. є співавтором ДБН). НПП враховують вимоги нових нормативних документів у будівельній галузі, а також сучасних галузевих практик та пропозицій від роботодавців. У 2023 році відбувся перегляд ОП, результати перегляду враховано, зокрема з переліку дисциплін за вибором виключено дисципліни «Експлуатація вулично-дорожньої мережі», «Експлуатація штучних споруд», «Механіка системи автомобіль-дорога-середовище» та «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» і введено – «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури», «Експлуатація та ремонт вулично-дорожньої мережі», «ВІМ-технології в дорожньому будівництві» та «Моделювання транспортних систем». Відповідні зміни у змісті ОП відображені на сторінці кафедри АДГЗ <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-m-192-avtomobilni-dorogi-vulitsi-ta-dorogi-naselenikh-punktiv.html>, де розміщено ОП 2023 р. та навчальні плани для здобувачів 2022 та 2023 років вступу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Експертна група встановила, що НУПП сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності академічної спільноти та здобувачів за ОП АДВНП відповідно до Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУПП на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf> та Стратегії інтернаціоналізації НУПП <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>. Однак ЕГ відмічає, що термін реалізації Стратегії сплинув у 2022 році. НПП та здобувачі залучені до інтернаціоналізації ЗВО шляхом опублікування результатів своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, участі у міжнародних конференціях та міжнародних стажуваннях. Відділ міжнародних зв'язків НУПП сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності надаючи інформацію усім учасникам освітнього процесу щодо закордонних та міжнародних заходів: конференцій, стажувань, курсів; інструктивні матеріали щодо участі в проектах кредитної мобільності програми «Еразмус +» <https://international.nupp.edu.ua/>, що надає можливість викладачам та здобувачам приймати у них участь. Проте, ЕГ відмічає, що наведена на сторінці відділу інформація не вся є актуальною. Між НУПП та Білостоцьким технологічним університетом (Білосток, Польща) діє програма подвійного диплому за напрямом «Будівництво» <https://international.nupp.edu.ua/page/programi-podviynogo-diplomu-polshcha.html>, яка реалізована для 192 спеціальностей для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiy-politekhni.html> і це має позитивний вплив на інтернаціоналізацію діяльності за ОП. Однак, на сьогодні здобувачі за 192 спеціальністю другого рівня вищої освіти не залучені до таких програм та проектів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати теми наукових досліджень; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, обирати теми та керівників кваліфікаційних робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

НУПП здійснює активну діяльність в рамках програми ERASMUS+, однак, ЕГ звертає увагу на доцільність посилення роботи з міжнародного співробітництва для другого рівня вищої освіти по цій ОП. Інформація на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП не вся є актуальною. Термін реалізації Стратегії інтернаціоналізації НУПП сплинув у 2022 році. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року оновити Стратегію інтернаціоналізації НУПП. Підвищити рівень моніторингу щодо оновлення та висвітлення актуальної інформації на сторінці відділу міжнародних зв'язків про закордонні стажування та міжнародні заходи.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП, сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усі учасники освітнього процесу своєчасно ознайомлюються з інформацією щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Освітнє середовище НУПП сприяє поєднанню навчання і досліджень шляхом залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, а також надання здобувачам інформації щодо поточних конкурсів наукових проектів і розробок, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України. НУПП провадить діяльність в рамках Програм Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ у сфері вищої освіти для 192 спеціальностей. Недоліки за Критерієм 4, стосовно наявності неактуальної інформації на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП, відсутності актуальної Стратегії інтернаціоналізації НУПП та питання щодо необхідності посилення роботи з міжнародного співробітництва саме за ОП на думку ЕГ не мають вирішального впливу на досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОП та є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Види і форми проведення підсумкового контролю з ОК чітко визначено освітньою програмою <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdpn-m.pdf>. Проведення підсумкового контролю прописано в «Положення про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та положенні «Про семестровий контроль в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіку освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/rozklad/grafik-pavch-proc/gnp2324.pdf>. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або диференційованого заліку. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначено до кожного ОК відповідними робочими програмами (розміщено на СДО <https://dist.nupp.edu.ua/>) та силабусами <https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdpn-m.html>. Критерії оцінювання дозволяють оцінити досягнення здобувачем встановлених результатів навчання. В Положенні «Про семестровий контроль у НУПП» в п. 4.13 вказано: «Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року», проте у випадку коли здобувач вивчає один ОК протягом кількох семестрів поспіль і ці семестри є в одному навчальному році то він приступає до вивчення наступної частини ОК не засвоївши попередню. ЕГ відмічає необхідність унормувати п.4.13 «Про семестровий контроль у НУПП» для унеможливлення продовжувати вивчати ОК не засвоївши попередню частину. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОП АДВНП встановлено, що підходи до оцінювання результатів контролю чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД, контроль знань відбувається за допомогою тестувань. Результати контрольних заходів заносяться до відомостей успішності, залікових книжок та індивідуальних планів здобувачів. Підтвердження було надано ЕГ на запит від 04.11.2023 р.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Да даний час стандарт вищої освіти для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого рівня вищої освіти (магістерського) не затверджено. Відповідно до ОП АДВНП атестація здобувачів організовується у вигляді публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Процедура захисту відображена в Положеннях «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та «Про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат з використанням програми UNICHECK. На запит ЕГ від 04.11.2023р., було надано результати перевірки. Кваліфікаційні роботи після проходження процедури захисту оприлюднюються та розміщуються в репозиторії НУПП <https://reposit.nupp.edu.ua/>.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Перевірка досягнень програмних результатів навчання в межах навчальних дисциплін здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів. Поточний контроль організовується на всіх видах аудиторних занять у вигляді усного і письмового опитування та тестування. Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти у формі екзамену або диференційованого заліку. Всі ці процедури врегульовані в положеннях: «Положення про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та «Про семестровий контроль у НУПП» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Додаткове пояснення щодо проведення контрольних заходів наведено на сторінках курсів, які розміщені на Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/>. Аналізуючи документи ЕГ встановлено, що правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів і є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими. Це ЕГ підтвердили здобувачі під час проведення онлайн-зустрічей. Також вони підтвердили, що правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД, контроль знань відбувається за допомогою тестувань, а захист та оцінювання курсових робіт здійснюється комісією з декількох викладачів. Для профілактики запобігання конфліктів та неправомірних дій в НУПП є затверджено Антикорупційну програму <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>, є уповноважена особа з антикорупційної діяльності <https://nupp.edu.ua/page/borotba-zkoruptsiu.html>. В НУПП врегульовано норми професійної етики такими документом як «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>. Здобувачі мають

право на оскарження результатів контрольних заходів та процедуру повторного проходження контролю, що відображено в положеннях: “Положення про екзаменаційну комісію” <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>, “Положення про семестровий контроль” <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. та “Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін” <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>. За час існування ОП АДВНП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було, а під час зустрічей з різними фокус групами, ЕГ переконалися в поінформованості всіх учасників навчального процесу щодо процедури вирішення цих питань.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ встановлено, що затверджені в НУПП документи «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu2016.pdf>, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf> та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf> не суперечать та відповідають статті 42 Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> Згідно наведених вище документів регламентовано процедури, які передбачають механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності, в якості технологічних рішень для протидії порушення академічної доброчесності освітні і наукові роботи перевіряються онлайн-сервісом UNICHECK (надані зразки результатів перевірки у відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). Перевірка сервісом UNICHECK здійснюється відповідальною особою по кафедрі (надано довідку комісії з питань академічної доброчесності у відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). ЕГ відзначено, що в наявній нормативній документації НУПП ніде не прописано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. Це погіршує розуміння здобувачів вищої освіти щодо проведення процедури перевірки. НУПП передбачає види реакції на порушення академічної доброчесності у вигляді повторного проходження контрольних заходів, повторного проходження відповідного освітнього компоненту, інформування батьків чи інших осіб, які здійснюють оплату за навчання, у випадку порушення під час написання кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботи за новою темою <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/aspd-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>. В якості мотивації та переконання студентів щодо дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату, ЗВО впроваджує засудження плагіату в освітній та науковій діяльності. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що відбуваються заходи, щодо інформування з цього питання є відповідні стенди, проводяться бесіди з викладачами, відбувається інформування кураторами академічних груп. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП АДВНП не було зафіксовано, здобувачі та НПП ознайомлені з усіма видами порушень академічної доброчесності, які визначені у ст.42 Закону України «Про освіту», що було підтверджено ЕГ під час проведення онлайн-зустрічей з фокус-групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Здобувачі ОП АДВНП поінформовані стосовно процедур проходження семестрового контролю, вирішення конфліктних ситуацій, поінформовані стосовно засад дотримання академічної доброчесності. За період реалізації ОП АДВНП не було зафіксовано фактів подання апеляцій здобувачами щодо об'єктивності оцінювання, не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності, здобувачі та НПП ознайомлені з усіма видами порушень академічної доброчесності, які визначені у ст.42 Закону України «Про освіту». Кваліфікаційні та наукові роботи проходять безкоштовну перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення Unichек.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Аналіз нормативної документації НУПП свідчить про те, що не прописано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 прописати в “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» гранично допустимої межі щодо текстових запозичень при перевірці на плагіат. В п. 4.13 положення «Про семестровий контроль у НУПП» вказано: “Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року”, проте у випадку коли здобувач вивчає один ОК протягом кількох семестрів поспіль і ці семестри є в одному навчальному році то він приступає до вивчення наступної частини ОК не засвоївши попередню. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 в Положенні «Про семестровий контроль у НУПП» окремо унормувати такий випадок.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 5, ЕГ дійшла до висновку, що такі недоліки як невинормоване питання ліквідації академічної заборгованості та відсутність прописаної межі текстових запозичень, не ускладнюють процес проведення контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності на ОП, тому відповідають вимогам Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для досягнення визначених відповідною ОП цілей та ПРН задіяно викладачі із належною академічною кваліфікацією. Оцінювання рівня такої кваліфікації серед НПП цієї ОП засвідчило, що всі викладачі мають відповідність до спеціальності згідно з дипломом про вищу освіту та науковий ступінь, а також мають декілька професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно із чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі викладачі, які задіяні при реалізації даної ОП відповідають ліцензійним вимогам п.36-38 постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Як було підтверджено під час проведення онлайн зустрічей, ця відповідність стосується досвіду роботи окремих НПП у галузі будівництва та архітектури, а саме реалізації будівельних проектів на конкурсах різних рівнів, надання консультативної допомоги при реалізації програм регіонального та державного рівня. Під час проведення онлайн зустрічей ЕГ з різними фокус-групами було уточнено дані таблиці 2 відомостей СО та з'ясовано і підтверджено відповідність викладачів дисциплінам, які вони викладають. ЕГ дійшла до висновку, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, як задіяно при реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Для реалізації ОП залучаються фахівці, які мають ступінь доктора технічних (наук) і звання професора, або кандидати технічних (наук), доценти. Усі задіяні викладачі мають публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Експертна група підтверджує, що кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>), який ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ogoloshennia/konkurs-posadi-npp-0921/vimogido-pretendentiv.pdf>). Викладачами для реалізації ОП обираються особи, які мають фахову повну вищу освіту, наукові ступені та/або вчені звання і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та можуть забезпечити досягнення визначених ОП цілей і результатів навчання. Професійні навички і вміння претендентів на посаду викладача оцінює гарант ОП, потім вони обговорюються на засіданні кафедри та Вченої ради інституту, після чого висновки передаються на розгляд Вченої ради університету. Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів, перелік документів для участі у конкурсі на заміщення посад науково-педагогічних працівників на сайті університету (<https://nupr.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupr.html>) Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів, кафедра також може запропонувати для них попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття. В НУПП, за словами учасників фокус-груп, у конкурсному відборі на вакантні посади, відіграє важливу роль рейтингування викладачів. ЕГ відмічає, що загалом процедура прийняття на роботу працівників як з НУПП, так і з інших навчальних закладів, або інших бажаних, відбувається в однакових рівних умовах, через конкурсний відбір.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці беруть участь у засіданнях випускової кафедри, читають відкриті лекції, проводять спільні практичні заняття з використанням сучасних приладів та обладнання. Їх залучають до участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, також спільно зі студентами вони публікують результати наукових робіт, відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р. На ОП практикують проведення захистів магістерських робіт під час виїзних засідань екзаменаційної комісії у співпраці зі Службою відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській області. На постійній основі існує практика залучення фахівців і роботодавці до рецензування магістерських робіт, їх також запрошують головами комісій по захисту кваліфікаційних робіт: 2020-2022 рр. – Іщенко В. - головний інженер проектів ТОВ "ONUR"; з 2022 р. – Клепиця О. - начальник відділу Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській області, що було підтверджено при зустрічі ЕГ з роботодавцями та випускниками. Професіоналів-практиків дорожньої галузі залучено до проведення відкритих лекцій, зокрема: сертифікований інженер-проектувальник Болотіна Ю.С., сертифікований інженер технічного нагляду Кабика В.А., к.т.н. Львовська Т.В. («ІЗОТОП», м.Хайфа, Ізраїль) - свою участь вони підтвердили під час онлайн зустрічі з ЕГ. Також практикується стажування науково-педагогічних кадрів на підприємствах та виробничих базах регіону, до прикладу: у 2022 році проф. Литвиненко Т.П. пройшла стажування на базі ПП «ДОМІНІОН-ХАРКІВ»; у 2023 році доц. Ільченко В.В., доц. Ткаченко І.В., ст.викл. Єрмакова І.В. пройшли стажування на базі ТОВ «RDS» (м.Полтава). На запит ЕГ від 4.11.2023 року було надано протокол № 14 від 14.02.2023 року, де зазначено, що фахівець Шарпило Н.І. та Болотіна Ю.С. керівник ФОП «Болотіна Ю.С.», були присутні на засіданні кафедри на якому ухвалено оновлену версію освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці і дороги населених пунктів», а саме: введено дисципліну «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури», а також вибіркові дисципліни професійної підготовки структуровано за напрямками на два мейджери: «Автомобільні дороги» та «Вулиці та дороги населених пунктів»). Серед НПП кафедри є фахівці, які паралельно з викладанням також виконують проектні роботи, та долучаються до інших програм і проектів як регіонального та державного рівня, а саме: проф. Литвиненко Т.П. є співавтор державних нормативних документів (ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Зміна №1), також разом з доцентом Ільченко В.В., вони є членами обласного комітету забезпечення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до об'єктів соціальної та інженерно-транспортної інфраструктури при Полтавській облдержадміністрації; доценти Гасенко Л.В. та Ткаченко І.В. є відповідальними виконавцями держбюджетної теми.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Аудиторні заняття за освітньою програмою проводять досвідчені науково-педагогічні працівники, зокрема проф. проф. Литвиненко Т.П. є співавтор ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Зміна №1 – К.: Мінрегіонбуд України, 2022 – 54 с, разом з доцентом Ільченко В.В. вони є членами комітету з питань забезпечення безбар'єрного середовища для життєдіяльності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення при Полтавській облдержадміністрації, їх долучено до розроблення проекту Програми комплексного відновлення території Полтавської області, а також НПП кафедри долучено до виконання договорів: №0346/19 «Аудит доступності навчальних приміщень ТОВ «ЕТЦ «СФЕРА», зокрема, його обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)»; № 0020/20 «Проведення аудиту доступності навчальних корпусів Української медичної стоматологічної академії, їх обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)»; №№ 0026/21-0042/21, 0044/21 «Аудит доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення амбулаторій загальної практики – сімейної медицини в населених пунктах Полтавського району»; №0028/23 «Аудит доступності для маломобільних груп населення будівлі реабілітаційного центру «Волна+»; №0062/23 «Послуги розроблення стратегії розвитку Мащівської територіальної громади до 2027 року». Гарант ОП проф. Литвиненко Т.П. є керівником науково-дослідної теми «Благоустрій автомобільних доріг і вулично-шляхової мережі» (державний реєстраційний номер 0114U0003540), з 2014р. і по теперішній час. ЕГ відмічає, що викладачі, які задіяні при реалізації ОП є постійно - практикуючими професіоналами-практиками, які задіяні при реалізації госпдоговірних та грантових програм як на регіональному, так і державному рівнях. Беруть активну участь у програмах регіонального та державного значення, зокрема, долучаються до проекту «Пліч-о-пліч», який реалізує Полтавська ОВА, зокрема д.т.н., доцент кафедри АДВДНП Антон Гасенко долучився до команди фахівців, сформованої для обстеження пошкоджених житлових будівель в Херсоні. При проведенні зустрічі ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що НПП самостійно виконують роботи щодо аналізу та покращення просторового простору для забезпечення його інклюзивності та відновлення загальної планувальної та транспортної інфраструктури регіону та України в цілому. Дана інформація була підтверджена ЕГ при зустрічах з різними фокус-групами. Проте ЕГ відзначає, що відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. ЕГ пропонує на постійній основі залучати експертів галузі та професіоналів-практиків до проведення лекцій та семінарів. Рекомендовано: з 01.09.2024 року розробити план відкритих занять на кожен навчальний семестр для вдосконалення та популяризації результатів ОП АДВДНП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом: - проходження стажування на базі виробничих підприємств та наукових установ в умовах контракту, що укладається ЗВО з НПП, також прописані вимоги до

професійного розвитку викладачів. Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>). НПП, які задіяні при реалізації ОП удосконалюють професійний розвиток шляхом проходження стажувань на базі виробничих підприємств та наукових установ дорожнього спрямування, а саме: у 2022р. проф. Литвиненко Т.П. пройшла міжнародне стажування в Університеті суспільних наук (UNS) у м.Лодзь; у 2023р. доц. Гасенко Л.В., Ільченко В.В., Ткаченко І.В. пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», доц. Ільченко В.В., Ткаченко І.В., Ермакова І.В. пройшли стажування на базі ТОВ «RDS» (м.Полтава). Приймають активну участь у наукових конференціях: 13th International Scientific Conference «Transbaltica 2022» (15-16.09.2022) (<http://www.transbaltica.vgtu.lt/index.php/about2022/index/schedConfs/archive>); міжнародна конференція «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво» (24-25.11.2022) НТУ, м. Київ. Беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад: доц. Ільченко В.В. 07.06.2023 р. був залучений в якості офіційного опонента до захисту кандидатської дисертації у НУ «Львівська Політехніка» (<https://lpnu.ua/rada-phd/45>). У 2023 р. Гасенком А.В. була успішно захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук за темою «Самонапружені сталезалізобетонні конструкції» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/specializovani-vcheni-radi/4405202/disertacii/2023-HasenkoA.pdf>). НУПП проводить тренінги для гарантів освітніх програм «Школа гаранта» (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>), а також організовано постійні курси іноземної мови для НПП на безоплатній основі. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та кадровою комісією університету.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку науково-педагогічної майстерності викладачів НУПП здійснюється згідно «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikacii.pdf>), «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>), «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/stimuluvannia-uchasnikiv-nop-pntu.pdf>). На основі рейтингового оцінювання роботи викладачів згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>), шляхом фінансування відряджень при проходженні стажування та підвищення кваліфікації; організації відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів за участю експертів у сфері освіти і будівельної галузі, а також шляхом матеріального та нематеріального заохочення, зокрема: преміювання, нагородження подяками і грамотами університету, відзнака викладачів на регіональному та державному рівнях (<https://nupp.edu.ua/news/16-spivrobitnikiv-politekhnik-nagorodzheni-vidznakami-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini.html>, <https://nupp.edu.ua/news/23-naukovtsi-i-spivrobitniki-poltavskoi-politekhnik-nagorodzheni-za-dosyagnennya.html>). Для повноцінного функціонування системи рейтингового оцінювання роботи НПП, яка реалізується в університеті згідно до «Положення» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>) та її наукового супроводу наказом ректора створена постійно діюча рейтингова комісія, робота якої забезпечує реалізацію моніторингу рівня професіоналізму викладача. Згідно з «Положенням про приміювання та встановлення надбавок і доплат ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>) з метою стимулювання праці НПП також виплачуються грошові премії та встановлюються підвищені на наступний бюджетний рік у вигляді надбавок до посадових окладів. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус-групами було встановлено, що відповідно до рейтингування НПП, премію отримують перші двадцять працівників з найвищим рейтингом. Також отримання премії передбачено за участь в грантових та госпдоговірних програмах, викладання дисциплін іноземною мовою тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НУПП має потужний науково-педагогічний потенціал. Професійна кваліфікація викладачів задіяних при реалізації ОП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НПП, які задіяні при реалізації ОП вміло поєднують науково - практичну, методичну і навчально-виховну діяльність. НУПП сприяє професійному розвитку викладачів. НУПП співпрацює з роботодавцями та органами місцевого самоврядування для реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. ЕГ вважає за доцільне, з 01.09.2024 року удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням

роботодавців та стейкхолдерів на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю щодо їх проведення.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Можливість досягнення визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання відбувається за рахунок академічної та професійної кваліфікації викладачів НУПП. НУПП помірно стимулює професійний розвиток НПП. Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі, є чітким та прозорим. Враховуючи сильні та слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Автомобільні дороги. вулиці та дороги населених пунктів» відповідає Критерію 6 у повному обсязі, але має несуттєві недоліки, які не впливають на її реалізацію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансова звітність є прозорою і доступною для загального перегляду на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/finansova-zvitnist.html> і свідчить про спроможність забезпечити ОП фінансовими ресурсами. Під час зустрічей ЕГ з фокус групами було відзначено, що окрім академічної стипендії в НУПП додатково має можливість виплачувати здобувачам як бюджетної так і контрактної форми навчання іменну щосеместрову стипендію ім. Юрія Кондратюка за особливі успіхи. Матеріально-технічні ресурси у повній мірі забезпечують досягнення програмних результатів навчання та відповідають чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічні ресурси університету включають навчальні корпуси, спортивний комплекс, студентське містечко та спортивно-оздоровчий табір на березі р.Ворскла (можна ознайомити за допомогою віртуального туру на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Матеріально-технічна база навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою містить випробувальний центр, лабораторії будівельних матеріалів і будівельних конструкцій, комп'ютерні класи, навчальні аудиторії <https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichnabaza-navchalno-naukovogo-institutu-arkhitekturi-i-budivnitstva.html>. Матеріально-технічні ресурси кафедри Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-tazemleustroyu.html> містять лабораторію експлуатації автодоріг, геодезичні лабораторії, лабораторію автоматизованого проектування та лабораторію геоінформаційних систем. Лабораторії обладнані такими засобами як важільний прогиномір, ухиломір, вимірювач зчипних якостей, маятниковий пристрій оцінки стійкості шарів зносу, нівеліри, теодоліти, електронні тахеометри, GPS-приймачі, що було представлено гарантом ЕГ. Лабораторії автоматизованого проектування та геоінформаційних систем обладнані сучасним програмним забезпеченням, таким як: Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D, Autodesk InfraWorks 360, Allplan Bridge, Autodesk Civil 3D, Autodesk InfraWorks 360, Allplan CAD, Qgis, Digitals. Навчально-методичне забезпечення містить науково-технічну бібліотеку <http://lib.nupp.edu.ua>, електронний репозитарій <http://reposit.nupp.edu.ua> та Інтернет-ресурс дистанційного навчання <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Наявна нормативно-правова база, а також як здобувачі вищої освіти так і персонал НУПП, під час онлайн зустрічей запевнили ЕГ, що в університеті забезпечено всіх учасників освітнього процесу необхідним безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури. Безоплатною є наукова бібліотека <http://lib.nupp.edu.ua>, репозитарій <https://reposit.nupp.edu.ua>. СДО Moodle з <https://dist.nupp.edu.ua>. Здобувачі і викладачі можуть безкоштовно користуватись комп'ютерами та наявним програмним забезпеченням, для віддаленого користування здобувачі використовують студентські версії програмного забезпечення. Безкоштовно функціонує мережа WI-FI по всій території університету. Також під час зустрічей з фокус групами було підтверджено, що всі учасники навчального процесу мають безкоштовний доступ до лабораторій, обладнання та матеріалів для проведення лабораторних робіт та дослідів. Було додатково відзначено, що здобувачі безкоштовно можуть відвідувати спортивні зали, секції, можуть брати безкоштовну участь у різних гуртках. Всім учасникам навчального процесу у разі потреби надається безкоштовна психологічна підтримка <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В НУПП створено цілий ряд служб, які формують безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, а саме - служба охорони, відділ охорони праці, психологічна служба <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>, штаб епідеміологічного нагляду <https://cutt.ly/UOpQB92>, лабораторія психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи <https://cutt.ly/bOpQXJl>. В університеті є пункти первинної медичної допомоги та вакцинації <https://cutt.ly/ZOpQAno>. Студенти можуть проживати в студентському містечку <https://nupp.edu.ua/page/studentskemistechko.html> в гуртожитках. Здобувачі підтвердили ЕГ під час онлайн зустрічі, що в них немає складнощів з поселенням. У гуртожиткає передбачено спеціально обладнані приміщення для самопідготовки, дозвілля, прання, є зони безкоштовного wi-fi. Гуртожитки обладнані системами пожежної сигналізації <https://cutt.ly/LOpQp3o>. Інфраструктуру університету облаштовано з урахуванням потреб маломобільних груп населення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>. В НУПП створено перший заклад в Україні для дошкільнят на базі ЗВО - Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку <https://nupp.edu.ua/news/tsentru-osviti-i-pikluvannya-pro-ditey-doshkilnogo-viku-mr-leader-vipovnivsya-odin-rik.html>. Обладнані укриття в корпусах університету де можна переховуватись під час повітряних тривог, з початку війни на території студмістечка організовано «Пункт незламності» <https://nupp.edu.ua/news/upoltavskiy-politekhmitsi-vidkrito-zrazkoviy-punkt-nezlamnosti-i-studentskiy-khab.html>. Студенти мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки <http://lib.nupp.edu.ua/>, безкоштовний доступ до баз даних Scopus <https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html> та Web of Science <https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-platformi-web-of-science.html>. Надзвичайно зручним для здобувача є впроваджена АСУ «Університет» <https://portal.nupp.edu.ua/>, де здобувачі можуть ознайомитись з електронним розкладом занять та іншою персоналізованою інформацією, що було продемонстровано ЕГ під час проведення резервної онлайн-зустрічі. Питання моніторингу, аналізу та поліпшення задоволеності потреб та інтересів здобувачів регламентується Настановою щодо якості, згідно якої проводиться моніторинг та аналіз задоволеності студентів через їх опитування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється за рахунок індивідуальної взаємодії студентів і викладачів під час аудиторних занять, консультацій у розрізі питань щодо вивчення дисциплін. Консультації можуть отримувати особи які вивчають дисципліну, або навіть після її завершення, що було підтверджено під час онлайн зустрічей ЕГ з фокус групами. Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів здійснюється дирекцією ННІ АБтаЗ <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html>. Порядок взаємодії прописано в Статуті університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>, Положенні про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Інформаційна та освітня підтримка здобувачів вищої освіти також здійснюється через кураторство, особистий кабінет здобувача <https://portal.nupp.edu.ua/>, офіційний сайт університету <https://nupp.edu.ua/>, та СДО Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>. Додаткову інформаційну підтримку учасники освітнього процесу та абітурієнти можуть отримати на офіційних сторінках університету в соціальних мережах <https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu>, https://www.instagram.com/poltava_polytechnic/, <https://www.youtube.com/channel/UCoNxvDb-4fb1gJBZ1AEkNA>, телеграм боті телеграм-бот (@NuppBot). Профспілкова організація студентів надає консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля - все це було підтверджено ЕГ під час онлайн-зустрічі з представниками студентського самоврядування. У разі виникнення конфліктних чи складних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування. Соціальна і психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через психологічну службу університету <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>, профспілковий комітет університету <https://nupp.edu.ua/page/studprofkom.html> із залученням органів студентського самоврядування <https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriadvannya.html>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для забезпечення права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами здобувач вищої освіти може отримати доступ до навчання за допомогою СДО <https://dist.nupp.edu.ua/>. Питанням інтеграції та адаптації здобувачів з особливими освітніми потребами займається Психологічна служба <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>. В НУПП затверджено План дій з реалізації "Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 р.", заплановано низку дій для усунення бар'єрів в освітньому середовищі – фізична безбар'єрність, інформаційна безбар'єрність, цифрова безбар'єрність, суспільна та громадянська безбар'єрність, освітня безбар'єрність, економічна безбар'єрність. В НУПП здійснюється супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших МГН <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>, виконано ряд заходів задля фізичного доступу здобувачів з обмеженими можливостями <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grup> та планується встановлення ліфтів, у чому запевнили ЕГ під час онлайн зустрічей з різними фокус -групами. В університеті створено Центр ветеранського розвитку, який займається забезпечення

освітніх потреб ветеранів війни (психологічні та функціональні особливості) <https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В НУПП політика питання вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положення про психологічну службу в НУПП», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУПП», «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf> <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf> Існує комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Проте, таких випадків на ОП АДВНП зафіксовано не було, це було підтверджено ЕГ під час онлайн зустрічей з фокус- групами. Також всі учасники навчального процесу та персонал НУПП мають змогу, у випадку виникнення конфліктної ситуації, скористатися електронною скринькою довіри - conflict@nupp.com. На даний час таких звернень не було, що підтвердив під час онлайн-зустрічі ЕГ уповноважений з питань антикорупційної діяльності. Він проводить аналіз та звітування за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків, проведення профілактичних заходів щодо запобігання корупції <https://nupp.edu.ua/news/uprovnovazheniy-z-antikoruptsiynoi-diyalnosti-rozpoviv-pro-protidii-koruptsii-pid-chas-navchannya.html>. Додатково права здобувачів вищої освіти також захищають органи студентського самоврядування <https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriadiuvannya.html>, робота яких регламентується Положенням про студентське самоврядування, https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadiuvannya.pdf . В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>. Співробітники, викладачі та студенти зобов'язані знати і дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку. Врегулювання конфлікту інтересів в НУПП відповідає Закону України «Про запобігання корупції», регламентовано «Про засади запобігання і протидії корупції» та «Антикорупційна програма НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. Проте в п. 5 абзац 17 антикорупційної програми, вказано: “Працівники Університету можуть приймати подарунки, які відповідають загальновизнаним уявленням про гостинність, у випадках, якщо вартість таких подарунків не перевищує одну мінімальну заробітну плату, встановлену на день прийняття подарунка, одноразово, а сукупна вартість таких подарунків, отриманих з одного джерела протягом року, не перевищує двох прожиткових мінімумів, встановлених для працездатної особи на 1 січня поточного року”, не вказано що саме відноситься до загальновизнаних уявлень про гостинність. Ег вважає, що для унеможливлення потенційних випадків краще визначити це поняття, адже тлумачити це поняття кожна людина може на власний розсуд.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Інфраструктура та інформаційні ресурси в повному обсязі забезпечують досягнення цілей і програмних результатів навчання за ОП АДВНП. Здобувачам надається освітня, організаційна, консультативна, інформаційна, соціальна підтримка та забезпечено безпечне освітнє середовище. У НУПП створено низку підрозділів, які спрямовані на реалізацію різнопланових потреб здобувачів вищої освіти. Дієвість психологічної служби, служби охорони, відділу охорони праці, штабу епідеміологічного нагляду - засвідчили здобувачі та НПП під час онлайн зустрічі з ЕГ. В НУПП надається безоплатний доступ до інфраструктури необхідної для навчання, викладацької та наукової діяльності. Забезпечені заходи для доступності до інфраструктури та навчання МГН, цілісного розвитку, творчої самореалізації здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В НУПП наявна нормативна база, яка регулює питання врегулювання конфліктних ситуацій. В НУПП створено перший заклад в Україні для дошкільнят на базі ЗВО - Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Посилання на положення надані в звіті СО в значній кількості не працюють, на сайті НУПП пошук положень ускладнений бо не всі положення знаходяться за єдиною вкладкою “Положення”. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 завершити технічні налаштування сайту, а також, для зручності систематизувати всі положення до однієї вкладки. Аналізуючи Антикорупційну програму п. 5 абзац 17 НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf> ЕГ встановлено, що не вказано що саме відноситься до загальновизнаних уявлень про гостинність. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 прописати, що саме можна віднести до загальновизнаних уявлень про гостинність, а що категорично недопустимо (наприклад: гроші, елітний алкоголь тощо).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП АДВНП забезпечена матеріально-технічною базою, безпечними умовами навчання та викладання. НУПП надає безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури університету, інформаційних ресурсів, створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. В НУПП здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. ЕГ дійшла до висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації не впливають на здійснення освітньої діяльності за ОП і відповідають вимогам Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП нормуються у ЗВО наступними документами: Положення про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу НУПП (<https://cutt.ly/BwYnJW30>); Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/zwYnHigR>); Положення про освітні програми в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/AwYnJiVN>); наказами та розпорядженнями ректора НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Процедура розроблення (перегляду) та затвердження ОП, регулюється Положенням про ОП в НУПП, згідно з яким розробляється проект ОП проектною (робочою) групою, враховуючи інтереси та пропозиції стейкхолдерів, сучасні напрями розвитку аналогічних ОП у інших ЗВО. Обговорення проекту ОП відбувається на засіданні випускової кафедри, далі розглядається на навчально-методичною комісією інституту. Проект розміщується на сайті університету для громадського обговорення впродовж місяця, після чого доопрацьовується та розглядається на раді інституту, а затверджується на Вченій раді ЗВО та вводиться наказом ректора, розміщується на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). Зміни до ОП мають право вносити члени робочої групи, стейкхолдери, гарант, Вчена рада університету. ОП АДВНП вперше була розроблена і затверджена у 2017 році, після чого переглядалась та затверджувалась у 2021, 2022 роках. Останній перегляд ОП, проектною групою відбувся у 2023 році у зв'язку з розвитком дорожньої галузі, вимог ринку праці та сьогодення, щодо відновлення дорожньої галузі в повоєнний період, формування нових фахових компетентностей. В ОП було скориговано загальну інформацію, програмні компетентності та ПРН; оновлено перелік обов'язкових та вибірових компонент; уточнено структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. Для оцінки проекту ОП 2023 було створено опитування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmxol2Clkcb0aFt-AV4jzRZ8oIjRL6J7JBX5NebmEHbsGWwA/viewform?fbclid=IwAR3T4W1zUzDMVOugFJpUFkij_yy1omqcOQbf8bsaHnJd4CSzlMZgH3fmr4). Дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НУПП було підтверджено за результатами спілкування ЕГ із керівництвом ЗВО, гарантом ОП, НПП, представниками структурних підрозділів, здобувачами та роботодавцями.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Діяльність органів студентського самоврядування (далі ОСС) регулюється Положення про студентське самоврядування НУПП (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Здобувачі ОП безпосередньо та через ОСС залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема через: періодичне опитування щодо змісту та перегляду ОП, підготовки пропозицій щодо впровадження нових ВК, окремих тем лекційних занять. Здобувачі та представники ОСС беруть участь у засіданнях кафедр для обговорення та розв'язання питань покращення якості навчання. ОСС беруть участь: у опитуваннях щодо якості навчання, обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, оновленні та регулярному перегляді змісту ОП, НДР, у комісії з призначення стипендій, у роботі Вченої ради університету та інституту, ректорату, де вони мають можливість надавати пропозиції щодо забезпечення якості освіти, удосконалення змісту ОП, що було підтверджено представниками ОСС ЗВО під час зустрічі з ЕГ. Відбувається діалог з кураторами груп та НПП, щодо покращення ОК. Проведено опитування здобувачів щодо рівня задоволеності дисциплінами по ОП (2021-2022 р.), позитивний рівень якого становить 87,5 % (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-adgzsbo/opituvannia/2122/5-kurs-192-ba.pdf>). При зустрічі з ЕГ, вони підтвердили проведення опитувань, але на сайті кафедри АДГЗ результати

опитування ЗВО щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу у 2022-2023 рр. відсутні, а посилання на результати опитувань за окремими ОК не працюють. Опитування та анкетування здобувачів проводиться з залученням практичного психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). На зустрічі з ЕГ, керівник психологічної служби – Хоменко Є.Г., підтвердила свою залученість до опитувань, які допомагають виявляти проблеми здобувачів та коригувати ОП. Опитування організовує випускова кафедра. ЗВО залучено до процесу систематичного перегляду ОП та інших дій забезпечення її якості через систему анкетування, участі у методичних семінарах зі стейкхолдерами. На зустрічі з ЕГ ЗВО зазначили, що проводяться анкетування із питань: задоволеності змістом ОП та її ОК, забезпечення рівня якості навчання, а їхню думку враховують під час перегляду ОП. Учасники освітнього процесу мають можливість висловлювати свої побажання щодо вдосконалення ОП заповнивши форму опитування (<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=CJfNWmWIDEuv3lKdPOVgWNM6hg-q9ldLmbi6o17mwYNUNUJKM1Y5VFE4MFpRTUU5MDZZTkrRUSDRKUS4u>). ЗВО також беруть участь у засіданнях вчених рад інституту та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП. Під час зустрічей з представниками ОСС та ЗВО у ЕГ виникли позитивні враження. Було підтверджено, що вони орієнтуються в процедурах залученості для забезпечення якості і процесів перегляду ОП як партнери і рівноправні учасники. ЗВО та керівництво оперативно реагує на виклики і побажання здобувачів на різних рівнях управління.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення та оновлення ОП є участь в круглих столах, конференціях, семінарах-нарадах, громадському обговоренні проєктів ОП, засіданнях кафедри, де обговорюється зміст ОП, ПРН та структура ОК. Щорічно випускова кафедра проводить опитування, результати якого розглядаються та обговорюються для покращання, вдосконалення та актуалізації ОП і досягнення високої якості ОП. Роботодавцями було надано актуальні пропозиції під час громадського обговорення проєкту ОП у форматі відеоконференції, де були присутні: Болотіна Ю. (інженер-проектувальник ФОП Болотіна), Горобій С. (інженер-проектувальник ТехПроект); Кобець І. (інженер-проектувальник ФОП Колотовченков); Іщенко В. (головний інженер проєктів ONUR); Клепиця О., Криворучко О., Слінчук П. (Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській обл.); Кабика В. (інженер тех. нагляду Агенства місцевих доріг Полтавської обл.); Різник В. (інженер тех.відділу RDS). За результатами було запропоновано ввести ОК «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури», яка дозволить майбутнім фахівцям ознайомитись з питаннями відновлення об'єктів дорожньої галузі, а також, ВК професійної підготовки структуровано за напрямками на два мейджери («Автомобільні дороги» та «Вулиці і дороги населених пунктів»), що дозволить студентам поглибити теоретичні знання і практичні вміння за одним із вказаних напрямків. Роботодавці долучаються до засідань кафедри (протокол №14, відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.). ЗВО має широку базу практик, що підтверджується угодами (відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.). У соцмережі Viber є чат «Автомобільні дороги», до якого приєднані випускники кафедри, які працюють на підприємствах та організаціях дорожнього спрямування (відповіді на запит ЕГ від 4.11.2023 р.). Роботодавці, формують рецензії-відгуки на ОП (<https://nupp.edu.ua/page/obgovorennya-ta-vdoskonalennya-opp-192-advdpn-magistr.html>). На онлайн зустрічі з ЕГ, вони відзначили зацікавленість у випускниках та важливості ОП АДВДНП. Так, Болотіна Ю.С. (інженер проєктувальник ФОП «Болотіна Ю.С.») зазначила про високий якісний рівень підготовки випускників даної ОП, який з кожним роком зростає, але у практичному значенні варто приділяти більше уваги при роботі з програмними комплексами; Кобець І.В. (інженер проєктувальник ФОП «Колотовченков В.Л.») та Різник В.В. (провідний спеціаліст ТОВ «РДС») зазначили достатній рівень підготовки випускників даної ОП, надані знання дають можливість швидкого працевлаштування; Криворучко О.М. (провідний спеціаліст Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській області) зазначив задоволеність ОП АДВДНП та потребою у висококваліфікованих кадрах при відновленні дорожньої галузі у процесі повного відновлення. Представники роботодавців підтвердили свої подальші наміри активно підтримувати тісні зв'язки з НУПП, враховуючи потреби у висококваліфікованих кадрах та сприяти розвитку ОП АДВДНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час зустрічі з роботодавцями, відкритої зустрічі, з НПП випускової кафедри ЕГ отримала підтвердження тісних зв'язків зі своїми випускниками. Зокрема були присутні роботодавці, які є випускниками ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» (Різник В.В. провідний спеціаліст ТОВ «РДС»). Вони знаходяться в тісному зв'язку та активно співпрацюють з випусковою кафедрою та університетом. Проводяться регулярні зустрічі роботодавців-випускників зі здобувачами, надаються пропозиції щодо удосконалення ОП, організовуються бази практик та існує можливість працевлаштування здобувачів старших курсів і випускників. Для збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, в університеті створено департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashuvannya.html>). Департамент забезпечує підтримку зв'язків з випускниками, здійснює моніторинг їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями; формує і розширює мережу баз практики для майбутніх фахівців; здобувачі та випускники отримують інформацію про вакантні місця та роботу з урахуванням їх фахової підготовки та спеціалізації. Університет та випускова кафедра організовує зустрічі роботодавців зі здобувачами та випускниками з питань їх працевлаштування на конкретних підприємствах, проводяться різноманітні заходи (дні кар'єри, круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій). Куратори груп кафедри мають створені чати у Viber та Telegram для спілкування та інформування зі здобувачами, які надалі зберігаються для подальшої комунікації з випускниками. Ефективним інструментом комунікації з випускниками ОП є сторінка кафедри

автомобільних доріг, геодезії та землеустрою у Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100042498438644>), через яку відбувається спілкування, публікація новин і отримання відгуків від випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регулюються згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про освітні програми» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). ЗВО має сертифікат, що посвідчує якість управління у сфері вищої освіти НУПП відповідно до вимог ISO 9001:2015 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>). Головним структурним підрозділом НУПП, який відповідає за забезпеченням якості вищої освіти є Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. На сайті ЗВО створено сторінку Внутрішня систем забезпечення якості вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>), де наведено основні документи щодо моніторингу якості вищої освіти. Відповідно до вимог нормативних документів, які регламентують забезпечення Внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, при оновленні ОП АДВДНП за 2021-2022 рр., було посилено практико-орієнтовану складову ОП, рівень залучення стейкхолдерів до освітнього процесу (гостьові лекції, лекції-дискуси), що було реалізовано у 2023 р. (<https://nupp.edu.ua/page/adgz-aktinfo.html>). Одним з недоліків була складність забезпечення вільного вибору освітніх компонентів за ОП. Було запропоновано удосконалити перелік дисциплін вільного вибору (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-magister.html>) та надано наступні рекомендації для ОП 2022 р. - доопрацювати перелік освітніх компонент за вибором студента з метою розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зазначені рекомендації було враховано гарантом освітньої програми при розробці ОП 2023 р. Для гарантів у ЗВО працює «Школа гаранта» (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>). Гарант ОП разом із групою забезпечення здійснює постійний моніторинг якості освітньої діяльності на основі опитування студентів, перегляду РПНД, навчально-методичного забезпечення, зустрічей зі стейкхолдерами. Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування контролює проведення аудиторних занять за розкладом, відповідає за виконання навантаження НПП, розробку положень щодо управління освітнім процесом, перевіряє дотримання і виконання Ліцензійних умов надання освітніх послуг, якість дистанційної освіти, контролює роботу відділів, які пов'язані з освітньою діяльністю. Під час зустрічі ЕГ з директором департаменту (Максименко О.С), гарантом, здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ було встановлено, що система забезпечення якості освіти ЗВО контролює якість освітнього процесу і забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, а також в цілому на якість забезпечення освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

З висновками експертних комісій, щодо проведення акредитаційної експертизи є можливість ознайомитися за посиланням (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). ОП АДВДНП другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить акредитацію за вимогами НАЗЯВО вперше. ОП була акредитована у 2018 році, висновки експертної комісії наведено (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/off_info/accreditation/conclusions/advdp-192-19.pdf). Експертною комісією були висловлені наступні зауваження і пропозиції, які було враховано при перегляді ОП: активізувати профорієнтаційну та організаційну роботу з метою ефективного використання ліцензійного обсягу підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 192 БЦІЗа другим (магістерським) рівнем (враховано: динаміка контингенту ЗВО на другий (магістерський) освітній рівень становить: 2019 – 18 осіб; 2020 – 18 осіб; 2021 – 13 осіб; 2022 – 27 осіб; 2023 – 31 особа); оптимізувати структуру і зміст навчальних дисциплін циклу професійної підготовки з метою врахування сучасних вимог до проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів (оновлено перелік ОК циклу професійної підготовки, зокрема створено мейджери вибіркового дисциплін «Автомобільні дороги» та «Вулиці та дороги населених пунктів», розроблено дисципліни «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури» та «ВІМ-технології в дорожньому будівництві»); активізувати публікацію результатів досліджень науково-педагогічних працівників кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель у міжнародних виданнях з метою поширення інформації про власну наукову діяльність в міжнародній спільноті (враховано: з 2019 року викладачами кафедри опубліковано 23 статті у фахових виданнях, що входять до МНБД Scopus, Web of Science); розширити навчальну та наукову співпрацю кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель з іноземними навчальними закладами та організаціями (враховано: викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях, як-от: 1st International scientific and practical conference «Eurasian scientific congress» (27-28.01.2020, Barca Academy, Barcelona, Spain); 13th International Scientific Conference «Transbaltica 2022: Transportation Science and Technology» (15-16.09.2022, Vilnius Gediminas Technical University). Також під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименко О.С. навів приклади врахування пропозицій під час попередніх акредитацій, а саме: нової системи вибіркового дисциплін, впроваджено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), нова система громадського обговорення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час зустрічей з різними фокус групами ЕГ отримала підтвердження, що в НУПП сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП, а також усієї діяльності ЗВО. Процеси роботи щодо внутрішнього забезпечення у ЗВО ґрунтуються на принципах: академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, толерантності, запобігання академічного плагіату та проявів дискримінації. Ці принципи покладено в процедури внутрішнього забезпечення якості, які регулюються у ЗВО наступними документами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Результатом роботи усіх учасників навчального процесу є налагоджена співпраця з роботодавцями, коли враховуються їх рекомендації й побажання щодо удосконалення ОП на регулярній основі, що було підтверджено при спілкуванні ЕГ з роботодавцями. Також здобувачі залучені до перегляду та обговорення ОП під час участі у засіданнях кафедри, Вчених рад інституту та університету, систему опитувань, участь у методичних семінарах зі стейкхолдерами. Проектна група ОП вчасно реагує на тенденції розвитку технологій дорожньої та будівельної галузі, зміни і виклики на ринку праці. Для внутрішніх аудитів у ЗВО є Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; для планування освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методична комісія та вчена рада інституту; для удосконалення змісту та форм реалізації ОП – гарант, випускова кафедра, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. Усе вище перераховане, зустрічі ЕГ з різними фокус-групами, дають підстави для ствердження про сформовану в НУПП культуру якості вищої освіти, яка забезпечує освітню діяльність ОП « Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів » на достатньо якісному рівні, що є результатом взаємодії між усіма стейкхолдерами, академічною спільнотою НУПП та структурними підрозділами, які відповідають за забезпечення внутрішньої системи якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В НУПП процес розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до визначених процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та нормативною базою ЗВО. До перегляду та оновлення, пропозицій та побажань щодо ОП залучаються НПП, здобувачі, академічна спільнота, роботодавці та стейкхолдери. Випускова кафедра має тісну співпрацю з широким колом роботодавців, з якими взаємодія має регулярний характер, що сприяє якісному розвитку ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь в забезпеченні якості вищої освіти, на всіх рівнях діяльності ЗВО. Важливо зазначити високий професійний рівень та досвідченість НПП, які залучені до навчального процесу, що сприяє подальшому розвитку культури забезпечення якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недоліком ЕГ виділяє те, що на сайті кафедри відсутні результати опитування щодо задоволення якістю освітнього процесу, наведені результати опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу лише за окремими дисциплінами, не дає змогу оцінити загальну задоволеність ОП, деякі посилання за 2022-2023 рік не працюють. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 розмістити на сайті кафедри результати опитування здобувачів щодо задоволення якості ОП на другому (магістерському) рівні, навести окремі вкладки опитувань щодо якості освітнього процесу за різними рівнями освіти. Також рекомендовано покращити загальну систему проведення опитування для всіх учасників навчального процесу, включаючи здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців із зазначенням фактів реагування на їх пропозиції та виявлені недоліки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу в НУПП виконує свої функції та забезпечує достатньо якісний рівень ОП та освітньої діяльності. Таким чином ОП та освітня діяльність відповідають Критерію 8 з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та внутрішніми нормативними документами: - Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>); - Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2020-2023 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>); - Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>); - Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>); - окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Усі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил університету. В НУПП визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є для них доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Необхідна інформація відображена на сайті <https://nupp.edu.ua/>, всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до неї. Принципи та обізнаність щодо дотримання усіх відповідних прав та обов'язків було підтверджено під час онлайн зустрічей зі стейкхолдерами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Освітньо-професійна програма “Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів” за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти була затверджена протоколом №5 від 08.05.2023 року та оприлюднена на офіційному сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/orp/2023/192-pcb-m.pdf> і введена в дію з 01.09.2023р. Також представлені НП та силабуси навчальних дисциплін за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія” ОП “Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів” (<https://nupp.edu.ua/page/os-192-advdn-p-m.html>). На сайті представлено відомості самооцінювання за ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/advdn-p/accred/vidomosti-samoociniuvannia-192mba-191023.pdf>), що дає можливість усім охочим комплексно ознайомитися з інформацією щодо ОП. Проте, ЕГ відмічає, що на сайті НУПП представлено проекту ОП на 2023 рік для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>), а можливості для обговорення ОП на 2024 рік не представлено.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

НУПП оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо – професійну програму в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін суспільства. При проведенні онлайн зустрічей ЕГ з різними фокус-групами, було підтверджено, що вся необхідна інформація у повному обсязі та своєчасно висвітлена на сайті НУПП (<https://nupp.edu.ua/>), саме тому у всіх зацікавлених сторін є можливість для ознайомлення та внесення пропозицій щодо її вдосконалення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>). Кафедра Будівництва та цивільної інженерії має окрему інформаційну сторінку (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>), на якій розміщено різну інформацію щодо історії створення кафедри, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності НПП та здобувачів вищої освіти та гуртків, в яких вони можуть приймати активну участь, можливості щодо міжнародного співробітництва, оцінювання якості підготовки спеціальностей, а також іншу актуальну та корисну інформацію. Все наведене є потрібним та цікавим для здобувачів вищої освіти, проте ЕГ відмітила, що деяка інформація офіційного сайту потребує оновлення. Також ЕГ рекомендує систематизувати нормативно - правову базу НУПП за єдиним спільним посиланням.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Необхідна інформація відображена на сайті (<https://nupp.edu.ua/>), здобувачі та інші стейкхолдери мають вільний доступ до неї у повному обсязі, він є технічно зрозумілим та інформаційно наповненим, що дозволяє використовувати його як основне джерело інформування для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ відмітила, що деяка інформація на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>), потребує оновлення, зокрема щодо можливостей міжнародного співробітництва за ОП АДВДНП (<https://nupp.edu.ua/page/mizhnarodne-spivrobitnitstvo-kafedri-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>), наявних приладів (<https://nupp.edu.ua/page/priladi-kafedri-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>), актуальної інформації для здобувачів (<https://nupp.edu.ua/page/adgz-aktinfo.html>). ЕГ рекомендує розмістити на сайті НУПП проект ОП "Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів" на 2024 рік для можливості ознайомлення, його обговорення та внесення пропозицій щодо вдосконалення. ЕГ рекомендує систематизувати нормативно - правову базу НУПП за спільним посиланням для покращення навігації сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

НУПП своєчасно та в повному обсязі оприлюднює всі події та зміни, які вже відбулися або заплановані для проведення. Існує постійний взаємозв'язок НУПП та випускових кафедр як з роботодавцями так і профільними підприємствами регіону для моніторингу фахової підготовки випускників. Загалом ОП відповідає Критерію 9 з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь

у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Загальна процедура проведення акредитації у експертної групи зауважень не викликала. Варто відзначити хорошу організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп відповідав заздалегідь узгодженому плану, всі запрошені матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільчук Наталія Іллівна

Члени експертної групи

Плугін Дмитро Артурович

Полянський Костянтин Валерійович

Білошицька Наталія Іванівна

Бабенко Микита Віталійович